

شماره 23



گوفاری نه کادیمیای کوردی



گوڤاری ئەکادیمیای کوردی

ژماره ۲۳ سالی ۲۰۱۲

دەستەوی نووسەران

سەرنووسەر	پ.د. جەبار قادر
جێگري سەرنووسەر	د. ئازاد ئەحمەد
بەرپۆشەبەری نووسین	عەبدوڵلا زەنگەنە
ئەندام	پ.ی.د. فارووق عومەر سدیق
ئەندام	پ.ی.د. دلیر ئیسماعیل حەقی شاوہیس
ئەندام	پ.ی.د. سەباح رەشید قادر
ئەندام	پ.ی.د. نوزەت ئەحمەد زێباری
ئەندام	پ.ی.د. ھۆشەنگ فارووق جەواد

- * گۆفاری ئه کادیمیای کوردی.
- * بهرگ و سه‌ریه‌رشتیاری هونه‌ری: عوسمان پیرداود .
- * نه‌خشه‌سازی: عیسام موحسن.
- * هه‌له‌چن: شیرزاد فه‌قی – شیلان جه‌لال.
- * چاپ: چاپخانه‌ی حاجی هاشم – هه‌ولێر.
- * تیراژ: ۷۵۰ دانه.

لهه م ژماره یه دا

بهشی کوری

- ۷ * مۆرفوونۆسینتاکس
پ. د. وریا عومەر ئەمین
- ۱۷ * پرۆسە ی له دایکبونی زمانی ستاندارد - کەیسە سۆرانی
هۆمەر دزەیی
- ۴۵ * زمانی ڕاگەیانندن له دوای پرۆسە ی ئازادکردنی عیراق
د. ئاریانا ئیبراھیم محەمەد
- ۱۱۳ * تیگەیشتنی دەرپرینە زمانییەکان له ڕوانگە ی زمانەوانی دەروونییەوه
م. ی. رزگار واحد حەمەدەمین - م. ی. باباڕەسوول نوری رەسوول
- ۱۴۷ * زاراوەکانی گەشتیاری
ئامادەکردنی: لیژنە ی زاراوە
- ۱۵۵ * تایا.. حاجی قادری کۆیی نالی شارەزوری دیوه !؟
دکتۆر مەولود ئیبراھیم حەسەن
- ۱۹۳ * پراکتیزەکردنی ستراتژییەتی هەلۆشاندنەوه له شیعرە ی (پایز) ی گۆراندا
م. ی. عەبدولستار پیرداود حەسەن - پ. ی. د. سەردار ئەحمەد گەردی
- ۲۳۳ * میژووی ئالای کوردستان
د. ئازاد عوبید سالح
- ۲۹۵ * میژووی کوردناسی له ئینستیتوتی دەستنۆوسەکانی ڕۆژھەلات
پروفیسۆر زاری یوسوێفا
- ۳۰۳ * رۆئی پیگەیانندی خێزانی له جیاوازیی رەگەزیدا
م. ئەسرین زرار قادر
- ۳۴۸ * ئەم سێ کتێبە م خویندەوه
محەمەد عەلی قەرەداغی
- ۳۵۵ * له مائناوایی ژنە کوردناسی ئیتالیایی میریلا گالیتی دا
د. نەجاتی عەبدوللا
- ۳۶۵ * پوختە ی کارو چالاکییەکانی ئەکادیمیای کوردی
سکرتیری ئەکادیمیای کوردی

بهشی عەرەبی - القسم العربي

- ۳۷۵ * دور العلماء الكورد في المؤسسة الدينية والادارة العثمانية
أ. د. عماد عبدالسلام رؤوف - نازدار جلیل مصطفی
- ۴۰۹ * السلوك التوكيدي لدى متعاطي الكحول
فینك امجد حسن

بهشی ئینگلیزی - English part

- * The State of Kurdistan between Imagination and Reality 7
Dr Nouri Talabany
- * Textual Cohesion in English/ Kurdish Translation 19
By Aziz Emmanuel Zebari

رېنمايىيەكانى بلاوكردنەو ئەكادىمىيە كوردى

- ۱- گۆقارى ئەكادىمىيە كوردى، كە گۆقارىكى زانستىيە وەرزىيە، باس و توپزىنەوئە زانستىيە لە بارەى كورد و كوردستان، دواى ئەوئە هەلسەنگاندنى زانستىيان بۆ دەكرىت، بلاو دەكاتەو، بۆيە دەبى هەموو مەرجەكانى رېپازى لىكۆلئەوئە زانستىيان تىدا رەچاوكرايىت. لىكۆلئەوئەكەش، كە مەرجە لە بارەى كىشەيەكى زانستىيەوئە بىت و بىرۆكە و لىكدانەوئە نوپى تىدا بى، دەبى لە هىچ شوپىنكى تر بلاو نەكرايىتەو، يا بۆ بلاوكردنەوئە وەرنەگىرايىت.
- ۲- زمانى كوردى زمانى سەرەكى بلاوكردنەوئە لە گۆقارى ئەكادىمىيە كوردى ، بەلام رېگەش دەدرى لىكۆلئەوئە بە نرخ بە هەردوو زمانى عەرەبى و ئىنگلىزى بلاوبكرىنەو..
- ۳- هەر بابەتئەكە بۆ گۆقارى ئەكادىمىيە كوردى دەنئىردى ، پىويستە ناوونىشانى باس، ناوى نووسەر، شوپىنى كارەكەى، پلە و پاىەى زانستى لە سەر لاپەرەى يەكەمى لىكۆلئەوئەكە نووسرايىت.
- ۴- دەبى پوختەيەكى باس، بە هەردوو زمانەكەى دى، لە كۆتايى باسەكەدا بنووسرىت. ناشبى پوختەكە لە ۱۵۰ وشە زياتر بىت و پىويستىشە توپزەر لەو پوختەيەدا گرنگى و ئەنجامەكانى باسەكە بخاتە پوو.
- ۵- هەر كاتى باس، لە لايەن هەلسەنگىنەرانى زانستىيەوئە، بە ئەرىنى گەپرايەوئە، ئەوا دەستەى نووسەران پەزنامەندىنامەى بلاوكردنەوئە بە توپزەرەكەى دەدات.
- ۶- هەموو باسەكان بىر و بۆچوونى نووسەرەكانيانن و مەرج نىيە بىر و پاى دەستەى نووسەران بن.
- ۷- بۆ ئەوئە بابەت لەگەل رېنمايىيە و شىوازى بلاوكردنەوئە گۆقارەكەدا كۆكبى، دەستەى نووسەران مافى سەرلەنوئە دارشتنەوئە و لاپردنى هەندى دەربىرەن و

- دهسته واژهی هیه، نه وهش به مهرجی واتا و بیرۆکهی سهره کبی
تویژینه وه که نه گوڅریت.
- ۸- نه گهر باسه که له باره ی په یدوژی (تحقیق) ی هر ده ستنوسیکه وه بیت، نه وا
بنه ما و ریبازه زانستییه کانی نه م بواره په پره و ده کرین و شهش لاپه رهی
کوپی کراو له ده ستنوسه که له گه ل باسه که دا هاوپیچ ده کرین.
- ۹- په پره وکردنی ریبازی لیکولینه وه ی زانستی له ه لبراردنی ناوونیشانی باس،
تویژینه وه ی بابه ت، شیوازی به کارهینانی سه رچاوه و پیکه ستنی په راویزه کان
مهرجی بلاوکردنه وه یه . هر باسیک نه م بنه ما زانستیانه ی تیدا فه راموش
کرا بیت، له گوڅاري نه کاديميای کورديدا بلاو ناکریتته وه .
- ۱۰- باسه که، له پال دانه یه کی سهر CD، به سی دانه له سهر کاغزی (A4) چاپ
ده کریت به مهرجی ژماره ی لاپه ره کانی، به وینه و نه خشه و لیستی
سه رچاوه کانییه وه، له (۲۵) لاپه ره زیاتر نه بن و به فونتی (۱۵) بن و به
Ali-K- Sahifa نووسرا بن.
- ۱۱- نه گهر بابه ته که وه رگیږدرا بوو، ده بی په یوه ندی به لایه نیکی کولتووری
کورديیه وه هه بیت (زمان، نه ده ب، میژوو، ... هتد). مهرجیشه که
وه رگیږانه که له و زمانه وه بیت که له بنه رته دا بابه ته که ی پی نووسراوه .
پیویسته ده قه نه سله که ش هاوپیچ بکریت.
- ۱۲- له کاتی پیویستدا گوڅاري نه کاديميای کوردي به شیکی ته رخان ده کات بو
خویندنه وه و هه لسه نگاندنی نه و کتیبانه ی له باره ی کورد و کولتووری
کورديیه وه نووسراون چ به کوردي یان به هر زمانیکی دیکه، به مهرجیک
نوسهر ره چاوی پیوه ر و ریبازی لیکولینه وه ی زانستی تیايدا بکات.

مۆرفونۆسینتاکس

پ. د. وریا عومەر ئەمین
ئەکادیمیای کوردی

- (دەمانبیینیت) دارشتهییکی پۆلۆسینسیتیە^(۱) پستهییکی لیله^(۲) له قالی وشهییکیدا ، به لای کەمی ئەم دوو واتایە دەگهییانی:
- ا - تۆئیە دەبیینیت. (ئیستا)
- ب - ئیە تۆمان دەبیینی. (جاران)
- واتا پستهی (دەمانبیینیت) دوو بنجی هەیه . سی جۆر یاسای گوێزانەوهی ریزمانی (سینتاکسی - مۆرفۆلۆجی - فۆنۆلۆجی) ، کە هەریەکە سەر بە ئاستیکە ، بەشدارێ دەکەن له ئەنجامدانی.
- ئەم باسه هۆی ئەم لیلییه دەخاته روو و زارواه بۆ ئەم دیاردەیه پیشنیاز دەکات.
- له زمانی کوردیدا دوو جۆر پاناو هەیه . (جودا و لکاو) جۆر و ئەرکیان لەم خشتهیه دا خراونه ته پروو:

لکاو		جودا	کەس	ژماره
پابردووی تینه په پ و داها تووی تیه پ و تینه په پ (B)	پابردووی تیه پ (A)			
م	م	من	۱	تاک
یت	ت	تۆ	۲	
۰ - / یت - ات	ی	ئەو	۳	

كۆ	۱	ئىمە	مان	ين
	۲	ئىوھ	تان	ن
	۳	ئەوان	يان	ن

پاناوھ لكاوھكان لەگەل كاردا دەردەكەون بۆ دەربېرىنى رېكەوتن لە نىوان بکەر و كاردا. واتا رۆلى بکەرى دەبىنن.

ژماره	كەس	جودا	لكاو			
			پايردوى تىپەپ	پايردوى تىنەپەپ	داھاتوى تىنەپەپ	داھاتوى تىپەپ
تاك	۱	من	کرد - م	چوو - م	دەچ - م	دەكە - م
	۲	تۆ	کرد - ت	چوو - يت	دەچ - يت	دەكە - يت
	۳	ئەو	کرد - ى	چوو -	دەچ - يت	دەكە - ات
كۆ	۱	ئىمە	کرد - مان	چوو - ين	دەچ - ين	دەكە - ين
	۲	ئىوھ	کرد - تان	چوو - ن	دەچ - ن	دەكە - ن
	۳	ئەوان	کرد - يان	چوو - ن	دەچ - ن	دەكە - ن

دەستەى (A) (م - ت - ى - مان - تان - يان) بە يەكەمى ئەم بەشانەى

رستەوھ دەلكى ، بەم رىزە :

(۱) - بەركارى راستەوخۆ

(۲) - بەركارى ناراستەوخۆ

(۳) - پىشبەند

(۴) - يەكەم پىشگر

(۵) - رەگى كار (ياسا ژ ۱)

واتا

۱ - ئەگەر بەرکاری راستەوخۆ لە پسته کهدا هه‌بوو پاناوه لکاوه که پێیه‌وه ده‌لکێ.

- ئەوان دیاری-یان بۆ ئازاد نه‌ده‌نارد.

۲ - بەرکاری راستەوخۆ نه‌بوو به‌ به‌رکاری نارا‌سته‌وخۆوه ده‌لکێ:
ئەوان بۆ تۆ-یان نه‌ده‌نارد.

۳ - بەرکاری راستەوخۆش نه‌بوو به‌ پێشبه‌نده‌وه ده‌لکێ:
ئەوان بۆ یان نه‌ده‌نارد.

۴ - پێشپه‌ند نه‌بوو به‌ پاشگری یه‌که‌مه‌وه ده‌لکێ
ئەوان نه‌ یان ده‌نارد.

ئەوان ده‌ یان نارد

۵ - پاشگر نه‌بوو به‌ په‌گی کاره‌وه ده‌لکێ :

ئەوان نارد-یان.

ده‌سته‌ی (B) (م - یت - یت/ات - ین - ن - ن) هه‌میشه به‌ په‌گی کاره‌وه ده‌لکێ.

.....(یاسا ژ ۲)

پاناوه لکاوه‌کان جگه له ئەرکی (بکه‌ری) ئەرکی (به‌رکاری) ش ده‌بینن^(۳).
واتا پاناوی جودای پسته ده‌شی به‌ پاناویکی لکاوی سه‌ر به‌ هه‌مان که‌س و ژماره‌ جیگیر بکری. ئەمه به‌ پێی ئەم یاسایه‌ی له‌م خسته‌یه‌دا خراوه‌ته‌ روو دیته‌ ئەنجام:

کات		ئهرک
داهاتوو	پا‌بردوو	
B	A	بکه‌ر
A	B	به‌رکار

واتا :

- ۱ - ئەگەر (بکەر) سەر بە دەستەى (A) بى ئەوہ (بەرکارەکە) بە پاناویکی لکاوى سەر بە دەستەى (B) جیگیر دەگری.
 - ۲ - ئەگەر (بکەر) سەر بە دەستەى (B) بى ئەوہ بەرکارەکە بە پاناویکی لکاوى سەر بە دەستەى (A) جیگیر دەگری.
- پاناوہ جیگیرکراوہکە بە پىی یاساکانى شوین ژا و ۲ شوینی خویمان دەگرن.

لە پستەى:

تۆ ئیمە دەبینیت.

تۆ - بکەرە

ئیمە - بەرکارە

دە - ئەسپیکتە ، ئامرازى بەردەوامیہ .

بین - پەگى داھاتووی (بینین) -

بۆ جیگیرکدنى بەرکار (ئیمە) بە پاناویکی لکاو:

- ۱ - کارى پستەکە (بین) تیپەرە و کاتەکەى (داھاتوہ). بە پىی خشتە ژ ۳ گەر کات داھاتووی بکەر لە دەستەى (B) دەبى . لیڤرە پاناوی بکەرى (یت) -
- کە سەر بە دەستەى (B) -
- ۲ - بۆ (بەرکارى) روو لە دەستەکەى تر دەکەین. واتا دەستە (A). تییدا (مان) بەرانبەر (ئیمە) یە . (مان) جیى (ئیمە) دەگری .
- ۳ - (مان) کە سەر بە دەستەى (A) یە ، بە پىی یاسای شوین ژ 1 بە یەکەم پیشگرەوہ دەلکى ، کە (دە -) یە .
- ۴ - بە پىی یاسای (بکەرلادان) ی بە ئارەزوو دەشى (تۆ) لابىرى و رستەکە دەبیته:

دە - مان - بین - یت

دەمانینیت (تۆ ئیمە دەبینیت)

- ۵ - دەشى (ت) ی پاناوی (یت) بە یاسایکی بە ئارەزوو لابىرى ، لە ئەجامدا پستەکە دەبیته:

دەمانینى

له پسته ی :

ئیمه تۆمان ده بینى.

ئیمه - بکه ره

تۆ - به رکاره

مان - پاناوی لکاوی به رکارییه.

ده - ئه سپیکته، ئامرازی به رده وامییه.

بینى - په گى پابردووی (بینى) ه.

بۆ جیگیرکدنى به رکار (تۆ) به پاناویکی لکاو:

۱ - کارى پسته که (بینى) تیپه په و کاته که ی (پابردووه). به پیى خسته ژ ۳

گه ر کات رابردوو بی بکه ره له دهسته ی (۱) ده بی لیره پاناوی بکه ری (مان) ه که سه ر به دهسته ی (A) ه.

۲ - بۆ (به رکارى) روو له دهسته که ی تر ده که ی ن. واتا دهسته (۲). تییدا (یت)

به رانبه ر (تۆ) یه . (یت) جیى (تۆ) ده گری .

۳ - به پیى یاسا ژ (2) ده چیه شوینی خو ی که په گى کاره که یه .

۴ - (مان) به په للاً بوو و بی په ناگه مایه وه . به پیى یاسای شوین ژ 1 ئه گه ر

ئه گه ر به رکارى راسته وخۆ و به رکارى ناراسته وخۆ و پیشبه ند له پسته که دا نه بوو ، دهسته ی یه که مى پاناوه لکاوه کان به یه که م پیشگره وه ده لکی . لیره به پیشگری (ده -) وه ده لکی .

۴ - زمانى کوردی وه ک زمانیکی (بکه ر لاچ) ده شی به یاسایکی به ئاره زوو

(ئیمه) لابه ری و رسته که ده بیته :

ده - مان - بینى - یت

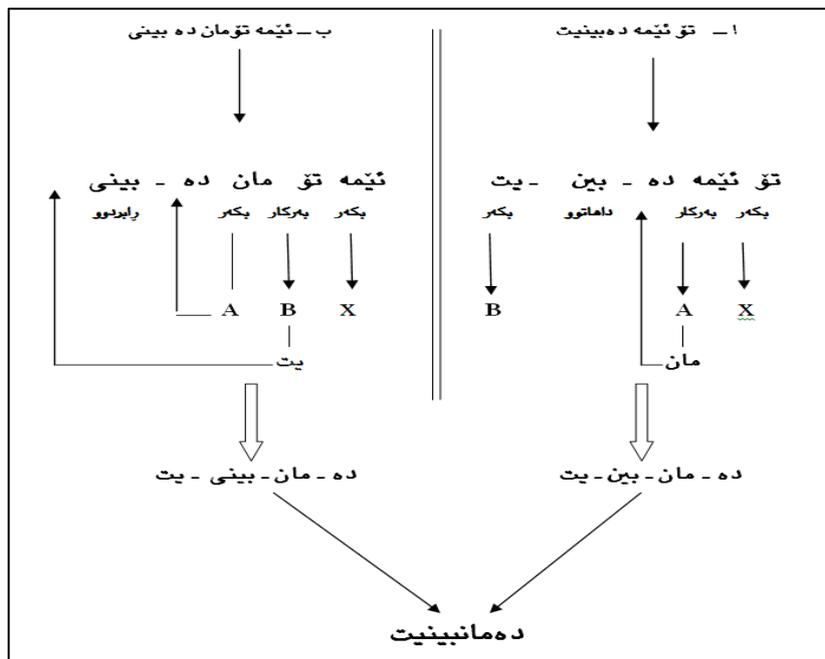
۵ - (ی) نیشانه ی کاتى پابردوو و (ی) ی (یت) به یاسای (تیکتوانه وه)

ده بن به یه ک (ی) .

ده مان بینیت (ئیمه تۆمان ده بینى)

هه نگاره کانی گوێزانه وه ی پسته ی (أ) و (ب) و بۆ هاوسیماکانیان له م وینه یه دا

روونکراوه ته وه :



سىماى ئەم رستەيە دەقاودەق وەك ئەوہى پىشترە . دوو رستەى جيا .. دوو واتای جيا . لە دوو کاتى رېزمانى جيا ، لەئەنجامى سەپاندى دەستەيىک ياساى گويزانەوہ بۆ گواستنەوہيان لە بنجەکانيانەوہ بۆ سىماکانيان ... رىکەوت ھەردووکى کرد بە ھاوسىما و بوو بە ھۆى لىليەكە^(۴) .
 بە سەپاندى ياساى لابردي (ت) ى بە ئارەزوو ئەم رستەيە سىمايىكى تريشى دەبى کە ئەمەيە :
 دەمانبىنى

لەم جۆرە دارشتنەدا سى جۆر ياسا (سىنتاكسى - مۆرپۆلۆجى - فۆنۆلۆجى) ، ھاوکات بەشداريان کرد لە گويزانەوہى رستەکان لە بنجەکانيانەوہ بۆ سىماکانيان و لە چوارچىوہى وشەيىکدا دايانپرشت .
 گەر ئەو دارشتنانەى کە (مۆرپۆلۆجى و فۆنۆلۆجى) بەشدارى دەکەن لە ئەجامدانيان بە ياساکانى (مۆرپۆفۆنىمى) ناودەبرين و ئەو دارشتنانەى کە (سىنتاکس و مۆرپۆلۆجى) بەشدارى دەکەن لە ئەجامدانيان بە ياساکانى (مۆرپۆسىنتاکسى) ناو دەبرين ، بەلای منەوہ بۆ دارشتنى پۆلۆسىنسىتى لىل (مۆرپۆفۆتۆسىنتاکس) زاراوہيىكى گونجاوہ .

پهراویزهکان

- ۱ - بۆ پیناسه‌ی (پۆلۆسینسیتی) Polosynthetic سه‌یری ئەم وتاره بکه :
وری عومەر ئەمین (۲۰۰۷) کوردی زمانیکی پۆلۆسینسیتییه . گ. نووسه‌ری نوی .
ژ ۳۶ .
له ل ۱۵۱ - ۱۵۳ ی کتیبی (پیتۆکه‌کانی زمانه‌وانی) ئاراس ۲۰۱۱ ش دووباره
بلاویۆته‌وه .
- ۲ - سه‌یری ئەم سه‌رچاوانه بکه :
وری عومەر ئەمین (۱۹۹۵) لیلی له زمانی کوردیدا . گ. پۆشنبیری نوی . ژ ۱۳۶ ل ۶۶
- ۶۹ .
- له ل ۲۹۳ - ۳۰۰ ی کتیبی (ئاسۆیه‌کی تری زمانه‌وانی) ئاراس ۲۰۰۹ ش به‌رچاو
ده‌که‌وی .
- ۳ - بۆ یاسا‌کانی ئەم لایه‌نه‌ی پێزمانی کوردی سه‌یری ئەم سه‌رچاوانه بکه :
a) - Waria Omar Amin(1979) Aspects of the verbal construction in Kurdish.
University of London. 2nd publishing 2011.by Kurdish Academy.
ب) - وری عومەر ئەمین (۱۹۸۶) پێزمانی پاناوی ل‌کاو . بغداد .
پ) - _____ (۲۰۰۰) به‌راوردیه‌ک . گ. پۆشنبیری نوی . ژ ۱۴۶ ل ۱۶ - ۲۰ .
- ۴ - ئەم دیارده‌یه ، یه‌که‌م جار له ل ۱۲ ی سه‌رچاوه ژ ۵ پێشکه‌ش کرا و یاسا‌کانی
ده‌ست نیشان کرا .

سەرچاوهکان

- 1 - Carr, F. (1993) Phonology. Macmillan Press. London.
- 2 - Chomsky, N.A. (1965) Aspects of the theory of syntax. Cambridge, Mass. MIT Press.
- 3 – Katamba, F. (1993) Morphology. Macmillan Press. London.
- 4 - Waria Omar Amin (1976) Some fundamental rules of Kurdish syntax structure. University of London. Published by Kurdish Academy (2011)
- 5 - _____ (1979) Aspects of the verbal construction in Kurdish. University of London.

ملخص البحث

الاستاذ الدكتور وریا عمر امین
الاکادیمیة الكردیة

توجد في اللغة الكردیة مجموعتان من الضمائر المتصلة التي تظهر مع الفعل للتعبير عن التوافق مع الفاعل یرمزان بـ A وتشمل (م - ت - ی - مان - تان - یان) و B وتشمل (م - یت - x / یت - ات - ین - ن - ن). مجموعة A التي تظهر كفاعل مع المتعدي الماضي ، تظهر كمفعول مع المتعدي المضارع. مجموعة B التي تظهر كفاعل مع المتعدي المضارع ، تظهر كمفعول مع المتعدي الماضي.

زمن الفعل		الدور
مضارع	ماضي	
B	A	فاعل
A	B	مفعول

هذا البحث الذي هو بعنوان (التركيب الصرفصوتنحوي) محاولة لتفسير هذا الجانب وتبيان سبب الغموض الذي يظهر في بعض الحالات في هذه التراكيب.

Abstract

In Kurdish sentence verb agrees with the subject NP in number and person. Two sets of personal suffixes perform these tasks. Set (A) (m – t – i: - ma:n – ta:n – ya:n) and set (B) (m – i:t – 0/ a:t / e:t - i:n – n – n). Apart from subject agreement , the personal suffixes occur as object also, in opposite tense. Their function are shown in the following table:

Function	Tense	
	Past	Present
Subject	A	B
Object	B	A

In applying transformational rules an ambiguity is created in some circumstances due to the application of some phonological rules. This paper which is entitled (Morphophonosyntax) , is an attempt to explain this phenomenon.

پروژه‌ی له‌دایکبوونی زمانی ستاندارد

که یسی سۆرانی

هۆمه‌ردزه‌یی

به‌رای

ده‌ردی کورد هه‌ر گه‌ل و ولاته‌ کهرت و په‌رتکراوه‌که‌ی نییه‌، زمانه‌که‌شی له‌تله‌ته‌. ماوه‌یه‌کیشه‌ شاره‌زایانی زمان بیروپا و پیشنیازی جیا‌جیا ده‌خه‌نه‌ روو بو داتاشینی زمانیکی ستاندارد له‌و هه‌موو دیالیکتانه‌ی زمانی کوردی، زمانی که کوردی هه‌موو پارچه‌کانی کوردستان تی‌ی بگه‌ن و ببیت به‌زمانی ره‌سمی بو هه‌موو کورد. ئەلبه‌ت ئەمه‌ کاریکی و ئاسان نییه‌ و راستیه‌که‌ی و تووشی بنه‌ستیشی کردوین. به‌بیر و تیگه‌یشتنی من ئیمه‌ جاری ده‌بیت ده‌ستبه‌رداری ئەم جۆره‌ هه‌ولانه‌ بین و ریگایه‌کی له‌وه سووک و ئاسانتر بگرینه‌به‌ر چونکه‌ ئەم وای تی ده‌گه‌م که‌ وای دياره‌ ئیمه‌ خۆمان کاره‌که‌مان له‌خۆمان سه‌خت و ئالۆز کردووه‌ بۆیه‌ سه‌رده‌ری لی ده‌رناکه‌ین.

ئیمه‌ به‌سوژ و عاتیفه‌ی نیشتمانپه‌روه‌رییه‌وه‌ خۆمان به‌و بیروکه‌یه‌وه‌ شوپکردۆته‌وه‌ که‌ هه‌ر چوار پارچه‌ی کوردستان یه‌ک ولاته‌ و دانیش به‌و سنووره‌ نیو نه‌ته‌وه‌بیانه‌دا نانیین که‌ کوردستانیان ئاوا کهرت کهرت کردووه‌. هه‌ر به‌م بیکردنه‌وه‌یه‌ش ده‌لیین که‌ کوردستان یه‌ک ولاته‌ بیت ده‌بیت گه‌له‌که‌شی یه‌ک زمانی ستانداردی هه‌بیت، چۆن ده‌بیت یه‌ک گه‌ل و دوو زمانی ستاندارد؟! ئەم جۆره‌ بیکردنه‌وه‌یه‌ و خۆه‌لواسین به‌و بیروکه‌ بو ئەمپۆ سه‌راب ئاسایه‌ به‌قسه‌ خۆشه‌، به‌لام داخی به‌جه‌رگم زۆر دووره‌ له‌ واقع.

تۆ به‌ویت و نه‌ته‌ویت واقعی سیاسی ئەمپۆ ده‌لیت کوردستان یه‌ک ولاته‌ نییه‌ و هیچ به‌شیکیشی سه‌ربه‌خۆ نییه‌، ناشزانین که‌ی ئەو به‌شانه‌ یان یه‌کی که‌ له‌و به‌شانه‌ سه‌ربه‌خۆیی وه‌ده‌ست دینن، ناشزانین ته‌نانه‌ت ئەگه‌ر سه‌ربه‌خۆیشیان وه‌ده‌ست هی‌نا کی ده‌لیت ده‌یانه‌ویت ببن به‌ یه‌ک ده‌وله‌ت. کی ده‌لیت ئەگه‌ر

رۆژنىك لە رۆژان توركييا بوو بە ئەندامى يەكئىتى ئەوروپا كە ئەوسا كوردستانەكەشى دەبىتە بەشنىك لە ئەوروپا و كوردەكانى ئەوى ھەموو مافىكى ديموكراتىيان وەك ئەوروپايىيەكان بۆ داپىن دەكرىت، كى دەلئىت ھەنگى كوردى توركييا ئارەزووى داپران لە ئەوروپا دەكەن و خۆيان رەگەل كوردستانە ئاسياىيەكانى دىكە دەدەن (ئەگەر سەر بەخۆ بوون) و خۆيان دەكەنەو بە ئاسياىى! ؟ ھەلەى ئىمە لەو دەپايە كە ھەر بەخەيال - دۆنكىشۆت ئاسا - وا سەرگەرمى داتاشىنى يەك زمانى ستانداردىن بۆ كوردستانىكى ئەويش ھەر بەخەيال يەكگرتوو و ئەزموونى سياسىيى فاشىلى گەلى عەرەبى تەنىشت خۆمان لە بەرچاوا ناگرين.

عەرەب 20 دەولەتى سەر بەخۆى ھەيە ھەر ھەمووشيان لەسەر دەريان، ئىمە يەك تاكە دەولەتەمان نىيە و ھەرچوارلاشمان بە نەيار گىراوہ. عەرەب پتر لە ۲۰۰ ملىونە، ئىمە زۆر كەمتر. عەرەب سەرچاوەيەكى ئابوورى زۆر دەولەمەندى ھەيە كە دونيا ماستاويان بۆ دەكات، ئىمە وا نين. عەرەب يەك ملىارد موسلمانى دونيا پشتگىرى لە كىشەكانى دەكەن، ئىمە دۆستمان لەناو ئەوانەدا زۆر كەمە. عەرەب ژمارەيەكى يەكجار زۆرى ھەيە لە زانا و بىرمەند و ئەدىب و شاعىر و رۆشنىبرى لە ئاستى جىھانىدا، ئىمە ئەو ھەمان نىيە. عەرەب زمانىكى ستانداردى زۆر دەولەمەندى ھەيە كە ھەموو گەلانى موسلمانى دونياش سووديان لى وەرگرتووہ، ئىمە نىمانە. عەرەب بەو ھەموو توانايىيە بەشەرى و رۆشنىبرى و ئابوورىيەوہ بۆ نزيكەى 60 - 70 سال ھەولئىكى بى ھوودەيان دا و توانايەكى بەشەرى و دارايى زۆريان بەفەرۆ دا لە پىناو دامەزراندنى دەولەتئىكى عەرەبىيە يەكگرتوو كەچى لە ئاخىرى دەسبەردارى بوون چونكە بۆيان نەچووہ سەر. ئى باشە بۆچى دەبىت ئەم يەكگرتنە سياسىيە بۆ كوردى كەم توانا مسۆگەر بىت كە ئىمە بەخەيالئى خۆمان وامان بۆ داناوہ! ؟ پتر لە 17 - 18 دەولەتى ئەمريكاي لاتىن ھەن، برازىل بەدەر كە زمانەكەى پۆرتوگىزىيە، ئەوانى دى خريان بە ئىسپانى قسە دەكەن، بۆچى نابن بەيەك دەولەت كە ھىچ كىشەى زمان و دىالېكتىشيان وەك كورد نىيە! ديارە مەسەلەكە ھەر زمان نىيە. ئىران و ئەفغانستان (زمانى پەشتووى لى بترازىت) و تازىكستان بە فارسى قسە دەكەن، بۆچى ھەولئى يەكگرتن لەناو يەك دەولەتدا نادەن! ديارە مەسەلەكە ھەر زمان نىيە. ئازەربايجان، ئۆزبەكستان،

تورکمه‌نستان، قیرغیزستان، ته‌تەرستان و چه‌چهن و تارادده‌یه‌ک کازاخستان و زۆر ورده‌نه‌ژادی دیکه‌ی ئاسیای ناوه‌راست و (ئویگوره‌کان)ی چینیش، خۆ ئەوانه‌یش گشتیان به‌یه‌کێک له‌زمانه‌کانی تورانی جیا‌جیا، به‌لام ههر‌تورکی قسه‌ده‌که‌ن بۆچی نابن به‌یه‌ک ده‌ولەت! بۆچی له‌گه‌ڵ تورکیا نابن به‌یه‌ک؟ دیاره‌مه‌سه‌له‌که‌ههر‌زمان نییه‌.

با بۆئین ئەمریکا و بریتانیا که‌ههر‌دووکیان به‌ئینگلیزی قسه‌ده‌که‌ن لێک‌دوورن، به‌لام خۆ به‌شه‌ئینگلیز زمانه‌که‌ی که‌نه‌دا سنووری له‌گه‌ڵ ولاته‌یه‌ک‌گرتوو‌ه‌کان یه‌که‌، خۆ ئوسترالیا و نیوزیلاند له‌ته‌نیشته‌یه‌کن، باشه‌بۆچی ئەمانه‌که‌به‌ئینگلیزی قسه‌ده‌که‌ن و کیشه‌ی دیالیکتیشیان نییه‌بۆچی نابن به‌یه‌ک ده‌ولەت؟! دیاره‌مه‌سه‌له‌که‌ههر‌زمان نییه‌. ئالمانیا و نه‌مسا و به‌شیک له‌سوئیسرا که‌به‌زمانی ئالمانی قسه‌ده‌که‌ن، فرانسه‌و مۆناکۆ و به‌شیک له‌به‌لژیک و به‌شیک له‌سوئیسرا به‌فرانسه‌یی قسه‌ده‌که‌ن، به‌شه‌که‌ی تری به‌لژیک له‌گه‌ڵ هۆله‌ندا به‌یه‌ک زمان قسه‌ده‌که‌ن که‌فلامان‌دییه‌، رۆمانیا و مۆلداڤیا به‌رۆمانی قسه‌ده‌که‌ن، ئەلبانیا و کۆسوفۆ به‌ئەلبانی قسه‌ده‌که‌ن چه‌نده‌ها ده‌ولەتی ئەفریکای فرانکوفۆن و چه‌نده‌ها ده‌ولەتی ئەفریکای ئەنگلوفۆن خۆ ئەمانه‌هه‌موو سه‌ربه‌خۆن و که‌س رێیان لێ ناگرێت ئەگه‌ر ببن به‌یه‌ک ده‌ولەت، بۆچی نابن؟! بۆچی ئیمه‌که‌هه‌شتا ده‌ولەت نین ههر‌له‌ئێستاوه‌وامان داناوه‌یه‌که‌ده‌گرین و یه‌ک زمانیشمان ده‌بیته‌؟! دیاره‌ئیمه‌ش خه‌ونه‌که‌ی عه‌ره‌بمان لێ خواستوونه‌ته‌وه‌و وا دلێ خۆمانی پێ خۆش ده‌که‌ین دیاره‌وه‌که‌ئەوان ده‌مانه‌وئ بۆ خه‌ونیک‌زیانیکی گه‌وره‌ی به‌شهری و ئابووری بۆ ده‌یان سال له‌خۆمان بده‌ین ئینجا له‌ئاخیری بۆئین والله‌کا‌که‌ئمه‌واقیعی نییه‌با ده‌ستی لێ هه‌لگرین.

من که‌وا تۆزێک له‌باسه‌که‌لامداوه‌و خه‌ریکی سیاسه‌تم ههر‌له‌به‌ره‌وه‌یه‌که‌ئیمه‌سیاسه‌ت و زمانمان وا به‌توندی لێک‌گریداوه‌که‌له‌خۆمان کردۆته‌گلۆره‌یه‌کی گری‌کۆره‌و خۆمان خستۆته‌ناو‌گیژه‌نیکی بێ سه‌ره‌ده‌ر.

جا له‌به‌ر رۆشنایی ئەم راستییانه‌باسکردن له‌سازکردنی یه‌ک‌زمانی یه‌ک‌گرتوو بۆ هه‌موو به‌شه‌کانی کوردستانی پچ‌پچ‌بیرکردنه‌وه‌یه‌کی نازانستی و دوور له‌واقیعیاتییه‌و به‌لای منه‌وه‌هه‌ولێکی بێ به‌ر و به‌ره‌مه‌و ته‌نها له‌سوژی

عاتیفه ی ناسیونالیزمه وه سه ری هه لداوه . رهنگه سه ربه خوئی و یه کبوونی پارچه کانی کوردستان زۆر ئاسانتر بیته له یه کگرتنی شیوه زاره کانی زمانی کوردی و کردنیان به یه ک زمانی ستاندارد . چونکه دوور نییه سه ربه خوئی له پریکدا و له ئه نجامی گۆرانیکی دراماتیکی بارودۆخی جیۆپۆلیتیک له ناوچه که دا بیته دی هه روه ک که بو تیموری رۆژه لات و بو کۆسۆقۆ و بو ئه ریتریا و به م دوا ییه ش بو باشووری سوودان ره خسا ، به لام یه کبوونی شیوه زاری جیا جیای زمانیک و سازکردنی زمانیکی ستاندارد ئه مه یان نه به بریاریکی سیاسی و نه به گۆرانیکی دراماتیکی باری سیاسی ناوچه دیته دی ، به لکو له ئه نجامی پروسه یه کی میژوویی زۆر درێخایه نه وه . جا ئا ئه م پروسه میژوویییه درێخایه نه یه که بابته تی ئه م باسه ی منه بو ئه مرۆ .

به شی یه کهم

دهرگایهك بۆ ناو باسه که؛ چۆن شیوه زاریك خۆی دادهسه پینئ

۱- دهرگایهك بۆ ناو باسه که

زمان، چه شنی هه موو ئۆرگانیزمیکی زیندوو، له دایک ده بیئت، ده زی و ده شمريت، ههروه کو هه موو ئۆرگانیزمیکی زیندوو، زمانیش له ژماره یه که سه رایى (element) و په لوپۆی بنچینه یییه وه پیکهاتوو که هه موویان به سه ریه که وه هه بوونی ئه و زمانه دابین ده کهن.

وشه شانیه و اتا یه کیك له و سه راییه نه ی element که ئۆرگانیزمه که به زۆربوونی به هیز و، به که مبوونیشی کزو لاواز و ته مه ن کورت ده بیئت. باقه واره و فۆرمی ئۆرگانیزمیك له وه ی دیکه یان جیاش بیئت، ئه گه ر زاده ی یه که توخم species بن، هه ریه کن. ئینسان هه ر ئینسانه با یه کیك کورته بالا یه کیك که له گه ت، یه کیك سپی ئه وی دی ره ش بیئت، سه گ هه ر سه گه چ تازی چ تووله، ئه مبیاش هه ر ئه مبیایه با فۆرمیشیان جیابی. جا هه ر به م پیوه ره هه بوونی شیوه زاری جیاجیا له ناو هه ر زمانیکدا شتیکی زۆر ئاسایی و سه روشانه یه و پیشکه وتووترین زمانى ئه مپۆکه له کاتی خۆیدا به قوناغی فره شیوه زاریدا تیپه ریون و ئیسته ش- گه رچی به راده یه کی که متر- هه ر ماویانه و له وانیه هه ر بشیان مینئ. چون هه ر نه ته وه یه کی یه کگرتوی ئه مپۆ له سه ره تای میژوویدا بریتی بووه له ژماره یه کی زۆر له ئیل و خیللات و کۆچهر و شوانکاره و، له پاشان شارستان و ئینجا ناوچه ی فیئودالی City State تا گه یشتووته دۆخی ده ولته تی نه ته وه یی Nation State ئه مپۆکه ی، زۆر ئاسایی بووه دانیشتوانی هه ریه کیك له و ناوچانه له بهر کزیی هاتوچۆ و زۆر هۆی دیکه ش- هه ر به شیوه زاری ناوچه ی خۆی دوابی و هه ر ئه وه شی به زمانى خۆی دانابی و هه لبه تا هه ر وشه ی تایبته به و ناوچه یه وه شی به کاره ینابی.

راستییه که ی، فره شیوه زاری تیغیکی دوو ده مه، خراپیشه و باشیشه. له لایه که وه کۆسپیکه له سه ر ری هه ولدان بۆ یه کگرتنی زمان و کردنی به زمانیکی ستانده رد Standard بۆ نووسین، که زمانى کوردی ئه مپۆ نمونه یه کی زیندوو به بۆ

ئەمە، لەلايەكى تىرىشەو كۆلئىك وشەى جۇراوجۇر لە بەردەست زمانى يەكگرتوو دادەنى كە ئەمەيان بتوانىت خۆى پى بەرپۆه ببات، چونكە ئاشكرايە كە تاكە شىئوہ زارىكى ھىچ زمانىك لە وزەيدا نابى بە تاكى تەنيا دەرەقەتى ئەو ھەموو ئالوگۇرە بى كە لە ئەنجامى پىشكەوتنى تەكنۆلۇژى و ئابوورى و سياسى و كۆمەلايەتتە ھەسەر ژيانى نەتەوہ يەكدا دىت.

ھەرچۇنئىك بىت، ئەمەش نابى و ناشى ئەو بەگە يەنى كە تىكەھەلكىشانى ھەموو شىئوہ زارەكانى زمانىك، لە توانايدا دەبىت پىداويستى پىشكەوتنى تەكنۆلۇژى دابىن بكات، ... نەئا، چونكە رۆژ بەرپۆژ شتى وا نوى و تازە بابەت پەيدا دەبىت، كە نىوى لەناو ھىچ زمانىك و شىئوہ زارى زمانىكدا نىيە و دەبىت بوى ساز بكرىت، ئەمەش كىرەوہ يەكى زۆر سىروشتانەى بەردەوامە لە ھەموو زمانىكدا.

۲- چۇن شىئوہ زارىك خۆى دادەسەپىنى

لەگەل رەوتى رۆژگار، يەككىك لە شىئوہ زارە جۇراوجۇرەكانى ھەر زمانىك خۆى بەسەر شىئوہ زارەكانى دىكەدا دەسەپىنى و زال دەبىت. مەرجىش نىيە ئەو شىئوہ زارە گەورەترىنى زمانەكەى بى، واتا مەرج نىيە زۆرتىن كەس قسەى پى بكن. بۇ، چۇن و كەى ئەم شىئوہ زارە جەلەوى بەدەستەوہ گرتووه و بۆتە پىشەنگ و پىش قەرەول، ھۆ و فاكتەرى زۆرى بۆ ھەيە، بەلام گرىنگ ئەوہ يە كە ئەم شىئوہ زارە ئىستا و بالادەستە بەسەر ھەموو ئەوانى ترادا. لە راستىدا ئەمەيش خۆى لەخۇيدا دەبى دل خۆشكەرەوہ بىت بۆ ئەوانەى كە پەرۇشى زمانەكەيانن. لە سەرانسەرى ئىمپراتۇراتى بەرفرەوانى رۇمانىدا كە گەلانى ئىمپراتۇرىيەتەكە نەك ھەر بە دىالىكتى جىاجىا، بەلكو بە زمانى جىاجىا قسەيان دەكرد، زمانى ديوانى (رەسمى) ھەر لاتىن بوو. كەچى لاتىن زمانى ناوچەيەكى چكۆلانەى ناوہراستى ئىتالىاي ئىستاكە بوو كە پى دەگوترا لاتىوم Latium و پايتەختەكەشى رۇما بوو بۆيە بەزمانە لاتىنىيەكان (رۆمى) يان (رۇمانى) ىش دەگوتى.

زمانى ئىسپانىولى ئەمپۇكە شىئوہ زارى ناوہراستى ئىسپانىايە كە بەو ناوچەيە دەلئىن كاستىيا Castilla بۆيە ئىسپانىيەكان خۇيان كە ناوى زمانەكەيان دىنن،

پتر به (کاستییانا)ی ناوده به ن نهك (ئیسپانیۆل)، زمانی عه ره بی (فصحی) که قورئانی پیرۆزی پی نووسراوه ته وه له سه رده می خۆیدا شیوه زاری ئیلى (به نی قوپه یش) بووه له (مه که)، زمانی (ده ری)ی ئه مپۆ له ئه فغانستان، زه مانیک زمانی ده ربیار (= دیوان)ی شا بووه، بۆیه ئیستاش هه ر پیی ده لئین (ده ری) که له وشه ی ده ربیاره وه هاتووه .

زمانی ئالمانی نیوه پاست – لیره دا مه به ست له نیوه پاست له پروانگه ی زه مانى زمانه وه یه نهك مه كان – که به Mittelhochdeutsch ناسراوه و له ده وروبه ری سالانى (1050 - 1450) دا باو بووه، ئه و جۆره زمانه بووه که له هۆف HOF واتا دیوانى شا و دیوه خانى میر و ئاغا یاندا قسه ی پی ده کراو له هى لادى و سه وادى میلله ت ناسکتر و به ئیتیکتتر و بزارکراوتر بووه . هه ر له بهر ئه وه شه که ئیستاش له زمانی ئالمانىی مۆدیرندا وشه ی (hoeflich) مانای (به ئه ده ب و اصول) ده دات و وشه ی (hoefich) یش واتای گران و سه نگین و کیبار و خانه دان ده گه یه نی، هه ردوو وشه ش له (هۆف) واتا دیوان و دیوه خانه وه وه رگیراون . ئه وه بوو که شایه رانى ناوچه جۆراوجۆره کانی ئه و شانشین و میرنشینانه ی که پيشتر هه ریه که به زاراواى سه وادى میلله تی ناوچه ی خۆی هه لبه ستى ده هۆنییه وه، له و ریبازه یان لادا و ورده ورده روویان کرده شیوه ی (هۆف) یانى شیوه ی ئاخافتنى دیوان و دیوه خانى میر و مارکیزان . بی گومان لیره دا نابى راستیه کی دیکه ش له بیر بکری که پاداشت و خه لاتکردنى ئه و شایه رانه له لایه ن ده سه لاتدار و سوارچاکانى ئه و سه رده مه وه، رۆلئیکى گه وره ی یارى کردووه که شایه ره کان روو له شیوه ی ئاخافتنى دیوه خان بکه ن و پشت له شیوه ی ئاخافتنى سه وادى میلله ت و لادى بکه ن، چونکه له وى هیچیان پی نه ده بپرا . به هه رحال له ئاخروئۆخرى ئه و (زه مانه زمانیه دا)، له سالانى (1450 - 1500) که شایاتى و میرایه تی و سوارچاکى وه ک جارى جاران ئه وه نده باویان نه ما و کۆمه لگا به ره و کۆمه لگایه کی بازرگانیه وه ده رپۆیشت، ئه و باره ی زمانیش گۆپا، هه ر ئه وه ش بوو که له دواى دامه زراندى فیده راسیۆنى بازرگانیه ی نیوان شاره کانی باکوورى رۆژئاواى ئالمانىا که پیی ده گوترا Hansestaedtebund، شیوه زارى ئه و هه ریمه ی ئالمانىا که زمانه وانان دواترى ناویان نا Mittelniederdeutsch له و ناوه یه دا کرا به برا گه وره و

به‌ره‌به‌ره په‌لوپۆشی ده‌هاویشته بۆ ناو ناوچه‌کانی زمانی ئالمانی نیوه‌پراست و خه‌ریک بوو ته‌نگی پی‌ه‌لچنی، به‌لام هه‌لوه‌شانده‌وه‌ی ئه‌و فیده‌راسیۆنه‌ بازگانییه‌ بووه هۆی راگرتنی په‌ره‌سه‌ندنی ئه‌و شیوه‌زاره‌یش له‌ناو سنوره‌کانی خۆیدا.

له‌ سه‌رده‌می زمانی ئینگلیزی نیوه‌پراست Middle English (ده‌وروپه‌ری سالانی 1500 - 1066)، شیوه‌ی ئاخافتنی شاری له‌نده‌ن، که‌ گه‌وره‌ترین شار و ناوه‌ندیکی بازگانیی گرینگ بوو، خۆی به‌سه‌ر هه‌موو شیوه‌زاره‌کانی دیکه‌ی زمانی ئینگلیزیدا سه‌پاند، به‌لام له‌هه‌مان کاتیشدا خۆی موتربه‌ ده‌کرد به‌ وشه‌مه‌نی هه‌موو ئه‌و ناوچانه‌ی که‌ دانیشتووه‌کانیان هاتوچۆی له‌نده‌نیان ده‌کرد، به‌م چه‌شنه‌ شیوه‌زاری له‌نده‌ن کرا به‌ برا‌گه‌وره‌یه‌ک و وه‌ک ده‌لین بوو به‌ زمانی compromise واتا هه‌موو لایه‌ک پی‌ی رازی بوون. ئه‌مپۆ له‌ سویسرا (له‌ به‌شه‌ ئه‌لمانی زاره‌که‌ی) زمانی قسه‌کردن ئه‌لمانی خۆیانه‌ واتا ئه‌لمانی سویسرا که‌ زۆر زۆر جیاوازه‌ له‌ زمانی ئه‌لمانی ئه‌لمانی و نه‌مسا که‌ چی له‌ نووسین و پراگه‌یاندا سویسریه‌ ئه‌لمانی زاره‌کانیش هه‌ر ستانداردی ئه‌لمانی به‌کار دینن واتا (هۆخ دۆیچ Hochdeutsch).

به شی دووهم

زمانی کوردی؛ ئەزموونی سۆرانی؛ شیوهزاری سلیمانی؛ موتربه کردنی شیوهزاری زال به وشه ی زاراوه کانی دیکه

۳- زمانی کوردی

جا به ئومیدی سوود وەرگرتن له م کورته میژوهی ئەو زمانانه، با بگه پینیه وه
بۆ ولاتی خۆمان و بزانی چى بکه ین باشه .

ههروهک پيشترى باسم کرد، ههچ شیوهزاریک وهک تاکه سوار بهرگه ی شالاوی
ئالوگۆری ژیان ناگرى، وشه مهنى هه ر شیوهزاریک با چه ند دهوله مه ندیش بی، هه ر
سنوورداره . خۆبه ستنه وه به وشه ی یهک شیوهزاریان ئەوه تا پهکت دهخا یان
تووشی به کارهینانی وشه ی لایدهت دهکات، یانیش ناچارت دهکات دابنیشی و بیر
له داتاشینی وشه ی نوێ بکه یته وه . خواستنه وه ی وشه ی بیگانه و دارپشتنی وشه ی
نوێ، دیارده یهکی زۆر ئاسایی و تهنروسته و هه موو زمانیکی پيشکه وتووی
ئهمرۆ ئەم ریگه یه دهگرن بۆ خۆگونجاندن له گه ل رۆژگاری خۆشپه ودا، به لام با
جاری بهردی له سه ر ئەم پرسیاره دابنیش تا کۆی دیت و دهگه پینیه وه سه ری .

زمان و گهروگرفتی زمان زانسته و ناگرى به سوۆی نه ته وه پهروه ریبه وه دهستی
بۆ ببهیت، چونکه ئەگه ر ئەوه بکهیت ئەوا به دهردی عه ره بان دهچین که له وه ته ی
به بیرمان دی باسی (یهکیه تی سیاسی عه ره ب) ده که ن که چی هه ر ئاسنی سارد
ده کوته وه، چونکه هه ر له به راییدا به هه له و بی پلانیکى ماقوول و ئاقلانه
ده ستیان پیکرد کاتی جه مال عه بدولناسر هات و یه کسه ر دهستی به (وه حده ی
سیاسی) کرد له نیوان میسر و سوریا، به لام چونکه ئەو (ولاته نوێ) یه که ناویان
نا(الجمهورية العربية المتحدة) له سه ر بناغه یهکی حیسابی ورد بۆنه کراودا بنیاد
نرابوو و به زۆری و به شیوه یهکی ناسروشتی داسه پینرابوو، سه ری نه گرت و چه ند
به خیرایی و به په له دامه زرا، ئەوه اش به خیرایی و به په له ته پی و رما . به رئاوه ژووی
ئوه، تۆ ئەگه ر سه رنجیک به دیته پرۆسه ی دامه زراندنی (یه کیتی ئه وروپایی EU)
ده بینی که له 25/3/1957 به کۆبوونه وه یهکی نیوان 6 ولاتی ئه وروپای رۆژئاوا
(فره نسا، ئەلمانیا، ئیتالیا، هۆله ندا، به لژیک، لوکسه مبورگ) له رۆما دهستی پی

کرد و کۆمه لیکیان دامه زراند به ناوی (کۆمه لێ ئابووری ئه وروپایی EEC)، له پاشان ناوه که ی کرا به (بازاری هاو به ش common market)، له پاشانا گومرگیان کرد به یه که ئینجا ده ستیان به ههنگاوی سیاسی کرد و پار له مانئ ه وروپایی ئه نجومه نی ئه وروپاییان دامه زراند، پاسه پۆرتیان کرده یه که و وا نۆرترایه تییان دراویشیان کردۆته یه که.

جا وه که ده بینین، ئه وروپاییه کان کاری خۆیان زۆر به پلان و به شینه یی کرد، دوور له سۆژی نه ته وه پهروه ری و ماله که ی خۆیان له سه ر بناغه یه کی زۆر پته و و حیسابی وردبۆکراودا خشت به خشت بنیادنا، که وا سه ری گرتووه و سه ریش ده گری. من ئه م نموونه یه م بۆیه هینایه وه تا کو کوردیش نه که هه ر له بواری یه که یه تی میلییه وه که ئه مه یان بابته ی باسه که ی من نییه، به لکو له بواری یه که یه تی زمانیشه وه که لکی لی وه ربگریت و په ی ره وی بکات.

زمانه وانیی کۆن و نویی کورد و بیگانه چه ند شیوه زاریکی سه ره کییان بۆ زمانی کوردی ده ستنیشان کردووه که مه به سستی من لی ره دا ئه وه نییه بچه ناو اخنیانه وه، به لام پیموایه زۆرترایه تی زمانه وانه کان ریکن له سه ر ئه وه ی که ئه ورۆکه سی دیاله کتی سه ره کی له زمانی کوردیدا زیاتر له بن - دیالیکته کانی تر به کار ده بردرین: کوردی باکوور (کرمانجی)، کوردی ئیوه راست (که به هه له له ناو خه لکدا ناوی سۆرانی لی نراوه) و کوردی گۆرانی - زازا، به لام من بۆ ئاسانکاری تیگه یشتن سۆرانی بۆ کوردی ناوه راست و کرمانجیش بۆ کوردی باکوور به کار دینم. خۆی راسته ئه و سی دیالیکته ئه مپۆ له سه رانه ری کوردستان قسه یان پی ده کری، به لام ئه وه ی راستی بی ته نها سۆرانی (له ئیراق و ئیران) و کرمانجیش (له تورکیا و سوریا) بوونه ته شیوه زاری زال و له نووسیندا خۆیان فه رز کردووه. له بهر ئه وه ئه و ریگایه ئاسانتره ی که من له به راییدا با سم کرد ئه وه یه که ده بیئت کوردستان بکه ین به (دوو زۆنی زمانی - two language zones) یان (دوو کوردستانی زمانی)، ده بی جاری (ده لیم جاری) بیروکه ی یه که کوردستانی گه وه و یه که زمانی ستاندارد له بیر بکه ین. له و دوو کوردستانه زمانیه شدا وا دوو له هجه به پرۆسه ی میژوویی (نه که به بپاری سیاسی) خۆیان داسه پاندووه، سۆرانی له کوردستانی ئیراق و ئیران، کرمانجیش له کوردستانی

تورکیا و سوریا. ئەو دوو شیوه‌زاره له ده‌زگاکانی ده‌ولت و له میدیا و له خۆیندنگاکاندا به‌کار ده‌بردرێن. لێره‌دا خزمه‌تکردنی زمانی کوردی له‌وه‌دایه که له‌هۆری و له‌کی و گۆرانی و شکاکی له ئێران و بادینانی و خانه‌قینی و فه‌یلی و هه‌ورامی له ئێراق و زازاش له تورکیا له دام و ده‌زگاکانی ده‌ولت (ئه‌گه‌ر هه‌بوو) و له میدیا و له خۆیندنگه‌کاندا سه‌ر بۆ شیوه‌زاره زاله‌که‌ی لای خۆیان دابنه‌وینن و خۆیان په‌راویز بکه‌ن. من ئەم قسانه به‌بێ به‌لگه ناکه‌م و هیوادارم قسه پیکه‌رانی که له‌هۆری و له‌کی و گۆرانی و شکاکی و بادینانی و زازایش ئەم بۆچوونه‌م به‌ده‌مارگیری بۆ سۆرانی و هه‌رنه‌گرن چونکه نموونه‌یه‌کی زیندووم و له‌به‌ر ده‌ستدایه که ئەزموونی سه‌رکه‌وتوی دیالیکتی سۆرانییه‌.

٤- ئەزموونی سۆرانی

شیوه‌زاری زال له نووسین و پاگه‌یاندا له کوردستانی ئێراق و ئێران، ئەم‌ڕۆکه شیوه‌زاری سلێمانیه، یان په‌نگه‌ باشتیش بێ بلیین له‌سه‌ر شیوه‌زاری سلێمانی بنیاد نه‌راوه چون شیوه‌زاری سلێمانیش وه‌ک 50 سال له‌مه‌وپێش نه‌ماوه و گۆرانیکی زۆری به‌سه‌رده‌هاتوه. راست نییه ئەم‌ڕۆ مشتومر له‌سه‌ر ئەوه‌دا بکریت بۆچی شیوه‌زاری من ستاندارد نه‌بێ، هی تۆ بێ؟ ئەگه‌ر وا بیر بکه‌ینه‌وه ده‌بێ له کوردستانی نیوه‌پاستدا به‌وه‌موو (بن - شیوه‌زارانه sub-dialects) بنووسین و بخوینین که له هه‌ر شارێکدا جیاوازه تا شارێکی دی. ئەگه‌ر ئەمه بکه‌ین ئەوا به‌ده‌ردی کورده‌که‌ی گوتی (ئاوی بێنه‌و ده‌ستان بشۆ) و به‌ده‌ستی خۆمان ناگر له مالی خۆمان به‌رده‌هین. وه‌کو له سه‌ره‌وه‌ش گوتم هه‌موومان ده‌زانین که شیوه‌ی ئاخفتنی هه‌ر شارێکی کوردستان تارا‌ده‌یه‌ک له‌وه‌ی دیکه جیا‌یه. به‌هه‌رحال با به‌زه‌بیمان به‌خۆمانا نه‌یه‌ته‌وه، ئەمه نه‌ک هه‌ر له کوردستان، به‌لکو له هه‌موو جیهاندا وایه، به‌لام ئایا ده‌کری تۆ هه‌موو شارێکی ولاته‌که‌ت رازی بکه‌یت؟ ده‌لێن له زه‌مانی عوسمانیدا شیوه‌زاری هه‌ر شارێکی تورک له‌وه‌ی دی جودا بووه، به‌لام پاشتر شیوه‌زاری ئەسته‌مبۆل که ئەم‌ڕۆ پێی ده‌لێن تورکی ئەسته‌مبۆلی (Istanbul turkcesi) ورده‌ورده خۆی سه‌پاند و بوو به ستاندارد.

حه‌وتوه‌شتکردن له‌سه‌ر ئه‌وه‌ی کامه‌ شیوه‌زار به‌ بریارێکی سیاسی (بێ له‌به‌رچاو گرتنی پروژه‌ی میژوویی) بکری به‌شیوه‌زاری ستاندارد بۆ (هه‌ریمیکی زمانی کوردستان)، نه‌ک هه‌ر زانستانه‌ و لوژیک نییه‌، به‌لکو بۆ ئه‌وانه‌ی که له‌ روانگه‌یه‌کی نه‌ته‌وه‌ په‌روه‌ریشه‌وه‌ سه‌یری کیشه‌که ده‌که‌ن، ئه‌مه له‌ هه‌ستی نه‌ته‌وايه‌تیشه‌وه‌ دووره‌ و ته‌نیا کۆسپ و گاشه‌به‌ردان ده‌خاته سه‌ر ریی خۆپرسیکی یه‌کگرتنی زمانی کوردی. خۆگریدان به‌ناوچه‌په‌رستی، له‌م رووه‌وه‌، ته‌نها تووشی کۆلانی بنه‌ستمان ده‌کات. خۆسه‌پاندنی شیوه‌زاریک، له‌ نووسین و خۆپێندنا، کرده‌وه‌ی شه‌و و رۆژیک نییه‌، به‌لکو پروژه‌یه‌که ئه‌گه‌ر به‌سه‌دانیش نه‌بێ به‌ده‌یان ساڵ داژوا تا جیگیر ده‌بێ. له‌ کوردستانی نیوه‌پاستدا شیوه‌زاری سلیمانی ئه‌و مه‌رجه‌ی به‌ته‌واوی تیدا بووه‌، له‌ کوردی باکووریش واتا کرمانجی لام وایه شیوه‌زاری بۆتانی گۆیه‌که‌ی بردۆته‌وه‌. ئیتر چ پێویست به‌وه‌ ناکات له‌ (یه‌ک هه‌ریمی زمانیدا) دوو ستاندارد واتا کرمانجی و سۆرانی به‌کار به‌یئری.

۵- شیوه‌زاری سلیمانی

له‌وه‌ته‌ی فه‌رمانپه‌واویی بابانه‌کان و به‌تایبه‌تی له‌وه‌ته‌ی یه‌که‌م جه‌نگی جیهان، شیوه‌زاری ناوچه‌ی سلیمانی، به‌بێ پچپان خزمه‌تی ده‌کریت و تا ئیستا پتر له‌ هه‌موو شیوه‌زاره‌کانی دیکه‌ی زمانی کوردی (باکوور و باشوور به‌سه‌ر یه‌که‌وه‌) چاپه‌مه‌نی پێ نووسراوه‌ته‌وه‌ و ته‌نیا شیوه‌زاریش بووه‌ که بۆ یه‌که‌م جار له‌میژووی په‌روه‌رده‌کردنی کوردیدا و به‌رده‌وامیش له‌ خۆپێندخاناندا وانه‌ی پێ گوتراوه‌ته‌وه‌. یه‌که‌م شیوه‌زاریش که سۆرانی په‌تی پێ نووسرابه‌ته‌وه‌ هه‌ر شیوه‌زاری سلیمانی بوو کاتی که توفیق وه‌ه‌بی و عه‌بدوڵلا گۆران و ئیبراهیم ئه‌حمه‌د پێشپه‌وه‌یی ئه‌م رێبازه‌یان کرد. کۆری زانیاریش له‌ به‌غدا، به‌زۆری، هه‌ر له‌خزمه‌تی شیوه‌زاری سلیمانیدا بووه‌. یه‌که‌م ئیسه‌گی رادیۆش به‌زمانی کوردی، رادیۆی به‌غدا به‌کوردی، ئه‌ویش (له‌ به‌شه‌ سۆرانییه‌که‌ی) هه‌ر به‌زاراوه‌ی سلیمانی رایده‌گه‌یاندا. ئه‌و رادیۆیه‌ی ئینگلیزه‌کان له‌ سالانی دووه‌م جه‌نگی جیهان له‌ شاری (یافا)ی فه‌له‌ستین به‌ناوی (اذاعة الشرق الادنى) دایانمه‌زاندبوو به‌ زمانی کوردیش په‌خش ده‌کرا هه‌ر به‌ زاراوی سلیمانی بوو زمانیش هه‌ر به‌نووسین و راگه‌یاندا

پیش ده که وی. دکتور عه بدولپه حمان قاسملو له کتیبی Iranian kurdistan دا ده نووسی ((زۆرترایه تی کوردی ئیراق و ئیران به سۆرانی قسه ده که ن... ئه وهی که ئالوگۆپی چاپه مه نیی کوردی له نیوان ئه و دوو پارچه یه ی کوردستاندا ئاسان ده کات، له مشه بی کتیب و رۆژنامه ی کوردیه که له ئیراقدا چاپ ده کرین)). هه لبه تا تا که شیوه زاری نووسینیش له ناوچه سۆرانییه کانی کوردستانی ئیراق، هه ر شیوه زاری سلیمانی بوو.

راستی، ئه و دهر فه ته ی که بۆ شیوه زاری سلیمانی هه لکه وتوو، بۆ هه یچ شیوه زاریکی دیکه له میژووی زمانی کوردیدا هه لکه وتوو، بۆیه، زۆر لۆژیکه، زۆر مه نتیقییه، که ئه م شیوه زاره ئاوا بۆته په تی و پاراو و جۆره elegance و اتا کیباری و ناسکییه کی بورژوازیانه ی پۆه دیاره و وه ک زمانی چینی رۆشنبیر و په روه رده کراوان ئاوا خو ی ده نوینی. میهر داد ئیزه دی ده رباره ی شیوه زاری سلیمانی ده لی ((شیوه زاری سلیمانی له چا و شیوه زاره کانی دی باش رسکاوه و به رده و امیش گه شه ی پی ده دری، که ئه مه ش به پیچه وانه ی زۆرترایه تی شیوه زاره کانی دیکه ی کوردیه که به سستی ماونه ته وه چونکه ئه م شیوه زاره زمانی فه رمانه واکۆنه کانی میرنشین و شاری شاره زووری ستراتژیی بووه - که دواتری شاری سلیمانی شوینه که ی گرته وه و که وتبووه سه ر سنووری نیوان ئیمپراتۆراتی عوسمانی و فارسی - بۆیه ئه میش، وه کو (شیوه زاری گۆرانی)، له رووی وشه و موسسه له حاتی بیروکراتی و به پۆه به رایه تی، زۆر ده وله مه نده)) پروانه (میهر داد ئیزه دی له

Kurdish Times. VoL.2No.2 Summer 1988 New York)

بۆ پتر پشتگرتنی ئه م قسانه م، په نا ده به مه بهر بیرو بینینی دوو نووسه ری به برشتی کوردستانی باکووریش. سوله یمان چه فیک له ژماره 8 ی سالی یه کی مانگی گولانی 1993 ی کۆفاری Nu Behar که به پیتی لاتینی له ئه سته مبول ده رده چی (یان ده رده چوو) ده لی:

((ئه م نه ا کۆفاره که یان رۆژنامه که ترکی بنقیسینن، خوه نده فانین وی پرن، ئه ف کۆفار، یان رۆژنامه ب ترکا هه موویان ره ئو ب پری کورداره ژی خیطاب دکه، له ورا زمانی ترکی زمانی ده وله تی یه، ره سمی یه ئو هه رکه س ب ترکی دزانه

قسه بکه ئو بخوینن، لی کۆفار ه که کوردی ل ترکا ته و خیطاب ناکه، ژ کورداره ژی ئانجاخ دهه ژ سه دئی ره دکاره خیطاب بکه، یان ژی ئه و قاس ژی نینه. وهختی زمانه ک دنفیساندنی ده، د تهعلیمی ده ئو ته له فیزیۆن و رادیۆیی ده بکار نهیی، ئه و زمان پێشده ناچه، نه پێشده چووین، سه رده بی گوومان شوونده ژی دمینه. پر که لیمه ژبیر دبن و ژ زمان دهر دکه فن. ئیرو هه نه که کس دبێژن کۆفار اوه ئوزمانی وه شانین کوردی پر فام نابن. ئه م هه تا نۆقته کی فان گۆتینن وان که سان نۆرمال دبینن. له ورا ژبونا کو کوردی ژمیژفه ب ته قایی نه بوویه زمانی نفیساندنی، ده فۆکه ک (شیوه) هه فیشکی نه هاتیه مهیدانی. ئه وقاس سالا کورد ژمانی خوه دوور مانه.....))

فهرات جه وهری له ژماره ی 63 ی سالی 2 ی (8 - 2) ی مانگی گولانی 1993 ی رۆژنامه ی (وهلات) دا دهریاره ی زمان و ئه ده بیات له کوردستانی ئیراقدا ده نووسی: ((... کۆفارین ئه ده بی ب ده هه زاران دفرۆشن، پرتوکی کوردی ب هه زاران و دیسان ب سه دان و ب هه زاران به شدارییا سه مینار و پانه لین ئه ده بی تینه کرن. لی ئه ف ژبومه کوردین ترکیی هی نوویه. هه رچقاس کۆفار و رۆژنامه یین مه زیده نه یین فرۆتن ژی، پرتووکی مه زیده نه یین خوه نندن ژی، سه مینار و پانه لین مه یین ئه ده بی نه ئه وچه ند بالکیش بن ژی، دیسان ژبومه ده مه که نوو ده ست پیکرییه، ئه م دده مه که رۆنيسانسه کی ده نه.))

ده وجا بابزانین نووسه ری گه وره ی کوردی تورکیا یاشار که مال له م رووه وه ده لی چی: ((ئه گه ر زمانه ک نه خوه دی ئه ده بیاته که نفیسکی به، نکاره ب پيش که فه، وی دجهی خوه ده به ژمییره. له هه مبه ر قی ژی وی (ویژه) یان (ئه ده بیاتا) ده فکی ب پيشقه هه ره.)) (رۆژنامه وه لاتیی مه، هه ژمار 5 سال 1 - 24 - 94/12/18) هه فیه یقینه ک ب یاشار که مال ی ره.

جا وه ک ده بینین نه ک هه ر کوردی ئیراق، به لکو وادیاره بیرو دیتنی رۆشنییرانی کوردی ئیران و تورکیاش هه ر ئه وه یه که زمان و ئه ده بیاتی سؤرانی له کوردستانی ئیراق، که به شیوه زاری سلیمانی ده نووسریته وه زور به پيش زارواوه کانی دیکه ی کوردی که وتوووه چ له ئیران چ له تورکیا و چ له ناو خودی ئیراق خۆیشی. له هه موو ده ور و زه مانیکیشدا، هه ره وه که پيشتری باسم کرد، هه ر

شتی وا له گه‌ل رهوتی رۆژگادا به‌ره‌به‌ره ده‌بیته زمانی ستاندارد. ئەمه‌ش ده‌بی هیوای هه‌ر کوردیکی دلسۆز بی که په‌رۆشی زمانه‌که‌ی بی.

تۆ ئەگه‌ر تیبینیت کردبی ده‌بینی که هه‌م جه‌نابی مه‌لا مسته‌فای ره‌حمه‌تی، هه‌م سه‌رۆکی هه‌ریمی کوردستان جه‌نابی کاک مه‌سعود بارزانی و هه‌م سه‌رۆکی حکومه‌تی کوردستان جه‌نابی کاک نیچیرفان بارزانی، که شیوه‌زاری هه‌ر سیکیان کرمانجی باکووره، به‌لام له هه‌موو نامه و گوتار و قسه‌کردنیاندا شیوه‌زاری سۆرانی به‌کاردینن چونکه ده‌زانن که ئەم شیوه‌زاره ئەوه هه‌یامیکی دووره خۆی فه‌رز کردووه و له ئیراق و ئییران بۆته زمانی ستاندارد. هه‌ر خۆم نامه‌یه‌کی خوالیخۆشبوو مه‌لا مسته‌فای بارزانیم هه‌لگرتووه، که به ده‌سته‌تی خۆی و به ئیمزای خۆی له ناوه‌پاستی هه‌فتاکانی سه‌ده‌ی رابردوو له ئەم‌ریکا بو‌ی ناردوومه‌ته له‌نده‌ن. نامه‌که به‌شیوه‌زاری سۆرانی سلیمانییه. خۆ نه مه‌لا مسته‌فا سلیمانی بوو و نه منیش، به‌لام ئەو ده‌یزانی سلیمانی زمانی نووسینی ره‌سمیاته.

من که لی‌رده‌دا ده‌لیم شیوه‌زاری سلیمانی زۆر به‌پیش زاواه‌کانی دیکه‌ی کوردی که‌وتوو مه‌به‌ستم هه‌ر ئەوه‌یه که ئەو شیوه‌زاره به درێژایی میژوو زیاتر خزمه‌تی کراوه ئەگینا هیچ شیوه‌زاریک له زمانیکدا له‌وه‌ی دیکه‌ی ئەو زمانه ره‌سه‌نتر نییه.

شیوه‌زاری سلیمانی له‌وه‌ی موکریان، ئەرده‌لان، سۆران (مه‌به‌ستم له سۆران ستانی هه‌ولێره)، گۆران، هه‌کاری، بادینان، بۆتان، که‌له‌وێر و له‌ک و فه‌یلی و... هتد کوردیتر نییه.

ئەمن شیوه‌زاره‌کانی زمانیک به زارۆلانی باوانیک ده‌چوینم. هیچ یه‌کێک له‌و زارۆلانه له‌وانی دیکه پتر مندالی دایک و باوکی خۆی نییه، هه‌موویان وه‌ک یه‌ک، به یه‌کسانی، مندالی ئەو باوانه‌ن، به‌لام کورپیان کچ هه‌یه خزمه‌تی خۆی کردووه، خۆی پێ‌گه‌یاندوووه و ئیتر هه‌لکه‌وتوووه و ناو و ده‌نگیک ئه‌وتۆی ده‌رکردوووه که خوشک و براکانی له ئاستیا بزر بووین و به‌م جۆره ریبه‌رایه‌تی بنه‌ماله‌که‌ی وه‌رگرتوووه. مه‌رجیش نییه ئەو کورپه یان کچه تۆبه‌ره‌ی باوانی بی، نه‌خیر! زۆر جاری وا بووه که مندالی بچوک، زیاتر له برا گه‌وره‌که‌ی، ناوی ده‌رکردوووه. به‌م پێوه‌ره، هه‌موو شیوه‌زاره‌کانی زمانی کوردی هه‌مووی وه‌ک یه‌ک کوردین.

له کوردیی باکووردا، شیوه‌زاری بۆتان، ئەو زمانە ی که بریانی بەدرخان میر جەلادەت و میر کامەرەن کۆقاری (هاوار)یان له سەرایی سییەکانی سەدە ی بیست پێ دەنوسییەوه، ئەو پۆکەش بۆتە بناغە یە ک بۆ زمانی ئەدەبیات و نووسین لای کوردەکانی باکوور، بۆیە کا ئەو شیوه‌زارە (واتا بۆتانی) بەموتربەکردن له گەل زاراوی بادینان و هەکاری، پیموایە باشترین و گونجاوترین شیوه‌زارە که دەکرێ ببی بە زاراوی ستاندارد بۆ کوردی باکوور و کوردی سوریا. من له خۆم رادەبینم ئەو هشی بخمەسەر که له ئەنجامی بەراوردکردنی هەردوو زاراوا سەرەکییە که ی کوردی (کرمانجی و سۆرانی) له گەل زمانە پیشکەوتووەکانی ئەوروپاییدا، بۆم دەرکەوتوو که پیزمانی کرمانجی، دۆخی (ergative) ی لی بترازی، ئەگینا له پووی سینتاکس و فۆنۆلۆژی و تاراددە یە ک له پووی رزگاربوونی له inflection و اتا (ئاوسانی وشە)، ئەمپۆ پتر تا سۆرانی له زمانە ئەوروپایییەکانەوه نزیکە. جا لام وایە به و هەموو رۆشنبیرە کرمانج زارە ی که له هوندرو هەندەری تورکیادا دەژین و به پەرۆشەوه سەرگەرمی زمان و کولتووری کوردین، زاراوی کرمانجی تی ی رادەبینی له پاشەپۆژدا پیش هەموو زاراواکانی دیکە ی کوردی بکە و پت و خۆی دابسەپینی. که ئەمەیش هەر دەبێ هیوای هەموو کوردیکی دلسۆز بێ ئەگەر ئەو خۆ داسەپاندنە به ریگای پروسی دووردریژی میژوووییەوه روو بدات وە ک که شیوه‌زاری سلیمانی به و پروسی میژوووییە تا ئیستا خۆی داسەپاندوو. فەرات جەوهری چاکی بۆ چوو که دەلی ((کرمانجی ژووو ئیستا که وا له پینصانسی دایە)). بریا به بریای خوایی یە ک تا که شیوه‌زار به پروسیەکی میژووویی، خۆی به سەر تەواوی شیوه‌کانی دیکە ی کوردیدا له هەموو پارچەکانی کوردستاندا بسەپاندایە، کورد گوتەنی ((کویره چیت دەوی دوو چاوی ساغ)).

٦- موتربەکردنی شیوه‌زاری زال به وشە ی زاراواکانی دیکە

پیشتر ئامازەم به خواستنه‌وه ی وشە و داپشتنی وشە ی نوی کرد و گوتم با جاری بەردیک له سەر ئەمە دابننن تا کژی دی. ئیستاکی وا ئەو کژە هاتوو و با بەردە که ی له سەر هەلدەینەوه.

تا ئیستا گوتومه پرۆسهی له دایکبوونی زمانی ستانداردی کوردی به پڕیگای به خشکهیی زالبوونی زاراوایه که به سه ره موو زاراواکانی دیکه دا ده بی، به لام ئه وهنده بهس نییه. لێره دا پرسیارێک سه ری قوت ده کاته وه ئایا ده شی شیوه زاری زال رووی خۆی له خه زینه ی وشه مه نی شیوه زاره کانی دیکه وه رگپڕیت و پشتی تی بکات؟

بۆ وه رامی ئه م پرسیاره دیسان با ئه زمونی سلیمانی بکه ین به نمونه . شیوه زاری سلیمانی سه ره پای هه موو جوانیه که ی تارپاده یه که ئه م که موکۆپی و خه وشه ی هه یه .

پیموایه زۆرترایه تی نووسه ر و رۆشنییرانی شاری سلیمانی به و جاخ ورده بورژوازی و زاده ی چینی ناوه ندین. ئه مانه شارستانن و خۆیان له وشه ی ((ساده)) و ((رهق))ی لادیی کورد لاده دن و به لایانه وه وشه یه که بۆخۆیان دابپڕژن، یان وشه یه کی بیگانه به کاربێنن باشتره له وه ی که خۆیان بۆ ریزی جووتیاری ساده ((داببه زینن))، به تایبه تی ئه گه ر جووتیاری ناوچه ی خۆیان نه بوو. به به ره واژی ئه وه ش، تۆ ئه گه ر سه رنجی بده یته نووسینه کانی هه ندی له و نووسه رانه ی سلیمانی که له هه ره تی لایبباند له دیه اتدا ژیاون، یان به فه قیاتی و مه لایه تی و ده ربه ده ری سیاسی به ناو زۆر ناوچه ی جۆراوجۆری کوردستاندا گه پاون، ده بینی به ره مه کانیان کوردیه کی په تی بی گری، سووک و ئاسانه و له گوچکه دا خۆشتر ده زینگیته وه ئه گه ر به راوردی بکه یت له گه ل به ره مه ی ئه وانه ی که هه موو ژیا نیان له شار به سه ر بردوو. ئه مانه ی دوا بییان هه رکه بۆ وشه یه که ته نگاو ده بن، یه کسه ر په نا ده به نه به ر وشه ی دروستکراو، نه که دروستکراوی باویش، به لکو هه ر نووسه رێک ئازادی ده داته خۆی به ئاره زووی خۆی وشه ی نوی دابتاشی. من که پێشتر گوتم شیوه زاری سلیمانی جۆره elegance و اتا کیباری و ناسکیه کی بۆرژوازیانه ی لی ده تکێته وه، ئیستا مه به ستم له جوانی - که مکردنه وه ی ئه و شیوه زاره نییه، مه به ستم ئه وه یه که ئه و جوانیه ش بی که موکۆپی و خه وش نییه و پیموایه زۆر جوانتر و شیرین و پاراوتر ده بوو، ئه گه ر ئه و شیوه زمانه به وشه مه نی لادی و ناوچه کانی دیکه ی کورده واریشه وه مو تر به بکرایه و به خشینرایه. خۆ زۆر له گوینه ئه گه ر من وشه یه کم پێویست بوو و له باره که ی

خۆم نه دۆزییه وه، له باره که ی موکریاندا بیدۆزمه وه، ئەگەر تۆ وشه یه کت له تووره گه دا نه بوو رهنکه له هه گبه ی من، هه مبه نه ی بادینان، یان له ناو تیڤ و توور و خورجی بۆتان، گهرمیان، هه ورامان، سۆران، ئه رده لآن، زازا و فه یلی و کرماشاندا ده ستت که وئ.

ئه لبه ت لیڤه دا مه به ستم شتی تازه بابه ت واتا وشه ی ژیان ی مۆدیرن نییه، چون رهنکه وشه ی وا نه له لای من، نه لای تۆ و نه لای هیچ ئییل و ناوچه یه کی کورده واریدا ده ست نه که وئ.

خۆی راسته که له سه رده می زمانی (هۆف) ی ئالمانی شۆپه سواره خانه دانه کان خۆیان له وشه و چۆنییه تی ئاخاوتنی لادییان لاده دا، چونکه به نزم و دواکه وتوو و ره ق و ساده یان داده نا و له باتییان، هانا یان وه به ر وشه ی فرانسه یی ده برد که له هی خۆیان پیشکه وتووتر و ناسکتر بوو و سه رباری ئه وه ش، راسته وخۆ زاده ی لاتین بوو. به لام ئه مه تا سه ر نه بوو. له گه ل کۆتایی سه رده می سوارچاکی Ritterschaft ئه م ریبازه ش باوی نه ما. به لام بۆچی ئه وه نده دوور برۆین. ئه دی مه لای کورده ی پیشانیش هه ر وا نه بوون! مه لای کورد چون هه ر خۆی خوینده واری گونده که ی بوو، هه ولئ ده دا به ریگای به کارهینانی وشه ی عه ره بی و جیاوازی شیوه ی قسه کردنی ئاستی رۆشنبری خۆی ده رخات و له هی لادییه کانی جیاکاته وه. مه سه لیکی زۆر باوه له کوردستان که مه لایه ک تووشی کابرایه کی لادییی ده بی باره داریکی له گویدریژیکی ره ش بار کردبوو ده یبرد بۆ شار بیفرۆشی. مه لای پرسی ((ئه ی بائیی حطب، ئه م حه ملی حه طه بی حیماری ئه سه وه ده ت به چه ند به یع و شیراء ده که ییت؟)) لادییی داماویش که فری له قسه کانی مه لا نه گه یشت گوتی ((وه ی مامۆستا گیان قسه کانت چه ند خۆشن! ... توخوا ئه گه ر ئایه تیکی دیکه شم بۆ نه لئیت...!!))

جا نووسه رانی شیوه زاری زالی کوردیش نابئ لووت به رز و له خۆبایی بن که وشه یه کی ناوچه یه کی دیکه ی کوردستان ده بینن بلین:
(...جا ئه مه که ی کوردیه یه ؟ ... من قه ت شتی وام نه بیستوه ... کی له مه ئه گا!!...هتد))

((..ئەمە کە ی کوردییە ؟)) لە سەر بناغە یەکی پووچ و رزیودا بنیاد نراوه کە تەنیا زیانی پێوه یە و هیچی تر. من پێشتر باسی رەسەناتی هەموو شیۆه زارەکانی کوردیم کرد و بە زارۆلانی باوانیکم چواندن کە هەموویان وەک یەک بە یەکسانی مندالی دایک و باوکی خۆیانن. خو ئەگەر نووسەرێک یان شاعیرێکی شیۆه زاری زال بلی ((... من قەت شتی وام نەبیستوو)) راست دەکات. بارودۆخی جیۆپۆلیتیکی کوردستان وای لە هەموومان کردوو پە یوهندی و ئامۆشۆی ناوخۆییان یان هەر نەبی، یان زۆر کز و سست بی. راستە ئەو شەپوشۆرە ی چل پەنجا سالی دوایی لە سی پارچە ی کوردستاندا ئەم بارە ی تا رادە یەک گۆرپوه و پتر هاتوچۆ و تیکە لی ئەنجام داوه، بە لام نووسەرانی ئەمڕۆ کە هیشتا هەقی رەوای خۆیان نە داوه تە وشە ی ئەو ناوچە جیا جیا یانە.

ئیمە نە ک تەنیا دە بی ت سوود لە وشە مەنی ناوچەکانی کوردستان وەر گرین، بە لگو پێویستە وشە ی هەر ئیل و خیلاتیکی کورد بە کار بی نین ئەگەر خۆمان نە مانبوو و زانیان بۆ مە بە سته کە ی ئیمە پر بە پیستی خۆ یە تی، تەنانە ت ئەگەر هە شمانبوو زیانی بۆ پە ز نابی، ئەگەر جاروبار، هەر نە بی بۆ رازاندنە وه ی نووسینە کانمان وشە ی ناوچە یەکی دیکە ی کوردستان بە کار بی نین. بە دووری مە زانن ئەگەر بارودۆخی کوردستانی ئیراق تا ماوه یە ک بە م جۆرە بمینی تە وه کە ئەمڕۆ تیا یە تی، و اتا سەنگی سیاسی و ناوهندی پە یوهندی بازرگانی کە وتوونە تە سەر هیلی هە ولیر - سەریە ن - شە قلاوہ - بادینان - کوردستانی باکوور و لە هیلی حاجی ئۆمەرانی ش تا دە گاتە موکریان کە خە لکی زۆرترایە تی ئەو ناوچانە ی کوردستان (ئیراق و ئیران و تورکیا و سوریا) هەموو روو دە کە نە هە ولیر و بە میترۆپۆلی خۆیانی دادە نین، دە لیم بە دووری مە زانن شیۆه ی سلیمانی کە ئەمڕۆ بناغە ی زمانی ستانداردی سۆرانی زارەکانە لە پاشە پۆژیکی زۆر دوورنا، بە ئەندازە یەکی زۆر بگۆرێ و تیکە ل بە هی ئەو ناوچانە ببیت و لە ئەنجام، شیۆه یەکی نوێ سەر هە لبدات و ببی بە زمانی ستانداردی compromise بۆ هەموویان وە ک کە پێشتر ئەزمونی بە ر دە وامی شیۆه ی لە ن دە ن و ئەزمونی

کورتخایه نی شیوهی Mitteleniederdeutsch م وهك نموونه بۆ هینانه وه. ئەمەیان له لایهك.. له لایهکی تریشه وه له پاش وێرانکردنی دێهاتی کوردستانی ئێراق و بارکردنی جووتیاری کورد بۆ شارەکان که ئەگەر شپوێر و بوزگورپیشیان پێ رزگار نه کرابی، خو زمانه که یان (زمانی جووتیارانیان) له گەل خودا بردوو و ئەم پروسیه ش بیگو مان کاریگه ری ده بی له سه ر شیوه زاری زال که ئەمپرو شیوه زاری سلیمانیه .

رهنگبێ هه ندی له نووسه ر و شاعیره کانمان وا بیرکه نه وه که ئەگەر وشه یه کی ناوچه یه کی دیکه ی کوردستان به کاربێن که ناوچه ی خۆیان نییه و ئەو وشه یه لای ئەواندا به کار نایه ت، ئەوا نووسینه کانیا ن ئەو تام و چێژه ی نامینێ وهك خۆیان ده یانویست و لێیان له نگ ده بی. وهك بلێی ئەو وشه یه شایه سته ی چوونه ناو زمانی ئەده بی کوردیه وه نه بی، وهك بلێی نووسین و شاعیره کانیا ن ته نها بۆ ناوچه یه کی دیاریکراوی کوردستان نووسیبی، له به رته وه هه لده ستن وشه یه ک یان ده قاوده ق له عه ره بییه وه وه رده گێر نه سه ر کوردی، یان هه ر خۆیا ن به بی له به رچا وگرتنی ری و سیسته می زانستی زمان وشه یه ک داده پێژن و ده پیه ستنه ناو نووسینه کانیا ن بۆیه ئەو نووسینانه بۆ خوینه ری کورد، به زۆری پرن له گری و نه له سه ر زمان و نه بۆ گوێچکه ش خو شن.

به لام ئەمپرو سه رده م سه رده می (هۆف)ی ئالمانی نییه که وشه ی لادیی به چاویکی نزم سه یر بکری، ئەمپرو به کارهینانی وشه ی جووتیاران که می نییه، سووکی نییه و نزمی نییه، به پیچه وانه وه، شیوه زاری موکریان که ناوه نده که ی مه هاباده و له رووی وشه مه نی ره سه نه وه یه کیکه له ده وله مه ندرین شیوه زاره کانی زمانی کوردی، هه ر سه باره ت به هه ندی ده وله مه نده چونکه نووسه ر و شاعیرانی ئەو هه ری مه به پاده یه کی زۆر سوود له خه زینه ی وشه مه نی لادیی موکریان وه رده گرن، رهنگه به شیکی هۆی ئەمه ش بگه رپته وه بۆ ئەوه ی که زۆرترایه تی هه ره زۆری نووسه ر و شاعیرانی موکریان به ره چه له ک لادیین و له لادی ژیاون، یان به فه قیباتی و مه لایه تی به ناو دێهاتدا گه راون.

هەر خۆی ناوچهی موکریان خۆیشی تا ئەم چەند سالانەى دوایی شارى وا گه‌وره‌ى هەر لى نه‌بووه . ته‌واوى کۆمه‌لگای ناوچه‌که مه‌يله‌و لادىيانه ده‌ژيان و گه‌وره‌ترین شارى موکریان که مه‌هاباده ژماره‌ى دانىشتوانى له سالى 1976 ته‌نيا 42 هه‌زار کهس بووه و سه‌رجه‌مى دانىشتوانى هه‌موو لادىي موکریانىش له سالى 1975 له سه‌دا 75 بووه که‌چى ژماره‌ى شارنشىنه‌کان ته‌نيا له سه‌دا 25 بووه (ب‌پوانه : عه‌بدولپه‌حمان قاسملو Iranian Kurdistan ل-4).

ئه‌لبه‌ت ئەمه به‌په‌چه‌وانه‌ى شاره‌ سۆرانه سه‌ره‌کىيه‌کانى کوردستانى ئىراقه (سليمانى و که‌رکوک و هه‌ولير) که دانىشتوانى هه‌ر يه‌کيک له‌مانه ئه‌ورپۆکه خۆى له مليۆنىک ده‌دات و زياتریش .

بوو به شیوه زاری نووسین بۆ هه موو سۆران زاره کان. ئه وپۆکه زۆرترایه تی هه ره زۆری گۆرانه کان سۆرانی ده زانن و به شیوه زاری گۆرانی ده ستیان له نووسین هه لگرتوو، به لام ئه لبه ت قسه ی هه ر پی ده کهن و فۆلکلۆره که شی زۆر ده وه له مه نده هه روه ک که یاشار که مالیش ئاماژه ی بۆ ئه م دیارده یه داوه. (بپروانه سه رچاوه که ی پێشوو له سه ر یاشار که مال).

میهرداد ئیزه دی له و باوه رپه دایه که شیوه زاری گۆرانی ورده ورده له ناو شیوه زاری سۆرانیدا ده تویته وه (بپروانه سه رچاوه ی پێشوو له سه ر میهرداد ئیزه دی و هه روه ها گفتوگۆیه کی رادیۆی ده نگه ی ئه مه ریکا له گه ل میهرداد ئیزه دی).

شیوه زاری زازا، که وی ده چی له ده میکی زووتری میژوودا شیوه زاری گۆرانی بوویت و هه ر له هه ری می گۆرانه کانیش بووی، به لام ئه و زازایانه ی ئه مپۆ له کوردستانی تورکیا که خۆیان به خۆیان ده لێن (دیملی) ره نگه هه ر له هه ورامانه وه ده رچووبن و که وتووینه ته باکوور و له وی کرمانجه کان ئه م ناوی زازایه یان به سه ردا بریون و ئه وانیش به ده ردی گۆرانی باپیره گه وره یان چووبن و هه موو خۆینده واره کانیا ن کرمانجی ده زانن و به کرمانجی ده نووسن و زازاییه که ش راستیه که ی بۆ ته تیکه له یه کی زازایی و کرمانجی، بۆیه باوه رپناکه م پاشه پۆژی ئه میش له وه ی گۆران رۆشنتری و دوور نییه، له دواییدا هه ر له ناو شیوه زاری کرمانجیدا بتویته وه هه رچه نده که ماوه یه که زازا زاره کان وه خۆ که وتوون، رۆژنامه و فره هه نگ و کاسیتی گۆرانی به زازایی له چاپ ده دن و تۆمار ده کهن، به لام هه روه ک که له میژووی زمانه کانی دیکه ی دنیا که چه ند نمونه یه کم بۆ هیئانه وه ده رده که وی، له وه ناچیت شیوه زاری سییه م که به شیوه زاری گۆرانی-زازا ناسینراوه، بتوانی خۆی له به ر کارتیکردنی سۆرانی و کرمانجی راگریت و وه ک شیوه زاریکی نووسین ببی به ستانداردی سییه م. نه ک هه ر زازا و گۆرانی بگره هه موو بن شیوه زاره کانی دیکه ی ئه م دوو زاراویه و هه روه ها زاراوی لوپ و له ک و که له وپ و ئیدی که ش ئه وانه ش باوه رپناکه م پاشه پۆژیکی وایان ببی ببن به ستانداردیکی چواره م بۆ زمانی کوردی.

جا بۆ ئەو هی سەر له‌خۆمان نه‌شیوینین و ده‌سته‌وه‌ژنۆ و داماو دانەنیشین و سەری خۆمان هەلنەکڕین، واکه‌ جارێ (دیسان هەلۆه‌سته‌یه‌ک له‌سەر وشە‌ی جارێ ده‌که‌م) ده‌سه‌رداری خە‌یالی (یه‌ک کوردستانی یه‌ک‌گرتوی گه‌وره‌ و یه‌ک زمانی ستاندارد بۆ ئەو کوردستانه‌ یه‌ک پارچه‌یه‌) بێین. دوو (کوردستانی زمانی) یان (دوو زۆنی زمانی) و دوو ستاندارد هه‌ریه‌که‌ بۆ زۆنێک باشترین و گونجاوترین رێگاچاره‌یه‌ بۆ ئەم‌پۆ، ده‌لیم بۆ ئەم‌پۆ، خوا ده‌زانی له‌پاشه‌پۆژدا شت چۆن ده‌پوات.

سۆرانی وا (به‌پروژه‌یه‌کی میژوویی نه‌ک به‌بپاری سیاسی) بۆته‌ ستانداردی کوردی ئێراق به‌ هه‌ورامی و بادینانی و فه‌یلی و خانه‌قینیشیه‌وه‌ هه‌روه‌ها بووه‌ته‌ ستانداردی کوردی ئێرانیش به‌ موکریان و که‌له‌پوری و له‌کی و لوپی و شکاکیشه‌وه‌. کرمانجی بۆتانی (به‌ پروژه‌یه‌کی میژوویی نه‌ک به‌بپاری سیاسی) ئە‌ویش وا بۆته‌ ستانداردی کوردی تورکیا و سوریا به‌ زازایی و زازاویه‌کانی دیکه‌شه‌وه‌.

لێ‌ده‌دا بادینییه‌کانی کوردستانی ئێراق و کرمانجی زاره‌کانی کوردستانی ئێران (شکاکی) که‌ په‌راویز ده‌کری هه‌چ زیانی به‌ دیالیکته‌که‌یان ناگات چونکه‌ هه‌م سۆرانییه‌که‌ فێر ده‌بن هه‌م کرمانجی خۆشیان بۆ ده‌مینێته‌وه‌ که‌ له‌ سوریا و تورکیا قسه‌ی پێ ده‌کریت واتا له‌ دوولاره‌ قازانج ده‌که‌ن و به‌ دوو ستاندارد کێشه‌یان نابێ. رهنگه‌ ئە‌وان ئە‌م قسانه‌یان به‌دل نه‌بێ، به‌لام توخوا وه‌رن وه‌رامی ئە‌م پرسیاره‌م بده‌نه‌وه‌: ئە‌گه‌ر سه‌به‌ینی حکومه‌تی عێراق له‌ به‌غدا داوای له‌ کورد کرد پاره‌و پاسپۆرتی ئێراقی به‌ عه‌ره‌بی و به‌ کوردی له‌سه‌ریدا بنوسری، ئێمه‌ ده‌بێ چی بکه‌ین، دوو له‌هه‌جیه‌یان بۆ بنێری؟ سۆرانی و بادینانی؟ ئە‌مه‌ ئاپروو بردنی زمانه‌که‌ی خۆمان نابێ؟ هه‌روه‌ها ئە‌وانه‌ی که‌ به‌ره‌ه‌ستی ئە‌م پروژه‌یه‌ میژوویییه‌ ده‌که‌ن ده‌بێ رووبه‌رووی پرسیارێکی دیکه‌ش بینه‌وه‌: بۆچی عه‌ره‌بی فێرده‌بن و له‌وانه‌یه‌ زۆر له‌ عه‌ره‌بیش باشتری فێری، به‌لام له‌هه‌جیه‌کی دیکه‌ی زمانی خۆیان نه‌خوینن که‌ زۆر به‌ئاسانی ره‌وانی ده‌که‌ن؟

رهنگه‌ ئە‌م قسانه‌م به‌دلی کوردیکی ناسیۆنالیستی به‌عاتیفه‌ ناسیۆنالیستیش نه‌بێ که‌ چۆن وا ((به‌ بی شه‌رم)) ده‌لیم ده‌بی ده‌ست له‌ کوردستانیکی

یه کگرتوی گه وره بهردهین. کاکه من خۆیشم ناسیۆنالیستم، به لام ئەمڕۆ به تیگه یشتنی خۆم ناسیۆنالیستیکی زیاتر ریئالیست (واقیعی) م نهك عاتیفی. منیش له بهراییه خهباتی کوردایه تیمدا به قوناغی ناسیۆنالیزمی رۆمانتیکیدا رته بوویم که نهخشهیهکی گه وره ی کوردستانه که ی به درخانه کانم له سه ر دیواری ناو ماله که م هه لواسیوو، نهخشهیه که سه ریکی ده ریای ناوه راستی ده گرتوه و سه ریکیشی که نداوی فارس (ئای که خه یالکی خۆش بوو ئەوساکه !!) وهك خه یالی عه ره به کان که ده یانگوت (دولة عربية واحدة من المحيط الهادر الى الخليج الثائر). به لام ئەدی نابی پیاو له گه ل رهوتی ژیانیدا شتی نوێ فیڕببیت و سوود له ئەزموونی سه رکه وتوو و شکست خواردووی گه لانی دنیا وه رگرت؟

مخابن ئەو ناسیۆنالیسته عاتیفیانه بی ئەوهی خۆیان ههستی پی بکه ن، گورزکی گه وره له خودی ئەو ناسیۆنالیزمه ده دن که خۆیان باوه رپیان پییه تی، چونکه نکۆلی له ئەجامی ئەو پرۆسه میژووویییه ده کن که هه مو کوردیک به په رۆشه وه چاوه پروانیه تی. له وانیه ئەگه ر واقیعبین بین بگه ین به شتیک، به لام بیگومان به عاتیفه ناگه ین به هه یچ. کوردی کرمانجیش وهك که فه رات جه وه ری ده لئ تازیه له (رینیسانس)یه تی رینیسانسیش به فره نسه یی و اتا سه رله نوێ له دایکبوونه وه وه و له خه وه له سان. باوه رناکه م یه کیک تازیه له دایک بووبی یان تازیه له خه وه له سابی بتوانیت وا به زوویی بگات به کاروانیکی له میژبه به رپوه. شیوه زاری سۆرانی به پرۆسه یه کی میژووویی خۆی فه رز کردوه و پیویسته ده سه لاتی سیاسیش بریاری له سه ر بدات و مۆری بکات و کۆتایی به و مشتومره بیئی.

سه‌رچاوه

بۆ نووسینی ئەم وتاره سووودم له‌م سه‌رچاوانه وه‌رگرتوووه:

- 1- Adrian Akmajian
Richard A. Demers Linguistics
Robert M. Harnish
Publisher: Cambridge, Mass. MIT Press 1987 U.S.A.
- 2- William Bennett H. An Introduction of the Gothic Language.
New York: Modern language Association of America 1980.
- 3- Oskar Mann, Die Mundart der Mukri Kurden, Berlin, G. Reimer 1906.
- 4- C. M. Millward, A biography of English language.
Harcourt Press 1996. 2nd edition U.S.A.
- 5- Hugo Moser, Annalen der deutschen Sprache.
J.B. Metzlersche, Stuttgart 1968.
- 6- Ludwig Erich Schmitt, Kurzer Grundriss der germanischen Philologie bis
1500.
Walter de Gruyter Inc. Berlin 1970.
- 7- Peter von Polenz, Geschichte der deutschen Sprache.
Walter de Gruyter Inc. Berlin 1978.
- 8- John T. Waterman, A History of German language.
University of Washington Press, Seattle, WA., U.S.A 1976.
- 9- Izadi Mehrdad, A Kurdish Lingua Franca (in, Kurdish Times Vol. 2, No.
2, Summer 1988).
- 10- Abdul Rahman Kassemou, Iranian Kurdistan.
(سال و شوینی چاپم له‌به‌ر ده‌ست نییه)
- 11- Kurdish Magazines “Nu bihar” (No. 8, year 1, May 1993).
- 12- Kurdish News Papers “Welat” (No. 57, 63, year 2, 1993).

۱۳- مسعود محمد: لسان الکرد، مطبعة الحوادث بغداد ۱۹۸۷.

۱۴- رۆژنامه‌ی (ولاتی مه) ئەسته‌مبۆل ژماره (۵) ۱۸ – ۱۹۹۴/۱۲/۲۴. (هه‌ق په‌یقینه‌ک
دگه‌ل یاشار که‌مال).

۱۵- رۆژنامه‌ی (بارزان) هه‌ولێر، ژماره‌کانی مانگی ۸ی ۲۰۰۸.

۱۶- زۆر گوتار و بیر و رای دیکه‌ش له‌سه‌ر زمانی کوردی.

ملخص البحث

ولادة اللغة الفصحى الكردية

من الآثار المترتبة على تجزأة ارض كردستان بين عدد من دول منطقة الشرق الأوسط، تشعب اللغة الكردية وظهور لهجات عديدة فيها. وبسبب طبيعة الجغرافيا في كردستان الجبلية في معظم أجزائها، لم ينشأ ترابط وتلاحم بين أجزائها، خاصة بين تلك التي تقع ضمن الحدود السياسية لتلك الدول. لذلك لم تظهر لغة كردية فصحى معتمدة في الكتابة في الدوائر الرسمية وفي التعليم والإعلام في جميع أجزاء كردستان.

وحاول عدد من المختصين في اللغة الكردية خلق لغة كردية موحدة تكون مفهومة في جميع أجزاء كردستان وتصبح لغة رسمية في الأقطار التي تسمح باستعمال اللغة الكردية فيها. إن هذه المحاولة ثبت علميا عدم جدواها بسبب بساطة، هو عدم وجود وحدة سياسية بين اجزاء كردستان، بل أن استعمال وتداول اللغة الكردية كان من الممنوعات في معظم الدول التي تتقاسم ارض كردستان. توجد بين اللهجات الكردية لهجتان رئيسيتان هما، لهجة كرمانجي الشمالي ولهجة كرمانجي الجنوبي، والمعروفة أيضا (بسوراني) والتي أصبحت منذ زمن بعيد وعبر عملية تاريخية طويلة الأمد، لغة الكتابة والأدب والقلم في كل من كردستان العراق وكردستان إيران. ونتيجة عدم استعمال اللهجات الأخرى على نطاق واسع في هاتين المنطقتين من كردستان، ترتب على ذلك عدم انتشارها إلا على نطاق محدود. إن اللهجة الأخرى الثانية الأكثر انتشارا، أي لهجة كرمانجي الشمالي، التي أصبحت هي أيضا عبر عملية تاريخية طويلة الأمد لغة الكتابة والأدب في المناطق التي يقطنها الكرد في كل من تركيا وسوريا. ونقترح اعتراف الكرد الذين لديهم لهجة اقل استعمالا في تلك المناطق عدم استعمالها الا في المجالات الضرورية، مع المحافظة عليها في أدبياتهم الشعبية وتراثهم.

إن هذا البحث يقترح عدم ربط فكرة توحيد اللغة الكردية بمسألة إقامة دولة (كردستان الكبرى)، أو ايجاد لغة واحدة لوحدة سياسية لا وجود لها على ارض الواقع، ولا يمكن التكهن بتحقيقها في المستقبل القريب على اقل تقدير. إن الواقعية تستوجب الاعتراف بوجود لهجتين رئيسيتين، تصبح إحداهما لغة فصحى في منطقة (كردستان سوراني)، والأخرى تصبح لغة فصحى في (كردستان كرمانجي)، لانهما فرضتا تواجدهما عبر عملية تاريخية طويلة الأمد، ويتوجب على الجميع الإقرار بهذا الواقع ولو كان مريرا بالنسبة للبعض.

Abstract

The Process of the Birth of a standard Language

The Sorani Case

As Kurdistan is divided among several nations in the Middle East, the language of the Kurds is accordingly divided on several dialects and sub-dialects. Today, the Kurdish language lacks a unified, solid standard that can be used officially in education, administration and media in all four parts of the "greater Kurdistan." Many attempts have been made in vain by Kurdish linguists to create such a standard.

This paper deals with the issue from a different perspective. It highlights the misguided approach which insists on creating a standard Kurdish language for a political entity "greater Kurdistan". This entity does not exist on any political map of the world. It exists only in the minds and dreams of Kurdish romantic nationalists.

This essay suggests that two linguistic zones should be recognized. The Sorani dialect has become the standard Kurdish in both Iraq and Iran through a long historical process therefore it should be officially recognized as the standard dialect for Iraqi and Iranian Kurds. All other Kurdish vernacular spoken in Iraq and Iran should submit to and recognize this standard Kurdish, the Sorani, while maintaining and promoting their literature and folklore in their own vernacular.

Likewise, the Kurmanji dialect has become the standard Kurdish in Turkey and Syria, also through a long historical process. Thus this dialect should be officially recognized as the standard Kurdish for Turkey and Syrian Kurds. All other Kurdish vernacular spoken in these two countries should recognize the Kurmanji as the official standard while maintaining and promoting their literature and folklore in their own vernacular.

In conclusion, this paper suggests that the Kurds should not base such a serious issue on dreams, a dream of a greater Kurdistan with one single, unified standard. It is more realistic, to distance science from the emotions of nationalism and accept the two principal dialects for a "Sorani Kurdistan" and a "Kurmanji Kurdistan". This approach should not be dismissed just because it does not please the nationalists and/or provincialists who refuse to recognize an already existing standard. Disregarding these dialects is detrimental to the very nationalism they believe in.

زمانی راگه یاندن له دواى پرۆسهى ئازادکردنى عىراق

تویژینه وههیه کی وه سفییه بۆ زمانی دهقی نووسراو و
په خشکراوی ئامرازهکانی راگه یاندن له ههریمی کوردستان
(۲۰۰۵ - ۲۰۰۷)، خهبات، ktv به نمونه

د. ناریانا نیبراهیم محهمهد

زانکۆی سه لاهه دین / کۆلیژی نه ده بیات / به شی راگه یاندن

پیشه کی :

زمان جیگه ی بایه خپیدانی گشت بوارهکانی هزری مرۆفایه تییه، به وهی وهک
سیسته میکی گشتی له لایه ن تاکهکانی کۆمه لگا په پیره وه ده کریت بۆ ده برپین له ناخ
و بیر و هزر و ئاره زووه کانیان، به لام سه بارهت به رۆلی کارایهیی له بواره
مه به ستداره کاندایه بیروپایه جیاوازی له بارهیه وه ههیه، جاریک وهک ئامرازیک
ده برپین بۆ نه جامدانی کاریگه ری به سه ره رگه وه به کاردیت و جاریک وهک
ئامرازیک گه یاندن بۆ گواستنه وهی بیروپا و زانیارییه کان و جاریکیش وهک
مه ترپالیک بۆ نه جامدانی په یوه ندیگردن له نیو تاکه کاندایه کاردیت، نه مانه ش
به گشتی کرۆکی ئامانجی زمانی راگه یاندنه. زمان به ره می کۆمه لگایه و له
نه جامی ژیانیک کۆمه لی دیته وه دی که تاکهکانی کۆمه لگه له پینگایه فیروون
وه ریده گرن، زمانی راگه یاندنیش له و سیسته مه پیکخواهیه به ده ر نییه و
په یوه سته به کۆمه لگا که یه وه، چونکه گه ر پیره ویک جیاوازی له پیره وه
گشتیه که یه گرت به ره ده بیته هوی ره تکرده وهی له لایه ن گشتی خه لکه وه،
که واته زمانی راگه یاندن و زانستی زمان په یوه ستن به یه کتره وه و په یوه ندییه کی

کارىگه رى و کارىگه ربوون (نالوگورپیان) هه یه و به یه که وه ده به سترینه وه، که په یوه ندىیه کی (په ره پیدان و نه شونما بوون) ی زمانه، چونکه زمانى ږاگه یانندن کاتیک که زارواه کانى په سهندتر و فراوانتر ده کات و دانه زمانیه کانى په و انتر ده کات بو هینانه دى زارواه و وشه ی نوئ و پشتگى له تاییه تمه ندىیه کانى زمانه که ی بکات له ئاسانى و ئاشکرایى و نزیکبوونه وه ی له زمانى واقیعی و زیندووییه که ی بیئ وه ی له ئاستى زمانه که ی نزم بکاته وه وه که ئه وه ی له زمانه ئاساییه که ی خه لکی ساده دا درده که ویت به هوئ سوود و هرگرتنى له زانستى زماندا دیته وه دى. هه روه ها به کارهینانى زمانى پراکتیکى پوژانه که گوزارشت له زیندوویى ژيان و جوولانه وه و کارکردن و داهیناندا ده کات کارىگه رى راسته قینه ی زمانى ږاگه یانندن درده خات. له هه مانکاتدا زانستى زمانیش سوود له زمانى ږاگه یانندن و درده گریت، به وه ی هوکاره کانى ږاگه یانندن به شدارى له گه شه پیدانى زور له وشه و زارواه کاندا ده که ن که پیشتر له نیو زمانه که دا نه بوون یان وازهینان له هه ندی وشه که ئیستا به کارنایین، چونکه ئامرازه کانى ږاگه یانندن یه کیکه له فاکتره گرنکه کانى په ره پیدانى وشه له نیو زماندا، وه که پئویستیه کی سه رده م بو ناونانى داهینانیکى کو مه لى نوئ، چ پیره ویکى کو مه لایه تی بیت یان ئابوورى بیت یان تیوریکى زانستى نوئ یان فه لسه فى یان به ره مهینانى بابه تیکى نوئى بیت، به م شیوه یه گرنکی زمانى ږاگه یانندن له په یوه ندی به زانستى زمانه وه له وه دا درده که ویت که هوکارى سه ره کی بو نالوگورکردن و گه شه سهندنى زمانه له لایه ک و کارىگه رى به سه ر بیروپای خه لکی بو دروستکردنى پرای گشتى له لایه کی تره وه بویه به پئویستمان زانى ئه م توپژینه وه یه (زمانى ږاگه یانندن له دواى پږوسه ی نازادیکردنى عیراق، بو ده قى نووسراو و په خشکراوى ئامرازه کانى ږاگه یانندن له هه ریمى کوردستان (۲۰۰۵-۲۰۰۷) خه بات، ktv. به نمونه) به پپی ریبارى وه سفى ئاماده بکه ین و بخه ینه به رده ستى خوینه ران به ئامانجى سوود لیوه رگرتنى.

به گشتى ئه م لیکوئینه وه یه بریتیه له پیشه کی و سى ته وهر و لیستى سه رچاوه کان، له ته وهرى یه که مدا که به ناوینشانى (چه مکى زمانى ږاگه یانندن و تاییه تمه ندىیه کانى)، ئه م باشانه ی له خوگرتووه: (أ- چه مک و پیناسه ی زارواه یى زمان، ب- تاییه تمه ندىیه کانى زمانى ږاگه یانندن، پ- سیسته مى گه یانندن و

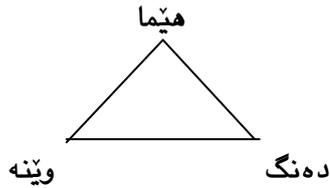
ئەركەكانى زمان، ت- ئەركەكانى زمانى پاگەياندن، ج- ئاستەكانى زمانى پاگەياندن (دانه واتاييەكان)، كه بەشپۆهەيەكى گشتى تيشك خراووتەو سەر زمان و گرنگترين تاييەتمەند و ئەرك و ئاستەكانى. لەتەوهرى دووهدا بە ناوونيشانى (شپۆزى نووسىنى بابەتە پەخشكراوهدكان و شپانى نووسەرەكه)، برىتيە لەم باسانە: (يەكەم: شپۆزى دەقى پەخشكراو (أ- تاييەتمەنديەكانى شپۆزى دەقى پەخشكراو، ب- مەرجهكانى نووسىنى دەقى پەخشكراو)، دووهم: نووسەرى بابەتە پەخشكراوهدكان، (أ- ناوى نووسەرى بابەتە پەخشكراوهدكان، ب- مەرجهكانى سەرکەوتنى نووسەرى بابەتە پەخشكراوهدكان)، سىيەم: پىكەتەكانى زمانى رادىۆ و تەلەفزيۆن، (أ- وشەى گوتراو، ب- مۇسقىقا، پ- كارىگەرىيە دەنگىيەكان، ت- لەقەتات -گرتەكان)، چوارەم: زمانى هەوال له رادىۆ و تەلەفزيۆندا، (أ- بنەماكانى نووسىنى هەوالى پەخشكراو، ب- بەشەكانى نووسىنى هەوالى پەخشكراو، پ- پيشكەشکردنى هەوالەكان (دەنگوباسەكان)، ت- هەوال له تەلەفزيۆندا)، تيايدا باس لە زمانى پاگەياندن و گرنگترين پىكەتەكانى دەكات هەروەها باسى زمانى هەوال له رادىۆ و تەلەفزيۆن دەكات. لەتەوهرى سىيەمدا بە ناوونيشانى (زمانى پۆژنامەگەرى و شپۆزەكانى)، ئەم باشانەى له خو گرتوو: (أ- نووسىنى پۆژنامەگەرى (ئىديتەر- التحرير) وهك لايەنىكى زمانەوانى، ب- ئامانجى (ئىديت) نووسىنى پۆژنامەگەرى (التحرير)، پ- شپۆزى پۆژنامەگەرى(الاسلوب الصحفى)، ت- هەنگاوهكانى نووسىن و ئامادەکردنى دەقى پۆژنامەگەرى ئىديت، ج- زمانى پاگەياندن و شپۆزى نووسىنەوه له كوردستان) بەتيروتەسەلى باس لە زمانى پۆژنامەگەرىدا دەكات.

تهوهرى يه كه م: چه مكى زمانى راگه ياندن و تاييه تمه ندييه كانى

أ- چه مك و پیناسهى زاراوہیى زمان: سهره تا ئه گهر سه رنج بده ينه دهسته واژه ی (زمانى راگه ياندن) تیبينى ده كه ين كه له دوو زاراوہ پیکهاتووہ (زمان + راگه ياندن)، زاراوہ ی يه كه م (زمان) له لايه ن زمانه وانان و شاره زايانى بوارى زمانه وانى ليكۆلینه وه ی زۆرى له سهر كراوه و به زۆر زمانى جياواز وه ك (كوردى، عه ره بى و ئینگلیزى) ی ناوبراوہ، وه ك: (زمان، زمانى، زمانه وانى، لغة، لغوى، لسان، linguistic، language) كه تا ئیستاش چه ندين واتا و ئاماژه و مه به ستى جوړاو جوړى له خو گرتووہ. واتا زاراوہ یى و زمانه وانیه كه ی زۆر دوورودرێژه په یوه سته به بوارى زمانیه وه، به لام لیږه دا ده توانين به كورتى بلین (زمان) ئه و ئامرازه يان كه رسته يان هوکاره یه كه له پریگه یه وه زانیاری و بیروپاكان ده گوازیتته وه، جا به شیوه ی (هیمما، يان وینه، يان دهنگ، يان پیت يان ههر شیوه یه كى تر بیت)، له پووی واتاییشه وه چه مکه كه واتای زیاتر هه لده گریت و مانای جوړاو جوړ ده به خشیت چونكه زمان و ئاخاوتن (اللغة والكلام) به پپی پا و بوچوونى زانای زمانه وانى ناسراو (فردیناند دیسۆسیڤر ۱۸۵۷-۱۹۱۳) له كتیبه كه ی (زانستی گشتى زمان) دا كه بنه ما زمانه وانیه كانى خستۆته پوو، به لای سۆسیڤره وه له هه موو زمانیکدا وینه یه كى (دووانه یى-مزدوج) به رچاو ده كه ویت: ((زمان له هه موو حاله ته كانیدا دوو لایه نى سهره كى تیدا دهرده كه ویت، ههر يه كه بايه خ و گرنگیى خو ی هه یه))^(۱). واته زمان دوو شیوازی جياواز له خو ده گریت يه كیكیان واقعییه و ئه ویتر هزرییه، ئه وه ی يه كه م به ئاخاوتن ناوناوه و ئه وى دووه میش به زمانى ناوبردووہ، واته له پووی زمانه وانیه وه (زمان و ئاخاوتن- اللغة والكلام) دوولایه نى سهره كى بوونى زمانن و له م پوووه و كۆمه له (دووالیزم - ثنائیات) ی لى ده بیتته وه و له نپۆ زانستی زمان له نپوان (زمان و ئاخاوتن) دا جیا ده كرینه وه. به مشیوه یه سۆسیڤر ئاخاوتن به و كۆمه له دهنگانه كه له لایه ن مرۆقه وه دهرده برپین داده نیت، به لام زمان بریتییه له و كۆمه له وینه فیکریانه ی كه له میشكى كۆمه له كه سانیکدا چه سپاون و به شیوه ی ئاخاوتن دینه دهره وه، دووالیزمه كانیش به م شیوه یه ده بن :

دەنگە كان ئامپىرى قسە كىردن
لايەنى فسيولۇژى لايەنى سايكولۇژى
لايەنى تاك لايەنى كۆمە لايەتى
سىستەمى چەسپاۋ پىرۇسەى گەشە كىردن
سىستەمى رابردوو سىستەمى رانە بردوو
دال (ئامازەگەر) مدلول (ئامازەپىكرائو)

ھەر ھەا وئىنەى بىرىش دوو شىۋازى ھەيە: وئىنەى زاراۋەى، واتە چۆنەتى
گوتن (زاراۋە) و وئىنەى ئامازەپىكرائو واتە تىگەيشتن لە واتاى گوتنەكە (الدالە)،
كۆى ئەم دوو وئىنەيەش بەھىماى زمانى ناودەبرىت، ۋەك لەم وئىنەيەى خوارەۋە
دەردەكە وئىت:



دەكرى لىرەدا چەند جياۋازىيەك لە نىۋان ئاخاوتن و زمان لەم خالانەى
خوارەۋەدا دەستنىشان بکەين^(۲):

۱- ئاخاوتن پەيوەستە بە زمانەۋە و لەئەنجامى بەكارھىنانى زمانەكەۋە دىتە
دى، دەكرى ئاخاوتن بەجۆرىك لە شىۋاز يان رۆنانى زمانىكى دياركراۋدا بىت.
۲- زمان واقەئىكى كۆمە لايەتییە، بەلام ئاخاوتن كارىكى تاكە كەسىيە و
گۆراۋە.

۳- زمان بەرھەمىكى مرؤفایەتییە مرؤف ۋەرىدەگرىت، بەلام ئاخاوتن كارىكى
خۆییە پەيوەستە بە تاكە كەسەكەۋە.

۴- زمان لەكارى ئاخاوتندا بەشىكى كۆمە لايەتییە، چونكە لەدەرەۋەى
دەسەلاتى مرؤفدايە و لەتوانايدا نىيە بگۆرپىت، كە دواتر توانرا بەشىۋەيەكى
سەربەخۆ لىبكۆلرئىتەۋە.

۵- له بهرته وهى زمان دیارده یه کی کۆمه لایه تییه و ئاخاوتن تاکه که سییه، بۆیه نالییه تی پږویست بۆ شیکردنه وهى پیکهاته کانی زمان له لای هه موو تاکه کانی کۆمه لگا یه که .

ئه گه ر سه یرى هه ردوو شیوازی زمان (زمانى گوتراو زمانى نووسراو) (اللغة المنطوقه واللغة المكتوبه) ، که زانای زمانه وانى سويسرى دیسو سیر سه باره ت به زمانى ئاخاوتن و زمانى نووسین، په یوه ندىکردنى گوته یی (واژه یی) (الاتصال اللفظي) له دوو شیوه ی جیاوازا ده خاته پوو، په کیکیان شیوه ی گوتراو یان زمانى قسه کردن و ئه ویتریان شیوه ی نووسراو، یان زمانى نووسین. له وانه یه بۆ پږوسه ی په یوه ندىکردن زمانى گوتراو له پووی گرنگی له زمانى نووسیندا له پیشتر بیت هه روا فراوانتره، چونکه له لای مرۆقى ئاسایی قسه کردن له به ره ه می نووسین زۆرتره، هه رچه ند زمانى نووسین خۆى شیوه یه که له نواندنى زمانى قسه کردن، به لام نووسین سنوورداره و قسه کردن فراوانه، بۆیه زانایانى زمانه وانى له سه ره تاوه زیاتر بایه خیان به زمانى قسه کردن داوه، به بی ئه وهى زمانى نووسین فه رامۆش بکه ن. له لایه کی تر زمانى قسه کردن له پیش نووسیندا به هه زاره ها ساله، بۆیه زمانه وانان سه ره تا ئاورپیان له زمانى قسه کردن دایه وه، هه روه ها جیگه ی بایه خپیدانپان بووه که چی بایه خدان به زمانى نووسین ده گه رپته وه بۆ دوو خال^(۳):

۱- توانای گواستنه وهى له شوینیکه وه بۆ شوینیکى تر له نیو سنووریکى زۆر فراواندا.

۲- ئه م زمانه تاراده یه که نه گۆره و پووبه پووی گۆران نابیت، وه که ئه وهى له زمانى قسه کردندا ده بینریت .

هه رچه نده شاره زایانى بواری زمانه وانى نووسینپان به هه ولێک له نواندنى زمانى قسه کردندا داناوه، به لام له گه ل باری پیشکه وتنى زمانى نووسین کاریگه رپى به سه ر زمانى قسه کردنیشدا هه بووه . شیکردنه وهى په یوه ندى نیوان قسه کردن و نووسین کاریکی ئاسان نییه چونکه له زۆر شتدا هاوبه ش نین و له شتى دیکه دا هاوبه شن، به لام به گشتى ده توانین بلین زمان دوو شیوه ی جیاوازی هه یه، گوتراو و نووسراو، له زۆر شتیشدا لیکچوونپان هه یه به لام هه ر یه که و جیاوازه له وه یتر و

تايىبەتمەندى خۇي ھەيە، ھەروھە ھەرچەند پەيوەندىيە كۆمەلەيە تىيەكان فراوانتر و ئالۆزتر بىت، زمانىش بەھەمان شىۋە فراوانى و ئالۆزى بەخۆيەو دەبىنىت و چەندىن لقوپۆپى لى دەبىتەو.

دووم زاروھ (پاگەياندىن) ھەكە بۆ ئامازەكردن بەواتاى راگەياندىن دىت و بەچەند زمانىكى جىاواز ناوئراوھەكە تا ئىستا واتايەكى ورد و دىاركراوى بۆ دانەنراوھە، بەلام ھەولەدەھىن واتا زاروھىي و زمانەوانىيەكەي بەدەست بخەين. لە زمانى كوردىدا لە پووى زمانەوانىيەوھە وشەي (پاگەياندىن) لەدووبەش پىكدىت، ئەويش مۆرفىمى بەندى (پا) و چاوكى (گەياندىن) بەمەبەستى (گەياندىن) پا و بۆچوون) دىت، بەيەكەوھەش واتاى پىراگەياندىن زانىارى يان ھەوال دەگەينز، لە كەسەك يان لايەنىك بۆ كەسەك يان لايەنىكى دىكەدا، بەپىي ئەمە پاگەياندىن لە پووى زمانەوانىيەوھە وەكو زاروھەيەكى جىھانى واتاى (پى) راگەياندىن زانىارىيەكان) دەگەيەنىت، ئەمەش زىاتر لە ھەرەبىيەوھە وەرگىراوھە، كە لە وشەي (اعلام) ھوھەتوھە^(۴). لە زمانى ئىنگلىزىشدا كە بە زاروھى (Media) ناودەبەن، لە بنەپەتدا لە وشەي (Median) ھوھەتوھە و بە واتاى پىناو (الوسىط) يان ناوبەند دىت، كە مەبەستى ناوھراست يان ناوھند دەگەيىنىت و لەنىوان دوو شت يان دوو لايەن دەبىت، لىرەدا چەمكى پاگەياندىن دوو پىرۆسە دىار دەكات كە ھەردووكيان تەواوكەرى يەكتەن لە پووى زاروھىيەوھە شىۋەيەكە لە شىۋەكانى پىرۆسەي پەيوەندىكردن يان بەيەكگەيشتن (Communication) لەلايەكى تىرىش پىرۆسەي گەيشتن بەزانىارى (Information)، و گەياندىن ئەو زانىارىيەكە بەجەماوھەر، كە ئەم زانىارىيەكە تەنبا بەھۆي پاگەياندىن ياخود كەرەستەكان يان ئامرازەكانى پاگەياندىن (Mass-Media) ھوھەدەنەدى، ئەوانەش كۆمەلە ئامپىر و ئامراز، وەك: (پۆژنامە و گوڧار - رادىو و تەلەفزیون - ھۆكارە ئەلىكترۆنىيەكان دىكە)، ھەروھە ئەو زانىارىيەكە لەماوھەيەكى كورتدا و بەخىرايىيەكى زۆر لە پىگەي ئەم كەنالا ئە بە جەماوھەر دەگەيەنرەن^(۵). ئەگەر سەرنج بەدەين بۆ گشت زاروھە ئامازەپىكراوھەكان بۆ مەبەستى (گەياندىن)، تىبىنى دەكەين كە وشەي مىدىا لە وشەي (پاگەياندىن) دا راسترە چونكە ئەمە مەبەستى ئامرازەكە دەگەيىنىت كە تەنھا پىناوھە واتە (وسىط) ھە لەنىوان دوو شت بۆ گەياندىن زانىارىيەكان نەك

زانباریه‌کان خۆی، که چى راگه یاندن که له وشه‌ی (اعلام) ی عه‌ره‌بیه‌وه وهرگیراوه مه‌به‌ستی پى راگه یاندن زانباریه‌ک، ئەمه‌ش ئاماژه به‌ئامرازه‌که خۆی ناکات وه‌ک (پۆژنامه و گۆقار و رادیۆ و ته‌له‌فزیۆن)، بۆیه زاراوه‌ی یه‌که‌م بۆ ئەم چه‌مکه له زمانى کوردیدا راسته‌ه .

راگه یاندن چه‌مکی زۆر ئالۆزه هه‌روه‌ک له‌ناو زاناکاندا مشتومپرێکی زۆری له‌سه‌ره، له باره‌ی دیارکردنی چه‌مکی راگه یاندن و پرۆسه‌ی راگه یاندن، چونکه راگه یاندن کۆمه‌له واتای جۆراوجۆر خراوه‌ته پال چه‌مکه‌وه که له‌گه‌ل ئه‌قلی جه‌ماوه‌ر و هه‌ست و سۆزه به‌رزه‌کانیان ده‌دوێت و له‌سه‌ر بنه‌مای گفتوگۆ و تووێژ و برۆپه‌یه‌ننایان دامه‌زراوه، بۆیه ده‌بى پرۆسه‌ی راگه یاندن هه‌ردوو توخمى ئەمانه‌ت و بابە‌تیبون له‌خۆ بگریت که دوو سیفه‌تی سه‌ره‌کی بی‌ت، به‌لام ده‌توانین به‌چه‌ندین شیوه‌ی جیاواز چه‌مکی راگه یاندن ده‌ستنیشان بکه‌ین، که له‌دیارتیرین چه‌مک و پیناسه‌کانی له‌مانه‌ی خواره‌وه ده‌رده‌که‌وێت^(١):

- ١- راگه یاندن گواسته‌وه‌ی زانباری و هه‌وال به‌شیوه‌یه‌کی بابە‌تیانه .
- ٢- راگه یاندن ئەو په‌یوه‌ندییه‌ی نیوان تا‌ک و جه‌ماوه‌ر ده‌به‌ستیه‌وه بۆ مه‌به‌ستیکی تایبه‌ت .
- ٣- راگه یاندن ده‌ربڕینیکی بابە‌تیانه‌یه بۆ ئه‌قل و پۆح و مه‌یل و ئاراسته‌کانی جه‌ماوه‌ر له‌یه‌ک کاتدا .
- ٤- راگه یاندن زانستیکه هه‌ولێ دروستکردنی کاریگه‌ری له‌ بیروپرای که‌سی به‌رامبه‌ر ده‌دات و پرای گشتی ده‌گۆرپیت .
- ٥- راگه یاندن پیدانی هه‌والی راست و زانباری دروست و بیرو بۆچوونی جیاواز، به‌هۆی شیوازه جیا‌جیا‌کانیه‌وه وه‌ک: (پۆژنامه‌کان، رادیۆ و ته‌له‌فزیۆن و هۆکاره‌کانی تری راگه یاندن)، تا یارمه‌تیان بدات بۆ دروستکردنی رایه‌کی دروست له‌باره‌ی یه‌کێک له‌ رووداوه‌کان یاخود گرفتیک له‌ گرفته‌کاندا، یاخود بلا‌کردنه‌وه‌ی راستی یان هه‌ندی‌جار له‌ رێگایه‌کی دیکه‌وه وه‌ک (سینه‌ما، موخازه‌ره، کۆر، پێشانگا، ئاهه‌نگ) ئە‌نجامه‌دری‌ت .

۶- راگەياندىن پرۆسەى بلاۋكردنەوہ و پىشكەشكردنى زانىارى راست و دروست، بەسەرھاتى راست و پوون، ھەوالى راستەقىنە، بابەتى ورد، پووداوى دياركراو، بىرو بۆچوونى پەسند بۆ جەماوەر.

۷- راگەياندىن بە دىدى دەروونزانان ھۆكارىكى وروژىنەرە بەرامبەر بە كۆمەل خستىنە پووى راستىيەكان و دەرختى دياردە سىياسى و ئابوورى و كۆمەلايەتتەيەكان لەپىناو ھۆشياركردنەوہى خەلك لەكاتى ئاشتىدا، و لەكاتى شەپدا، سەرەپاى ئو ئەرکانەى پىشوو، دەرختى رووداوەكانى سەر گۆرەپانى شەپ و بەرزكردنەوہى ئاستى و رەى جەماوەر و بزاوندى ھەستى نىشتمانى.

۸- راگەياندىن لەلايەن كۆمەلناسانەوہ پرۆسەيەكى كۆمەلايەتتەيە، بواريكى بەرفراوانى گۆرپنەوہى ھەلسوكەوت و بىروپايە واتە جەخت لەسەر بەكۆمەلايەتتەيوونى راگەياندىن دەكات و گۆرپنەوہى پوودا و بىروپاكان لەنىوان تاكەكاندا.

۹- راگەياندىن برىتتەيە لەچالاكىيەكى كۆمەلايەتى و ئەركى گەياندىن و گواستىنەوہى ھەوال و دەنگوباس و زانىارى و تاقىكردنەوہى نىوان مرققەكان دەگرتتەخۆ، لەھەموو قوناغە جياكانى پىشكەوتن و لاگۆرپانكارىيە كۆمەلايەتتەيەكاندا پۆلى سەرەككى خۆى دەبىنى.

بەگشتى دەستەواژەى (زمانى راگەياندىن) واتاى ئو زمانەى (كەرەستە، ئامرازە، ھۆكارە)ى دەگەيىنئىت كە بۆ گەياندىن زانىارىيە جۆراوچۆرەكانى ژيان بەھۆى ئامرازىكى گەياندىن (بلاۋكراوہ، پۆژنامە و گوڭشار، پادىۆ، تەلەفزيۆن، ئامرازە ئەلىكترۆنىيەكان) بەكاردىت، لە بەرجەستەيەكەوہ بۆ بەرجەستەيەكى ترەوہ.

ب- تايبەتمەندىيەكانى زمانى راگەياندىن :

زمانى راگەياندىن لەنىو ئامرازەكانى راگەياندىن وەك: (پۆژنامە و گوڭشار، پادىۆ و تەلەفزيۆن)، جياوازە و ھەريەك لەم ئامرازانە جۆرە شىوازيكى تايبەتى پەپرەو دەكات، بەلام ئەمانە كۆمەلە تايبەتمەندى گشتى ھاوبەشيان كۆدەكاتەوہ، دەكرى لەمخالانەى خوارەوہ دەستنىشانىان بكەين^(۷):

- ١- ئاشکرایى (الوضوح) : بهرزترین سىماکانى زمانى راگه یاندن و نیشانه یه کی هه ره گه وره و دیارى زمانه که یه، بۆ سروشتى ئامرازه که و تایبه تمه ندى جه ماوه ره که ی ده گه پێته وه که له چین و تووژیکى جیاوازا هه لده که ون له چه ندین ئاستى زانستى و پۆشنبىرى جۆراوجۆر و جیاوازدان کات و حه زه کانیا ن تیايدا درده که ویت که زیاتر جه خت له سهر قسه گۆتراوه کان ده که ن، پێویسته وشه و پرسته و واتای به کارهاتووی له ده وروپه رى قسه کردندا پروون و ئاشکرا بیئت.
- ٢- هاوچه رخبوون (المعاصرة): مه به ستى وشه و پرسته و پیکهاته و ده برپینه زمانیه کان له گه ل سهرده مه که ی گونجاو بیئت، هاوده مى بیئت، له گه ل رپتم و ئاوازه کانى ریک بیئت، چونکه رسته ی درپژیان وشه ی فره هنگى قورس و بیانى و رسته ی لیكدراو له گه ل سهرده مى خیرا و ته کنه لوژیاى نوئى ناگونجیئت.
- ٣- گونجاو بوون (الملائمة): مه به ست له وه ئه وه یه ده بیئت زمانى راگه یاندن له گه ل ئه و ئامرازه ی که تیايدا به کاردیئت گونجاو بیئت و له گه ل جه ماوه ره که شى بگونجیئت، چونکه زمان ئامانجى کۆمه له که سانى کۆمه لایه تی و په روه رده یى و ئابوورى تایبه تیه و ئاراسته ی چاو ده کریت، بۆیه ده بى له گه لیدا گونجاو بیئت.
- ٤- سه رنجراکیش (الجادبية): مه به ست له مه ش وشه کان توانای گىرانه وه و شیکردنه وه و باسکردنه وه ی بابه ته کانیا ن هه بیئت، که به شیوه یه کی زیندوو و خۆش و حه زپیکردنه وه بگىردریتته وه، چونکه جه ماوه رى خه لک هه رده م به تاسه و شه و قه وه ده روانیته بابه ته سه رنجراکیشراوه کان نه ک بابه تیكى وشک و بى تام بى هیچ جوړیک له سه رنجراکیشى و حه زپیکردن (تشویق).
- ٥- کورتبرى (الاختصار): به هوى سنووردارى ئامرازه به کارهاتووه که ی رۆژنامه گه رى و سروشتى جه ماوه ره که ی که توانای به دوا داچوونى بابه ته درپژخایه نه کانیا ن نییه، په یوه سته به کورتبرى، واته چه ند قه باره و پانتایى رۆژنامه که گه وره تر بیئت، پێویسته نووسینه کانیش به پى قه باره که ی بیئت (نه زیاد و نه که م)، وه ک تیبینیش ده کریت رۆژنامه کان لاپه ره کانیا ن سنوورداره، بۆیه پێویسته له گه ل قه واره ی لاپه ره که بگونجیئت، له هه مانکاتدا کورتکردنه وه که کارىگه رى له سهر ناوه رۆکه که ی نه کات.

۶- نەرمى (مرونة): مەبەستى ئەو يەكە زمانەكە تواناي دەربېرىنى جۆراوجۆرى ھەبىت، لە ھەموو بابەتە پېشكەشكراوھكاندا، كە بەشىۋەيەكى رېكويپىك بى جەختكردن بلاۋ بكرىتەوھ، واتە ئاستەكانى دواندن و گفتوگو جۆراوجۆر بىت، بۆئەوھى لەبابەتى ھەمەچەشندا بدوى.

۷- فراوانى (الاتساع): واتە دانە زمانەوانىيەكان فراوان و جۆراوجۆر بن، لە پوى بەكارھىنانى زۆرتىن پىكھاتە و دەربېرىنى واتاي ھەمەچەشن، تاوھكو بتوانىت پىداويستىيە جۆراوجۆرەكانى رۆژنامەگەرىي دابىن بكات زمانى رۆژنامەگەرىش فراوانە و ھەموو رۆژى زياتر دەبىت بەھاتنە ناوھوھى وشە و زاراوھى نوى بەھۆى تىكەلاۋبوونى رۆشنىرىي مىللەتانى جىھان بەيەكەوھ.

۸- تواناي پېشكەوتن (القابلية للتطور): ئەمەش نىشانەيەكى ھەمىشەى زمانى رۆژنامەگەرىيە، كە توانايەكى بەھىزى دەربېرىن و تواناي زۆرتىر لەسەر سەرنجراكىشانى جەماوھرى ھەيە، ئاشكراشە زمانى رۆژنامەگەرى لە سىيەكان و چلەكانى سەدەى رابردودا جىاوازە لەگەل زمانى پەنجاكان و شەستەكانى ھەمان سەدە، بەھاتنەناوى چەندىن زاراوھى نوى و سەردەم كە پىشتر نەبووھ و بەكارنەھاتوھ، و لەبەر پىويستىي سەردەم كە وا دەخوازىت ئەم زاراوانە بىنە ئاراوھ، ئەمەش ھۆكارى پېشكەوتن و پەرسەندنى زمانەكە دەسەلمىنىت.

پ- سىستەمى گەياندن و جۆرەكانى پەيوەندىكردن:

سىستەمى گەياندن بەشىۋەيەكى گىشتى برىتتىيە لە پەگەزەكانى پەيوەندىكردن : (نىرەر - وەرگەر - ھىما) - (پەيام - بابەت) - ھۆكار (ئامرازەكانى راگەياندن) - ئامانچ) پىكدىت. واتە سىستەمى گەياندن كە بەچەند رىگايەوھ ئەنجامدەدرىت بەھۆى كەرەستەكانەوھ وەك : (وشە - رىستە - دەق - ئاخاوتن - ھىما - وىنە)، پەيامەكەشيان لە رىي ئامرازەكانى راگەياندن (رۆژنامە، گوڤار، رادىو، تەلەفزیون، و ئىنتەرنىت)، دەگەيىنرىت^(۸). كارىگەرىيەكەشى لەنىوان دوو كەس ياخود نىوان كۆمەلە كەسانىكى جىاوازدا روودەدات.

سىستهمى گه یاندن :

نیرەر ← په یام ← هۆکار ← وهرگر ← ئامانج - (کارىگه رى)
وهكو پيشتر ئامازهمان پيكرد كه پرۆسهى په يوه نديكردن پرۆسه يه كى
كۆمه لايه تيبه، نهك ته نيا له ريگاي زمانه وه چ گوتراو و نووسراو بيته، به لكو له
ريگاي جووله و ئامازه كارىيه كان نه نجامده دريته. ههروه ها په يوه نديكردن
به يه كه وه بۆ چهند جورىك دابهش دهكرىته، به لام به پي توخمه هاوبه شه كان بۆ
ئهم به شان ه دابهش دهكرىته: (په يوه ندى خوڤى - په يوه ندى كه سى - په يوه ندى
گشتى يان كۆمه لى و په يوه ندى جه ماوه رى). به شيوه يه كى گشتى دهكرى چاويك
به م شيوه په يوه ندى يانه بخشيننه وه، چونكه ئهم جور ه په يوه ندى يانه ئاستى
جياوازى نيوان هه موو جور ه كانى په يوه ندى كرىن دهستنيشان دهكات، ههروه ها
يارمه تى له ناسين و تيگه يشتن له پرۆسهى په يوه ندى كرىن به گشتى و كارى
په يوه ندى كرىن له گه ل جه ماوه ردا به تايبه تى، كه برىتين له مانه ي خواره وه⁽¹⁾:

۱- په يوه ندى خودى (Individual communication): ئهم جور ه په يوه ندى يه
نيوان مرؤف و خودى خوڤى نه نجامده دريته، كه خوڤى ده بيته كه سى نيرەر و له
هه مانكاتدا كه سى وهرگر. چۆن بير دهكات وه و چۆن ههست دهكات، چۆن هيما و
زانباريه كان له ريگه ي پينچ ههسته كانه وه وهرده گرته و ليكيان ده دات و شيبان
دهكات وه و چۆن واتاكان له ميشكى خوڤدا وهرده گيرته وه. واته بۆ تيگه يشتن
له كارى په يوه ندى كرىن له م جور ه دا، ئه وه ده گه يينته كه خودى مرؤف به خوڤى
ده ناسينته له كاتى بير كرىنه وه و كه سايه تيه كى په يوه ندى كار و به شداربوو
ده نوڤنى.

۲- په يوه ندى كه سى (Dual communication): ئهم جور ه په يوه ندى يه كه
له نيوان كه سيك و كه سيكى ديكه روود هات يان زياتر، به شيوه يه كى راسته وخۆ و
رووبه روو نه نجامده دريته، ههروه ها به ئالوگور كرىن هيما و زانباريه كان ده رفه تى
وهرگرتنى واتاكه يان مه بهسته كه بۆ كه سى به رامبه ر ده ره خسيته و كاردانه وه ي
ههردوو كيان به سه ر يه كه وه ئاشكرا دهكات، به شيوه يه كى كه تيگه يشتنكى ته واو
له نيوانيان بيته دى. ههروه ها به شيوه يه كى ته لقائى (ناره سمى) بى ئه وه ي
ئاماده يى خوڤان پيشتر وهرگرته بى، نه نجامده دريته. ئه ملاجوره په يوه ندى كرىن

وھك پىئويستىيەكى مۇقايەتى بۇ كارلە يەككردن و تىكە لۇبوونى كەسە كاندا دىتە وھ ئەنجام، و دروستكردنى پەيوەندى لەنئوانيان، بۇ دەرختىنى تواناى كارىگەرى و سەپاندنى دەسەلاتيان بەسەر يەكتەرە وھ، ھەر وھ پىئويستىيەكى دىكەى پەيوەندىكردن ئەویش بۇ دەرپىنى خۆشەوئىستى و برادەرايەتییە .

۳- پەيوەندى گشتى ياخود (كۆمەلى) (mass communication): ئەمجۆرە پەيوەندىيە كە لەنئوان كەسىك و كۆمەلە كەسانىكى دىاركرادا ئەنجامدەدرىت، وەرگر لەگەل نىرەرە وھ يەك شوئىنئان كۆدەكاتە وھ، كە لە نىكە وھ دەتوانن يەكتەرى بىينن و گوئى لە يەكتەر بگرن، دەشتوانئى كاردانە وھى وەرگر بۇ ئامانچ و مەبەستى پەيامەكە دەستنىشان بكرىت، وھ ئە وھى لە: (وانەكانى زانكۆئى، گوتارى ئايىنى پۇژانى ھەينى، كۆنگرە و كۆنفرانسەكان، كۆبوونە وھ و ئاھەنگەكان). ئەم كەسانەش لەسەر چەند پىئوەر و بەرژە وھەندى ھاوئەش رىكەدەكەون و پەيوەندىيەكە ئەنجامدەدەن، ھەرچەندە ھەرىكە و ئامانچى تايبەتى خۆى ھەيە، بەلام لەھەندى پرسى جىاوازدا يەك ھەلوئىست وەردەگرن.

۴- پەيوەندى جەماوەرى (mass-communication-media): ئەم جۆرە پەيوەندىيە تايبەتە بەدەزگاكانى راگەياندن لەنئوان ئامرازە جىاجىاكانى راگەياندندا ئەنجامدەدرىت، ئەویش پەيوەندىيەكى رىكخراو و لىكۆلراو، لەسەر بىنەماى ناردنى پەيامىكى بەئاشكرا و بەگشتى لەدەزگايەكى پەيوەندىكار بۇ گشت جەماوەرى خەلك دامەزراو، ئەو پەيامەش لەرىگای ئامرازىكى راگەياندن بلاودەكرىتە وھ ئاراستەى ھەموو جۆرە خەلكانىك دەكرىت كە لەچەند ئاستىكى جىاوازدا دەردەكەون. ئەم جۆرە پەيوەندىكردنە تواناى دەركردى چەندىن ژمارەى كۆپى لىكراو لەدانە (نوسخە)ى ئەسلىيەكەيدا و دووبارە بەسەر ھەموو جەماوەرە وھ دابەش دەكرىتە وھ، كە چەندىن ئامانچى كۆمەلەئىتە دەگەئىئىت وھك: (ھەوالدان، پەروەردەكردن، ھۆشياركردن، پۇشنىپر كردن، رىكلام و كات بەسەربردن). ھەر وھ لەبەر زۆرى ژمارەى كەسى وەرگر (وەرگرانى پەيامەكە)، پەيامە ئاراستەكراو كە كارىگەرىيەكى گەرە دەخاتە سەر دەروون و كەسايەتى ئەو خەلكە، كە دوابەدوايدا كارىگەرى بەسەر بىرو لىكدانە وھشيان دەكات، بەلام لە خالە نىگەتيفانەى ئەم جۆرە پەيوەندىكردنە نەبوونى گەرانە وھى- (كاردانە وھ-

ردفعل)، واته کاره که یه کلایه نانه وه ئاراسته ده کریت، که ده بیته په یوه نندییه کی یه کتاکى، جه ماوهر تیایدا ته نیا رۆلى وهرگر ده بینیت و ناتوانیت راسته وخۆ له م په یوه نندیکردنه به شداری بکات، به لام ده توانیت به شیوه یه کی تر (ناراسته وخۆ) ئه م کاردانه وه یه به ده ست بهینیت ئه ویش له ږیگای ئه نجامدانی چه ند کاریکى به کومه لى وهك: (فۆرمى پاپرسی، لیكۆلینه وه کانی مهیدانی و پراکتیکى).

ت- ئه رکه کانی زمانى ږاگه یانندن :

ده کرى له خواره وه ئامازه به گرننگترین ئه رکه سه ره کییه کانی زمانى ږاگه یانندن بکه یین^(۱۰):

۱- ئه رکی گواستنه وه (گه یانندن-نقل): زمان هوکاریکه بو ده رپرین و گواستنه وه ی (زانبارى، زانست، پا و بوچوون، بیر، هه ست و سوژ، هه ز و ویست و ئاره زوو)، به کاردى و له پږوسه ی گواستنه وه پږویسته په یوه نندییه که له نیوان که سه کان هه بیته، بو گه یانندن مه به ستی په یامه گواستراوه که له نیره ره وه بو وهرگره وه، بو گه یشتن به ئامانجه که ی.

۲- ئه رکی په یوه نندیکردن (الاتصال): چه مکى (communicaton) له وشه ی (commune) هاتووه، که به واتای (گشتى) دیت یان به واتای هاو به شى و په یوه نندیکردن هاتووه و له هه ر په یوه نندییه کیش به لایه نی که مه وه ده بیته دوو که س هه بیته (که سی نیره ر) و (که سی وهرگر) و ده بی په یامیک هه بیته که کارى په یوه ندى له پیناويدا ئه نجامه دریت، ئه مه ش له پږوسه ی په یوه نندیکردندا گرنکه چونکه گواستنه وه ی په یام له نیره ره وه بو وهرگر، بو گه یشتن به مه به ستی گه یانندنه که، هوکارى په یوه نندیکردنه که ده ستنیشان ده کات، ئه ویش ئه نجامدانی کاریکه ربه یه که .

۳- ئه رکی لیک تیگه یشتن و به رده وامبوون (الفهم والتواصل): بو مانه وه و به رده وامبوونى په یوه نندییه کومه لایه تیبه کان، له یه کگه یشتن یان لیک تیگه یشتنى که سه کاندای، په یوه ندى نیوان که سه کان به رده اوم ده کات، ئه گه ر تیگه یشتنه که ږوونه دات ئه وا په یوه نندییه که ش ږوونادات و به رده وام نابیت، چونکه بو ئه نجامدانی په یوه نندییه که پږویسته تیگه یشتن بیته دى، ئه گه رنا په یوه نندییه که دروست نابیت.

دەكرى ئەرکەكانى زمانى پراگەياندىنىش بە شىۋازىكى تر بەم شىۋەيەى خوارەو كورتى كەينەو: (ئەركى (ھەست دەربېرىن، ئەركى ورووژاندن، ئەركى ئەوپەرزمانى، ئەركى گەپانەوھىي، ئەركى ئەدەبى)، كە لەنئوان ئەم سى ئاستە نووسىنەو (زمانى نووسراو: زمانى پوژنامە و گوڤارەكان، زمانى بىستراو: زمانى رادىو و تەلەفزیون، زمانى بىنراو: زمانى تەلەفزیون و ئامرازە ئەلىكترۆنىيەكانى (تر) دەردەكەوئیت.

ج- ئاستەكانى زمانى پراگەياندىن (دانه واتاييەكان):

ئاستەكانى زمان تا ئىستا لەلايەن شارەزايانى بواری زمانەوانى مشتومپىكى زۆرى لەسەرە زانايانى زمان و زمانەوانان لەسەر ئاستەكانى زمان تا ئىستا پىك نەكەوتوون، بەلام لەسەر ئەو رىككەوتوون كە پىويستە ئاستەكان بەپىي پلەيان رىز بكرىن، بەگشتى دەتوانىن سى ئاستى سەرەكى بۆ زمان دەستنىشان بكەين ئەوئيش^(۱):

– ئاستى دەنگسازى (فونۆلۆژى – علم الصوت) Phonology

– ئاستى وشەسازى (مورفۆلۆژى – علم الصرف) Morphology

– ئاستى رستەسازى (سىنتاكس – علم النحو) Syntax

ھەرۋەھا بۆ ئاستى واتاسازىش لەلايەن زمانەوانان ھەمان مشتومپى لەسەرە، ئايا ئەمە بە ئاستىكى سەرەكى زمان دادەنرئت ياخود نا ؟ بەلام لىرەدا ئەوھى گرنگە، ئەو دانه واتايانەى كە پىكھاتەى زمانى پراگەياندىن دروست دەكەن، ئەوئيش بۆ چەند بەشىكىيان دابەش كردووه، كە ھەر يەككە لەم دانه واتايانە مەبەست و ئەركى تايبەتى خۆى ھەيە، بەگشتى ئەمانەن (۱۲):

۱- مۆرفىم (مۆرفىمى سەرەخۆ- مۆرفىمى بەند): بچووكتىن دانەى واتادارى زمانە، دەكرئت بە دوو جۆرى سەرەكى (مۆرفىمى سەرەخۆ- و مۆرفىمى بەند)، مۆرفىمى بەندىش كە بەتەنھا نايەت بەلكو لەگەل وشەيەكى تردا دئت و واتايەكى ترى پىي دەبەخشئت.

۲- وشە (وشەى سادە- وشەى لىكدراو- وشەى دارپىژراو): گرنكتىن يەكەى واتادارى زمانە، كە واتايەكى تايبەتى خۆى ھەيە، و بەسەر سى جۆرى

سه ره کی دابه ش ده کریت، نه وانه ش: (وشه ی ساده - وشه ی لیكدراو - وشه ی دارپژراو).

۳- رسته (رسته ی ساده، رسته ی لیكدراو، رسته ی ناوېته): بریتیه له و ریکخستنه ریزمانیه ی بو دانه واتایه کانی زمان (وشه، مورفیم) بو دروستکردنى رسته، واتایه کی دیارکراو پیی ده به خشیت.

۴- گوتن (رسته یه کی به کارهاتوو له گهل ده وروبه ردا): بریتیه له واتای نه و رستانه ی که له گهل ده وروبه ردا تیکه له ده بیته، و واتایه کی جیاواز پیی ده به خشیت، وهک: به هار وهرزیکی خو شه، نه م رسته یه نه گه ر بخریته ده وروبه رى گوتنه وه نه و واتای جیا به ده سته وه ده دات وهک: (با برؤین بو سه یران، ده ست به کاره کانمان بکه ین).

۵- دهق - په رپه گراف (واتای په یوه ندى رسته کان به یه که وه دیارده کات تا کو تایی په رپه گرافه که): لی رده دا په یوه ندى وشه کان به یه که وه بو دروستکردنى واتای رسته که و پاشان واتای رسته کان تا کو تایی یه کتری ته واو ده که ن.

۶- ناخاوتن ده قیکی ده رپړاو له گهل ده وروبه رده که یدا (په یوه ندى نیوان زمان و ده وروبه ردا): واته قسه یه کی له نیوان دوو که سدا یان زیاتر نه نجامده دریت، که به نازادى له نیوانیاندا به رپوه ده چی، به مه ش ده بیته واتای دهق له گهل واتای ده وروبه ردا، که به یه که یه کی ته واو و سه ره کی په یوه ندى کردن داده نریت. له میانه ی نه و کار له یه ککردن و نالوگورانه ی نیوان نی رره بو وهرگره وه نه نجامده دریت.

تەوهری دووهم:

شیوازی نووسینی بابەتەکان و شیانی نووسەرەکه (مۆهلات الکاتب)

ئەگەر زمانی راگەیاندن بە شیوەیەکی گشتی بۆ بە دەستخستنی ئامانجە گەیانەکانی خۆی پەيوەست بێت بە ئاشکرای و ئاسانی و سەرنجراکێشی و (حەزکردن - تشویق)، ئەو لە شیوازی رادیۆ و تەلەفزیۆندا ئەم تاییەتمەندیانە ی سەرەو پێویستی دەبێت، بە تاییەتی لە بەر هۆی جیاوازی جەوهری لە نیوان رادیۆ و تەلەفزیۆندا لە لایەک و گشت ئامرازەکانی دیکە ی گەیاندن لە لایەکی ترەو، بە تاییەتی پۆژنامەگەری، جا چ لە پووی خودی پێکھاتە ی ئامرازەکه یان سروشتی جەماوەرەکه، که ئامانجی پەيامە ئاراستەکراوەکه یه^(۱۲). بە هۆی ئەو ه ی پۆژنامە یاخود گۆڤار دەتوانی دووجار و سێجار یاخود چەندین جار بگەرێتەو سەری و پێداچێتەو، بەلام سەبارەت بە بابەتی پێشکەشکراوی رادیۆ و تەلەفزیۆن پەيوەستە بە کۆمەلە کەسانیک که لە ئاستی خویندن و پایە ی کۆمەلایەتی و لایەنی ئابووری جیاوازن، واتە لە چین و توێژیک جیاوازن، بە زۆریش دەکەوێتە ئاستی خوارەو ه ی کۆمەلە. لێرەدا پێویستە ئەو بابەتانە ی که لە ئامرازەکانی رادیۆ و تەلەفزیۆن دەنوسرین بە زمانیک بنوسرین لە گەل ئاستی گشتی جەماوەر هاوسەنگ بن و بتوانن ئەو کۆمەلە ئاستە جیاوازنە ی کۆبکەنەو و لە گەل ئاستی مامناوەندی خەلکدا بگونجین، لە هەمانکاتدا دەقی پەخشکراو بتوانێت سەرنجی زۆرتەری کەس بۆخۆی رابکێشێت. لێرەدا دەکرێ گەرنگترین سیمای تاییەتمەندیەکانی دەقی پەخشکراو و شیانەکانی پێویست بۆ نووسەرەکه ی بەم شیوەیە ی خوارەو دەستنیشان بکری:

یەکه م: شیوازی دەقی پەخشکراو

أ- تاییەتمەندیەکانی شیوازی دەقی پەخشکراو:

لە قۆناغی یەکه می نووسینی بابەتی پەخشکراو ئامانجی سەرەکی گواستەو ه ی بیرو بۆچوون و زانیاریەکان بە گشتی و گەیانەیان بە وەرگرەو بە ئاسانترین پێگە و زووترین کات، هەرەها هەولێ سەرنجراکێشی و حەزپێکردن و برپا پێهێنانی خەلکی بەدات، بۆیە پێویستە لە دەقی نووسراو تاییەتمەندی ئاشکرای و زیندوویی و هەمچەشنی و کورتی تیایدا بەدی بکری بۆ ئەو ه ی

زۆرتړین جه ماوهر بۆ خۆى ږابکیشیت که به زۆرتړین ریژه له توانای کارلیکردن و به کورتړین کات نه و کاریگه ریبه ی پړویست نه جامبدات^(۱۴). نه م شیوه یه پړویسته له گه ل سروشتی بابه تی په خشکراو و جه ماوهره که ی بگونجیت، شاره زایانی نه م بواره تایبه تمه ندیبه کانی شیوازی بابه ته په خشکراو ه کان، به چه ند وشه یه کی کورت پیناسه ی ده که ن، ده لین: (نه و شیوازه یه ی که له گه ل پیره ژنیکی گویگران له تمه نی نه وه د سالیدا ده دویت، له کاتی خویندنه وه ی ده که ده پړویستی به ږوونی و خیرایی ده بیت، هه روه ها نه و شیوازه یه ی له گه ل مندالیکی له تمه ن چواره د سالیدا ده دویت، که پړویستی به ه لبرژاردنی زاروه ی تایبه ت و له گه ل ته م نه منداله که ده بگونجیت. هه روه ها نه و شیوازه یه ی له گه ل پیاوی گه وره و پیگه یشتو ده دویت که پړویستی به لایه نی بیریبه وه هه یه)^(۱۵). لیره د شیوازی ده قی په خشکراو ږوونتر ده بیت، به وه ی پړویستی به شیوازیکی تایبه ت و دیارکراو بۆ نووسین هه یه نه ویش کورتی و ږوونی و پاراویی زمان، تایبه تمه ندی جوری چواره میس له کاتی خویندنه وه یاخود نه جامدانی به شیوه ی گوتن (خویندنه وه به ده نگ)، په یوه سته به شیوازی تایبه تی که سی، چونکه کاریگه ریبه کانی ده نگی مروف له سه ر وشه کان کاتی خویندنه وه به شیوه یه کی دیارکراو، راسته وخو ږاده ی راستی و کارلیکردنه که ده رده خات^(۱۶). سه باره ت به کورتېری مه به ست به کارهینانی کورتړین رسته و له هه مانکاتدا نامانجی خوی بۆ وه رگره که به جی بگه یینیت، بۆ تیگه یشتن له واتای ده قی گوتراو (واتای مه به ست) به ناسانی و ساده یی، هه روه ها دوورکه وتنه وه له دووباره کردنه وه و به کارهینانی رسته ی دریژ و واتای نالوزدا که بیری وه رگران بۆ چه ندین واتای جیاواز و جوراو جور ده بات و دوورده خاته وه له واتای مه به ست. له لایه کی دیکه وه چه ندین توپژینه وه ی هه مه چه شن له م باره یه وه کراون، گرنگی داپشتنی رسته ی گوتراو که له سنووری چه ند وشه یه کی دیارکراو ده رنه چیت و ماوه ی گوتنه که شی یان سازدانی ماوه یه کی دیارکراو بیت، چونکه رسته ی دریژ و نالوز به ره و ته رکیزنه کردنه وه ده بات و لادان و دوورخستنه وه ی بیری که سه کان له بابه ته که ده، که له نه جامدا ده بیت هه ی تیغه یشتن و که م یان زه حمه ت وه رگرتنی (استیعاب) بابه ته کان^(۱۷). بیگومان فاکنه ری (روون) یش به فاکنه ری ناسانی گریدراوه له ږووی

به کارهینانی وشه و رسته و دهسته واژه‌ی پوون و ئاسان، به لام لایه‌نیکی دووه‌می هه‌یه له‌کاتی خویندنه‌وه‌ی به‌ده‌نگه‌وه، واته له‌کاتی گوتنه‌وه‌دا پپووسته نووسهر دورکه‌وئته‌وه له هه‌موو زاراوه‌یه‌کی ئه‌ده‌بی و زانستی به‌رز که ته‌نها ئه‌وه که‌سانه‌ی له‌ئاستی رۆشن‌بیری به‌رزدان لی تیده‌گهن، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئه‌م بابه‌ته ئاراسته‌ی هه‌موو جه‌ماوه‌ره‌وه ده‌کریت نه‌ک ته‌نیا بۆ که‌سانیکی تاییه‌تمه‌ند. سروشتی ده‌قی په‌خشکراو و متمانه‌کردنی له‌سه‌ر ئه‌و وشه و رستانه‌ی که له ریگه‌ی گوتنه‌وه یان خویندنه‌وه‌دا پپیش‌که‌ش ده‌کرین، وای کرد نووسهر یاخود ئاماده‌که‌ری ده‌قه‌که له‌کاتی نووسینی بابه‌ته‌که‌دا په‌یوه‌ست بیته به‌شیوازیکی تاییه‌تی، ئه‌ویش شیوازی (گوتنه‌وه یان قسه‌کردن) نه‌ک شیوازی نووسین که له‌ئامرازه‌کانی چاپکراودا به‌کار‌دیت^(۱۸). واته پپووسته له‌سه‌ر نووسهر له‌زاراوه‌ی قورس و ئالۆز یاخود زاراوه‌و شیوازی ئه‌ده‌بی دورکه‌وئته‌وه، هه‌روه‌ها نووسهر له‌کاتی نووسینی بابه‌ته‌که‌یدا پپووسته له‌گه‌ل خۆی بیلیته‌وه پپیش ئه‌وه‌ی بینووسیتته‌وه، پاشان له‌پاش ته‌واو‌بوونی له‌نووسینی بابه‌ته‌که‌یدا دووباره ده‌سته‌واژه نووسراوه‌که یان لاپه‌ره‌که بخوینتته‌وه، چونکه دووباره خویندنی رسته‌که له‌پاش نووسینه‌وه‌یدا یارمه‌تی نووسهر ده‌دات له‌دووباره پپیداچوونه‌وه‌و راستکردنه‌وه‌ی دارشتنی ده‌قه‌که به‌شیوه‌یه‌کی دروست. هه‌روه‌ها خویندنه‌وه‌ی رسته‌کان به‌ده‌نگیکی به‌رز واده‌کات نووسهر به‌رده‌وام بیته له‌سه‌ر نووسینه‌که‌ی به‌گویره‌ی بابه‌تی ده‌قه‌که، نه‌ک ته‌نها جه‌خت له‌سه‌ر ئه‌و وشه و رسته نووسراوانه‌دا بیته. ئه‌گه‌ر ئه‌م ریگایه‌ش بۆ به‌کارهینانی زمانی گوتراو یارمه‌تی نووسهر که نادات، ده‌کریت که‌سیکی تریش هه‌بیته یارمه‌تی نووسهر که بدات و له‌کاتی خویندنه‌وه‌ی ده‌قه‌که له‌گه‌لی به‌شدار بیته، به‌وه‌ی دووباره ده‌قه‌که‌ی بۆ بخوینتت و به‌نووسینه‌که‌یدا بچیتته‌وه. ریگایه‌کی تریش هه‌یه بۆ نووسینی ده‌قی په‌خشکراو ئه‌ویش کاتیک نووسهر هه‌موو شتیکی له‌باره‌ی رادیۆ و مایکروفۆن و جه‌ماوه‌ره‌وه له‌بیرکاته‌وه - له‌کاتی نووسین - ته‌نیا ئه‌وه‌ی به‌بیریتته‌وه که له‌گه‌ل براده‌ریک قسه ده‌کات یاخود له‌گه‌ل که‌سیکی نزیک خۆی قسه ده‌کات. هه‌روه‌ها به‌کارهینانی ئه‌و وشه و رستانه‌ی که له‌کاتی گفتوگۆدا له‌گه‌ل که‌سیکی به‌رامبه‌ر و سیمای ئاسانی و پوونی و ئاسایی تیایدا به‌دیار ده‌که‌وئته‌وه، چونکه شیوازی

په خشکراو وینهى (که سایه تی په خشکار) بهرجه سته دهکات، که بهرامبه به رهوانى و زمان پاراوى له شیوازی رۆژنامه نووسیدا دیت، چونکه هه لېژاردنى زاووه و پیکهینانى رسته کان له گه ل ئاوازی دهنگى که سى په خشکار و شیوهى نه نجامدانى، شیوازی دهقى په خشکراو دیاردهکات^(۱). به لام لیږدها یه ک پرسپار دیته ئاراووه ئه ویش ئایا بو دهقى په خشکراو پیویست دهکات که زمانیکى پاراو و هه موو یاسا و ریساکانى ریزمانى تیدا په پیره و بکریت یاخود نا؟ لیږدها ئه گه ر ئیمه به راوردى جه ماوه رى رۆژنامه گه رى له گه ل جه ماوه ی رادیو و ته له فزیون بکه ین، ئه وه بۆمان دهرده که ویت که وا جه ماوه رى رۆژنامه گه رى به گشتى پیویسته خوینده وار بن، چونکه له ریگای خویندنه وه زانیاریه کان وهرده گرن، به لام جه ماوه رى بابه تی په خشکراو له رادیو و ته له فزیون هه موویان خوینده وار نین یاخود پیویستیان به خویندنه وه نییه به لکو ته نیا پیویستیان به بیستن یان بینین هه یه، بویه جه ماوه ره که له هه ردوو ئاسته که ی خوینده وار و نه خوینده واری ده گریته وه و دهقى په خشکراو بو جه ماوه ریکی گشتى ئاراسته ده کریت. لیږدها تیبینى ده کری که دهقى په خشکراو ئه گه ر به شیوه یه ک بنووسریت به لای گویری ئاسایى و نه خوینده وار زه حمه ت بی، بیته هوى تینه گه یشتنى، بیسه ران یاخود بینهرانى ئه م ئاسته لى دوور ده که ونه وه، به لام له هه مانکاتدا ئه گه ر به جوړیک بنووسریت که زور ساده و ساکار بیته ئه وا چینی رۆشنیر و ئاستى به رز رازی ناکات، بویه سه ره تا وا مه زنده کرا که جوړى نووسینه که به شیوه یه کی پوون و ئاسان و زمانیکى پاراو به کاربهینیت بو پیشکه شکردنى دهقى په خشکراو که له گه ل بابه ته پیشکه شکراوه که گونجاویت.

ب- مهرجه کانى نووسینى دهقى په خشکراو:

شیوه کانى دهقى په خشکراو جیاواز و جوړاو جوړن به پى جوړ و سروشتى دهقه پیشکه شکراوه که و ئه و شیوه و قالبه ی که له ریگه یه وه پیشکه ش ده کریت، چونکه له وانه یه بابه ته پیشکه شکراوه که له ریگه ی گپرانه وه بیته یاخود پای که سى خوى بیته یان گفتوگوئى نیوان دوو که س یان زیاتر بیته، یاخود به شیوه یه کی درامى وه ک کاریکی هونه رى له سه ر نواندنى رووداو و به سه ره اته کان له شیوه ی نواندندا پیشکه ش بکریت، یان له وانه یه دهقه که له سه ر شیوه ی پرسپار

و ەلەم بىت يان پىشېرکى بىت، يان وەك پىپورتاژ و پاپورت بىت، يان لەوانە يە يەك بەرنامە لەنڧوان ئەو ەموو جۆر و شىو ە ەونەرەکانى بابەتى پەخشکراوى لەخۆ بگرىت کە يەك قالب کۆيان دەکاتەو ە. ەندى کەسانىش دەقى پەخشکراو بۆ دوو بەشى سەرەكى دابەش دەکەن ئەویش^(۲۰): دەقى تەواو و دەقى ناتەواو، دەقى تەواو ئەو دەقە يە کە بەشىو ە يەكى تەواو پىشت بەنوسەرەکەى دەبەستىت، ماو ە بىژەر و ەرهينەر و ئەکتەر يان ئامادەکارى بەرنامە کە نادات بۆئەو ەى ەندى گۆرپانکارى بە وشە و دەستەواژە و ەرپرېنەکان بکات، وەك لادان و دانان و گۆرپنى ەندى وشە و رستە لەنڧو دەقە کەدا، بۆنموونە وەك لە دەقى (نواندن و گوتن و وتە و قسە) ي پۆژنامەوانىدا ە يە، بەلام دەقى ناتەواو ئەو دەقەنەى کە بەشىو ەى (بەش بەش) ئامادە دەکرىت، دەقە کەش بەکراو ەى دەمىنڧتەو ە لەژىر دەسەلاتى بىژەر يان ئامادەکارى بەرنامە کە وەك دەستنىشانکردنى خالە سەرەکىيەکانى بابەتە ئامادەکراو ەکە و پىشکەشکەرى بەرنامە کە خۆى بەرپرسى يەکەم دەبىت لە بەرئو ە بردنى بەرنامە کە، بەلام بەگشتى ەندى تايبەتەندى دەقى پەخشکراو دەکرى دەستنىشان بکرىت، کە برىتییە لەکۆمەلە ياسا و رىسايەکى گشتى، واتە ەندى مەرجى سەرەکى و گرنگ لەنڧو دەقە کەدا پىو ىستە ەبىت، بەم شىو ە يەى خوارو ە^(۲۱):

۱- دەستنىشانکردنى ئامانجى بابەتە کە و ديارکردنى جەماو ەرەکەى :

ئامانجى دەقى ئامادەکراو خالى دەستپىکردنى يەکەمە بۆ دەستنىشانکردنى ئەو مەبەستەى کە نوسەر دەيەو ىت جەماو ەرەکە پى کارىگەر بىت، بۆيە پىو ىستە جەماو ەرەکەش دياربکرىت کە دەقى ئامادەکراو ەکەى ئاراستە دەکرىت و بزانىت چى دەو ىت ؟ و مەبەستى چىيە لە نووسىنى ئەم دەقە ؟ چونکە لەوانە يە ئەو جەماو ەرەى کە دەقە پەخشکراو ەکەى ئاراستە دەکرىت ئافرەت بىت يان منال بىت يان گەنج يان ەر تو ىژىکى کۆمەلگا بىت، بەلام سەبارەت بە ئامانجى نووسەرەکە چەندىن ئامانجى جياوازى ە يە، لەوانە يە مەبەستى کات بەسەربردن بىت يان سەرنجراکىشانى جەماو ەر بىت يان ئىغراکردنىان بۆ کرىنى شتىک، يان لەوانە يە مەبەستى پەرور دەيى بىت يان رىنمايىکردن بىت. بەم شىو ە يە نوسەر ئەگەر ئامانجى نووسىنى بابەتە کەى دەستنىشان کرد، دەتوانىت لە رىگە يەو ە

زانباری پیویست ناماده بکات، ههروهه چهن دین لیکۆلینهوه ناماده کراوه بۆ ناسینی جه ماوه ری رادیۆ و تهله فزیون که له کۆتاییدا گه یشتنه کۆمه له سیفاتی تایبته به جه ماوه ری ئه م جۆره نامرازه گه یاندنانه، وهک^(۲۲):

- ۱- له رووی ئاستی رۆشنبیرییه وه که سیکی مامناوه ندییه .
- ۲- له وانه یه نه خوینده وار بیته، له وانه یشه زانا بیته .
- ۳- که سیکی نه ناسراوه، له لای که سی راگه یینه ر .
- ۴- تیکه ل نییه له گه ل که سانی تر .
- ۵- ناماده نییه بۆ گوئیستی یان ته ماشا کردنی به رنامه که که پیویستی به جۆریک له زیره کایه تی هه یه بۆ سه رنجراکیشانی ئه م جۆره که سانه .
- ۶- هه ندی بایه خ و گرنگی تایبته تی خۆی هه یه، و هه ندی بایه خ هه یه شی هه یه له گه ل که سانی تر .
- ۷- که سیکه ده یه ویته شتیکی باش و به سوود پیشکه شی بکریته .
- ۸- بۆ هه موو بابه تیگ گوی ناگریته، ته نیا ئه گه ر بابه ته په خشکراوه که له ئاستی تیگه یشتنی خۆی بیته .
- ۹- له ئاستی رۆشنبیری تایبته تدایه که هه ر که مکردنه وه یه که له و ئاسته یه ره ت ده کاته وه .
- ۱۰- خۆی بریاری باشی یان خراپی بابه ته که ی ده دات، رای خه لگی تر وه رناگریته .
- ۱۱- به رنامه کان به شیوه یه کی هه یمن وه رده گیریته، که شیوازی خه یزانی به سه ره وه دیاره به لام له ده ره وه ی خه یزان، یان له ده ره وه ی مال بینه ر له هۆلی سینه ما پیویستی به هه ندی یاسا و ریسی ئه وشوینه ده بیته که پیی پابه ند بی .
- ۱۲- جه ماوه ره که هه مه جۆرن له هه موو ئاست و ره گه زه کانن وه ک (پیاو و منال، ئافره ت، گه نج)، واته ئاستی رۆشنبیریان جیاوازه .
- ۱۳- شیوه ی ئاراسته کردنی بابه ته ناماده کراوه کان له نامرازه کانی راگه یاندن جیاوازن و شیوه ی وه رگرته وه شیان، بۆنموونه بابه ته ئاراسته کراوه کان له رادیۆ جیاوازه له وه ی له ته له فزیۆن و سینه مادا هه یه .

۲- (حەزىپىگەردن - تشويق) و سەرنجراکېشانی جەماوەر :

ياسای سەرەكى بۆ بابەتى پېشكەشكراو، پېويستە سەرنجراکېش بیئت، كه له هەموو حالەتەكان وشەى گوتراو سەبارەت بە رادیۆ یاخود وێنە سەبارەت بە تەلەفزیۆن، وابكات سەرنجى خەلك بۆ بابەتە پېشكەشكراوەكه رابكېشبیئت بەشیوەیهكى زیندوو و خۆش، چونكه بەبى ئەمشتانە بەرنامەكه ناگاتە ئامانجى سەرەكى خۆى.

۳- پابەندبوون بە كات :

بەگشتى هەموو بەرنامە پەخشكراوەكان پېويستە بەكاتەوه پابەند بن، نەك لەبەرئەوهى بەرنامەكان دەبیئت له كاتیكى دیارکراودا دەستپى بکەن و تەواو بن، بەلكو لەبەر سروشت و جۆرى بەرنامەكه خۆى كه پېويست دەكات پابەند بیئت بەم كاتەوه، واتە پېشكەشكردنى بابەتەكه پەيوەستە بە كاتیكى دیارکراوى خۆیهوه، ئەگەر بەرنامەكه رۆژانە یاخود هەفتانە یاخود مانگانە بیئت. هەندى بەرنامەش تەنیا پېويستى بە كاتیكى پېنج دەقەى هەیه، بەپى سروشتى بەرنامەكان و جۆرو ئامانج و بەپى سیاسەتى ئەو دەزگایەى كه پەخشى دەكات. بەم شیوەیه ئەو دەقەى كه بۆ ئەم جۆره بابەتە پەخشكراوانە یاخود بەرنامە پەخشكراوانە دەنوسریت، پېويستى بەكاتیكى دیارکراو هەیه و بەكاتەوه پابەندبیئت كه بەهۆیهوه دەست پى دەكات و تەواو دەبیئت و نابیئت لەوهوه زیاتر بیئت، چونكه هەر بەرنامەیهك كاتیكى دیارکراوى خۆى هەیه و پېويستە پى پابەندبیئت، بى زیاد یان كەم، بۆئەوهى بە رېكخستن و جیگىربوونى كاتى پېشكەشكردنى بەرنامەكان كاریگەرى نەخاتە سەر بەرنامەكانى دیکەى ئەم كەناله، كه پەيوەندى نىوان گوێگر یاخود بینەرى بەرنامەكه لهگەل بەرنامە تابیەتییهكهى خۆى دەبەستیت و جۆره تیکەلاوییهك دروست نەكات.

۴- پابەندبوون بە چىژ و ئادابى گشتى :

ئەم خاسیەتە پەيوەستە بە سروشتى رادیۆ و تەلەفزیۆنەكه، وەك دوو ئامرازى سەرەكى راگەیاندن ئاراستەى (خیزان) دەكریت و لەناو هەموو مالىكدا هەیه، وای

کرد له زۆربه ی که ناله ئاسمانییه کاندای په یوه ست بن به هندی یاسا و پږیسای تاییهت بۆ هه موو بابه ته پږیشکه شکراره کان، وهک (دابونه ریتی کومه لایه تی ئه و کومه لگایه و سیاسیه تی ئه و که ناله و پږیازه که ی). له کومه لگا رۆژه لاتییه کاندای به گشتی هندی بابه ت قه دهغه کراون وهک: (بابه تی سیکس، و تاوان و قومار و خۆپووتکردن و خواردنه وه)، یان ئه و بابه تانه ی له دژى ئایینه کاندای ئاماده ده کریت، ئه مه ش به شیوه یه کی گشتی له ولاتیك بۆ ولاتیکی تر ده گۆریت.

دووه م : نووسه رى بابه ته په خشکراوه کان

ده کری لیره نووسه رى بابه تی په خشکراوه له گه ل تاییه تمه ندییه کانی ده ستنیشان بکه ین، هه روه ها پږیناسه یه کی کورت بۆ نووسه رى بابه ته په خشکراوه کان بکه ین، ئه ویش ئه و که سه یه که تاییه تمه نده به نووسینی ئه و بابه ته ی که ده شی له رادیو پږیشکه ش بکریت، یان له ته له فزیون په خش بکریت.

أ- ناوی نووسه رى بابه ته په خشکراوه کان :

له بهر ئه وه ی ئه و که سه به یه ک بوار له بواره کانی نووسین تاییه تمه نده ده بیته، وهک نووسین و ئاماده کردنى (ئیدیت) ی هه واله کان یان نووسینی کۆمینتار یان ده قى درامى و ئاماده کردنى به رنامه ی جۆراوجۆر و به رنامه ی گفتوگو، هه روه ها ئه م نووسه ره چه ندىن ناوی بۆ دانراوه، وهک دانهر و نووسه رى سیناریو و نووسه رى گفتوگو و ئیدیتور و ئاماده کار و کۆمینتار. لیره دا له سه ر هندی له م کارانه دا راده وه ستین و سروشتی ئه م جۆره کارانه ده ستنیشان ده که ین^(۲۳).

۱- نووسه ر یا دانهر (مؤلف) :

ئه و ناوه به ئه دیب و هونه رمه نده و رۆژنامه نووسان ده دریت که بابه تیکی داهینه رانه ده نووسن، و ده بنه داهینه رى بابه ت و ده قى باش، ئه م جۆره نووسه رانه ش نووسه رانی چیرۆک و پۆمان و له ږاگه یانندن نووسه رانی وته یان (وتار) ی جیاوازه ده گریته وه.

۲- نووسەرى سىنارىيۆ (سىنارىست) :

ئەو كەسەى كە دەقىكى سىنەمايى يان تەلەفزيۆنى دەنووسىت و بەناوى سىنارىيۆ يان دەقى بىنراو ناودەبرىت، ھەروھە پىرۆسەى بەرنامە يان فلىمىك كە بۆ نەمەشكەردن ئامادە دەكات، دەقەكەى بە شىۋەيەكى تەببەت دەنووسىت، بەھۆى كامىراش بە شىۋەى (لەقۇتات - گرتە) دەگىرىت و ۋەك دىمەنىكى چىرۆكى لە تەلەفزيۆن پىشكەش دەكرىت، يان بۆ گىرەنە ۋە دەست دەدات و لە رادىيۆ پەخش دەكرىت. زۆر جار بابەتى چىرۆكى كە بۆ بلاۋكردنە ۋە دەشىت، كەسى (سىنارىست) ئەم جۆرە بابەتەنە ۋەردەگىرىت و بە شىۋەيەكى تر ئامادەى دەكات بۆئەۋەى بىتتە ۋىنە و دىمەن لەسەر شاشەى تەلەفزيۆنەكان پەخش بكرىت، ئەمە بەگشتى ئەركى سىنارىستە.

۳- نووسەرى (گفتوگۆ- حوار) :

ئەو كەسەى كە چىرۆكىكى يان بابەتەك ئامادە دەكات، دەشىت بىتتە بە بابەتەكى بىستراو و لە ئامرازى رادىيۆدا پىشكەش بكرىت و ۋەك دىمەنى بىنراو لە تەلەفزيۆندا پەخش بكرىت. لە ئامرازى رادىيۆدا بىر تىپە لە ۋە دەنگە بىستراۋانەى درامەى پەخشكراۋ، گوزارشت لە ھەلۋىست و پووداۋ و سىروشتى كەسە تىپەكان و رەھەندە دەروونىيەكان دەكات.

۴- ئامادەكار (معد) :

ئەو كەسەى كارىكى ھونەرى ئەنجامدەدات، واتە لايەنە ھونەرىيەكەى دەقى پىشكەشكراۋ، بۆئەۋەى بە شىۋەيەكى جوان و رىكۆپىك پىشكەشى جەماۋەر بكرىت و لەگەل سىروشتى ئامرازەكانى رادىيۆ و تەلەفزيۆن بگونجىت، ئەمە لايەنى (گفتوگۆ و سىنارىيۆ) ىش دەگرىتەۋە، چۈنكە ئەم جۆرە ھونەرانە ۋەك ئامادەكردنى (ئىنتەرفىو و كۆر و سىمىنار) دەگرىتەخۇ.

۵- ئىدىتور (محرر) :

سىفەتى (ئىدىتور) لە ئامرازەكانى رادىيۆ و تەلەفزيۆندا بە ۋەكەسە دەگوتىت كە كارى نووسىن و ئامادەكردنى (ئىدىت) ى ھەۋالەكان ئەنجامدەدات، چ لە رىگەى بەشداربۋونى لە كۆكردنەۋەى زانىارىيەكان، ياخود ۋەك بىزەرىك ھەۋالەكان دەنووسىتەۋە و پىشكەش دەكات، واتە ئىدىتور لىرە واتەى دارشتنى ھەۋالەكان

دهگه ينيٲ، ئه ويش كارىكه جياوازه له كارى دانهر (تاليف)دا، چونكه هيچ شتيك داناھينيٲ ته نيا ئه وهى له به رده ستدايه ريكي ده خات و به پيى ياسا و ريساي نووسيني ئه م جوړه بابە تانه سه رله نوئ دايده پيژنيٲه وه .

ب- مەرجه كاني سه ركه وتني نووسه ري بابە ته په خشكراوه كان :

نووسه ري ده قى په خشكراو بو به سه ركه وتوويى كاره كه ي ئه نجامبدات پيويسته ئه م مەرجه نيه هه پيٲ^(٢٤) :

١- به هره ي خودى و ئاماده بووني كه سايه تى : واته نووسه ري ده قى په خشكراو وه كه هر كه سيك له بواري داهيناني هونه ري كار ده كات، پيويسته به هره ي تاييه تى خوئ هه پيٲ و به جيا له گه ل كه ساني تر بتوانيٲ ئه م كاره ي خوئ به سه ركه وتوويى ئه نجامبدات.

٢- تيگه يشتن له سروشتى ئامرازى به كارها توو و تاييه تمه ندييه كانيدا : پيويسته له سه ر نووسه ري ده قى په خشكراو ئه مه ي له به رچاو بيٲ، كه شاره زايى هه پيٲ له خاسيه ت و سروشتى ئه و هوكاره ي يان ئامرازه ي كه له ريگه يه وه ده قه كه ي په خش ده كات. چونكه ئه م نووسه ره نووسه ري بابە تيكي ئه ده بي نيه يا خود ماموستاي قوتابخانه نيه تاكو بابە تيكي بنووسيت يان وانه يه ك بليٲه وه و راسته وخو ئاراسته ي جه ماوه ري بكات، به لكو پيويسته له كاتى نووسينه وه دا بو بيستن يان بينين بشيٲ، له به ر ئه وه ي جه ماوه ره كه له ريگاي گوئ يان چاو زانياريه كه وه رده گريٲ و به هوئى ئامرازيكي تاييه ت وه ك راديو يان ته له فزيون پييان ده گات.

٣- تيگه يشتن له سروشت و خاسيه تى جه ماوه ره كه : پيويسته نووسه ري ده قى په خشكراو له سروشت و خاسيه تى ئه و جه ماوه ره بگات كه ده قه په خشكراوه كه يان ئاراسته ده كات، بوئ ه وه ي ئامانجى خوئ يان مه به ستي نووسيني ده قه كه يان پيى را بگه يينيٲ وه ك پيشتر ئامازه مان پيكرد.

٤- نووسه ر خاوه ن روئشبيريه ك بيٲ په يوه سته به كارى په خشكراوى : واته نووسه ر خاوه ن ئه و زانيارى و زانست و هونه ر و مەعرفانه بيٲ كه په يوه ندى به كارى په خشكراوى هه يه .

۵- خاوەن رۆشنىبىرى گىشتى بىت : واتە باگراوەندىكى رۆشنىبىرى گىشتى ھەبىت لە ھەموو بوارەکاندا، خاوەن كۆمەلە زانىارى و بابەتى گىرنگ و جۆراوجۆر بىت، ەك ئەو بابەتانەى كە پەيوەندى بە سىياسەت و مۆژوو و ئابوورى و كۆمەلەپەتتە ھەپە، بۆ ئەو ەى لەكاتى پىيوستدا يارمەتى نووسەرەكە بدات لە ئەجامدانى كارەكەيدا.

۶- ھاوژىنى واقىعى بىت (التعايش في الواقع) : واتە پىيوستە لەسەر نووسەر بەشپىك لەو كۆمەلگايە بىت و يەكپىك لەوانە بىت و لەناويان بژىت، بۆ ئەو ەى نىكى كىشە و گىرەكانيان و ھاوخەمىان بىت، چونكە ئەم جۆرە پىسانە بىرى نووسەر فراوانتر دەكات و بەرەو واقىعەتتر دەبات و كەسايەتتەكى بى سنوورى پىدە بەخشىت.

۷- نەرمى و تواناى رۆبەررۆبۆنەو ەى بەسەرھاتە لەناكاوەكاندا (المفاجئات) : لەبەرئەو ەى سىروشتى ئەم جۆرە بابەتە پەخشكراوانە كە ھەردەم لەژىرەوشى گۆراندایە و ھەموو بوارەكان دەگىتەخۆ، بۆپە پىيوستە نووسەر لەكاتى ئەجامدانى كارەكەيدا تواناى كۆنترۆلكردنى ھەموو كىشە و گىرەكانى ھەبىت كە لەنۆ بەرنامەكەدا دروستدەبىت، بۆنمۆنە ھەندى جار لەكاتى پىشكەشكردنى بەرنامەپەكدا، لەوانەپە ھەندى لە ميوانەكان ئامادە نەبن يان گۆرانيان بەسەردا بىت و نەتوانن ئامادە بن.

بەگىشتى نووسەرى ئەم بابەتانە (دەقە پەخشكراوەكان) زۆر سەرەكەوتوو دەبىت، ئەگەر لەكاتى ئامادەكردنى ئەم جۆرە بابەتانەدا رەچاوى ئەم خالانەى سەرەو بەكات، چونكە ھەرىكە لەو مەرجانەى سەرەو بەپەخ و گىرنگى خۆى ھەپە، و ناكىرئ تەنھا خاوەن يەك مەرج بىت، واتە تەنھا بەھرى خۆيان ھەبىت، بەلكو پىيوستە لەكاتى دياركراوى خۆيدا بابەتەكەى پەخش بەكات و لەگەل سىروشتى كارى پەخشەكە بگۆنچىت، وا دەكات نووسەرەكە ھەندى جار بابەتەكەى كورتكاتەو ە ياخود زانىارىپەكى نۆى زىدەبارى بەكات، لەگەل ھەموو ئەو مەرجانەى كە لەسەرەو مان ئامازە پىدا پىيوستە تىياندا ھەبىت.

سىيهم : پىكهاته كانى زمانى رادىۆ و ته له فزىۆن:

ئه گهر زمانى راگه یاندن به گشتى په یوه سته به هه ندی تايبه تمه ندی دیارکراوى خۆيه تى، به جيا له گه ل زمانه كانى تر، ئه وه زمانى رادىۆ و ته له فزىۆن په یوه سته به هه ندی تايبه تمه ندی خۆى ده بىت كه جيا په له گه ل زمانى ئامرازه كانى ترى راگه یاندن، وهك (زمانى رۆژنامه - زمانى رىكلام - زمانى بلاوکراوه و په یوه ندىيه گشتىيه كان). ئه ویش له رىگای ئه و دانه زمانىيه به کارهاتووانه ی له بابته تى په خشکراودا دهرده كه وىت. چونكه دانه زمانىيه تايبه تىيه كانى ته له فزىۆن زیاتر برىتییه له (له قته - گرته) به هه موو شیوه و جۆره كانى، كه چى دانه زمانىيه كانى تايبه ت به رادىۆ برىتییه له (دهنگه كان) به هه موو پىكهینه كانه وه، وهك: (قسه كردن - مۆسیقا - کارىگه رىيه دهنگىيه كان - بى دهنگى). لىره دا پىویسته له سه ره ندی فاكتهر و دانه زمانىيه كانى پىكهاته ی زمانى رادىۆ ته له فزىۆن رابوه ستین و یه كه یه كه رپونیان بکه ینه وه كه برىتین له مانه ی خواره وه ^(۲۵):

أ- وشه ی گۆکراو: وشه ی گۆکراو برىتییه له و وشانه ی كه له رىگه یه وه ده قى په خشکراو له لایه ن بىژه ره وه یان پىشکه شکارى به رنامه ده خویندرىته وه و له سه ره كه سایه تى ئه و پىشکه شکاره راده وه ستىت بۆ سه رنجراکىشانى زۆرتىن رىژه یه كى جه ماوه رى بۆ به رنامه كه ی، ئه ویش به پا به ندبوون به م خالانه ی خواره وه ^(۲۶):

۱- به کارهینانى وشه و زاراوه ی باو كه له لایه ن گشت خه لکه وه ناسراو بىت، ئه گهر پىویسته زاراوه یه كى نه ناسراو یا خود نوى به کارهینىت، ده كرى وشه كه به رسته یه كى كورت رپوون بکرىته وه.

۲- دوورکه وتنه وه له شیوازی ناراسته وخۆ: پىویسته له سه ره نووسه ر بۆ نووسىنى ده قى په خشکراو و پىشکه شکردنى زانیاریيه كان شیوازیكى راسته وخۆ به کارهینىت به تايبه تى له رادىۆدا واته راسته وخۆ گوزارشت له مه به سته كه ی بکات.

۳- به کارهینانى وشه ی وه سفى: واته له کاتى نووسىنى ده قى په خشکراودا زیاتر وشه ی وه سفکردن به کارهینىت، چونكه بىسه ران، په ره گرافه كانى به رنامه كه نابین، به لکو له رىگه ی بىستنه وه خه یالیان بۆ ده چىت، بۆیه پىویسته له رىگه ی به کارهینانى چه ند وشه یه كى وه سفىيه وه یارمه تى بىسه ر بدات به

خەياللى خۇي دىمەنەكەي بېتە بەرچاۋ واتە لە رېگەي دەنگەكانەۋە وئىنەكان دروستدەكرىت بۇ ئەۋەي لە چەمكەكە بگەن.

۴- رېزگرتن لە وشەي گوتراۋ (خۆش گوتن) : لە رېگەي خويئندەۋەي دەقى پەخشكراۋدا دەردەكەۋىت، واتە دەقەكە بە شىۋەيەك بخويئىتەۋە ۋەكو ئەۋەي چىرۆكك بۇ بىسەران دەگىردىتەۋە ئەۋىش لە رېگەي بەكارهينانى دەنگى جۇراۋجۇر ۋە دەستەۋاژەي جياۋاز ۋە لە رېگەي خويئندەۋە ئاۋازى ھەمەجۇر ۋە لە ھەموو پەرهگرافەكانى تر بەكاربھىنرىت.

ب- مۇسقىقا : مۇسقىقا يەككە لە فاكتەرە سەرەككەيەكانى پىكھاتەي بەرنامەي پەخشكراۋدا كە بۇ چەندىن مەبەست بەكاردىت، بۇنموونە^(۲۷) :

۱- مۇسقىقا ۋەك بەرنامەي سەرەخۇ بەكاردىت: لەم شىۋە مۇسقىقا، جۇرى مۇسقىقا زىندوو ۋە تۆماركراۋ پىشكەش دەكرىت، ھەرۋەھا مۇسقىقا تۆماركراۋكە لەسەر كاسىت ۋە سىدى دەبىت.

۲- مۇسقىقا ۋەك ئاۋازىكى تايبەت بۇ بەرنامە بەكاردىت: ھەموو بەرنامە پەخشكراۋەكان بەشىكى تايبەتايان ھەيە بۇ مۇسقىقا (بەشى مۇسقىقا)، بەرنامەكەش چ ھەۋالى بىت يان گفتوگو يان رېپورتاژ يان دراما بىت، بەشىكى بۇ مۇسقىقا تەرخاندەكرىت، جا چ ۋەك سەرەتا يان بەش بەش يان كۆتايى دىت.

۳- مۇسقىقا لىكەر (بۇ گرېدان يان بەستنى بەشەكانى بەرنامە بەيەكەۋە): لەم حالەتەدا مۇسقىقا لەنيۋان پەرەگرافەكانى بەرنامەكە بەكاردىن، ۋەك جياكەرەۋە لەنيۋان بەشەكانى بەرنامە بەكار دەھىنرىت.

۴- مۇسقىقا ۋەك ئاماژەدانىك بۇ شتى تايبەت: مۇسقىقا ۋەك ئاماژەيەك بەكاردىت بۇ گۇرانى كات ياخود شوين، ئەۋىش لەسەر درىژى ۋە كورتى ماۋەي مۇسقىقاكە رادەۋەستىت.

۵- بەكارهينانى مۇسقىقا ۋەك باگراۋەندىك: دەكرى ھەندى جار مۇسقىقا ۋەك باگراۋەندى بەرنامەيەك بەكاربىت لە رېگەي تىكەلكردنى دوو دەنگ بەيەكەۋە، بۇنموونە بەكارهينانى وشەي گوتراۋ لەگەل مۇسقىقا لە ھەمانكاتدا بەيەكەۋە.

۶- به كارهيټانى مؤسقىا وهك هؤكارىكى دهنگى كارىگه ر: ههنڊى جار مؤسقىا له كاتى پيشكه شكرڊنى درامادا له نيو روداوه كانى ئه لقه دراميه كه دا، وهك ئاماژه كارىك به كارڊىت.

۷- مؤسقىاى پيشه كى: له ههنڊى به رنامه ى تايبه تدا وهك به رنامه كانى تايبه ت به گنج و لاوان ئه و مؤسقىايه پيشه كيه به كارڊىت، ئه وه يش پيش ده سټيكرڊنى به رنامه كه لئده دريټ.

به گشتى بايه خى پيكهاته ى مؤسقىا له كاتى پيشكه شكرڊنى باهه ته په خشكراوه كاندا درده كه ويټ، بويه بؤ به ره مه پيټانى ئه م جوړه به رنامه نه پيوسته ئه رشيفيكي تايبه ت به مؤسقىا دابنريټ.

پ- كارىگه ريه دهنگيه كان: ئه و دهنگانه ن كه تومار ده كرڊن^(۲۸)، دوو جوړ له كارىگه ريه دهنگيه كان هه يه:

۱- كارىگه ريه دهنگيه زيندوو و سروشتيه كان: ئه مه ش برىتويه له و جوړه دهنگانه كه له ناو سټوڊيو كان تومار ده كرڊن وهك دهنگى هه نكاوه كان (پى له كاتى رويشتن و راوه ستان) يان دهنگى ده رگا (له كاتى كردنه وه و داخستنى).

۲- كارىگه ريه دهنگيه تومار كراوه كان: ئه مه ش ئه و دهنگانه ده گرڊته وه كه پيشتر له دره وه ى سټوڊيو تومار كراون، وهك دهنگى شه پوله كانى ده ريا، دهنگى باو هه وا، دهنگى برووسك و بارانى توند.

ليړه دا ده كرى ئاماژه به مه به سته سه ره كيه كانى به كارهيټانى كارىگه ريه دهنگيه كان بكه ين كه به م شيويه ى خواره وه درده كه ويټ:

۱- بؤ ئاماژه دان به شوپنيك: بؤنموونه وهك دهنگى سه ياره، قه له بالغى جاده.

۲- بؤ ئاماژه دان به كاتيكي ديار كراو: بؤنموونه دهنگى بولبول بؤ ئاماژه دان به كاتى به يانيان.

۳- ئاماژه دان به هه لويستىكى نوانڊن: بؤنموونه دهنگى جه سته يه كه به زه وييه وه بكه ويټ.

- ۴- تاماژەدان بە حالەتییکی دەروونی : بۆ نمونە وەك دەنگی ترس - چاوەپوانی.
- ۵- تاماژەدان بەسەرەتا و کۆتایی : وەك هەندی موسیقای تایبەت بەسەرەتا و کۆتایی بەرنامەیهك یاخود ئەلقەیهکی درامی (وەك دەنگی چەپڵە و لابردنی پەردە بۆ سەرەتا و هاواری بینەرەن بۆ کۆتایی بەرنامەكە یان ئەلقەكە).
- هەرەها شیوازی سازدانی دەنگە پیکهینەرەکانی بەرنامەیهکی پەخشراودا بەم شیوایە ئەنجام دەدری:
- ۱- (بڕین - قطع - Cutting) : وەك بڕینی دەنگیك و بۆ دەنگیکی تر بگۆریت.
- ۲- (تیکەلکردن - المزج - Mixing) : واتە دوو دەنگ لەیەك کات تیکەل بکریت، وەك دەنگی بیژەر لەگەڵ موسیقایەکی باگراوند بۆ قسەکانی.
- ۳- دەرکەوتن و لاچوونی سەبر (تەدریجی) (Fade In - Out) : وەك دەرکەوتنی دەنگیك و سەبر سەبر لادەچیت.
- ۴- دەرکەوتن و لاچوونی ناووە (Cross Fade) : لەم حالەتە دەرکەوتنی دەنگیك کاتی دەنگیکی تر لادەچیت دیتەو.
- ۵- نەمانی دەنگەكە بەشیوایەکی بەش بەش (Partial Fade) : واتە نزمبوونەوهی ئاستی دەنگیك تا ڕیگە بدات بۆ بەرزبوونەوهی دەنگیکی تر.
- ۶- دەرکەوتن و لاچوونی یەكجارەکی (Board Fade In - Out) : واتە ماوێهەك دەخاینینت لەنیوان دوو دەنگدا تاكو دەنگیك بۆ دەنگیکی تر بگۆریت یان لاچوونی دەنگیك و دەسپیکردن و دەرچوونی دەنگیکی تر، وەك ئەوهی لە درامادا دەرکەوتن کاتی دیمەنیک کۆتایی دیت بۆ دەستپیکردنی دیمەنیکی دیکە.

ت- لەقەتات - گرتەکان: لەقەتە - گرتە بریتییه لەو وینەیهی که لەگەڵ پەنجە دانان لەسەر دوگمەیی تۆمارکردن و لابردنی پەنجەكە تەواو دەبیت، بەلام دیمەن بریتییه لە کۆمەڵە لەقەتاتی - گرتەیی بەدوایە کترهاتوو، که لەکات و شوینیکی دیارکراودا ئەنجام دەدری^(۲۹). لەقەتەکان-گرتەکان لە تەلەفزیۆن زیاترە و بەلەقەتاتی-گرتەکانی ناویەكە ناسراو، وەك گرتەیی کورت و گرتەیی درێژ،

ههروهه چا نډین قه باره ی جیاوا زمان هه یه که به پپی کورتی و درییژی گرته کان دهگورپیت و له سهر چهند بنه مایه کی تاییه تی دامه زراون، بۆ نمونه ئه م جوړه له قه تاتانه - گرتانه هه یه:

۱- له قته - گرته ی نزیك (close up shot) : بۆ (دهرپرینی نزیکی ده موچاو پوړتریټ). دوویا تکرندنه وه ی هندی بیه شی تاییه ت و گرنګ. پوونکردنه وه ی هندی ورده کاری. ئاراسته کردنی ته رکیز بۆ هندی بابه ت).

۲- له قته - گرته ی دور (Far shot) : بۆ (شوینی رووداو و رهوشی گشتی نیشان ده دات. به دوا د اچوونی هه موو جووله و هه لو یسته کان. په یوه ندی نیوان شته کان نیشان ده دات).

۳- له قته - گرته ی مامناوهند (Medium shot) : له نیوان له قته ی - گرته ی نزیك و دور پاده وه ستیټ.

۴- له قته - گرته ی دریټ (دورودریټ) (Long shot) : بۆ (شاره زایی په یدا کردن له باره ی شوینی گه وره وه که له فلیمه میژووییه کان، ناسینی رهوشی گشتی شوینه که، په یوه ندی نیوان کومه له کان ئاشکرا ده کات).

چوارم : زمانى هه وال له رادیو و ته له فزیوندا

بۆ ئه وه ی هه وال ئامانجی خو ی به جی بگه یینیټ، پیویسته ئه م چوار فاکته ره ی تیډا هه بیټ : (وردی-الدقه، خیرایی-السرعة، ئاشکرایي-الوضوح، بابه تی-الموضوعیة)، ئه مه ش په یوه سته به کومه له فاکته ری سه ره کی بۆ نووسینه وه که به م شیوه یه ی خواره وه درده که ویټ:

أ- بنه ماکانی نووسینی هه والی په خشکراو:

له پاش کۆکردنه وه ی هه وال په پیویسته کان و ده گاته ده زگای په خشکراودا چ (رادیو یان ته له فزیون) بیټ، یان ئه وه هه والانه ی که بۆ بلاوکردنه وه ده شیټ، ده دریټه به رپرسی ده زگا که و هه واله کان له لایه ن سه رنووسه ره که پیډاده چیټه وه و کورت ده کرینه وه، که پیشته ئه م هه والانه له لایه ن هندی له نووسه رانه ی که له وی کار ده که ن، به شیوه یه که ده نووسرین له گه ل ئه و ئامرازه په خشکراوه یه (رادیو یان ته له فزیون) بگونجیټ، و هه ریه که له و که سانه (ئیډیټور) انه تاییه تمه نندن

بەكاروبارىكى تايىبەت وەك: ئىدىتەرى (كاروبارى سىياسى - كاروبارى ئابوورى - كاروبارى وەرزشى - كاروبارى كۆمەلایەتى) و بابەتەكانیان دابەش دەكرىن، بەلام لەگەل ئەوئەشدا ھەندى مەرچى تايىبەتى لەكاتى نووسىنى ھەوالى پەخشكراودا پىووستە رەچاوبكرىت^(۳۰): (یەكەم: پىووستى كورتى و چرى، دووهم: پىووستى ئاسانى و ئاشكرایى، سىیەم: پىووستى خىراىى و زوو فریاكەوتن، چوارەم: پىووستى رەچاوكردنى ناوەكان، پىنجەم: پىووستى زانىنى سەرچاوهى ھەوالەكان).

ب- بەشەكانى نووسىنى ھەوالى پەخشكراو:

زۆرجار پرسىارىك دىتەئاراوه چۆن ھەوالى پەخشكراو دەنوسرىت؟ بۆ وەلامدانەوھى ئەم پرسىارە پىووستە بزانی دەقى ھەوالى لە چى پىكدىت، ئەوئەش لەچەند بەشكدا پىكدىت^(۳۱): (پىشەكى (افتتاح)، جەستەى ھەوالى (ناوەرۆك)، كۆتایى (الختام)).

۱- پىشەكى (افتتاح - Lead): لەكاتى دارشتنى ھەوالەكاندا بەشىوازی (پەرەمىدى سەراوژىركراو- ھەرەمى ھەلگەراو) كە شىوازی ھەرە باوى رۆژنامەگەرىیە، بەگرنگترین بەشەكانى ھەوالى (رەودا) دەست پى دەكات و بەكەمتر گرنگنیان كۆتایى دىت.

۲- جەستەى ھەوالى (The body) (ناوەرۆك): واتە مەبەست لە چىرۆكەكەىتەى كە دەبى بەھەموو وردەكارىیەكانەوھە باس بكرىت و پىداپچىتەوھە.

۳- كۆتایى (الختام) (Closes): لە رىگای نووسەرى ھەوالەكە بە رستەىەكى كورت كۆتایى پى دىنئىت.

پ- پىشكەشكردنى ھەوالەكان (دەنگوباس):

لە دارشتنى ھەوالى و مىكانىزمى پىشكەشكردنى ھەوالى پىك دىت، لىرەدا پىووستە مىكانىزمى پىشكەشكردنى ھەوالەكان رەچاوبكرىن بۆ ئەوھى ھەوالەكان بەرپىكوپىكى بگاتە وەرگر ئەوئەش لەم خالانە دەردەكەوئىت^(۳۲): (۱- دەرپىنى دەنگى باش، ۲- ئاسانى و ئاشكرایى، ۳- گونجان لەگەل چىرۆكى ھەوالى، ۴- تیگەىشتن لە سروشتى كارکردن لەگەل مایكروئۆفون، ۵- رەزامەندى جەماوهر).

ت- هه وال له ته له فزیوئندا :

ئو بڼه مایه سه ره کییانه ی که له سه ر هه والی په خشکراوی رادیو ده چه سپیت، به هه مان شیوه له سه ر هه والی په خشکراوی ته له فزیوئنى پراکتیزه ده کریت، به لام ئوه مانای ئوه ناگه یینی که هیچ جیاوازی له نیوانیاندانیا نییه، واته له نیوان (رادیو و ته له فزیوئ) چونکه ته له فزیوئ زیاتر متمانه له سه ر (له قته کان - گرتنه کان) ده کات و رادیو ش متمانه له سه ر (دهنگه کان) ده کات، که چی هندی جیاوازی ته له فزیوئ به م شیوه یه دهرده که ویئت^(۳۳) :

هه لپژاردنى گرتنه کان - له قته کان: به پپی ئه م فاکته رانه ده ستنیشان ده کرین:
(۱- جووله Action، ۲- گرتنه ی ته واوکه ره کان cover shots، ۳- گرتنه ی کاردانه وه (رد فعل) Reaction shots، ۴- زنجیره به دوايه کداهاتنى گرتنه کان Sequence). هه روه ها جوړی گرتنه کانیش ده گورپیت، به م شیوه یه: (۱- گرتنه کانى دهنگى بینراو: Sound Bites، ۲- گرتنه کانى ناوهند: Cut Aways له م دوو به شه پیکدیت: (گرتنه ی پیچه وانه: Reverse، گرتنه ی بیدهنگى: Video - Only).
۳- گرتنه ی راپورتی: Stand up له م سى به شه پیکدیت: (گرتنه ی ئیفتیتاحی: Openers، گرتنه ی لیکدهر: Bridges، گرتنه ی کوتایی: Closes).

تهوهری سییه م: زمانی پوژنامه گه ری و شیوازه کانی:

هه ر وه کو زانراوه پیشتر ره خنه گران و شاره زایانی ئه دهب، به شیوه یه کی ساده و ساکار پیناسه ی په خشانیان کردووه، ئه و نووسینانه ده گریته وه که بی کیش و سه روان و بو سی جوری په خشانیان ده ستنیشان کردووه^(۳۴):

۱- په خشانی ساده: ئه و شیوه یه کی که له لایه ن گشتی خه لکه وه به کار دیت بو ئاخاوتنی ئاسایی خویان بی ئه وه ی شتیکی هونه ری یا خود فیکری تیایدا داپریت، به لکو شیوه یه کی ساده به کار دین بو ده برین له پیداو یستییه کانی خویان که ده بیته زمانی ئاخاوتنی پوژنامه یان.

۲- په خشانی زانستی: ئه و جوړه نووسینانه ده گریته وه که له ریگایه وه راستییه زانستییه کان ده خریته پروو و به شیوه یه کی زانستییه وه بابه ته کان داده ریتریت وه بی ئه وه ی کاری هونه ری تیدا ئه نجام بدریت، به لکو زیاتر زارواوه زانستییه کان تیایدا به کار دیت.

۳- په خشانی هونه ری: ئه م شیوازه زمانه یه یا خود ئه و جوړه نووسینانه ده گریته وه که له ریگایه وه کاری هونه ری تیدا ئه نجامه دریت و له زمانانی دیکه دا جیاوازه، له ریگای به کار هیئانی ده برینی هه مه چه شن و زارواوه جوړاوه جوړه کان ده خریته پروو و ده بیته هوی به خشیینی واتای هه مه جوړ.

نووسینی پوژنامه گه ری وه ک هونه ریکی تاییه ت به نووسین بو جوړیکی په خشانی چواره م پوژن ده کریت، ئه ویش به په خشانی پراکتیکی یان پوژنامه وانی ناوده بریت ئه مه زیاتر له دوا ی سه ره لسانی دیارده ی پوژنامه گه ری گه شه ی کرد، په ره سه ندنی ئه م جوړه نووسینانه ش که به نیو نووسینه کانی دیکه بلاوتر بووه جه ختیان له سه ر ئه وه کرد که ئه م جوړه شیوازه یه له ناوه ندی نووسینه کانی دیکه راده وه ستیت، نیوان په خشانی هونه ری واته زمانی ئه دهب و په خشانی ساده واته زمانی ئاخاوتنی پوژنامه ی خه لک. که واته نووسینی پوژنامه گه ری وه ک کاریکی ته کنیکی له بواری نووسیندا په پره و ده کریت، په یوه سه ته به هه لبراردنی شیوازیکی تاییه ت و پرؤفیشنال هه یه، بتوانیت له نیوان ئه و جوړه نووسینه جیاوازه رابوه ستیت و بوونی خوی بسه لمینیت و تاییه تمه ندی خوی له وانی دیکه وه جیاکاته وه، به لام له هه مانکاتا هه ندی له تاییه تمه ندییه کانی جوړه کانی

تر وەربگریت و بەشیوەیەك بەكاربیت كە سوودی ھەبیت بۆ جۆر و تەكنىكى نووسىنى خۆى، نووسىنى پۆژنامەگەرى واتە لە پەخشانی سادە سىفەتى سادەبى و ئاسانى و راستەوخۆبى و مىللىيەكەى وەربگریت و لە پەخشانی ھونەرىش لە شىوەى دەپىرىن و ھونەرىيەكەى وەربگریت و لە پەخشانی زانستى لە شىوەى فىكرى و بابەتییەكەى وەربگریت، ھەندى لە زانایان بەم جۆرە نووسىنانە دەلین (ئەدەبى خىراى). بەشیوەیەكى گشتى بۆ زمانى راگە ياندن كۆمەلە تايبەتمەندى بۆ تەرخان كراوە بەلام لە ھەر يەك لە ئامرازەكانى ياخود ھۆكارەكانى راگە ياندن ياخود كە نالەكانى گە ياندن وەك (پۆژنامە و رادىو و تەلەفزیون) تايبەتمەندى جياوازی خۆى لە نووسىن و ئامادەکردنى بابەتەكان بۆ دانراوە، جا بۆ زمانى پۆژنامەگەرى ئەم تايبەتمەندىيانە دەستنيشان كراوە^(٣٥):

١- ساكارى (البساطة): ساكارى لە زمانى پۆژنامەگەرىدا پىويستە چونكە شىوازی نووسىنى پۆژنامەگەرى پىويستە بۆخوینەران پوون بىت، ئەمەش لە رىگای بەكارھىنانى زمانىكى ئاسان ئەنجامدەدرىت، بۆ گەيشتن بە ئامانجى خۆى بىئەوھى پەنا بباتە بەر ھەندى وشەى قورس و نامۆ كە خوینەر لەكاتى خویندەنەوھى بابەتەكەدا زەحمەتییەك بىتە پىش، بەلام لە ھەمانكاتيشدا ئەوھ ناگەيىنى كەوا زمانىكى زۆر ئاسان بەكاربیت بۆ نووسىنى پۆژنامەگەرى وەك زمانى پۆژانەى خەلك.

٢- وردى و بەرجەستەبوون (الدقة والتجسيد): لەوانەى شىوازەى نووسىنى ئاسان بەرەو پوون و ئاشكرایمان ببات، بەلام وردى و چپى زۆر پىويستە بۆ نووسىنى پۆژنامەگەرى چونكە بابەتەكە لە مەسەلەكانى درىژدادپى و بزبوونى لەناو وشەى نامۆ و ناديار دووردەكەوئىت، ئەم شىوازە نووسىنەى لەم گەرفتانەى رزگار دەكات. ھەروھەا وردى لە ھەلبژاردنى وشەكاندا كە گوزارشت لە پەوش و حالەتى پووداوەكە ياخود بارى دەروونى راستەقىنەى كەسەكاندا دەكات، دەربىنىكى راستەوخۆبى، بىئەوھى ھىچ جۆرە دلەپاوكى بۆ تىگەيشتن لەواتاى مەبەستەكەدا بۆ خوینەران دروست بكات.

٣- شارەزابوون لە زماندا: لەبەرئەوھى ئەم جۆرە نووسىنە پۆژنامەگەرىيە لە رىگای نووسىنەوھى بلاودەكرىتەوھ، بۆیە پىويستە لەسەر پۆژنامەنوس

شارەزايىيەكى تەواوى ھەببەت لەو زمانەى كە پىيى دەنووسىت، بەوھى ئاگاي لەھەموو ئەو ياسا و رېيسانەى تايبەت بەو زمانە و پابەندبوونى بە رېنووسەكەى و زالبوونى بەسەر (پېزمان) ھەكەى و تەواوى زمانەكەدا بىت، بۆئەوھى تواناي پەيرەوكردىنى راست و دروستى لە زمانەكەدا ھەببەت و بەكارھيئاننى (دانە واتايىيەكان) ى زمان ۋەك (مۆرفىم و وشە و پرستە لەگەل ھەموو نيشانەكانى خالبەندى) بەشيوەيەكى تەواو، چونكە شيوازى نووسىنى رۆژنامەگەرى پىويستە بەم ياسايانەى سەرەوھە پابەند بىت.

٤- پابەندبوون بەھەندى ياسا و رېساي پېزمانى تايبەت بەزمان : شيوازى رۆژنامەگەرى بەكارھيئاننى ئەو كارانەى كەوا بكەريان ديارە لەجياتى بكەرى ناديار، بەكارھيئاننى رستەى كورت لەجياتى رستەى درىژ، رستەى سادە لەجياتى رستەى ئاويئە و ليكدراو، دووركەوتنەوھە لەو پرستانەى كە چەند زاراوھەيەكى ناديار و نامۆ تيايدا بەكارھاتووھە و خوینەر دەشيويئى، و لەجياتى ئەوھە رستەى ديار و ئاشكراو روون بەكار بەھيئىت.

پابەندبوونى رۆژنامەنووسان بەشيوازەى نووسىنەوھە بۆ دوو ھۆ دەگەپتەوھە :
١- ھۆى خىرايى : چونكە خىرايى ژيانى رۆژانە وای كردووھە زۆر زەحمەت بىت رۆژنامەنووس بتوانىت كاتىكى پىويست بۆنووسىنى بابەتەك ياخود نووسىنىكى رۆژنامەگەرى تەرخان بكات، بە شيوەيەكى ئەدەبى داپرېژىت و كارى ھونەرى تيايدا ئەنجامبەت، بەتايبەتى لە كاتى ئامادەكردى ھەوالى رۆژانەدا كە پىويستە بە زووترىن كات ئامادەبكرىت و بلاوبكرىتەوھە ياخود پيشكەش بكرىت، چونكە ئامادەكردى بابەتەيكى رۆژنامەگەرى لە كاتىكى زۆر كەموتەسكدا ناكريت و زەحمەتە بىتە ئەنجام، رۆژنامەنووسان ئەو كاتەيان نىيە بۆ نووسىنى بابەتەيكى رۆژنامەگەرى بە دەربىرەينىكى ئەدەبىي بەرز و قورس.

٢- ھۆى دووھە بەندە بە جەماوەرەكە : ئەمەش پەيوەستە بە مەسەلەى خىرايى چونكە ۋەرگەر ئەو كات و ھىزەى ياخود (ھەناسەدرىژە) ى نىيە كە بەدوووردريژى لەسەر بابەتەيكى رۆژنامەگەرى پابوہستىت و بخوئىتەوھە، زۆربەى خوئىنەرانىش ھەزەكەن ھەوالەكان بە شيوازىكى ئاسان پيشكەشيان بكرىت چونكە زۆربەى خوئىنەران ئاستى رۆشنبرىيان لە ئاستى مامناوہنديدايە.

أ- نووسىنى رۆژنامه گهرى (ئىدیتىن - التحرىر - Editing) وهك لایه نىكى زمانه وانى:

نووسىنى رۆژنامه گهرى يان كارى نووسىنى هونه رى رۆژنامه گهرى (رۆژنامه بىت يان گۆشار) به بناغهى يان بنچينه و فاكتهرى سهره كى كارى داهىنانى رۆژنامه گهرى ده ژمىردىت، شانبه شانى فۆتۆى رۆژنامه گهرى (فۆتۆجورناليزم) و رىكلام و دهرهينانى رۆژنامه گهرى، چونكه بى (نووسىن - تحرىر) نامرازى پيشكه شکردنى ناوه رۆكى رۆژنامه گهرى به شيوه يه كى سهرنجراكىش و ئاسان و ساده نابىت، كه له رىگه يه وه خوينه ر بتوانىت به رىكوپىكى بابه ته كان بخوینىت^(۳۶). نووسىن - التحرىر (Edit) : كارىكى هونه رى نووسىنه يان هونه رى نووسىنى رۆژنامه گهرى، يه كىكه له هونه ره كانى نووسىنى واقىعى، هه مو ئه و روودا و به سه ره ات و بىر و بۆچوونانه ي به گشتى له سنووره هزرىه كه يه وه بۆ زمانىكى نووسراوى روون و ئاشكرا ده گوازىته وه، هه روه ها پشت به شىواى زانستى ئه ده بى (مامناوه ندى) ده به ستىت، كه له رىگه يه وه ناوه رۆكى بابه ته كه وه بۆ سه ر لاپه ره كانى ده گوازىته وه^(۳۷). به وپىيه ش هونه رى نووسىنى رۆژنامه گهرى وهك هه نگاوىك له هه نگاوه كانى دهرکردنى رۆژنامه، كارىكى رۆژانه يه ياخود هه فتانه يه به پىى دهرچوونى رۆژنامه كه ياخود گۆفاره كه هه لده ستىت به دارشتنى هونه رى يان نووسىنى ناوه رۆكى بابه ته كه و پىداچوونه وه و چاكردنه وه ي ناوه رۆكى بابه ته كه به پىى پىوىست، وهك قالىبىكى هونه رى دىاركاراوى رۆژنامه گهرى يان به پىى سىاسه تى رۆژنامه كه كه له سه رى دهروات ده ينووسىته وه، چونكه رۆژنامه نووس به پىى ئه و قالىبه ي كه خوى هه لىبىژاردوه بابه ته كه ي ئاماده ده كات، پاشان نووسه رى به رپرس دىسان پىده چىته وه و چاكي ده كاته وه، واته كارى نووسىن (writing) ئه نجامده درىت پاشان كارى ئىدیت (التحرىر - Editing) ده كرىت كه به ماناى ئاماده كردنى نووسىنه كانى كه سانى دىكه دىت، هه ر له مه شه وه ناوى نووسه ر و سه رنووسه ر هاتوه، نووسه رى باشىش (ئىدیتۆر - المحرر) ئه و كه سه يه كه بابه تىك ياخود هه والىك ئاماده ده كات بىئه وه ي پىوىستى به كارى (ئىدیتۆر - تحرىر) هه بىت، واته بىئه وه ي بابه ته كه ي دووباره پىداچىته وه و سه رله نوى دايىرپىژته وه، وهك لابرندى

ھەندى وشە يان زيادکردنى چەند وشە يەكى تر يان گۆرپىنى شيوازيان سەرلەنوي دارىشتنى ناوہ پۆكەكەي يان دووبارە دروستکردنى پىكھاتەي ھونەرى بابەتەكە.

ب- ئامانجى نووسىنى پۆژنامەگەرى (ئىدىت - تھرىر):

ئامانجى نووسىنى پۆژنامەگەرى ۋەك كاريكى ھونەرى پۆژنامەگەرى، ھەنگاويك لە ھەنگاۋەكانى دەرکردنى رۆژنامە بۆ بەدەستھىناني ئەم خالانەي خوارەۋە ئەنجامدەدرىت^(۳۸):

۱- ئامادەکردنى دەقى رۆژنامەگەرىي چ ھەۋال يان بابەتى تىرىت، كە لەگەل سىياسەتى پۆژنامەكە بگونجىت.

۲- ئاگاداربون لە ھەموو ھەلەيەكى نووسىن كە لەۋانەيە لەناو دەقەكەدا بەدى بكرىت ۋەك (ژمارەكان-ناوہكان- پايتهختى ۋالتهكان- كەسايەتییەكان - ھتد).

۳- پىويستە دەقەكە لە ۋوپوپەرى كە بۆى تەرخان كراۋە زياتر نەبىت.

۴- ئاسانکردن ۋ چاكردەنەۋەي زمانى دەقەكە.

۵- روونکردنەۋەي واتاي دەقى رۆژنامەگەرىيەكە ۋ زىندووكردنەۋەي.

۶- پىداچونەۋەي دەقى رۆژنامەگەرىي لەپىناۋ گەياندى بە شىۋەيەكى بابەتى ۋ لۆژىكى.

۷- چاكردنى شىۋەزاري دەقى رۆژنامەگەرى لەكاتى پىويست.

۸- ئامادەکردنى دەقى رۆژنامەگەرى بەشىۋەيەك سەرنجى خوينەر پاكىشىت.

۹- داھىناني جورىك لە ھارمۆنىيەت ۋ تىكل كردنى شيوازيي لە نىوان دەقە رۆژنامەگەرىيە ئامادەكراۋەكان چ (بابەت- ھەۋال- مادە) بىت.

۱۰- ئاسانكارى لەكارى دەرھىناني پۆژنامەگەرى.

بۆ گەيشتن بەم ئامانجانە پىويستە رۆژنامەنووس-ئىدىتور ئەم كارانەي خوارەۋە ئەنجام بدات^(۳۹):

۱- دلنبايون (جەختکردنەۋە-التأكد) لە راستى بەلگە ۋ بەيانانە

بەكارھاتوۋەكانى دەقى رۆژنامەگەرى، ئەۋىش لەچەند رىگەيەكەۋە

دەستدەكەۋىت، بە گفتوگو لەگەل نووسەر يان سەرنووسەرى پۆژنامەكە يان

لە پىگەى پرسىيارکردن لە پىسپۆرىكى تايبەت بە دەزگای زانیارى یان بە دەزگای پۆژنامەگەرى، یان لە بانكى زانیارى لەدەرەوہى کارى پۆژنامەگەرى.

۲- کورتکردنەوہى وشە و پستە و پەرەگرافى زیاد، کە پىویستى پى نىیە.

۳- دووبارەکردنەوہى دارپشتنى دەق بەگشتى لەپیناوا باشکردنى دەقە کە لە پرووى زمانەوانى و زمان پاراوى.

۴- دووبارەکردنەوہى دارپشتنى دەقى پۆژنامەگەرى بەئامانجى داھینانى جۆرىک لە گونجان و ھەماھەنگى (تنسیق) شىوازییە.

۵- سەپنەوہى ئەو وشە و پستە و زاراوہ قورسانەى کە خۆیندەوہیان زۆر زەحمەتە.

۶- لابردنى ھەندى وشە و پستە و زاراوہى نابەجى کە لە پرووى یاسای چاپەمەنى و بلاوکردنەوہ قەدەغەن، یان لەگەل چىژى گشتى خەلک ناگونجىن.

۷- کورتکردنەوہى دەقى پۆژنامەگەرى کە لەگەل ئەو پانتایىیەى بوى دانراوہ بگونجى.

۸- تەواوکردنى دەقى پۆژنامەگەرى بەھەندى زانیارى لە پرووى ناوہ پۆکەوہ بوى ئەوہى ھەموو لایەنەکانى بىرۆکەى گەیاندى (ھەوال و پىپۆرتاژەکان) پۆژنامەگەرى بگىتەوہ.

۹- دووبارە دارپشتنى ناونیشانەکانى تايبەت بە دەقى پۆژنامەگەرى، ناونیشانى سەرەكى و لاوہكى، چونکە ناونیشانى دەق فاكتەرىکى بەھىز و گرنگە بوى ھىورکردنى خوينەر لە پرووى بىنن و لە پرووى فیکرییەوہ، ھەروا دانانى ناونیشانى پىویست لەکاتى نەبوونى.

۱۰- تىکەلکردنى دوو دەقى پۆژنامەگەرى (بەتايبەتەى ھەوالەکان) لەکاتى پىویست، یان دانانى نیشانەىک لەکۆتایى ھەر دەقىکى دیکەى پۆژنامەگەرى.

پ- شىوازی پۆژنامەگەرى (الاسلوب الصحفى):

لە پوانگەى سروشتى پۆژنامەگەرى چ پۆژنامە بىت یان گوڤار (بوى نمونە پۆژنامەى خەبات) وەك ئامرازىکى راگەیاندى ھەندى خەسلەت و تايبەتمەندى خوى ھەيە وەك فۆرمىکى چاپکراو بوى بلاوکردنەوہ بەپى خولىکى ديارکراو دەردەچىت

جا رۆژانە بىت ياخود ھەفتانە بەپىيى ئەو ماوھەيە بۆي تەرخان كراوھ، ئاراستەي جەماوھەرى جۆراوچۆر دەكرىت، كە لە رووى ئاستى پۆشنىبىرى و كۆمەلەيەتى و پىشەييدا جىاوازن، بۆيە بابەتەكانى پۆژنامەگەرى پىيوستى بە شىوازيكى نووسىن يان زمانىكى تايبەت ھەيە كە لە نىو ئامرازەكانى پۆژنامەگەرى بەكاربەئىترىت، ھەروھەا خاوەن سىما و تايبەتمەندىي دياركراو بىت. ئەم شىوازە لە نووسىنى پۆژنامەگەرى لە رىگاي ھەندى تايبەتمەندىي پەيوەست بە سروشتى پۆژنامەكە خۆيەو پەپرەو دەكرىت، وەك ئامرازىكى گەياندن لە رووى قەبارە و پووپەر و لايەنى تەكنىكى و جۆرى دەرچوونى يان كاتى دەرچوونى كە پىيوستى بەخىرايى ھەيە، ھەروھەا كورتى و چرى بابەتەكان كە جەخت لەسەر (ھەوال) بكات وەك پىشەيەكى سەرەكى كارى پۆژنامەگەرى، ئەويش پەيوەستە بەھۆكارى خىرايى و گەياندى ھەوالەكان بۆ ھەموو چىن و تويزىكى كۆمەل^(۴). لەلەيەكى ترەوھە لەبەر پەوشى گۆرپانى بەردەوامى سەردەم و پىشەپرکىي ئامرازەكانى پراگەياندن و ئاويتەبوونى پوودا و بەسەرھاتەكانى زيان، ھەندى شىوازي دىكەي پۆژنامەگەرى پەيدابوون كە پىشتر لە پۆژنامەكاندا پەپرەو نەدەكران و تايبەت بوون بە گۆقارەكان، ئەويش شىوازي پراقەكردن و شىكردنەوھە و لىكۆلئىنەوھە، بۆيە پىيوست بوو شىوازي پۆژنامەگەرى پىرەويك بۆ خۆي پەيدا بكات كە لەگەل ئەو ھەموو گۆرانانەي سەردەم بگونجى و بەكارھىنانى شىوازيكى ئاسان و ئاشكرا نزيكى شىوازە ئاسايەكەي بىت و لە رىگايەوھە بتوانىت ئەو پووداوانە بەشىوھەيەكى پوون و ئاشكرا و واقى پىشكەش بكرىت، دوور لەھەموو ئالۆزىيەك.

پىشەي دووھەمى پۆژنامەگەرى پاش ھەوالەكان پىشەي پراقەكردنە، بۆ پوودا و بەسەرھات و بىرو بۆچوون و ئەزمونە سىياسى و ئابوورى و وەرزشى و ياسايى و زانستى و ھونەرىيەكان، كە لە رىگەي شىوازي پۆژنامەگەرىيەوھە بەشىوھەيەكى پوون و ئاسان وورد و ديار دەخىنەپو، ھەردوو كەسى پسىپور و خوينەرى ئاسايى لى تىدەگەن^(۵). لىرەدا لە كاتى بەكارھىنانى ئەم پىشەيە زەحمەتتەيەك دىتە پىش پۆژنامەنووسان واتە كارى (ئاسانكردن و بەرجەستەكردن و پراقەكردن و خستەپووى پووداوەكان بەشىوھەيەكى ديار و پوون) كارىكى قورسى شىوازەيە، پەيوەستەن بە سروشت و ناوھەركى بابەتى پۆژنامەگەرى ھەمەجۆرەوھە، ئەويش لە

پىگهى به کارهینانى زمانىكى تايبهت بو ئه و جوره بابته پۆژنامه گهرييانه (زانستى و وه رزشى و هونه ر و موسىقا و داد و کارگىرى). پىويسته له سه ر پۆژنامه نووس له هه موو ئه و زمانانه زمانىك دابهينىت يه ك زمانى ئاسان كه له لايه نى گشتى خه لكه وه پوون و ئاشكرابىت. به م شىوه يه پۆژنامه گه رى پۆلى نيوه ند (وسيط) ده بينىت و له نيوان ئه و كۆمه ل و جه ماوه ره پۆلى خۆى ده گىرپىت. كه واته پۆژنامه گه رى دوو زمانى تايبه تى خۆى هه يه : يه كه م زمانىكى بابته تى بو (تحرير) نووسىنى هه وال و پىپۆرتاژ و گفتوگۆكان واته (شىواز ه يه كى گشتى)، دووه م زمانىكى تايبه ت يان (خودى) بو نووسىنى وتارى پۆژنامه گه رى به هه موو جوره كانى، واته (شىواز ه ي تايبه تى) ئه وىش به نده به ئاستى پۆشنبىرى كه سه كه وه و سياسه تى ده زگا راگه يينه ره كه وه. لىره دا ده توانىن هه ندى پىكهاته ي شىوازى پۆژنامه گه رى به گشتى له پىگه ي چوار ته وه ره وه بخه ينه روو^(٤٢):

پىكهاته ي يه كه م په يوه سته به شاره زابوون له پىزمانى زمانه كه ي (وشه سازى و پسته سازى): وه ك پىشتر ئاماژه مان پىكرد پىويسته له سه ر كه سى رۆژنامه گه ر شاره زاييه كى ته واوى هه بىت له ده ستور و ياساى زمانه كه ي خۆى، واتا (پىزمانه كه ي). پىكهاته ي دووه م په يوه سته به لۆژىكى: ئه مه ش به نده به بنه ما فىكرىيه كه ي ده قى رۆژنامه گه رى، كه ئه نجام و ده سته كه وته كانى له كۆتايىدا له گه ل پىشه كىيه كه ي پىك بكه وىت، واته بىرۆكه ي بابته كه له ناو يه ك ناوه رۆكدا خۆى بگريته وه و پووى پاسته قىنه ي خۆى فه رامۆش نه كات چ له لايه نى زانستى يا مپۆوى يان لايه نى ژيان و سروشته كه ي. پىكهاته ي سىيه م په يوه سته به ره وانى زمان و چاكى شىواز ه يى گشتى يان ره وانپىژى: واته پىويسته له سه ر رۆژنامه نووس كارى شىوازى رۆژنامه گه رى گشتى په يره و بكات و له سه رى به روات، كه هه موو ئه و ياسا و پىسانه ي كارى پۆژنامه گه رى ده گريته وه و بابته كانى تيايدا دارپىژراو بىت. پىكهاته ي چواره م په يوه سته به په يره وكردى شىواز ه ي رۆژنامه گه رى تايبه ت به خۆى: ئه مه ش به نده به سروشتى ئه و رۆژنامه و گۆفاره يه، چونكه پىشه و كار و سياسه تى تايبه تى خۆى هه يه (ستراتىجىيه تى تايبه تى) كه له سه رى به روات، هه ره ها پىويسته له سه ر ئه و رۆژنامه نووسانه ي كه له

پۆژنامەكەدا كاردەكەن پەيپەھوى بىكەن. بەم شىۋەيە دەكرى خالە سەرەككەيەكانى باشتىن رېگا بۆ پەيپەھوكردنى شىۋازەي پۆژنامەگەرى دەستنىشان بىكەين، لەكاتى نووسىنى بابەتە رۆژنامەگەرىيەكە لە چوارچىۋەي دەقە جۆراوجۆرەكانى ھەوالگىرى و ناھەوالگىرى، بەپىي ئەوتەوهر و باسانەي كە لەسەرەو خراونەتە پوو بەم شىۋەيەي خوارەو دەستنىشان دەكرىن^(۴۳):

۱- وازھىنان لە ھەندى وشە و مۆرفىمى زياد و ھەندى ئاۋلفرمانى شوپىن و كات و ئامرازى لىكەر و پەيوەندىكردن كە پىۋىست ناكات لە پستەكەدا ھەبىت، ھەرەھا ھەمانەشت لە پستەي درىژ و پستە دووبارەكراوكان.

۲- بەكارھىنانى زاراۋەي ئاسان و پوون و ديار ۋەك بەكارھىنانى وشەي كورت و ناسراو.

۳- پىۋىستە لەسەر پۆژنامەنووس پىرۆزىيە ھەوال پابگرىت، بە شىۋەيەك دابرىژىتەو ھەبىتەو پىۋەي پىۋىستەي خۆي تىكەل بىكات و بەبابەتەي دەقەكە پابەندىت، ئەمەش لە رىگاي بەكارھىنانى دەرپىن و زاراۋەي ورد و پوون و بەجى.

۴- پىۋىستە وشەكانى يەك پەپرەگراف لە (۷۵-۵۰) وشە زىاتر نەبىت و لەھەر پەپرەگرافىكدا (۵-۴) پستە زىاتر نەبىت، و ھەر دىپرېك لە (۵۰-۴۰) پىت زىاتر لەخۆ نەگرىت.

۵- پىۋىستە لەسەر ھەموو ھەوالىكى ئامادەكراو سەرچاۋەي خۆي لە ناوھەرپۆكى ھەوالەكەدا ھەبىت، كە زانىارىيە ھەوالىيەكەي لى ۋەرگىراۋە يان خواستراۋە، چونكە رۆژنامەنووس پىۋىستە سەرچاۋەي ھەوالەكانى خۆي دەستنىشان بىكات، دەكرى سەرچاۋەكە لەناو ھەوالەكەدا شاراۋە بىت، ھەندى جارىش وا دەخوازىت كە سەرچاۋەكەي ديار نەبىت بۆ ئەو ھەي كەسىكى تايبەت بپارىژىت، ھەندى جار پىۋىستە شىۋازى خستەپووى بىر و بۆچوون و پاكانى كەسەكان لەناو ھەوالەكەدا بگورپىت، لە رىگاي بەكارھىنانى ھەندى زاراۋە : (گوتى، پاگەياندا، خستەپوو).

۶- رىكخستى ھەوالەكە بەشىۋەيەكى لۆژىكى و بابەتەي، پۆژنامەنووس پىۋىستە پووداۋەكان شىيان بىكاتەو ۋ بەشىۋەي چىرۆكىك بىانخاتە پوو و لە چوارچىۋەي يەك تەوھردا بخولىنەو.

۷- ده کړی هندی زارواهی بیگانه به کاربیت نه گهر له پروی و اتاکه وه نزیکت
بیت بو دهربرین له حاله تی پروداوه که که راسته وخو و اتاکه ی به دهسته وه
بدات.

۸- به کارهینانی وشه ی نوی ته نانه ت نه گهر به لای خوینه ریشه وه نوی بیت به لام
له هه مانکاتا و اتایه کی راسته وخو ده به خشیت.

۹- به کارهینانی خالبه ندی وه ک ناسانکارییه ک بو خویندنه وه و زیاتر شاره زابوون
له شیوازه ی نووسینی روظنامه گهری وه ک: (خال، کوما، شارحه (-)، که وانه)،
که هریه که له م نیشانانه نه رکی تاییه تی خو ی هه یه.

۱۰- ناوهینانی ناوی ته وای که سایه تییه کان له سه ره تای هه واله که دا، هه روه ها
ناگاداری نازناوی زانستی و مه ده نییه کان یان هه ر ناویکی تر، هه روه ها
ناماژدهان به پوست و نازناوی به پیرسان و سه روه که کان بو نه وه ی جوړیک له
تیکه لی ناوه کان دروست نه بیت له نیوان که سه کاند.

۱۱- ناگاداری ریزبه ندی (زنجیره ی) ژماره کان بکریت بو ناسانی خویندنه وه،
باشترویه له ژماره یه که وه بو ژماره نووه به نووسین بنووسریت، و له ژماره
دهو به ره و سه ره وه به ژماره بنووسریت. هه روه ها ژماره کانی ته قریبی به
نووسین بنووسریت وه که له سه دان یه ک، به لام نه و ژمارانه ی که و زیاتر
پیویسته بو بری پاره و نه نجامی گه مه کان و پیکه وتی میژووییه کان به ژماره
بنووسریت، یان هندی ژماره ی گهره به نووسین بنووسریت وه ک (۲) میلیون
و (۱۲) هه زار.

لیزه پرسیاریک دیته ناروه، نایا شیوازه ی روظنامه گهری له هه موو کات و
حاله ته کاند یه ک ناستی دهربرینی هه یه بو گشت هه وال و بابته و دهربرینی
دهقه کانی روظنامه گهری به کاردیت؟ وه لامه که نه خیر واته نه شیوازه یه ده گورپیت
به پیی جیاوازی هونه ره کان و شیوه و جوړه کانی کاری روظنامه گهری، چونکه
هندی جار نزیکی ناستی نه ده بی ده بیت و هندی جاریش نزیکی ناستی زانستی
ده بیت، له کو تاییدا نه و جوړ و ناستی نووسینانه ی به پیی تاییه تمه ندی و بنه ما
هونه رییه کان و ته کنیکی روظنامه کان بو نه و جوړانه ی خواره وه ده ستیشان
ده کړین^(۴۴):

۱- ئاستى رۇژنامە گەربى ھەوالگەرى (الخابارى): ئەو شىۋازەيە بە زۆرى بۇ نووسىنى ھەوالى كورت و مامناوئەند و درىژ بە كاردىت پىش ھەموو بابەت و ھونەرەكانى دىكەى رۇژنامە گەرى.

۲- ئاستى رۇژنامە گەرى تۆمارى (التسجىلى): ھەندى جارىش بە (راپورتى - التقرىرى) ناودە برىت ئەمەش سەرەتا تايبەتە بە شىۋازەى نووسىنى چىرۆك و بابەت و راپورتە ھەوالگەرى رۇژنامە گەرى، كە بۇ ئەم جۆرە نووسىنانە تەرخان كراو، ھەندى جارىش بۇ چەند گەتوگۆيەكى رۇژنامە گەرى (الاحادىث الصحفية-ئىنتەرفىو) بە كاردىت.

۳- ئاستى رۇژنامە گەرى راقەبى - شىۋە كەردن (التفسىرى): ئەم شىۋازەيە تايبەتە بە ھەندى وتەى رۇژنامە گەرى دىكە، ھەندى جۆرى راپورتى تازە كە بەرەو ئاراستەيەكى نوئى ھەنگاۋ دەنىت و لە رىگەى نووسىنەو ھەندە درىت، خوينەرىش تەنيا بە شىۋازى تۆمار كەردن (تسجىلى) قەناعەت ناھىنى و پىۋىستە ھەندى راقە كەردنىشى تىدا ھەبىت، ھەروەھا ئەم جۆرە شىۋازەيە لە ھەندى رىپورتاژى رۇژنامە گەرىش بە كاردىت، بە لام بە شىۋەيەكى گەشتى ئەم شىۋازەيە بۇ نووسىنى وتارى تايبەت وەك وتارەكانى (سەرنووسە (سەرۆتار) - (كۆمىنت-تەعلىق) - لىدوان - سەرۆك - شوئىن - گۆشە) بە كاردىت.

۴- ئاستى رۇژنامە گەرى ۋەسەف كەردن پەسەن كەردن (وصفى): ئەمەش تىكەل دەبىت لە گەل چەند ئاستى باسكراۋى پىشوو لە نووسىنى بابەتەكانى رۇژنامە گەرى وەك (وتارەكان - راپورتەكان - رىپورتاژەكان)، لە گەل ھەندى وتارى (ستوونى و رۇژانەكان) ى رۇژنامە كە بە تايبەتى ئەو وتارانەى كە لە روۋى ناوەرۆكەو ە برىتئىيە لەم بابەتانە (گەشت - خواطر وتاملات) بىر كەنەو - بۇنە تايبەتئىيەكان - دانئىنەكان (الاعترافات).

۵- ئاستى رۇژنامە گەرى ئەدەبى: نووسەر لىرەدا ھەندى سىما و خەسلەتى تايبەتى ئەدەب و چىژى ئەدەبى لە نووسىنى بابەتەكاندا پەيرەو دەكەت، بە لام بە پىپى پىۋىست كە لە سنوورى خۆى باز نەدات، وەك لە ھەندى جۆرى ناونىشان و پىشەكى و كۆتايى وتەكان و راپورتى وئەكراو و رىپورتاژ

بە گشتى، بە تايبەتى لە نيو گۆفاره كان بەدى دەكرىت. ھەروەھا لە ھەندى وتارى ستوونىش بەدى دەكرىت بە تايبەتى ئەو وتارانەى كە پەيوەستە بە لايەنى خودى نووسەرەكە (الذاتية).

٦- ئاستى رۆژنامە گەرىي زانستى: ئەم شىۆزە يە لە لايەن نووسەرانى بەندن بە نووسىنى ئەمجۆرە بابە تانە پەپرەو دەكرىت وەك: زانستى، سەربازى يان ئابوورى و كشتوكال و گشت بابەتە پىسپۆرىيە كانىتر دەگرىتەو.

٧- ئاستى رۆژنامە گەرىي گشتى: نووسەرى ئەم شىۆزە يە دەتوانىت بە كۆكردنەو ھى ئاستە باسكراو ھەكانى پىشوو لەسەر ھونەر و جۆرەكانى رۆژنامە گەرىي تايبەت و بەرچا و (متمين) پەپرەو بكات، ئەم جۆرە ئاستەش لە پىگاي بەكارھىنانى ئەم بابە تانە دەبىت: (پىپۆرتاژى رۆژنامە گەرىي بەرچا و بە تايبەتى: (پىپۆرتاژى كىشە و گرفتەكان - پىپۆرتاژى ھەوالى - پىپۆرتاژى پۆرتىت - پىپۆرتاژى (تايبەت بەكە ساپەتى) - پىپۆرتاژى گەشت و گوزار) و ھەلمەتى (پىپۆرتاژى رۆژنامە گەرىي). وتارەكانى (leader) سەروتارى واژووكراو. وتارى رۆژانەى رۆژنامە گەرىي (وتارى گوشە و ستوونەكان). وتارە شىكراو ھەكان).

ئەم جۆرە ئاستى نووسىنە بە مەرجىك پەپرەو دەكرىت بىرۆكەى پىپۆرتاژەكە شايستەى ئەو ھە بىت بخرىتە ھەو و تواناى كارى ئىدىتۆرى تيايدا بەرجەستە بىت، يان ئەو كۆمەلە كەسانەى وەك تىمىك كاردەكەن پەپرەوى بكەن، چونكە زەحمەتە يەككە بتوانىت ئەو ھەموو ئاستە نووسىنانەى سەرەو بە يەكەو ھەو كۆبكاتەو ھە لە يەك شىۆزە دا بخاتە ھەو.

ت- ھەنگاوەكانى نووسىن و ئامادەکردنى دەقى رۆژنامە گەرىي (ئىدىتەين):

نووسىن و ئامادەکردنى دەقى رۆژنامە گەرىي (ئىدىتەين) بە شىكە لە سىستەمى گشتى دەركردنى ھەموو رۆژنامە يەك ھەروەھا ھەنگا و پلانە پىشەكەيەكەى (ستراتىجىيەتى) خۆى ھەيە پىش دەركردنى رۆژنامەكە، كە برىتییە لە سىستەمىكى لاوھكى لە ناو سىستەمىكى گشتى بۆ دەركردنى رۆژنامەكە. ھەروەھا

ھەنگاۋەكانى ئىدىتى دەقى پۇژنامەگەرىي بەپىي بابەتە پۇژنامەگەرىيەكان دەگۇرپىت، ئايا ئەمە دەقىكى ھەۋالىيە يان ناھەۋالىيە.

يەكەم: ھەنگاۋەكانى نووسىنى (ئىدىتى) دەقى ھەۋالى^(۴۵):

۱- سەرەتا پلاندانان بۇ ئامادەكردنى ھەۋالى (پىشېنىكراۋ و بەدۋاچوۋەكان) ئەمەش لە رېگى دەستنىشان كردنى تەۋەرەكانى ھەۋال و خالە سەرەكىيەكانى و كۆكردنەۋەى ھەموو ئەو زانىارىيانەى پەيوەستىن بەبابەتەكەۋە لە بەشى ھەۋال و زانىارى يان لە ئەرشىفى تايبەتى نووسەرى پۇژنامەنووس.

۲- كۆكردنەۋەى زانىارى تايبەت بە ھەۋالى ئامادەكراۋ لە سەرچاۋە جۇراۋجۇرەكانى خەلك و بەلگەنامەكان.

۳- وىنەگرتنى فوتۇگرافى پەيوەست بە ھەۋالەكە لە لايەن نووسەرى يان وىنەگرى پۇژنامەكەۋە.

۴- پىداچوۋنەۋەى بابەتە پۇژنامەگەرىيە نووسراۋ و وىنەكىشراۋەكە و تەۋاۋكردنى تەۋەرەكانى.

۵- ھەلسەنگاندنى بابەتى پۇژنامەگەرىي ئامادەكراۋ و وىنەكىشراۋەكە و دەستنىشانكردنى شىانى بلاۋكردنەۋەى لە لايەن كەسى بەرپرس، سەرۇكى بەش يان بەرپۆۋەبەرى نووسىن يان جىگىرى سەرنووسەرى ياخود سەرنووسەرى بەخۇرى يان ھەموويان بەپىي پلەى بەرپۆۋەبردنى كارگىرى لەدەزگا پۇژنامەگەرىيەكەدا.

۶- ئامادەكردنى وىنەى دروستكراۋ و دەرپراۋ و پوونكراۋى بابەتەكە و بلاۋكردنى لەگەل بابەتەكە يان بەجيا.

۷- ھەلبىژاردنى ستراككۇر يان پىكھاتەى (البناء) ھونەرى دەقى پۇژنامەگەرى، واتە دەستنىشان كردنى شىۋە (فۆرمى دياركراۋ) قالبى دەقەكە، يان بابەتە ھەۋالگەرىيەكە كە بۇ بلاۋكردنەۋە ئامادەكراۋە.

۸- ئىدىتى كۇتايى دەقى پۇژنامەگەرى.

۹- پىداچوۋنەۋەى كۇتايى بۇ دەقى پۇژنامەگەرى (ئامادەكراۋ).

۱۰- ھەلسەنگاندنى كۇتايى و دەستنىشانكردنى پىشېنەى بلاۋكردنەۋەى.

- دووم: ههنگاههکانى نووسین (ئیدیت)ى دهقى ناهاوالى (گفتوگۆ و پږپورتان) ^(٤٦):
- ١- ههلبژاردنى بږۆکهى دهقى پږۆنامهگهرى (بابهتى پږۆنامهگهرى).
 - ٢- پږداچوونهوهى بږۆکهى بابتهکه و دهستنیشانکردن و بږیارلهسهردانى له لایهن كهسى نووسهرى ئیدیتۆر.
 - ٣- كۆکردنهوهى زانیارى و وردهكارییهکانى تایبته به بږۆکهى دهقى رۆژنامهگهرى له ههندى زانیارى نووسراو و وینهگیراو و وینهکیشراو له بهشى زانیارى پږۆنامهگهرى یان ئهرشیفى تایبتهتى كهسى ئیدیتۆر.
 - ٤- كۆکردنهوهى زانیارى پږۆسته بۆ دهقى رۆژنامهگهرى به هوى نووسهریان تیمى کارکردن.
 - ٥- وینهگرتنى فۆتۆگراف و ئامادهکردنى وینهى پهیوهست به دهقى پږۆنامهگهرى.
 - ٦- پږداچوون و تهواوکردنى زانیارییه كۆکراوهکان.
 - ٧- ههلسهنگاندنى بابتهکه و دهستنیشانکردنى ئاستى شیاوى بۆ بلاوکردنهوهى له لایهن ئیدیتۆرى بهرپرس.
 - ٨- ههلبژاردنى پږکهاته (ستراکتۆرى) هونهرى بۆ دهقى پږۆنامهگهرى، واته ههلبژاردنى فۆرمى هونهرى تایبته به دهقى پږۆنامهگهرى و قالبه شیاوهكهى كه بابتهکه تیايدا دادهپږژریت، پاشان ههلبژاردنى شیوهى وتووێژى پږۆنامهگهرى، دواتر وتووێژهكه كه له پرسیار و وهلام پږکهاتوه له شیوه تهقلیدیهكهى دادهنریت.
 - ٩- ئیدیتى دهقى پږۆنامهگهرى .
 - ١٠- پږداچوونهوهى گشتى بۆ دهقى پږۆنامهگهرى له پووى زمانهوانى و زانیارى و شپوازهى وههندى جاریش له پووى یاسایى و تهواوکردنى یان ههموارکردنى دهقهكه.
 - ١١- ههلسهنگاندنى كۆتایى و دهستنیشانکردنى پږشینهى بلاوکردنهوهى.

سپیه م: ههنگاههکانى (ئیدیت)ى دهقى ناهاوالى (وتار) ^(٤٧):

- ۱- دەستىنشانکردنى بېرۆكەى دەقى پۆژنامەگەرى (بابەتى وتارەكە).
- ۲- كۆكردنەوہى زانىارى پېويست وەك باگراوہندىك بۆ دەقى نووسراو وینەگىراو و وینەكىشراو.
- ۳- كۆكردنەوہى زانىارى ھەنووكەىى ياخود بەردەست.
- ۴- ھەلبژاردنى (ستراكتورى) ھونەرى دەقى پۆژنامەگەرى، و دەستىنشانکردنى جۆرى وتار و شىوہ ھونەرىيەكەى واتە (سەروتار يان وتارى پۆژانە).
- ۵- ئىدىتى (نووسىنى) وتارەكە.
- ۶- پىداچوونەوہى زمانەوانى و زانىارى و شىوازەىى و ياسايش.
- ۷- تەواوكردن و دووبارەدارشتنى وتارەكە، بەلام ئەمە بۆ نووسەرە ناسراوہكان نىيە.
- ۸- ھەلسەنگاندنى كۆتايى و دەستىنشانکردنى پىشىنەى بلاوكردنەوہ.

ج- زمانى راگەياندن و شىوازى نووسىنەوہ لە كوردستان:

لەگەل ھاتنى سەدەى بىستەم دياردەى پۆژنامەگەرى بە شىوہىەكى زۆر فراوان بوژايەوہ، بابەتەكانىشى بەپى تەكنىك و رېكخستنى شىوازە تايبەتییەكەى پەيامەكەى خۆى دەگەيىنئىت، چونكە رۆژنامە وەكو داھىنراوئىكى نوئى ناو زانستە مرؤقاىەتییەكان و رايەلئىك لە پىرؤسەى گەياندنە تايبەتمەندى خۆى ھەبووہ، ھەروہا رەچاوى لايەنى ھونەرىشى كردوہ كە چەندىن تايبەتمەندى لەخۆگرتوہ، كوردستان بەھۆى رەوشى نالەبار و سەختى بارى سياسى و نەبوونى ئازادىيە ديموكراتىيەكان و رادەربىرپىن دووچارى گرفتبوو ھەروہا نەبوونى زمانىكى يەكگرتووى نووسىنى كوردى ئەمەش گرفتىكى تر بووہ، بەلام دواتر كار لەسەر ئەوہ كرا كە دىيالئىكتى شىوہزارى (كرمانجى ناوہراست) بىت بە زمانى نووسىنى يەكگرتووى كوردى لە زۆرىەى ناوچەكانى كوردستانى عىراقداء، تەنيا لە ناوچەكانى باكوردە نەبىت كە بەكارنايەت، بەلكو شىوہزارى (كرمانجى سەروو) تىايدا بەكاردەھىنئىت. ئەم دىيالئىكتە (كرمانجى ناوہراست) بوو بە زمانى فەرمى كوردى لە ھەموو دامودەزگاكانى حكومەتى

هه ريمى كوردستان په پيره وكرا و له نيو ده زگا و ئامرازه ڤاگه ياندنه كانيش به كار هينرا، ئه و زمانه ي كه بابه ته بلاوكراوه كانى پږۆننامه و گوڤار و بابه ته په خشكراوه كانى راديو و ته له فزيوون تيايدا داده پږژرا و پيشكەشى خه لك ده كرا، ئه گه ر به وردى سه يري زمانه به كار هاتوو كه ي هه وال و گشت بابه ته بلاوكراوه كانى پږۆننامه گه رى و ده زگا كانى ترى ڤاگه ياندن بكه ين ئه وا كومه له سيما و خه سلته تى تايبه تى تيدا به ديار ده كه وييت، چونكه زمانى هه وال په يوه سته به هه ندى تايبه ته ندى ديار كراوى خو يه تى جيايه له گه ل زمانى بابه ته كانى ترى ڤاگه ياندن، كه له ږيگاي ئه و دانه زمانيه به كار هاتووانه ي له نيو بابه ته بلاوكراوه كاندا ده رده كه وييت، چونكه پي كه اته ي زمان له پږۆننامه گه رييدا به گشتى برى تيبه له وشه و گشت شيوازه تايپوگرافيه كانى، وشه ي نووسراو يش برى تيبه له وشانه ي كه له ږيگه يوه ده قى پږۆننامه گه رى له لايه ن كه سى نووسه ر پيشكەش ده كر ييت، واته له سه ر كه سايه تى نووسه ره كه ڤاده وه ستييت له كاتى نووسينى بابه ته كه يدا تا چه ند تواناي سه رنجرا كيشانى زو رترين ږيژهى جه ماوه ر بو هه واله كانى ده بييت، وينه واقيعه كه ي خو ي له سه ر زانيارى و شاره زابى خو يدا بونيات بنيت بو يه كومه له وشه و زاراوه ي زمانى پيوسته به كار بييت بو ئه وه ي يه كه يه كى ږي زمانى ڤاگه يينه ر پي كه به ينييت له ږيگه يوه رسته كان كرده كانى تيايدا بنوي نرين، واته زمان په يوه سته به واقعه كه خو ي.

به هيز ترين تيگه يشتن له واقيعى ږووداوه كه ش ئه وه يه كه (كرده)، به شداره كان و باره كه ي) هاوكارى له دروست كردنى زانيارى و شاره زابى دروست بو ده ورو به ره كه ي بكات واته له زمانى كورديدا ئه و پي كه اته ږي زمانيه كه ئه و تيگه يشتنانه مان بو به ده سته خات له چوارچيوه ي رسته دا برى تيبه له (كار و بكه ر و به ركار) ئه وه يه كه هه ر رسته يه كى هه والى په يوه سته به كار و كه سى به شدار بووى له به ئه نجامگه ياندنى كاره كه و ئه و باره كرده يه ي تيدا روويداوه، له هه والسا زيدا چه ند تازه يى و گرنگى له خو بگريته وه ږو لى سه ره كى له سه رنجرا كيشانى خه لكدا ده بينييت، بو يه نووسه رى بابه ته كان پيوسته به هه ندى خالى گرنگ ڤابه ند بييت، وه ك: (به كار هينانى وشه و زاراوه ي باو كه له لايه نى گشتى خه لكه وه ناسراو بييت، ئه گه ريش پيوست بوو زاراوه يه كى نه ناسراو يا خود

نۆی بە کاربەیت، ئەو دەکرێ ئەم وشە یە بەرپەستە یەکی کورت پوون بکرێتەو. دوورکەوتنەو لە شیوازی ناپاستەوخۆ، واتە پێویستە لەسەر نووسەر شیوازیکی راستەوخۆ بە کاربەیت بۆ نووسینی دەقی پەخشکراو کە راستەوخۆ گوزارشت لە مەبەستەکی بکات. هەرۆهە لە کاتی نووسینی دەقی پەخشکراودا زیاتر وشە ی وەسفکردن بە کاردەهێنرێت، جگە لە دووبارە پێداچوونەو بە وشە ی گوتراو ئەویش لە رێگای خویندەو دەقی نووسراو دەبێت، دەقە کە بە شیوہ یە ک دەخویندەرێتەو وە ئەو دەقی چیرۆکیک بۆ خویندەران دەگێردرێتەو، لە رێگای بە کارهێنانی دەربرینی جۆراوجۆر و دەستەواژە ی جیاواز کە شیوازی هەمەجۆر و لە هەموو پەرەگرافەکانی تردا بە کاردەهێنرێت^(٤٨). لە لایەکی تر زمانی هەوال پێویستە (وردی، خێرای، ئاشکرای، ئاسانی و ئاشکرای، خێرای و زوو فریاکەوتن، پێویستییەکانی کورتی و چرپی، ئاسانی و ئاشکرای، خێرای و زوو فریاکەوتن، رەچاوکردنی ناوکان و زانینی سەرچاوە ی هەوالەکان، لە خو بگرێت.

دەقی هەوالیش وەکو پیشتر ئاماژەمان پێکرد لەچەند بەشێک پێکدێت، ئەویش: (پێشەکی (لید)، جەستە ی هەوال و پستە ی کۆتایی)، لە کاتی ئەنجامدانی کاری نووسین پێویستە بنەماکانی زمانی بە کارهاتوو تێدا رەچاو بکرێت کە لەسنووری (ئاستەکانی زمان و پێشکەوتنەکانی زمان و راست و هەلەکانی زمانی هەماهنگی لەگەڵ وەرگر کە لەنیوان شیوہ ی سادە و شیوہ ی بەرزى زماندا هاوسەنگ بێت). کەواتە نووسین هەر یەکیک و بەپێی ئامراز و جۆری گەیانە کە ی دەستنیشان دەکرێت، شیوازی هەوالیش پەيوەندی بە جۆری دارپشتنی هەوالە کە هەیه کە پەيوەستە بەزمانیکی تاییەتی لە بە کارهێنان و هەلبژاردنی وشە دا، پێویستە نووسەری هەوال رووداو کە زۆر بەوردی و راشکاو ی بگەیهنێتە خوینەر، پەيوەستە بەکار و سیاسەتی دەزگا کەو کە هەردەم رووداو نوویەکانی پوژانە دینە کایەو، بۆیە زمانە کە پاراو تر دەبێت، پابەندە بە یاساکانی دارپشتنەو وە (بە کارهێنانی ئامرازەکانی لیکدان و خالبەندی بۆ فەرەمە مکردنی تیگەیشتنی زیاتر، دوورکەوتنەو لە بە کارهێنانی کاری (بکەری نادیار) چونکە هەندی جار لە سەرەتای روودانی رووداو کە دا بکەری رووداو کە ئاشکرا نابێت، هەرۆهە بە کارهێنانی زیاتر یەکیک لەو شەش رەگەزە ی کە پێوستە وەلام بدرینەو لە

هه واله كه دا كه په گه زى (كى) يه . به كارهيټاننى ټو پاناو و وشه و دهربرپينانه ى كه خوښه ر له گه ليدا هه ست به بوونى خو ى ده كات وهك (تو و ئيوه)، جه ختكردنه وه له سه ر به كارهيټان و دروستكردنى ټو وشانه ى كه به لاي خوښه ره وه نامونين، هاوكات به كارهيټاننى پسته ى كورت و برگه ى كورت له گه ل پابه ندبوون به ده سته واژه يه كه خوښه رى لى ټيښتات^(۹) . دووركه وتنه وه له زيده پړويى، چونكه هر پووداويك به پيى گرنگيى دهربرپيټ بيټه وه ى قه باره كه ى گه وره تر بكرپيټ، چونكه ده بيټه هوى شيواندننى راستى پوداوه كه و سه ره نجام هه لځه له تانندنى خوښه ر، له به رټه وه پيوسته له سه ر نووسه ر له به كارهيټاننى ټو وشه و برگه و رستانه ى كه ده بيټه هوى دروستكردنى ټم دؤخه دووربكه ويټه وه . هه روه ها گرنگترين بنه ماكانى نووسينى هه واليش په يوه ستن به چه ند بنه مايه كه وهك: نووسه ر پيوسته راستى پوداوه كه وهك خو ى بو خه لك بگوازيټه وه، ټو وشانه ى نووسه ر پيوستى پييه تى ټو وشانه ن كه يه ك وانا ده به خشن و نابنه جياوازى له تيگه يشتندا . هه روه ها دارشتنى هه واله كان به كورتى بوټه وه ى هر هه واليى به پيى پيوست له جيگاي تايبه تى خو ى دابنريټ، جگه له وه ش كاتى خوښه ر خاليكى گرنگه كه كاتى پيوستى نه بيټ ټه گه ر دارشتنه كه به شيوه ى دووردرپيټ، له وانه يه ټم كورټبرپيه بيټه هوى شيواندننى هه واله كه، باشر وايه هاوسه نگييه كه له نيوان كورټبرى و گواستنه وه ى هه وال و پاراستنى راستى پوداوه كه هه بيټ . كه واته پڙوسه ى نووسين و دارشتنى ده قه پوژنامه گه رپيه كان وهك هه نكاويك له هه نكاوه كانى پيشكه شكردننى بابه ته كان كه له گه ل سياسته ى ده زگاكه گونجاوبيټ، برپيټيه له پشكنينى هه له كان و راستكردنه ويان ساده كردنه وه و پوونكردنه وه و راستكردنه وه ى زمانى هه واله كه، نووسه رانى هه وال ده بيټ به ناگابن له نه ريت و ميتوډى هه والساڙى كه ده بيټ شايسته و گونجاو بيټ بو بلاوكردنه وه، بوټه ده كرى كوټه ليك له و نه ريت و پيگايانه ى كه ده بيټ نووسه ران له دارشتنى هه والدا په چاوى بكن، به م شيوه يه ى خواره وه بخرينه پوو:

۱- به كارهيټاننى ټامراڙى ليكدهر (په يوه ندى): برپيټيه له كوټه ليك وشه ى ساده به شيوه ى ستراكټورى هاوكارى يه كيټى نووسين ده دات، له هه ندى به شدا ده بنه ټامراڙ، وهك (و، به لام، ياخود، هه روهك، له هه مانكاتدا). ټو وشه و

دەستەواژانەى لە دەقیكدا دووبارە دەبنەوہ بۆ ئەوہى ھەستى یەكیتى بابەت بە
وەرگر بگەیینیت.

۲- بەکارھینانی راناو: لەبەرئەوہى نووسین ھونەرێكە پشت بەسەلیقە و
ئارەزوو و چێژی تەندروست و داھینەرانە دەبەستیت، بۆیە لەنووسینی ھەوالدا
ھەرچەندە لەكەنالیكەوہ بۆ كەنالیكى تر دەگۆریت و بەپێى ئامرازە جیاوازەكانى
جیاوازە، بەلام ھەندى جار پێویستە ئەم جۆرە راناوانە بەکاربھێنریت.

۳- نووسەر قەوارە سروشتییەكەى خۆى بە ڕووداوہكە بەدات بەبى
كەمكردنەوہ و دووركەوتنەوہ لە گێرانەوہى دوور و درێژ، بەلكو بابەتیانە
مامەلەى لەگەل ڕووداوہكە بكریت بەگۆرەى قالبەكانى داڕشتنى ھەوال و
ھەلژاردنى وشە گونجاوہكان بەكەمترین وشە دەربڕین لە مەبەستەكەى بكات كە
مانا و ئاماژەكانى بەئاسانى بەخوینەر بگەیینیت.

بەھۆى پێشكەوتنى تەكنەلۆژیای گەیاندى و ھاتنەئارای شیوازی جۆراوجۆرى
نووسین كە بەسەردەمى زانیارییە خیراكان دەناسریت، لەھەرىمى كوردستان
بەتایبەتى لەدوای پڕۆسەى ئازادىكردنى عیراق ۲۰۰۳ دەرفەتى زیاترى پەخساند بۆ
پەرەپیدانى ئاست و شیوازەكانى داڕشتنى بابەتە پۆژنامەگەرییەكان لەكاتى
ئەنجامدانى كارى نووسیندا، ئەویش بەتێكرا رستەكان كورت بن بەو شیوہیەى
قسەى پێدەكریت بنووسریت، زاراوہكان بەشیوہیەك بەکاربھێنریت كە خوینەر
بتوانى یەئاسانى لى تێبگات، ھەرۆھا سادەى پەسندە نەك ئالۆزى، ھەلبەت
رستەى كۆتایى بەپێژەى دەستپێكردن گرنگ نییە، بەلام تارادەىك لە پێكھاتەى
ھەوالدا گرنگە، دەقى دووردیژ و زۆر دەبیتە ھۆى ئەوہى وەرگر بەئەنجام
نەگات. بەکارھینانی زاراوہگەلیك وەك: (وترا، دەلین، وادەلین، یان راگەیەنرا)
لەھەوالدا دروست نییە، وەرگر مافی خۆیەتى بپرسى كى وتوویەتى، یان كى
راگەیاندا؟ ھونەرى بەکارھینانى سەردیژ و مانشیت لەتەواوى میدیاكانى جیھاندا
وەك یەك نین، ئەمەش بەندە بەئاستى گەشەكردنى ئامیرەكانى تەكنەلۆژیای
سەردەم لەناوچەىكەوہ بۆ ناوچەىكەى تر، لەلایەكى تر ئەو كەسەى كار لەدانانى
مانشیتدا دەكات دەبیت بەتوانا و خاوەن ئەزمون بیت، چونكە مانشیت نووسین
پێویستى بەتەركیزكردن ھەیە لەبەکارھینانى زمانەكەى، ھەرۆھا داڕشتنى

ناونیشان به شیوازیکی پوون و به پږیساکانی نووسینه وهی مانشییت که په یوه سته به دوورکه وتنه وه له ناوه نه ناسراوه کان و وشه نامۆکان و نه ناخه نینی به ژماره و ورده کارییه کاند، که مکردنه وهی ژماره ی دپږه کان به شیوه یه که خوینته به ئاسانی وه ربگریت، هه روه ها هه موو دپږیک له مانایه کی سه ربه خوډا پیکبیت و دپږی یه که م ته وه ری هه واله که له خو بگریت. لیږدها بۆ هه ردو شیوازی نووسینی دهقی په خشکراو و نووسراو چهند نموننه یه که ورده گرین و ده خه ینه پوو، بۆ دهقی په خشکراو نموننه له هه واله کانى که نالی ئاسمانی (k.tv-2007) و بۆ دهقی نووسراو نموننه له بابه ته کانى پوژنامه ی (خه بات، 2005-2006) و ورده گرین و به شیوه یه کی گشتی وه سفیان ده که یین، به م شیوه یه:

۱- له بابه تیکی پوژنامه ی خه بات به ناونیشانی: (چاوه پروانی تورکیا له بهر ده رگای ئه وروپا)^(۶۰). رسته یه کی ناته واو و نادیار به کارهاتوو که له وشه ی (ده رگا) ده رده که ویت، مه به سستی له کام ده رگایه.

۲- هه والیکی تر به ناونیشانی: (به پپی پلانیکى وه زاره تی پیشه سازی و کاره با ئه مسال زیاتر له 600 کارگه و پوژده ی پیشه سازی که رتی تاییه ت له هه ولیږ و دهوک دادمه زرین)^(۶۱). تیایدا ناونیشانیکی دووردریژ به کارهاتوو، که له گه ل شیوازی نووسینی پوژنامه گه ری ناگونجیت، چونکه ناونیشان پیویسته کورته ی ناوه پوکی هه واله که بیته.

۳- له ریپورتاژیک به ناونیشانی: (دوا به دواى سه ردانیك بۆ ئیتالیا، گه وره ترین دارستان له ده وروبه ری هه ولیږ دروستده کریت)^(۶۲). رسته یه کی ئالۆز به کارهاتوو و ماناکه ی دیارنییه، که له گه ل شیوازی نووسینی پوژنامه گه ری ناگونجی، چونکه رسته که چهند ساده و ساکار بیته و واتاکه ی پوون و ئاشکرا بیته ئاسانتر ده بیته بۆ تیگه یشتن.

۴- له ریپورتاژیک تر: (ئایا کی شه ی قوتابیانی به شه ناوخوییه کان له سه روبه ندی چاره سه کردن دایه...؟)^(۶۳). هه والیک به شیوه ی پرسیار خراوه ته پوو ئه مه ش بۆ شیوازی نووسینی ناونیشان گونجاو نییه. هه روه که له ناونیشانیکی تر: (پیشیلکردنی یاسا، په تایی گه نده لی و ئه نفله وه نزای بالنده... کامیان کاریگه رترن؟!)^(۶۴)، به هه مانشیوه به شیوازی پرسیار نووسراوه. یاخود به شیوه ی سه رسوپمان وه که له م ناونیشانه دیاره: (که رویشکیک له شیوه ی مریشکدا!)^(۶۵).

۵- لە ھەوالتىك بەناونيشانى: (كەس ناتوانى دەربارەى تەحداکردن و شەرى بەس موزايە دەمان بەسەر ھەو بەكات)^(۵۶)، تيايدا چەند وشە يەك لە زمانى تر بەكارھاتوو، ھەر ھەو (پرسى كەركوك ھەلواسراو نىيە، لەسەر رىگە چارەى رىككە وتن كراو ھەو سەقفى زەمە نيش ديارىكراو)، بە ھەمان شىو ھەو وشەى عەرەبى تيايدا بەكارھاتوو. يان بەكارھىتانى وشەى ئىنگلىزى ھەو لەم ناونيشانە ديارە: (كۆمسيۆنى ئەوروپا رەزامەندى لەسەر دەستپىكردى گفئوگۆ لەگەل توركىا دەربىرى)^(۵۷).

۶- لە وتارىك بەناونيشانى: (با ئاستى زانستى زياتر نەبىتە قوربانى دامەزاندن و موچە)^(۵۸)، بەكارھىتانى خالبەندى تيايدا رەچا و نەكراو، كە ئەمەش بايەخى خۆى ھەيە و پىويستىيەكى سەرەكىيە بۆ شىوآزى نووسىن.

۷- لە وتارىكى تر بەناونيشانى: (ھەولير ... ھەردوو يازدەى ئادار و پرۆژەى شايەن بەدئيرىنى و پىگەى سياسى ئىستات پىرۆن)^(۵۹). ھەلە يەك لە شىو ھەو نووسىنى ژمارەكان دەردەكەوئىت، چونكە ژمارە (۱-۹) پىويستە بە نووسىن بنووسرىتە ھەو بەلام لە (۱۰ بەرەو سەر ھەو) پىويستە بە ژمارە بنووسرىتە ھەو ھەو (۱۱) بەلام لە دەقى پەخشكراو بە نووسىن دەنووسرىتە ھەو.

۸- لە بابەتەك: (لە كەركوك ... خوئندنەو ھەو بازارى كتيب و پۆژنامە لە چىدايە؟)^(۶۰). تيايدا بەكارھىتانى مۆرفىم و ئامراز و پاناوى زياد ھاتوو، ھەو لەسەر ھەتاي وشەى (لە كەركوك) دەردەكەوئىت كە ئامرازى (لە) لەسەر ھەتاي وشەكە زيادە و پىويست ناكات بنووسرىت چونكە وشەى كەركوك ئاماژە بە شوئىنى بابەتەكە دەكات. ياخود بە پىچە وانەو ھەو كورتكردنەو ھەو ھەندى رستە ئەكرىت، كە واتايەكى ناتەواو دەبەخشىت و ماناكەى لە دەست دەدات ھەو لەم ناونيشانە ديارە: (پىشنىار كردنى ئەنجوومەنىكى راوئىژكارى بۆ تەوافوقى نىشتمانى)^(۶۱). مەبەستى لە كام تەوافوقى نىشتمانىيە ئاماژە پى نەكراو.

۹- لە لايەكى تر كۆمەلە شىوآزى نووسىنى جۆراوجۆر لە دەقە نووسراو ھەو كاندا پەيرە و كراو، بۆ نمونە لەم بابەتە رۆژنامە گەرييە شىوآزى ئەدەبى بەكارھاتوو:

مروؤقىكى عاشق بەخاك و نىشتمان، مروؤقىك دلسۆز تا سەر ئىسقان، دوئىنى بوو... لا پەرەكانى ياد و شۆرشى نەتەوايەتى بە ھەست و ئىحساس و عەشقىكى يەقىنەو ھەو وشە و شىعەر و جوانى تەمەنى دەنووسىو ھەو، ھەر دوئىنى بوو، باخچەو گول و پەپوولە سالوى خۆشەويستى و ئەقىندارىان بۆ دلە رۆمانسىيەكەى

ههردى) ده نارډو له وپوهش له ژورپيکى پږ له عه شق و خو شه ويستى، وشه و په يفه
ئه سرينه کانى دونياى غوربه ت و ته نيایى له ناميزى ديوانىکى نهمر خو يان دوزيه وه
و بوونه (رازى ته نيایى) به لئى له رازى ته نيایيدا هه ردى رازه شاراوه کانى ناخى
پيشکesh به ده وروربه ر کردو پيى گوتن که له پال ئه وهى عه شق گه وره و پږوزه،
به لام له م نيوه نده شدا رازه ته نيایيه کان ماندوومان ده که ن ... ماندووو!! .

هه روه ها هه والئه کانى (k.tv) له نيوان (۲۰۰۷ / ۳ / ۱ - ۲۰۰۷ / ۵ / ۱) له هه ر
مانگيکدا سى نمونه و ه رده گرین، له روى شنيوازيه يى به م شنيوه يه ي خواره وه
ده رکه وتووه :

۱- نمونه ي يه که م: سه رنوچه: (پږوکسل / کونفرانسى ديموکراسى ده ستي
پيکرد / له کونفرانسه که دا سه روك بارزانى وتاريکى پيشکesh کرد) ^(۶۲). له م هه والئه
زوربه ي ئه و زاراوانه ي له ده قه په خشکراوه که دا به کارهاتووه زاراوه ي سياسين،
هه ک: (کونفرانسى ديموکراسى، سه روكى په رله مان، وه زيرى ده روه وه، سه روكى
هه ريمى کوردستان، پږوسه ي ديموکراسى) به م هه والئه که ده چيته قالبى
هه والئى سياسى و به شنيوازي هه والگه رى نووسراوه .

۲- نمونه ي دووه م: سه رنوچه: (هه ولير / رووداو / له قه زاي شيخان گه نجيك
ته قه ي له خانه واده که ي ده کات و دايک و باوک و دوو برا و خوشکيکى خو ي
ده کوژيټ) ^(۶۳). تيايدا ورده کاريه کانى به شنيوازي وه سفى خراوه ته پږوو، چونکه
به وردى وه سفى پږوداوه که و حاله تى روودانى رووداوه که ده کات. (له ناوچه ي
شيخان نيزيک شارى موسل گه نجيك به هو ي گرفتىکى کومه لايه تى ته قه له
خانه واده که ي ده کات و دايک و باوک و دوو برا و خوشکيکى خو ي ده کوژيټ و
برايه کى ديه کيشى بريندار ده کات، ئه و گه نجه ده رچووى زانکويه و ته مه نى بيست
و پينج ساله، ئيستاش هاتووه ته ده ستيگرکردن له لايه ن ئاسايش).

۳- نمونه ي سييه م: سه رنوچه: (کوردستان / کوچى دوايى هونه رمه نده خالد
تاج / هونه رمه ندى به ناوپانگى پږژئاوا به نه خوشييه کى کتوپر کوچى دوايى
کرد) ^(۶۴). ئه م هه والئه ده چيته قالبى هه واليکى مه جازى ئه ده بى و اتايه کى
ئه ده بى ده به خشيت، له به رئه وه ي ئه م زاراوانه وه ک: (دله گه وره که ي له ليديان
که وت، مالئاوايى، چرپيه وه، که سوکار و دؤست و هونه ر، هونه رمه نده ن، گه رمى،
خوالخوشبوو)، شنيوازيکى ئه ده بيبيان له خو گرتووه .

۴- نمونەى چوارەم: سەرنوچە: (كوردستان/ تەقىنەووەكەى شارى بەغدا/ سەرۆكايەتى ھەرېم كوردەووەكەى ئىدانە دەكات)^(۶۵). بەھەمان شىۋە زاراوەكانى سىياسىن و شىۋازىكى ھەوالگەرى لەخۆگۆتووە.

۵- نمونەى پىنجەم: سەرنوچە: (ھەولېر/ دانىشتنى پەپلەمان/ لە دانىشتنەكەدا پىنج خالى جىاجيا بۆ گفنوگۆگردن خزانەپوو)^(۶۶). بەھەمان شىۋازى ھەوالگەرى نووسراوہ.

۶- نمونەى شەشەم: سەرنوچە: (سعودىە/ پىرسى پىكھىنانى حكومەتى عىراق/ دەستخۆشى لە دەست پىشخەرىيەكەى سەرۆكى ھەرېمى كوردستان دەكات)^(۶۷). ئەم ھەوالە دەچىتە قاللى شىۋازى نووسىنى گشتىيەوہ، چونكە كۆمەلە شىۋازى نووسىنى جىاوازەوہ لەخۆگۆرتووە، كە ئەمەش پەيوەستە بەكەسايەتییەكى زىرەك و لىھاتووہوہ، بتوانى ئەو ھەموو شىۋازە نووسىنە جىاوازەيە لەيەك بابەت كۆبكاتەوہ و ھەوالەكەى داپرېژتەوہ.

۷- نمونەى حەفتەم: سەرنوچە: (عىراق/ ئەنجومەنى نىشتمانى سىياسەتى ستراتىژىيەكان/ عىراقىيە پەشنووسى ياساى ئەنجومەنەكەى ئامادە كردوہ)^(۶۸). بابەتەكە بەشىۋازىكى شەرۆفەيى خراوہتەپوو تىايدا پووداوەكانى بەوردى باس كراوہ و وردەكارىيەكانى ياساكە بەوردى شىكراوہتەوہ.

۸- نمونەى ھەشتەم: سەرنوچە: (ھەولېر/ خويىندى بالال/ بۆخويىندى ئەم سال ۳۷۹ قوتابى ماستەر و دكتورا لەخويىندى بالال وەرگىراون)^(۶۹). وردەكارىيە: ((دكتور محمد صديق خۆشناو سەرۆكى زانكۆى سەلاھەددىن لەكۆنگرەيەكى رۆژنامەوانىدا رايگەياند: ئەم سال حەفتا قوتابى بۆخويىندى دكتورا و سەد و نەود و نۆ قوتابى دىكە بۆ خويىندى ماستەر لەزانكۆى سەلاھەددىن وەرگىراون، ئەمەش لەدواى ئەو پىشپىركى و تاقىكرنەوانە ھات كەپىشتر لەنيو قوتابىياندا ئەنجامدرا)). ئەم بابەتە شىۋازىكى راپۆرتى لەخۆگۆرتووە ھەرۋەھا وردەكارىيەكانى چۆنىيەتى وەرگرتنى ئەم قوتابىيانە تىايدا خراوہتەپوو.

۹- نمونەى نۆيەم: سەرنوچە: (جىھان/ پۆژى جىھانى بەرەنگاربوونەوہى ئايدىز/ بەپىي دوا ئامارەكان ۳۱ مليۆن ۵۰۰ ھەزار كەس لەجىھاندا تووشى ئايدىز بوون + لەھەرېمى كوردستان لەسالى (۱۹۸۶) ھوہ تا ۲۰۰۵/۱۱/۳۰ تەنھا ۷ كەس تووش بوون)^(۷۰). ھەوالەكە شىۋازىكى زانستى لەخۆگۆرتووە زاراوہ زانستىيەكان بە پوونى تىايدا دەرکەوتووە.

له پاش وردبوونه وه و پیداجوونه وه بۆ شیوازە زمانیه کانی راگه یاندن (۲۰۰۵-۲۰۰۷) له پرووى نووسینى ههردوو جۆرى دهقى په خشکراو و نووسراوى بابه ته کانی (k.tv. و خهبات) وهك له م خشته یه ی ژماره (۱) دیارکراوه دهکری به م شیوه یه ی خواره وه دهستنیشان بکه یین:

خشته ژماره (۱):

به کاره یینان	به کاره یینان	به کاره یینان	به کاره یینان	به کاره یینان	به کاره یینان	به کاره یینان
ی وشه ی نامز و بیانی	به کاره یینان					
پسته ی ئالۆز و نادیار	به کاره یینان					
وشه و مۆرفیم و ئامراز و پاناوی زیاد	به کاره یینان					
ههواله به شیوه یه کی لۆژیکی	به کاره یینان					
نامازه نه دان به سه رچاوه ی ههواله کان	به کاره یینان					
دوووردیژی و ناوینشان و په ره گرافه کانی دهق	به کاره یینان					
به کاره یینان	به کاره یینان	به کاره یینان	به کاره یینان	به کاره یینان	به کاره یینان	به کاره یینان
خاله ندى بۆ نووسین	به کاره یینان					
%۲۱	%۱۹	%۹	%۵	%۷	%۲۶	%۱۳

ههروه ها له پاش وردبوونه وه و پیداجوونه وه ی به شیوازە کانی نووسین به پیی نمونه باسکراوه کانی سه ره وه دهکری لیره دا گرنه گترین شیوازە به کاره اتووه کانی نووسین دهقى په خشکراو و نووسراوى بابه ته کانی (k.tv.) و (خهبات) له نیوان (۲۰۰۵-۲۰۰۷) وهك له م خشته یه ی ژماره (۲) دیارکراوه دهستنیشان بکه یین:

خشته ژماره (۲):

شیوازی	شیوازی	شیوازی	شیوازی	شیوازی	شیوازی	شیوازی
ههوالگری	تۆماری	رافه یی	وه سفی	ئه ده بی	زانستی	شیوازی گشتی
%۱۹	%۱۵	%۱۱	%۱۸	%۲۵	%۹	%۳

ئەنجامەكان :

- ۱- زمانى راگەياندىن ئەو زمانەى كە لەئاستى ناوہندى زمانەكانى تىرى نووسىن دىت، كە بە زمانى پراكتىكى دەناسرەيت چونكە پۇژانە لەنىو دەزگاكانى راگەياندىن بۇ ئامادەكردن و پيشكەشكەشكردنى بابەتەكان بەكاردەيت، زمانىكە بۇ گشتى خەلك ئاراستە دەكرەيت كە ئاستى پۇشنىبىريان جىاوازه، ھەندى جار نىزىكى ئاستى نووسىنى ئەدەبى دەبەيت و ھەندىجار نىزىكى ئاستى زانستى دەبەيت واتە زمانىكى مامناوہندە، لەھەردوو ئاستەكە پىكدەيت.
- ۲- پروسەى نووسىن و دارشتنى دەقە رۇژنامەوانىيەكان ياخود (ئىدەيت- تىرىر) ەك ھەنگاويك لە ھەنگاوەكانى پيشكەشكەشكردنى بابەتەكان كە لەگەل سىياسەتى دەزگاكە بگونجەيت كاريكى گرنگ و ئامانجى كارى نووسىنە. ئەمەش لە رىگاي پشكنين و راستكردنەوہى ھەلەكان لەگەل رپونكردنەوہ و راستكردنەوہى زمانى دەقەكە.
- ۳- بەكارھىنانى وشەى نامۆ و بيانى لەنىو دەقە رۇژنامەوانىيەكان ھۆكارى بەزەحمەت تىگەيشتن لەواتاي ئەم وشانە و نەگەيشتنى ماناي بابەتەكە بەدروستى بۇ ەرگر كە بەرپژەى (۲۱٪) دەركەوتووه.
- ۴- بەكارھىنانى رستەى ئالۆز و نادىار دەبەيتە ھۆى شىواندىنى خوینەر و گەياندىنى واتاكەى بەشىوہىكى نادروست، ئەمەش بە رپژەى (۱۹٪) لەنىو دەقە رۇژنامەوانىيەكان دەركەوتووه.
- ۵- بەكارھىنانى وشە و مۆرفىم و ئامراز و پاناوى زياد لەنىو بابەتەكانى رۇژنامەوانى بەرپژەى (۹٪) دەركەوتووه، كە ئەمەش زيادەيە و پىويست ناكات بەكاربەينرەيت، چونكە دەقەكە چەند كورت و پوخت بىت دوور بىت لەم ئامرازە زيادانە واتاكەى رپوونتر و باشتەر دەگاتە ەرگر.
- ۶- پەپرەكردنى شىواوزى نووسىنى درىژدادەرى بۇ گشت بەشەكانى دەقى رۇژنامەوانى ەك دوورودرىژى ناونيشان و پەپرەگرافەكانى لەپيشەكى و ناوہرپۆكى بابەتەكە كە بەرپژەى (۲۶٪) دەركەوتووه، ھۆكارى بىزاربوونى خوینەر لە بەردەوامى خویندىنى بابەتەكە، دەخاتەرپو.

- ۷- نامارژنه دان به سه رچاوه ی هه والله کان و ناوی که سایه تیبیه کان و شوین و ژماره کان له نیو بابه ته پوژنامه وانیبیه کان به ریژهی (۰.۷٪) ده رکه وتووه، ریکنه خستنی به شه کانی به شیوه یه کی لوریکى به ریژهی (۰.۵٪) ده رکه وتووه.
- ۸- به کارنه هینانى خالبه ندى بو نووسینی بابه ته پوژنامه وانیبیه کان لاوازییه کی به نیو زمانه که یدا خستوته پوو که به ریژهی (۰.۱۳٪) ده رکه وتووه.
- ۹- شیوازه به کارهاتووه کانی نووسینی بابه ته پوژنامه گه رییه کان جوراوجورن (شیوازی ئه ده بی، شیوازی هه والگه ری، شیوازی وه سفی، شیوازی توماری، شیوازی راقه یی، شیوازی زانستی و شیوازی گشتی) که له دواى ۲۰۰۳ زیاتر شیوازی ئه ده بی تیایدا به کارهاتووه و به ریژهی (۰.۲۵٪) ده رکه وتووه، پاشان شیوازی هه والگری و وه سفی به ریژهی (۰.۱۹٪ - ۰.۱۸٪) ده رکه وتووه، دواتر که متر شیوازی توماری و راقه یی و زانستی به ریژهی (۰.۱۵٪ - ۰.۱۱٪ - ۰.۰۹٪) ده رکه وتووه، و زور به که می شیوازی گشتی تیایدا په یپه و کراوه که به ریژهی (۰.۳٪) ده رکه وتووه.

پەراويزەكان :

- ۱- الاسلوبية وتحليل الخطاب، د. منذر عياش، سوريا-۲۰۰۲، ص ۲۰.
- ۲- مدخل الى علم الاسلوب، د. شكرى عياد، ص ۸۸.
- ۳- الكتابة الاعلامية - المبادئ والاصول، د. نسيم الخوري، بيروت-۲۰۰۹، ص ۲۲-۲۶.
- ۴- چەند هەنگاویك بەرەو راگە یانندن، رۆژنامە نووسی، پروپاگەندە راي گشتی، هەقال ئەبوبەكر، چ: ۱، چخ: هەوال، سلیمانی-۱۹۹۶، ل ۴.
- ۵- the encyclopedia britanica CD, 2001
- ۶- سەرچاوهی پێشوو.
- ۷- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د. سامي الشريف - د. ايمن منصور نداء، القاهرة-۲۰۰۴، ص ۳۸-۳۹.
- ۸- الكتابة الاعلامية - المبادئ والاصول، د. نسيم الخوري، بيروت-۲۰۰۹، ص ۲۷-۲۸.
- ۹- الكفايات التواصلية والاتصالية، د. هادي نهر، الاردن-۲۰۰۳، ص ۱۶۴-۱۶۵.
- ۱۰- مدخل الى لغة الاعلام، د. جان جبران كرم، ص ۱۲-۱۳.
- ۱۱- زمانه وانى، محمد معروف فتاح، چ: زانكوى سەلاحەدين، هەولێر-۱۹۹۰، ل ۵۰-۵۲.
- ۱۲- سەرچاوهی پێشوو.
- ۱۳- الكتابة الاعلامية - المبادئ والاصول، د. نسيم الخوري، ص ۷۷.
- ۱۴- لغة الصحافة المعاصرة، د. محمد حسن عبدالعزیز، بيروت-۱۹۸۰، ص ۱۳.
- ۱۵- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د. سامي الشريف - د. ايمن منصور نداء، القاهرة-۲۰۰۴، ص ۴۶.
- ۱۶- سەرچاوهی پێشوو، ص ۴۶.
- ۱۷- فن الخبر الصحفي، د. عبد الجواد سعید ربيع، القاهرة-۲۰۰۵، ص ۱۵۰.
- ۱۸- بنه ماكانى دارپشتن له ميدياكاندا، ئۆمید مەسعودی، ل ۷۳.
- ۱۹- الاتصال الجماهيري المنظور الجديد، د. هادي نعمان الهيبي، بغداد-۱۹۹۸، ص ۲۷.
- ۲۰- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د. سامي الشريف - د. ايمن منصور نداء، القاهرة-۲۰۰۴، ص ۴۹.
- ۲۱- اللغة الاعلامية الجديدة ومنظومة التطوير، ديانا ام لوييس، ت: د. راغب احمد مهران، دار جرير، عمان-۲۰۰۹، ص ۱۳۲-۱۳۹.
- ۲۲- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د. سامي الشريف - د. ايمن منصور نداء، القاهرة-۲۰۰۴، ص .
- ۲۳- قضايا ودراسات اعلامية، د. تيسير أبو عرجة، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان-۲۰۰۶، ص ۱۲۴-۱۲۵.
- ۲۴- هونەری رۆژنامە نووسی، شێرزاد عبدالرحمان، چ: ۱، بەغداد - ۱۹۸۷، ل ۲۳-۲۴.

- ٢٥- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د.سامي الشريف - د.ايمن منصور نداء، القاهرة-٢٠٠٤، ص٦٩-٧٨.
- ٢٦- قضايا ودراسات اعلامية، د. تيسير أبو عرجة، دار جريز للنشر والتوزيع، عمان-٢٠٠٦، ص١٢٦-١٢٧.
- ٢٧- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د.سامي الشريف - د.ايمن منصور نداء، القاهرة-٢٠٠٤، ص٧١-٧٢.
- ٢٨- سه رچاوهى پيشوو، ٧٣-٧٦.
- ٢٩- هه مان سه رچاوهى پيشوو، ٧٦-٧٨.
- ٣٠- بنه ماکامى هه والنوسين، پرؤفيسور کورتيس ماکدوگال، وه رگيپان: هه ندرين شيرزاد سليمان، چاپى يه که م، سليمانى- ٢٠٠٥، ل٢٦.
- ٣١- فن التحرير الاعلامي، د. عبدالعزيز شرف الدين، ص١٥٨.
- ٣٢- سه رچاوهى پيشوو.
- ٣٣- ريبه رى کاميرامان و په يامنيرى ته له فزيونى بؤ ئاماده کردنى راپورت هه وال، بؤل ستانيلى، وه رگيپانى: محمد عبدالکريم، چاپى يه که م، سليمانى- ٢٠٠٧، ل٢٨.
- ٣٤- اللغة الاعلامية (دراسة في النصوص الاعلامية و تحليلها)، د. عبدالستار جواد، ط:١، دار الهلال، الاردن-١٩٩٨، ص٩.
- ٣٥- صناعة الاخبار في العالم المعاصر، د.سليمان صالح، دار النشر للجامعات، مصر- ب.ت، ص١٢٢.
- ٣٦- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د.سامي الشريف - د.ايمن منصور نداء، القاهرة-٢٠٠٤، ص١٢٤.
- ٣٧- سه رچاوهى پيشوو، ص١٢٥.
- ٣٨- مشروع اصدار جريدة او مجلة، أ.د. اشرف صالح - أ.د. محمود علم الدين، مط: جامعة القاهرة، القاهرة-٢٠٠٣، ص٩٠.
- ٣٩- سه رچاوهى پيشوو، ص٩١-٩٢.
- ٤٠- بنه ما زمانه وانبييه كانى دارشتنى هه وال له رۆژنامه كورديه كاندا، د.ئازاد ره مه زان، ل٢٦.
- ٤١- فن الخبر الصحفي، د. فاروق ابو زيد، ط: ٤، دار الشروق، القاهرة- ٢٠٠٠، ص١٨٣.
- ٤٢- فن التحرير الاعلامي المعاصر، د. عبد الرزاق محمد الدليمي، عمان-٢٠١٠، ص١١٣-١١٤.
- ٤٣- صناعة الاخبار في العالم المعاصر، د.سليمان صالح، ص١٢٥.
- ٤٤- فن كتابة الخبر والمقال الصحفي-نظريا وعمليا، ابراهيم احمد ابراهيم، القاهرة-٢٠٠٨، ص٩٢.

- ٤٥- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د.سامي الشريف - د.ايمن منصور نداء، القاهرة-٢٠٠٤، ص١٣٦-١٣٧.
- ٤٦- سه رچاوهى پيشوو، ص١٣٧-١٣٨.
- ٤٧- هه مان سه رچاوهى پيشوو، ١٣٨-١٣٩.
- ٤٨- صناعة الخبر الصحفي، د. يوسف الشماسي، جامعة الشارقة، الشارقة - ٢٠٠٢، ص٨١.
- ٤٩- فن الخبر الصحفي، د. فاروق ابو زيد، ص١٨٣.
- ٥٠- ر: خه بات، ژ(١٧٢٤)، چوارشه ممه (٢٠٠٥/٣/٢)، ل٩.
- ٥١- ر: خه بات، ژ(٢٠٤٦)، هه ينى (٢٠٠٦/٢/٣)، ل٥.
- ٥٢- ر: خه بات، ژ(١٦٧٠)، ريكه وتى (٢٠٠٥/١/٤)، ل٥.
- ٥٣- ر: خه بات، ژ(١٧٦٨)، سى شه ممه (٢٠٠٥/٤/١٩)، ل٥.
- ٥٤- ر: خه بات، ژ(٢٢٢٦)، شه ممه (٢٠٠٦/٨/٥)، ل١١.
- ٥٥- ر: خه بات، ژ(٢٢٤٧)، شه ممه (٢٠٠٦/٨/٢٦)، ل١٢.
- ٥٦- ر: خه بات، ژ(٢٠٦٧)، هه ينى (٢٠٠٦/٢/٢٤)، ل٢.
- ٥٧- ر: خه بات، ژ(١٥٨٥)، شه ممه (٢٠٠٦/١٠/٩)، ل١.
- ٥٨- ر: خه بات، ژ(١٧٢٦)، هه ينى (٢٠٠٥/٣/٤)، ل٨.
- ٥٩- ر: خه بات، ژ(١٧٣٣)، هه ينى (٢٠٠٥/٣/١١)، ل٣.
- ٦٠- ر: خه بات، ژ(١٧٣٠)، سى شه ممه (٢٠٠٥/٣/٨)، ل٥.
- ٦١- ر: خه بات، ژ(٢٠٤٩)، دووشه ممه (٢٠٠٦/٢/٦)، ل١.
- ٦٢- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٣/١.
- ٦٣- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٣/١.
- ٦٤- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٣/١.
- ٦٥- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٤/١.
- ٦٦- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٤/١.
- ٦٧- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٤/١.
- ٦٨- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٥/١.
- ٦٩- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٥/١.
- ٧٠- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٥/١.

سه رچاوه كان :

أ- به زمانى كوردى :

- ١- نازاد رهمه زان (دكتور)، بنه ما زمانه وانبييه كانى دارپشتنى هه وال له پوژنامه كوردبييه كاندا (١٩٩١-٢٠٠٠)، دهن: نارس، هه ولير - ٢٠٠٩.
 - ٢- نؤميد مه سعودى، بنه ماكانى دارپشتن له ميدياكاندا، و: مه جيد صالح، خانه ى وه رگيڙان، سليمانى - ٢٠٠٢.
 - ٣- بؤل ستانيلى، پي به رى كاميرامان و په يامنڀرى ته له فزيونى بو ئاماده كردنى راپورته هه وال، و: محمد عبدالكريم، چ: ١، سليمانى - ٢٠٠٧.
 - ٤- شيرزاد عبدالرحمان، هونه رى رؤژنامه نوسى، چ: ١، به غدا - ١٩٨٧.
 - ٥- كورتيس ماكدوگال (پروفيسور)، بنه ماكامى هه والتوسين، وه رگيڙان: هه ندرين شيرزاد سليمان، چ: ١، سليمانى - ٢٠٠٥.
 - ٦- محمد معروف فتاح، زمانه وانى، چ: زانكوى سه لاهه دين، هه ولير - ١٩٩٠.
 - ٧- هه قال ئه بو به كر، چه نڊ هه نكاويك به ره و ڀاڳه يانڊن، پوژنامه نوسى، پروپاڳه نڊه، ڀاى گشتى، چ: ١، چنخ: هه وال، سليمانى - ١٩٩٦.
- ب- به زمانى عه ره بى :
- ٨- ابراهيم احمد ابراهيم (دكتور)، فن كتابه الخبر والمقال الصحفي - نظريا وعمليا، مركز العربى للنشر والتوزيع، القايرة - ٢٠٠٨.
 - ٩- اشرف صالح (دكتور) - محمود علم الدين (دكتور)، مشروع اصدار جريدة او مجلة، مط: جامعة القايرة، القايرة - ٢٠٠٣.
 - ١٠- تيسير ابو عرجة (دكتور)، قضايا ودراسات اعلامية، ط: ١، دار جريير للنشر والتوزيع، عمان - ٢٠٠٦.
 - ١١- جان جبران كرم (دكتور)، مدخل الى لغة الاعلام، ط: ٢، دار الجيل، بيروت - ١٩٩٢.
 - ١٢- ديانا ام لويس، اللغة الاعلامية الجديدة ومنظومة التطوير، ت: د. راغب احمد مهران، دار جريير للنشر والتوزيع، عمان - ٢٠٠٩.
 - ١٣- سامي الشريف (دكتور) - ايمن منصور ندا (دكتور)، اللغة الاعلامية (المفاهيم - الاسس - التطبيقات)، القايرة - ٢٠٠٤.
 - ١٤- سليمان صالح (دكتور)، صناعة الاخبار في العالم المعاصر، ط: ٢، دار النشر للجامعات، القايرة - ١٩٩٨.
 - ١٥- شكري عياد (دكتور)، مدخل الى علم الاسلوب، ط: ١، الرياض - ١٩٨٢.

- ١٦- عبدالجواد سعید ربیع (دكتور)، فن الخبر الصحفي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة-٢٠٠٥.
- ١٧- عبدالرزاق محمد الدليمي (دكتور)، فن التحرير الاعلامي المعاصر، ط:١، دار جريز للنشر والتوزيع، عمان-٢٠١٠.
- ١٨- عبدالستار جواد (دكتور)، اللغة الاعلامية (دراسة في النصوص الاعلامية وتحليلها)، ط:١، دار الهلال، الاردن-١٩٩٨.
- ١٩- عبدالعزيز شرف الدين (دكتور)، فن التحرير الاعلامي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة - ١٩٨٧ .
- ٢٠- فاروق ابو زيد (دكتور)، فن الخبر الصحفي، ط: ٤، دار الشروق، القاهرة- ٢٠٠٠ .
- ٢١- محمد حسن عبدالعزيز (دكتور)، لغة الصحافة المعاصرة، ط:٢، المركز العربي للثقافة والعلوم، بيروت-١٩٨٠.
- ٢٢- منذر عياش (دكتور)، الاسلوبية وتحليل الخطاب، ط:١، مر: الانماء الحضاري، سوريا-٢٠٠٢.
- ٢٣- نسيم الخوري (دكتور)، الكتابة الاعلامية - المبادئ والاصول، ط:١، دار المنهل اللبناني، بيروت-٢٠٠٩ .
- ٢٤- هادي نعمان الهيبي (دكتور)، الاتصال الجماهيري المنظور الجديد، ط:٢، بغداد- ١٩٩٨ .
- ٢٥- هادي نهر (دكتور)، الكفايات التواصلية والاتصالية، ط:١، الاردن-٢٠٠٣.
- ٢٦- يوسف الشماسي (دكتور)، صناعة الخبر الصحفي، جامعة الشارقة، الشارقة - ٢٠٠٢.

پ- به زمانی ئینگلیزی :

27- the encyclopedia britanica CD, 2001

ت- بابەتی روژنامه و تەلهفزیۆن

- ٢٨- ر: خەبات، ژ(١٦٧٠)، ریکهوتی (٢٠٠٥/١/٤).
- ٢٩- ر: خەبات، ژ(١٧٢٤)، چوارشەممە (٢٠٠٥/٣/٢).
- ٣٠- ر: خەبات، ژ(١٧٢٦)، هەینی (٢٠٠٥/٣/٤).
- ٣١- ر: خەبات، ژ(١٧٣٠)، سێ شەممە (٢٠٠٥/٣/٨).
- ٣٢- ر: خەبات، ژ(١٧٣٣)، هەینی (٢٠٠٥/٣/١١).
- ٣٣- ر: خەبات، ژ(١٧٦٨)، سێ شەممە (٢٠٠٥/٤/١٩).
- ٣٤- ر: خەبات، ژ(٢٠٤٦)، هەینی (٢٠٠٦/٢/٣).

- ۳۵- ر: خه بات، ژ(۲۰۴۹)، دووشه ممه (۲۰۰۶/۲/۶).
- ۳۶- ر: خه بات، ژ(۲۰۶۷)، ههینی (۲۰۰۶/۲/۲۴).
- ۳۷- ر: خه بات، ژ(۲۲۲۶)، شه ممه (۲۰۰۶/۸/۵).
- ۳۸- ر: خه بات، ژ(۲۲۴۷)، شه ممه (۲۰۰۶/۸/۲۶).
- ۳۹- ر: خه بات، ژ(۱۵۸۵)، شه ممه (۲۰۰۶/۱۰/۹).
- ۴۰- ده نگو باس K.TV ، ریکه وتی ۲۰۰۷/۳/۱.
- ۴۱- ده نگو باس K.TV ، ریکه وتی ۲۰۰۷/۴/۱.
- ۴۲- ده نگو باس K.TV ، ریکه وتی ۲۰۰۷/۵/۱.

ملخص البحث

اللغة وسيلة تستعمل للتعبير ونقل المعلومات يقوم افراد المجتمع بتعلمها، لغة الاعلام وعلم اللغة مرتبطين ببعض، لديهما علاقة (التنمية والتطور) لان لغة الاعلام تستفيد من علم اللغة عندما تكون الفاظها مقبولة اكثر ومتوسعة وتوضيح المفردات اللغوية اكثر لتحقيق كلمات حديثة ودعم لخصائص لغتها من حيث السهولة والوضوح وتقريبها من لغتها الواقعية الحية، بدون ان تقلل من مستوى لغتها كما يظهر في اللغة البسيطة للناس العاديين، كذلك استعمال اللغة العملية اليومية للتعبير عن طبيعة الحياة وحركتها وعملها والخلق، يظهر التأثير الحقيقي للغة الاعلام، وفي نفس الوقت علم اللغة يستفيد من لغة الاعلام لان الوسائل الاعلامية تساعد في تطور كثير من الكلمات والالفاظ المتعددة والتي سابقا لم تكن موجودة في اللغة، فهو منفعة متبادلة، او حتى عندما يتخلى عن بعض الكلمات الغير مفيدة والتي هي لاتستعمل اليوم، لان وسائل الاعلام هي اهم العوامل التي تساعد على تطوير الكلمة في منظومة اللغة، كحاجة عصرية يومية بسبب التقدم الحاصل للمجتمعات في عصر المعلومات السريعة، وذلك عند القيام باختراع معين سواء كانت نظام اجتماعي جديد او نظام اقتصادي او نظرية علمية حديثة او نظرية فلسفية او ان يكون انتاج موضوع جديد، بذلك تظهر اهمية لغة الاعلام في حال تأثيره على آراء الناس لتكوين الرأي العام. لذلك ارتأينا ان نقوم بهذا البحث تحت عنوان (لغة الاعلام بعد عملية تحرير العراق) اتبعنا فيها المنهج الوصفي لاعدادها ووضعها بين ايدي القراء في سبيل تحقيق الفائدة المرجوة منها. يتكون البحث من المقدمة وثلاث محاور يعرض فيها الباحث المفاهيم اللغوية واهم المبادئ المتبعة للغة والكتابة الصحفية، ينتهي باهم النتائج التي توصل اليها الباحث مع قائمة المصادر.

Abstract

Language of media after Operation Iraqi Freedom
(Research and descriptive language to Broadcast and written text in
media organizations for the Kurdistan Region period (2005-2007)
Khabat, K.tv. as a model)

Language is a means of expression and communication that members of a community try to learn. The science of language and language of media are interrelated through progress and development since language of media benefits from linguistics when its utterances are more acceptable and linguistic expressions are clearer. This will bring about more modern lexicon and will support the language in terms of ease and clarity; it will also bring it to a more realistic state without affecting the language.

However, linguistics will benefit from the language of media in that media channels help bring about the introduction of numerous words and expressions that never existed before. Even when it will lead to discarding words and expressions that are no longer beneficial, it is an advantage offered by language of media. Thus, media channels are among the most important factors behind lexical development which is a contemporary need to cope with the progress witnessed by societies in this age of communications revolution. This is especially salient when a new invention is introduced whether a new social or economic order, or propounding a new scientific or philosophical theory.

Hence our study is intended to deal with this vital issue, which is divided into an introduction and three sections wherein the researcher displays the most common linguistic concepts and conventional principles of language and journalistic writing.

تیگه یشتنی دهربرینه زمانیه کان له روانگهی زمانه وانی دهروونیه وه

م. ی. باباره سوول نوری ره سوول
زانکۆی راه پهرین / کۆلیژی پهروه دهی
قه لادزی / بهشی زمانی کوردی

م. ی. رزگار واحد جه مه ده مین
زانکۆی سه لاهه ددین / کۆلیژی پهروه دهی
بنیات - بهشی زمانی کوردی

پیشه کی :

ئه م توپژینه وهی ئیمه به ناو نیشانی (تیگه یشتنی دهربرینه زمانیه کان
له روانگهی زمانه وانی دهروونیه وه) یه، بواری توپژینه وه کهش له چوارچیوهی
زمانه وانی دهروونیه .

نالین ئه م بابه ته له پیشتر باس نه کراوه، به لکو باس کراوه، به لام ئیمه
هه ولمان داوه به شیوازیکی تر و به سیما و پروکاریکی تره وه ده وله مه ندی
بکه ین و هه ندی لایه نی تری روون بکه ینه وه و تیشکی زیاتری بکه ینه سه ر،
هۆکاری هه لپژاردنی بابه ته کهش هه ر بو ئه م مه به سه ته بووه .

گرنگی لیکۆلینه وه که له وه دایه، که به شیوه یه کی زانستی هه ولی
شیکردنه وهی لایه نیکی تازه ی زمانه وانی کوردی ده دات، بویه ساغکردنه وه
و پۆشکردنه وهی زۆرینه ی لایه نه کانی ئه م بابه ته ئامانجی لیکۆلینه وه که یه .

له م لیکۆلینه وه یه دا هه ولدراوه گرفتی (تیگه یشتن) به شیوه ی ئه رینی و
نه رینی چاره سه ر بکا و کاریگه ری جوړی دهربرینه کانیش لیکبدریته وه .

ئه م لیکۆلینه وه له چوارچیوهی - زاری کرمانجی ناوه پراست (شیوه
فه رمیه که ی) دایه و که سه ته ی خاوی لیکۆلینه وه کهش ئاخاوتنی پۆژانه ی
خه لک و په ندی پیشینه، له شوینی پیوستیش نمونه ی هۆنراوه
به کارهاتوه .

شیکردنه‌وه‌ی ئەم بابەتە لە ژێر پەڕه‌وه‌ی (وه‌سفی - شیکاری) دایه .
ناوه‌پۆکی لیکۆلینه‌وه‌که، له پال پێشه‌کی و ئەنجام و لیستی سه‌رچاوه‌کان و
کورتەیه‌ک به‌ زمانی عه‌ره‌بی و ئینگلیزی، له دوو به‌ش پیکدی‌ت:
له به‌شی یه‌که‌مدا له‌م سه‌ره‌ بابەتانه‌ی خواره‌وه‌ دواوین:
چه‌مک و زاراوه‌ی زمانه‌وانی دهروونی، سه‌ره‌له‌دانی زمانه‌وانی دهروونی،
بواره‌کانی زمانه‌وانی دهروونی، زمانه‌وانی دهروونی و واتای دهروونی،
کاریگه‌ری هه‌ندی له‌ دهربرپینه‌ باوه‌کان له‌سه‌ر دهروونی (وه‌رگر).
له به‌شی دووه‌میشدا له‌م بابەتانه‌ی خواره‌وه‌ کۆل‌دراوه‌ته‌وه‌:
تیگه‌یشتن چیه‌، خیرایی تیگه‌یشتن، هه‌نگاوه‌کانی تیگه‌یشتن،
چۆنیه‌تی هه‌لگرتنی واتای رسته‌ و زانیاری له‌ یادگه‌دا، پلانی دارشتنی رسته‌،
ئه‌وه‌ هۆکارانه‌ی کار له‌ تیگه‌یشتنی واتای رسته‌ ده‌که‌ن، پێشبینی ته‌واوکردنی
واتای وشه‌ و رسته‌.

بەشی یەكەم

هەندئ لایەنی تیۆری زمانەوانی دەروونی

۱. ۱: چەمک و پێناسەى زاراوەى زمانەوانی دەروونی:

زاراوەى (زمانەوانی دەروونی) بەرامبەر زاراوەى (psycholinguistics) دەوێستێ، کە لە دوو وشە پێکدێت، وشەى یەكەم گریکییە (psyche) بە واتای (هۆش) یان (بیر) دێت، وشەى دووەمیش لاتینییە (Lingua) بە واتای (زمان) دێت.

زمانەوانی دەروونی ناوی لقیکی زانستی نوێیە، کە دوو زانستی زمانەوانی و دەروونناسی بە یەكەوێ گریژ دەدات، کەواتە زمانەوانی دەروونی لقیکی یان جۆریکی زمانەوانییە و لیکۆلینەوێ لە پەيوەندى نێوان پەفتاری زمانى و چالاکی هۆشەکیدا دەکات.

هەرۆهە لیکۆلینەوێ لە چۆنییەتى کارکردنى پرۆسەى زمان دەکات، واتە جەخت لەسەر ئەوێ دەکاتەوێ کە بزانییت چۆن پەيوەندى لەنێوان قسەکەر و گوێگر، هەرۆهە لە نێوان خوێنەر و نووسەر دا دروست دەبێت. چ کاردانەوێهەکی هۆشەکی لەناو هۆشى قسەکەر دا دەبنە هۆى ئەوێ واتا ببێتە دەنگ و گوێگر بە کام کاردانەوێ هۆشەکی ئەو دەنگانە دەکاتە واتا. هەرۆهە نووسەر چۆن واتاکان دەکاتە پیت و خوێنەریش بە کام پرۆسە ئەو پیتانە دەکاتە واتا. (شیرزاد سەبرى عەلى، ۲۰۱۱: ۹۹).

زانستی زمانەوانی دەروونی هەرۆهەکو هەموو زانستەکانى تر چەندین پێناسەى جۆراو جۆرى بۆ کراوێ. لەپرووی زاراوەوێ بە لیکۆلینەوێ لە پەيوەندى نێوان زمان و بیر پێناسە دەکری، پەيوەندى نێوان واتا زمانەوانییەکە و زاراوەییەکە پەيوەندییەکی پتەوێ. (محمد محمد یونس، ۲۰۰۴: ۲۱).

واتا زمانەوانان بە جۆریک سەیری دەکەن و پێناسەى دەکەن، دەروونناسانیش بە جۆریکی تر و بە گۆشە نیگایەکی تر تیى دەپوانن، بەلام ئەوێ زیاتر پەيوەستە بە بابەتەکەى ئیمە زیاتر پێناسەى زمانەوانەکانە، بۆیە وا لە خوارەوێ پێناسەى هەندئ لە زمانەوانان دەخەینەپوو:

دېقىد كارۆل پىيى وايە: (زىمانەۋانى دەروونى لىكۆلئىنەۋەى ساىكۆلۇژىيانەى زىمانە، بەۋ واتايەى زىمانەۋانى دەروونى لىكۆلئىنەۋەىيە لە چۆنىەتى ۋەرگرتن ۋ بەرھەمھېننى زىمانە لاي كەسەكان (مى الدىن محسن، ۲۰۰۸: ۱۲۴).

دېقىد كرىستال پىيى وايە زىمانەۋانى دەروونى: (لەقىكە لە لقاەكانى زانستى زىمان، لە پەيوەندى نىۋان زىمان ۋ پروسە دەروونىيەكان دەكۆلئىتەۋە). (Crystal, 2003: 380).

لە پال (زىمانەۋانى دەروونى) دا زۆر جار گويىيىستى زاراۋەى (دەروونناسى زىمان) دەپىن، ئەم دوۋانە زۆر لە يەك نىزىكن، بگرە ھەندى لە پىسپۇران دەيانكەن بە يەك ۋ بۆ يەك مەبەست بەكارى دەھىنن. ئەگەر جىۋازى لە نىۋان (زىمانەۋانى دەروونى) ۋ (دەروونناسى زىمان) بكرىت، دەكرىت بگوترىت (زىمانەۋانى دەروونى) لىكۆلئىنەۋەىيە لە زىمان لە پوۋى پەيوەندى بە دەروونناسىيەۋە. كەچى (دەروونناسى زىمان) لىكۆلئىنەۋەىيە لە دەروون لە پوۋى پەيوەندى بە زانستى زىمانەۋە، واتە ناۋەرۆكى بابەتەكە لە ھەردوۋ زانستەكە دايە بەلام ئامانجىيان جىۋازە. (ئەقىن سامى عارف: ۲۰۱۱: ۳۲)، واتە لە (زىمانى دەروونى) دا زىاتر گىرنگى بە لايەنى زىمان دەدرىت، بەلام لە (دەروونناسى زىمان) زىاتر گىرنگى بە لايەنى (دەروونى) دەدرىت. بەپراى چۆمىسكىش (زىمانەۋانى دەروونى لىكۆلئىنەۋەىيە لە پەيوەندى نىۋان زىمان ۋ بىرو ھۆشى مۇۋ دەكات (محمد محمد يونس، ۲۰۰۴: ۲۱).

۲. ۱: سەرھەلدانى زىمانەۋانى دەروونى:

زىمانەۋانى دەروونى مېژۋىيەكى زۆر كۆنى نىيە. لە كۆتايى سەدەى ھەژدەمدا سەرھەتاكانى بەدىار كەۋتن. ئەۋىش لەۋ كاتە دا بوۋ كە فەيلەسوفى ئەلمانى (دېترىش تىدمان) بە ھۆى ئامارىكى تۆمار كىرنەۋە، چۆنىيەتى گەشە كىرنى دەروونى ۋ زىمانى مندالەكەى خۆى تۆمار كىرد، بۆ ئەۋەى تىببىنى زىمانەكەى بىكات، بەلام لە پوۋى ئەزمونىيەۋە زاناي دەروونى بەرىتانى

(فرانس گالتۆن) یه‌که‌م که‌س بوو، که‌ تا‌قی‌کردنه‌وه‌کانی زمانه‌وانیی ده‌روونی ئە‌نجام داوه. (ئه‌قین سامی عارف، ۲۰۱۱: ۲۷).

له‌ سه‌ده‌ی نۆزده‌ و بیستیشدا، بابه‌ته‌ سه‌ره‌کیه‌کانی ئە‌م زانسته‌ له‌ لایه‌ن (فۆنت و شتاین‌تال و بوهلر و کارینز و ستینسال و جۆن واتسۆن و... هتد) باس کرا و په‌ره‌ی پیدراوه. به‌لام ئە‌وه‌ی که‌ نۆر جه‌ختی له‌سه‌ر کراوه ئە‌وه‌یه‌ که‌ (فۆنت)^(۱) یه‌که‌م که‌س بووه، که‌ مشتومپی له‌سه‌ر باکگراوندی ده‌روونی له‌ زماندا کردووه، (فۆنت) ریگی تییبینی و هه‌لینجانی (استبطنی) په‌یپه‌و کرد، که‌ زمان ده‌به‌ستیه‌وه‌ به‌ باکگراوندی تا‌که‌کانه‌وه‌.

وا له‌ خواره‌وه‌ش ئە‌م بۆ‌چوونه‌ی فۆنت به‌م نمونه‌یه‌ روون ده‌که‌ینه‌وه‌: ئە‌گه‌ر هه‌ندیک مه‌ره‌که‌ب برژینینه‌ سه‌ر پارچه‌ کاغه‌زیک، ئە‌وا وینه‌ و شیوه‌یه‌کی لی‌ دروست ده‌بی‌ت، که‌سه‌کانی ده‌ورپشتی کاغه‌زه‌که‌ به‌ پی‌ی باکگراوندی ده‌روونیانه‌وه‌ بۆ‌چوونی جیا‌وازیان له‌سه‌ر وینه‌ی سه‌ر کاغه‌زه‌که‌ ده‌بی‌ت، بۆ‌ نمونه‌ یه‌کیک ده‌لی‌ت: ئە‌مه‌ وینه‌ی سه‌گه‌، یه‌کیکی تریش ده‌لی‌ت ئە‌مه‌ وینه‌ی پشیله‌یه‌، ... هتد.

(فۆنت) پی‌ی وابوو رسته‌، نه‌ک وشه‌، یه‌که‌ی سه‌ره‌کی زمانه‌، ئە‌مه‌ش بووه‌ هۆی ئە‌وه‌ی که‌ بلی‌ت به‌ره‌مه‌ینانی رسته‌ بریتیه‌ له‌ گواستنه‌وه‌ی هاوکاتی کرده‌ی بی‌ری.

ئە‌م گواستنه‌وه‌یه‌ش له‌ ریگی دابه‌شکردنی ئە‌م کرده‌ بی‌ریه‌وه‌ بۆ‌ به‌شه‌کانی قسه‌کردن ده‌بی‌ت، که‌واته‌ لی‌ره‌دا فۆنت جه‌خت له‌سه‌ر هاوکاتی بی‌ر و رسته‌ له‌ به‌ره‌مه‌ینانی قسه‌دا ده‌کات (ئه‌قین سامی عارف، ۲۰۱۱: ۲۷).

پی‌بازه‌که‌ی (فۆنت) له‌ رووی شیکردنه‌وه‌دا، له‌ بۆ‌چوونه‌کانی بوهلر Buhler، ستینسال steinhall و جۆن واتسۆن (John watson) جیا‌وازه‌، چونکه‌ بۆ‌چوونی (فۆن)ی ئە‌لمانی (ئیس‌تبطانی)یه‌ به‌لام بۆ‌چوونی (واتسۆن)ی ئە‌مه‌ریکی ماددی و ره‌وشتییه‌.

بۆ‌چوونی ره‌وشتیش له‌سه‌ر تا‌قی‌کردنه‌وه‌ی (بافلۆف) دامه‌زراوه‌: بافلۆف سه‌گیکی هینا، سه‌ره‌تا برسی ده‌کرد ئینجا خواردنی ده‌خسته‌ به‌رده‌م، سه‌گه‌که‌ هه‌ر که‌ خواردنه‌که‌ی ده‌بینی لیک‌ی ده‌هاته‌ خواره‌وه‌، دوا‌ی ئە‌مه‌

لەگەڵ خواردن هیئانەکە زەنگیکی لێدەدا... وای لى هات دەنگی زەنگ و خواردنەکە لە مێشکیدا لیک بەستران، جا هەرکە دەنگی زەنگەکەى ببیستایە، بەبێ خواردنیش لیکى دەهاتە خوارەوه. (عزمى اسلام، ۱۹۸۵: ۳۶).

بە باوەرپی (پىچاردس) ئەم کارە دەبیت لە دوو پروانگەوه سەیر بکریت:
۱- دەرروپەرى فیزیکی: ئەو شتانەى مرۆف دەیانبینیت لە کاتی قسەکردندا، وەك: قەلەم، دەرگا، ...
۲- دەرروپەرى دەرروونی: ئەو شتانەى مرۆف هەستیان پى دەکات و لە مێشکیدا، وەك: خەم، برسیتی، ... (عەبدولواحید موشیر دزەیی، ۲۰۰۵: ۲۸).

لە هاوینی (۱۹۵۳) لە بازنەیهکی گفتوگۆی زانستیدا لە پەیمانگای زمانەوانی لە زانکۆی (ئیندیانا) بە بەشداری زمانەوانەکان و زمانەوانە دەرروونیە ئەمەریکیەکان، ناو و نەخشە و چەمک و پرۆگرامی ئەم زانستە دارپێژرا. هەرودها هەر لەم گفتوگۆیەدا بپاریان لەوێش دا کە دەکرى ئەو بونیاده زمانەوانییانەى کە زمانەوانەکان دۆزیبوویانەوه، بە بەکارهینانی دەررووناسی و تیۆرەکانی، توێژینەوهیان لەسەر بکریت (محمد محمد یونس، ۲۰۰۴: ۲۲).

لە سالی (۱۹۶۰)یشدا، (چۆمسی) بۆ خزمەتکردنی زمانەوانی دەرروونی هاتە ناو بوارەکەوه، دەکرى قۆناغی دووهم و سەرەکی پەرەسەندنی زمانەوانی دەرروونی بە کارەکانی چۆمسی ببهستینەوه. تیۆرەکانی چۆمسی لە پریمانی گویزانەوهدا، کە پیرۆکەى سەرەکی ئەوهبوو چۆن مرۆف دەتوانی بەبێ کۆتایی رسته دروست بکات، زۆر کاری لە زانایانی دەرروونی کرد. (ئەفین سامی عارف، ۲۰۱۱: ۲۹).

مەسەلەى دەستنیشانکردنی لایەنە بۆماوهییەکانی زمان بۆچوونى تری چۆمسی، ئەو پى وابوو هەموو بنیادیکی پریمانی و چەمکەکانی، کە زانستی زمانەوانی لەلای پێگەیشتووان بەرجەستەى دەکەن، هەر لە مندالییەوه لە مێشکی مرۆفدا هەن. (محمد محە یونس، ۲۰۰۴: ۲۲).

۱. ۳: بواره کانی زمانه وانی دهروونی:

زمانه وانی دهروونی لقیکی سه ره کی زمانه وانی کاره کییه ئه ویش به شیکه له زمانه وانی گشتی، به شیوه یه کی گشتی زمانه وانی دهروونی به دوا ی وه لامی چهند پرسیاریک ده گه ری و له چهند بواریک ده کولیتته وه^(۱): که برتیین له:

- تاک چۆن ده توانی زانیاری زمانی خو ی بو به ره مهینانی گوتن و تیگه یشتنی زمان به کار بیئی.

- ئه و کرداره هۆشه کییانه چین که خه لک بو درکردن و تیگه یشتنی گوتن به کاری دینن؟

- که ی و چۆن مندا ل فی ری زمانی دایک ده بی؟

- لی کولینه وه له وه گرتنی زمانی دووه م و فی ربوونی زمانی بیانی.

- لی کولینه وه له نه خو شیییه کانی زمان و ئه و ئالوزییانه ی تووشی گوتن دین.

- لی کولینه وه له هه لچوونی زمانی.

- لی کولینه وه له په یوه ندی نیوان زمان و بیر.

- لی کولینه وه له په یوه ندی نیوان زمانه وانی دهروونی و واتاسازی.

- کاریگه ری ده ربینه زمانیییه کان له سه ر دهروونی تاک.

۱. ۴: زمانه وانی دهروونی و واتای دهروونی:

بیگومان کاتی ک مرؤف بیره کانی ده رده برپیت له بارودوخیکی دهروونی تاییه تدایه، جا ئه م باره شیوه یه کی ئه ری نی یا خود نه ری نی له سه ر ده ربینه کان به جی دیلئ، که زیاتر په یوه سته به هه ست و نه سته قسه که ر.

هه سته کردن به کاریگه ری ده ربینه کان له لایه ن هه ندی (وه رگر) به هیژتره، هه ندی په ندی کوردی هه ن ئه م راستیییه پشتراست ده که نه وه، بو نمونه ده گوتری (گه ر قسه بکات ده زانم چی له دلدا یه) یا خود (ئه و قه سپه ی تو ده یخوی ناوکه که ی له گیرفانی مندا یه)...

بۆیه ده‌توانرێ سوود له‌م باره‌ وه‌ربگیرێ له‌ ناسینه‌وه‌ی تۆمه‌تباران له‌ دادگا و شوپنه‌کانی لیکۆلینه‌وه‌ به‌هۆی شله‌ژانی باری دهررونی و کاریگه‌ریی ئه‌م باره‌ له‌سه‌ر زمانی قسه‌کردنی تۆمه‌تباره‌که‌.

وشه‌ له‌ زمانا جگه‌ له‌ واتای سه‌ره‌کی یا فه‌ره‌نگی، که‌ واتایه‌کی بابته‌ی و هاوبه‌شه‌ له‌نیوان به‌کاره‌ینه‌رانی زمانیک، واتای دهررونی‌ش له‌خۆی هه‌لده‌گرێ، که‌ ده‌شی ئه‌م واتا دهررونییه‌ گشتی بێ بۆ هه‌موو به‌کاره‌ینه‌رانی زمانه‌که‌ یاخود تایبه‌ت بێ به‌ ئه‌زموونی ژبانی تاکیک، بۆ نمونه‌ ئه‌و واتا دهررونییه‌ی که‌ له‌ وشه‌ی (دایک، نیشتمان...) دا هه‌یه‌ تا راده‌یه‌که‌ هاوبه‌شه‌ له‌ نیوان به‌کاره‌ینه‌رانی، به‌لام کاتیک مندالیک له‌ (سه‌گ) ده‌ترسێ، هه‌رکات ئه‌م منداله‌ (سه‌گ) ببینێ ده‌ترسێ، واته‌ ئه‌م ئاژه‌له‌ مانایه‌کی نه‌رینی لای منداله‌که‌ ده‌بێ (محمد علي الخولي، ۲۰۰۰ : ۷۲) که‌واته‌ ده‌کرێ بگوترێ (واتای دهررونی له‌سه‌ر بنچینه‌ی هه‌ست و سۆز بنیات ده‌نریت، هه‌ست و هه‌لوێستی که‌س ده‌رده‌خات به‌رامبه‌ر به‌ که‌س، شت، پووداو... هتد که‌ به‌ پێی که‌س و کۆمه‌لگا ده‌گۆریت) (عه‌بدولواحید موشیر، ۲۰۰۵ : ۷۲).

۱ . ۵ : کاریگه‌ریی هه‌ندی له‌ دهربرینه‌ باوه‌کان له‌سه‌ر دهررونی وه‌رگر:

هه‌موو کرده‌یه‌کی گوتن کاریگه‌ری دهررونی هه‌یه‌، به‌لام کاریگه‌ری گوتنه‌کان له‌په‌ڕوی دهررونییه‌وه‌ یه‌کسان نین، هه‌ندی جار که‌لتووری میلیه‌ت ئه‌م کاریگه‌رییه‌ دروست ده‌کات، بۆیه‌ له‌وانه‌یه‌ وشه‌یه‌که‌ کاریگه‌ری دهررونی له‌لای نه‌ته‌وه‌یه‌که‌ به‌جۆریک بی‌ت و له‌لای نه‌ته‌وه‌یه‌کی دیکه‌ به‌جۆریکی تر بی‌ت، یانیش هه‌ر کاریگه‌ری نه‌بی‌ت، بۆ نمونه‌ وشه‌ی (کونده‌په‌پو) لای کورد ترس و شوومی ده‌گه‌یه‌نی‌ت، به‌لام لای نه‌ته‌وه‌یه‌کی تر ئه‌و کاریگه‌رییه‌ی نییه‌ و ترس و شوومی ناگه‌یه‌نی‌ت. یان له‌وانه‌یه‌ هه‌ندی جار کاره‌ساتیک یا به‌سه‌ره‌اتیک به‌ ناراسته‌وخۆ ده‌بی‌ته‌ هۆی دروستبوونی کاریگه‌ری دهررونی له‌لای که‌سیک، بۆ نمونه‌ که‌سیک له‌کاتی وتنی گۆرانییه‌که‌دا تووشی کاره‌ساتیک ده‌بی‌ت، ئه‌وا له‌پاش کاره‌ساته‌که‌ هه‌ر کاتیک گۆیبیستی ئه‌و گۆرانییه‌ ببی‌ت، یه‌کسه‌ر ئه‌و کاره‌ساته‌ی دیته‌وه‌ بیر و کاریگه‌رییه‌کی

دهروونی لا پهیدا ده بیئت، به لام ئه و کاریگه رییه لای که سیکی تر به گوئیستبوونی ئه م گۆرانییه پهیدا نابیئت. ئه م دیاردهیه له زانستی دهروونزانیدا به (التداعي بالاقتران) ناسراوه، هه ندی ده برپین، کاریگه ری (ئه ریئی) یان هه یه له سه ر باری دهروونی (وه رگر) وهك: ئه و ده برپینانه ی به مه به ستی سوپاسکردن و ستایش و ده ستخۆشی کردن. به کاردین، به لام ئه و ده برپینانه ی که بۆ سه رزه نشتکردن به کاردین کاریگه ری (نه ریینیان) هه یه .

هه ندی ده برپین هه ن که به ر ئه و مه به ستانه ی سه ره وه ناکه ون به لام کاریگه ری دهروونیان هه یه، بۆ نمونه هه موو ئه و ده برپینانه ی که (که م و کورتی) مرۆف ده رده خه ن (وهك): (شه له، کۆره، که ره ..) کاریگه ری (نه ریئی) له سه ر باری دهروونی (وه رگر) به جی دیلن.

زاراوه ی (که مه ندام) وهك زاراوه یه کی گشتگیر بۆ ئه و مرۆفانه به کارهاتوه که موکۆپی جه ستی یان عه قلییان هه یه، کاریگه ری (نه ریئی) ی گشتگیری هه یه بۆیه له ئیستادا هه ولدراوه زاراوه ی (خاوه ن پیداو یستی تایبهت) له بری زاراوه که ی پیشتر به کاربه ئیری.

یان به کاره ئینانی زاراوه ی (نابینا) له جیاتی (کویر) ئه م دیاردهیه پی ده جی په یوه ندی به که لتووری کۆمه لگاوه هه بی، بۆ نمونه زاراوه ی (سن الیاس) - (ته مه نی بی ئومیدی) له زمانی عه ره پیدا بۆ ته مه نی ئه و ئافره تانه به کاردین که له ژور (چل و پینج) سالدان، واته بۆ ئه و ته مه نه به کاردیت که ئافرهت تیدا توانای مندالبوونی نامینیت، بۆیه ئه م زاراوه یه باریکی دهروونی نه ریئی له لای ئافرهت پهیدا دهکات که دهگاته ئه و ته مه نه، به لام به راورد به م زاراوه یه، زاراوه کان (سن الکمال - سن الرشید - سن العقل) کاریگه ری (نه ریینیان) نییه، رهنگه ئافرهت شانازیشی پیوه بکات، که ئه م دهسته واژانه ی به رامبه ر به کاریبت، له زمانی کوردیشدا زاراوه ی (سه رسپی) کاریگه رییه کی که متره له زاراوه ی (ته مه نی بی ئومیدی)، به لام زاراوه ی (قهیره) کاریگه رییه کی دهروونی خراپی هه یه له لای ئه و کچانه ی که ته مه نیان له سه رووی (۳۵) ساله وه یه یا ئه گه ر سه یری کۆمه لگای کوردی بکه ین ده بینین که خه لکانیکی ژور ناویان (ره سوول، نه بی، محمه د) ه،

که‌چی که‌سی نییه یا ده‌گمه‌نه ناوی (پینگه‌مبه‌ر) بی‌ت، چونکه له‌وانه‌یه پینان وایی ناوانانی مندال به (پینگه‌مبه‌ر) گونا‌هیک‌ی گه‌وره بی، که‌چی ناوانانی مندال به (ره‌سول، نه‌بی) به باش و خیر داده‌نین، به‌لام له پووی واتاوه هیچ جیاوازیه‌کیان نییه، ته‌نانه‌ت له پووی زاراوه‌شه‌وه (ره‌سول) له وشه‌ی (رساله‌وه) هاتووه، به هه‌مان شیوه (پینگه‌مبه‌ر) له (په‌یغام به‌ر) هاتووه، که ئه‌م‌پۆ بووه به (په‌یام به‌ر) ئه‌م بیرکردنه‌وه‌ی کوردیش ده‌گه‌رپته‌وه بۆ ئه‌وه‌ی زاراوه‌ی (پینگه‌مبه‌ر) جگه له واتا سه‌ره‌کیه‌که‌ی پله‌ی پیروزی و ریزگرتنی زیاتری تیدایه له وشه‌ی (ره‌سول) (قیس کاکل، ۲۰۰۰: ۱۳ - ۱۵).

ده‌کرئ بگوتئ هه‌لبژاردنی وشه‌کان له لای مرۆڤ له‌ژیر کاریگه‌ری دهرووندايه و تیکه‌ل به هه‌ست و سۆز ده‌بی، نۆرچار به‌کاره‌ینانی دهربرینه‌کان بۆ رازیکردنی هه‌ست و سۆزی به‌رامبه‌ره، ئه‌م هه‌ست و سۆزه‌ش له که‌سیکه‌وه بۆ که‌سیکی دیکه ده‌گۆرئ، هه‌ر بۆیه هه‌مان دهربرین له دوو نیره‌ری جیاوازه‌وه هه‌مان کاریگه‌ری و ئه‌نجامی نابئ، بۆ نمونه یه‌ک جۆر قسه کاتی (وه‌رگر) له یه‌کیک ده‌بیستئ پیی تووره و دل‌گران ده‌بی، ره‌نگه هه‌مان قسه له یه‌کیکی دیکه بیستئ پیی دل‌گران نه‌بی.

یاخود وشه هه‌یه کاریگه‌رییه دهروونیه‌که‌ی له کۆمه‌لگایه‌که‌وه بۆ کۆمه‌لگایه‌کی تر ده‌گۆرئ، بۆ نمونه وشه‌ی (ئه‌نفال - هه‌له‌بجه) ئه‌و کاریگه‌رییه دهروونیه‌ی له‌سه‌ر کوردیک هه‌یانه له‌سه‌ر عه‌ره‌ب، فارس، تورک، ... نییانه. پروانه (عه‌بدولواحید موشیر، ۲۰۰۵: ۷۷).

ده‌شئ له‌ناو یه‌ک کۆمه‌لگاشدا کاریگه‌ری وشه و ده‌سته‌واژه‌کان له‌سه‌ر وه‌رگر جیاوازیان هه‌بی‌ت، بۆ نمونه وشه‌ی ناوی په‌نگه‌کان (سه‌ور، سه‌وز، زه‌رد، ... هتد) له‌لای کورد به ئایدیۆلۆژیا و سیاسه‌ته‌وه بارگای کران، بۆیه نۆر چار پارت و پیکخواه‌کان وشه و ده‌سته‌واژه‌ی تایبه‌ت به‌خۆیان هه‌یه. هه‌ر بۆیه له باشووری کوردستان وشه‌ی په‌نگه‌کان کاریگه‌ری جیاوازیان له‌سه‌ر تاکی کوردا هه‌یه. ئه‌م‌پۆ وشه‌ی (سه‌وز) لای لایه‌نگرانی یه‌کیتی پیروزه و په‌مزی زیندوووه‌تییه، به‌لام له‌وانه‌یه لای که‌سیکی دیکه وا نه‌بی‌ت ...

به‌شی دووهم پروسه‌ی تیگه‌یشتن

۱. ۲: تیگه‌یشتن چییه؟

یه کیک له ئامانجه‌کانی ده‌روونناسی (لیکدانه‌وه یان تیگه‌یشتن)ه، که ئامانجی هه‌ر زانستیکی تریشه، که ئه‌میش به‌دۆزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان دیارده‌ه جوربه‌جوره‌کان ده‌بی، دۆزینه‌وه‌ی ئه‌م په‌یوه‌ندیانه و لیکدانه‌وه و تیگه‌یشتن یه‌ک کرده‌وه‌یه.

تیگه‌یشتنی دیارده‌یه‌ک واتای ئه‌وه‌یه ئیمه‌ه جوربه‌ه په‌یوه‌ندییه‌کی ئه‌م دیارده‌یه و دیارده‌کانی دیکه‌مان دۆزیوه‌ته‌وه یان لیکیانداوه‌ته‌وه که‌وابیئت زانین و تیگه‌یشتن به‌دۆزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندییه‌ه جوربه‌جوره‌کانی دیارده‌کانه‌وه نه‌بیئت، نابیئت، (مسته‌فا په‌ژاره، ۱۹۸۸ : ۸۴).

تیگه‌یشتن دوو واتای باوی هه‌یه، به‌واتا ته‌سکه‌که‌ی ئاماژه‌یه به‌کرداره‌ه‌ه‌قلییه‌کان که له‌چوارچیوه‌یدا گوئیگر ده‌توانی جیاوازی بکات له‌نیوان ئه‌و ده‌نگانه‌ی قسه‌که‌ر ده‌یدرکینی یا به‌واتایه‌کی ئاسان تیگه‌یشتن بریتییه له‌کرداری پیکه‌ینانی واتا له‌ده‌نگه‌کانه‌وه.

به‌لام تیگه‌یشتن به‌واتا فراوانه‌که‌ی به‌وه لیکده‌دریته‌وه، که کاتیکی گویت له‌رسته‌یه‌ک ده‌بی زانیاری نویی لی‌ه‌لده‌هینجی و له‌یادگه‌دا ریکی ده‌خه‌ی، کاتیکی گویت له‌پرسیاریکی ده‌بی ده‌گه‌ریی به‌دوای ئه‌و زانیاریانه‌ی که پرساریان له‌باره‌وه کراوه.

به‌شیوه‌یه‌کی گشتی تیگه‌یشتن به‌مانای زانیاری په‌ییردن به‌شتیک یان هه‌لوئیستیکی یان راپورتیکی زمانی دیت (جمعه سید یوسف، ۱۹۹۰ : ۶۸ - ۷۰).

تیگه‌یشتنی واتابیش چاره‌سه‌ری واتای تاکه وشه و رسته و ده‌ق ده‌کات (سه‌رچاوه‌ی پیشوو: ۸۳).

۲. ۲: خیرایی تیگه‌یشتن:

زمانی مرۆف بریتییه له و پیره‌وه‌ی که مرۆف بۆ له‌یه‌کتر گه‌یشتن به‌کاری ده‌هینن، به‌کارهینانی ئەم پیره‌وه‌ش به‌نده به توانای داهینان و لیکدانه‌وه‌ی به‌کارهینانی هیماره‌وه. هیمارش یا زمانیه‌ یانیش نازمانیه‌. هیمای زمانی بریتییه له پوانیک که دوو دیوی هه‌یه، دیویکی له ریزه‌ ده‌نگیک پیکهاتوه، که به‌رگویی ده‌که‌ویت و دیوه‌که‌ی تریشی بریتییه له بیریک، که به‌رامبه‌ر به‌و ریزه‌ ده‌نگه‌ دیت و له‌ میشکی مرۆف هه‌لگیراوه. په‌یوه‌ندی نیوان ئەم دوو دیوه‌ش له‌ زۆربه‌ی هیماکاندا له‌خۆوه‌یه و زیاتر کۆمه‌ل له‌سه‌ری ریکه‌وتوه. (محهمه‌د مه‌عرووف فه‌تاح، ۲۰۱۰: ۱۱۶ - ۱۱۹).

یان گوتراوه‌ زمان کۆده (جفره‌یه)، کۆدیش هیمای هاوبه‌شی نیوان قسه‌که‌ر و گوێگره‌، کۆد بۆ گواستنه‌وه‌ی زانیارییه‌. له‌ کرده‌ی په‌یوه‌ندیکردن و له‌یه‌کتر گه‌یشتندا، ده‌نگه‌کان به‌هۆی که‌نالیکه‌وه‌ له‌ قسه‌که‌ره‌وه‌ بۆ گوێگر ده‌نێردرین و ئەو زانیاریانه‌ش له‌لایه‌ن گوێگره‌وه‌ وه‌رده‌گیریت و پاشان لیک ده‌دریته‌وه‌.

هه‌م له‌ تیۆری زانیاری و هه‌م له‌ تیۆری له‌یه‌ک گه‌یشتندا لایه‌نی قسه‌که‌ر و لایه‌نی گوێگر پۆلیان له‌ جفره‌ لیکدانه‌وه‌ (جفره‌ هه‌لوه‌شانده‌وه‌ و decoding) دا هه‌یه (محهمه‌دی مه‌حووی، ۲۰۰۹: ۱۳۹ - ۱۴۰).

کرده‌ی به‌هیماکردن (encod) له‌ لایه‌ن قسه‌که‌ر و کرده‌ی هه‌لوه‌شانده‌وه‌ (decoding) له‌ لایه‌ن گوێگره‌وه‌ کاریگه‌رییان له‌سه‌ر تیگه‌یشتن هه‌یه، بۆیه‌ ده‌بیته‌ قسه‌که‌ر هیمای گران و ئالۆز به‌کارنه‌هینیت و گوێگریش شاره‌زایی هه‌بیته‌ له‌ هه‌لوه‌شانده‌وه‌ی هیماکان. به‌واتیه‌کی تر گرانی هیماکان ده‌وه‌ستیتته‌ سه‌ر مه‌به‌ستی نیره‌ره‌کان خۆیان و هه‌لوه‌شانده‌وه‌ی هیماکانیش ده‌وه‌ستیتته‌ سه‌ر شاره‌زایی وه‌رگر.

خیرایی تیگه‌یشتن و هه‌لگرتنی زانیارییه‌کان بۆ ماوه‌یه‌کی درێژ تاییه‌تمه‌ندییه‌که‌، له‌ وه‌رگریکه‌وه‌ بۆ وه‌رگریکی تر جیاوازه‌، ئەم تاییه‌تییه‌، پیوه‌ریکیشه‌ بۆ دیاریکردنی ئاستی زیره‌کی مرۆف (وه‌رگریش ئەو که‌سه‌یه‌ که‌ وروژینه‌ره‌که‌ وه‌رده‌گیریت، له‌ ریگای (چاو) و (گویی) و له‌ میشکدا شییان

دەکاتەو، جا ئەگەر پەيامە کە راستەوخۆ و ئاسان بوو ئەوا خیرا تیی دەگات، ئەگەر ناپراستەوخۆش بوو، ئەوا ئەرکی میشک قورستر دەبیت، پیوستی بە تیگەیشتنی قوول دەبیت کە زۆر گرانه و لەوانەشە ئەستەم بیت) (عەبدولواحید موشیر: ۲۰۰۵: ۵۵). خیرایی تیگەیشتن لە زمانیکەو بە زمانیکی تر و لە کەسیکەو بە کەسیکی تر دەگۆریت، بەلام بەشیوەیەکی گشتی گۆیگر دەتوانی بە ئاسانی لەو ئاخوتنە تێ بگا کە بە خیرایی (۲۵۰) وشەیه لە دەقەیه کدا، کە دەکاتە (۴) وشە لە چرکەیه کدا، بەشیک لەم کاتەش بۆ پیکهینانی واتای رستەیه لە واتای وشەکانەو، ئامادەکردنی واتای وشە لە زەیندا کەمتر لە چارەگە چرکەیه کی پیوستە) (داود عبده، ۱۹۸۴: ۱۸). ئەم خیراییەش دەووستیتە سەر ئەو هۆکارانە ی کە کاریگەرییان لەسەر تیگەیشتن هەیه، بۆیه دەتوانین بڵین، ئەگەر قسەکەر بە خیراییەکی زۆر وشەکان بدرکینن یان خوینەر دەقیک بە خیرایی بخوینیتەو، میشکی (وەرگر) توانای شیکردنەوێ وشەکانی کەمتر دەبێ و لەوانەیه تیگەیشتن بە خراپی رووبدات، بەلام ئەمە ئەو ناگەیهنی کە هیواشی لە قسەکردن یارمەتیدەر بیت بۆ تیگەیشتن، هیواشییه کی زۆر لە قسەکردندا دەبیتە کۆسپ بۆ تیگەیشتن چونکە بارگرانییه کی زۆر دەخاتە سەر یادگە ی گشتی گۆیگر.

۲. ۳: هەنگاوەکانی تیگەیشتن:

کرده ی درکاندنی دەنگەکان لە لایەن قسەکەرەو و کردە ی بیستنیش لە لایەن وەرگرەو کاریگەری خۆیان لەسەر پرۆسە ی تیگەیشتندا هەیه. ئەو لەره لەره دەنگیانە ی بەرامبەر شەپۆلە دەنگیەکان دەنوینرین، کاریگەری لە گۆیی گۆیگر دەکات و بە جۆریک کە کاردەکاتە سەر میکانیکی گۆیی ناوہو و دەمارەکانی بیستن. ئەم کارتیکردنەش بۆ ئەوێه تاوہکو گۆیگر هەست بە دەنگەکان بکات. هەستکردنی گۆیگریش بەم دەنگانە، قوئاغیکی دەروونی بێ خەوشی بواری راستەقینە ی دەرووناسییە. (عاطف عبدالله فەرہادی، ۲۰۱۱: ۲۳).

- تیگەیشتن کرداریکی ھۆشەکییە و ھەر لەخۆو ھەروونات، بۆ گەیشتن بە ئامانج (وەرگر) چەند ھەنگاویک، دەربرپۆ و دەگاتە بنج و بنەوانی مەبەستە کە دەکرێ ھەنگاوەکان بەم شیوہیە خوارەو ھەو کورت بکریتەو:
- ۱- وەرگرتنی ئەو دەنگانە ی کە وشە کەیان لێ پیکھاتوو لە لایەن (وەرگر) ھو و پاراستنیان لە یادگە ی گشتیدا بۆ ئەو ی شییان بکاتەو بۆ پارچە پیکھینەرەکانی رستە.
 - ۲- شیکردنەو ی ئەو دەنگانە ی لە یادگە ی گشتیدا ھەن، بۆ پارچە پیکھینەرەکانی لە رستەدا و بەردەوامبوونی یادگە لە وەرگرتنی دەنگ و وشە ی نوێ.
 - ۳- گۆرپان و گواستنەو ی پیکھینەرەکانی رستە بۆ ئەو بیرە ی کە گوزارشت لە واتاکە ی دەکات، لە ھەمان کاتیش دوو ھەنگاوە کە ی پیشتر بەردەوامە.
 - ۴- بەرە بەرە واتای کەرەسە پیکھینەرەکانی رستە کۆدەبنەو واتای رستە کە پیکدینن کە (لووتکە ی درەختە کە یە).
 - ۵- پزگاربوون لە شیوہ ی گوتراوی پیتی رستە و گواستنەو ی واتاکە ی بۆ یادگە ی ھەمیشە یی پروانە (داود عبدە، ۱۹۸۴ : ۲۴ - ۲۵).

۲ . ۴ : چۆنیەتی ھەنگرتنی واتای رستە و زانیاری لە یادگەدا:

زۆریە ی زانیان لەسەر سۆ جۆر یادگە کۆکن ، کە بریتین لە: ھەستە یادگە ، یادگە ی کورتخایەن، یادگە ی ھەمیشە یی، پروانە: (کەریم شەریف قەرەچەتانی: ۲۰۰۵، ۲۰۹) ئەو ی بۆ ئیمە گرنگە ئەو یە کە ئاخۆ واتای رستەکان لەم جۆرە یادگانەدا بەشیوہ ی پیتی ھەلدەگیرین یانیش بەبی شیوہ ی پیتی ھەلدەگیرین؟

بۆ وەلامی ئەم پرسیارە توێژەرەن چەندان ئەزموونیان ئەنجام داو، لەوانە (کەمپن kempen - ۱۹۷۶، ئامۆن Amon - ۱۹۶۸، فۆدەر و بیقر fodor and bever - ۱۹۶۵) ئەمانە لە لیکۆلینەو ھەکانیاندا گەیشتوونەتە ئەو ئەنجامە ی کە ئەو ی گویمان لێ دەبی لە یادگە ی کورتخایەن، لەسەر شیوہ ی پیکھاتە ی رستەکان دەپاریزین (موفق الحمدانی : ۱۹۸۲ ، ۲۰۸) واتە

مه‌به‌ست ئه‌وه‌یه (گوئیگر ده‌ستبه‌رداری شیکردنه‌وه و ده‌برپاوی رسته نابیت، ته‌ن‌ها له‌ دوا‌ی شیکردنه‌وه و پیکه‌ینانی واتاکه‌ی نه‌بی له‌ واتای که‌رسته پیکه‌ینه‌کانیه‌وه) (داود عبده: ۱۹۸۴، ۲۵).

لیکۆلینه‌وه‌کانی جارقیلا Jarvella ۱۹۷۰ - ۱۹۷۱ ئه‌وه‌ راده‌گه‌یه‌ن‌ن که‌ گوئیگر رزگار ده‌بی له‌ پیکه‌اته‌ی پیتی (ح‌ه‌رفی) ده‌ق دوا‌ی به‌زاندنی سنووره‌که‌ی و هه‌لگرتنی له‌ یادگه‌دا (موفق‌الحمدانی: ۱۹۸۲، ۲۰۸).

لی‌ره‌وه‌ ده‌گه‌ینه‌ ئه‌و ئه‌نجامه‌ی (وه‌رگر) ده‌ستبه‌رداری شیوه‌ی پیتی رسته نابیت، تا واتاکه‌ی له‌ یادگه‌ی هه‌میشه‌ییدا هه‌لنه‌گریت، به‌لام هه‌ندی وه‌رگر واز له‌ شیوه‌ی پیتی رسته ناهینن و بابه‌ته‌کان ده‌قاوده‌ق ئه‌زبه‌ر ده‌که‌ن، نمونه‌ی ئه‌مه‌ لای هه‌ندی له‌ قوتابیان ده‌بینری له‌ کاتی تاقیکردنه‌وه‌دا زانیارییه‌کان به‌شیوه‌ی پیتی داده‌پێژنه‌وه‌.

۲. ۵: پلانی د‌ارشتنی رسته:

دانانی پلانی د‌ارشتنی رسته و گه‌یاندنی په‌یام، ئه‌رکی (نی‌ره‌) ه، به‌لام په‌یوه‌ندییه‌کی راسته‌وخۆشی به‌ (وه‌رگر) ه‌وه‌ هه‌یه، چونکه‌ د‌ارشتنی پلانی رسته به‌چاترین شیواز کاریگه‌ری ئه‌رینی له‌سه‌ر هه‌لو‌یستی (وه‌رگر) ده‌بیت دوا‌ی ئه‌وه‌ی (نی‌ره‌) بابه‌ته‌که‌ دیاری ده‌کا، بۆ گه‌یاندن و گواستنه‌وه‌ی په‌یامه‌که‌ رسته بۆ ئه‌م ئه‌رکه‌ و دیاریکردنی (بکه‌ر) و (به‌رکار)ی رسته‌که‌ هه‌لده‌بژی‌ری (جمعه‌ سید یوسف، ۱۹۹۰: ۹۶) هه‌نگاوی یه‌که‌میش بریتیه‌ له‌وه‌ی رسته‌ی ئاسان به‌کاربینی له‌ پرووی زمانه‌وانیه‌وه، ته‌نیا ئه‌گه‌ر هۆیه‌ک هه‌بوو بۆ پێچه‌وانه‌ی ئه‌مه‌، پێویسته (نی‌ره‌) بریار بدات که‌ ده‌یه‌وی په‌یامه‌که‌ی به‌ شیوه‌ی راسته‌وخۆ یان ناراسته‌وخۆ بگه‌یه‌نی، (موفق‌الحمدانی، ۱۹۸۲: ۲۱۲).

ئه‌مه‌ش به‌ پێی کات و شوین و پێگه‌ی که‌سه‌که‌ (نی‌ره‌) ده‌گۆریت، بۆنمونه‌ ئه‌گه‌ر که‌سه‌که‌ مامۆستایه‌ک بیت، پێویسته رسته و ده‌ربرینه‌کانی له‌ کاتی وانه‌وتنه‌وه‌ و تاقیکردنه‌وه‌دا لیکدانه‌وه‌ی جیا جیا هه‌لنه‌گرن، به‌لام بۆ که‌سیکی سیاسه‌تمه‌دار ئاساییه‌ ئه‌گه‌ر قسه‌کانی لیکدانه‌وه‌ی تر، جگه‌ له‌

ۋاتا ھەرقىيەتتە، ھەلبەتتە. پىۋىستە لە دارىشتى پىستە نىۋ دەقەكانى گىرىبەست و پىككەۋتەنە كان بە گىشتى و ياسا و دەستۋورە كان بە تايىبەتتە، لىككەنەۋە جىيا ھەلنەگىرن، بۆيە پىۋىستە پۆلى زىمانەۋان لەم ھەلۋىستانە دا لە بەرچاۋ بىگىرى، تاكو لايەنى بە رامبەر بە ئارەزۋى خۆى لىككەنەۋە بۇ دەقەكە نەكات.

بەلام ھەندى جار لە گىفتوگۆى پۆزانە دا ناردنى پەيام بە شىۋەى راستەۋخۆ و ناراستەۋخۆ ئاسايىيە، بۇ نمونە:

(ئاۋى خۋاردنەۋەم بەدەيى).

- بىۋورە ئاۋى خۋاردنەۋەم نادەيتى؟

- ئايا دەتۋانى ھەندى ئاۋى خۋاردنەۋەم بەدەيى؟

- كەشەكە گەرمە بۆيە خەلك زوۋ تىنۋو دەبن.

لاكوف Lackoff ۱۹۷۳ ۋى دەبىنى نمونەى ئەم ھەلبىژاردنە لە دوو بىنەماى ئەدەبىيەۋە ھاتۋون ئەۋانىش:

۱- خۋدى خۆت لەسەر خەلك فەرز نەكەى.

۲- چەند ھەلبىژاردنىك دەدەيتە گۆيگر بۇ ئەۋەى يەككىيان پەسند بىكات (سەرچاۋەى پىشۋو، ۲۱۲).

۲. ۶: ئەۋ ھۆكارانەى كار لە تىگە يىشتى ۋاتى پىستە دەكەن:

پىككەتەى پىستە لە پۋى دارىشتن ئەۋ ۋشانەى لىى پىكدى ئەۋ بىرۋكانەى دەيگە يەننى رۆلىكى گىرنگ دەگىپن لە تىگە يىشتى ۋاتى پىستە، جا ھەندى ھۆكار ھەن رۆلى ئەرىننى دەگىپن ۋ ھەندىكى تر رۆلى نەرىننى، ئەمانەى خۋارەۋە كورته يەكن لە ھۆكارانە:

۱- ئەۋ پىستانەى لە ۋشەى پۋون ۋ باۋ ۋ زىاد بەكارھاتۋو، پىككەتۋون تىگە يىشتىيان خىرايە، لەبەر ئەۋەى ۋشەى نامۆ ۋ دەگمەن پىۋىستى بە كاتىكى زىاترە بۇ شىكردنەۋەى (موفىق الھىمدانى، ۱۹۸۲ : ۲۰۹) ۋەك ئەم نمونانەى خۋارەۋە:

- ئاركىۋلۋجى لە ۋلاتى ئىمە دا گىرنگى پى نادىرى.

- لەم نمونەى سەرەوه زاراوەى (ئارکیۆلۆجى)، که زاراوەیهکی بیانیه و بهواتای (شوینەوارناسى) دیت، تیگەیشتنى پستهکهى گران کردووه .
- ئانارشىستهکان پىگاکانىان داخستووه .
ئەوهى وای لەم پستهیه کردووه، تیگەیشتنى گران بیّت وشەى (ئەنارشىست) ه، که به واتای (ئاژاوەچى) دیت .
نمونەى لهوانەى سەرەوه زۆرن که ئەمپۆ له لایەن هەندى کهسانەوه بهکاردههینرین، که بارگرانى دهخەنه سەر یادگە و تیگەیشتن گران دهکەن .
۲- زۆرى ئەو بیرانەى له پستهیهکدا کۆدەبنهوه :
ئەگەر دوو پسته له ژمارەى ئەو وشانەى که پستهکانى لى پیکدی یهکسان بن، به لام له ژمارەى ئەو بیرانەى پستهکهى لى پیکدی جیاوازين، ئەوا ئەو پستهیهى ژمارەى دەرپرینى بیرەکانى زیاتره، تیگەیشتنى گرانتیره له پستهکهى تر (داود عبده، ۱۹۸۴: ۲۸) وهک :
- أ - مامۆستا و قوتابىیه که سهعاتیک پيش ئیستا گەیشتنه فرۆکه خانه .
ب - مامۆستا نوپیه که دوینى ئۆتۆمبیلێکی شایستهى به قست کړى .
پستهى یه که م ئەم بیرانەى خوارهوهى تىدايه :
۱- مامۆستا و قوتابىیه که پیکه وهن .
۲- مامۆستا و قوتابىیه که گەیشتن .
۳- گەیشتونته فرۆکه خانه .
۴- پيش سهعاتیک گەیشتن .
به لام پستهى دووه م ئەم بیرانەى خوارهوهى تىدايه :
۱- مامۆستا که ئۆتۆمبیلێکی کړى .
۲- مامۆستا که نوپیه .
۳- کړینه که دوینى بووه .
۴- کړینه که به قیست بووه .
۵- ئۆتۆمبیله که شایسته یه .
۶- ئۆتۆمبیله که بۆ مامۆستایه که . (سه رچاوهى پيشوو: ۲۹).

۳- ریزبوونی کەرستەکانی پسته:

لە زمانی کوردیدا پسته بە شیۆه یەکی ئاسایی بۆ کاری تیپەر لە (بکەر + بەکار + کار) پیکدیت، بۆ کاری تینەپەپیش لە (بکەر + کار) پیکدیت، ئەمە جگە لە چەند قالبیکی تر و بوونی کەرستە ناسەرەکییەکانی وەک: ئاوەلکار و دیارخەرەکان و بەرکاری ناراستەوخۆ، پروانە: (Fattah, 1997, 246).

هەر گۆرانیك لەم ریزبوونە بنچینەییە پروویدات، تیگەیشتن درەنگتر دەکات، وەک لەم پستانە ی خوارەوه دیارە:

۱- شیرکو	ماسییەکی	دوینی	پاوکرد
بکەر	بەرکار	ئاوەلکار	کار
۲- ماسییەکی	شیرکو	دوینی	پاوی کرد
بەرکار	بکەر	ئاوەلکار	کار
۳- دوینی	شیرکو	ماسییەکی	راوکرد
ئاوەلکار	بکەر	بەرکار	کار

تیگەیشتنی پسته ی یەکەم و سێیەم ئاسانترە لە دووهم هەرچەندە لە پسته ی یەکەم سێیەم شوینی ئاوەلکار گۆراوه بەلام ئەمە تا رادەیهک کاریکی ئاساییە لە زمانی کوردیدا.

۴- پستهکە زیاتر لە واتایەکی هەبی:

یەکیک لە و هۆکارانە ی وا دەکات درەنگ مەبەستەکی تیگە ی، بوونی لە واتایەکی زیاترە لە پسته یەکدا، ئەمەش بەهۆی بوونی وشەیهک که زیاتر لە واتایەکی هەلبگرئ، یان بەهۆی پیکهاتە ی پستهکەوه (داود عبده، ۱۹۸۴: ۳۴) واتە (پسته لیله ئەگەر زیاتر لە مانایەکی هەبی، ئەم لیلییهش بەهۆی وشە ی فرە واتا و جیای لە ئاوازی پسته و بوونی دوو پە یوەندی جیا لە نیوان بەشەکانی پسته لە پیکهاتە ی ژێرەوه ی پسته و دەرئەکەوتنی ئەم جیاوازییە لە پیکهاتە ی سەرەوه ی پسته دا، یاخود بەهۆی سەپاندنی هەندی یاسایی گویزانەوه دەبیت) پروانە: (وریا عومەر ئەمین، ۲۰۰۴: ۲۹۶ - ۳۰۰).

- ئازاد ئازار له دل ده پوینئ.

تیگه یشتنی ئەم رسته یه تا راده یه ک گرانه و له وانه یه (وه رگر) به هه له له مه به ست تئ بگات، چونکه رسته که زیاتر له لیكدانه وه یه ک هه لده گری، که بریتین له:

أ - ئازاد ئازار له دل لا ده بات.

ب - ئازاد ئازار ده خاته دل وه.

جگه له مانه له وانه یه (وه رگر) وشه ی (ئازار) به مانای مانگی (سئ) -

ئادار) تئ بگات، ئەوکات رسته که لیكدانه وه یه کی تریش هه لده گری.

۵- بوونی په یوه ندی لۆجیکی (مه نتقی) له نیوان که رسته کانی رسته که دا تیگه یشتن ئاسان ده کات، به پیچه وانه ش راسته، ئەم دیارده یه له زمانی شیعردا زیاتر به رچاو ده که وئ، بۆیه تیگه یشتن هه ندئ ده قی شیعی ئالۆزه و پیویستی به قوولبوونه وه له واتا هه یه، (داود عبده، ۱۹۸۴ : ۳۷)

هه ندئ جور په یوه ندی واتایی له رسته دا، یارمه تی ئاسان تیگه یشتن

ده دن، وه ک گونجان که بریتیه له وه ی دوو وشه له قسه کردن به یه که وه دین و هاوړپیه تیگ دروست ده که ن، ئەگه رچی په یوه ندیه که دژیش بیئ.

- دار و به ردی ئەم ولاته پیروژن

په یوه ندی گونجان

- ئاسنگه ره که هات

نیشانکراوه بۆ پیاو

به پیچه وانه ش تیگه یشتنی هه ندئ رسته ی ریژمانی، که هیچ په یوه ندیه کی لۆجیکی له نیوان وشه کانیدا نییه، گرانه، وه ک:

- بیره سه وزه بی ره نگه کان به تووریه ی خه وتن.

ئەم رسته یه به واتایی پیتی وه رناگری، ده توانری شیکردنه وه ی

جیا جیای بۆ بگری، به مه رجئ رسته که له ده وروبه ری په سه ند پوون

بگریته وه، یان ئەگه واتای وشه یه ک یان چه ند وشه یه ک له پیکهاته ی

رسته که ی فراوان بگری، له ده ره وه ی مانا بنچینه یه که ی یان ئاساییه که ی

(جۆن لاینز، ۱۹۸۵ : ۱۳۰).

زۆر جار پاستىيە لۇژىكىيە كان يارمەتيدەرن لە تىگە يىشتى واتاي رىستە كان بۇ نمونە كە يەككە فېرى زىمانى كوردى دەبى، لە سەرەتادا لە بەكارھىنەننى جىناۋە كان گرفتى بۇ دروست دەبى، ناتوانى بە شىۋە يەكى رىزىمانى بە كارىيان بەيىنى، رەنگە رىستە يەكى ۋەك ئەمەى خوارەۋە دروست بىكات:

- پۆلىسە كە دزە كە گرت*

ئىمە تى دەگە يىن مەبەستى ئەۋە بوۋە بلى:

- پۆلىسە كە دزە كەى گرت.

زانبارىمان لە بارەى پۆلىس ۋ دز بەرەۋ ئەۋ لىكدانەۋە يەمان دەبات. پىچەۋانەى واتاي پىتى رىستە كەش دەشى ھەندى جار پوۋىدات.

۶- درىژى رىستە ۋ ئالۇزىيە كەى:

سادە ترىن رىستە لە زىمانى كوردىدا پىكدىت لە (ب + ك) ۋەك (شىركۆ ھات)، لە پىكھاتەى سەرەۋەى ئەم رىستە يە دەشى (بىكەر) لابرېى ۋ بگوترى (ھات) (رىستەى درىژ تىگە يىشتى گرانترە لە كورت، چونكە قورسايىيە كى زىاتر دەخاتە سەر يادگەى گشتى) (داۋد عبەدە، ۱۹۸۴: ۲۸).

پىكھاتەى ئالۇزىش كارىگەرى سەر بەخۆى لە سەر گران تىگە يىشتى ھە يە ۋ پەيوەندى بە درىژى رىستەۋە نىيە لەۋانە يە رىستە يەك كورت بى لە چاۋ رىستە يە كى تر، بە لام تىگە يىشتى گرانتر بى، بۇ نمونە ئەم رىستە يەى خوارەۋە، كە لە زىمانى ئىنگلىزىيەۋە ۋەرگىرپدراۋە، پىكھاتە يە كى ئالۇزى ھە يە:

- شىرە كە پلىنگە كەى دەركرد، ئەۋەى مەيمونە كەى كوشت كە زىانبەخش بوۋ. (سەرچاۋەى پىشۋو، ۳۱).

تىگە يىشتى ئەم رىستە يە ئالۇزە، چونكە كارى (كوشتن) ھەكە دەشى (شىرە كە يان پلىنگە كە) ئەنجامى دابى، يان (زىانبەخش) دەشى (شىر، يان پلىنگ يان مەيمون) بى.

بەگشتى لە زىمانى كوردىدا رىستەى ئاۋىتە (ئالۇز) زىاتر پىۋىستى بە كاتە بۇ تىگە يىشتى، بە بەراۋرد لەگەل رىستەى سادە يان لىكدراۋ، نمونە:

- ئەو کوردانەى که ژێردەستەن بۆ ئازادى تێدەکوۆشن.

- کوردەکان بۆ ئازادى تێدەکوۆشن.

هەر وهها ئەو پستانەى باسى پەيوەندى خزمایەتى دەگەن، بەتایبەت ئەگەر پەيوەندییەکه بە چەند پلەیهک دووربیت، تیگەیشتنیان تا رادەیهک لە لایەن وەرگرهوه درەنگتر دەبێ، بۆ نموونه:

- کوپى خەزوورى ئامۆزاکەم لەو قوتابخانەیه مامۆستایە.

زانبارى لۆژیکى هەندى جار یارمەتیدەرە لە تیگەیشتنى پستانەیهكى ئالۆزى وهك ئەمەى خوارەوه:

- منداڵ لە دایک و باوکیان دەگەن، هەرچەندە زمانیشیان تەواو نییە.

لێرهدا (وەرگر) بەهۆى لۆژیکهوه لەوه دەگات که (منداڵ زمانیان تەواو نییە) (داود عبده، ۱۹۸۴ : ۱۴) سیاقى پستانەى رۆل دەبینى لە رەونکردنەوهى واتای ئەمجۆره پستانە.

۷- دەربرپى و گەياندنى واتا بە پێگایەكى جیاواز لە پێگای ئاسایى، بارگرانى دەخاتە سەر تیگەیشتن (سەرچاوهى پیشوو: ۳۴). وهك ئەم پستانەى خوارەوه:

أ - کتیبەکه لەسەر میزەکهیه.

ب - میزەکه لەژێر کتیبەکهیه.

أ - قەلا لە ناوهراستى شارى هەولێره.

ب - شارى هەولێر لە دەورى قەلايه.

لە پستانەکانى سەرەوه (أ) تیگەیشتنیان ئاسانترە لە (ب) چونکه بە رێگای ئاسایى خۆیان دەربراون.

جگە لە هۆکارەکانى سەرەوه، چەند هۆکارىكى تر هەن که کارىگەرییان هەیه لەسەر تیگەیشتن لەوانه:

۸- دەق و پراگماتیک^(۳): دەق و پراگماتیک دوو هۆکارى یارمەتیدەرى ترن لە پرۆسەى تیگەیشتن و رۆلى گرنگ لەو مەیدانە دەبینن، زۆرجار گوێگر بەبێ گەرانهوه بۆ دەق و پراگماتیک ناتوانى لە دەربراوێک بگات، لە دەقدا لکانى پێزمانى و واتای بنچینهن لە بەستنهوهى پارچهکانیدا، چونکه دەبیت

پارچه‌کانی دهق په‌یوه‌ندییه‌کی پته‌و به‌یه‌که‌وه‌یان ببه‌سستیته‌وه، ئه‌و په‌یوه‌ندییه‌ش په‌یوه‌ندی واتایی و پیزمانیه.

دهق هه‌یه پارچه پیکهینه‌کانی له‌پرووی پیزمانی و واتاییه‌وه له‌گه‌ل یه‌ک گونجاون و واتا به‌خشن، وه‌ک:

کاوه ژنی نه‌هیناوه، که‌واته په‌به‌نه. (په‌سنده)

ئه‌م ده‌قه‌ی سه‌ره‌وه له‌پرووی واتا و پیزمانه‌وه په‌سنده و هه‌یچ که‌موکوپیه‌کی نییه.

ده‌قیش هه‌یه په‌یوه‌ندی نیوان پارچه‌کانی زۆر گونجاو نییه و گوئیگر هه‌زمی ناکات و به‌ده‌قی نات‌ه‌واوی داده‌نیته، وه‌ک:

- کاوه ژنی نه‌هیناوه، بۆیه سیدی زۆر ده‌کپیت (که‌متر په‌سنده).

- کاوه ژنی نه‌هیناوه، بۆیه ئه‌مستردام پایته‌ختی هۆله‌ندایه (ناپه‌سنده).

که‌چی ده‌قی واش هه‌یه، له‌وانه‌یه له‌پرووی پیزمانیه‌وه نات‌ه‌واوی تیدابیت، به‌لام له‌به‌ر ئه‌وه‌ی له‌پرووی واتاییه‌وه گونجاوه، بۆیه گوئیگر به‌په‌سندی ده‌زانی و لپی تیده‌گات، وه‌ک:

- ئه‌مستردام پایته‌ختی هۆله‌ندایه، هه‌شت هه‌زار که‌سی تیادا ده‌ژی.

له‌م ده‌قه‌ی سه‌ره‌وه دوو پرسته‌که، به‌بی ئامرازی به‌سسته‌وه، به‌یه‌که‌وه لکان، به‌لام چونکه له‌پرووی واتاییه‌وه له‌گه‌ل یه‌ک گونجاون، به‌پرسته‌یه‌کی په‌سند داده‌نریت. (محمد خطابی، ۱۹۹۱: ۳۱ - ۳۲).

له‌ده‌قدا و ئاخاوتنیشدا، زانیاری دنیایی و ده‌وربه‌ر و که‌لتوور و نیشانه‌که‌سییه‌کان و نیشانه‌کانی کات و شوین و زانیاری هاوبه‌شی نیوان قسه‌که‌ر و گوئیگر... هتد له‌کرده‌ی تیگه‌یشتندا پۆل ده‌بینن، بۆ نمونه ئه‌گه‌ر سه‌یری ئه‌م دهربرینه‌ی خواره‌وه بکه‌ین، ئه‌وا ده‌بینن که‌وا پراگماتیک چ پۆلیکی له‌پروۆسه‌ی تیگه‌یشتندا هه‌یه:

+ ئازاد له‌کوپییه؟

زانیاری هاوبه‌شی نیوان قسه‌که‌ر و گوئیگر

- ئۆتۆمۆبیلکی سپی له‌به‌ر ده‌رگای مالی کاروانه،

یان:

+ سهعات چه نده؟
- بانگی عه سری نه داوه ← زانیاری که لتووری
(محمه د مه عرووف فه تتاح، ۲۰۱۱: ۲۱۵)

۹- ده وروبه ر: ده وروبه ر به هه موو جو ره کانیه وه (ده روونی، که لتووری، پۆشنبیری، ... هتد)، پۆلکی گرنگ له پۆسه ی تیگه یشتندا ده بینن، ئەگه ر پسته و ده ق و ده ربیره کان دووربخه ی نه وه له ده وروبه ر ئەوا هیچ واتایه کیان نابیت و گوئیگر (وه رگر) تییان ناگات، پیچه وانه که شی راسته .
له ئاخاوتندا ده بیت بگه رپینه وه بو ئەو کات و شوینه ی که قسه که ی تیادا کراوه، چونکه ئەمانه کاریگه رییان له سه ر گوتنه که ده بیت. زانیاری هاوبه شی نیوان قسه که ر و گوئیگر و ته مه ن و په گه ز و پله و پایه و زانیاری دنیايش کاریگه ری خۆیان له سه ر پۆسه ی تیگه یشتندا هه یه .
له نووسینیشدا ده وروبه ر رۆلی کاریگه ری خۆی له سه ر پۆسه ی تیگه یشتن هه یه، به بی پشتبه ستن به ده وروبه ره وه ناتوانین له واتای وشه و پسته و ده ق بگه ین، چونکه وشه نرخ و واتای دیاری ناکریت تا له پسته دا به کارنه هینریت (کلود جرمان و ریمون و روبلان، ۱۹۹۴: ۴۴). ئەگه ر وشه ی (باش) به نمونه وه ربگرین، له پسته دا به پیی به کارهینان، واتای جیاواز ده به خشیت:

- دکتۆری باش هاتوونه ته هه ولیر. (شاره زایی و پسپۆری ده گه یه نی)
- برنجه که باش کولاهه. (واتای زۆری ده گه یه نی)
- مامۆستایه کی باشم له گه لدايه (زیره کی ده گه یه نی).
ههروه ها وشه له پسته دا به پیی شوینی ئەرک و واتای ده گۆرئ، ههروه که له م نمونه ی خواره وه روون کراوه ته وه:

- جوان منداله جوانه که ی جوان پهروه رده ده کات.
ناوه ئاوه لئاوه ئاوه لکاره
(بکه ره) (دیارخه ری ناوه) (دیارخه ری کاره)

۱۰- نه خووشیهه کانی گوتن: له ئاخاوتندا، هه موو نه خووشیهه کانی گوتن (خیرا قسه کردن، قسه کردنی چپر چپر، زمان گیران، ته واو دهرنه برینی

فونیمه‌کان، دووباره‌کردنه‌وه‌ی فونیم و برگه و وشه‌کان، ... هتد) کاریگه‌رییان له‌سه‌ر تیگه‌یشتن هه‌یه و ده‌بنه‌هۆی ئالۆزبوونی پرۆسه‌ی تیگه‌یشتن (بپروانه: ئەفین سامی عارف، ۲۰۱۱: ۶۱ - ۷۵).

۱۱- خالبه‌ندی: په‌یره‌وکردنی سیسته‌می خالبه‌ندی و دانانی نیشانه‌کانی خالبه‌ندی له نووسیندا، کاریگه‌ری له‌سه‌ر پرۆسه‌ی تیگه‌یشتن ده‌بی‌ت، چونکه دانانی نیشانه‌کانی خالبه‌ندی کرده‌ی تیگه‌یشتن له‌لای وه‌رگر (خوینەر) ئاسان ده‌کات و به‌پێچه‌وانه‌شه‌وه‌ دانه‌نانی نیشانه‌کانی خالبه‌ندی ئالۆزییه‌ک له‌لای خوینەر دروست ده‌کات وای لێ ده‌کات به‌ ئاسان له‌ بابه‌ته‌که‌ نه‌گات.

۱۲- ئیدییه‌م: بوونی ئیدییه‌مه‌کان له‌ زماندا، له‌ زۆر باراندا ده‌بی‌ته‌ به‌ر به‌ست له‌ پرۆسه‌ی تیگه‌یشتندا.

رسته و دهربرینه‌کان چه‌ندی ئیدییه‌م و وشه‌ی ئالۆزیان تیدا‌بی‌ت ئه‌وه‌نده تیگه‌یشتنیان گرانتر و ئالۆزتر ده‌بی‌ت، چونکه واتای ئیدییه‌م یه‌کسان نییه‌ به‌ کۆی واتای که‌رته‌ پیکه‌ینه‌کانی، به‌لکو واتای ئیدییه‌م له‌ کۆی واتای که‌رته‌کانه‌وه‌ گه‌وره‌تره‌، بۆ نمونه‌ که‌ ده‌لێین: (ئافتاو سکی سووتاوه‌) به‌و واتایه‌ نایه‌ت که‌ ئاگر پرژا‌بی‌ته‌ ناو پش‌تی‌نه‌که‌ی ئافتاو سکی سووتا‌بی‌ت، به‌لکو به‌ واتای ئه‌وه‌ د‌ی‌ت که‌ ئافتاو مندال‌یک‌ی یان که‌س‌یک‌ی له‌ده‌ست داوه‌.

(محهمه‌د مه‌عرووف فه‌تاح، ۱۹۸۶: ۷۹).

۱۳- پارا‌زمانی: پارا‌زمانی ئه‌وه‌ ده‌نگانه‌ن له‌کاتی قسه‌کردندا دروست ده‌بن، به‌ش‌یک‌ نین له‌ فونیمه‌کان و ته‌نیا له‌زمانی قسه‌کردندا به‌دیارده‌که‌ون (شیلان عوسمان، ۲۰۰۹: ۸۱).

کرده‌کانی پارا‌زمانی کاریگه‌رییه‌کی زۆریان له‌سه‌ر پرۆسه‌ی تیگه‌یشتن هه‌یه‌، زۆرجار وه‌رگر به‌هۆی ئه‌وه‌ کردانه‌وه‌ له‌ بابه‌ت‌یک‌ ده‌گات.

پارا‌زمانی ئه‌مانه‌ ده‌گری‌ته‌وه‌: (سه‌رچاوه‌ی پ‌یش‌وو، ۸۱ - ۸۲).

۱- په‌وت (pitch): به‌ پ‌یی‌ توورپ‌یی و شه‌رم و په‌گه‌ز و پ‌یگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و ... ده‌گۆر‌ی.

۲- خ‌یرایی و ه‌یواشی قسه‌کردن (rate): به‌پ‌یی‌ باری دهررونی قسه‌که‌ر و مه‌به‌ستی قسه‌کردنه‌که‌ و کات و باری قسه‌کردنه‌که‌ و ... ده‌گۆر‌ی.

۳- گۆرانی ده‌نگ (inflection): که قسه‌که‌ر نه‌خۆش بی‌ت یا سه‌رخۆش بی‌ت، ده‌نگی ئاسایی نابی‌ت و ئه‌ندازه‌ی ده‌نگی ده‌گۆرپیت، ئه‌ندازه‌ی ده‌نگیش کاریگه‌ری زۆری له‌سه‌ر وروژاندنی هه‌ستی وهرگر هه‌یه (عه‌بدولواحید موشیر دزه‌یی، ۲۰۰۵: ۷۷).

۴- زپ وشه‌کان (ده‌نگه‌ نا وشه‌یه‌کان): وه‌ك: بغه، كخه، ئحم، ئم، ... هتد.

۵- پیکه‌نین و گریان: هه‌ندی جار پیکه‌نین و گریان بۆ مه‌به‌ستی خۆیان که خۆشی و ناخۆشییه‌ به‌کارنایه‌ت، به‌لکو زۆرجار هه‌لگری و اتا و مه‌به‌ستی قوولن و تیگه‌یشتن لی‌یان ئاسان نییه‌.

بی‌ده‌نگیش (silence) له‌ هه‌ندی کاتدا له‌ کرده‌ی په‌یوه‌ندیکردندا به‌ واتای رازیبوون یان رازی نه‌بوون دیت، یان هه‌ندی جار بۆ مه‌به‌ستی فه‌رامۆشکردن به‌کار دیت، ده‌بی‌ت وهرگر ئاگاداری ئه‌مانه‌ بی‌ت بۆ ئه‌وه‌ی له‌ مه‌به‌ستی قسه‌که‌ر بگات.

۱۴- ئاماژه‌کان و زمانی جه‌سته: ئاماژه‌کان به‌ هۆکاریک له‌ هۆکاره‌کانی په‌یوه‌ندیکردن ده‌ژمی‌ردرین و هه‌ندیک جوولە‌ی له‌ش و حاله‌ته‌کانی پوخسار و ده‌م و چاو... هتد. به‌ زمان داده‌نرین، چونکه‌ ده‌بنه‌ مایه‌ی تیگه‌یشتن (شنه‌ ئه‌بویه‌که‌ر ئه‌حمه‌د، ۲۰۰۸: ۲۳).

له‌ ئاماژه‌ی جوولە‌یدا قسه‌که‌ر ده‌بی‌ ده‌ست یان چاو یان سه‌ر یان هه‌ر ئه‌ندامیکی تری له‌ش هاوبه‌شی پووداوی قسه‌کردن بکات به‌ مه‌به‌ستی لی‌کدانه‌وه‌ و تیگه‌یشتن.

بۆ نمونه‌ کاتی ده‌لین: (تۆ و تۆ و تۆ وهرن، ئیوه‌ برۆن) قسه‌که‌ر به‌بی‌ به‌کاره‌ینانی جوولە‌ی ده‌ست ناتوانی‌ت له‌ گۆیگر بگه‌یه‌نی که‌ کئی بی‌ت و کئی بروات (مه‌مه‌د مه‌عرووف فه‌تاح، ۲۰۱۱: ۱۹۷).

جوولە‌کانیش واتای جیاواز ده‌گه‌یه‌نن.

۱- سه‌ر:

أ - جوولە‌ی سه‌ر بۆ سه‌ره‌وه‌: (به‌ واتای نه‌خیر دیت).

ب - جوولە‌ی سه‌ر بۆ خواره‌وه‌: (به‌ واتای به‌لئ دیت).

پ - جووله‌ی سهر بۆ ته‌نیشته‌کان: (ئاماژە‌کردنه بۆ لاتە‌نیشتیک).

۲- چاؤ:

أ - چاؤ هه‌لته‌کاندن: (بۆ مه‌به‌ستی خۆشه‌ویستی به‌کارده‌یت یان به‌مه‌به‌ستی جووله‌ بۆ لای لایه‌ک به‌کارده‌یت).

ب - چاؤ نووقاندن: (بۆ دهربرینی خۆشی، په‌زامه‌ندی، شارده‌نه‌وه‌ی شتی‌ک)، به‌کارده‌یت.

۳- زمان: دهرخستنی زمان زۆرجار بۆ مه‌به‌ستی گالته‌پیکردن به‌کارده‌یت، هه‌ندی جاریش بۆ مه‌به‌ستی به‌درۆخستنه‌وه به‌کارده‌یت.

۱۵- هیز و ئاواز: هیز و ئاواز وه‌کو دوو که‌ره‌سته‌ی نا که‌رتی به‌نه‌بوونیان لیلی واتایی دینه‌ ئاراوه، بۆ نمونه‌ ئه‌گه‌ر سه‌یری پسته‌یه‌کی وه‌کو (ئه‌و هه‌ولیرییه) بکه‌ین، ده‌بینین به‌پیی ئاوازی پسته‌که و که‌وتکه‌ی هیزی سه‌ره‌کی پسته‌ چه‌ند واتایه‌ک له‌خۆ ده‌گریت، وه‌ک:

ئه‌و هه‌ولیرییه. (هه‌وال گه‌یاندن) ئه‌و هه‌ولیرییه؟ (پرسیار) ئه‌و هه‌ولیرییه!
(سه‌رسوپمان)

ئه‌و هه‌ولیرییه. ئه‌و هه‌ولیرییه؟
ئه‌و هه‌ولیرییه!
ئه‌و هه‌ولیرییه!
ئه‌و هه‌ولیرییه!

له‌پسته‌کانی سه‌ره‌وه‌دا، به‌هۆی ئاوازه‌وه ده‌توانین جووری پسته‌که له‌پرووی (هه‌وال گه‌یاندن، پرسیارکردن، سه‌رسوپمان) دیاری بکه‌ین، هه‌روه‌ها له‌هه‌ر سی جووری پسته‌کانی سه‌ره‌وه‌دا به‌لای که‌مه‌وه دوو ئه‌گه‌ر هه‌یه، یه‌که‌میان: جه‌خت له‌سه‌ر (ئه‌و) ده‌کاته‌وه و دووه‌میان: جه‌خت له‌سه‌ر شوینه‌که (هه‌ولیر) ده‌کاته‌وه، ئه‌م جه‌خت‌کردنه‌وه‌یه‌ش به‌هۆی هیزه‌وه‌یه.

هیز و ئاوازه و ئه‌ندازه‌ی ده‌نگ هه‌لگری واتای کاریگه‌رین، چونکه‌ بوونی هیز و ئاواز به‌جیاوازی له‌سه‌ر وشه‌کانی پسته‌ کاریگه‌ری جیاواز لای وه‌رگر دروست ده‌که‌ن و بۆچوونی وه‌رگر له‌سه‌ر (نی‌ره‌ر) به‌هۆی ئه‌مانه‌وه گۆرانی به‌سه‌ر دادیت.

(پسته‌ی کاری بکه‌ر دیار، تیگه‌یشتنی ئاسانتره له‌ پسته‌ی بکه‌ر نادیار، پسته‌ی ئه‌ری تیگه‌یشتنی ئاسانتره له‌ پسته‌ی نه‌ری، بوونی جیناوه

لکاوه‌کان لە پسته یان دەق بە شیۆه‌یه‌ک که بە ته‌واوی پوون نەبی‌ت بە‌وه‌ی که ئاماژە بە چی دە‌کەن و رۆلی چی دە‌گی‌رن تی‌گە‌یشتن گران دە‌کەن، بوونی ئامرازە‌کانی نیشانە بە تاییه‌تی ئە‌وانه‌ی ئاماژە بە کەرەسته‌ باس نە‌کراوه‌کان دە‌کەن تی‌گە‌یشتن گران دە‌کەن^(٤)، هەر‌وه‌ها زۆر بە‌کاره‌ی‌نانی دەر‌پ‌رینی بە‌ستنه‌وه‌ی واتایی لە پسته و دە‌قدا کاری‌گه‌ری نە‌ری‌نی لە‌سه‌ر تی‌گە‌یشتن دروست دە‌کەن، لە‌وانه‌ش بوونی دە‌سته‌واژه‌کانی وه‌ک: (به‌ه‌رحال، به‌لای که‌می، له‌ ئە‌نجامی ئە‌وه‌ش، له‌م کاته‌دا، له‌ لایه‌کی تره‌وه‌...) (السید عبدالحمید سلیمان، ٢٠٠٣: ٢٠٤ - ٢٠٧).

٢. ٧: پێشبینی ته‌واوکردنی واتایی وشه و پسته:

زۆر‌جار لە وشه‌یه‌کدا ده‌نگێک ده‌که‌وێت، که‌وتنی ئە‌م ده‌نگه هه‌ندێ جار واتا ناگۆرپێت وه‌ک (به‌غداد - به‌غدا - به‌غا) به‌لام هه‌ندێ جار ده‌بی‌ته هۆی شی‌واندن یان گۆرانی و تاکه‌ی به‌تاییه‌تی لێ‌ره‌دا مه‌به‌ستمان دهرنه‌که‌وتنی وینه‌ی ده‌نگه‌کانه له کاتی چاپ یان به‌هه‌ر هۆیه‌ک بی‌ت، جا زۆر‌جار خوینه‌ری خودی زمانه‌که ده‌توانی له ناو ده‌قه‌که‌دا واتای وشه‌کان به‌ ته‌واوی لیک‌بده‌ته‌وه گه‌ر تووشی شی‌واندن بووی، ئە‌مه‌ش به‌هۆی په‌یوه‌ندی وشه‌که به‌ وشه‌کانی تر و زانیاری لۆژیکی خوینه‌ر به‌ بابته‌تی په‌یوه‌نداره‌وه، به‌لام په‌نگه هه‌موو جار ئە‌مه پوونه‌دات یان بۆ خوینه‌ریکی بیانی که‌م شاره‌زا له زمانه‌که‌دا تا راده‌یه‌ک ئە‌سته‌م بی‌ت پێشبینی ته‌واوکردنی واتای وشه‌که بکات.

- دوی‌نی هاتم ← دوی‌نی هاتم.

- ئە‌وان هات ← ئە‌وان هاتن

- ده‌ست شکا به‌ئازاره ← ده‌ست شکان به‌ ئازاره

هه‌ندێ جار (وه‌رگر) ده‌توانی پێشبینی ته‌واوکردنی واتای ئە‌و پسته‌نه بکات، که کەرسته‌ سه‌ره‌کییه‌کانی وه‌ک، (بکه‌ر، به‌رکار) یان تیدا کرتی‌نراوه، سه‌یری ئە‌م نمونه‌نه بکه:

- کرده‌وه.

کاری کرده‌وه پئویستی به (به‌رکار)یکه که بتوانری بکریته‌وه وهک:
(دهرگا، په‌نجه‌ره، زه‌رف...).

- دهرگا‌که‌ی کرده‌وه.

- باری

(وه‌رگر) درک به‌وه ده‌کات ئه‌و بکه‌ره پیزمانیه‌ی که ده‌شی له‌گه‌ل
ئهم کاره بین بریتین له (باران، به‌فر، ته‌رزه، خۆل).

- باران باری

پیشبینی ته‌واوکردنی واتای رسته هه‌ر له‌خۆوه روونادات و پئویستی به
کارامه‌یی هه‌یه، بۆیه رسته و دهربرینه باوه‌کان وه‌ک په‌ندی پیشینان که
رێککه‌وتنی کۆمه‌لیان له‌سه‌ره، پیشبینیکردنی ته‌واوکردنیان ئاسانتره وه‌ک:

أ - سوار هه‌تا نه‌گلی...

ب - سوار هه‌تا نه‌گلی نابێ به‌سوار.

أ - له‌هه‌موو هه‌وریک...

ب - له‌هه‌موو هه‌وریک باران ناباریت.

(وه‌رگر له‌هه‌موو باریکدا ناتوانی پیشبینی ته‌واوکردنی واتای رسته به
دروستی بکات، بۆ نمونه تیگه‌یشتن له‌م رستانه‌ی خواره‌وه، به‌بی
ته‌واوکردنی به‌شی دووهم به‌ته‌واوی نایه‌ته‌جی.

أ - ئیوه قوتابی نین.

ب - ئیوه قوتابی زیره‌ک نین.

پ - ئیوه به‌ته‌نیا قوتابی زیره‌ک نین، به‌لکو ره‌وشت به‌رزیشن.

وه‌رگر تا رسته‌ی سییه‌م نه‌بیستی واتایی رسته‌کانی تر به‌هه‌له
لیکده‌داته‌وه.

أ - ئۆتۆمبیله‌ تایبه‌تییه‌که‌ی نه‌کری.

ب - ئۆتۆمبیله‌ تایبه‌تییه‌که‌ی نه‌کری، تا دلنیا‌بوو له‌وه‌ی پئویستی پییه‌تی.

وه‌رگر پاش ئه‌وه‌ی به‌شی دووهمی رسته‌که ده‌بیستی به‌و واتایه‌دا
ده‌چیته‌وه، که له‌ دهربرینی به‌شی یه‌که‌م له‌لای دروست بوو. (داود عبده،
١٩٨٤: ١٦).

نه نجام

- ۱- تیڤنه‌گه‌یشتن زیاتر له نووسین دیته ئاراوه، نه‌ک له قسه‌کردن.
- ۲- خیرا تیڤنه‌گه‌یشتن له رسته و ده‌ق و باب‌ه‌تیک به‌لگه‌ی پوونی باب‌ه‌ته‌که و زیره‌کیی وەرگره، به پیچه‌وانه‌ش رسته.
- ۳- له قسه‌کردندا، نه‌خوشییه‌کانی گوتن کاریگه‌ری نه‌رینی زوریان له‌سه‌ر پرۆسه‌ی تیڤنه‌گه‌یشتن هه‌یه.
- ۴- له زمانی کوردیدا هۆکاریکی زۆر هه‌ن کار له تیڤنه‌گه‌یشتن ده‌که‌ن له‌وانه: بوونی وشه‌ی باو و وشه‌ی ده‌گمه‌ن، زۆری و که‌می بیره‌کانی رسته، ریزبوونی که‌رسته‌کانی رسته، ته‌مومژی، دریژی و کورتی رسته، ساده‌یی و ئالۆزی رسته.
- ۵- پیش‌بینیکردنی ته‌واوکردنی واتای هه‌ندی دهربرینی زمانی وه‌ک په‌ندی پیش‌بینیان ئاسانتره له‌چاو هه‌ندی دهربرینی تری وه‌ک رسته‌ی لیک‌دراوی ئاسایی.
- ۶- له قسه‌کردندا جووله‌ی جه‌سته و دیارده‌ی پارازمانی و بوونی که‌ره‌سته ناکه‌رتییه‌کان هۆکاری یارمه‌تیده‌ری زۆر چالاکن له پرۆسه‌ی تیڤنه‌گه‌یشتندا و کرده‌ی تیڤنه‌گه‌یشتن ئاسان ده‌که‌ن.
- ۷- له نووسیندا، په‌یره‌ونه‌کردنی خالبه‌ندی و دانه‌نانی نیشانه‌کانی خالبه‌ندی، پرۆسه‌ی تیڤنه‌گه‌یشتن ئالۆز ده‌که‌ن. به پیچه‌وانه‌ش رسته.
- ۸- له‌لای نه‌وه‌ی نویدا، که‌لتوور و ئیدییه‌مه‌کان کاریگه‌ری نه‌رینیان له‌سه‌ر پرۆسه‌ی تیڤنه‌گه‌یشتن هه‌یه.

پەراۋىز

- ۱- ئەم ناۋە لە سەرچاۋە كاندا بە (ۋىندت) و (شۆن) ىش ھاتوۋە . بېروانە : (محمد محمد يونس، ۲۰۰۴: ۲۲) و (ئەقىن سامى عارف، ۲۰۱۱: ۲۷).
 - ۲- بۇ زانىارى زياتر بېروانە ئەم سەرچاۋانە : ۱- ئەقىن سامى عارف، ۲۰۱۱: ۳۳ . ۲- عزيز كعواش، ۲۰۱۰ : ۱۲ - ۱۷ . ۳- خەسرۇ ئەحمەد، ۲۰۰۸ : ۱۱۷ - ۱۱۹ .
 - ۳- دەق: زنجىرە پۇنانىكى دەربېرىنى زىمانە كە يەكە يەكى تەۋاۋ پىكىدىنى (willis Edmondson: 1977: 190)
- پراگماتىك: بە كارھىتەننى ھىمايە بۇ مەبەستىك لە دەرووبە رىكدا، لايەنى كۆمە لايەتى دەروونى و كەلتوروى و زانىارى دىيائى و زانىارى ھاۋبەشى نىۋان قسەكەر و گوڭگىرىش رۆلى خۇيان دەبىت لەسەر دەربېرىنە كان . (عەبدولواھىد موشىر دزەيى، ۲۰۱۱: ۱۶).
- ۴- ئەم خاسىيەتەي جىناۋە لكاۋە كان پىي دەگوتى (ئەنافورا - Anaphora).

سەرچاۋە كان

۱. بە زىمانى كوردى:
- ۱- ئەقىن سامى عارف (۲۰۱۱)، كارىگەرى بارى دەروونى لەسەر زىمانى قسەكردن، نامەي ماستەر، كۆلىڭزى زىمان، زانكۆي سەلاھەددىن، ھەۋلىڭر.
- ۲- خەسرۇ ئەحمەد رەسول (۲۰۰۸)، ھەندىك لايەنى زىمانەۋانى دەروونى، گۆڭقارى پامان، ژمارە (۱۳۹)، ھەۋلىڭر.
- ۳- شىنە ئەبۇبەكر (۲۰۰۸)، زىمانى جەستە، نامەي ماستەر، زانكۆي سەلاھەددىن، ھەۋلىڭر.
- ۴- شىرزاڭ سەبرى و عەبدولسەلام نەجمەدىن عەبدوللا (۲۰۱۱)، زىمانقانىا كارەكى، چاپا ئىككى، چاپخانەيا خانى، دھۆك.
- ۵- شىلان عوسمان (۲۰۰۹)، كارابوونى زىمان لە پەيوەندىيە كۆمە لايەتتىيە كاندا، چاپى يەكەم، چاپخانەي ھاۋسەر، ھەۋلىڭر.
- ۶- صىباح رشىد قادر (۲۰۰۰)، ھاۋبىڭزى و فرەۋاتايى لە گىرەكدا، نامەي ماستەر، كۆلىڭزى زىمان، زانكۆي سىلمانى.
- ۷- قىس كاكل توفىق (۲۰۰۰) ژن و ئافرەت، ھەۋلىڭر.

- ۸- کەریم شەریف قەرەچەتانی (۲۰۰۵)، سایکۆلۆژیای گشتی، چاپی یەكەم، چاپخانەى زانکۆى سەلاحەددین، هەولێر.
- ۹- عەبدولوەهاب خالید موسا (۲۰۰۹)، هیز و ئاوازه له دیالیکتی کوردی ژووودا، بلۆکراوهی ئەکادیمیای کوردی، هەولێر.
- ۱۰- عەبدولواحید موشیر دزهیی (۲۰۰۵)، پەهەندی دەروونی له بواری راگەیاندا، چاپخانەى شەهاب، هەولێر.
- ۱۱- عەبدولواحید موشیر دزهیی (۲۰۱۱)، زانستی پراگماتیک، چاپی یەكەم، چاپخانەى پاك، هەولێر.
- ۱۲- محەمەد مەعرووف فەتاح (۱۹۸۶)، دیسان ئیدیەم، گۆڤاری کۆپی زانیاری عێراق - دەستەى کورد، بەرگی پازدەهەم، بەغداد.
- ۱۳- محەمەد مەعرووف فەتاح (۲۰۱۰)، لیکۆلینەوه زمانەوانییەکان، کۆکردنەوه و ئامادەکردنی: شیروان حسین خوشناو و شیروان میرزا قادر، چاپخانەى رۆژەهلات، هەولێر.
- ۱۴- محەمەد مەعرووف فەتاح (۲۰۱۱)، زمانەوانی، چاپی سیپهەم، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر.
- ۱۵- محەمەدی مەحوی (۲۰۰۹)، زانستی هێما - واتا و واتا لیکدانەوه، بەرگی یەكەم، زانکۆى سلێمانی.
- ۱۶- مستەفا پەژار (۱۹۸۸)، بواری دەروونناسی گۆڤاری رۆشنیبری نوێ، ژمارە (۱۱۸)، بەغدا.
- ۱۷- وریا عومەر ئەمین (۲۰۰۴)، ئاسۆیهکی تری زمانەوانی، بەرگی یەكەم، دەزگای ئاراس، هەولێر.

ب. بە زمانى عەرەبى:

- ۱۸- جون لاینز (۱۹۸۵)، اللغة والمعنى والسياق، ترجمة: صادق الوهاب، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد.
- ۱۹- جمعة سيد يوسف (۱۹۹۰)، سيكولوجية اللغة والمرض العقلي، مطبعة السياسة، الكويت.
- ۲۰- داود عبدة (۱۹۸۴)، دراسات في علم اللغة النفسي، طبعة اولی، كويت.

- ٢١- السيد عبدالحميد سليمان (٢٠٠٣)، سيكولوجية اللغة والطفل، طبعة اولی، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢٢- كلود جرمان وريمون روبلان (١٩٩٤)، علم الدلالة، ترجمة: نور الهد لوشن، دار الفاضل، دمشق.
- ٢٣- موفق الحمداني (١٩٨٢)، اللغة وعلم النفس، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، عراق.
- ٢٤- محمد خطابي (١٩٩٦)، لسانيات النص، المركز الثقافي العربي المغرب.
- ٢٥- محمد علي الخولي (٢٠٠٠)، مدخل الى علم اللغة، دار الفلاح للنشر، الاردن.
- ٢٦- محي الدين محسن (٢٠٠٨)، انفتاح النسق اللساني - دراسة في التداخل الاختصاصي، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط١، بيروت - لبنان.
- ٢٧- محمد محمد يونس علي (٢٠٠٤)، مدخل الى اللسانيات، طبعة اولی، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان.
- ٢٨- عزيز كعواش (٢٠١٠)، علم اللغة النفسي بين الادبيات اللسانية والدراسات النفسية، جملة كلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية، العدد (٧)، جامعة محمد خيضر - بسكرة - الجزائر.

پ . به زمانى ئینگلیزی:

- 29- Crystal, D. (2003) A dictionary of Linguistics and phonetics, 5th Edition, Black well, Oxford.
- 30- Crystal, D. (1992), A dictionary of Linguistics and Language, Black well: oxford.
- 31- Fattah, M, M, (1997) A Generative Grammar of Kurdish, Unpublished Doctoral Desperation University.
- 32- Lyons, J. (1969), Introduction to theoretical Linguistics, Cambridge University press: comb ridge.
- 33- Willis Edmondson (1977), spoken Discourse A model for Analysis, Legman, New York.

الملخص البحت

يلعب علم اللغة النفسي دورا مهما وحيويا في المجال اللغوي، باعتبارها احدى اهم فروع علم اللغة وتساهم في عملية الفهم. عنوان هذا البحت هو (فهم التعابير اللغوية من منطلق علم اللغة النفسية) وان هدف البحت هو في تحليل موضوع الفهم (الاستيعاب) باعتباره جانبا مهما من علم اللغة النفسية. بالاضافة الى المقدمة والنتائج والمصادر فان هذا البحت يتكون من قسمين تم تناول عنوان واسباب اختيار هذا العنوان والحدود ومشاكل البحت في المقدمة، تم بحث: (مصطلحات ومفاهيم علم اللغة النفسية، ظهور علم اللغة النفسية ومجالاتها بالاضافة الى علاقتها بالمعنى النفسي وكذلك تأثير بعض التعابير الشائعة على نفسية المستقبل "المخاطب") في القسم الاول بينما تم بحث: (ما هو الفهم؟ سرعة الفهم وخطواته وكذلك كيفية تناول معنى الجملة ومعرفته في الذاكرة بالاضافة الى خطة انشاء (تركيب) الجملة والعوامل التي تؤثر في الفهم واخيرا التنبأ بتكميل معنى الكلمة والجملة في (الجزء) القسم الثاني.

Abstract

Psycholinguistics is one of the important branches of Linguistics. It plays an important role in the field of linguistics and particularly in comprehension process. This research, which is entitled “Understanding Linguistic Expressions from a Psycholinguistic Viewpoint”, aims at analyzing comprehension which is an important aspect of psycholinguistics in Kurdish.

In addition to the introduction, results and references, this research consists of two main parts. The introduction is comprised of the title, and it points out why this topic is chosen.

Likewise, its limits and statement of the problem are highlighted. Part one, the following topics are discussed: the concept and the term of psycholinguistics, establishment of psycholinguistics, fields of psycholinguistics, psycholinguistics and meaning, and the impact of some common expressions on receiver’s psychology

Part two deals with comprehension and questions like “what is comprehension?” It also examines the speed of comprehension and its stages. On the one hand, the meaning of the sentence and information in the memory are tackled. On the other hand, plans are made to formulate sentences, and factors affecting comprehension process and predicting in completing the word and sentence meanings are taken into consideration.

زاراوه‌کانی گه‌شتیاری

ناماده‌کردنی: لیژنه‌ی زاراوه له نه‌کادیمیای کوردی

له‌سه‌ر داوای ده‌سته‌ی گه‌شت و گوزاری سه‌ر به وه‌زاره‌تی شاره‌وانی و گه‌شت و گوزار به‌نووسراوی ژماره ۲۳۳۸، ریکه‌وتی ۲۰۱۲/۷/۱۷، که تیی‌دا لیستی کۆمه‌لیک زاراوه‌ی گه‌شتیاری به زمانی ئینگلیزی و عه‌ره‌بی بۆ نه‌کادیمیای کوردی ناردبوو، به مه‌به‌ستی دۆزینه‌وه‌ی هاوت‌ا کوردیه‌کان و یه‌کخستنی زاراوه‌کان له زمانی کوردیدا. لیژنه‌ی زاراوه له نه‌کادیمیای کوردی هاوت‌ای کوردیی زاراوه‌کانی کرده کوردی، بۆ به‌رچاو‌خستنی ئه‌و زاراوانه، له م ژماره‌یه‌دا سه‌رجه‌می ئه‌و وشه و زاراوانه بلاوده‌که‌ینه‌وه.

کوردی	عه‌ره‌بی	ئینگلیزی
جیی مانه‌وه	السكن/ مكان المبيت	Accommodation
پشوو‌ی پر چالاکی، پشوو‌یکی کارا	عطلة نشطة	Active holiday
کارتی چوونه‌ژوور	بطاقة دخول	Admission card
سه‌رکیشی، سه‌ره‌رۆیی	مغامرة	Adventure
گه‌شتیاری سه‌ره‌رۆیی	السياحة المغامراتية	Adventure Tourism
جاردان	الاعلان	Advertising
ئاژانسی جاردان	وكالة إعلانات	Advertising agency
رابه‌ر	مرشد	leader
گه‌شتیاری کشتوکالی	السياحة الزراعية	Agricultural Tourism
ئه‌پارتمان، شوقه	شقة	Apartment
سویت، ده‌سته	جناح	suite
به‌رخۆر	مقبلات	Appetizer
گه‌شتیاری شوینه‌واری	السياحة الأثرية	Archaeological Tourism

سهرنجکیش	جذب	Attraction
ئوتوبان	طریق سریع	Autobahn
نووسینگه‌ی پشته‌کی	المکتب الخلفی	Back desk
خوانگه	محفلة	Banquet
به‌له‌م	زورق	Barge
سه‌کۆ	مصطبة	Bench, seat
په‌نجه‌رۆکه‌ی بلیت	شباك التذاكر	Box office
بالاخانه	عمارة	Building
گه‌شتی بازرگانی	رحلة عمل	Business travel
کامپ، چادرگا	مخیم	Camp
پاره‌وه‌رگر	امین الصندوق	Cashier
پله‌ی گه‌شتیاری	درجة سیاحة	Class tourism
پۆلاندن	تصنيف	Classification
کۆمیشن	عمولة	Commission
کۆمه‌لگه	مجمع	Complex
کۆمه‌لگه	مجمع	Compound
که‌رتی پیشه‌سازی فره‌جۆر	قطاعات الصناعة المركبة	Compound industry
کۆنسولگه	قنصلية	Consulate
رێکه‌وتنامه	اتفاقية	Convention
تاریفه‌ی گواستنه‌وه	تعرفة ركوب	Conveyance
رێکخه‌ری گه‌شتیاری	منسق سیاحی	Coordinated tourist
به‌رپۆه‌به‌ری متمانه‌یی	مدیر الائتمان	Credit manager
گه‌شتی ده‌ریایی گه‌شتی	سفرة بحرية شاملة	Cruise inclusive tour
که‌شتی گه‌شتیاری	سفينة سیاحة	Cruise ship
شوینی کولتوری سهرنجکیش	مغريات ثقافية / جذب ثقافي	Cultural attraction
ئوتیلی دیلۆکس (نایاب)	فندق فاخر	Deluxe hotel

گەشە پىكىردن	تطوير	Development
راگواستن	تهجير	Displacement
گەشتيارىي ژىنگەيى	السياحة البيئية	Eco Tourism
ئەسانسۆر	مصعد	Elevator
كۆچكردن	هجرة	Emigration
كەيف و خۆشى	تسلية	Entertainment
گواستنه وهى خيرا	نقل سريع	Express carriage
پيشانگەى كتيپ	معرض كتب	Fair of books
نرخى بليت	ثمن التذكرة	Fare
شەمەندەفەرى خيرا	قطار سريع	Fast train
رېيى كراوه	طريق سالك	Free way
ناوچەى ئازاد	منطقة حرة	Free zone
پيشوازگە	مكتب الاستقبال	Front desk
سنور	حدود	Frontier
ناوماي	أثاث	Furniture's
موساتەحە	مساحة	Giving lands for investment
رېيەر	دليل	Guide
رېيەرى گەشتيارى	دليل سياحى	Guidebook
(كۆسپ، كۆسپە)، تاسە	عائق / سلة كبيرة	Hamper
رېيەر	مرشد	handbook
دراوى پتەو	عملة صعبة	Hard currency
سەرپيشواز	رئيس الاستقبال	Head receptionist
بوژانگە	منتجع	Health resort
رېيى گشتى	طريق عام	High road
ئوتوبان	طريق سريع	Highway
ھىماي ئوتوبان	رمز الطريق السريع	Highway code
شويىنەوارى ميژوويى	مغريات تاريخية/	Historical attraction

	الجذب التاريخی	
درای خویی	عملة محلية	Home currency
میوانداری	حسن الضیافة	Hospitality
خان، کاروانسه‌را	خان، فندق صغير على الطريق العام	Hostel
میوانخانه، ئوتیل	فندق	Hotel
گرویه ئوتیل	سلسلة فنادق	Hotel chain
ئوتیلگه‌ری	صناعة الفنادق	Hotel industry
کارسازی ئوتیل	تدبير فندقی	Hotel management
ئوتیلکار	الفندقی	Hotelier
کۆچبار	مهاجر	Immigrant
په‌ره‌بیان	تطوير	Improve
چاکبون	تحسن	Improvement
رینمایی گشتی سه‌فه‌ر	تعليمات الرحلة الشاملة	Inclusive tour charter
به‌رنامه‌ی گشتی سه‌فه‌ر	برنامج الرحلة الشاملة	Inclusive tour schedule
کۆمه‌له‌ی نیوده‌وله‌تی	الجمعية الدولية	International association
سالی گه‌شتیاری نیوده‌وله‌تی	سنة السياحة الدولية	International year of tourism
وه‌به‌ره‌ینان	الاستثمار	Investment
فاتوره	فاتورة	Invoice
مۆبه‌ق، ناندين، ناندين	مطبخ	Kitchen
سه‌یرانی زه‌مینی	نزهة برية	Land excursion
گواستنه‌وه‌ی زه‌مینی	النقل البری	Land transport
کاتی ده‌ست به‌تالی	وقت الفراغ	Leisure
جانتای سه‌فه‌ر	حقائب السفر	Luggage
ئینشووره‌نسی که‌لوپهل	تأمين على امتعة السفر	Luggage insurance

ژىنگەى دەستکرد	البيئة الاصطناعية	Man-made environment
خستنه بازار	تسويق	Marketing
بايەخ	الاستحقاقات	Merits
مىنى باس	الحافلات الصغيرة	Minibuses
ترىنى بچوك	القطارات المصغرة	Mini-trains
خوله كه كرى	رسومات بالدقائق	Minute-charge
گەرۆكە ئوتىل	الفندق الجوال	Mobile hotel
موتىل (مىوانخانىەى سەرە رى)	موتيل (فندق على الطريق العام)	Motel
داهاتى نەتەوہى	الدخل القومي	National income
پاركى مىللى	المنتزهات القومية	National park
ژىنگەى سروشتى	البيئة الطبيعية	Natural environment
كەشتىوان	ملاح	Navigator
ولاتى دراوسى	بلد مجاور	Neighboring country
چاودىرى شەوان	المراقب الليلي	Night auditor
شويىنى نىشتەجىي ھەمىشەيى	محل الإقامة الدائم	Normal residence
كۆشك	قصر	Palace
سەيرانگە	منتزه	Park, recreation
جوولەى رىبواران	حركة المسافرين	Passenger traffic
ترىنى رىبواران	عربة المسافرين	Passenger train
پاسپورت	جواز سفر	Passport
پانىسيون	بانيسون	Pension
ماوہى مانەوہ	مدة الإقامة	Period of stay
سەيران	نزهة	Picnic
گەشتيارىي سىياسى	السياحة السياسية	Political Tourism
بەندەرى پەرىنەوہ	ميناء العبور	Port of transit

دامه زراندىن، تۆمار كردن	توظيف / تسجيل	Posting
سندوقى يۆسته	صندوق البريد	Post-office box
پته وكردى پروپاگنده و پيكلام	التعزيز الدعائي والاعلاني	Promoting advertising and publicity
بانگه شه بۆ كردن، بلاوكردنه وه	ترويج	Promotion
پروپاگنده	الدعاية	Propaganda
بره ودان	ترويج	Propagator
په يوه ندييه گشتييه كان	العلاقات العامة	Public relations
بانگه واز	اعلان	Publicity
تۆره هئىلى شه مه نده فهر	شبكة خطوط حديدية	Railway network
ويستگه ي شه مه نده فهر	محطة القطار	Railway station
حه وانه وه، كات به سه ربردن	استجمام	Recreation
سه يرانگا / شوينى بووژاندىن وه	منتزه	Recreation ground
په نابهر	لاجئ	Refugee
گهشتياري ئايينى	السياحة الدينية	Religious Tourism
گهشتياري چاره سه رى	السياحة العلاجية	Remedy Tourism
گه رانه وه بۆ ولاتى دايك	عودة الى الوطن الام	Repatriation
گرتن	حجز	reservation
هه وار / وار	منتجع	Resort
هه وار ه ئوتيل	فنادق المنتجعات	Resort hotels
چيشتخانه، ريسٲورانٲ	مطعم	Restaurant
به ريوه به رى چيشتخانه	مدير مطعم	Restaurant manager
باركردنه وه	اعادة الشحن	Return freight
داهاتى گهشتياري	واردات السياحة	Revenue from touring

دەرياوانى	ابحار	Sailing
ياشەكەوتەكان	مدخرات	Savings
گەشتى دەريايى	سفرة بحرية	Sea voyage
گەشتيارىي وەرزى	السياحة الموسمية	Seasonal tourism
فريودەر	مغريات	Seductive, luring
نۆرەكار	عمل بالمناوبة	Shift
كەنار/ رۆخ، لىوار	ساحل	Shore
گەرانى گەشتيارى	جولات سياحة	Sightseeing tours
گەشتيارىي وەرزىي	السياحة الرياضية	Sport Tourism
پەيتوون	حناطير	Stagecoaches
ئوتىلى قەراغ شار، پەرگە ئوتىل	فندق الضواحي	Suburban hotel
هاوينەهەوار	منتج صيفى	Summer resort
گەشتيارىي هەمەكاتە	السياحة المستدامة	Sustainable tourism
سەكۆ	مساطبة	Terraces
شوينمەبەستى گەشتيارى	الجهة السياحية، الاتجاه السياحي	The tourism destination
تويژينەو تيوورى و پراكتيكي گەشتيارى	الدراسات السياحية نظريا وتطبيقيا	Theoretical and applied tourism
شەمەندەفەرى خىرا	قطار سريع	Through train
نووسينگەى بليتى سەفەر	مكتب بطاقات السفر	Ticket office
گەشتيارى	السياحة	Tourism
تويژينەو تيوورى پراكتيكي گەشتيارى	الدراسات التطبيقية للسياحة	Tourism applied studies
ئوتومبىلى گەشتيارى	سيارة سياحية	Tourism car
ناوەندى گەشتيارى	المركز السياحي	Tourism center
كۆمپانىي گەشتيارى	شركة سياحية	Tourism company
ئەو تويژينەو تيوورى لە گەشتيارى	دراسات توصف	Tourism describe

ده‌دوین	السیاچه	studies
سیسته‌می گه‌شتیاری	النظام السیاحی	Tourism system
تاکسیی گه‌شتیاری	سیارة اجرة سیاحیة	Tourism taxi
پسوله‌ی گه‌شتیاری	بطاقة سیاحیة	Tourism ticket
گه‌شتیار	سائح	Tourist
رئیکستننی گه‌شتیاری	نسق سیاحی	Tourist arrangement
نه‌خشه‌ی گه‌شتیاری	خريطة سیاحیة	Tourist map
به‌ره‌می گه‌شتیاری	منتج سیاحی	Tourist product
گوندی گه‌شتیاری	قریة سیاحیة	Tourist village
ناوچه‌ی گه‌شتیاری	منطقة سیاحیة	Tourist zone
راهینان/ مه‌شق کردن	تدریب	Training
رسوماتی ترانزیت	تأشیرات مرور	Transit duties
گه‌شتیارانی ترانزیت	مسافروا الترانزیت	Transit travelers
وه‌رگئیر	مترجم	Translator
که‌شتیی گواستنه‌وه	مرکب نقل	Transport ship
ئاژانسی گه‌شتیاری	وكالة سیاحیة	Travel agency
بلیتی سه‌فه‌ر	بطاقة السفر	Travel ticket
رئیوار	مسافر	Traveler
پشوو	عطلة	Vacancy
قیزه	تأشیرة	Visa
سه‌رده‌ر	زائر	Visitor
گه‌شتیاریی ئاوی	السیاچه المائیة	Water Tourism
کۆفرۆش	بائع بالجملة	Wholesale seller
بازرگانی کۆفرۆش	تاجر الجملة	Wholesaler
گه‌شتیاریی زستانه	السیاچه الشتویة	Winter Tourism
رئیکخراوی گه‌شتیاریی جیهانی	المنظمة السیاحیة العالمیة	World tourism organization
حه‌ق به‌ ده‌ستی، ره‌وابوون	استحقاق	Worthiness
گه‌شتیاریی لاوی	السیاچه الشبابیة	Youth Tourism

ئایا.. حاجی قادری کۆیی نالی شارەزووری دیوه؟!

لیکۆلینە وەهیهکی شیکاریی بە لگهیی – شیعەر – ییبه

دکتۆر مهونود نیبراهیم حهسهن

کۆلیژی زمان – بهشی زمانی کوردی

زانکۆی سه لاجه دین

پیشهکی:

له سه ره تادا ده بێ ئه وه بلیین.. چ نیوه ندی میژووی ئه ده بی کوردیمان به گشتی و چ میژووی ژبانی شاعیر و نووسه ره کانمان هینشتا جیگای زۆر پرسپاری تریان تیدا ده بیته وه و وه لام نه دراونه ته وه، هه ر پرسپاره ش ده کری به زۆر شیوه وه لام بدریته وه، دیسان هه ر پرسپاره ش ده کری به زۆر شیوه پرسپار بکری و بنووسری، وه ئه م پرسپاره ی که کراوه ته ناو نیشانی ئه م لیکۆلینه وه یه (ئایا.. حاجی قادری کۆیی نالی شارەزووری دیوه؟!) که ده کرا به م شیوه ش بنووسری! (ئایا.. نالی حاجی دیوه?) یان (ئایا.. نالی و حاجی یه کتربیان دیوه?!) وه زۆر شیوه ی تریش. به لام، ئیمه بۆیه پرسپاره که مان به م شیوه یه نووسی (ئایا.. حاجی قادری کۆیی نالی شارەزووری دیوه?!) چونکه ئه وه نده ی له نێو دیوانی (حاجی قادری کۆیی) دا ناوهینانی (نالی – مه لا خدری شارەزووری) ده خوینینه وه و ئه وه موو ریژ و سه رسامییی (حاجی) بۆ (نالی) هه یه تی له نێو دیوانه که یدا، به پیچه وانه له (دیوانی نالی) لای که م ئه وه ی که تا ئیستا له به رده سته ^(*) به هیچ شیوه یه که ناکه ویتته به رچا و که (نالی) تاقه جارێک ناوی (حاجی) هینابی! هه ر بۆیه ده بی به دوای ئه وه یان هه یان هه دا بگه ریین که وای له (حاجی) کردووه هینده به ریژ و خو شه ویستی و داننان به گه وره بی و شاعیری ته تی (نالی) و ناوی خو ی وه کو (نالی – خدر) ده هینی و باسی به رزیی شیعره کانی ده کات. گه ران به دوای ئه م هۆیان ه، گه رانه به دوای وه لامی ئه وه پرسپاره ی که (ئایا.. حاجی نالی دیوه?!) که دوا جار

ئەم پرسیارەش کراوه بە ناوێشانى ئەم لیکۆلینەوێه، بەشیکی زۆری لیکۆلینەوێه کانیشت گەرانە بەدوای وەلامى پرسیارەکان، پرسیارە زۆرەکانى نیو میژووی ئەدەبیمان و میژووی ژيانى شاعیران و نووسەرانیان، بەو هیواى ئێمەش لەم لیکۆلینەوێه دا بتوانین بگەینە وەلامى راستى ئەم پرسیارە.

هەرچەندە ئەم پرسیارە لە بنەرەدا، ئەوەندە پرسیارىکی (کۆمەلایەتى) یە، هیندە پرسیارىکی (ئەدەبى) نییە! بەلام، هیندە هەیه. ئەم پرسیارە، پرسیارە لە ژيانى دوو شاعیرى گەرە و ناودار و میژووی ئەدەبیمان. بۆ وەلامەكەشى ئەوەندە لەنیو دەقە - شیعەر - و ئەدەبىیەکاندا - كە لەبەردەستەن - بەدوای وەلامدا دەگەرین، هیندە بەلگەى کۆمەلایەتیمان لەبەردەست نییە! بەتایبەت بەلگەىك كە لە خودى شاعیرەکانەوێه بۆمان ماپتەو، جگە لە شیعەرەکانیان شتیکی تر نییە! لای كەم تا ئیستا.

هەر بۆیە دەبێ دان بەو راستیە دابنێن كە ئەوێه تا ئیستا لەبارەى (حاجى قادری کۆیی) و (نالی - مەلا خدرى شارەزووری) یەوێه لەبەردەستە، نە (تەواوی شیعەرەکان) یانە و، نە (تەواوی نووسین) هکانیان، هەر بەم دواىیە دەسنووسىکی (نالی)^(*) دۆزرایەو، بەلگەى زۆری بەرەمەکانیشیان لە سى خالدا كۆ دەكەینەو.

یەكەم: هەریەك لە (نالی) و (حاجى) تەمەنیان لە سەرەوێه حەفتا سالی بوو كە كۆچى دواىیان كردوو، بەم هەموو توانایە شیعیریە و بەم هەموو زانایەى كە ئەم دوو هەیانبوو، دەبێ بەرەمیان، چ شیعەر چ نووسین و هەرگیزان زۆر لەو زۆرتەر بێت كە تا ئیستا زانراو.

دووهم: خۆیان لە شیعەرەکانیاندا هیما بۆ ئەوێه دەكەن كە بەرەمى نووسینیان زۆرە و داوا دەكەن، میللەتى كورد و زانایانى پزیزان بگرن و بیانپاریزن.

سێیەم: هەوالە زارەكى و دەمیەكان و هەندى جار بە نووسینیش باس لە شیعری زۆرتەر و كتیبی نووسراوی ئەم دوو شاعیرە ناودارو بە توانایە دەكرى.

هەربۆیە ئەوێه ئەم لیکۆلینەوێه دەیکات، پشت بەستە بەوێه كە تا ئیستا لەبەردەستە، چ لەبارەى ژيان و مردنیان، چ لەبارەى شیعەرەکانیانەو،

چونکه دلتیاین له داها توودا لیکۆلینه وه کان ده ری ده خه ن که به ره مه می زۆر تر و هه والی زۆر تر به ریوه یه، له باره ی نالی و حاجی به تایبه ت و هه موو ئه ده بی کوردی به گشتی.

نالی و حاجی (له دایکبوون) و (مردنیان):

زۆر جار له نووسینی وتار و لیکۆلینه وه و چاپکردنی دیوانه شیعره ی ئه م دوو شاعیره و شاعیران و نووسه رانی تریش، به تایبه ت ئه وانه ی ژانیان ده که ویته سه ده ی نۆزده هه م و پێشتریش، ده بینین زۆر به ساده یی به ژماره یه کی دیاریکراو سالی (بوون و مردن) یان له ژیر ناوه کانیاندا نووسراوه ! لیکۆلینه وه کان ده ری ده خه ن ئه م کاره هه روا ئاسان نییه ! ئه وه تا هه ر بۆ ئه م دوو شاعیره واته (نالی و حاجی) مردنه که ی حاجی لی ده رچی، که دلسۆزی کورد (میقدا د مه دحه ت به درخان) له ژماره (۳) ی پۆژنامه ی (کوردستان - قاهره) له سالی ۱۸۹۸ زاینی نووسی سالی پار - واته (۱۸۹۷) حاجی شاعیره ی کورد کۆچی دوایی کردوه ! ده نا سالی له دایکبوونی (حاجی قادر) و سالی له دایکبوون و مردنی (نالی شماره زووری) به گویره ی لیکۆلینه وه کان له نیوان (۱۵-۳۰) سال و زیاتریش دین و ده چن ! هه ر بۆیه له نیو ئه م هه موو رایه جیاوازه دا، ئه رکی ئه م لیکۆلینه وه یه نییه ! بی ئه م (بوون و مردن) ^(*) انه ساغ بکاته وه .

ئه رکی سه ره کی ئه م لیکۆلینه وه یه دۆزینه وه ی (زه مه ن) یکه، که (حاجی و نالی) پیکه وه له (ئه سه ته نبۆل) کۆبکاته وه، که ئه وه ده رکه وتوو، هه ردوو شاعیر ئاواره ی ئه م شماره بوون و هه ر له ویش مردوون و نیژراون.

ئێستاش به خشته یه که هه ندیک له و ساله به رگومانانه به راورد ده که ین، که لیکۆله ران بۆ له دایکبوون و مردنی ئه و دوو شاعیره یان تۆمار کردوون، که هه ندیک له م لیکۆله ره وانه ش زۆر به دلتیاییه وه ساله کان ده نووسن، جگه له سالی مردنی حاجی ساله کانی تر هه موویان گومان هه لده گرن ! هه ر له بهر ئه مه شه هه ندی له لیکۆله ران، نه یانتوانیوه به دلتیایی ساله کان بنووسن و ئیمه ش سالی زاینی و کۆچییه کانمان نه گوپی چونکه ئه مه ش کیشه یه کی تره و ورده کاری زۆری ده وی و کاری ئه م لیکۆلینه وه نییه .

سەرچاۋە	ئالى			
	سالى تەمەن	مردن	لەدايكبوون	ز
محەمەد ئەمىن زەكى (۳)	۵۸	۱۲۷۳	۱۲۱۵	۱
عەلئەدەين سجادى (۴)	۵۸	۱۲۷۵	۱۲۱۷	۲
دكتور مارق خەزىنەدار (۸)	۵۶	۱۲۷۶	۱۲۲۰	۳
سدىق بۆرەكەيى (۳)	۸۳	۱۲۹۵	۱۲۱۲	۴
عثمانلرى مؤلف - د.ع.ح.و.م. ل (۶)	-	۱۲۹۰	-	۵
ئالى ھەر لە لووتكەدايە (۹)	۵۶	۱۸۵۶	۱۸۰۰	۶
سەرچاۋە	حاجى			
	سالى تەمەن	مردن	لەدايكبوون	ز
عەلئەدەين سجادى (۳)	۸۲	۱۸۹۷	۱۸۱۵	۱
دكتور مارق خەزىنەدار (۸)	۸۱	۱۸۹۷	۱۸۱۶	۲
سدىق بۆرەكەيى (۳)	۶۹	۱۳۱۴	۱۲۴۵	۳
سەردار حەمىد مىران و كەرىم شارەزا (۴)	۸۲		۱۸۱۵	۴
	۸۱	۱۸۹۷	۱۸۱۶	
	۸۰		۱۸۱۷	
دكتور عەبدوللا رەسول نەژاد (۹)	۸۲		۱۸۱۵	۵
	تا ۷۷	۱۸۹۷	تا ۱۸۲۵	
ھىرش بىتوشى (۲۰)	۸۲		۱۸۱۵	۶
	۸۰	۱۸۹۷	۱۸۱۷	

وھكو لەم خىشتەيەي سەرھوہ دەردەكەوي، ھەر يەك لە تەمەنى نالى (۳۷) سال و تەمەنى حاجى (۱۳) سال گومان ھەلدەگرن، ئەم دوو ژمارەيەش ژمارەيەكى كەم نين، ليرە چەند پرسیاریكى تر سەر ھەلدەدات، ئەويش ئەوہيە:

۱- هه ریه که له م دوو شاعیره هه ریه که یان چه ند سال ئاواره بوون ؟

۲- هه ریه که یان چه ند سال له ئه سته نبۆل ژیاون ؟

۳- هه ردووکیان له ئه سته نبۆل چه ند سال پیکه وه بوون ؟

وه لأمی دروستی ئه م پرسیارانه ش کیشی زۆری تیدایه، که لیکۆلینه وه ی تاییه تییان ده وی، بۆیه ناچارین له م لیکۆلینه وه یه دا ته نیا به دوا ی ئه وه دا بگه رپین ئه ری: (ئایا... حاجی نالی دیوه ؟!).

په یوه ندی نیوان حاجی و نالی :

ئیمه په یوه ندی نیوان (حاجی) و (نالی) له وه وه ده زانین که حاجی، له شیعره کانیدا زۆر باسی نالی کردوه، ئه وه ی که بۆ ئه م لیکۆلینه وه به رده ستمان که وت، حاجی (۱۴)^(*) جار باسی نالی کردوه، (۱۲) جار ناوی هیناوه وه کو (نالی) (۱) جاریش وه کو (خضر - خزر) و جاریکیش به هیما، له ناوه یان و باسکردنه کانیش، به رده وام (حاجی) پیزی له که سایه تی نالی گرتوه و به شاعیره تی و شیعره کانیدا هه لگوتوه، ئیمه ئه م هه موو پیز و سه رسامیه ی (حاجی) بۆ (نالی) هه ر ته نیا له وه دا نابین که (حاجی) پاش چوونی بۆ (ئه سته نبۆل) شیعری نالی دیبی و خویندبیتیه وه ! به لکو ئه وه به دوور نازانین که (حاجی) وه ختی له کوردستان بووه و له سه رده می خویندن و فه قیاتی و دوا ی خویندن و مه لایه تی ناوی (نالی) بیستی و شیعری خویندبیتیه وه و (نالی) دیبی !! چونکه (حاجی) لای که م تا ته مه نی (۳۵-۴۰) سال له کوردستان بووه، توفیق وه هبی فه رموویه تی (سالی ۱۸۳۵ بارگه ی ده پیچیتیه وه و ده چی بۆ ئه سته نبۆل) (۶، ۳۹) ئه گه رچی هه ندی سه رچاوه ی تر چوونه ده ره وه ی نالی له م ساله دا واته ۱۸۳۵ به چوونی بۆ حه ج باس ده که ن وه ئه مه ش پيش رووخانی میرنشینی بابانه کانه، راستی ئه م چوونه حه جه شی له وه دا به ده ر ده که وی، پاش ئه وه ی (نالی) حه ج ده کا و ماوه یه که له مالی خودا ده مینیتیه وه، وه ده چیته شام، له ویش نامه شیعرییه میژوویه که ی بۆ (سالم) ده نیری، که زۆربه ی لیکۆله رانیش سالی ۱۸۵۳ به سالی نووسینی نامه که ی (نالی) ده زانن ده بی پاشان له (شام) وه وه چوویته (ئه سته نبۆل)، هه رچه نده هیلی چوونی (نالی) بۆ (شام) و (سه ودیه) و

(ئەستەنبۆل) زۆر بە پوونى ديار نيبه ! كه كاميان پيشى ئەوى تره و چوونى بۆ هەريەك لەم شارانە، لە چ سالىكدا بووه؟ بەلام ئەوه هەيه كه (نالى) لە جاريك زياتر هەجى كردووه، لە چوونە هەجيش چ لە سالىمانيبه وه چووبى چ لە (ئەستەنبۆل) ! ئەوا بى شك لە ريگاي شامە وه چووه .

دكتورە بدوللا حەداد دەنووسى : (دەبى بليين لە سالى ١٢٨٥ھ) و (١٨٦٨ز) نالى بۆ دووھەمىن جار چووه بۆ مەككە و دواى سى سال مەلا بەدوللاي جەلى زادە لەوى چاوى پى كه وتووه، بەم پيبه دەبى چوار پينچ سال لە مەككەدا ژيانى بەسەربدبى!) (٦، ١٧ل)، ئەگەر ئيمە گومان لەوه نەكەين كه (نالى) لە سالى (١٨٧٣) دا وەفاتى كردووه، وەك بەريز (مەحمود لەوئەندى) لە نووسينيكدا بەناوى (نالى مولا خزر د چاڤكانيه كا تركى دا) نووسيوه تى (د ١٢٩٠ ى دا پشتى دەمەكى وەفات دەكاو ل گورستانا كەرەجا ئەهەت قە دشيرن) (٢٦، ٥ل) كەواتە ئەگەر لە سالى ١٨٣٥؟ لە سالىمانى دەرچووبى و لە سالى ١٨٧٣ دا وەفاتى كەربى كەواتە (نالى) بەهەموو ئەگەران (٣٨) سال ئاوارە بووه، وەك خۆي لە شيعرى (قوربانى تۆزى ريگەتم...) دا، لە سەرەتاي نيوه ديري دووھەمدا، دەنووسى : (دەركراو و دەربەدەر) م، ئەم هەموو سالەشى بەدەركراوى و دەربەدەرى لە نيوان (شام) و (ئەستەنبۆل) بەسەر بردووه .

ئىستاش با بزائين (حاجى) چەند سال دەربەدەر بووه و كەى چووتە (ئەستەنبۆل)؟ بەريزان سەردار حەميد ميران و كەريم شارەزا دەنووسن : (حاجى تاكو سالى (١٢٧٩) ى كۆچى بەرانبەر ١٨٦٢-١٨٦٣ (م) ھەر لە كوردستانى ئيران ماوتەتووه و لەو سالەدا ئىجازەى مەلايەتى وەرگرتووه) (٤، ٢٢ل)، پاش ماويەك روو دەكاتە (ئەستەنبۆل) ديارە ئەويش كه لەسالى ١٨٩٧ وەفاتى كردووه ئەگەر سالى چوونە ئەستەنبۆلى لە سالى ١٨٦٣ بزائين! ئەوا حاجى قادريش (٣٤) سال غەريبى ئەوتان بووه - ھەرچەندە باسى ئەوه ناكري كه حاجى چوويته هەج! بەلام ئيمە بۆ ئەوه دەچين كه حاجى لەو ماويەدا سەفەرى زۆرى كەربى، بەتايبەت بۆ (فەرەنسا) و (پاكستان و ھىند) ئەوتە لە شيعريكدا باسى بورجى (ئىڤيل)* دەكات و دەنووسى :

قولله یی ((ئیقیل)) له ئه فلاکه

عه کسی ئه و گهردشی له ژێر خاکه (٢٠، ١٨٩ل)

که ئه م قولله ی ئیقله ش له سالی ١٨٨٩ دروست کرابی، ئه وا ده بی حاجی پاش ئه و ساله چوو بیته فه ره نسا و ئه وه ی به چاوی خۆی دیبی! هه روه ها چوو بیته (پاکستان) و قوبه ی (کشمیر) یشی دیبی، حاجی له م شیعه رده دا ده نووسی:

له مهیدانی به هارا شاره که ی کۆ

قوبه ی کشمیری دا به ر شه ق وه کو گۆ. (٢٠، ٢٤٧ل)

چونکه (حاجی) له ناو هی نانی (قولله یی ئیقیل) و (قوبه ی کشمیر) دا به هه مان نه فه سی دیتنی (مهیدانی به هاری شاره که ی کۆ) یی باسیان ده کات: ئه گه ر ئه م (ئیقیل) و (کشمیر) ه لیک دوورن و پۆژه له لات و پۆژئاوا ده گرنه وه! ئه وا بۆ که سیکی ئاواره و گه پۆک و بی خانی، ئه م گه رانه دوور نییه! هه ر خۆی حاجی ده نووسی:

سه عدی ئه یامی خۆی نه بوو نانی

وه کو من بوو گه پۆک و بی خانی (٢٠، ٢١٦ل)

لێره حاجی باسی (بی نانی) و (بی خانی) و ئاواره و (گه پۆک) ی خۆی ده کات، ئه م گه پۆکییه یارمه تی ئه وه مان ده دات، که بلین (حاجی) گه رپاوه و به چاوی خۆی ولاتی (فه ره نسا) و شاری (پاریس) و (پاکستان) و (کشمیر) ی دیوه، که واته (حاجی) یش هه موو ساله کانی ئاواره یی له (ئهسته نبۆل) نه بووه. به تایبه ت که له و رۆژگارده دا سه فه ر زۆری خایاندووه.

ئێستا هاتوچۆی (نالی) له ماوه ی (٣٨) سال ئاواره ییدا له نیوان (ئهسته نبۆل) و (شام) دا، چه ند سالی له (ئهسته نبۆل) بوو؟ ئه ی (حاجی) له ماوه ی لای که م (٣٤) سال غه ربی و گه پۆکی له نیوان (ئهسته نبۆل) و (فه ره نسا) و (پاکستان) دا ئه ویش چه ند سال له (ئهسته نبۆل) بووه؟ بۆ ئه وه ی بزانی که (حاجی) و (نالی) که ی و چۆن یه کتریان دیوه؟! ئه وه ئه گه ر! ئه گه ری یه کتر بینینه که یان ته نیا به شاری (ئهسته نبۆل) ببه ستینه وه!! ئه وا ئه گه ر زانی نی ماوه ی مانه وه ی هه ر یه ک له م دوو شاعیره له (ئهسته نبۆل) کاریکی ئاسان نییه!!

كەچى لە (ئەستەنبۆل) بوونى ھەردووكيان لە يەك كاتدا لە شارى (ئەستەنبۆل) بوونىكە گوومان ھەلناگرى!! ئەو ھەتا مامۆستا (محەمەد مستەفا ((حەمەبۆر)) دەنووسى: (لە زۆر سەرچاوە دەمەككەيەكان بىستومە كە (كوردى) لە سەردانەكەى بۆ (ئەستەنبۆل) یدا بۆ لای (ئەحمەد پاشاى بابان) چاوى بە زۆر لە ھۆنەرانى ۋەك : (نالى و حاجى قادرى كۆيى و كەيفى و ھى توركىش كەوتوو، بە تايبەت ديدەنى كردوون) (۱۵، ۲۹ ل) ئەگەر (كوردى) باسى ئەو ھى كردوو كە لە (ئەستەنبۆل) شاعيران نالى و حاجى و كەيفى ديوە: ئەوا ناكرى، ئەو سى شاعيرە لە ئەستەنبۆل و لە ھەموو سالە غەربىيە يەكتريان نەبينى!!؟! بە تايبەت كە ھەرسىكيان كوردن و ئاوارەى ئەستەنبۆل و ھەرسىكيشيان شاعيرى ديار و ناسراون، دەكرى (ئەحمەد پاشاى بابان) یش لە شارى ئەستەنبۆل بە ئەلقەى پىكەو بەستەو ە و نيوەندى كۆكردنەو ھى كوردە ئاوارەكان بە گشتى و شاعير و پۆشنبيران بە تايبەت بزائين! ئەوا شيعرەكانى (حاجى) یش بە خۆپايى نىيە پەرە لە باسى نالى و كەيفى؟! ئەگەر سەرچاوەكان باسى ئەو ەكەن كە حاجى ماو ەيەك لەگەل بە درخانىيەكان تىكەل دەبى! واتە ئەو ماو ەيە كارىكى دەبى و دەيكات! ئەوا مامۆستا (سديق بۆرەكەيى) دەنووسى: (نالى سەوداى دىتنى مالى خواى دەكەو پتە سەرى و سلیمانى بەجى دىلى و دەچى بۆ حەج و كە حەج دەكا دەگەر پتەو ە بۆ شام ە چەند سالىك لەوى لەناو كوردەكانى شامدا ژيان دەباتە سەر و ئەوسا ڤوو دەكاتە شارى ئەستەنبۆل و لەویدا چاوى دەكەو پت بە ئەحمەد پاشاى بابان و ئەحمەد پاشاش لەكارى دەولەتى ئەو سەردەمە دايدەمە زىڤى و ئىتر پاشماو ەى ژيانى ھەر لەویدا دەباتە سەر تا سالى ۱۲۹۰ لە تەمەنى ۸۳ سالىدا بادەى مەرگ لە مەيگىڤى ئاكام وەردەگرى و دەيخواتەو ەو كوردەكان تەرمەكەى لە گۆرستانى ئەبوو ئەيو بى ئەنساريدا دەنۆن) (۳، ۵۷۸ ل) ئەو ەى لىرە گرنگە ئەو دامەزاندنى (نالى) يە لە كارى دەولەتى، بەھوى ئەحمەد پاشاى بابان – كە ئەمەش بە دوور نازانرى، چونكە پەيوەندى نىوان (نالى) و (ئەحمەد پاشاى بابان) پەيوەندىيەكى بەھىز و نەچپراو بوو، سەيركە ئەحمەد پاشا لە پاريس باسى (نالى) بۆ (ئەلكسەندەر خۆدزكو) دەكات و لە سالى ۱۸۵۳-۱۸۵۴ دا خۆدزكو دەنووسى: (ئەحمەد خان – مەبەستى ئەحمەد پاشايە – كە دۆستى

نالی ئەفه ندییه، به ئینی دامی - له دهرفه تیکی له باردا به سه روکی زمانه وانی ولاته کهیم بناسینی (٦، ٣٢ل).

ئهمانه هه مووی په یوه ندی ئیوان (نالی) و (ئه حمه د پاشای بابان) مان بو ده سه لمینی و ئه مه ش مه سه له ی دامه زرانندی (نالی) له کاری ده وله تی و جیگیربوونی بو ماوه یه که له (ئه سه نه نبۆل) ساغ ده کاته وه! ئه و پیشه کییه ش که (نالی) بو کتیبی (مناظر الانشاء) ی^(*) نووسیوه، نیشانه ی ئه وه یه که نالی له ئه سه نه نبۆل جیگیر بووه و په یوه ندیشی له گه ل ده سه لاتدار و نووسه ر و روشنبیر و شاعیران باش بووه. که واته (حاجی) و (نالی) که هه ردووکیان ئاواره و دهرکراو و غه ربیی ئه سه نه نبۆل! هه ردووکیان ماوه یه که له وی و هه ربیه که یان به هو ی کاریک نیشه جی و جیگیر بوونه، ئه م جیگیربوونه ش زیاتر زه مینه ی یه کتر بینینه که یان خو ش ده کات.

ئه گه ری یه کتر بینینی حاجی و نالی له کوردستان

پیشتر هه ر له م لیکۆلینه وه یه دا نووسیمان - ئه وه به دوور نازانین که حاجی وهختی له کوردستان بوو، له سه رده می خویندن و فه قیاتی و دوای خویندن و سه رده می مه لایه تی، ناوی نالی بیستی و شیعیری خویندبیته وه و چاوی پی که وتبی! چونکه شیوه ی خویندی ئه و ده مه که له حوجره و مزگه وت بووه، فه قی بو خویندن ولاته و ولات و شاره و شار و مزگه وته و مزگه وت گه راوه، ئه وه ش ئاشکرایه که (نالی) پیش (حاجی) خویندوویه تی و له، خاک و خو ل و شاره کانی قه ره داغ و سلیمانی و (به شیکی کوردستان) گه راوه، ئه مه ش وای کردووه که ده نگوباسی فه قییه تی و خویندن و شاعیرییه تی و مه لایه تی (نالی) له نیو مزگه وت و مه درسه و له نیو فه قی و مه لا و خه لکی کوردستان بلاو ببیته وه، پاش ئه ویش که حاجی ده چپته به ر خویندن و له کو یی و شنو و سابلاغ و (به شیکی کوردستان) له نیو مه درسه و مزگه وت و شاره کانی کوردستان له گه ل فه قی و مه لایان ده خوینی، بی شک ده نگوباسی (نالی) ده بیسی و دوور نییه شیعیری ده ست که وتبی و هه تا چاویشی پی که وتبی، چونکه له سه رده می فه قیایه تی حاجی دا

(نالی) شاعیر و ناودار بووه، ههروهها شیعرهکانی که بۆ بابانییهکانی نووسیوه، که دهفهرموی :

تا فەلەك دەوری ئەدا سەد کەوکهبی ئاوا نەبوو

کەوکهبی میهری موبارەك طەلەتی پەیدا نەبوو (١٦، ل٢٧٠)

ههروهها ئەم شیعرهش که بۆ لەشکری بابانی نووسیوه و دهفهرموی :

ئەم طاقمە مومتازە کەوا خاصەیی شاهن

ئاشوویی دلی مەملەکەت و قەلبی سوپاهن (١٦، ل٣٤٠)

ئەم شیعراوە و زۆری تری (نالی) و پێدا هەلگوتنەکە (ئەحمەد پاشای بابان) بە نالی و ناساندنی بە لیکۆلەرەکی وەکو (خۆدزکۆ) و پێناسەکردنی بە (سەرۆکی زمانەوانی ولاتەکە) ئەوەمان بۆ دەردهخات که (نالی) بە فەرمی (سەرۆکی ئەدیب و شاعیران و زمانزانانی) ^(*) ئەمارەتی بابان بووه، کهواتە شاعیریەتی نالی و ئەم پلە و پایەییە لە ئەمارەتی بابان دا، ناو و ناوبانگی (نالی) زۆتر بەنیو کوردستاندا بلاو کردۆتەوه و چاکتر ناسراوه، ئەگەر ئەوەش لەبەر ئەکەین که (کۆیە) هەتا سالی ١٨٢٢ ی زایینی لەژێر دەستی بابانییهکان بووه، دکتۆر جەمال نەبەز دەنووسی : (میری کۆره میری دەسەلاتداری پەواندز بوو تا سالی ١٢٤٧ ک - ١٨٢٢ ز و نازناوی (پاشا)یەتی لە عوسمانیەکان وەرگرت، هەر ئەویش بوو کۆیە و هەریی لەژێر دەستی بابانییهکان دەرھینا) (٢١، ل١٢٦)، ئەم هەموو پەيوەندییە پۆشنیری و کارگێری و سیاسییە نیوان سلیمانی و کۆیی ناکری یارمەتی ئەوەی نەدابی که (نالی) و (حاجی) ئاگاداری یەکتەر بن، بەتایبەت که سیکی گەپۆک و سەر زیندووی وەکو حاجی شاعیر و وشیار سەرو سۆراغی نالی نەبیستبێ و بەدوایدا نەچووبی ؟! خۆ (نالی)یەك لە ژيانی خۆیدا لەو سەردەمە، ناوو ناوبانگی گەیشتۆتە دەرەوہی ولاتان ئەی چۆن نەگەیشتۆتە کۆیی ؟! که حاجی لە ولاتی خۆشی شاعیر بووبی و شیعری زۆری نووسیبي ! ئەوەتا لە غەریبییەوه دەنووسی :

ئەي رەفیقانی وەتەن زۆر غەزەلم ماوہ لەوی

لە کەناریکە و تەقدیرە وەکو هەلکەوی

وہ ک سەفینە بگەپی بیخەنە بەر بەحری قسەم

حه یفه وهك من له غه ربیبی بمریت و نه ته وی (٢٠، ٢٦٢).

مه سعود محمه د له باره ی ئەم شیعره وه ده نووسی : (به مه دیاره حاجی قادر به شیکی له غه زه له کانی له کوردستان ماوه و له یادی کردوون و ناتوانی بیاننوسیته وه و له فهوتان پرگاریان بکات، بۆیه داوا له براده رانی ده کات بۆی کۆ بکه نه وه و بیان پارێزن) ١٨، ٣، ٦٢.

که واته حاجی له کوردستان ده میک بووه شیعیری نووسیوه " هه موو که سیکیش که تازه شیعر بنووسی هه ول ده دات، شاعیرانی ناسراوی نیو خه لک بناسی! ئەم هه ولدان و هه زکردنه ی حاجیی لاهو بۆ ناسین و بینینی (نالی) به دوور نازان.

که واته به پای ئیمه خاوه نی ئەم شیعرانه (حاجی) ئەگه ر له ولات و پیش سه فه ری غه ربیبی (نالی) نه دیبی! ئەوا بی شک ناوی بیستووه و شیعیری خویندۆته وه، هه ر بۆیه یه کتر بینینیان له گه ل (نالی) له ئەسته نبۆل کاریکی ئاساییه .

بینین و باسکردن:

ئیمه جار یکی تریش به م پرسیاره ده ست پیده کهین و ده لێین : ئایه حاجی نالی دیوه؟! باشه ئەگه ر دیویه تی و له شیعره کانی باسی کردووه؟! باشه : حاجی له نیو شیعره کانیدا باسی که سی تری کردووه، له ئاواره یی و له ئەسته نبۆل دیتبیه تی و به شیعر باسی کردبی! هه تا ئەگه ر نالی دیبی، به شیعریش باسی ئەویشی کردبی!؟!

(حاجی) له شاعیریه تی خۆی له (نالی) به که متر نه زانیوه! نه ک هه ر ئەوه نده به لکه هه ندی جار له شیعره دا نالی و کوردیشی جیه شتووه .

حاجی ده فه رموی :

به جیما (نالی) وه کو (نالێ) به پاش کهوت (کوردی) وه کو گه ردی

که (حاجی) غاری دا ئەسپی له مهیدانی سوخه ندانی (٢٠، ١٧٤).

به لام حاجی ئەم ئاسته به رزه ی شیعیری خۆی له پیناوه ههستی نه ته وه یی و بۆ هوشیار کردنه وه ی نه ته وه که ی، گۆریوه به شیوه یه ک که ده کری به شیعیری

(هەوالى پۆژنامەيى) (*۶) ناوى ببهين، هەر بهو شىئوهيه (حاجى) له و پۆژگارەدا
هيندە هەوالى گرنگ و ميژوويى بۆ تۆمار كردووين، كه له گرنگيدا بى وینەن.

هەوالى ميژوويى:

با هەنديك له و هەواله ميژووييه گرنگانە بهسەر بکهينهوه كه هەوالى كهسانى
ئاوارة و دەر به دەرى كوردن و (حاجى) له غەريبي چاوى پى كهوتوون و به شيعر
ئەم هەوالانەى بۆ تۆمار كردووين و له پۆژنامە شيعرييه كهى خويدا وینەى بۆ
كيشاوين!!

حاجى دەفەرموى:

له رۆما كهوتە بهرچاوم كه سيكى هائيم و حەيران
به هەينەت تيگهيم كورده به شىئوهى ئەهلى كوردستان
كه چومە خدمەتى پرسيم : برادەر خەلكى كام جيگاي؟
له كام لا هاتووى ؟ گريا ! گوتى بابان ! گوتم : بابان ؟
دلم داوه گوتم : باوكه هەموومان بى كه سين ليـره
چ قەوماوه ؟ كه لى حەيفە، مەگريى هەروهكو باران.

(۲۰، ل ۱۰۰)

له گفتوگوى نيوان (حاجى) و ئەو كه سه هائيم و حەيرانە ئەگەر به وردى
سەرنج بدەين، ئەوا له راستيدا هەواله چيپۆكيكى شيعرى پۆژنامەييه ! له وەتەى
(كورد) ئاواره بووه، پۆژانە ئەم چيپۆكانە دووبارە دەبنهوه ! به لام ئەوه هونەرى
(حاجى) يه زيندوويەتى داوه بهم (پووداوه) و زۆر پووداوى تر كه ئيستا بۆ ئيمه
بوونەتە ميژوويكى گرنگ.

له جيگايهكى تر حاجى دەفەرموى:

له جوملهى ماجهراى دورى ويلايهت
ئەمەش باسيكه خوشه وهك حيكايهت
شەوى دانيشتبوم بى شەمع و ميسباح
ئەتۆي هيناهه يادم "كاكه فەتتاح"

گوتى: با كاغەزىكى بۇ بىئىرىن
موھىبى سادىقە ۋە ھەمرازى دىئىرىن.

(۲۰، ۲۳۹ ل.)

سەيركە (حاجى) خۆى دەنوسى (باسىكە) ۋە ئەم باسەش خۆشە ۋەكو (ھىكايەت - چىرۆك)، ھەر خۆشى ئەم (باسە - ھەۋال) ھە شىئوھى ھەۋالى رۇژنامەبى ۋە بە شىعەر دەگىرپىتەۋە، ئەگەر بە وردى سەرنج بەدەينە ئەمەش، ۋەك شىعەرەكەى پىشتىر بارى - پووداۋ - ھەۋال ۋە - چىرۆك - بەسەرىدا زالە، دەست پىكردنەكەى ۋەك چىرۆكىكى واقىعى! كە ھەر خۆشى - باسى ھەۋال - كىكى واقىعى ۋە بە (پىشەكى) ۋە (بار - ھالەت) ۋە (زەمەن) ۋە (كات) ۋە پالەۋان - كەسى يەكەمى (مەن) ۋە (كەسى دوۋەم) (تۆ) ۋە (كەسى غائىب - كەسى دوور) (ئەۋ) دەست پىدەكات ۋە ھەۋالى - چىرۆكەكە! بە ھەموو مەرجهكانى (ھەۋال) ۋە مەرجهكانى چىرۆك، كۆتايى بە ھىكايەتە ھەۋالەكە دەھىنى ۋە مېژوۋىك بۇ ئىمە دەگىرپىتەۋە، كە لە ھىچ جىگايەكى تر ئەم ھەۋالە مېژوۋىبەمان دەست ناكەۋى.

لە پووى ھونەرىبەۋە ئەگەرچى حاجى - لە پووكار - سادەبىبەكى داۋە بە شىعەرەكان ئەۋەى كە دكتور مارق پى دەلى: (شىعەرە مىللى ۋە نوڭگەرىبەكانى حاجى) بەلام، بە شارەزايى خۆى لە ھونەرەكانى رۇژنامە ۋە چىرۆك ۋە ھەۋالە چىرۆكەكە تۆلەى كردۆتەۋە ۋە لەلايەكى ترەۋە ئاستى (نوسىنەكان) ى خۆى بەرز كردۆتەۋە ۋە گرەۋى لە ھەمووان بردۆتەۋە. كە ھەر لەم ھەۋالانە دەتوانىن زۆر پەھەندى تر بخوئىنەۋە: ((بۇ نمونە: پەھەندى كەسىبەتى (ئاۋارەبى) ۋە (دەروونى) ۋە (كۆمەلەيتى) ۋە (نەتەۋەبى) ۋە (ئابوورى)، (حاجى) خۆى ۋە (كەس - كارەكتە) ھە ھائىم ۋە ھەيرانەكانى كە ھەلىبىژاردوون ئەگەر لەم دوو نمونەبەدا، نازانرى (كەسى ھائىم ۋە ھەيران) چ كەسىكە ۋە چ كارەبە؟ بۇچى ئەۋىش ئاۋارە ۋە دەربەدەرى (ولاتى رۆم) ھ!؟ ئەۋا نمونەى دوۋەم، عەبدوللا ئەفەندى - جەلى زادەبە ۋە (ھەمرازى دىئىرىن)بەتى ۋە (زەمانىك پىكەۋە - لە كوردستان - چوۋىنەتە بالەك)^(۷) ۋە (حاجى) پى خاۋەس بوۋە، لەسەر ئەم ھەموو - پى خاۋەس - ى ۋە ناخۆشىبەى كە حاجى لەنىۋولات دىۋىبەتى ۋە دواچار لە دەستيان ھەلاتوۋە

ئێستاش بۆیان دەگری (ئێستای کاتی نووسینی نامەکه - بۆ حاجی که دەمیکه دەربەدەر و غەریب و دووره له ولات - ئەم - دووری - یه بهسه د قهید و حەواشی باس ناکرێ و چار هەر ئهوهیه به سه بووری له گه ل - دۆزه خێ دووری رایی و چاوه رپیی نامەیه کی بولبول ئاسایه به - دەست و خه تی - دۆستیکی ناو ولات، دهنه گه رانه وه مه حاله، نالی گوته نی تا یه ومی نه فخی سوور! له م ناوه یانانه دا (حاجی) که باسی (که سیکی) ئاواره ی (نه ناسراو) ده کات له (پۆم)ای غه ریپی و نامه بۆ (که سیکی) جیماوی (ناسراو) ی نیو (ولات) ده نیی رێ! ئه ی با بزانی چۆن باسی (که یفی) ی شاعیر ده کات، که پیکه وه ئاواره ی ولاتان! ؟ له م ئاواره یییه دا له شاری (قوسته نتین و له سالی ۱۸۸۳) کۆچی دوایی ده کات، به کۆچکردنی که یفی حاجی له دۆزه خێ ئاواره یی به جی دێلی! حاجی له هه سره تان و له هه ژمه تان قه سیده یه کی پر له فرمیسک و فه لسه فه دهنووسی و ده یداته ده ست (سه با) ی (قاسیدی غوره با) بگه یینته (قه وم و قیله) بۆئه وه ی خۆیان له قور بگرن، سه یرکه (حاجی) چی به (سه با) ده لێ :

سبه ینی ههسته مه وهسته خه به ر بگه یه نه ولات
دیاره چه ند هه زین و غه ریب و بی که یفین
که چوویه سه ر هه دی "بابان" و عیله که ی "جافان"
بگری هه روه کو بارانی ماهی فه روه ردین
له قور بنیشه بلێ : قه وم و قیله هاواره
ئه سیره ((که یفی)) له رۆما له هه پسی ژیر زه مین

(۲۰، ل ۱۰۵).

حاجی ده یه وی بلێ : ئه گه ر (که یفی) تا ئێستا - ئاواره و ده ربه دهر بوو -
ئه وا به مردنی بووه - هه پسی ژیر زه مین - له (پۆم) ئیتر ئه گه ر ئاواره یی
ئومیدی - هاتنه وه و گه رانه وه ی - تیدابی! ئه وا تازه هه پسی ژیر زه مینی (پۆم)ا
- ئه و ئومیده شی بۆ که یفی و - قه وم و قیله ی - که یفی نه هیشت.

حاجی به رده وام ده بی له سه ر ناردنی - هه وال - پرووداو - ی مردنی (که یفی)

و دهنووسی :

له كوردی بیگره هه تا تورك و عاره ب و عه جه می
له ناخ و داخی ده سووتین و شین ده که ن ده گرین (٢٠، ل ١٠٦).
لیره حاجی له هه واله که باسی گه وره یی که یفی و کاریگه ریی مردنه که ی
ده کات و ده لئ: میلیله تانی تورك و عاره ب و عه جه مییش وه کو کورد، بۆی ده گرین
ده نووسی:

حه زینی و ده ره مه می ئەم شاره زۆری بیگانه ن
له حه سره تی عه جه با! شاره زووری چه ن ده گرین! (٢٠، ل ١٠٦).
ئه گه ر تا ئیستا (حاجی) زۆرتر باسی کاریگه ریی مردنی (که یفی) ده کات
له سه ر میلیله تانی جیا جیا و خه لکی شاری (قوسته نتین) ئە ی لای خۆی حاجی
مردنی که یفی چ کاریگه رییه کی هه یه؟!
له "کویره دی" یی که (که یفی) تیابی فیرده وه سه
جه هه ننه مه که نه ما (که یفی) شاری قوسته نتین، (٢٠، ل ١٠٦).

ئه گه رچی حاجی به ناوه ئینانی (کویره دی!) هیمما بۆ شوینی له دایکبوونی
که یفی ده کات، به لام مه به ستیه تی بلئ: کویره دئییه کیش ئه گه ر (که یفی) تیدا
بوایه وه ک (فیرده وه سه) به هه شت وابوو: که (که یفی) یش نه ما ئەوا شاری
(قوسته نتین) ی ئاوه دان و گه وره و خۆشی ئەو پۆژگار هه سه ده بیته (جه هه ننه مه)
دۆزه خ! له وه ش مه به ستیه تی بلئ! بۆ من له م ئاواره بییه، شاری قوسته نتین به م
هه موو خۆشییه ی که هه یبوو وه ک (کویره دئییه ک) وابوو، به لام هاورپییه تی و بوونی
(که یفی) ئەم کویره دئییه ی بۆ کردووم به (فیرده وه سه!) که چی، ئیستا به نه مانی
که یفی بۆ من سه ره پای غوربه تی و ئاواره یی ئەم شاره گه وره و خۆشه ی دونیای
ئه مپۆ بووه به (دۆزه خ - جه هه ننه م!).

حاجی له گێرانه وه ی - هه وال - و - حیکایه ت - ی مردنی (که یفی)
به رده وام ده بیته و باسی زۆر بابه تمان بۆ ده کات و لیره به دواوه له هه واله
شیعرییه که، به یادی شاره زایی (که یفی) له زمانه کانی (عه ره بی و تورکی و فارسی)
سه ره پای زمانی دایکی زمانی کوردی، (حاجی) یش ته واوی هه واله شیعرییه که به م
زمانانه تیکه هه لکیش ده کات، تا ده گاته باسی میراته کانی (که یفی) که دوو جوړن:
یه کیکیان به ره مه شیعریه کانییه تی و ئەوه ی ترکچ و کوره کانییه تی، حاجی له

پرووی وەفا و کۆمەلایەتییه وە دەیهوی لەم ئاوارەیییه (مام)ایه تییان بۆ بکات!
بەلام، وا دیاره مندالەکان هەوای ولات رایان دەکیشی و چاوه پێی مامەکانی
تریانن، که لێرهش حاجی هەواله که فراوان دەکات و دەلی: که یفی مال و مندالی
هەیه و لێره ئاوارەن وەك (من) نەبوو! بی مال و بی مه ئوا.

ئەو هی لەم نمونە هیئانە وەدا مەبەستمانە ئەو هیە که (حاجی) باسی زۆر
پووداوی - سەرپێیی - و پۆژانە ی کردوو! باسی مردنی زۆر که سی کردوو!
ئە ی بۆچی دەبی باسی (بینین و مردن!!) ی نالی نە کردبی؟! ئەو تا بە زمانی
فارسی باسی مردنی (حاجی بە کر ئاغا) یە که دەکات و سالی مردنە که شی تۆمار
دەکات:-

بگفتا مردانی کز جهان رفت

(ابوبکر) انیس غار (أحمد)

بگفتم: چیست تاریخ وفاتش

بگفت: (وا ثاني ثنين محمد) (٢٠، ٣٧٣ل).

حاجی وەك (پەيامنیریکی پۆژنامە) ی پۆژگاری ئاوارەیی زۆر بە دلسۆزی و
شارەزایی، بە نووسینی هەوالی پووداوەکان بۆ داها تووی ولات کاری کردوو و
هەرچی ویستوو یه تی و بۆ کورد بە پیویستی زانیوه تۆماری کردوو " باشە دەبی
ئەم شاعیره مەزن و پۆشنبیره گەورەیه و ئەم کورده دلسۆزه، که له هەموو ئەو
کهسانە ی باسی کردوون پتر کاریگەر و سەرسام بووه بە (نالی)!! بۆچی دەبی
باسی بینین و مردنی (نالی) نە کردبی!!؟! لە کاتی کدا هەر تەنیا لەم دیوانە ی که
لە بەر دەستە - ئیمە بە دلنیا یییه وە لە سەر ئەم پایه یین که ئەمە تەواوی شیعرەکانی
حاجی نییه! نزیکە ی چوارده جار حاجی بە شیوازی جیا جیا باسی (نالی)
کردوو! ئیمە لەم لیکۆلینە وە یه دا، بە جۆریکی تر جیا لەو هی که تا ئیستا ئەم
ناو هیئانە، لیکۆلەر و نووسەرانی بە ریز خویندوو یانە تەو، جاریکی تر
دەیانخویننە وە و شییان دە که ینە وە و بە دوای وە لامی ناو نیشانی
لیکۆلینە وە که ماندا دە گە پین، که دەلی: (ئایا حاجی نالی دیوه ؟!).

حاجی وەك کوردیکی پۆشنبیر و هوشیار، زۆر بە وردی پۆژانە پوودا و
پیشها تەکانی خویندۆتە وە و بەر دەوام میلیله تی کوردی لەو ئەگادار کردۆتە وە که

ئێستا جیهان له چ ئاستیکدایه و دوژمنانی خه ریکی چینه و له داهاتوو چی پوو ده دات، ههروهها کوردی له وه ئاگادار کردۆته وه که گرنگی به سروشت و پیکهاتهی ولاته که یان بدن و ریز له پیاوه گه وره کان بگرن! له نێو ئه و پیاوه گه وره و ناودارانهی که ناوی هیناون (نالی) له ریزی پیشه وهی ناوهینراوه کانه، عه بدوللا خدر مه ولود ده نووسی: (ده بی چ سپرێک هه بیته بو ئه وهی حاجی ئه وهنده به و شیوه جیا جیا یانه ناوی (نالی) هینا بیته؟؟) (٥، ٦٥).

ههروهها مارف خه زنه دار ده نووسی: (له سه رانسهری دیوانیدا حاجی بایه خیکی تایبه تی به نالی داوه، له هه موویان زیاتر یادی ده کاته وه چونکه به شاعیری هه ره گه وره ی کوردی ده زانی) (٨، ب، ١٣٦) لێره پرۆفیسۆر دکتۆر مارف خه زنه دار باسی یه کی له و (سپر) انه ده کات که بوو یته هۆی ئه وه که (حاجی) هینده ناوی (نالی) بیته و گرنگی پی بدات.

رێبوار سیوهیلی له وهی که شاعیران زۆر ناوی (نالی) یان هیناوه: ئه م ناوهینانه به (گری نالی) ناو ده بات و ده نووسی: (به م جو ره نالی بو ته گری و مه راقیک بو شاعیرانی پاش خو ی و له ناو ئه وانه شدا حاجی قادری کو یی له پیش زۆر به یانه وهی) (١، ٨٧). ههروهها رێبوار سیوهیلی ئه م (گری نالی) یه به (گری نالی گریه کی پۆزه تیغه) ناو ده بات، ئه م گریه پۆزه تیغه که مامۆستا رێبوار سیوهیلی باسی ده کات، ئه گه ر بو زۆر به ی شاعیرانی دوا ی (نالی) راست بیته، شاعیران هه ولێان دابیته شیعه ره کانیا ن به و نرخه بکدریته، که له مه یدانێ ئه ده بدا شیعی (نالی) پی ده کدری! ئه و بو (حاجی) ده بی ئه و گریه به جو ریکی تر بکه ینه وه، که به رای ئیمه نه (نالی) گری نالی خو ی هه بووه و نه حاجی گری شاعیری ته نالی هه بووه! ئه وهی هه یه ئه وه (گری کو مه لگه یه) (*٨)، که هه ردووکیان زۆر به پوونی به شیعه ره کانیا نه وه دیاره، ئه وه تا نالی زۆر به پوونی باس له و گریه ده کات:

عومریکه به میزانی ئه ده ب توحفه فرۆشم

زۆرم وت و که سم تی نه گه یی، ئیسته خه مۆشم (١٦، ٢٨٠).

نالی به میزانی ئه ده ب ئه و میزانه ئه ده به ی که نالی ده یزانی و هه ر به و میزانه ش توحفه ی شیعی پی ده نووسی و هه رزان فرۆشی ده کرد بو میلیله ته که ی!

كەچى لە نىۋو ئەو مىللەتە (كەس تىيى ناگات) و ئەويش لە داخا بى دەنگ و خامۆش دەبىت، ئاخىر خامۆشبوونى نالى لە داخى ئەو (كەس = كەسان = كۆمەلگە) يە، كە ەك ئەو دەيەوى لە شىعەرەكانى ناگەن و پىزى لى ناگرن، كە ەرتەنيا (تىگەيشتن) و (پىز لىگرتن) نرخی ەرزانى ئەو توحفانە يە : نالى لە زۆر جىگا و بە زۆر شىۋە ئەو (گرى و كۆمەلگە) يەى خۆى باس كردوۋە .
حاجى زۆر بە ئاشكرا و پوونى ھاوارىيەتى لە دەست ئەو (گرى كۆمەلگە) يە ھاوارىك نەك ەرتەنيا لە شىعەرەكانى حاجى تىناگەن و پىز لە خۆى ناگرن ! بەلگە ئەو مىللەت و كۆمەلگە يە پىز لە ەموو زانا و ناودارەكانى خۆيان ناگرن ! يەككە لەو ناودارانەش كە زۆر جار حاجى ناوى ەيناۋە (نالى) يە . لە شاعىرىيەتەشدا (حاجى) بە ەيچ شىۋە يەك خۆى لە (نالى) بە كەمتر نەزانيۋە، نەك ەرتەۋەندە بەلگە زۆر جار لەويش تىپەريۋە .

حاجى دەنووسى!

بەجىما ((نالى)) ۋەكو نالى بەپاش كەوت (كوردى) ۋەكو گەردى
كە (حاجى) غارى دا ئەسپى لە مەيدانى سوخەندانى

(۲۰، ل ۱۷۴)

ەريۋيە بەلاى ئىمەۋە ! نالى لەگەل ئەو ەموو شاعىرىيەتتەيە كە پىي ناسراۋە ! لە حاجى شاعىر تىنيە ! ەروەھا (حاجى) يش بەم ەموو كوردايەتتەيە كە ەيەتى ! ئەويش لە نالى كوردتر نيە ! بەلام، ەيندە ەيە، (شاعىر بوون) و (كورد بوون) ەرتەكەيان بە شىۋە يەكە كە جيايە لە ئەوى تر . ئەو گرىيەي كە ەيە ! گرىي كۆمەلگە يە ! (نالى) بە شىۋازى خۆى باس لەو گرىيە دەكات و لە شىعەرىكدا دەنووسى :

نەوعە ئىنسانى ەيە غەم قوتتەيە

من غەمى خۆم و غەمى عالەم دەخۆم

غەم دەلى : ((نالى)) كە غەم خوارىم نەكا

ناعىلاجم من بەنى ئادەم دەخۆم

(۲۰، ل ۲۹۸)

ئەو غەم خواردنەى (نالی) غەم خواردنە لەو کۆمەلگەیه ! غەمی کۆمەلگەش
کە لە سنوور دەرچوو!! (گرێی کۆمەلگە) ی لێ دروست دەبی! (من غەمی خۆم و
غەمی عالەم دەخۆم!!)
حاجی ئەو گرێی کۆمەلگەى - گرێی میلیلەتى کوردە زۆریەى شیعەرەکانى ئەو
گرێیەى پیۆه دیاره، سەیرکە لەم شیعەرەدا چۆن هۆیه کانی ئەم گرێیە باس دەکات
و دەنوسى:

بهیتی من چونکه که لکیان ده گرێ

(۲۰ / ۱۹۴ل)

له غه ریبی و بی کەسی دەمری

چونکه کۆمەلگەى کوردەوارى قەدرى - بهیت = شیعەر = کورپ - ی حاجى
ناگرن!! شیعەرەکانیش کە حاجى لە سایه یانەوه باوکى کورانه - ئەوانیش -
شیعەر و کورپەکانى - حاجى! وه کو حاجى خۆى لە غه ریبی و بی کەسى
دەمرن!! ئەو قەدر نەگرتنەش درێژە دەکیشى - تا ئەو پۆژەى خەلکە کە بە
ژێردەستەى - لە ژێر بارى رۆمییان دەمرن!! کە مردن لە ژێر بارى رۆمییان،
ئەوسا (ئەگەر!) لە چۆکی خۆیان بدەن و بلین:

ئەم بە ئەو ئەو بە ئەم دەلی! کاکە

سەیری قانونى (حاجى) چەند چاکە

هەر چلۆنى ئیشارەتى فەرموو

(۲۰ / ۲۱۴ل)

وەک کەرەمەت هەمووی هەر وا دەرچوو

حاجى داخى ئەوه دەخوات، هەتا خۆى زیندوو، پێز لە خۆى و شیعەرەکانى
ناگرن و بە قسەى ناکەن! کە ئەو چاکەى ئەوانى دەوی. تا دەفەرموی:

قورپى کام جى بکەم بەسەر خۆدا

ئەمەم لى بووینتەوه عیللەتى سەودا

بەقسەى چاکە دەستیان دەگرم

(۲۰، ۱۹۶ل)

تەركى ناکەم بە لۆمە تا دەمرم

ئەو قورپ بەسەر خۆدا کردنەى (حاجى) لە دەست میلیلەتە کە و
کۆمەلگە کە یەتى، چونکە هەر چى کردوو و هەر چى دەیکات، بە زانایى و بە

دلسۆزىيە ! بەلام، ئەو كۆمەلگەيە دلسۆزى خۆى ناناى، ئەوھى كە بگوتى،
لەبارەى (گرى نالى) لاي حاجى ! ئەوھى گرى شاعىرىەتى نىيە ! بەلكە گرى خەلك
و دەسەلاتە كە ئىمە وای بۆ دەچىن ! بەھۆى ئەوھى كە پەيوەندى ئىوان، نالى و
ئەحمەد پاشاي بابان، پەيوەندىيەكى خۆش بووھ و وەك دەلئىن ! ئەحمەد پاشاي
بابان، (نالى) لە ئەستەنبۆل لەكارى دەولەتى دامەزراندووھ، ئەم دامەزراندەنى
(نالى) بووھتە ھۆى ئەوھى كە جىگا و كارىكى ھەبى و بەو دامەزراندەنى لەنىو
خەلك و دەسەلاتە حسابىكى بۆ كراوھ ! بەلام، حاجى ئەمەى بۆ نەكراوھ ئەمەش
بووھتە ھۆى ئەوھى كە كارىكى دەولەتى نەبىت، كە كار ھۆيەكە بۆ ئەوھى چاكتر
تىكەل كۆمەلگە بىي و ھەست بە كەسايەتى خۆى بكات - لىرەيە كە حاجى
دەنووسى :

زاھىرەن بەيتم لە (نالى) و (كوردى) زۆر كەمتر نىيە

تالەم بەرگەشتەيە، بەدبەختە بەختم نووستووھ (۲۰، ل ۱۳۷)

بەناوھىنانى (نالى و كوردى) ىش، ئەمە ھىمايە بۆ ئەو پەيوەندىيەى كە
ھەردو شاعىر لەگەل ئەحمەد پاشاي بابانىان ھەبووھ، ئەم پەيوەندىيەش بووھتە
ھۆى ئەوھى كە ئەحمەد پاشا خۆى و دۆست و ناسىاوانى خۆشى كە
دەسەلاندارانى شارى (ئەستەنبۆل) ىشى تىدا بووھ، رىزىيان لەو دوو شاعىرە
گرتووھ : بەلام ! پى دەچى ! حاجى ئەو جۆرە پەيوەندىيەى لەگەل ئەحمەد
پاشاي باباندا نەبووبى ! وەك ئەوھى كە - بەتايبەت - نالى ھەيىبووھ .

ناوھىنانى نالى :

لەو شىعەرانەى كە (حاجى) ناوى (نالى) ھىناوھ، ئەگەر لە پووى (زەمەن) ھوھ
بەدواى مەبەستەكاندا بگەرىين، ئەوا چەند زەمەنىكى جىا دەردەكەون ! كە ھەر
زەمەنەو باس لە حالەتىكى (نالى) دەكات لاي (حاجى) كە دەتوانىن بەم شىوھىيە
شىعەركانى پۆلىن بكەين :

يەكەم : زەمەنى وەستاو. لىرە مەبەست ئەوھىيە، بەھۆى ئەوھى كە حاجى
باسى شىعەركانى نالى دەكات، نەك نالى خۆى و شاعىرىەتى نالى پەيوەند بە
زەمەنەوھ، بۆيە لەم شىعەرانەدا زەمەن وەستاوھ .

دووهم : زهمه‌نی ئیستا. له ئیستا مه‌به‌ست ئیستای بوون و زیندوویتی (نالی) یه، جا (نالی) نزیك بیټ، یان دوور.
سییه‌م : زهمه‌نی پابردوو. له زهمه‌نی پابردوو، باس له نالی ده‌کری وه
ئه‌وه‌ی ئیستا نه‌ماوه و باسی زیندوویتی پابردوو نالی ده‌کات، که له ئیستا – ی
شیعره‌که‌دا مردوو.
چوارهم : زهمه‌نی بینینی نالی. هه‌رچه‌نده ئه‌م زهمه‌نی بینینه له‌گه‌ڵ زهمه‌نی
– ئیستا – یه‌ک ده‌گرێته‌وه، به‌لام! هه‌موو ئیستایه‌ک مه‌رج نییه بینین تیدا
روویدا بیټ.

یه‌که‌م :

زهمه‌نی وه‌ستاو :

له‌م جووره شیعرانه‌ی که (حاجی) باسی (نالی) ده‌کات و ده‌که‌ونه نیو بازنه‌ی
(زهمه‌نی وه‌ستاو) که به (زهمه‌نی کراوه) ش ناوبراوه! (حاجی) دوور له
که‌سایه‌تی (نالی) باسی شیعره‌کان ده‌کات، ژۆر په‌یوه‌ست نییه! به زهمه‌نی
زیندوویتی (نالی) یان زهمه‌نی دوا‌ی مردنی (نالی) و ده‌کری کاتی حاجی
شیعره‌که‌ی نووسیوه، نالی له ژیاندا بی یان مردوو بیټ.

نموونه :

به‌یتی (نالی) و به‌یتی من گه‌ر تیکه‌لی یه‌کتر ده‌که‌ن

ئه‌حمه‌قی سوورته پهرسته جاهیلی مه‌عنا نه‌زان. (٢٠، ل٢٦٣)

زاهیره‌ن به‌یتم له (نالی) و (کوردی) ژۆر که‌متر نییه

تالعم به‌رگه‌شته‌یه به‌د به‌خته به‌ختم نووستوو. (٢٠، ل١٣٧)

سه‌د قوببه‌ی خه‌وره‌رنه‌ق و سه‌د دی سکه‌نده‌ری

ناگاته به‌یته کاوولی (نالی) و مه‌تانه‌تی

ونی مەکن وەکو ئاساری (نالی) و (کوردی)
لە سەھوی دیدە بپۆشن، گوزەر بکەن لە خەتا (۲۰، ل ۴۵)
لەم نمونانە ھەمووی (حاجی) باسی (بەیت و ئاسار) دەکات، کە دیارە
مەبەست شیعەرەکانی (نالی) یە نەک (نالی) (خۆی) تا پەیوەست بێ بە زیندوویتی و
نەمانی (نالی).

دووھم :

زەمەنی ئیستا : لەم شیعرانەدا (حاجی) باسی کەسایەتی شاعیریەتی (نالی)
دەکات، واتە ئاستی شاعیریەتی (نالی) مەبەستە نەک شیعیریەتی بەیت - و -
ئاسار - و شیعەر - و دەقەکان.

نموونه :

بەجیما (نالی) وەکو نالی، بەپاش کەوت (کوردی) وەکو گەردی
کە (حاجی) غاری دا ئەسپی لە مەیدانی سوخەندان (۲۰، ل ۱۷۴)

سولەیمانیکە (نالی) خاوەنی دیوان و فەرمانە
نییە کەس بیته مەیدانی مەگەر (حاجی) خود ئاسایە (۲۰، ل ۱۳۲)

(نالی) و خاکی بەبە (حاجی) و کۆیە بە مەسەل
عەینیہی (حافیز) و شیرازە (کەلیم) و ھەمەدان (۲۰، ل ۹۳)

لەم نمونانە ی سەرەو، حاجی راستەوخۆ ناوی شاعیر (نالی) ھیناوە، بەلام،
لەم نمونانە ی خوارەو بە شێوەیەکی تر باسی شاعیر دەکات.

ئە ی عوتارید لە دەرت خادیمی سەججاده بەشان
وہی لە کۆی فوحەسادا قەلەمت سنجقە شان
(حاجی) قادر نییە بەیتیکی وەکو ئیوہ بلی
ئەسپی کۆن زەحمەتە دەرچی لەگەڵ ئاھوو پەوہشان (۲۰، ل ۲۶۲)

له عینی له علی کانی خه تتی سه بزی بوو به میوانی

نه نازی با خضر ئیتر که مه شهووره به حه یوانی (۲۰، ۱۷۵ل)

ناوهینانی (حاجی) بۆ (نالی) له م دوو نمونه ی دوایی (زهمه نی ئیستا) زۆرتر به شیوه ی (ئامرازی که سی) یه وه ک : ده رت = ده ری تو. قه له مت = قه له می تو. ئیوه. ئەمە ی دواییان به لیکچوواندنی خو ی و (نالی) یه به (ئەسپی کۆن) و (ئاهوو ره وه شان) واته وه ک (ئاسکی تیژپۆ و خیرا و سرک بیّت) (۲۶، ۳۲ل)

سییه م :

زهمه نی پابردوو : له م زهمه نه دا (حاجی قادر) وا باسی نالی ده کات که مردوو و نه ماوه. نه مانه که شی له نیوان (پابردوو ی نزیك) و (پابردوو ی دوور) دایه.

ئەگەر (نالی) بوو لیتره نالی ئاویت

دلی (کوردی) بووه گه رده بهر پیّت. (۲۰، ۲۴ل)

له م شیعه ردا (حاجی) ناوی (نالی) دینی و ئامرازی (بوون - بوو) ی پابردوو ی ده داته پال و ده لی : لیتره نالی ئاویت. نال ئاویتن. به ئەسپ ده گوتری. کاتی له غار بکه وی و بمری. که حاجی له به ئەسپ چوواندنی (نالی) مه به سستی توانای زۆری - نالییه له م شیعه ردا وه ک توانای زۆری غاردانی ئەسپ، به لام ! ئەو ئەسپه لیتره - واته له ئەسته نبۆل - نالی ئاویت و مرد. مردنه که ش له م نزیکانه بوو. نزیك له زهمه نی نووسینی شیعه رکه.

ئەو که تۆشی شه پابه کی تالی

(نالی) له و عه رسه دا بووه تالی (۲۰، ۲۱۷ل)

له م شیعه ردا (حاجی) به (ئەو) ئامرازی که سی غائیب، باسی (نالی) ده کات و ده لی : شه پابه کی تالی تۆشی - مه به سستی بلی : ژیانیکی ناخۆش و تال ژیا و ئەم ناخۆشی و تالییه کوشتی : له نیوه دیری دووه میشدا که ده لی : (نالی) له و عه رسه دا بووه (تالی) مه به سستی ئەوه یه، نالی له و مهیدانی عه شق و دلداریه دا وه ک ئەسپ نالی باویت له غار ده که وی. عاشقیش له مهیداندا دواکه وت و بووه که سی سییه م و چواره م. ئەوانه ی له م دواییه دا مردن ! که دیاره پیش (نالی) که سانی

ناوڤاری تر مردوون و حاجی ئەوانیشی ناسیوه . بۆیه مردنی (نالی) له گەل مردنی ئەوان کۆدە کاتەوه هەر لێره و له گەل ئەم شیعەرە، حاجی هەست بەوه دەکات که (کاتی) کت زانی ئەویش هەلەنگوت و مرد و بووه بە یه کێکی تر له و چوار پینچ که سه ی که (حاجی) مردنه که یانی بینیه . دهنوسی :

منیش کاتی ده زانم پیم هه له نگوت
ئه جهل بای سه سه ره ئیمه ش په روپووت (٢٠، ٢٤ل)

(نالی) ئوستاده کی گه لی چا بوو

خزری ئابی حه یاتی مه عنا بوو (٢٠، ٢١٧ل)

لێره ش (حاجی) به (بوو) ی زه مه نی رابردوو باسی (نالی) ده کات و به ناراسته وخۆ دهنوسی : نالی هه رچه نده که مردوو، به لام ! له زه مه نی خۆی - ئوستادیکی گه لی چاکی شیعر و نووسین بوو. مانای شیعره کانی هه مووی وه ک ئاوی حه یات نه مر بوون ! هه رچه نده (نالی) بۆ خۆی وه کو (که س) مردوو ! به لام. مانا نه مره کانی شیعره کانی، که ئاوی حه یاتی مه عنا یان خوار دوو ته وه نامرن ! که شیعره کانی (نالی) شیعره نه مر بن ! ئەوا خاوه نه که شی که ئوستاده کی گه لی چا بوو ! له شیعر و نووسیندا ئەویش له سایه ی شیعره نه مره کانی ! نه مره !!
له به سه رکردنه وه ی ئەم ناو هینانه ی (نالی) له لایه ن (حاجی) یه وه، مانای ئاگاداری و ناسینی شیعره کانی تیدا بوو، هه روه ها باسی ئەوه ده کات که (نالی) یشی دیوه ! دیسان له هه ندیک له و ناوه یانانه باسی مردن و له ده ستچوونی نالی ده کات.

شیعری به لگه و مه به ست :

ئیسئا کاتی ئەوه هاتوو ئەو شیعره ی (حاجی) شه نوکه و بکه ین، که ئیمه وه لامی پرسیا ری ناو نیشانی لیکۆلینه وه که له ویدا ده بینین ! به لام، پیش ئەوه ی ناوه روکی شیعره که باس بکه ین ! بابزانین هه ندیک له لیکۆله ران چۆن باسی ئەم شیعره یان کردوو !

ئهو شیعره ی که وه لآمی پرسیاره ناونیشانه که ی له نیو خۆیدا هه لگرتوو ه!
شیعری (ئاسمانی بی ستوون) ی (حاجی قادر) ه.
چه ند به پزیک به شیوه ی جیا جیا باسی ئه م شیعره یان کردوو ه، ئیمه ش به
کورتی چه ند باسکردنیکیان به سه ر ده که ی نه وه .

دکتۆر مارف خه زنه دار :

له به رگی چواره می (میژووی ئه ده بی کوردی) دا دکتۆر مارف خه زنه دار
له باسی حاجی و نالی دا ده نووسی : (له شیعیکی دیکه یدا حاجی به راورد له نیوان
خۆی و نالی ده کا :

ئیتیفاقه ن ئیتیفاقم بوو له گه ل (نالی) وه کو

تاجیر و گه وه ر له گه ل گه وه ر فرۆش و موشته ری

له م شیعره دا حاجی ده لئ : پیوه ندی نیوان من و نالی له دانانی شیعرا وه ک
په یوه ندی نیوان گه وه ر فرۆش و کرپار وایه ، واته ئه وان هه ردوویان له گه وه ر
ده گن، ئیمه ش من و نالی هه ردوو کمان له شیعر ده گه ی (ل، ۸، ۱۳۷)
دکتۆر مارف خه زنه دار، ئه م شیعره ی حاجی وا لیکداوه ته وه ، که حاجی
ده یه ویت پیکگرتنیک و به راوردیک له نیوان خۆی و نالی دا بکات، هه ردووکیان وه ک
یه ک شیعر - گه وه ر - ناسن.

محهمه د عه لی قه ره داغی :

هه رچی مامۆستا محهمه د عه لی قه ره داغییه ، مانای ته واوی شیعره که بو
مه به ستیکی تر به کار دینی و ده نووسی ! (من لیره گومانم بو ئه وه ده چیت ئه و
غه زه لانه ی که (نالی) پیشانی حاجی ده دات له م غه زه لانه بن و به لکو ده ستی
قه ده ر له سووچیکدا پاراستبی .) (ل، ۹، ۳۹۱)

مامۆستا قه ره داغی باسی ئه وه ده کات، ئه و شیعرانه ی که نالی پیشانی
حاجی داوه ! ئه وانه نین که ئیستا له به ر ده ستن !! گومانیش بو ئه وه ده چی
ده ستی قه ده ر له سووچیکدا پاراستبی ! واته له پشتی قسه کانی مامۆستا مانای
ئه وه هه یه . که حاجی و نالی یه کتریان دیوه ! چونکه نالی غه زه لانه ی خۆی

پیشانی حاجی داوه ! بەلام، مامۆستا بەدوای غەزەلەکاندا دەگەزێ، نەك یەكتر
بینینی حاجی و نالی.

دکتۆر عەبدوللّا خدر مەولود :

دکتۆر عەبدوللّا خدر مەولود لە ھەمووان وردتر و پڕ سەرنجتر لە بارە ی ئەم
شیعەرە و داوھ و باسی پە یوھەندی نیوان (حاجی) و (نالی) کردووه . دکتۆر
عەبدوللّا خدر دەنووسی ! (ئایا ئەو پە یوھەندی نیوان حاجی و نالی تەنیا دیوان
و شیعەرەکانی نالی بووینە ؟ دەبی نالی حاجی نەدیتبێ و پە یوھەندی کی کوردانە و
دۆستانە یا شاگرد و مامۆستایانە یان لە نیوان نەبوویت ؟) (٥، ٦٥-٦٦) دکتۆر
عەبدوللّا بەم پرسیارە وردانە دەست پێدەکات و دواجار دەنووسی : (ئەم پرسیار
و وردە سەرنجانە بۆ دواڕۆژ بەجی دەھیلێن و بە ھیوای ئەو کاتە ی گۆرە پان و
شەقامەکانی ئە دەبیمان بە گلۆپی گەورە و پەنگاو پەنگ پووناکتر و پازاوە تر
دەبیت .) (٥، ٦٦)

لە بەردەوامی باسکردنی شیعەرەکانی (حاجی) لە باسی (نالی) دا، کە دکتۆر
عەبدوللّا خدر مەولود دەگاتە ئەم شیعەرە ی (ئیتیفاقەن ئیتیفاقم بوو)
دەنووسی : (ئەم دێرە بە رەمز و لوغز چنراو، ھەر چۆنی لیکدەیتە و
ھیشتا زۆر شت یا زۆر گری بە نەکراوھیی دەمینیتە وە .) (٥، ٧١) دکتۆر لە نیوان
پرسیاری پەوا و گومانی بەردەوامدا دیت و دەچی و جارێکی تر دەنووسی :
(لەوانە یە ھەر لەو گۆرە ی بەخۆی بلێ ئیتیفاقم لەگەل نالی بوو) مەبەستی دکتۆر
ئەوھ یە کە حاجی لەخۆوھ ئەم (ئیتیفاقم بوو) ھ ی ھینابیتە نیو شیعەرە کە ی ؟! تا
جارێکی تر دەنووسی ! (دەشتوانین پی لەسەر ئەوھ دابگرین کە ئیتیفاقی لەگەل
نالی بووھ ئەو تەئکیدە دیتنی حاجی بۆ نالی لێ دەفامریتە وە) (٥، ٧١) بەھۆی
ئەوھ ی ئەو مامۆستا و لیکۆلەرە بەرێزانە، یەك دێر و بۆ یەك مەبەست، ئەم
شیعەرە ی (حاجی) یان خویندووتە وە، نەگە یشتوونە تە ئەو مەبەستە ی کە لە نیو
تەواوی شیعەرە کە دا بەرچاوھ و ھە یە ! دکتۆر عەبدوللّا خدر مەولود، سەرھە تا بە
پرسیاری باش دەستی پیکردووه، بەلام دوا یی، بە ھیوا و گومان کۆتایی پی
ھیناوه .

ده‌قی شیعره‌که :

ئیس‌تا کاتی ئه‌وه هاتوو ده‌قی ئه‌و شیعره‌ی (حاجی) به‌ته‌واوی
بنووسینه‌وه، که وه‌لامی پرسیاره سه‌ره‌کییه‌که‌ی ئه‌م لیکۆلینه‌وه‌یه له‌نیۆ ئه‌و
شیعره‌دا ده‌ست ده‌که‌وی!

ئاسمانی بی‌ستون

ئاسمانی (بی‌ستون) وه‌ک (خوسره‌وی) میهری هه‌لات
هیندی شه‌و تیک چوو شکا وه‌ک مووی زه‌نگی له‌شکری
ئیتیفاهه‌ن ئیتیفاهه‌ن بوو له‌گه‌ل (نالی) وه‌کوو
تاجر و گه‌وه‌ر له‌گه‌ل گه‌وه‌ر فرۆش و موشته‌ری
چه‌ند غه‌زل بوون تازه بافتی کارگاهی موشته‌ری
تاجیر و گه‌وه‌ر مه‌تاع و شامی غوریه‌ت تاجیری
یه‌ک یه‌کی هینایه‌ ده‌ر، گه‌ردی که‌سادی لێ ته‌کاند
دایه‌ من فرمووی درێغا که‌س نییه‌ سه‌ودا گه‌ری
ده‌ست به‌ده‌ستی خستم و هه‌م دایه‌ به‌ریا مه‌جمه‌عم
(ئاسه‌فی) من بای له‌ جه‌معی تو که‌ (حاجی) قادری (٢٠، ل ١٥١-١٥٢)
سه‌ره‌تا خویندنه‌وه‌یه‌کی ئه‌ده‌بی و شیکردنه‌وه‌یه‌کی تایبه‌ت بو ئه‌م شیعره
ده‌نووسین، دواچار مه‌به‌سته‌که‌ له‌ چه‌ند خالیکی کورتدا کۆده‌که‌ینه‌وه‌.

شیکردنه‌وه‌یه‌کی تایبه‌ت :

له‌ ئاسمانی بی‌ستونی (بیستون) من - حاجی - به‌ بینینی (نالی) وه‌ک
پاشا (خوسره‌وی) په‌رویز تاجی زێرینی پاشایه‌تیم له‌سه‌ر نا و خۆرم ده‌رکه‌وت و
- میهرم هه‌لات و به‌ختم کرایه‌وه‌، وه‌ک جه‌مشید تاجی زێر و گه‌وه‌هه‌ری
گه‌شایه‌وه‌! جیهانی به‌ تیشکی ئه‌م زێر و گه‌وه‌هه‌ر، پووناک بووه‌وه‌ و پازایه‌وه‌.
به‌م جیهان پووناک بوونه‌وه‌، له‌شکری تاریکی، تاریکی - بی‌ (نالی) هیندی
شه‌و شکا تیکچوو، به‌ ناله‌و هاواری زه‌نگی له‌شکر شکان!! پووناکی به‌یه‌کتر
بینین بلاو بووه‌وه‌.. ده‌نگی دایه‌وه‌.

بە پىككەوت! وا پىك كەوت كە من (حاجى) لە گەل (نالى) شاعىر پىككەوتىم.
چۆن بازىرگان - تاجر - و گەوهەر پىككەوتە پىككەوت! لە ھەر كۆي گەوهەر ھەبى!
بازىرگانى گەوهەر كۆپ ھەيە. لە كۆيش تاجىرى گەوهەر فرۆش ھەبى، لەوى تاجىرى
گەوهەر كۆپ ھەيە. (من) یش (حاجى) عاشقى شىعر - گەوهەر - ى (نالى) تاجىرى
گەوهەر كۆپ! (نالى) یش خاوەنى گەوهەرە و - عومرىكە توحفە فرۆشە!
ھەردووكمان من و نالى بە دلسۆزى و خۆشەويستى و پىويست بە يەكتر گەيشتىنە
يەك و پىككەوتىن.

چەند غەزەلىكى تازە دانراو، چەند پارچە يەكى بە نرخى تازە چنراو، چنراوى
كارگە يەكى بە ناو، چەند شىعەرىكى بەرزى (نالى) تازە نووسراو، موشتەرى ئەمانە
- بازىرگانى خاوەن دراو!! مالى فرۆشتەن - مەتاع - گەوهەرى شىعەرنەبىنراو،
موشتەرى - بازىرگانى كۆپيار - حاجى - شىعەرناس و پىز لە شىعەر گر و ناسراو،
فرۆشيار - تاجىر (نالى) لە ئاخىرى تەمەن و تازە لە شام ھاتوو ھە و غەرىبى
غوربەتى ئاوارەبى و (دەربەدەر و دەرگراو).

بازىرگانى فرۆشيار - نالى - شاعىر يەك يەك گەوهەرى بە نرخ و پارچە و
مسوودە شىعەره جوانەكانى لە - كۆنە باولپىك^(*) - دەرھىناو تۆزى پۆزگارى
لەسەر لادا و گەردى كەسادى لى تەكاند، ئەو (نالى) دا يە دەست من (حاجى) و
فەرمووى: ئەمانە جگەر گۆشەى منن و بە ئەمانەتەو دەياندەمە دەست ئىو!
لەم سەردەمى - پىرى و فانى - يە دا بەتەنيا ئىو شەك دەبەم! بەداخو نالى -
بەيتى رەدىفى كەس نىيە و كەس نىيە نرخى ئەم شىعەرانە بزانى و سەوداگەريان
بىت و بىانپارىزى.

نالى بە دەستى پىرۆزى خۆى - كە گەدايەكى دەولەمەندە - غەزەلە تازە
چنراوكان و شىعەره تازە دانراوكانى خۆى، گوتى: بۆ ئەو ھى خەلقى لەمنى
نەدزن! ئەو گەوهەرە بەنرخانەى دا يە دەستە من! حاجى - و منى خستە بەر
بارىكى گران و ھەموو مەجمەع - ى منى دا يە بەر باى بەرپىسارىيەتتەكى گران و
پىرۆز، بەداخو ھە! ئاخىكى - ئاسەفى - سەرھەمەرى ھەلكىشا و چۆن يەعقوب
بۆ يوسف چاوى لىل بوو نالى بۆ شىعەر كۆپ - ھە كانى تانە پەپە سەرچاوى و
فەرمووى: تۆ (حاجى!) ئەمەت لە دەست دى! كە بتوانى شىعەرهكانى نالى، ئەو

شیعرانه ی که هیشتا کهس نه یدیون و من له سه روبه ندی مردنم : حاجی تو قادری و ده توانی : بیانپاریزه .

مانای ته وای شیعره که ی حاجی له چه ند خائیکی کورتدا :

خالبه ندکردنی ماناکان :

یه که م : ئەم دیره وهك سه رها و پیشه کییهك وایه بو پروداو و هه واله که به خویشی بینینی نالی دهست پییده کات، حاجی دهلی : شه وه زهنگی بی هه والی (نالی) م به خویشی بینینی (نالی) شکا و تیکچوو .

دووهم : به ریککهوت (نالی) م بینی و هه ردوو کمان له سه ر ئەوه ریک کهوتین که چه ند شیعیکی بلاونه کراوه ی هه یه بیداته من و بو هه لگرم .

سییه م : چه ند غه زه لیکی تازه دانراوی خو ی وهك گه وه ری گرانبه های کو تایی ته مه نی به میرات دایه من .

چوارهم : یهك یه كه ئەو غه زه له تازه دانراوانه ی ده رهینا و تو زی که سادی لی داته کاند و دایه دهست من - حاجی - و گو تی : حه یف کهس نییه - جگه له تو - نرخیان بزانی .

پینجه م : (نالی) به دهستی خو ی شیعره کانی دایه دهست من و منی خسته به رامبه ر به رپر سیاریه تیکی گه وره و ئاخیکی هه لکیشا وهك ئاخ یه عقوب پیغه مبه ر بو یوسفی کو پی . گو تی : من ده مرم ! تو ده توانی ئەم شیعرانه پاریزی . ئەم دیره کو تایی هه والی پیری و نزیک مه رگ و کو تایی (نالی) تیدا ده خویندری ته وه .

له م شیعره دا حاجی قادر به (کامیرا) ی شیعر (هه وال) ی بینینی (نالی) وینه ده کیشی و به (زمان) ی شیعر (دهنگ) ی گفتوگو ی خو ی و نالی له کاتی بینینه که دا تو مار ده کات و بو میژوو له (پوژنامه) ی دیوانه که یدا بلاوی ده کاته وه .

پیش ئە نجام:

ئێستا ئێمه له بهردهم دهقیکی گرنگی میژوویداین، که چۆن کهس گومانی لهوه نییه! ئەم دهقه شیعره شیعی (حاجی قادر) ه ئاواش نابی کهس گومانی له وهش هه بێ! که ناوه پۆکی شیعه که هه والی یه کتر بینینی (حاجی قادر و نالی شارەزوری) مان بۆ باس دهکات، له شاری ئەسته نبۆل و له سه روبه ندی پیری و پۆژ و مانگه کانی پیش مردنی (نالی). چۆن ئەگەر شیعیکی تری حاجی له مانایه که زیاتر له نیو خۆیدا هه لگه بگرێ! ئەوا ئەم شیعه له مانای بینینی (نالی) و شیعی لێ وه رگرتن زیاتر هه یچ مانایه کی تری بۆ ناشی. حاجی له م شیعه دا زۆر هونه رمه ندانه، به هونه ره کانی شیعه (کامیرا) ی وینه گرتن و ئامیری (تۆمارکردن) ی دهنگی به کار هیناوه و پاستیی پوودا و هه واله که ی بۆ تۆمار کردوین.

له پهراویزی ئەم شیعه و په یوه ندیه کانی (حاجی و نالی) دا، له جۆری شیعه کانی (حاجی) که پرن له باسی (زیندوو و مردووان) ئەو زیندوو مردووانه ی حاجی به پێویستی زانیوه باسیان بکات و له پاش مردنیان شیعیان بۆ بنوسی! ئەوا دهگه بینه ئەو قه ناعه تهش که (حاجی قادر) ده بێ! شیعی بۆ مه رگی (نالی) یش نووسی! شیعیکی تایبهت و شیاو، شیعیکی له (حاجی) بوه شیته وه و شایسته ی گه وره یی و مه زنی (نالی) بیته! حاجی قادریکی ئاواره و ده ربه ده ر! (نالی) یه کی ئاواره و ده ربه ده ر! مردنیکی له دووره ولات، گۆریکی گۆر غه ریب!! ده بێ (حاجی) چ شینیکی بۆ (نالی) گێرایی و چۆنی لاواندیه ته وه! چۆن که فوکولی دلێ خۆی دارژتبی؟! چی بۆ کورد گوتبی و چی به کورد گوتبی؟! ئەو - میهره ی که هه له ات و له شکری شه وی شکاند و دنیا ی بۆ (حاجی) پووناک کرده وه!! به مردنی ئەو میهره! به مردنی (نالی) چ تاریکاییه ک داها تبی و چۆن و چه ند دنیا ی ئاواره یی بۆ (حاجی) تاریک کردۆته وه. ئەو پۆژه ی که ئەسپی (نالی) نالی ئاویته!! ده بێ پۆژی (حاجی) له کام لا هه له اتبی و له کوی ئاوا بووبی؟! (حاجی قادر) یکه ئەوه ندە ناوی (نالی) هینایی و ئەوه ندە به شیعه کانی سه رسام بووبی! له کاتی مردنیدا و له غوربه تی ئاواره ییدا، له شاری (قوسته نتین) و له (رۆما) ی دووره ولات، به م هه موو هوشیاری و به م هه موو هه ست ناسکیه وه، مردنی (نالی) ده بێ چ ئیجساسیکی لای (حاجی) دروست کردبی؟! بێ شک حاجی له مردنی (نالی) دا شاکاریکی نووسیوه! شاکاریکی له (وتم به به ختی خه والوو...) و (فه له ک به تیر و که مان) به رزتر نه بووبی! هه رگیز له خوارتر نه بووه! به دلنیا ییه وه ده ی نووسین! (حاجی) بۆ مه رگی (نالی) شیعی نووسیوه و له شیعه که شدا. به هونه ری (ئه بجه د)^(*) سالی مه رگی (نالی) تۆمار کرده وه! به م هیوا یه ی پۆژی بیته، ئەم شیعه و ته واوی شیعه و نووسیینه کانی تری (نالی) و (حاجی) بدۆزیته وه.

ئه‌نجام :

- ۱- له‌ خویندنه‌وه‌ی وردی ژیان و به‌ره‌می (حاجی قادر) ده‌گه‌ینه‌ ئه‌و پرایه‌ی که حاجی قادر، وه‌ختی له‌ ولات بووه‌، ناوبانگی نالی بیستووه‌ و شیعری خویندووته‌وه‌ و به‌ دووریشی نازانین که (نالی) یشی بینیبی، چونکه له‌ نیوان سالانی (۱۸۳۰ تا ۱۸۴۰) دا (نالی) شاعیریکی ناودار و تیکه‌ل به‌ بنه‌ماله‌ و ده‌سه‌لاتی بابان بووه‌ و (حاجی) له‌ سه‌ره‌تای شاعریه‌تیدا بووه‌.
- ۲- حاجی و نالی، هه‌ردووکیان ئاواره‌ی شاری ئه‌سته‌نبۆل بوون و هه‌ریه‌که‌شیان چه‌ند سالیك له‌و شارهدا نیشته‌جی بوونه‌! جا بی شک یه‌کتریان بینیه‌وه‌، زۆرتیش بۆ ئه‌وه‌ ده‌چی، ئه‌م یه‌کتربینینه‌ که‌میک پیش مردنی (نالی) بووبی.
- ۳- له‌ چه‌ند شیعریکدا که (حاجی) باسی (نالی) ده‌کات، باسکردنه‌کان مانای ئه‌وه‌ ده‌ده‌ن، که ئه‌و وه‌خته‌ی حاجی ئه‌م شیعرا‌نه‌ی نووسیوه‌ / (نالی) وه‌فاتای کردووه‌.
- ۴- شیعری (ئاسمانی بیستوون) شیعریکه‌، حاجی له‌م شیعره‌دا زۆر به‌ پوونی باسی بینینی خۆی ده‌کات له‌گه‌ل (نالی) و چۆن؟ چه‌ند شیعریکی له‌ (نالی) وه‌رگرتووه‌ و (نالی) گوتوویه‌تی هه‌ر تۆ - قادری - ده‌توانی ئه‌م شیعرا‌نه‌ بپاریزی.
- ۵- له‌ دوایدا، ئیمه له‌م لیکۆلینه‌وه‌یدا ده‌گه‌ینه‌ ئه‌و قه‌ناعه‌ته‌ی که حاجی ئاگاداری مه‌رگی (نالی) بووه‌ و وه‌ک چۆن بۆ مردنی که‌یفی شیعریکی جوان و گرنگی نووسیوه‌ و سالی مردنه‌که‌شی تۆمار کردووه‌! ئاواش شیعریکی بۆ (نالی) یش نووسیوه‌ و سالی مردنیشی تۆمار کردووه‌.

پیشنیاز :

- ۱- به‌هۆی ئه‌وه‌ی (عوسمانلی) یه‌کان ئه‌رشیفیکی ده‌وله‌مه‌ندیان به‌جی هیشتووه‌ و له‌نیو ئه‌و ئه‌رشیفه‌شدا میژوو و کلتوور و ئه‌ده‌بی ئیمه و ده‌نگوباسی ناوداره ئاواره‌کانمان له‌ویدا هه‌ن، به‌پێویستی ده‌زانین، که وه‌زاره‌تی خویندنی باله‌ و توێژینه‌وه‌ی زانستی، له‌ گه‌نجه‌ لیها‌توو به‌ تواناکان پ‌سپۆری تایبه‌ت پ‌ی‌ب‌گه‌یه‌نی که‌ زمانی - تورکی و فارسی و عه‌ره‌بی - بزانه‌ و لیکۆلینه‌وه‌ له‌نیو ئه‌م کلتووره‌ ده‌وله‌مه‌نده‌دا بکه‌ن و به‌دوای به‌ره‌می نووسه‌ر و شاعیره‌کانماندا بگه‌ڕین.
- ۲- وه‌زاره‌ت سالانه‌، چه‌ند گه‌نج و لیکۆله‌ری لپه‌اتوو هان بدات و ته‌رخان بکات، بۆ ئه‌وه‌ی لیکۆلینه‌وه‌ له‌سه‌ر پۆژنامه‌ و گۆفاره‌کانی ئه‌سته‌نبۆل به‌ زمانه‌کانی تورکی و عه‌ره‌بی بکه‌ن و نووسینی زۆر و دیوانه‌ شیعیر و هه‌والی گرینگیان تێدایه‌، که به‌ره‌می نووسه‌رانی کوردن.

پەراویز و تیبینییهکان :

(*۱) - چ لە نۆی دیوانە شیعەر و چ لەو باسانە، کە باسی (نالی و حاجی) دەکەن، هێمای ئەوه زۆره کە ئەم دوو شاعیره هەم شیعری زۆرتریان هەبووه و هەم کتێب و نووسینی تر.

(*۲) - لەم دواییه دا (بنکهی ژین) کتیبی (مناظر الانشاء)ی نووسەر (محمود الگیلانی) کە ناسراوه بە (خواجە عمادالدین گاووان) چاپ و بلأو کردەوه کە (تقدیم و شرح الأبيات العربية بالفارسية) بۆ ئەم کتیبه لەلایەن (الملا خضر النالی الشهرزوری) یهوه کراوه، ههروهها (تحقیق و مراجعة وتلخیص) ههکهی به پڕیز (الدكتور صباح محمد البرزنجي) کردوویهتی. لەم پێشهکییه دا (نالی) جارێکی تر زانایی و لیهاتوویی و زمانزانی خۆی لە ئاستیکی یه کجار بهرز دهخاته بهرچاو. سوپاس بۆ (بنکهی ژین) و (دکتۆر سهباح بهرزنجي) و ههموو ئەو به پڕیزانهی بوونه هۆی دۆزینهوه و ساغکردنهوه و چاپکردنی ئەم به رهه مه گرنگ و به نرخه.

(*۳) - لەراستیدا بۆ بوون و مردنی نالی و حاجی و ههموو نووسه رانی تر، پێویسته پۆژ و مانگ و سالی له دایکبوون و مردنیان و شوینی له دایکبوون و مردن و گۆرستانی کە لێی نێژاون بدۆزینەوه، حاجی ئەگەر سالی مردنه کهی زانراوه، پۆژ و مانگی مردنه کهی دیار نییه!

(*۴) - له باره ی ناوهێنانی (نالی) له لایه ن (حاجی) یه وه، لیکۆله ران دکتۆر مارف خه زنده ار و دکتۆر عه بدوللا خدر مه ولود و مامۆستا پێبوار سیوه یلی هه ریه که و ژماره یه کیان نووسیوه! دکتۆر مارف (۱۳) جار، عه بدوللا خدر مه ولود (۱۳) جار و مامۆستا پێبوار (۱۱) جار.

(*۵) - ئەم وه سفکردنه ی ئەحمه د پاشای بابان بۆ (نالی) به (سه رۆکی زمانزانی کوردستان) پێگای ئەوه مان بۆ خۆش ده کات، کە بلێن: له سه رده می بابانه کان و به تایبه ت سه رده می ئەحمه د پاشا - بابانه کان - لێژنه! یان ئەنجومه نی شاعیران و زمانزانی کوردستانیان هه بووه. ئەمه ش بۆخۆی لیکۆلینه وه یه کی تایبه تی ده ویت.

- ٦*) - له جۆره شیعرانهی حاجی، که باس له (رووداو) و (چیرۆک) و (هه وال) ی رۆژانه ده کات، ره گه زه کانی هه وال و چیرۆک و گێڕانه هی پووداو زۆر به روونی له نیو شیعره کاندایه رچاوه .
- ٧*) - بۆ باسی هاوڕێیه تی و په یوه ندی بنه ماله ی جه لی زاده و (حاجی) سه یری ٣ به رگه که ی (حاجی قادری کۆیی) ی مه سعود محمه د بکه .
- ٨*) - له گری کۆمه لگه ، ئیمه مه به ستمانه وه یه که (نالی) و (حاجی) دوو شاعیری دلسۆز و وشیا ری ئه و رۆژگاره بوون و ئاگاداری پووداوه کانی جیهان بوون و شاره زای کۆمه لگه ی خۆیان هه ربۆیه (خه میان لی ده خواردن و خه میان بۆ ده خواردن)، نمونه ی ئه م خه م بۆ خواردن و خه م لی خواردنه ش له دیوانی ئه م دوو شاعیره زۆره .
- ٩*) - ده گێڕنه وه که وه ختی (نالی) وه فاتی کردووه ! شاعر و نووسینه کانی له ناو باولیک بووه و کورده کان داویان کردووه ! ژنه ترکمانه که ی نه یداوه و به ترکی گوتوویه تی : ئه فه ندی هیچی لی به جی نه ماوه !!
- ١٠*) - حاجی له باسی مه رگی که یفی و که سانی تریش، به شیوه ی هونه ری کۆن، به هونه ری (پیت) به رامبه ر به (ژماره)، سالی مردنه کانیانی تۆمار کردووه ! هه ر (حاجی قادر) یشه سالی مه رگی که یفی بۆ به دروستی نووسیوین و ئیستا پیویستی به لیکۆلینه وه ی پر له سه ریشه نییه .
- ١١*) - سه دات ئولوگانای لیکۆله ر سالی ٢٠١١ له ئازانسای دجله هه والی دۆزینه وه ی به ره مه یکی تری (ئه حمه دی خانی) راگه یاند .
- ١٢*) - به ریز ره فیق سالی لیکۆله ر و سه رۆکی (بنکه ی ژین) له سلیمانی له ژماره (٣٠٠) دووشه ممه ٢٠١٢/٢/١٣ رۆژنامه ی (چاودیز) باسی دۆزینه وه ی به ره مه یکی تری (نالی) شاعیر ده کات و باسی سی به ره مه ی دیکه ش ده کات که به دوا یاندا ده گه پین .

سەرچاوهکان :

کتیبە کوردییەکان:

- ۱- ریبوار سیوهیلی : هاوکات و هاو شوناسی. دەرگه‌ها سپی ریز چاپ و وه‌شانی، چاپی یه‌که‌م، دهۆک، ۲۰۰۴.
- ۲- عفیف عبدالفتاح طباره : له‌گه‌ڵ پینغه‌مبه‌ران، وه‌رگێرانی، کاوه‌هاوران، به‌شی یه‌که‌م و دووه‌م، چاپی یه‌که‌م. هه‌ولێر ۲۰۰۵.
- ۳- سدیق بۆره‌که‌یی : میژووی وێژهی کوردی - به‌رگی دووه‌م، چاپی دووه‌م، دەرگای چاپ و په‌خشی ئاراس. هه‌ولێر - ۲۰۰۸.
- ۴- سه‌ردار هه‌مید میران و که‌ریم شاره‌زا : دیوانی حاجی قادری کۆیی، سه‌عید که‌رهمی - انتشارات کردستان. چاپی یه‌که‌م. (سنه) ئیران - ۱۳۹۰.
- ۵- عه‌بدوڵڵا خدر مه‌ولود (دکتور) الا یا ایها الساقی و ده‌ بابته‌ی تر، چاپخانه‌ی هاوسه‌ر - هه‌ولێر - ۲۰۰۱.
- ۶- عه‌بدوڵڵا هه‌داد (دکتور) : نالی له‌ دهره‌وه‌ی کوردستاندا. چاپی یه‌که‌م - ۲۰۰۰.
- ۷- عه‌بدوڵخالق مه‌عرووف : دیوانی نالی و کێ پاسته‌. پرۆژه‌ی (۱۰۰) کتیبی کوردی - به‌غدا - ۱۹۸۴.
- ۸- ماریف خه‌زنه‌دار (پرۆفیسۆر - دکتور) : میژووی ئه‌ده‌بی کوردی، به‌رگی چواره‌م. چاپی دووه‌م، دەرگای چاپ و په‌خشی ئاراس، هه‌ولێر ۲۰۱۰.
- ۹- م. عه‌لی : نالی هه‌ر له‌ لووتکه‌دایه‌. ئاماده‌کردن. چاپخانه : دەرگای چاپ و په‌خشی هه‌مدی، سلیمانی - ۲۰۰۹.
- ۱۰- محه‌مد عه‌لی قه‌ره‌داغی : به‌رکوتیک له‌ خه‌رمانی شیعری سالم. دەرگای چاپ و په‌خشی ئاراس. هه‌ولێر - ۲۰۱۰.
- ۱۱- محه‌مد عه‌لی قه‌ره‌داغی : بووژانه‌وه‌ی میژووی زانایانی کورد به‌رگی نۆیه‌م - چاپی یه‌که‌م - دەرگای چاپ و په‌خشی ئاراس. هه‌ولێر - ۲۰۱۰.
- ۱۲- محه‌مد عه‌لی قه‌ره‌داغی : بووژاندنه‌وه‌ی میژووی زانایانی کورد، به‌رگی یه‌که‌م. چاپخانه‌ی (ومیض) به‌غدا - ۱۹۹۸.
- ۱۳- محه‌مدی مه‌لا که‌ریم : له‌ پیناوی ئه‌ده‌ب و له‌ پیناوی (نالی) دا. چاپخانه‌ی کۆری زانیاری کورد، به‌غدا ۱۹۷۹.
- ۱۴- محه‌مدی مه‌لا که‌ریم. حاجی قادری کۆیی، شاعیری قوناه‌غیککی نوێیه‌ له‌ ژبانی نه‌ته‌وه‌ی کورد، چاپخانه‌ی النجاح - به‌غدا ۱۹۷۴.

- ١٥- محمه‌د مسته‌فا (حه‌مه‌ بۆر) : دیوانی کوردی. به‌رگی یه‌که‌م. ده‌زگای چاپ و په‌خشی ئاراس. هه‌ولێر - ٢٠١٠.
- ١٦- مه‌لا عه‌بدولکه‌ریمی مده‌رس : دیوانی نالی، له‌ بلاو کراوه‌کانی کۆپی زانیاری کورد. به‌غدا - ١٩٧٦.
- ١٧- مه‌سه‌عود محمه‌د : چه‌پکێک له‌ گۆلزاری نالی. له‌ چاپکراوه‌کانی کۆپی زانیاری کورد. به‌غدا - ١٩٧٦.
- ١٨- مه‌سه‌عود محمه‌د : حاجی قادری کۆیی، کۆپی زانیاری کورد - به‌غدا - ١٩٧٦.
- ١٩- نه‌جمه‌دین جه‌باری (دکتۆر) : کۆمه‌له‌ وتاری یه‌که‌مین کۆپی نیۆ نه‌ته‌وه‌یی ئه‌ده‌بی کوردی له‌ زانستگای کوردستان، نفیساران : فه‌خره‌دین ئامیدیان، هه‌ورامان به‌هرامی. چاپی یه‌که‌م. زانستگای کوردستان، ئیران - ٢٠١٠.
- ٢٠- هیژش بێتووشی : دیوانی حاجی قادری کۆیی، ناوه‌ندی چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی سه‌میمی - سه‌رده‌شت، ئیران - ٢٠٠٧.
- کتیبه‌ی عه‌ره‌بی:**
- ٢١- جه‌مال نه‌به‌ز : الأمیر الکردي : ترجمه : فخری سلاحشور، دار ئاراس للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، اربیل - ٢٠٠٣.
- فه‌ره‌نگی فارسی:**
- ٢٢- ابن خلف التبریزی - برهان قاطع، مؤسسه‌ مطبوعاتی فریدون علمی، ایران - ؟.
- فه‌ره‌نگی عه‌ره‌بی:**
- ٢٣- محمد سعید اللحام : المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الکریم. دار المعرفه. الطبعة الثالثة، لبنان، بیروت. ٢٠٠٥.
- فه‌ره‌نگی کوردی:**
- ٢٤- هه‌ژار - هه‌مبانه‌ بۆرینه : هه‌مبانه‌ بۆرینه، سروشت، چاپی یه‌که‌م، ئیران - ١٣٦٨.
- ٢٥- محمه‌د نووری عارف : فه‌ره‌نگی دیوانی شاعیران، بلاوکردنه‌وه‌ی کۆپی زانیاری کوردستان - کوردستان - هه‌ولێر - ٢٠٠٧.
- گۆڤار:**
- ٢٦- گۆڤاری وان ژماره (٢) یه‌کێتی نووسه‌ران - سوید - ١٩٩٢.

كورتەى لىكۆلئىنەوۋەكە

ئەم لىكۆلئىنەوۋەيە، لەژىر ناونىشانى (ئايا... حاجى قادرى كۆيى، نالى شارەزورى ديوە ؟!) ھەولئىكە بۆ ۋەلامدانەوۋەيە يەككى لەو پرسىيارە زۆرانەى كە لە نىۋەندى ئەدەبى كوردى ھىشتا ۋەلام نەدراوۋەتەوۋە ! ئەوۋەى بوۋەتە ھۆى ئەم لىكۆلئىنەوۋەيە ! ئەم رىزە زۆر ۋە سەرسامىيە زۆرەيە كە (حاجى قادر) بەرامبەر بە (نالى) ھەيەتى : بەجۆرىك لەنىۋ شىعەرەكانىدا نىكەى چوارە جار ناۋى (نالى) ھىناۋە . ھەروەھا ھەردووكيان ماۋەيەكى زۆر ئاۋارە بوون ! بەتايبەت ئاۋارەى شارى (قوستەنتىن).

بۆ ۋەلامدانەوۋەيە ئەم پرسىيارە ۋە سەلماندى يەكتر بىنئىنەكەش، بە شىۋەيەكى سەرەكى پشت بە شىعەرەكانى حاجى قادر بەستراۋە ! كە (حاجى) بە شىۋە شىعەرىيە (ھەوال) يىەكانى، زۆر بابەتى گىرگى بۆ تۆمار كىردوۋىن، سەبارەت بە بىنئىنى (حاجى) بۆ (نالى) ئەۋا لە قەسىدەى (ئاسمانى بى ستوون) بەپاى لىكۆلەر ئەم قەسىدەيە، باسى يەكتر بىنئىنى ئەم دوۋانە دەكات ۋە لەم يەكتر بىنئىنش (نالى) چەند شىعەرىكى بلاۋنەكراۋەى خۆى دەداتە حاجى . لە كۆتايى لىكۆلئىنەوۋەكەدا، چەند ئەنجامىك دەستنىشان كراۋە ۋە لەگەل ئەمەشدا، چەند پىشنىيازىكىش خراۋەتە بەر چاۋى ۋەزارەتى خويندى بالاً ۋە تويژىنەوۋەى زانستى .

خلاصة البحث

هذا البحث الذي هو بعنوان (هل التقى الشاعر حاجي قادر الكويي فعلاً بالشاعر نالي الشهرزوري؟) محاولة للإجابة على أسئلة أثرت في اوساط الادب الكردي عن حقيقة هذا اللقاء ودون اجابة عنها. والذي دفع الباحث لإقامة هذا العمل هو ذلك الاعجاب والتقدير الكبيرين اللذين يبديهما حاجي في قصائده ازاء نالي على نحو بارز اذ يذكر اسمه صراحة (١٤ مرة) اربع عشرة مرة في قصائده، وكان كلاهما بعيدين عن الوطن ولاجئين في مدينة اسطنبول كما هو المعروف. فللاجابة على هذا السؤال واثبات ذلك اللقاء استند الباحث الى قصائد حاجي نفسها تلك القصائد التوثيقية التي سجلت لنا الكثير من الوقائع والاحداث الهامة. ففي قصيدة (سما بلا اعمدة) تحديداً يتحدث حاجي بوضوح عن ذلك اللقاء وكذلك اهداء نالي له بعضاً من قصائده. وفي نهاية البحث يحدد الباحث جملة نتائج، وكذلك يقدم بعض المقترحات امام الخبراء والمسؤولين في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فيما يخص الموضوع.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Abstract

This study is entitled: Has Haji Qadiri Koye met Nali Shahrazoori? It is a serious attempt to answer one of these numerous unanswered questions in Kurdish literature.

The main reason behind taking such a task is that great admire and respect that Haji Qadiri Koye has for Nali. He referred to Nali fourteen times in his poetry. In addition, both of them lived for a long period in exile, especially in Constantinople.

To answer such a question, the main source is Haji Qadir's poems. For, Haji Qadir in his News Poems has left us a great amount of information. The researches sees that Haji Qadir, in his poem, (The Sky without Columns), speaks about his meeting with Nali. In effect, Nali gives Haji Qadir some of his unpublished poems.

The last part of the research is the conclusion and the findings with some recommendations to the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

پراکتیزه کردنی ستراتژییه تی هه لوه شانده وه له شیعرى (پایزى گۆراندا)^(۱)

م. ی. عه بدولستار پیرداود حه سه ن

پ. ی. د. سه ردار نه حمه د گه ردی
به شی زمانى کوردی - کۆلیژی په روه رده
زانکۆی سه لاهه دین - هه وئیر

پیشه کی

ئه م توێژینه وه یه به ناو نیشانی (پراکتیزه کردنی ستراتژییه تی هه لوه شانده وه - له شیعرى (پایزى گۆراندا) لیکۆلینه وه یه کی (ره خنه یی) یه هه و لیکه بۆ ناساندنی میتۆد و پره نسییه کانی ستراتژییه تی هه لوه شانده وه گه رایى وه ک بزا فیکى نوێ قۆناغى دواى بونیا دگه رى. ده رکه وتنى هه لوه شانده وه گه رایى وه ک ستراتژییه تی قۆناغى دواى بونیا دگه رى بۆ مه به ستى پرکردنه وه ی ئه و خاله لاواز و پر ئاریشه نه بوو، که بونیا دگه ریه کان له دواى خویان به جییان هیشته بوو، هه روه ها دانانى سنووریک له به رده م به بته وونى ده ق و داخرانى ده ق له ریگه ی بایه خدان به خوینه ر و ستراتژییه تی خوینده وه. هه لوه شانده وه نه شیکار کردنه، نه ره خنه گرتنه، نه میتۆده، به لکو ستراتژییه تی تۆتالیتاریانه ی هه مه کییه، واته هه موو ئه وانه له خو ده گری، شتیک له فه لسه فه، شتیک له میتۆد، شتیک له شیکار کردن. له بواری ئه ده بیه شدا تا کو ئیستا به نوێترین تیۆری ئه ده بی داده نریت. ستراتژییه تی هه لوه شانده وه له بواری ره خنه ی ئه ده بیه شدا، یه کیکه له گرنگترین بزا ف تا کو ئه مرۆ، که ده مه ته قی گه وره بو رووژینی. دریدا له ریگه ی دانا شینی کۆمه لیک زار وه گه لی هه لوه شانده وه گه ریه وه ک: (جیاوازی، زیاده،

(۱) ئه م لیکۆلینه وه یه له نامه ی ماسته رى (عه بدولستار پیرداود حه سه ن) وه رگرا وه (مستل) که له ژیر ناوی (هه لوه شانده وه گه رایى له ئه ده بی کوردیدا له تیۆره وه بۆ پراکتیزه کردن) به سه ریه رشتی (پ. ی. د. سه ردار نه حمه د گه ردی) له سالى ۲۰۱۰ پیشکه شی به شی زمانى کوردی / کۆلیژی په روه رده ی - زانکۆی سه لاهه دین کرا وه.

نووسینی ئەزەلی، دواخستن، پاریرکۆن، پەرتکردن... تاد) توانی زەمین لەرزە یەك
بخاتە گەر بۆ پشکنینی ئەو مەبەستە ژەهراویانە ی که لە نیۆ فەلسەفە ی
میتافیزیکیانە ی خۆرئاوا چێندراوه هەر له ئەفلاتونە وه تاكو ئیستا.

۱- هۆی هه لێژاردنی بابە ته که:

هه لوه شاننده وه گه رای ی وهك ستراتژییه تیك باسیکی زۆر نوێ و گرینگی نیو
بواری رەخنە ی ئە دە بییه، بە تاییهت بۆ شوپروونه وه بۆ ئاستی ژیره وه ی زمان و
قوولاییه کانی دهق و هه لگرتنه وه ی کایه دووانه لیکدژییه کانی دهق و
هه لوه شاننده وه و سه ره نوێ بونیا تانانه وه یان له دیوکی دیکه وه. جگه له وه ئەم
بابه ته نوێیه لای خۆمان وهك باسیکی ئە کادیمی و زانستی ئاوپری لی
نه دراوه ته وه، ئە وه ی هه یه ته نیا چەند هه ولێکه ئە وانیش ته نیا زیاتر به شیوه ی
تیۆرین و لایه نی پراکتیکیان تیا نابینریت.

۲- ریبازی لیکۆلینه وه که:

ئە و ریبازه ی که له شیکردنه وه کانداهسته بهر کراوه، ریبازی (میژووی -
شیکاری) یه.

۳- پرۆگرامی لیکۆلینه وه که:

باسه که تاییه ته به پراکتیزه کردنی هه لوه شاننده وه گه رای ی، دهقی (پایزی)
گۆرانی شاعیرمان هه لێژاردوه، ئەم دهقهش، دهقیکه توانایی جیه جیکردن و
پراکتیزه کردنی بنه ما و زاراوه کانی هه لوه شاننده وه گه رای ی تیدا هه یه، به و پیه ی
دهقیکی ده وله مهنده له رووی پیکهاته و مانا و کایه ی زمانیه وه، به هۆی ئەو
ده وله مندیتیه ی که هه یه تی، هاتووین له سی ریگه ی جیاوازه وه هه لمان
وه شانده ته وه و خستوو مانه ته نیو تانویۆیه کی خویندنه وه یی
هه لوه شاننده وه گه رایانیه ی سیمیلۆژیانیه وه، ئە وانیش بریتین له ریگه کانی:
(پرۆسیسی هه لگێرانه وه ی پیچه وانیه ی، ستراتژییه تی هه لوه شاننده وه گه رایانیه ی
ده قدا، لۆژیکی سییه م یان لۆژیکی هه لوه شاننده وه)، له باسیکیشدا هاتووین ئەو
ده قه مان به پی کیلگه واتاییه کان ریز کردوه و یه که یه که ی دیره شیعره کانمان
لیکداوه ته وه.

پراکتیزەکردنی ستراتیژیەتی ھەلۆەشانەندەو

لە دەقی شیعریی (پایزی) گۆران دا:

ئەگەر پرۆسە ی خویندەنەو ە شەنیک بیئ لە گریدانەو ە یەکی مەعریفیانە ی
ئاگاییانە ی تاکی خوینەر لە میانە ی پوانینی لە نێو پانتایی جەستە ی دەقەو ە، ئەو
لە بەرامبەر ئەو ە دا جەستە ی دەقیش وە ک فەزایەکی زمانەوانی سەر بە خۆ خۆ
رەنگرێژ دەکات. واتە دەق یە کسان دەبیئ بە زمان و خویندەنەو ە ش یە کسان
دەبیئ بە مەعریفەو ە (دەق // زمان)، (خویندەنەو ە // مەعریفە) واتە لەو خالەو ە
ئێتر پە یو ە ندییە کان خۆیان دادەمە زرینن و دروست دەکەن وە ک چۆن (ئایزەر)
پە یو ە ندی دەق بە خوینەر ەو ە دیاری دەکات لەو روانگە یەو ە کە ((پە یو ە ندییەکی
کارلیکی یان دیالیکتیکیە)) (١٨، ل ٤٣) ئەو ە تا وە ک دەبینن ((شاعیر لە ریگە ی
زمانەو ە بنیاتی شیعریی دادەمە زرینن، بنەما و پرەگەزە سەرەکییەکانی تری
شاعر" وە ک (مۆسیقا و وینە ی شیعریی) بە ھۆی زمانەو ە ئەنجام دەدرین)) (٤،
ل ٨٩) ، ئەمەش ئەو ە دەگە یە نیئ کە دەقی زیندوو ئەو دەقە یە کە بارگاوییە بە
مەعریفە و ئیستاتیکی زمانەو ە، بۆیە چەندە کارابین لە شۆرپوونەو ە بۆ ھەناوی
دەق و ئاستی ژیرەو ە ی زمان، ئەو ە ندە کاراتر دەبین لە ھەلۆەشانەندەو ە ی
بونیا دی ئامادە ی دەق و ھەلگرتنەو ە ی مانا شاراو ەکانی ئەو دیو کایەکانی زمان،
کە بە فیکر و مەعریفە رووپۆش کران، ئەو سا پرۆسیسی خویندەنەو ە دەبیئە
جۆریک لە چیژ وەرگرتن ((خویندەنەو ە ی دەق بە مانای گەرانی بە دووی چیژدا))
(١٢، ل ٥٢) بۆیە خویندەنەو ە ی ھەلۆەشانەندەو ە زیاتر خویندەنەو ە یە کە
مەبەستییەتی لە چەندین پروگە ی جیا جیاو ە بونیا دی ئامادە یی ((دەق
ھەلۆەشیننەو ە و سەرلەنوئ لە شیو ە و وینایەکی تر دەق ئامادە و دروست
بکاتەو ە)) (٣٤، ل ١٩) ، بۆ ئەو ە ی بەردەوام دەق لە بەرھەمھێنانی مانادا
بە شدار ی پێبکات، ئەو ە تا وە ک چۆن دەبینن ((شاعر بەردەوام لە نێوان
ھەلۆەشانەو ە و بونیا دانانەو ە دا، لە نێوان گوتن و نەگوتندا گوتارەکانی خۆ ی
ھەلۆەدا)) (١٠، ل ١٤٨) دەشی لە دەقدا ھەندی نیشانە ھەبن رینوینی جۆری
خویندەنەو ە کە مان بۆ بکەن، بەو مانایە ی لە رووگە جیا جیاکانی دەقدا چەند خال و
وینە و ئامازە یە ک ھەبن کاتیک بەر زەینی خوینەر دەکەون، کە رەنگە کۆی ئەو

ئامارزه و دالانه رینوینی ده رگا کردنه وهی بونیادی ئامادهیی ده قمان بۆ بکه ن و ببن به رۆشنکه ره وه یه که له به رده م پرۆسیسی خویندنه وه و رۆچوونه نیو جیهانی فه نتازیایی ده ق، که له کاتی موماره سه کردن له ته که ده ق و چه ند جار خویندنه وه ییدا که شفی رووگه نادیاره کانی یه که م هه نگاوی خویندنه وه مان بۆ بکه ن، چونکه له و دیو هه ر ئامارزه و تراویک، نه و تراویک هه یه هه روه که بارت ده لئیت: ((هه موو و تراویک نه و تراویک ده شاریتته وه)) (۳، ل ۱۳) که دو اجار ده شی خوینه ر له که شفکردنی روو کاریه گه ر و جوان و دره وشاوه کانی خاله نه و تراوه کانی چێژی مه عریفه و ئیستاتیکی زمان به رجه سه بکات. به واتایه کی دیکه ده شی مه به ستمان له نه خشه پێژی ئه و خویندنه وه یه دا، به دیویک له دیوه کان هاوته ریب بێته وه له و پوانینه ی (دریدا) کاتیک ده لئیت: ((خالئ سهنترال بۆ ئیمه ئه وه ن که نه ستی دانهر کامه یه، به لکو ئه مه یه که نه ستی ده ق چیه)) (۲۳، ل ۵۷۴) واته کاری ئیمه زیاتر له هه ناوی ده قدا خوئی هه لده گریته وه. ئه گه ر له روانگه ی (بارت) هه وه سه یری ئه و یه کیتیبیه ئورگانیه ی نیوان ژیان و ده ق بکه ین کاتیک ده لئیت: ((ژیان ده قه)) (۱۲، ل ۴۶). واته ده کری وایناکانمان بۆ ئه و مه به سه ته هه لبگرینه وه، به وه ی مادام ژیان یه کسانه به ده ق، که واته ده کری جه سه ته ی شیعریش ئه و تایبه تمه ندیه به خوئی هه لبگری، که واته ((شیه ر ژیا نه)) (۱۲، ل ۱۵۶) ، ده کری ژیا نیش وه که ئه زموونیک مرقه کان سه یر بکه ین، که شاعیر له ریگه ی شیه ره که یه وه ئه زموونی خوئی له ریگه ی زمانه وه سه ره له نوئی داده پێژیته وه، ((شیه ر جوړیک ئه زموونی زمانیه)) (۹، ل ۸۰) به کورتنی ده کری له و هاوکیشه یه وه ئه و په یوه سته بووانه وا بخه یه روو:

$$\frac{\text{ژیان (شیه ر)}}{\text{ده ق}} \times \frac{\text{ژیان (شیه ر)}}{\text{ده ق}} = \frac{\text{ژیان (شیه ر)}}{\text{ده ق}} \times \frac{\text{ژیان (شیه ر)}}{\text{ده ق}}$$

لە ئەنجامی ئەو هاوکیشەییە دەتوانین بڵێین: (گۆران)ی شاعیر ویستوووەتی لە رینگەیی ئەزموونی ژیاڵیەو دەقیکی شیعری بەرەم بێنی، کە رەنگدانەووەی ئەو واقعە بێت کە تێیدا ژیاڵی بەسەربردوووە ((تیکستی شیعەر رەنگدانەووەی واقعی فەنتازیای شاعیرە)) (٢١، ١٣) . ئەو تا ئەگەر سەیری ژیاڵی گۆران بکەین لە دەقی (پایزدا)، ئەو ((جگە لە رەشبینی و شەو زەنگی ژیاڵ بەولاو هەچی تر بەدی ناکرێت پارچە شیعەرە کە لە سەرەتاوە تا کۆتایی بە شیوەییەکی رۆمانتیکی سەخت و پڕ ئەندێشە تی دەپەرێت، هەلویستی گۆران بە چەری تێدا گەلەلە کراوە هەموو هەست و هۆشیکی تیکەلای ناو پارچە شیعەرە کە کردوووە، سەر گۆزشتەیی ژانی پڕ لە ئازارو ئەشکەنجەیی تێدا رەنگی داوەتەووە)) (١٩، ٢٠٢-٢٠٣) ، بەلام ئەووەی جینگەیی سەرنجە و دەبێت شاعیر زۆر وریایانە لە کاتی بونیادنانی ئەو دەقە شیعرییە، زۆر ئاگایانە مامەلە لە گەل بونیادی زمان بکات، چونکە زمانی شیعەر جیاوازه لە گەل زمانی ئاسایی، بۆیە پێویستە شاعیر لە رینگەیی تیکشکاندنی نۆرمی ئاسایییەو، خەریکی بونیاتنانەووەی زمانیکی فەنتازیانەیی کراوە بێت بۆ دەقە کەیی، وەك (شەفیعی کەدکەنی) دەلێت: ((شیعەر تیکشکاندنی نۆرمی (Norm) زمانی ئاسایییە)) (١٤، ١٣) ، ئەگینا زمانی ئەو دەقە ناتوانی بە زیندوووەتی بۆ ئایندە بژێت. ئەگەر لە ژێر ئەو روانینەووە سەیری دەقی (پایزی) گۆران بکەین، ئەو ئەو روانینە بەرجهستە دەکەین، هەر بۆیە ئەو دەقە توانیوەتی بە کراوەیی خۆی لە بەردەم روانینەکانی خۆنەر هەلبخات، بۆیە دەکرێ دەقی شیعری و بناستیین ((چالاکییەکی زمانییە، هەولێ پیکهینانی جوانی دەدات، کە ئاماژە بۆ واتای دەروونی و بیری و کۆمەلایەتی. دەدات)) (٢٣، ١٠٠) . کەواتە لێرەدا دەگەینە ئەو راستییە کە ((شیعەر زمانیکە لە نێو زماندا)) (٥، ٢١٥) .

دەقی (پایزی) گۆران یەکیکە لەو دەقە زیندوووانە کە وادەکرێت لە چەندین رووگەیی جیا جیاووە هەلیبوە شینینەووە و بیخەینە نێو تانوپۆی خۆیندەووەییەکی ئاگایانەیی مەریفیانی، ئەمە بەو پێیە کە ((دەقی پایزی) یەکیکی مانا دەپاریزی و سنووریکی تۆکمە و بەهیزی بۆ مانا داناووە و بەرامبەر بە مەش هەموو سنوورەکانی خۆیندەووەیی شیوەیی شیعری بە کراوەیی و والایی هیشتۆتەووە))

(٧، ٤٤٦). بۆیه لیروه هه‌ولده‌ده‌ین به‌پیی ستراتژییه تی هه‌لوه‌شانده‌وه له سى رووگه‌وه ئه‌م ده‌قه بخوینینه‌وه، له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا ده‌کری جگه‌ له‌م خویندنه‌وانه‌ی ئیمه‌ خوینهری دیکه‌ هه‌بى له‌ رووگه‌یه‌کی تری خویندنه‌وه‌یدا، خویندنه‌وه‌ بۆ لایه‌نیکی دی ئه‌م ده‌قه بکات، ئه‌وه‌تا (پۆل دی مان) ده‌ق به‌ جۆره‌ پیکهاته‌یه‌کی وا ده‌بینی که‌ به‌رده‌وام حاله‌تی "ناخویندنه‌وه‌یی" تیا‌دا ده‌میینه‌وه، ئه‌میش پیوه‌ندی به‌ (ناحه‌تمییه‌تی ماناکان) ده‌قه‌وه‌ هه‌یه، واته‌ ده‌ق هه‌رچه‌ندى بخوینریته‌وه و ماناکانى رافه‌ بکری، هیشتا بواری زۆتر بۆ خویندنه‌وه‌ی تر و رافه‌ی جۆراوجۆری تر ده‌مینى (٣، ١٥٥)، ته‌نانه‌ت (دریدا)ش هاو‌دیده‌ له‌گه‌ل ئه‌م بۆچوونه‌دا هه‌روه‌ک ده‌لیت: ((هه‌موو خویندنه‌وه‌ و نووسینی‌ک توانای هه‌لوه‌شانده‌وه‌ی هه‌یه و هه‌یچ خویندنه‌وه‌ و رافه‌کردنیکی ده‌ق دوا رافه‌کردن و خویندنه‌وه‌ی نییه، ئه‌گه‌ر بیته‌ و دوا خویندنه‌وه‌ی منیش بیته)) (٢٧، ٤١)، چونکه‌ کاتی‌ک ئه‌گه‌ر بمانه‌ویته‌ له‌ ریگه‌ی ئارکیۆلۆژیای مه‌عریفه‌که‌ی (فۆکۆ) وه‌ شوپ‌ر ببینه‌وه‌ بۆ هه‌ناوی ده‌ق، ئه‌وا ئه‌وسا ده‌گه‌ین به‌و راستییه‌ی که‌وا ئاستی ژیره‌وه‌ی هه‌ر ده‌قی‌ک پریه‌تی له‌ درز و کایه‌ی کپکراو ((ده‌ق بۆشایی زۆری تیا‌دیه و ناوچه‌کانی بیده‌نگی زۆره)) (٣٦، ٢٤٢). ئیدی خوینهر له‌ کاتی شوپ‌روونه‌وه‌ی بۆ ئیو هه‌ناوی ده‌قدا، له‌ توانایدا هه‌یه سه‌رجه‌م ئه‌و درز و ناوچه‌ بیده‌نگانه‌ی بونیادی ده‌ق به‌ مانا پریکاته‌وه‌ هه‌روه‌ک (ئه‌م‌برتۆ ئیکۆ) ده‌لیت: ((ئه‌وه‌ خوینهره‌ شوینه‌ سپییه‌کانی تی‌کست پر ده‌کاته‌وه)) (١١، ٢٩).

سه‌ره‌تا به‌ پیوستی ده‌زانین ده‌قه شیعییه‌که‌ی (پایز) وه‌ک خۆی

بخه‌ینه‌روو:

- ١- پایز! پایز!
- ٢- بووکی پرچ زهره‌،
- ٣- من مات، تو زیز
- ٤- هه‌ردوو هاوده‌رد!
- ٥- من فرمی‌سکم، تو بارانت،
- ٦- من هه‌ناسه‌م، تو بای ساردت،
- ٧- من خه‌م، تو هه‌وری گریانته‌..

- ۸- دوایی نایە: دادم، دادت،
- ۹- ھەرگیز، ھەرگیز
- ۱۰- پایز! پایز!
- ۱۱- پایز! پایز!
- ۱۲- شان و مل رووت،
- ۱۳- من مات، تو زین،
- ۱۴- ھەردوو کمان جووت
- ۱۵- ھەر چەند گول سێس ئەبێ بگرین،
- ۱۶- ئالتوونی دار ئەپرێ بگرین،
- ۱۷- پۆلی بالدار ئەفرێ بگرین،
- ۱۸- بگرین، بگرین. چاومان نەسپین،
- ۱۹- ھەرگیز، ھەرگیز،
- ۲۰- پایز! پایز! (۱۵، ل ۱۶۳-۱۶۴).

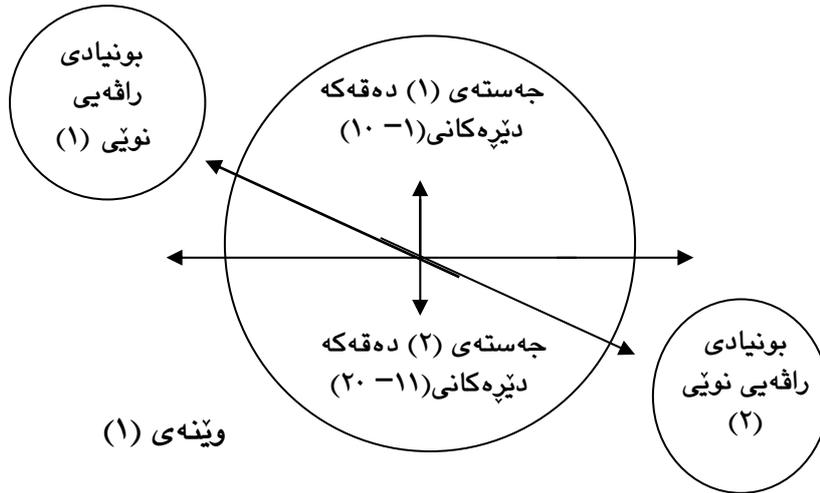
بۆ ئەوێ لە ریگەئێ ستراتیژییەتی ھەلۆھشانندنەو ھە بونیادی گشتی ئەم دەقە (پایز) رافە بکەین و بخوینینەو، لە سەرەتادا پێویستە دەست بکەین بە ھەلۆھشانندنەو ھە سێستەمە یە بە دوایە ک ھاتوو ھەکانی سەر جەم وشە و رستەکانی ئەم دەقە، چونکە ((دەقی پایز خەسلەتێکی بنچینەیی تیایە، ئەویش بنیاتی "مات بوون" ە، کە بنیاتی دەقی بەگشتی پێکھێناو ھە شیو ھە بازنەیی دایە، بە "پایز پایز" دەستی پێ کردوو ھە بە ھەمان شیو ھە دەق کۆتایی ھاتوو)) (۳۰، ل ۷۸) ، ئەمەش ئەو ھەگەییە نیت کە دەقی پایز ھە وینە یەکی گشتییە لە سەر شیو ھە بازنەیی داخراو بنیات نراو ھە، بازنە کەش بازنەیی داخراو ھە، ئەم ھەولەش لە پێناو وردوخاشکردنی ستراکتۆر ھە ئامادەییە کە دەق و، سەرلەنوێ دامەزراندنەو ھە جەستە یەکی نوێتری دەلالیانە دەق و، گەیشتن بە سەر جەم رایەل و ئاماژە و کۆد و ماناکانی ئەو دیو پەیف و دێرە و تراو ھەکان. ھەر لە میانەیی ئەم پڕۆسە یە شدا لە ھەر جوړیکی خویندنەو ھە و ھەلۆھشانندنەو ھە راییانەیی ئەم دەقە پایزدا، بایەخیکی ژۆر بە دۆزینەو ھە چەمکە دووانە لیکدژەکان و سەر اوژێرکردنیان دەدەین، ھاوکات لە کاری رەنگرێژکردنی فرە دیدی خویندنەو ھە و دۆزینەو ھە

بونیا ده واتاییه کان و مه غزای هزری نیو هه ناوی ئه م ده قه دا ده بین. کاتیك ئه م ده قه ی گۆران ده خوینینه وه، هه ست به وه ده کهین، که ئه م ده قه بریتییه له دوو دهق و دوو فه زا و دوو جه سه ته، ئه مه ش به حوکمی ئه وه ی که هه ر دهق و فه زایه ک وه ک دوو بوونی سه ره به خو ده رکه وتوون ((له بناغه وه ئه م رسته نه دوو دهقی سه ره به خو یان لی دروست ده بی، که هه ر ده قیکیان بنیاتیکی سه ره به خو هه لده گری و به تیکه هه لگیش کردنی شیان هه ردوو بنیات، یه ک بنیاتی سه ره به خو دروست ده که ن)) (٧، ل ٤٤٦). ئه م جوان دارپشته ی بونیادی گشتی ده قیش ده بیته مایه ی ئه وه ی که ریگه مان بو والا بکات له به رده م ده روازه کانی خوینده وه وه هه لگرتنه وه ی مانا نه وتراوه کان، بۆیه ده کریت ئه م ده قه له چه ندین ره هه ندی جیاوازه وه بخوینینه وه، چونکه ((یه کیک له نهینیه هه ره شاراوه کانی ده قی پایز، پیکه اتنی شیوه یی چنییه تی ریخسته نی رسته و وشه کانی شیعه ره، ئه و ریخسته نی چه ند ئه گه ریکی خوینده وه ی جیاواز له ده قه دا ده کاته وه)) (٧، ل ٤٤٧).

له ریگه ی پرۆسیسی هه لگیپانه وه ی پیچه وانیه یی:

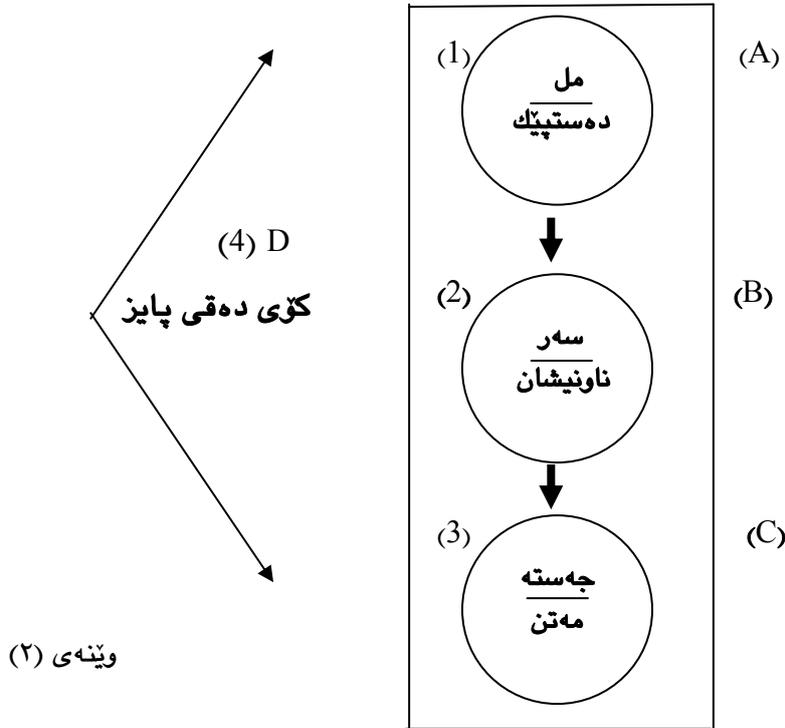
ئه م هه نگاوه زیاتر وه ک هه نگاویکی گشتگری (هه لگیپانه وه ی پیچه وانیه یی) بو بونیادی گشتی ئه م ده قه خو ی ناماده ده کات، واته پراکتیزه کردنی ستراتژییه تی هه لوه شانده وه له هه ناوی ئه م بونیاده یه ک به دوایه ک هاتووه ی ده قی (پایز) هاتوته ده ست، ئه وه هه نگاوه ش له دووتوی چه ند هه نگاویکی دی خو ی هه لده گریته وه. لیته دا یه که یه که ی هه نگاوه کان ده خه یه نه روو: له سه ره تادا هه ولده ده ین به کرداری هه لگیپانه وه ی یه که م دیری پارچه ی دووه م بو یه که م دیری پارچه ی یه که م هه لبستین، واته هه لگیپانه وه ی پیچه وانیه یی به شیوه یه کی یه ک به دوایه ک هاتوو، ئه و کات په یوه ندیه کی پیچه وانیه یی له نیوان هه ردوو فه زا و پارچه ی ده قه که دا دروست ده بیته، ئه مه ش ده بیته مایه ی ئه وه ی خوینه ره هه ست به وه بکات که وینه و فۆرمیکی دی که وتوته به ر دید و وینایه کی دی بو دروست بووه. له پرۆسیسی هه لگیپانه وه ی رسته کانیشدا به رووی چه شنیک له کرانه وه ی ده مامکه کان و دۆزینه وه ی ئیحای ئه ویدیو په یف و دیوه شاراوه کان ده بینه وه،

بەواتا (بەرت)یەكەى كە بە (سێبەرى دەق) وەسفى دەكات، دەكرى لە وینەى (١) ئەم هەنگاوانە وا بخەینە روو:



(پایز) ئەو ناوئیشانە پەر جوولە و پەر لە ئیحا یەكە (گۆران)ى شاعیر خولقینەریەتى، دەشى بە تەنیا بەو چوار پەیفە رەنگ پایزییە، دەقیكى بچووكراوہى پەر لە رەنگ و پەر لە ئیحا فۆرمەلە بكات. ، چونكە ناوئیشان وەك رۆشناپییەك دەتوانیت تیشك پەرژینی سەراپای بونیادی ئامادەى دەقەكە بكات، ھەر وەك (دریدا) دەلایت: ((ناوئیشان چراخانى جەستەى دەقە)) (٢٨، ٢٣). بۆیە دەكرى لە ئەنجامى نزیكردنەوہى رایەلە دەلالییەكانى ناوئیشانى (پایز) و رایەلە پەر جوولە ئیحا بەخشەكانى بونیاد و مەتنى دەقەكە، زیاتر دەقەكەمان بۆ رووناك ببیتەوہ، چونكە ھەردوو جومگەكانى ناوئیشان و مەتن وەك دوو بازنە، یەكترى تەواو دەكەن و، بەیەكەوہ دەبن بە یاریدەدەر بۆ زیاتر رۆشنکردنەوہ و دۆزینەوہى سەر جەم كایە دەلالییەكان، تەنانت بەو پپیەى (ناوئیشان) وەزیفەى بەرفراوانکردنى مەدارى دەقى لە ئەستۆدایە، ئەوا ناوئیشانى (پایز)ى گۆران شاعیریش ھەمان وەزیفە لەخۆدەگرى و دەرفەتى كرانەوہ لە بەردەم ستراتیزیەتى ھەلوەشاندنەوہ و پەرۆسیسەكانى فرە خویندنەوہ ییمان بۆ دەرەخسینی. لیرەدا ناوئیشانى (پایز) وەك ((دەقیكى بچكۆلەى چەر كراوہى رستەى پەر لە ئیحا)) (٣، ٧٣) بۆ ھەيكەل و جەستەى شیعیكى (٢٠) دیری دەناسین، واتە چۆن

جەستە ی کەسێک لە (سەر) ەو ە دەناسینەو ە، ئاواش ناوینشان ی پایز دەوری ئەو (کەللە ی سەر) ە دەبینی بۆ جەستە ی شیعی پایز. لە دوایدا ئەرکی دەستپێک و مەتنی دەقە کە دینە پیشەو ە بۆ تەواکردنی ھەیکەل و جەستە ی شیعی ە کە بەگشتی ((سەر/ ناوینشان) و (مەل/ دەستپێک) و (جەستە/ مەتن) دەبن بە پیکھاتە یەکی ھاوگونجای ھەر دەقیک)) ((٣، ٧٤). دەشی دواجار ھەرسێ جومگە سەرەکیەکانی (ناوینشان/ دەسپێک/ مەتن) بەیەکەو ە لە فۆرمی کوتلە یە کدا بن بە چەشنە ھارمۆنییە تیک بۆ ئەو ستراتژی تەتی کە ھەیکەلی دەقیکی پڕ لە مانا و دەلالەت بونیاد دەنیت، کەواتە دەکرێ کورتە ی ھاوکیشە کە $(1A+2B+3C\rightarrow 4D)$ وەک لە وینە ی (٢) دا



ئەمجارە ئەگەر رستە یەکی بەشی یەکەمی شیعی ە کە لە بەرای بەشی دوو ەمی شیعی ە کە دابنێن، ئەوا ریزبوونیکی دی رستە یی و وینایەکی دیکە مان بەم شیۆە یە دەست دەکەوینت:

وینە (٣)

11- پایز! پایز! ←	1- پایز! پایز! ←
12- شان و مل رووت، ←	2- بووکی پرچ زەرد، ←
13- من مات، تو زیز، ←	3- من مات، تو زیز ←
14- هەردوو کمان جووت ←	4- هەردوو هاو دەرد! ←
15- هەر چەند گول سێس ئەبێ بگرین، ←	5- من فرمیسکم، تو بارانت، ←
16- ئالتوونی دار ئەرژێ بگرین، ←	6- من هەناسەم، تو بای ساردت، ←
17- پۆلی بالدار ئەفرێ بگرین، ←	7- من خەم، تو هەوری گریانت. ←
18- بگرین، بگرین. چاومان نەسپین، ←	8- دوایی نایە: دادم، دادت، ←
19- هەرگیز، هەرگیز، ←	9- هەرگیز، هەرگیز، ←
20- پایز! پایز! ←	10- پایز! پایز! ←

لە ئاکامی ئەم ریزبوونە سەرەوێ رستەکان، کە لە بەرامبەر یەکتێدا دانراون، بۆتە مایە ئه‌وه‌ی که‌وا بونیاد و فۆرمیکی دیمان بۆ بنه‌خشینی، کە جیا یە لە هارمۆنیەتی یەکەم و بنه‌رەتی شیعەرە کە، کە‌وا سەرجه‌م دیری رستەکانی بەشی یەکەم و دووهم بە سەر یە کە‌وه‌ هاتبوون، بەلام وینە (٣) بونیادی دەقە کە‌ی کردۆتە بونیادیکی دی، کە‌وا ئەم بەرامبەر یکردنی ریزبەندی رستەکانی بەشی یەکەم و دووهم توانیویانە واتایەکی نوێتر و گونجاو دروست بکەن و راشەکی دی هەلبگرن، کە هەنگاویکی دیکە یە روو و دۆزینە وە‌ی مانا نە‌وتراو ه‌کان: دیره شیعەرەکانی (١-١١) ◀ (پایز! پایز!) X ٢ ▶ بە ئەنجامدانی کردە‌ی بەرامبەر یکردنی دیری (١-١١) واتایەکی دی هاتۆتە ئارا، بەم کردە‌ی بەرامبەر یکردنە، چوار وشە‌ی پایز بە سەر یە کە‌وه‌ دەلالەت لە جەختکردنە وە‌یە ک دەکەن کە ئه‌ویش جەختکردنە وە‌یە ک‌ی پراو پیری وشە‌ی پایزە، کە هەم لە رووی دەلالەتە وە بازنە بندییه‌ک بە چوار دەوری دەلالەتەکانی (پایز، هەلۆهرین، پزان، مەرگ، فەنا بوون، تاد) مان بۆ بەر هەم دینن، هەم جەختکردنە وە‌یە ک‌یشە لە سەر هارمۆنیەتی ئیقاعی وشەکان، کە بە دەنگی (ز) هەر چوار وشە‌ی (پایز) دەبن بە

دهنگیگی گه وره تر له پیناو گه یاندنی کرۆکی مه غزای شیعره که . دیره شیعره کانی (۲-۱۲) ◀ (بووکی پرچ زهرد، ← شان و مل رووت،) ▶ وینای بووکیگی پرچ زهردی شان و مل رووتمان بو ده کیشی، که له م ریزبوونه ی شیوه ی (۳) دا، کرده ی وینابوونی خودی بووکه که مان زۆر به روونی بو ئاشکرا ده بیته، به پیچه وانه ی ریزبوونی رسته کانی نیو بونیاده بنه ره تییه که ی شیعره که، که ماوه یه کی زۆر که وتوته نیوان (بووکی پرچ زهرد و شان و مل رووت). دیره شیعره کانی (۳-۱۳) ◀ (من مات، تو زین) ۲X ▶ هاو وینه و هاوشیوه ی دووباره بوونه وه ی دیره کانی (۱-۱۱) وشه کان له ههردوو دیره کانی (۲-۱۲) به یه که هه ناسه و یه که رهنگ رهنگپژ کرانه ته وه، ئه مه ش ده بیته مایه ی جه ختکردنه وه یه کی دی له بابته ئه وه ی که خوینه ر توندتر له وه ئاگادار بیته وه که (شاعیر) له به رامبه ر باکگراوه ندی ویناکانی پایز (سیسبوون، زهرده له گه پان، هه لوه رین، مه رگ، فه نابوون،... تاد) (مات) هه (بووک) یش هاوشیوه ی شاعیر (زین) ه، ئه م دووانه ی (شاعیر/ بووک) دریز ده بیته وه بو مه دللوله کانی (نیر/ می) ← (خودیگی ماتبوو/ خودیگی زیزبوو)،... تاد. شاعیر ده یه ویت له ریگی ئه م دووانه یه ی (خود/ شاعیر/ نیر) ← (خود/ بووک/ می) کرده ی ماتبوون و نامۆبوونه که به رفراوانتر بکاته وه، به وه ی که وا کاتیگ ره شه بای مه رگ هه لده کات، هه موو ره گه زیک له گه ل خۆی ون ده کات. گۆران له و دوو دیره دا هه لویتستی خۆی به هه موو هه ست و نه ستیگه وه ده ربیره وه و تیکه لی دیره کانی کردوو، وه که ((ئافره تیگی خاوه ن هه ست و نه ست هه لسوکه وتی له ته کدا کردوو که به جووته هاوبه شی نازار و ئه شکه نجه ی ژیان ده که ن و هیچ سنووریک له نیوانیا نا نامینیت و هه ریه که یان ده بنه ته واوکه ری ئه وی تریان، ماتیی گۆران زیزی پایزه و هه ردووکیان هاوده ردی یه کترین)) دیره شیعره کانی (۴-۱۴) ◀ (هه ردوو هاوده رد! ← هه ردوو کمان جووت) ▶ چه شنی کرده یه کی بیرکاریانه (هه ردوو (۲۰، ل ۷۸) ← هه ردوو کمان) له گه ل یه کتریدا کورت ده کرینه وه، (هاوده رد ← جووت) ده میننه وه، ئه مه ش به و واتایه خۆی هه لده گریتته وه که به جووته (شاعیر/ بووک) هاوشیوه چۆن به شدارن له ژیان دروستکردن و گۆرینه وه ی په یوه ندییه

ئێرۆسییەکانیان، ئاواش دەبیت بەشداربن لە رەهەندەکانی دیکەى ژيان و دیوھەکەى تری ھەموو چەمکەکانی دیکەى ژيان، تەنانتە مردنیش.

$$\frac{\text{(ھەردوو)} \times \text{(جووت)} = \text{(جووت)} \text{ (بە جووتە ھاودەردن) (شاعیر/ پایزەبووک)}}{\text{(ھاودەرد)} \text{ (ھەردووکمان) (ھاودەرد)}} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{بابەت} \quad \text{خود}$$

شاعیر ناگایانە توانیویەتی پارچەى یەكەم لەگەڵ پارچەى دووھەم بە ھۆى دانانی دوو وشەى ھاوتای (ھاودەردى) و (جووتبوون) لیک جیا بکاتەو، كە (١٠) رستەى یەكەم پەيوەستبوونى شاعیر لەگەڵ خودیكى ھاوچەشنى خۆیەتى كە ئەویش (بوکە پایزە)، كە چى (١٠) رستەى پارچەى دووھەم پەيوەستبوونى شاعیر لەگەڵ (بابەت) ھەكە (سروشت) ٥. دێرە شیعەرەکانى (٥-١٥) ◀ (من فرمیسکم، تۆ بارانت، ← ھەر چەند گول سیس ئەبى بگرین)، ← لەم دوو دێرەدا دەكرى وا مەدلوول و ماناكانى ئەودىو وشەکانیان ھەلبگرینەو، ئەویش لەپریگەى ھەلگێرانەوھى رستەکان و كردهى پیچەوانەبى خۆیندەوھى، وەك: ھەرچەند گول سیس ئەبى، پێویستە لەسەر (منى شاعیر/ تۆى بووک) چەشنى فرمیسك و باران ھەر بگرین و ھەر بگرین! و ھەرگیز ھەرگیز! چاویشمان نەسپین. دێرە شیعەرەکانى (٦-١٦) ◀ (من ھەناسەم، تۆ باى ساردت، ← ئالتوونى دار ئەپژى بگرین)، ◀ ھاووینەى دوو دێرەكەى سەرھو، ھەمان پڕۆسە ئەنجام دەدەین، لە ئەنجامدا وا ماناكانیان ھەلدەگرینەو، كاتیك ئالتوونى دار دەپژى و بەرھەمى ولات بەرھەو كەمبوونەو ئەچى، ھەموو رەھەندەکانى ولات تووشى جۆریك لە قەیران دەبیتەو، كاتیك قەیرانیش دەسازى جوانییەکان روو و وێرانەبى دەبنەو (شاعیر بەرھەمى چوواندوو بە ئالتوون، دیارە ئالتوونیش لەنیو دنیاى ئابووریدا بوو تە پێوھریك بۆ گەشەى ئابوورى و خوشگوزەرانى كۆمەلگا. كاتیك بەرھەم زۆر دەبى ئەوا بازار گەرم و سەرمايە فرە دەبى، سەرمايەش دەبیتە ئالتوون و، زۆرى ئالتوونیش دەبیتە بەھیزبوونى دەولەت و كۆمەلگا و بەرھەو پێشچوونى))

(٢٥، ٤٩١-٥٠). کاتیک ئه و مالویرانییه روو له ئیمه دهکات، ئهوسا دهبی به دیار
 ئه م ناله بارییه ی ژیان، من ئاهى سارد و توش چه شنى باى سارد خه م بخۆین و ئاخ
 هه لکیشین ((هه ر و رزى له وه رزه کانى سال زياتر خه م بارى پيوه دياربى،
 ئه وه بیان زياتر له ده روونى مرؤفدا جيگير ده بی و به راوردى ده کات له گه ل
 ساله کانى ژیان و ته مهنى خویدا هه رچه نده گه لای دره خته کان ده پزى ساله کانى
 ته مهنى که م ده بنه وه)) (٣١، ٤٨٠). دیره شیعره کانى (٧-١٧) ◀ (من خه م، تو
 هه رى گریانته . ◀ پۆلى بالدار ئه فرى بگرین)، به هه مان نه مه تی سه ره وه
 ده کرى به م شیوه یه مانا کانى ئه وديو ئه م دوو نیوه دیره ی سه ره وه هه ل بگرینه وه
 (فرینى پۆلى بالدار) ده شى ئاماژه بیته وه ی که وا چه شنه نا ئارامییه که له و شوینه
 هه بیته، که رووبه پرووی بالنده کان بوته وه و بوته مایه ی شیواندنى ره وشه که،
 ئه مه ش ده شى به واتای له ده ستدانى ئاشتی بیته، چونکه کاتیک کارى (بگرین)
 به شیوه یه کی ریزمانى لیکده دهینه وه بریتیه له (ب+گر+ین) ≡ (نیشانه + ره گى
 کار+ جیناوى لکاو بو که سى یه که مى کۆ) واته پرؤسه ی گریانه که روو له ئیمه یه،
 واته ولات به کۆى هاوولتیا نه وه له چرکه ساتى نه مانى ئاشتی (پيوسته بگرین)،
 چونکه له ده ستدانى ئاشتی قات و قری و ویرانه یی و جهنگى به دوا وه یه. ده شى
 ئه م دیره ش له رووی په یوه ستبوونى به (رووداو) خو ی ته ریب بکاته وه له گه ل
 دیرى سه ره وه (٦-١٦) به وه ی که به ره م نه مینى، رووداوى ویرانه یی و نه مانى
 ئاشته وایشى به دوا دا دیت. دیره شیعره کانى (٨-١٨) ◀ (دوا یى نایه: دادم،
 دادت، ◀ بگرین، بگرین.. چاومان نه سپرین)، ◀ شاعیر جیکه وتى ویرانه یی و
 نه مانى ئاشته وایى له ولات به ئازار و مهینه تی و برینیکى زور به سو ده زانى، بویه
 سه ره تا بهر له وه ی ئه و هه نگاوانه ی (سیسبوونى گول ◀ نه مانى جوانى)، (پزانی
 ئالتوون ◀ نه مانى به ره م)، (فرینى بالدار ◀ نه مانى ئاشتی) له ولات روودات، به
 پيوستى ده زانى که ده بی (بگرین، بگرین. ◀ چاومان نه سپرین)، واته پيوسته
 بهر له روودانى ئه و کرده ی ویرانه یییه، ده ست بکه ین به ریگه چاره ی گونجاو بو
 ئه وه ی به ره بستیک له بهرده م ئه م پرؤسه ویرانه یییه دروست بکه ین. ئه گه ر به
 وردى سه یرى جیکه وتى ئه م سیینه یی دیره شیعره بکه ین، ده بینین شاعیر
 باکگراوه نده ده لالییه که ی دريژ کردۆته وه بو ئاینده (که ده شى ئاینده ی ولات

بیت) واتە وەك زەنگێك بێت بۆ گەلی كورد بەو هی كەوا پێویستە ئاگاداری ولات بن، بەرلەو هی لافاوی وێرانەیی هەلبكات. دێره شیعرەكانی (٩-١٩) ◀ (هەرگیز، هەرگیز)، ٢× ◀ ئەم پرۆسە ی دووبارە كردنەو هیە لە شیعردا لە پێناو چێژ بەخشین و سەرنجراکێشانی دیدی خوێنەرە بۆ ئەم وشە یە ((دووبارە كردنەو هی لە شیعردا دوو مەبەست دەپیکێت: یەكەم "چێژ بەخشین، كە مەبەستیکی ئیستاتیکی پووتە، دوو مەیش "سەرنجراکێشانی خوێنەر بۆ ئەو وشە)) (٤، ل ٢٠٧). ئەم جەخت كردنەو هیە توندتر دەبیت لە چاوشیۆه دارشتنی بنەرەتییه كە ی شیعرەكە، چونكە وشە ی (هەرگیز) چوار جار دووبارە بۆتەو لەو هی دوو جار بێت، ئەمەش ((بە واتە بوونیك لە ئارادایە كە هیچ ساتیکی كامەرانی لەخۆدا هەلنەگرتوو، بوونیكە دەستەبالایە، بوونی حوكمیکی هەمیشەیی و هەلنەو شاو و نەگۆر لە واقعێكدا كە لە توانای هیچ هێزێكدا نییە بیگۆرێ)) (٧، ل ٤٥٦)، ئەمەش ئەو دەگە یە نیت كە بەشیۆه یە كی كۆتایی داد و فیغانەكە (دوای نایە)، واتە بێ سوود دەبیت و هیچ ئەنجامی كی ناییت. دێره شیعرەكانی (١٠-٢٠) ◀ (پایز! پایز!) ٢× ◀ دووبارە بوونەو هی پرۆسە ی دێره كانی (١-١١) یە، كە شاعیر ویستوو یە تی بازنەبەندییه ك بە شیعرەكە بدات، بۆ ئەو هی لە رێگە ی ئەم بازنەبەندییه وە، چەند رایە لە یە كی فكریمان پێبدات وەك: جێكەوتی ئەم بازنەبەندییه بۆ ئەو هی جاویدانییه ك دروست بكات، بەو هی كە رووبەرۆوی مەرگ بێتەو كە (كۆتایی) یە، واتە شاعیر دە یە ویت لە رێگە ی پرۆسە ی دووبارە بوونەو هی دەنگ و بڕگە و وشە و رستەكان بەر دەوامی بە ژیان بدات، بۆ ئەو هی مەرگ جێكەوتی خۆی لەسەر جی نەهێلێت ((پایز لای شاعیرە رۆمانتیكەكان پایزی عومرە و نمونە ی پەستییه)) (٢٠، ل ٧٨). ئەگەر هاتوو لە وینایە كی دیکە دا ئەم ریزبەندییه ی سەرەو هە جارێکی دی پێچەوانە بكە ی نەو و هە لیان بگێرێنەو وە، لەتەك یە كتردا دایان بێنێنەو وە، ئەو ریزبەندی رستەكان فۆرم و وینایە كی دی لە چەشنی بازنەمان پێدە بەخشن و، لەگە ل ئەم بۆچوونە ی سەرەو هە یەك دەگرنەو كە باسمان لێو هە كرد، بازنەبەندییه كەش بەم شیۆه ی خوارەو هە دەكە ویتەو كە لە چوارچێو هە ی ئەو چوارگۆشە یە دە یخە ی نەروو:

وینیهی (٤)

1- پایزی! پایزی!	11- پایزی! پایزی!
2- بووکی پرچ زهرد-	12- شان و مل رووت،
3- من مات ، تو زیز	13- من مات، تو زیز،
4- ههردوو هاودهرد!	14- ههردوو کمان جوت
5- من فرمیسم، تو بارانت،	15- هه چهنه گول سیس ئه بی بگرین،
6- من هه ناسم، تو بای ساردت،	16- ئالتوونی دار ئه پژی بگرین،
7- من خه م، تو هه وری گریانته...	17- پۆلی بالدار ئه فری بگرین،
8- دوایی نایه: دادم، دادت،	18- بگرین، بگرین.. چاومان نه سپین،
9- هه رگیز، هه رگیز،	19- هه رگیز، هه رگیز،
10- پایزی! پایزی!	20- پایزی! پایزی!

ئوهوی جیگهی ئاماژهیه له م شیوه وینیهیهی (٤) هوه، ئوهویه که بو خویندنه وه و راقه کردنی بونیادی شیوه وینیهی (٤) پیویست به وه ناکات سه ر له نوی راقه یان بو بکهینه وه، چونکه خویندنه وه و راقه کردنه که له خویندنه وهی شیوه وینیهی (٣) نزیکه، به لام هه ندیک تیبینی دیکه مان له لا دروست ده کات، که به پیویستی ده زانین لیژده ئاماژه یان پییدهین:

١- ئه گهر له رووی شیوه وینیهیهی (٤) هوه سهیری بونیادی ده قه که بکهین، ئه وا هه ست به چه شنه بازنه به ندیهک ده کهین که له نیو چوارگۆشه که دا خولی خواردوته وه، ئه مه ش له ده رته نجامی دیره شیعره کانی ههردوو پارچه دا (١-٢٠)، که چی ئه گهر سهیری ناوه روک و ئاستی ده لالی وشه و رسته کان بکهین، ئه وا ده بینین هه مان مانای بازنه به ندی و هه رده گرن و ده به خشن، که له سه ره وه ئاماژه مان پیدا به تاییه ت له کاتی راقه ی دیره کاندنا، ده شی ئه و ته کنیکه ش گۆران بو ئه و مه به سته هیئابی، تاوه کو نه مری به شیعره که بدات هاوچه شنی بازنه به ندی هه موو ره گه زه کانی بوون.

٢- به جیهینانی پرۆسه ی دووباره کردنه وه، که جوانیهک به کرده شیعریه که ده به خشیت، وهک:

دووبارە کردنەوێ (فریز) ھەرگیز ھەرگیز ھەرگیز ھەرگیز

پایز پایز پایز پایز

رستە من مات تۆ زیز من مات تۆ زیز (٢٦، ١٩١ل) .

٣- دوو جیناوی سەربەخۆ (من، تۆ) و دوو جیناوی لکاوی (م، ت) لە ھەردوو

پارچەیی شیعەرە کەدا دەرکەوتوون و بە یەكسانی ھەنگاویان ناوہ .

٤- ئەگەر سەیری رستەکانی (١٥، ١٦، ١٧) بکەین، ئەوا دەبینین سێ کار

دەرکەوتوون، کە وەك یەكسان و ھاوتان لە ھەر سێ رستەدا (رانەبردوو، تێنەپەر،

ئەری)ن، کە چێ کارەکانی (سیسبوون و دوایی نەھاتن و نەسپین) تێپەرن .

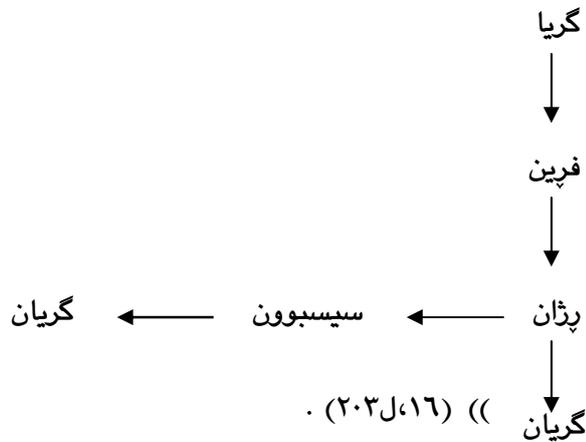
تەنانەت ئەگەر سەیری جوولەیی کارەکان بکەین لەو دێرانەیی کە وەرمانگرتوون،

ئەوا دەبینین جوولەکان بەو فۆرمە خۆیان دەخەنە روو:

((کاتی گول سێس ئەبێ بگرین ← جوولەییەکی ئاسۆییە .

ئالتوونی دار ئەپژێ بگرین ← جوولەییەکی ستوونی بەرە و خوارە .

پۆلی بالدار ئەفرێ ← جوولەییەکی ستوونی بەرە و ژور



٥- ئەگەر بە وردی سەیریکی رێژەیی وشەکان لە ھەر پارچەییە کدا بکەین،

دەبینین پارچەیی یەكەم لە (٣٣) وشەدا پیکھاتووہ و بە ھەمان شێوہ پارچەیی

دووہمیش لە (٣٣) وشەدا پیکھاتووہ ((بە ھەردوو تەوہرە کە لە "٦٦" یەكەیی

زمانییە، ناو+ فرمان+ ئاوەلناو+ ئامرازی پەییوہندی " ئەگەرچی ھەردوو تەوہرە کە

هاوتان له وشه دا، به لام له رووی پیکهاته و ده لالییه وه جیاوازن)) (٣٠، ٧٨).
 خه یالکی رۆمانتیسیزمانه ی زۆر قوولی تیدایه بۆته مایه ی خولقاندنی وینه ی
 هونه ری پر له ئیستاتیکا و که شکۆلی سۆزی شاعیر ((وینه له شیعردا ئه و
 شیوه یه یه که سۆزی شاعیری تیدا ده تویتته وه)) (٣٠، ٨). یان به دیوکی دی
 ((وینه شوینیکی له شیعری شاعیره نوێخوازه کاندانا داگیر کردوه، ره گه زیکه له
 ره گه زه سه ره کییه کانی بنیادی شیعریدا)) (١٧، ١٣٣)، وه کو (بووکی پرچ
 زهره)، (شان و مل رووت)، (رزانی ئالتوونی دار)، (فرینی پۆلی بالدار).... تاد

٦- له بابته سه رواوه، گۆران سی چوارینه ی پیشه وه ی به سه روای (به نۆره -
 متناب) هیناوه، که به م جۆره دارپژراوه (اب اب)، چوارینه ی کۆتایی هه موو له
 ته کانی له سه ره یه ک سه روا ده روا، ئه مه ش پیی ده گوتری (چوارینه ی ته واو).
 هه روه ها ((له دیره کانی (١٨، ١٧، ١٦، ١٥) جۆره سه روایه کی ناوه کی دروست
 بووه، پۆلی سه ره کییان له دیاریکردنی ئاراسته کانی گریان و به گه ردوونکردنی
 ده لاله ته کاندایه یه، ده بی، ئه پژی، ئه فری، برین، ئه مه ش پارچه بوون و
 بلا بوونه وه ی سه روایه به سه ره جهسته ی شیعره که دا)) (١٦، ٢٠٥).

٧- بونیادی ده قی پایز له سه ره کیشی برگیه ی (په نه بی - خۆمالی) نووسراوه
 و کیشه که شی کیشی ئازاده، واته ئه وه ده قه کیشه که ی له ((کیشی هه شت برگیه ی
 و ده سه ته پیی جیاواز پیک هاتوه، گۆران به شیوه یه کی جیاواز به کاری هیناوه و
 ده سه ته پیی جیاوازی لی دروست کردوه، ئه م کیشه له هه ره کیشه دیاره کانی
 هه لبه سته کوردی هاوچه رخه و له کیشه کانی تر زیاتر مه ودای به کارهینانی
 ده سه ته پیی جیاوازی هه یه، که ئه وانیش جگه له (٤+٤) که ده سه ته پیی ی
 (٥+٣) یان "٣+٥" و "٦+٢" یان (٢+٢+٤) ن)) (٣٠، ٨١).

٨- له رووی وشه وه ((وشه ی گۆران کورت و که م برگیه و سووک و به گوئی
 ئاشنان، زۆر که م وشه ی دریژ و ئالۆزی به کارهیناوه)) (٢٠، ١٢٤).

٩- گۆران له دیره کانی (٥، ٦، ٧) باس له کرده ی باران بارین ده کات، به لام
 ئه وه ی جیگه ی سه رنج بیته وه یه که ((له سه روشتا به پیی دیالیکتیکی ناوه وه ی
 دیارده کانی باران یاسایه کی فیزیای به پیره ی ده بات که به پیچه وانه ی پرۆسیسی
 دروست بوونی) بارانه له ناو ده قه که دا، له ده قه که ی گۆرانا سه ره تا باران هاتوه و

دوایی بای سارد و ئینجا هەور کەچی لە سروشتدا بەپێچەوانەوه سەرەتا هەور و دوایی تر بای سارد دی ئینجا باران دەباریئت)) (٢٩، ٣).

١٠- گۆران زۆر بە وردبینانە ئەو دەقە ی داچاندوو، چونکە ئەگەر ((سەرئنج بەهینە لایەنی سەر ژمێریکردنی دەنگەکان، بۆمان دەردەکەوی کە "١٥" رستە ی یەکەم ژمارە ی دەنگە پەنجەییەکانی (٥٦) یەکە ی دەنگن، ئەگەر بەشی دووهمی شیعرەکەش دەنگەکانی بژمێرین دەبینین بەهەمان شیۆه (٥٦) دەنگن، ئەمەش دەلالەتیکە بۆ ریکخستن و پاراستنی سەر بەخۆی هەر بەشیک لە شیعرەکە و دەربڕینیک لە جوانکاریی دەنگەکانی شیعی)) (٧، ٤٤٩).

١١- ئەگەر سەیری بونیاتی برگەیی لە دەقی پایزدا بکەین، دەبینین ((گۆران "بونیاتی دەقی "پایز" ی لە چەند برگە یەکی شیعیی پیکهیناوه و شیۆه یەکی ئەندازەیی لەخۆ گرتوو و لەگەڵ برگە ی بنچینە ییدا، بە درێژایی دەقەکە بەشیک لەم بنیاتە دووبارە ئەبێتەوه ئەبێتە بنچینە ی بنیاتی گشتی دەق، بەشەکانی تری برگەکان لەگەڵ بەشیک لەم بنیاتە گەشە ئەکەن و یەگرتوویی دەقیش دەپاریزن، بەهۆی دووبارە بوونەوه ی بنیاتی ئەو برگە یە)) (٣٠، ٧٩).

کێلگە و اتاییبەکان لە ستراکتۆری بنەرەتی شیعی (پایز) دا:

ئەگەر بە دیدیکی گشتگیر سەیری بونیادی ئامادە ی شیعیی پایزی گۆران بکەین، ئەوا دەتوانین دەقی "پایز" لە چەند فیلیدیکی واتاییبەوه هەلبگرینەوه، کە دەشی لە کرۆکی ئەو چەمکە دووانە لیکدژیانە ی وهک: (پیری / لاوی)، (ژیان / مردن)، (سروشت / خود) (ترس / بویری)، (بە هیوایی / بی هیوایی)، (پیکهین / گریان)، (نیرسالاری / می سالاری)، (ناوهوه / دەرەوه)، (ئامادەبوون / ئامادەنەبوون) دا، ئاماژە بۆ چەند فیلیدیکی واتایی بکەین کە کۆی رایەلە گشتییەکانی لەسەر وهستاوه، وهک: (ترووسکایی ژیان، ناومیدی، فه نابوون، خەم و نیگەرانی). ئەگەر کۆی گشتی وشەکانی نیو دەقەکە کۆ بکەینەوه بۆ دەستکەوتنی دەرئەنجامی زانینی مەغزای دەقە شیعییەکە، ئەوا کلیلیکمان بۆ بەرهم دیت بۆ کردنەوه ی مەغزای دەقەکە و زانینی ریزە ی فیلدهکان لەو دەقەدا. لە پیناوه لگرتنەوه ی فیلده واتایی و ئاستە دەلالییەکانی نیو هەناوی پسته و

دیره کان، ده کری دیدمان چر بکهینه وه له م چند کیلگه واتایییه خواره وه، که له باکگراوه ندی و اتا و تراوه کان (میئا و اتاکان) هه لمان گرتوته وه:

۱- **ترووسکایی ژیان:** یه کیکه له فیله وه واتایییه کانى ئه م دهقه ی پایزی، که و زۆر به کزی له دیره کانى (۱۴،۱۲،۲) خویان دهخه نه روو:

۲- بووکی پرچ زهرد،

۱۲- شان و مل رووت

۱۴- ههردووکان جوت

۲- **خه م و نیگه رانی:** خه م و نیگه رانی و پارایی یه کیکه له کیلگه واتایییه کان و پانتایییه کی زۆری بونیادی دهقه که بیان داگیر کردوه، خه م و نیگه رانی بۆ نه مانى جوانی که له دیره کانى (۱۷،۱۶،۱۵،۱۳،۸،۴،۳) دهرده که ون، هه موویان ئاماژه ی بۆ مردنیان له خو گرتوه، مردنیش چه مکیکه له و چه مکانه ی که زۆریه ی زۆری شاعیره رۆمانسییه کان خویان پیوه خه ریک کردون.

۳- من مات، تو زیز:

۱۴- ههردوو هاوده رد!

۸- دوایی نایه: دادم، دادت،

۱۳- من مات، تو زیز،

۱۵- هه ر چند گول سیس ئه بی بگرین،

۱۶- ئالتوونی دار ئه پژی بگرین،

۱۷- پۆلی بالدار ئه فپی بگرین،

۳- **نائومییدی:** نائومییدی که به رهنگیکی دی ده چیتته وه ژیر چه تری بی هیوایی و بیزاری، له دیره کانى (۱۹،۱۸،۹،۷،۶،۵) دا ریزبونه، روبه ریکی زۆری له بونیادی ئاماده یی شیعره که دا کۆنترۆل کردوه.

۵- من فرمیسکم، تو بارانت،

۶- من هه ناسه م، تو بای ساردت،

۷- من خه م، تو هه وری گریانته ..

۹- هه رگیز، هه رگیز

۱۸- بگرین، بگرین. چاومان نه سپین،

۱۹- هه رگیز، هه رگیز،

٤- **فەنابوون:** فەنابوون چەمک و رایەلەیه کی دیکە یە و، دەکرێ لەودیو ئەو و شانە رایەلەیه کی دی واتایی بدۆزینەو، ئەویش دوا ویستگەیی ژیان و فەنابوونە و، دەشی لە ژێر کێلگە ی واتایی (مەرگ و فەنابوون) ریزیان بکەین، هاوکات کێلگە یە کی دی واتایییە و لە دێرەکانی (١،١٠،١١،٢٠) دا خۆیان رەنگرێژ کردووە:

١- پایز! پایز!

١٠- پایز! پایز!

١١- پایز! پایز!

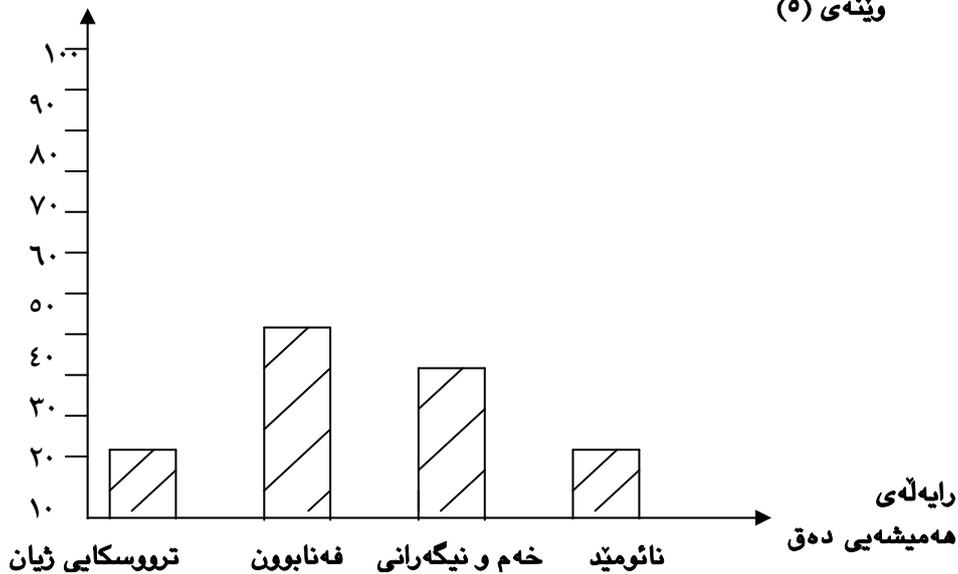
٢٠- پایز! پایز!

٥- **بازنە ی مەرگ:** لەم فیلدە دا کێلگە واتایییەکانی (فەنابوون، خەم و نیگەرانی، ناو میدی) خۆیان هەلە گرنەو و ریزدەبن، کە هەموو دێرە شیعرەکانی دەقە کە دەگرێتەو، جگە لە دێرەکانی (٢،١٢،١٤) نەبن.

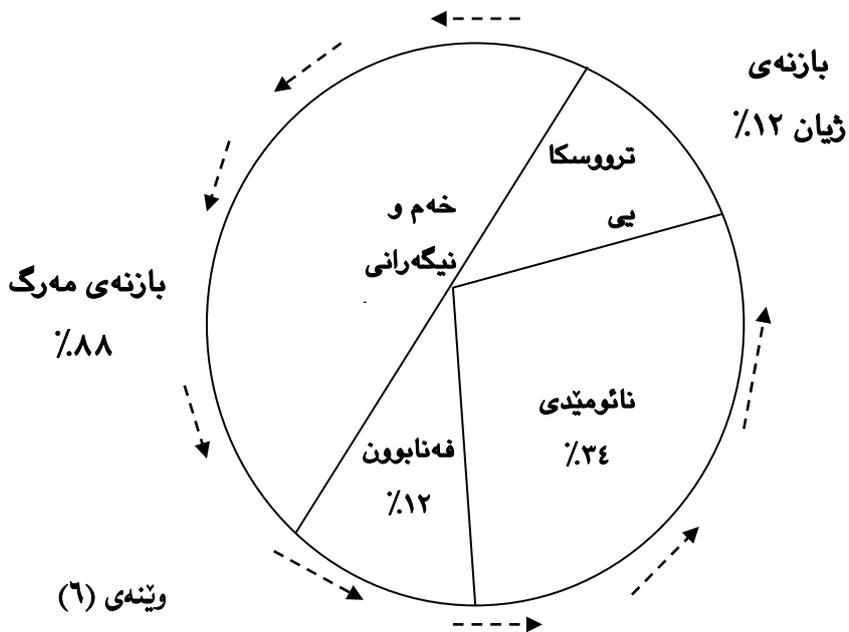
٦- **بازنە ی ژیان:** ئەو کێلگە واتایییە ش تەنیا فیلدی (ترووسکایی ژیان) دەگرێتەو، کە لە دێرەکانی (٢،١٢،١٤) دا ریزبوونە. دەکرێ کۆی سەر جەم کێلگە واتایییەکانی ئەو دەقی گۆران لە وینە ی (٥) دا، بە پێی رێژەکانیان وینا بکە ی

رایەلە ی کێلگە

وینە ی (٥)



ئه گهر ههردوو بازنه كانى (مهگ و ژيان) یش وهك دوو بازنه ى دهلالى وه ربگرین، كه ده رئه نجامى كۆى هه رچوار فیلده واتاییه كانى ده قى (پایزى)، ئه وا ده كرى له م هیلكارییه ى خواره وه دا ده رئه نجامى گشتى فیلده واتاییه كان كه به چ ئاراسته یه كدا هه نگاویان هه له پناوه بدۆزینه وه. له م هیلكارییه دا ده رئه نجامى گشتى ده قى (پایزى) به ئاراسته ى مه رگ و فه نابوون رۆیشتوو، كه ریزه كه ى (%.۸۸) ه، و، زۆر زیاتره له ریزه بازنه ى ژيان كه وهك ترووسكاییه ك دیاره و ریزه كه ى (%.۱۲) یه، ههروهك له وینه ى (۶) دا، خراوته پوو:



له ریگه ى ستراتژییه تی هه لوه شاننده وه گه رایبانه ى ده قدا: له رووگه یه كى دیکه ى ئه م ستراتژییه ته وه، ده كرى خویندنه وه بۆ ده قى (پایزى) گۆران بکه ین، ئه ویش به هه لگرتنه وه ى دووانه لیكدژه كانى هه ناوی ده ق و پرۆسه ى هه لگه پانه وه ى ئه و چه مکه دووانه لیكدژانه، كه ده شى له خواره وه زیاتر له سه رى رابوه ستین و یه كه یه كه ى هه نگاوه كانى پراکتیزه بکه ین:

۱- بە حوکمی ئەو هی که بونیادی دەقی (پاین) هەلگری تۆی جیاوازییە، واتە دەقی پایز بە حوکمی ئەو زمانە هونەرییەو تەوانیویەتی چەندین مانا لە ویدیو وشەکاندا هەلگری، ئەمە سەرەرای جیاوازی لە مانا و لە چەمکە دووانە لیکدژەکان. بە واتایەکی دی کاتیگ دەگەینە ئەو راستییەکی که ئەم دەقە هەلگری ئیستاتیکییەتی زمانییە، ئەوا بە پێی ستراتییەتی هەلۆه شاندنەو هەلگری کارکردنمان لە بەردەم ئاسان دەبێت، چونکە ئەم ستراتییەتی بە شوین زمان و خلیسکانی زمانیدا ویلە و دەیهوویت هەنگاوهکانی پراکتیزە بکات، لێرەدا دەگەینە ئەو بڕوایەکی که دەکری خۆیندەو هی دەقی پایز بە پێی ستراتییەتی هەلۆه شاندنەو ئەنجام دەین.

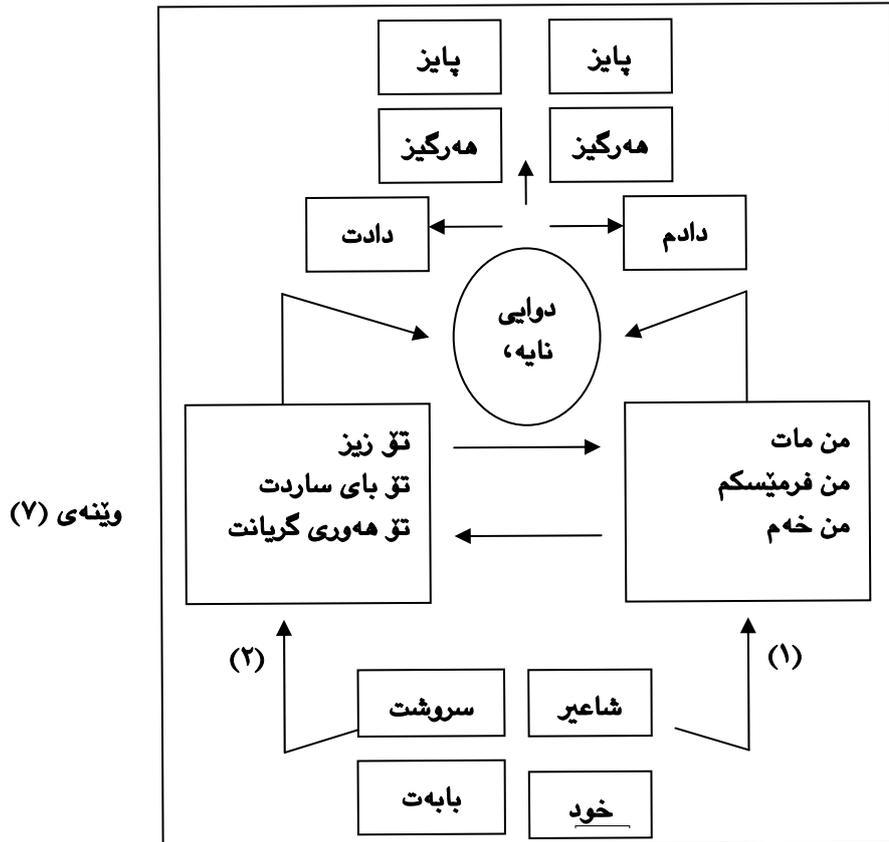
۲- دۆزینەو هی کایە و وشە دژ هەلگرەکان (دووانە لیکدژەکان) لە هەناوی دەقە شیعیرییە بنەرەتییەکی پایزدا بریتین لە دێرەکانی (۸، ۷، ۶، ۵، ۳) که ئەمانەکی خوارەوین:

شاعیر لە دێری سییەمدا لە چەشنی دیالۆگیکدا لە گەل جەستەکی پایزدا کاتیگ که دەلێت: (من مات، تۆ زین) واتە بە چەشنی زیزی تۆ من ماتم بە رامبەر پرسی فەنا بوون و مەرگ، یان ئەگەر تۆ زیزی لە بەرامبەر ئەم پرسە، ئەوا لە بەرامبەر فۆبای مەرگ من ماتم، که چۆن جوانیی گۆلەکان لە ناو دەبات. لە دێری پینجەمدا که رەستەکی ماتی شاعیر (فرمی سک، هەناسە، خەم) ه، که چی که رەستەکی زیزیوونی پایزی بووک (باران، با، گریان) ه، بەو هی که دەلێت: (من فرمی سکم، تۆ بارانت، من هەناسەم، تۆ بای ساردت، من خەم، تۆ هوری گریان) لە نیەتی ئیمەدا چاکتر وابوو شاعیر توخمە بە دەنگەکانی وەک: (باران، با، گریان) ی بدابوایە پال رەگەزی شاعیریەتی خۆی و توخمە بێ دەنگەکانی بدابوایە پال رەگەزی می، چونکە (می/ بووک) نیانترە لە (نێر/ شاعیر) یان بە واتایەکی دی دەنگی نێر تیزترە لە دەنگی می، ئەمە ئەگەر لە مانا فیزیکییەکیەو سەیری بکەین، بەلام ئەم بە پینچەوانە کردنەو هیە لە لایەن شاعیر مەبەست و مەغزای خۆی هەیه، ئەویش رەنگە لە بەر ئەو هی وەرزی پایز وەرزیگە هەلگری سیفەتی (هاروواج، بە دەنگ، توندوتیژ، شکینەر، مەرگهین... تاد) بیئ.

بۆیه شاعیر له بهرامبهر ئەم هه موو سیفه ته دا وای به باش زانیبى، به لام ئەوهى گۆران ئەنجامى داوه، به بهردا کردنى رهنگىكى ئیستاتىكى و هونه ریه له هه ناوى ئەم وه رزه توندوتیژه كوژینه رى ئەو هه موو جوانیهى سروشت، ته نیا له بهر ئەم هۆكاره ی بوویت، به لام رهنگه دوا جار له تیروانىنى ئیمه وه تووشى جورىك له هه ژمونی هه لوه شانده وه ببیته وه. یان به جورىكى دى ئیمه ئەو خلیسكانه زمانیهى شاعیر كه شف بکه ین ئه ویش بریتیه له جوره هاوڌیهك، كه له فۆرمى (نیر سالارى) دا خۆی هه لده گریته وه، ئه ویش به و واتایه ی كه هه میشه نیر به حوكمى هه بوونی هیژ، كه رهسته باشه كان بۆ خۆی بخوازی و كه رهسته هاروهاج و ناشرینه كان بدات به ئەوه ی بهرامبهر، ((كیشه و ململانىكانى له و سیسته مه دا خۆی ئەنوینى به شیوه یه كى تراژیدى له نیوان "من- تو" "بووكى پرچ زهرد" ی زال دهره خسینى و ده یه ویت رۆلى دایك سالارى به سه ر (منى) بى هیژدا بسه پینى، كه دووانه دژ به یه كى "نیر- مى" تیايه)) (۳۰، ۷۹ ل).

لیره دا رووبه رووی كه دووانه لیكدژه كانى (من/ ئەو) ده بینه وه، كه ده شى ریشه ی ئەم چه مکه دووانه لیكدژانه خۆی دریز بکاته وه بۆ قوولایى رایه له کلتوریه كان به دریزایى میژووی مرفایه تی، وهك: (خۆرئاوا/ خۆره لات)، (شارستانیه ت/ به ره ریه ت)، (نیرسالارى/ مى سالارى)، (دهنگ/ نووسین)، (ئاماده گى/ ئاماده گى)، (ژیان/ مه رگ)، (ژههر/ چاره سه ر)، (خودا/ شه یتان)... تاد. شاعیر له سه ره تای پارچه ی یه كه مى شیعه ره كه وه تاوه كو كۆتایى پارچه ی یه كه مى شیعه ره كه (۱-۱۰) به شیوازی دووانه یی شیعه ره كه ی تیپه پاندووه، له پارچه ی دووه مى شیعه ره كه ش ناوه ناوه دووانه ی چه مکه كانى هیناوه ته وه. دواى ههنگاوى رهنگریژکردنى چه مکه دووانه ییه كان شاعیر به کاریكى تیپه پاندنى (دواى نایه) زهنگى ئاگادارى بۆ خوینه ران لیده دات، به وه ی كه ئەم حاله ته فه نابوونه ی مه رگ كۆتایى نایه ت، هه ربۆیه به شیوه ی بازنه یی هه میشه یی (هه رگیز، هه رگیز، پایز! پایز!) ئەم حاله ته ی هیشتۆته وه، بۆ ئەوه ی تاكو ژیان به رده وام بى ئەم هه رگیزیه ته ش هه ر بمینى، ئەمه ش به رده وامیه كى به شیعه ره كه داوه، كه به پایز پایز ده ست پیده كات و به پایز پایزیش كۆتایى پى هیناوه.

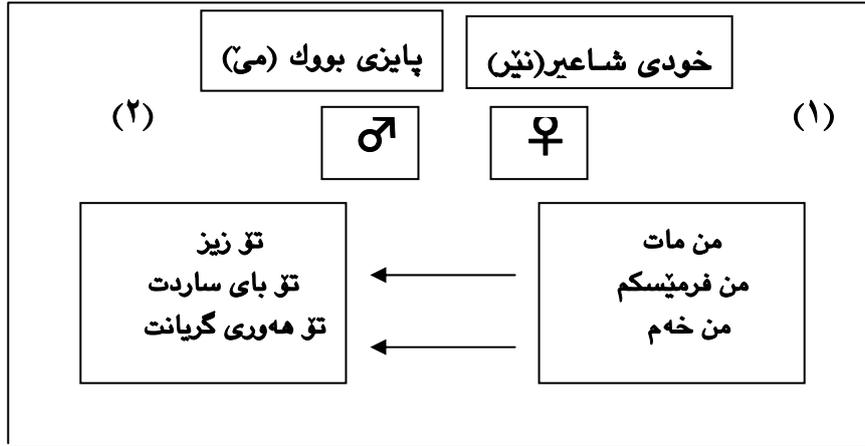
ئوهوی لیڤه دا په یوه سته به خویندنه وه و راقه کانی ئیمه وه له هه ناوی ئه م دهقه دا، دهکری له وینه هیلکاری (۷) زیاتر روون ببیته وه:



دوای ئه وهی ئاماژه مان به دووانه لیكدژه کانی ئه م دهقه دا، دهکری دوای ئه م ههنگاوه، دهست بکهین به پرۆسه ی ئاوه ژووکردنه وهی چه مکه دووانه لیكدژه کان و، سه رله نوی راقه کردنه وهی ئه م چه مکانه، وهک له خواره وه به شیوه ی هیلکاری خراوه ته پروو:

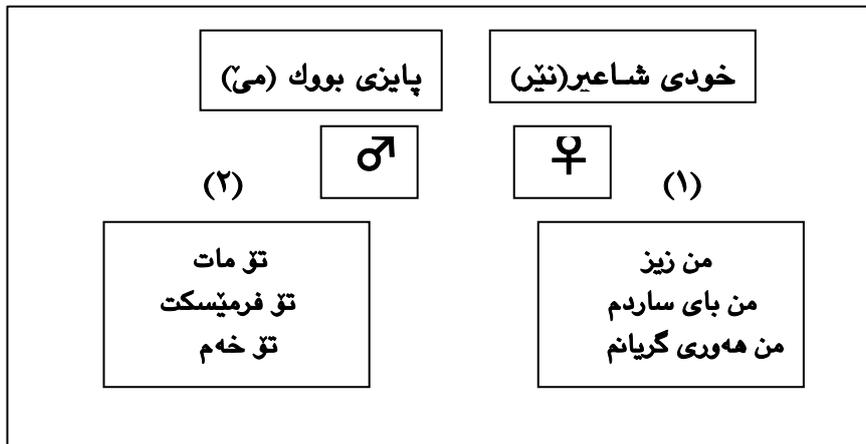
وینەى (۸)

(پروۆسهى بهر له ئاوه ژووکردنه وهى دووانه لیكدژه كان)



وینەى (۹)

(پروۆسهى ئاوه ژووکردنه وهى دووانه لیكدژه كان)



له م هیلکارییه دا پروۆسیسی دووانه لیكدژه كانى وهك: (مات، فرمیسك، خەم) له (خود/ شاعیر) وهرده گرینه وه و دهیدهینه پال (بابهت/ سروشت)، به پیچه وانه شه وه دووانه لیكدژه كانى وهك: (زیز، باى سارد، هه وری گریان) له

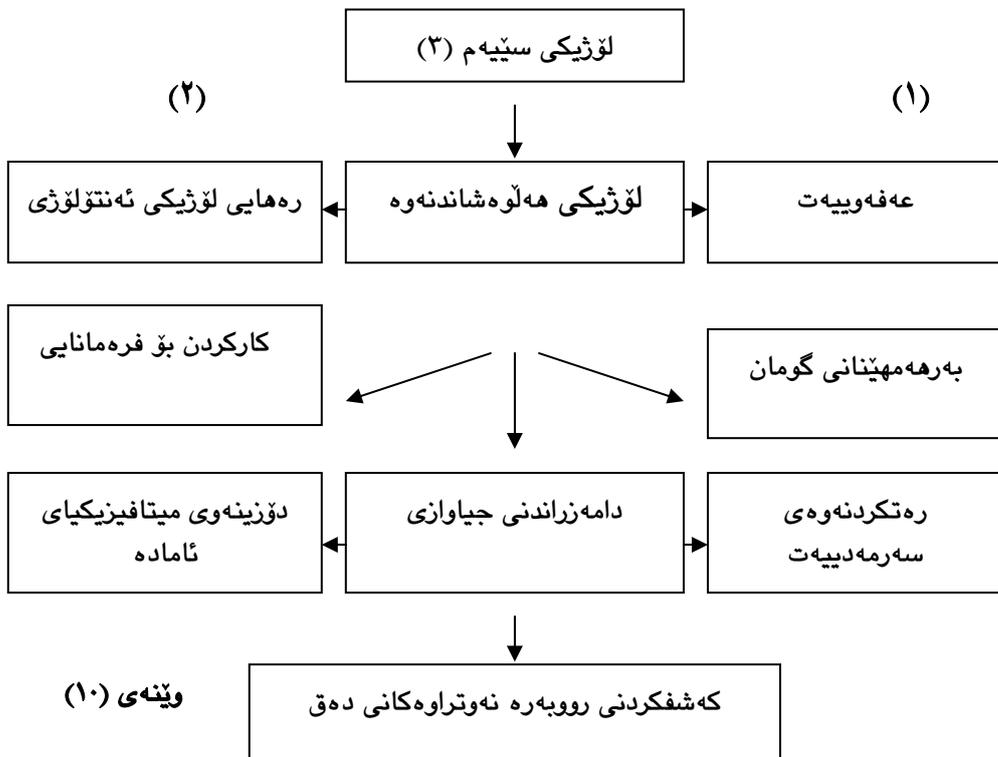
(بابەت/ سروشت) وەر دەگرینەو و دەیدەینە پال (خود/ شاعیر) تاو و کو بگەین بە ئاکام و خویندەنەو و یەکی دی. واتە لە ڕیگەیی ستراتیژیەتی هەلۆه شانەنەو و یە چەمکە دووانە لیکدژەکان دەمانەو و یت تێروانینەکان بگۆرین، بۆ ئەو و یە مانای دی و روانینی دی لە ویدیو دەمامکی وشەکان بدۆزینەو: ئیستا دوا ی گۆرینی شوینی دووانە لیکدژەکانی چوارگۆشەیی (۱) بۆ نیو چوارگۆشەیی (۲) وینەیی (۸،۹) وە بە پیچەوانە شەو و، ئەوا چەمکە زەر و هارو هاجەکانی وەك: (زیز، بای سارد، هەوری گریان) دەدرینە پال خودی (شاعیر/ نیر/ ♀) هەروەها چەمکە کپ و بیدەنگەکانی وەك: (مات، فرمیسک، خەم) دەخرینە پال (سروشت/ می/ ♂) راقەیی دوا ی پرۆسیسی ئاوەژوو کردنەو وەكە دووانەیی چەمکەکان وادەکە و نەو و: شاعیر لە خەمی لافاوی مەرگ و فەنا بوون وەك بووکیکی زیزبوو خەمەکی وەك بای سارد هەلەکات و دەداتە گریان، ئەمەش نیشانەیی ئەو پەری بی ئومیدیە و ناتوانی لە هەناوی خۆیدا کپی بکات و دەری نەبڕیت، کەچی بە پیچەوانەو ئەمجارە پایزە بووک حالەتە نەرم و نیانی و بیدەنگییەکی وەر دەگریتەو، بەو و یە لە بەرامبەیی خەمی هەلکردنی بای مەرگ و فەنا بوون وەك کەسیکی ماتبوو و بە بیدەنگی دەست دەکات بە فرمیسک ڕشتن و خەم خواردن. دەکری لە ئاکامدا هەردوو جەمسەر (شاعیر (خود)/ نیر/ ♀) و (سروشت (بابەت)/ می/ ♂) لە هاوکیشەییە کدا کۆبکرینەو، بەو و یە کە هەردوو جەمسەر لە کۆتاییدا (هەردوو کمان جوت) جوت دەبن، کە ئەم جوتبوونەش هەم ئیحا یەکی سیکیسی دەدات، هەم دەری پری ئاویتەبوونی خود و سروشتمان بۆ بەیان دەکەن، وەك لەم هاوکیشەییە دا بەرجەستە دەبن (جوتبوونی خود + سروشت لایەنی نیوان پیاو و ئافرەتە، هەربۆیە تارمایی ئافرەت نامادەیی، بەلام پەنھانە، لە کۆتاییدا دەلیت:

خود + سروشت = خود + ئافرەت

سروشت = ئافرەت) (۱۶، ل ۲۰۳).

لێرەدا لە ڕیگەیی راقە و شکاندنی بەر بەست و دەمامکەکانی وشە و ماناکان، گەیشتینە راقە و خویندەنەو و یەکی دی، ئەمەش دووجار لە گەل ئامانجی ستراتیژیەتی هەلۆه شانەنەو و یە ک دەگریتەو، بەو و یە کە لە هەولێ فرە رەهەندی و کرانەو و یە ماناکان و شکاندنی دەمامکەکاندا تیدە کۆشییت.

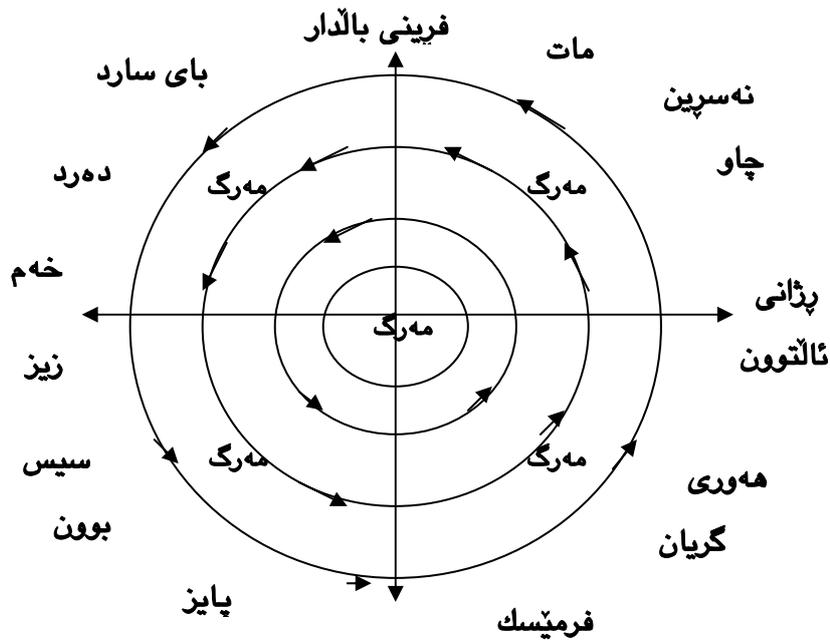
له ریگه ی لۆژیکی سییه م یان لۆژیکی هه لوه شانده وه دا:
 ده کرى ئه مجاره له رووگه یه کی دیکه ی ئه م ستراتژییه ته وه خوینده وه بو
 ده قى (پایزى) گۆران بکه یین، که به ریگه ی (لۆژیکی سییه م یان لۆژیکی
 هه لوه شانده وه) ناسراوه. ده کرى لیره وه سیتما تیکییه تی ئه م لۆژیکه له م
 هیلکارییه وینه یه ی (۱۰) روونتر ده ربکه ویت:



ئوه ی لیره دا ده مانه ویت پیاده ی بکه یین و بیخه ی نه پروو، لۆژیکی (۳) یه، که به
 لۆژیکی هه لوه شانده وه ناسراوه. ئه م لۆژیکه له نیوان جه مسه ره کانی عه فه و بییه ت
 و ره هاییه ت کار ده کات، کار له پینا و چه ندىن هه نگاو و چه ندىن دۆزینه وه
 ده کات، سه ره تا له ریگه ی دروستکردنی فه زایه کی گومانای به وه ی که ده کریت
 له ریگه ی پرۆسیسی گومانه وه له هه ولی هه لوه شانده وه ی میتافیزیکیای ئاماده ی
 هه ر نیوه ندىک دابین، به وه که ده شی هه ر ده قیک له سه رمه دییه ت رزگار بکریت و

کار لە پیناوە کرانەوهی دەق و فرەمانایی بکریت، چونکە هەمیشە میتافیزیکیای ئامادە و تاک جەمسەر دەیهوویت لە ریگەیی دامەزراندنی نیۆهەند، سەرۆه‌رییەت بە خۆی بدات و ئەوی بەرامبەریش بەرکەنار بکات. ئیدی ئەم لۆژیکی (٣)یە، کار بۆ پماندنی سیبەری میتافیزیکیا دەکات، ئەویش لە ریگەیی خولقاندنی جیاوازی و تیگدانی چەمکە دووانەییەکانی وەک: (نیر/می، قسە/نووسین، خیر/شەر، باش/خراب، گیان/ماددە، دال/مەدلول، ناوہوہ/دەرہوہ، ئامادە/نائامادە، هەست/نەست، سەنتەر/پەراویز، بون/ماھیەت، سەرەتا/کۆتایی...تاد). لێرەدا دەشی ئەم لۆژیکی پراکتیزەکردنی چەند هەنگاویکی ئەم لۆژیکی (٣)یە، کە شفی چەند یەکەییەکی نەوتراو بکەین، کە لە هەناوی دەقی (پایز)دا جیگەیی بۆ کراوەتەوہ، وە کارکردن بۆ لە باربردنی ئەو گریمانە میتافیزیکیایە کە لەم دەقەدا کارمان بۆ دەپەخسینی، بەوہی کە سەرەدیەتیکی بەو فکەرە میتافیزیکیە دراوہ، کە ئەویش چەمکی (مردن)ە. ئەگەر لە سەرەتاوە تاکو کۆتایی دەقەکە، لە دیری (١ تا ٢٠) سەیری رۆبەری ئەم دەقە بکەین، ئەوا دەبینین شاعیر کەوتۆتە نیۆ فەزایەکی زۆر چەری بەمەرگ و فەنابوون پۆشراو، بەوہی کە سەرچەم وشەکان هەر لە سەرەتای یەکەم دێرەوہ تاکو کۆتایی شیعەرەکە، بە رەنگیکی خەماوی کپ و سارد و مەرگھێنەوہ رەنگ کراون و سنووریکیان بۆ دەستنیشان کردوہ ((سنووری بێدەنگی، واتە سنووری مەرگ)) (١٢، ١٧٨)، وشەکانیش (مات، زین، دەرد، فرمیسک، بای سارد، خەم، هەوری گریان، داد، پایز، سیس بوون، پڑانی ئالتوون، فرینی بالدار، چاوەسپین) ن، ئەگەر هەموو وشەکان بەچوار دەوری یەکیددا لە شیۆہی بازنەییەک وینا بکەیت، ئەوا دەشی شیعریکی وینەداری بازنەییەمان بۆ بکیشری، مەبەست لەو بنیاتە بازنەییەش لە روانینی شاعیرەوہ دەکری رەنگدانەوہی ئەو بارە نیگەرانی و دەروونیەیی شاعیر بێت ((دەست پیکردنی دەق بە هەلوێستیک یاخود دۆخیکی دەروونی و لە کۆتاییشدا بگەریتەوہ سەر هەمان هەلوێست لە دەقدا، یاخود شاعیر پەنا دەباتە بەر دووبارە بوونەوہی یەکەم دیر و ناوہرۆکی دەق)) (٣٠، ٥٤). واتە ریزکردنی فەزا و بونیادی گشتی ئەم دەقە لە شیۆہی بازنەبەندییەکدا، دەشی بگەریتەوہ بۆ پەیوہستبوونی بە دۆخیکی (سایکۆلۆژی/سایکۆ-سۆسیۆلۆژی)نەیی نووسەر. بە گشتی بونیادی

دهقى پایز له رووداویك دهچیت له سه ر بنه ما و شیوگیكى بازنه یی خوئى دروست دهكات، كه له چه ند وینه و دیمه ن و دارشته یه كدا پیکهاتوو ه و ((جۆره په یوه ندییه كى تایبه تی له نیوانیاندا هه یه و شیوه یه كى یه كگرتوو و هاوئاوازیان له خوگرتوو به ده وری یه ك ناوه رۆكدا ده سوورینه وه و ده چنه وه یه كه م خالی ده ستپیکردن و له پینا و وینه ی سه ره كیدان)) (٣٠، ٥٤ل) كه ئه ویش وینه ی مه رگه، واته مه رگ یه كه م خالی ده ستپیکه و سه رجه م وینه و دارشته شیعریه كان له پینا و گه یاندنی مه غزای نووسه ر و وینه ی سه ره كیدا كارده كه ن، وه ك له م هیلکارییه وینه ییه ی (١١) دا، ده ركه وتوو ه:



وینه ی (١١)

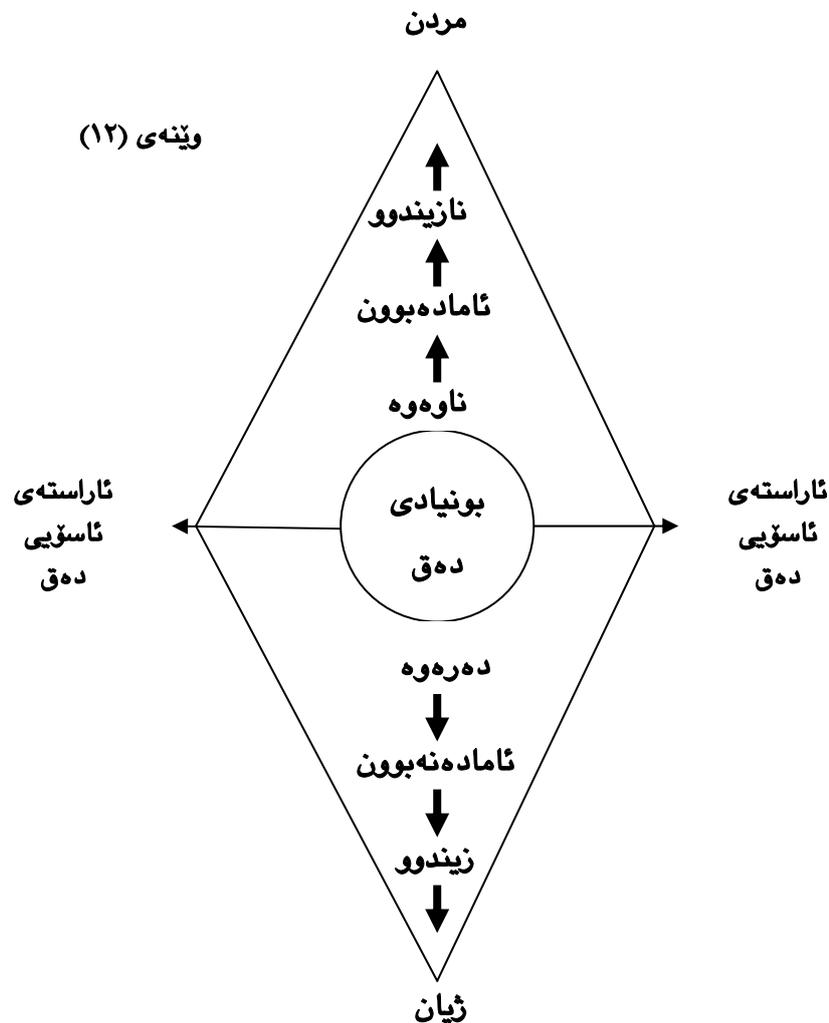
له م وینه یه دا زۆر به روونی پیمه ی سه ره كى بونیادی شیعرى (پایز) ده ركه وتوو ه، ئه و روونییه ش بۆ فاكته رى روونی مانا و رسته كانى نیو شیعره كه ده گه رپته وه، چونكه ((پیمه له (مانا) وه له دایك ده بیئت، مانای روون پیمه ی

پرونمان ده داتی، به لام مانای نادیار یا شاراوو نارپوشن پیمه ی لیل و نائاشکرمان ده داتی)) (٣، ٧٢). له م وینه یه دا ده بینین سه رجه م وشه و وینه شیعییه کان له خزمه تی گه یاندنی مه غزای بونیادی شیعه رکه و خالی ناوه ند و سه ره کی بونیاده که دا هه نگاو دهنین، که ئه ویش خال و چه قی (مه رگ) ه. (گوران) له و ده قه دا ده یه ویت له پیناو مانه وه ی خوی و شته جوانه کاند به شوین گوتاریکدا بگه ریت، ئه و گوتاره ی که شوناس به جه سته ی ببه خشیت و له هه ولای مانه وه له ناینده دا هه نگاو بنیت، واته هه ولای شیعه نووسین یه کسانه به هه ولای زیندوو راگرتنی نووسه ر له ناینده دا، بۆ شاعیر به رده وام ده یه ویت شوناس و بوونیک بۆ جه سته ی شیعه ر و خوی به ره م بهینیت، چونکه وه ک (هایدگه ر) ده لیت: ((مرؤف ئه و که سه یه هه میسه خه ریکی دروستکردنی بوونی خویه تی)) (٣٧، ٥٦٤). بۆیه کاتیک شوپ ده بینه وه بۆ هه لگرتنه وه ی ئه و مانایانه ی که وتوونه ته ئه ویدیو رایه ل و ویناکانی ده قی پایز، ئه و ده گه یه ئه و راستیه ی که به لای (گوران) ویستویه تی له م ده قه دا ره نگریژی گوتاریک بکات، که له توانایدا هه بیت دونیا یه ک پرسیار سه باره ت به دووالیزمه ی (ژیان و مه رگ) بخاته روو، وه ک: ((پرسیاری چۆن پیبکه نین له و کاته ی که جوانیه کان له نیو په نجه کانمان ده مرن و، ئیمه ش به ره و مردن ده بن؟ چۆن بژین له و کاته دا که ژیان ترس و راری و بیهووده یی ده روونی بۆ هه میسه تاقه ده سه لاتیکی هوروژمه به ره له پیوه ندیه کانی تاکیکی بیرکه ره وه بۆ دنیا؟ چۆن به هیواکانمان بچینه نیو ژیانیکه وه له و کاته دا که ئیمه له نیو هیواکاندا به تراژیدیا له چوارچیوه دراوین؟؟)) (٧، ٤٥٩). ئه مانه و چه ندین پرسیار دی که که وتوونه ته ئه ویدیو زمانه ئاساییه که ی ده ق (میتا زمان)، که په یوه سته بوونی خویان له م ده قه دا ده خه نه روو. واته ده کری سه رجه م پرسیاره کان خویان له نیو دووانه جه مسه ره کانی (ژیان-مردن) رایه له بکه نه وه، ئه وه تا وه ک شاعیر ده لیت: (گول سیس ئه بی بگرین، ئالتوونی دار ئه پژی بگرین، پۆلی بالدار ئه فری بگرین) لیره دا هه موو کرداره کان (سیسبوون، پژان، فرین) ده لاله ت له هه ناوی ده ربیرین له مردن و جیا بوونه وه و فه نابوون ده که ن، که ئه مه ش ئه و په پی بیزاری و نیگه رانی شاعیر نیشان ده دن، ئیدی پایز له دیدی شاعیر ده بیته وه رزی (کوچکردنی بالنده کان و وه رزی مردنی هه موو به ها

جوانه کانی ژیان، ئیدی دواى ئه وه هه موو فه زا مه رگاوییه شاعیر چیترا ناگه ریت به شوین ((وشه ی پر له حکمه ت و په ند و ئیدیومی رازاوه ی زمانه وانى و رسته سازیدا ماناکانى خۆى یا وه سفیک بۆ خۆى کامل بکا، ئه وه به ئاقاریکدا ده پروا که پره له شکستى ئه زمونه کانی ژیان، نووسینه وه ی شیعیر و ساته کانی، دواى ره شه با کاولگارییه کانی بوونه، شاعیر که سیکه له نیوان وه رزه کانی مردن و ته نیایى و خه مدا بیر ده کاته وه)) (٧، ٤٥٣). بۆیه له دیدى گۆرانه وه چیترا پایز وه ک ئه وه وینه ئیستاتیکیه نامییته وه، که جوانیبه خش بیته، به لکو ئه مجاره جوره ده مامکیکی دی ده پۆشى، به وه ی ده بیته بکوژی هه موو جوانییه کانی بوون، ده بیته ئامرازى خه ساندنى هه موو یه که ئیروسییه کان، بۆیه شاعیر له به رامبه ر ئه وه هیزه دا ئیراده له ده ست ده دات و ده سته وه ستان ده بیته، هه ره وه ده لیت: (بگرین، بگرین...چاومان نه سپین).

ئه گه ر شوپر بیینه وه بۆ هه لگرتنه وه ی ئه وه تیروانیانه ی که هه زمه ندان و فه یله سووفان خه ستوویانه ته پروو ده رباره ی دووانه ی چه مکه کانی وه ک (ژیان/مردن)، ئه وا ده بینین را و بۆچووینیکی زۆری له سه ر خراوه ته پروو به تایبه ت له لای (هیگل) وه، ئه ویش له بابه ته کانی هه ریه که له (هونه ر، مه رگ، بوون، ژیان،...تاد) په یوه سته بوونیان به ئیستاتیکاوه. (گۆران) له م ده قه دا چۆن توانیویه تی بونیادی ئاماده یی ده قه که ی له سه ر سیسته می زنجیره یی و یه که به دوایه ک هاتووی داپرێژی، ئاواش توانیویه تی که ناله کانی مه رگ و ژیان به شوین یه کدا ریز بکات ((له هه ردوو به شی مه رگ و ژیان به دواى یه کداهاتن ئاماده یه، له هه ردوو کیشیان چیژی بوون و نه مان هه یه، ئه م بوون و نه مانه له هه ردووکیاندا یه ک ئاستی نییه، له قوناغی مه رگدا به دواى یه کداهاتن باریکی سه نگین و ئالۆز و تراژیدیانه ی هه یه، که چاره سه ر و لیکنه وه کانی گه لیك سه نگین و هه روا به ئاسانی نایه نه دی، له مه رگدا به دواى یه کداهاتن پرویه کی شاراوه ی هه یه)) (١٢، ٢٢-٢٣). ئه گه ر له نزیکه وه له باکگراوه ندی دیره کانی (١ تا ٢٠) ی شیعیره که دا پروانین، ئه وا ده بینین بونیادی ئاماده یی ئه وه ده قه ی (پایز) له شیوه نه خشه ی دوو جه مسه ری دژ به یه کی (ژیان/مه رگ) وه ستاوه، که هه ر یه کی له وه جه مسه رانه ش چه ندین یه که ی دی به خۆوه هه لگرتوه که وه ک نووکی

سینگۆشەیهك، چەند دانە یەكەى چەمكەكان زیاتر بن ئەوەندە فەزای ژێرەوہى سینگۆشەكە بەرینتر دەبێت، لەبەرەمبەر ئەمیشدا رووہكەى دیکەى سینگۆشەكە لێك دەكشى و زیاتر فراوانتر دەبێت. واتە چەندە قوول ببینەوہ بەنێو چەمك و ئەداكانى بازنەى ژیان، ئەوەندەش مەدارى سینگۆشەكە تیزتر و فراوانتر دەبێت، بە پیچەوانەشەوہ دیوى مەرگیش بەم شیۆہیە ئەدا بەخۆى دەدات، ئەمەش بە حوكمى ئەوہى ((دەق مەملانیى نیوان، ژیان و مەرگە)) (١٢، ٤٦٤)، وەك لە وینەى (١٢)دا، خراوەتە روو:



دهقى (پایزى) به حوكمى ئه و دارشته زمانیهى كه ههیه تی، توانویه تی وینایه كى نوپى مه عریفى و فهلسه فیانهى قوولمان بۆ بکیشى، كه خۆى په یوه ست بکاته وه به فهزای مه رگ، واته ئه وه تیگه یشتن و خویندنه وهى گۆرانى شاعیره بۆ چه مکی مردن، چونكه ((یه كێك له خهسله ته هه ره گرنگه كانى شیعر بریتیه له دۆزینه وهى شیوهى نوپى بۆ گوزارشتکردن له خۆى له پیکهاته بونیادی و فهلسه فییه كانى خۆى)) (۱۳، ۱۲۷). واته ئه وه گۆرانه دهیه ویت له دووتوی زمانى شیعره وه جاریکى دى وینهى په یوه ندیه كانى نیوان واقیع و مرۆف و زمانمان بۆ دابریژیته وه ((شیعر په یوه ندی نیوان واقیع و مرۆف و نوپکردنه وهى زمانه له دووتوی جیاوازییه كاند)) (۱۰، ۱۴۱-۱۴۲). یان دهشى به و واتایه بلین: گه پانى شاعیر له هه ناوی زماندا له پینا و ئه وهیه كه ده روازه یه كه له به رده م ته قاندنه وهى سه رجه م ئه و وزه شاراوانه والا بکات كه له زماندا ون ((گه پانى شاعیر له زماندا، جاریک به مه سخکردنی و اتاكان، جاریک به شیکردنه وهى پسته و وشه كان، جاریک به په رتکردنه وهى ده لاله ته كان، ته قاندنه وهى ئه و هیزه شاراوانیه كه له زماندا بزبوونه)) (۲۲، ۳۷). بۆیه ئه گه ره به جۆریك له جۆره كان ((شیعر كه شفکردن)) (۲، ۸). بیته، ئه و گۆران دهیه ویت له دهقى (پایزى) دا كه شفی نهینیه كانى گه ردوونمان بۆ بکات و، له دیدى خۆیه وه رافه و خویندنه وهى ئه و خاله نادیار و پرسیار هه لگرانه مان بۆ بگوازیته وه، هه ر بۆیه شاعیر بۆ په واندنه وهى خه م و په ستیی خۆى، وینه یه كى هاوچه شنى خۆى له سروشت و هه رده گریته، بۆ ئه وهى له كاتى خه م و نیگه رانییه كانییدا سه ر به سینیه یه كتر بکه ن و بۆ یه كتری بگرین ((گۆران به وه رزی سالدا ده گه ری له هه موویان خه مناكتر ده دۆزیته وه تا بکاته هاوپی ده روونى په ستى و له گه ل ئه ودا بۆ به ختى ده گرى)) (۱، ۱۲۷). لیته دا گۆران دهیه ویت له ریگه ی دۆزینه وهى هاوپی (پایزه بووك)، گفتوگو سازبکات، بۆ ئه وهى نه مری به بوون و ژیانیان بدات، له ریگه ی بونیادنان و نووسینه وهى شیعر (دهنگ/ نووسین)، تاوه كو له هه ناوی زماندا سه رجه م ئه پشیف و یاده وه رییه كان بپوینى، بۆ ئه وهى له ریگه ی ئه و به زمانکردنه، جاویدانى به شیعر و بوون به خشیته.

ئە نجامەکان

لە ئە نجامی ئەو لیکۆلینە وە یە دا گە یشتینە ئەو راستییانە ی خوارە وە:

۱- دەقی (پایز) یە کیکە لە و دەقە زیندووانە ی کە و دە کریت لە چە ندین رووگە ی جیا جیا وە هە لیبو هە شینینە وە و بیخە ی نە نۆ تانویۆی خویندە وە یە کی ئاگاییانە ی مە عریفیانە وە، چونکە دەقی پایز، یە کیتی مانا دە پاریزی و سنووریکی تۆکمە و بە هیزی بۆ مانا دانا وە و بە رامبەر بە مەش هە موو سنوورە کانی خویندە وە ی شیوہ یی شیعی بە کراوہ یی و والایی هیشتۆتە وە.

۲- دەرئە نجامی گشتی دەقی (پایز) بە ئاراستە ی مەرگ و فە نابوون رویشتو وە، کە ریژە کە ی (۸۸٪) و، زۆر زیاترە لە ریژە بازنە ی ژیان کە وە ک ترووسکاییە ک دیارە، کە ریژە کە ی تە نیا (۱۲٪) یە.

۳- لە پێگە ی تیکشکاندنی نۆرمی زمانی ئاساییە وە خە ریکی بونیاتنانە وە ی زمانیکی فە نتازیانە ی کراوہ یە بۆ دەقە کە ی هەر ئە مە شە وای کردو وە دەقە کە ی توانیویە تی بە کراوہ یی خۆی لە بەر دەم پوانینە کانی خوینەر هە لبات و وە کو دەقیکی زیندو وە کریت لە چە ندین رووگە ی جیا جیا وە هە لیبو هە شینریتە وە و بخریتە ناو تانویۆی خویندە وە یە کی ئاگاییانە ی مە عریفیانە.

۴- لە هە لگێرانە وە ی یە کە م دیری پارچە ی دوو م بۆ یە کە م دیری پارچە ی یە کە م واتە هە لگێرانە وە ی پێچە وانە یی بە شیوہ یە کی بە دوای یە کە هاتوو، پە یوہ ندییە کی پێچە وانە یی لە نیوان هە ردو و فە زای پارچە ی دەقە کە دا دروست دە بیٹ ئە مەش دە بیٹە مایە ی ئە وە ی خوینەر هە ست بە وە بکات کە وینە و فۆرمیکی تری کە وتۆتە بەر دید و وینایە کی تازە وە بۆ دروست بوو. کە چە شنیک لە کرانە وە ی دە مامک و دۆزینە وە ی ئیحای ئە ویدیو پە ر دە و پە یف و دیوہ شاراوہ کان دە خاتە روو.

۵- جۆرە هە لخلیسکانیکی زمانی تیا یە کە بریتی یە لە جۆرە ها دژیکە کە لە خودی نیرسالاری خۆی هە ل دە گەریتە وە ئە ویش بە و واتایە ی کە هە می شە نیر بە حوکمی هە بوونی هیز کە رە ستە باشە کان بۆ خۆی بخوازی و کە رە ستە هارو هاج و ناشیرنە کان بدات بە بە رامبەرە کە ی.

سه‌رچاوه كان

۱- به‌كوردی

أ- كتیب

- ۱- ئەدهبیاتی نوێی كوردی، د.عیزه‌دین مسته‌فا په‌سول، چاپخانه‌ی خوێندنی بالا، هه‌ولێر، ۱۹۹۰.
- ۲- ئەدوئیس، عه‌بدولموتهلێب عه‌بدووللا، چ، ۱، له بلاوكراوه‌كانی سه‌نته‌ری لێكۆلینه‌وه‌ی فیکری و ئەده‌بیبی نما، هه‌ولێر، ۲۰۰۵.
- ۳- ئەزموونی خوێندنه‌وه (چه‌ند لاپه‌ره‌یه‌کی په‌خنه‌یی)، نه‌وزاد ئەحمه‌د ئەسوه‌د، چ، ۱، له بلاوكراوه‌كانی ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلێمانی، ۲۰۰۶.
- ۴- ئیستاتیكای ده‌قی شیعریی كوردی: كوردستانی عێراق ۱۹۵۰-۱۹۷۰، جه‌بار ئەحمه‌د حسێن، چ، ۱، له بلاوكراوه‌كانی ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلێمانی، ۲۰۰۸.
- ۵- بیری ره‌خنه‌یی هاوچه‌رخ، و: نه‌وزاد ئەحمه‌د ئەسوه‌د، چ، ۱، ده‌زگای چاپ و بلاوكردنه‌وه‌ی موکریان، هه‌ولێر، ۲۰۰۱.
- ۶- پێکهاته‌و رافه‌ی ده‌ق، بابک ئەحمه‌دی، و: مه‌سه‌وود بابایی، کتیبی سێیه‌م، چ، ۱، له بلاوكراوه‌كانی سه‌نته‌ری لێكۆلینه‌وه‌ی فیکری و ئەده‌بیبی نما، هه‌ولێر، ۲۰۰۵.
- ۷- تیۆری بنیاتی شاراوه، نه‌جات هه‌مید ئەحمه‌د، چ، ۱، ده‌زگای چاپ و بلاوكردنه‌وه‌ی ئاراس، هه‌ولێر، ۲۰۰۸.
- ۸- جاک دریدا و هه‌لوه‌شاندنه‌وه (لێكۆلینه‌کا ده‌سپێکی)، فاضل عمر، چاپخانه‌ی هاوار - دهۆک، ۲۰۰۵.
- ۹- جوانیناسیی شکست، موراد فه‌ره‌ادپوور، و: مه‌نسور ته‌یفووری، چ، ۱، چاپخانه‌ی ره‌نج، ۲۰۰۶.
- ۱۰- خه‌یالی زمان، عه‌بدولموتهلێب عه‌بدووللا، له بلاوكراوه‌كانی ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلێمانی، ۲۰۰۴.
- ۱۱- خوێنه‌ری كوشنده، به‌ختیار عه‌لی، چاپخانه‌ی ره‌نج، ۲۰۰۵.
- ۱۲- داھێنان و مه‌رگ، سه‌لاح هه‌سه‌ن پال‌ه‌وان، له بلاوكراوه‌كانی ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلێمانی، ۲۰۰۳.

- ۱۳- دەق و راقەکاری، شیکردنەووەی ئەو رستانەیی دەکەوونە دیوی شاراووەی دەقەو، ئاوات محەمەد، چ، چاپخانەیی شقان، سلێمانی، ۲۰۰۸.
- ۱۴- دەنگی بلوورینی دەق، عەبدولخالق یەعقوبی، چاپخانەیی راز، سلێمانی، ۲۰۰۵.
- ۱۵- دیوانی گۆران، عەبدوللا سلێمان، محەمەدی مەلا کەریم، چ، ۲، سلێمانی، ۲۰۰۱.
- ۱۶- پەخنی بونیادگەری لە تیۆرەووە بۆ پراکتیزەکردن، د.عەلی تاهیر حەسەین، لە بلاوکرانەکانی دەزگای چاپ و پەخشی سەردەم، سلێمانی، ۲۰۰۸.
- ۱۷- پەخنی نوێی کوردی، د.کەمال مەعرووف، وەزارەتی رۆشنبیری- بەرپۆوەبەریتی چاپ و بلاوکردنەووەی سلێمانی، ۲۰۰۷.
- ۱۸- رییازەکانی رەخنە، ئایان ماکلین، و: عەتا قەرەداخی، چ، ۱، دەزگای چاپ و پەخشی سەردەم، سلێمانی، ۲۰۰۶.
- ۱۹- رییازی رۆمانتیکی لە ئەدەبی کوردی دا، خورشید پەشید ئەحمەد، دەزگای رۆشنبیری و بلاوکردنەووەی کوردی، چاپخانەیی الجاحظ- بغداد، ۱۹۸۹: ۲۰۲-۲۰۳.
- ۲۰- سروشت لە شیعری گۆران دا، د.فازیل مەجید مەحمود، چ، ۱، دەزگای چاپ و پەخشی سەردەم، سلێمانی، ۲۰۰۷.
- ۲۱- شەش لیکۆلینەووەی شیعری، ئازاد ئەحمەد مەحمود، چ، ۱، دەزگای چاپ و بلاوکردنەووەی ئاراس، هەولێر، ۲۰۰۸.
- ۲۲- میژووی خود لە ناو لەنگەرییە کدا، نەجات حەمید ئەحمەد، چاپخانەیی کریستال، هەولێر، ۱۹۹۷.
- ۲۳- هەقیقەت و جوانی، بابەک ئەحمەدی، و: مەسعود بابایی، چ، ۱، دەزگای بلاوکردنەووەی موکریانی، دەوک، ۲۰۰۸.
- ۲۴- هەلۆەشانەووەگەرای، پیر فی. زیما، و: ریبین رەسول ئیسماعیل، چ، ۱، دەزگای ریبین بۆ چاپ و پەخشی کتیب، ۲۰۰۴.

ب- گۆفار:

- ۲۵- ئارکیۆلۆژیای ئەپستیمی میشیل فۆکۆ و خویندەووەی ئەو دیوی شیعری (پایزی) گۆران، حەیدەر جەوهر، گۆفاری نووسەری نوێ، ژ (۳۴)، ئەیلوولی، ۲۰۰۶، ل ۴۱.
- ۲۶- جوانییەکانی گوتن لە (پایزی) گۆراندا، ئەکرەم عەنەبی، گۆفاری هەژان، ژ (۲)، هاوینی ۱۹۹۹، ل ۱۹۰.

- ۲۷- رایه له کانی (سیحری فانتازیا) له دهقی (زارا) دا، ستاری پیرداودی، گۆفاری
رامان، ژ ۵۲، ۵ تشرنی یه که م، ۲۰۰۰، ل ۴۱.
- ۲۸- میتامۆرفۆس له نیوان (وههم - واقیع) دا، ستاری پیرداودی، گۆفاری کاروان،
ژ ۱۷۱، ئاداری ۲۰۰۳، ل ۲۳

ج- رۆژنامه:

- ۲۹- تیکشکانی دیاله کتیککی خود و سروشت له شیعری پایزی گۆراند، مه‌ریوان وریا
قانع، پ- ئاسۆ، ژ ۱۸، سالی ۱۹۸۹..

د- نامه‌ی نه‌کادیمی:

- ۳۰- وینه‌ی شیعری له ریبازی رۆمانتیککی کوردی دا، عبدالقادر محمد امین محمد، نامه‌ی
ماسته‌ر، کۆلیجی زمان، زانکۆی سلیمانی، شوباتی ۲۰۰۰.

۲- به‌عه‌ره‌بی:

۱- کتیب:

- ۳۱- الرومانتیکية، د. محمد غنيمي هلال، دار الثقافة، بيروت، ۱۹۷۳، ص ۴۸
- ۳۲- قضايا النقد الادبي المعاصر، د. سمير سعيد حجازي، ط ۱، دار الافاق العربية،
.. ۲۰۰۷
- ۳۳- مداخل الى علم الجمال الادبي، عبدالمنعم تليمة، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة،
.. ۱۹۷۸
- ۳۴- مرجع الطلاب في النقد التطبيقي، د. عماد علي سليم الخطيب، ط ۱، دار الكتب
العلمية، بيروت-لبنان، ۲۰۰۷.
- ۳۵- معرفة الاخر مدخل الى المناهج النقدية الحديثة، عبدالله ابراهيم وآخرون، المركز
الثقافي العربي، بيروت، ۱۹۹۰

ب- گۆفاران:

- ۳۶- المرايا المحدبة من البنيوية الى التفكيك، تاليف: د. عبدالعزيز حمودة، عالم المعرفة،
۱۹۹۸، ص ۲۴۲.

۳- به‌فارسی:

- ۳۷- ساختار و تاویل متن، بابک احمدی، چاپ نهم، تهران، ۱۳۸۶

ملخص البحث

((تطبيق استراتيجية التفكيكية في نص (الخريف) للشاعر (كوران))
دراسة نقدية. محاولة لتعريف منهج التفكيكية ومبادئها الاستراتيجية كونها حركة جديدة جاءت بعد البنيوية . انها بحث جديد وذو شأن في مجال النقد الأدبي سيما في أستغوار المستوى الأدنى للغة وأعماق النص وألتقاط الكيانات المتضادة للنص وتفكيكها ومن ثم إعادة بنائها من جديد . التفكيكية كحركة نقدية جديدة دخلت الى النقد الادبي الكوردي عن طريق ماترجمت الى اللغة العربية . ولكن لحد الآن لم يقدرُوا أن يستفيد من مبادئ العلمي لحركات النقد مابعد البنيوية وخاصة التفكيكية. ان تحليل نص (الخريف) على أساس التفكيكية يظهر لنا انها ذات أبعاد عديدة حيث نقدر أن نغير شكل بنية النص بأشكال عديدة من أن يتغير المعنى الأصلي للنص وهذا دليل على أصالة النص.

Abstract

This study entitled “Practicing Dèconstruction method in the Text (Autumm) by the poet Goran” is an attempt to define the deconstructionism method and its principles as being a contemporary literary movement which emerged after Constructionism. It is a new significant research in the field of literary criticism especially for probing the deep level of language and then reconstructing it anew.

The research is the application of deconstructionism to Kurdish literature. Here we chose one text, a poem, entitled (autumn) by the Kurdish poet Goran. Principals and principles of deconstructionism can be applied to this text.

Finally, we put, at the end, a list of references and dictionaries and an abstract in both Arabic and English languages

میژووی ئالای کوردستان

د. نازاد عوبید سالیح
بهشی میژوو - کۆلیژی نه ده بییات،
زانکۆی سه لاجه ددین - ههولیر

پیشهکی

ئالای نیشانهی سهروهی و شکۆمندی و شانازی هه رولات و دهوله تیکه .
ئه رکی هه رهاوولاتییه که خزمه تی ئالای نیشتمانه که ی بکات، گه ل و
نه ته وه کان، هه میشه له هه ولی به رز راگرتنیدان . ئالای بۆ نه ته وه یه کی بی
قه واره ی سیاسی وه ک کورد، ئامرازیکی کاریگه ره بۆ بزواندن هه سته
نه ته وایه تی و نیشتمانی . له بهر ئه وه ی زۆر لایه نی میژووی ئالای ئیمه
زانستانه لێی نه کۆلدراره ته وه، بۆیه بایه خپیدانی ئه رکی نیشتمانی
رۆله کانیه تی کاری بۆ بکه ن .

له م رووه وه بایه خدان به میژووی ئالای کوردستان و سه ر و سه راکه ردن
و به دوا داچوونی وه ک کاریکی زانستی میژووی کورد به ئه رکیکی پیویست
زانرا، به تایبه تی که تا ئیستا لیکۆلینه وه یه کی زانستی له باره یه وه نه کراوه،
جگه له وه ش هیشتا خه لکانیکی زۆر، ته نانه ت نه ک ئاسایی، به لکو
روونا کبیران و نووسه ران و خه لکی خوینده واریش، شتیکی وای لی نازانن .

گیروگرفتی ئه م توپزینه وه یه نه بوونی زانیاری و که می سه رچاوه ی
باوه رپیکراو و ره سه نه، ئه ویش له بهر بارودۆخی تایبه تی کوردستان
داگیرکردنی، نه توانراوه، زانیاری و به لگه نامه کان هه لبگیرین و بپاریزین .
ئه وه ی تا ئیستا که ش له باره ی ئه و بابه ته له بهر ده سته و هه یه، زۆربه ی
هه ره زۆری دووباره کردنه وه ی زانیارییه کانی یه کدییه و زۆربه یان بی
سه رچاوه ن .

ئەم بابەتە سەرەتا لە پێناسە و جۆرەکانی ئالای و دروستکردنی، میژووی دێرینی لای نەتەوگەلی جیاوازی دەخاتەرپوو، هەر لە دێرژمانەوێ تا رۆژگاری نوێ، پاشان باسی ئەو راپەرپین و شوپشانی کورد، کە ئالایان هەلکردوو، لە سەدەیی بیستەم، لە سەرەتای دروستبوونی کۆمەڵەو ریکخراوە سیاسییەکانی کوردستان، چونکە ئەمانە بە پلەیی یەکەم بایەخیان بە دروستکردنی ئالای لە رۆژگارە جیا جیاکاندا داوە، شوپشی مەلا سەلیم بەتلیسی، قۆچگیری، شیخ مەحمود، سمکۆی شکاک، شیخ سەعیدی پیران، کۆمەڵەیی خۆیبوون، کۆمەڵەیی هیوا، ژیکاف و کۆماری کوردستان ۱۹۶۶... هتد.

بەتایبەتیش کۆمەڵەیی تەشکیلاتی ئیجتیماعی کورد لە ئەستەمبۆل لە کۆتایی سالی ۱۹۱۹ سەرەتای سالی ۱۹۲۰، کە بۆ یەکەم جار ئەو ئالایەیی ئیستای داھیناوە.

ئەو سەرچاوانەیی بەشیوەیەکی سەرەکی کاری لەسەر کراوە: (الموسوعة العربية) بۆ پێناسە و کورتە میژوویەکی سەرەلانی ئالای بە گشتی و (الموسوعة العربية العالمية) هەر وەها (ئەحمەد قەلقەشەندی) (صبح الاعشى في صناعة الانشاء).

(زنار سلۆپی، قەدری جەمیل پاشا)، لە یادەوهرییهکانی بە ناوی (دۆزی کوردستان) سەرچاوەیەکی زۆر بە نرخە و زانیاری زۆر گرنگی سەبارەت بە رهوشی سیاسی کوردستان لە سەدەیی بیستەم تێدایە. کۆبەرەمی ژمارە حەوتی (جەمال نەبەز) وتاریکی سەبارەت بە ئالای کوردستان بە ناوی (سەرنجیک لە بارەیی دیرۆکی ئالای کوردستانەو) تێدایە و زانیاری گرنگی دەربارەیی ئالای تێدایە. هەر وەها کەلک لە ژمارەیهک گۆقار و رۆژنامەیی کوردی وەرگیراوە، کە زانیاری گرنگیان لەو بارەیهو تێدایە. ئەمە و چەندین سەرچاوەیی دیکەیی گرنگ کە لە لیستی سەرچاوەکاندا ئاماژەیی پیکراوە.

پیناسه ی ئالا

ئالا Flag: له رووی زمانه وه شتیکه هه لده دریت به مه بهستی رینوینیکردنی نه شاره زایان، یان ئه وه ی له تهنیشت ریگیان داده نریت بۆ رینوینیکردن له سه ر زه وی، یان شاخی دریز. ئالا ئه وه یه که سه ربازه کان له سه ری کۆده بنه وه یان ئه وه ی به سه ری رمه وه ده کریت ، ئالا، ئالای شه ره ، له ناوه کانی دیکه ی ئالا دورفس ئالایه کی مه زن بووه ، به ند، به یره ق، سنجق، ... هتد. ره نگ دروشم، هیما ن له شه ر و گه ران و میرنشینیدا⁽¹⁾.

له فه ره نکه کوردییه کانییدا، ئالا: "۱- پارچه یه ک قوماش هه رچیکی بی و هه ر چه ندیک بی ت. ۲- پارچه قوماش یا که ولیک بوه، به سه ری رمب و نیزه وه ده کرا و شکلی گیاندار یان شتیکی تری له سه ر ده کیشرا. زه مانی کۆن نیشانه ی له شکر و ئوردووی جیا جیا بوه، هه ر له شکر هه ولی ده دا، له شه را ئالای له شکر ی دوژمن بگری یا بیخا ، که وتن یا گیرانی ئالای له شکر ی شکستی تیده خست، له چه رخی ئۆزده هه مپرا، ئالا بۆته نیشانه ی گه لی ریخراو یا ده زگای تریش، له هه مووان موهیمر بۆته نیشانه ی سه ره خۆی نه ته وه کان و ره نگا و ره نگیش بوه." ⁽²⁾، هه روه ها به یداغ، به یداخ، ئالای، به ندیر، به یره ق، بیراق، ئاله، دره ویش، تیپیک پيشمه رگه ی ۴۰۰۰ که سی، قه له می نووسین ، به کار هیئراون.⁽³⁾

ئالا ناویکی گشتیه به هه ر شیوه و جوړیک ده گو تریت، ئالای نیشتمانیش له دابی دبلۆماسیدا هیما ی ده ولت و نیشانه ی سه ره وه ری و که رامه تییه تی، به زۆری له قوماشیکی تایبه ت دروست ده کریت، چه ندین ره نگ و دروشمی دیاریکراوی تیدایه، به پیی قانون یان فه رمانیکی یاسایی تایبه ت. پیوانه مامناوه ندییه کانی ئالای ره سمیی گه وه ره ۸۰×۱۲۰ یان ۲۵×۱۵۰ سم، پانیشی سییه کی دریزییه که یه تی.⁽⁴⁾

ئالا: ده ولت وه ک هیما و نیشانه یه ک به رزی ده کاته وه بۆ ئه وه ی له ده ولت ته کانی دیکه ی جودا بکاته وه، ره نگه بریقه داره کانی و نه خشه ی سه رنجراکیشه، که هیما ی خاکی نیشتمان، گه ل و حکومه ته، له گه ل ئه و به ها

و روومه تانه ی که رۆله کانی نه ته وه بپوایان پی هه یه . ئالای نیشتمان ههستی کامه رانی خه لک ده جوولینی یان گیانی ئازایه تییان تیدا ده ورووژینی و به ره و گیانفیداییان ده بات، خه لکیکی زۆر له پیناو پاراستنی ئالای نیشتمانی مردن، بۆ ئه وهی دوو چاری نوشستی و پيسوابوون نه بیئت⁽⁹⁾.

کورتە میژوویەك

به پپی سه رچاوه كان زه حمه ته بزاندرييت كه ی یه كه م جار ئالا به كارها تووه ، ده كری بلیین ئه وه به نده به تیگه یشتن له چمکی ئالا و پیناسه كردنی ... ئه گه ر مه به ست په نگ و دروشم و ئه و نیشانانه بن كه ئالاکانی لی ده رهینراون، ره نگه ئه و کاته پیناسه كه هه مه لایه نتر بیئت.... ره نگه میسرپییه كۆنه كان سه ره تا ئالایان به کاریان هینابیئت.⁽¹⁾

له سه ر ئه و نووسراوه ی سه ر به رده كه ی سه رپیل له نزیك شاری زه هاو سه ده ی بیست و شه شه می پیش زاینی، لولوییه كان له نیوه ی دووه می هه زاره ی سییه می پیش زاین، ده وله تیک بوون و بریتی بوون له چه ند چینیکی كۆمه لایه تی ، به لام وه كو سه رچاوه ئاشوورییه كان باسی ده كه ن، ئالا و دامه زاندنی یاسای ده وله تی له ناو ئه و هۆزانه دا ته نیا له سه ره تای هه زاره ی یه كه می پیش زایندا بینراوه⁽⁷⁾.

"ئیرانییه كان ئه و به یداخه یان (دره فشی کاویان - توێژهر) به هی رۆژگارانێ كه ونارای میژووی خویان ده زانی وه ختایه ك هه زار سال به سه ر زولم و زۆرداری (ده هاگ - ضحاک) ی داگیركه را تپه پری، ئاسنگه ریک به ناوی (كاوگ) به روانكه ی چه رمینی خوی به سه ره نێزه وه كرد و پپی نایه مه یدانی شۆپش. پاپه پریوان ده هاگیان سه ره ونخون كرد و (فه ره یدوون) یان له جیی دانا، كه شازاده یه کی تازه لاوی تۆره مه ی پادشایانی پیشوو بوو، له وده می را به روانكه ی کاوگی ئاسنگه ر بوو به ئالای سولتانه کانی ئیران و ناویان نا (دره فشی کاویان - ئالای کاوه یی)"⁽⁸⁾. سه باره ت به ئالای ئیرانی كۆن له سه رده مه جیا جیا كاندا، عه بدولپه حمان مزووریی توێژهر، ورده کاریی له و

باره یه وه کردووه و تیدا باسی "میژوا ئالاین ئیرانی ژ ده سپیکی تا که تنا ساسانیان" ی کردووه.^(۹) له باسی ئالای (دره فشی کاویان) یش، چه ند میژوونوسیکی عه رب و ئیرانی باسی ئه و ئالایه یان کردووه، که سه ره نجام له شه پی قادسیه دا که وته ده ست عه ره بان و به فه رمانی خه لیفه ی دووه م پارچه پارچه کرا و سووتیندرا^(۱۰).

له شارستانییه تی دووئاوان (میسۆپۆتامیا) و ولاتی شامیشدا، ئالای له و شیویه هه بووه، ئالاکان هه ر ته نیا واتای ئایینی یان هیما ی نه بووه، به لکو فینیقییه کان و یونانییه کان به مه به سستی گۆرپینه وه ی هیما و زانیاری له کاری ده ریاییدا و بۆ دیاریکردنی شوینی سه رکرده به کار هیئراون. پۆمانییه کان شه ش جۆر ئالایان بۆ هیژه وشکانی و ده ریاییه کان به کار هیئاوه، ئالایه کیان هه بووه چوارگۆشه یی بووه له قوماشیکی چه سپا و لیواره کانی دانه دانه بووه په نگی ئه رخه وانی، سوور یان شین بووه و به شیشه یه کی پانه وه ده کرا، له سه ر نووکی رمیک هه لۆیه کی کانزایی به سه ره وه بووه، هه ره ها ئالایه کی دیکه شیان هه بووه به ناوی (ته نین - واته ماریکی مه زن) له قوماشیکی شیوه لووله یی پیک هاتبوو، وه ک ته نیک بای تی ده کرا، له ماری ده کرد و دوژمنا نی ده ترساند، ئه وه یان له پارسه کان وه رگرتبوو، پتریش به دا هیئانی چینیییه کان ده چیت، تا دوا ی پوو خانی پۆماش له ئه وروپا هه ر باو بوو. به ریتانییه کانیش تا سا لی ۱۴۸۵ ز به کاریان هیئاوه، به لام دواتر فه ره نسی و ئه لمانه کانیش هه لۆ کانزاییه که یان وه رگرتبوو^(۱۱).

أ- ئالا پارچه قوماشیکی په نگا و په نگه، هه ندی هیما و نیشانه ی پیویه هه ئامازه به مانایه کی تاییه تی ده کات، سه ربازه کان له پی شه وه ی سوپا هه لیده گرن، له جه ژن و بۆنه کانیشدا له سه ر خانووه کان هه لیده دن. ئالا وه ک لاپه ره یه ک وایه که شه ره ف و سه ره وه ی و شکۆمه ندی و میژووی نه ته وه که ی له سه ر نوو سرا بیته وه، گه له کۆنه کان به کاریان هیئاوه، به تاییه تیش میسری و ئاشوورییه کان. له کتیبه ئاسمانیییه کانی به ر له ئیسلامدا هاتووه. گریک و پۆمانه کان به کاریان هیئاوه. ئالا هیما و مه به سستی

ئایینی و سەربازی هەبوو، هەلۆ و باز (النسر والعقاب) دروشمی پۆمانەکان بوو، لەسەر نووکی پمەکانیان قایمیان دەکرد، لە ژێرەوێش ئالای پۆمانەکان شۆر دەکرایەو (۱۲).

ب- عەرەبەکانیش لە پۆژگاری نەزانی (الجاهلیة) دا ئالای جۆراوجۆریان هەبوو، شیۆ و پەنگەکانیان جیاواز بوو و بەسەر پمەکانیانەو دەکرد و سوارێک لە ناوەرپاستی جەنگاوەرەکاندا پایدەرگرت، پێیان دەگوت ئالای شەر، ئالای پارچەیهکی درپوی کراس بوو و لوول دەدرا و بەداری پمەکانەو گرێدەدرا، تەنیا لە کاتی پێویستی دەکرایەو، ناویان لەوانە نابوو عەسائب (العصائب) کۆی (عصابة) چونکە بەسەر پمەکانەو لەسەر پادەبەسترا، واتە (بەستراوەکان). پێغەمبەر (د.خ) ئالای بۆ ئەمیری لقه (سریة) کان دەبەست کە دەیناردن، خۆشی ئالایهکی سپی هەبوو لە کاتی شەرپەکاندا هەڵیدەدا و ئالایهکی پەشیشی هەبوو ناوی (العقاب) بوو، عەلی کوپری ئەبی تالیب لە پۆژی بەدری گەورە هەلیگرتبوو (۱۳).

سەبارەت بە ئالای خەلیفەکانیش ئەوا دروشمی ئالایان هەبوو، دروشمی ئەمەوییهکان کەسک بوو، هەرچی عەباسییهکان، ئەوا دروشمیان پەنگی پەش بوو بە سپی ناوی خەلیفەیی لەسەر نووسراو. فاتییهکانیش دروشمەکانی تاییەت بە مەلیکیان بەکاردههینا، وەک کە ژاوەی گەوران بوو، لەوانەش تاج و شیشەیی ئاسن و چەتر و ئالای، بەرزترینیان دوو بوون پێیان دەگوترا دوو ئالای سپاسگوزاری (الحمد) لەسەریان نووسرابوو ﴿نصر من الله وفتح قريب﴾ ژمارەیان (۲۱) ئالای بوو بیست و یەک سوارەیی مێرد مندالەکانی خەلیفە هەلیان دەگرت. لە هەردوو دەولەتی زەنگی و ئەییووبیشدا چەترەبوو، گومەزێکی ئاوریشمی بوو بە زێر پارزیندراوەتەو و لە سەرووشییهو بەلندەیهکی زیوی بە زێر داپۆشراو هەبوو، هەرچی ئالاکەیانە چەند ئالایهک بوو، وەک ئالای مەزن لە ئاوریشمی زەرد و بە زێر نەخشینراو و ناو و نازناوەکانی سولتانی لەسەر بوو، پێیان گوتوو (العصابة) بەستراو، ئالای مەزن لە سەرکەیی کەزیه (خصله) یهکی بە مووی

هه‌یه پی‌ی ده‌لین (جالیش) له‌گه‌ل ئالای زه‌ردی بچووک پییان گوتوو (سه‌ناجق - کۆی سنجق) ئه‌وه‌ی هه‌لیشی گرتوو پییان گوتوو (سه‌نجقدار)، یه‌که‌مین که‌س له‌ مه‌لیکه‌کان که‌ سنجقی له‌سه‌ر سه‌ری داناوه‌ غازی کۆری زه‌نگی برای سولتان نوره‌ددین بووه‌. حه‌وت په‌نگ دروشمی زاهیر بیبرس مه‌لیک بووه‌ و ئالایه‌که‌شی زه‌رد بووه‌.^(۱۴)

ئالای سه‌لاحه‌ددینی ئه‌یووبی (۱۱۳۸-۱۱۹۳) زه‌رد بووه‌، له‌ ناوه‌راسته‌که‌یدا وینه‌ی بالنده‌ی هه‌لۆ (النسری) هه‌یه‌، که‌ نیشانه‌ی هیزو بپروابوونه‌ به‌سه‌رکه‌وتن. له‌ نیو ئالاکاندا ((ئالای مه‌زن له‌ ئاوریشمی زه‌رد به‌ زیڤ نه‌خشیندراوو، ناو و نازناوه‌کانی سولتانی له‌سه‌ر بوو، پییان ده‌گوت (العصابه‌)، ئالای مه‌زن له‌ سه‌ره‌که‌ی که‌زیه‌کی پرچی هه‌بوو پییان ده‌گوت (جالیش)، ئالا زه‌رده‌ بچووکه‌کانیش پییان ده‌گوت (سه‌ناجق)).^(۱۵)

ئالا له‌ سه‌ده‌کانی ناوه‌راست

له‌گه‌ل به‌ره‌و پیشچوونی ده‌ره‌به‌گی، به‌کاره‌ینانی ئالاش له‌ ئاهه‌نگ و بۆنه‌ جیا‌جیا‌کاندا زی‌ده‌ بووه‌، له‌ ده‌سپێکی سه‌ده‌ی دوا‌زده‌یه‌مدا هه‌رکه‌سیکی دیار و به‌ پوممه‌ت ئالا و دروشمیکی هه‌بوو که‌ نیشانه‌ی پله‌وپایه‌ی بوو له‌ کۆمه‌ل یان هیزه‌ چه‌کداره‌کان یان له‌ ناوچه‌ی بن ده‌سه‌لات و مه‌ل‌به‌نده‌که‌یدا. له‌ هه‌مان کاتدا خه‌ریک بوو ئالا ده‌بووه‌ هیما‌ی شار و ده‌وله‌ت به‌ گشتی به‌تایبه‌تیش له‌ ئه‌وروپادا، هه‌موو شاره‌ کۆماریه‌کانی ئیتالیا ئالای خۆیان هه‌بوو، شاره‌کانی هانزای ئه‌لمانیا ئالایان هه‌بوو، که‌ تا هه‌نوکه‌ش هه‌ندیکیان به‌کارده‌یت، هه‌روه‌ها سوپا و هیزه‌ چه‌کداره‌کان ئالای تاییه‌ت به‌ خۆیان هه‌بوو، بیجگه‌ له‌ ئالای سه‌رکرده‌کان.^(۱۶)

له‌ پۆژگاری ناوه‌راستدا له‌ ئه‌روپا، ئالای زۆر به‌کارهاتوون، له‌ هه‌موویان کۆنتر ئالای سووری دانیمارکیه‌ خاچیکی سپی پیوه‌یه‌ و هه‌تا ئه‌مپۆکه‌ش هه‌ر به‌کارده‌ی، فه‌ره‌نساش ئالایه‌کی کۆنی به‌کاره‌یناوه‌، که‌ هیما‌ی بۆسان دنیس، دواتر ئالای سپی بوربونی جیگای گرته‌وه‌، دواتریش ئالای سینگۆشه‌ی

پهنگاو پهنگ. هه‌رچی ئالای به‌ریتانیا شه، هه‌ردوو خاچه‌که‌ی ئاماژه‌یه بۆ سان جۆرج، سان ئەندرو سان باتریک، که هه‌رسیکیان قه‌شه‌ی نیشتمانپه‌روه‌ری ئینگلت‌ه‌را و ئەسکوتله‌نده و ئی‌رله‌نده بوون. له ولاته‌یه‌کگرتوو‌ه‌کانی ئەمه‌ریکا‌دا له کانوونی دووه‌می ۱۷۷۶ جۆرج واشنتونی یه‌که‌مین سه‌رۆکی ولاته‌یه‌کگرتوو‌ه‌کانی ئەمه‌ریکا، یه‌که‌مین ئالای ئه‌و ولاته‌ی له شاری کیمبرج له ولایه‌تی مساشوستس هه‌ل‌دا، کۆنگرێسیش له سالی ۱۷۷۷ په‌زامه‌ندی له‌سه‌ر شیوه‌ی ئالای ئیستای ئەمه‌ریکا ده‌ربه‌ری^(۱۷).

عوسمانییه‌کان له سه‌ره‌تای دامه‌زراندنی ده‌وله‌ته‌که‌یان‌دا، ئالای سپییان به‌کاره‌یناوه و پاشان کردیانه سه‌وز و دواتریش سوور، که تا کۆتایی ماوه، له سه‌ره‌تاوه هه‌ر به‌ته‌نیا سوور نه‌بوو، به‌لکو له‌ناوه‌پاستیدا بازنه‌یه‌کی سه‌وزی هه‌یلکه‌یی هه‌بوو، سی مانگی تێدا‌بووه، ئه‌وه‌یان ئالای سولتان بووه. ئالای دیکه‌شیان هه‌بووه تایبه‌ت بووه به وه‌زیره‌کان و که‌تیه‌کانی سه‌ربازی و په‌نگه‌کانیش جۆراوجۆر بوونه، سوور و زه‌رد، ئه‌و که‌سانه‌ی نازناوی پاشاشیان هه‌بووه، ئالاکه‌یان سپی بووه. مانگیش دروشمی ولاتی رۆژه‌لات بووه، هه‌روه‌ها دروشمی سه‌لجوقی و عوسمانییه‌کانیش بووه. دوا ئالای عوسمانی، ئالای سوور و مانگ و ئەستیره‌ی سپی تێدا‌بووه، که ده‌وله‌تی تورکیاش دامه‌زرایه‌وه هه‌ر ئه‌و ئالایه‌یان به‌کاره‌ینا، هه‌رچه‌نده هه‌موو شتیان گۆپی، به‌لام ئه‌و ئالایه‌یه‌ی سه‌رده‌می عوسمانی هه‌ر مایه‌وه^(۱۸).

سه‌باره‌ت به ئالای ولاتی عه‌ره‌بیش به‌نموونه میسر وه‌ک دیارترین ولاتی عه‌ره‌بی، هه‌ر له پۆژگاری محهمه‌د عه‌لی (۱۷۶۰-۱۸۴۹) یه‌وه ده‌ جار ئالاکه‌ی گۆراوه و هه‌وت ئالای جۆراوجۆری هه‌بووه، سه‌ره‌تای سه‌ره‌له‌دانی ئالاکه‌ میسر له سوپاوه بووه. له‌سه‌ر دیواری په‌رستگا‌کانی میسریه‌ کۆنه‌کانیش، وینه‌ی ئالاهه‌لگر هه‌ن و زۆر به جوانی وه‌ک کار و شوینه‌وارێکی به‌رز ئاماژه‌ی پێ‌کراوه و گۆره‌کانیان پێ‌پازیندراوه‌ته‌وه. ئەمه‌ش هه‌ر یه‌ک ئالانه‌بووه، به‌لکو ئالای جیا جیا بووه، به‌پێی هه‌ریم و له‌شکره‌کانی سوپا،

دیاره هەر رهنګ نه بوو، به لکو نه خشیشیان جیا بووه، هه یانه به رانیک تاجیکي پوژئاسای به سه ره وه یه کاتیک میسر داگیر کرا ئالای هه لوی پوژمانی لی هه لکرا تا موسلمانان له ۱۸ ی ره بیعی دووه می سالی ۲۰/ک ۱۶ ی نیسانی ۱۶۴۱ز، فه تحیان کرد و میسر بووه به شیک له ده وله تی ئیسلامی. له پوژگاری پیغه مبه ر (د.خ.د)، ئالاکه ی ره ش بووه، دواتر ئه مه وییه کان سپی و عه باسییه کانیش ره ش و تا سه رده می فاتمیه کان له ۱۶ ی شه عبانی ۳۵۸ ک - ۵ ته مموزی ۹۶۹ز) په نګه که ی گورا بو سه وز، که فاتمیه کان کرد بوویانه ئالای ده وله ته که یان. له ئه یلوولی ۱۱۷۱ز که سه لاهه ددینی ئه یووبی کو تایی به ده وله تی فاتی هینا، سه لاهه ددین هه ر ئالای ره شی عه باسی به کارهینا، به ر له وه ی دانی پیدابنری وه ک سولتانی میسر و شام له سالی ۱۲۵۳ز، که مه مالیکیش هاتن، ئه وان ئالای زه ردیان هه لکرد^(۱۹).

کاتی عوسمانیه کان له سالی ۱۵۱۷ز میسریان داگیر کرد، ئالای زه ردیان داگرت، ئالای خو یان به رز کرده وه که سوور بوو، په نګه که ی له سه لجووقیه کان و مانګه که شی له بیزه نتییه کان وه رگیرابوو، ماوه یه کی دریز ئه وه ئالای میسر بووه، به هه نګاونانی به ره و سه ربه خو یی له پوژگاری محمه د علی، ئالاکه شی هه موار کرا، به پیی ئه و دانپیدانان ه ی ده وله تی عوسمانی به بنه ماله ی محمه د علی وه ک حاکمی ده وله ته که، ئه وه بوو له سالی ۱۸۲۶ز شیوه ی ئه ستیره که یان گوری له شه ش لاییه وه بو پینچ لای، ئه مه ش گورانیکي گوره بوو، دواتریش به پیی سه رده مه کان، گورانی دیکه ی به سه رده ات^(۲۰).

ئالای نه ته وه یی

له گه ل ده سپیکي سه ده ی شازده یه م، له و کاته ی ئه وروپاییه کان ده ستیان به گه ران به ده ریاکاندا کرد له ده ره وه ی ئاوی هه ری می خو یاندا، له پینا و بازرگانی و دوزینه وه و شه ر یان چه ته گه ری ده ریایی، که شتییه کان پیوستییان به شتیک هه بوو جیا یان بکاته وه و پیی بناسرینه وه، ئالای

پاشایه‌تی تایبەت بە بنەمالە‌ی بۆربونى فەرەنسى و ئەسپانى زۆر ئالۆز بوو، دەولەتەکانى دیکەش لاساییان کردنەو هەریەکە و پەنگیک و دروشمیکى جیاوازی بۆخۆى دانابوو، شەریتى شین و سپى بۆ فەرەنسا بوو، سوور و سپى بۆ ئینگلتەرە بوو، کەسک و سپى بۆ پورتگال بوو، لەووە ئالای نەتەوايه‌تی سەرى هەلدا، کە زۆریەیان تاكو ئیستا بەکارى دەهینن. بەرە بەرە ئالای شوینیکى سۆزدارى وەرگرت بەپى گۆرانی چمكى ئالای پتر قول بۆو و بوو هیمای سەرجه‌م نەتەو، بزوتنەو شۆرشگىپیه‌کانیش پەنگى سوور و سپى و شین و سەوزیان بەکار دەهینا، لە هەمان کاتدا ئەو ئالایانەى کە دروشمەکانى هیز و دەسەلاتیان هەلگرتبوو وەك شیر و هەلۆ و ئەوانى دیکە شوین و پایەى خۆیان بەرە بەرە لە دەست دەدا بە دەستپیکردنى سەدەى هەژدەیه‌م^(٢١).

میژووی ئالای کوردی

ئەوێ جی سەرجه‌م هیچ یەك لە میرنشینه‌ کوردیه‌کان باسى بوونى ئالایان ناکریت، بۆ نمونە کە باسى سەر بەخۆی و لیدانى دراو و خویندەنەوێ خوتبەى هەینى بە ناوی میرەکانیانەو دەکریت، بەلام باسى هەلکردنى ئالای و بوونى ئالای ناکریت، کە ئەویش بەشیکى گرنكى شکۆمەندى و سەر بەخۆیه‌^(٢٢).

لەو بارەیه‌و بە پى سەروسۆراخ و پرس و راویژى تۆژەر، سەرچاوه‌کان ئاماژە بە بوونى ئالاکانیان ناکەن. بۆ نمونە عەبدولپه‌قیب یوسف ئاماژە بە دروشمى دەولەتى دۆستەكى دەکات کە شیر بوو، لەسەر شوینە‌وارەکانى ئەو رۆژگارە نەخش کراون، وەك ئەوێ سەر پردى ئامەد (دیاربەکر) و لەسەر دەرگای خەرپوت هەر لە ئامەد^(٢٣).

ئەولیا چەلەبى (سەدەى حەفدەم)، گەپیدەى عوسمانى، لە وەسفى قایمەکارى قەلای بەدلیسدا ئاماژەى بە بۆرج و شوورەکانى کردووە، کە تۆپى

لی دامه زراوه و عهسکه ری بی ژماره یان لی بووه و هه موو ((دانه بورجه کانی به ئالای پهنگاو پهنگ پازاوه ته وه))^(۲۴).

سه رچاوه هه یه باسی پهنگه کانی سوور و زهره و سهوز و له ناو زهره که شدا پوژ هه یه، واته ئالای ئەمپۆی کوردستان - دهکات، گوايه ئەم ئالایه بۆ سالی ۱۸۲۱ ز پوژگاری میر به درخان میری بۆتانی ده باته وه، بی ئەوهی ئاماژه به سه رچاوه یه ک بکات^(۲۵).

به پیی به لگه نامه یه ک له شوپشی یه زدان شیردا له سالانی ۱۸۵۳-۱۸۵۶، ئالای هه بووه، ئەویش له به یتیکی فولکلۆریدا، که له سه زاری جووله که یه کی کوردستان، له سالی ۱۸۸۷ تۆمار کراوه و ده لیت:

گو ئە و زاخویی ب رووت و که قوتان

به یراق بوونه جۆت ب جۆتان

به ری خۆ دانه جزیرا بۆتان^(۲۶)

کورد و ئالای عیراق

سه بارت به دروشم و ئالای عیراقیش، به پیی یاسای دروشمی ده وله تی عیراق ژماره (۲۵) ی سالی ۱۹۳۱، هیما ی هه ردوو نه ته وه ی عه رب و کوردی تیدایه و به پیی ماده ی چواری ده روزه ی یاسای بنه په تی عیراق، له باسی شیوه ی ئالای عیراقدا ئاماژه به بوونی دوو ئەستیره دهکات، که هیما بۆ هه ردوو نه ته وه ی عه رب و کورد له عیراقدا^(۲۷). هه ره له و پوه وه له به لگه نامه کانی وه زاره تی ده ره وه ی به ریتانیا شدا داواکراوه، ((هه سستی کورده کان له به رچاو بگیری و هیما یه کی کورد بۆ ئالای عیراق زیاد بکری))^(۲۸).

له پوژگاری دوا ی ۱۴ ی ته ممووزی ۱۹۵۸ دا، به پیی یاسای ئالای کۆماری عیراقی نوی ئاماژه به هاوبه شی ی کورد و عه رب کراوه^(۲۹). له و ئالایه دا که له له شیوه ی لاکیشنه دا بووه، دابه شی سه ره سی لاکیشنه ی یه کسان کراوه به په نگه کانی: په ش و سهوز و سپی و سوور و زهره، له ناوه پراستی لاکیشنه

سپییه که دا، ئەستیرە یەکی عەرەبی بە پەنگی سوور هەیه، که هیمای شۆرشی ١٤ ی تەممووزە، هەرچی پەنگەکانن ئەوا بە ریز ئاماژەن بۆ ئالای پیڤەمبەر (د.خ)، عەلەوییه کان، عەرەبی شام لە ئەندەلوس، سەلاحەددینی ئەیوبی، هەرچی رەنگە هەشت سووچە سوورە که و بازەنە زەردەکان هیمان بۆ عەرەب و کورد))^(٣٠).

میژووی ئالای کوردستان لە سەردەمی نویدا

ئالای راپەرینی بتلیس سالی ١٩١٤

راپەرینی سالی بتلیس ١٩١٤ که بە رابەری پیکراوی نهینی (ئیرشاد) بوو، ئامانجی راپەرینه که دامەزراندنی میرنشینی کوردی سەربەخۆ بوو، لە و راپەرینه دا ((پیشمەرگە کوردەکان بانگەواز و بەیاننامەیان لە دژی زولم و زۆری تورکان بلۆ دەکردهوه، لە کۆماچ وەکو پەمزی سەربەخۆیی ئالای کوردستانیان هەڵکردبوو^(٣١). یەکیک لە پیاوێکانی مەلا سەلیم بە ناوی زەینەددین، که لە گەڵ شۆرشگێران هاتوونەتە ناو شار، ئالای کوردستانیان لە و گەرەکی که لێی بوونە هەڵکردوو))^(٣٢). لە پێرەوی پووداوەکانی شۆرشدا ئالای شۆرشگێرەکان کهوتە دەست تورکەکان، ((ئەم ئالایە لە قوماشیکی زبەر دروست کرابوو، بە ئایەتی قورئان رازیندرا بوو))^(٣٣). لە سەرچاوە یەکی دیکە شدا ئاماژە بە هەڵکردنی ئالای کوردستان لە سەر قەلای بتلیس دەکات، لە دواوی گرتنی شاری بتلیس لە نۆی مایسی ١٩١٤، لە لایەن راپەرپوان بە رابەری مەلا سەلیم هیزانی^(٣٤).

ئالای شۆرشی قۆچگیری (١٩١٩-١٩٢١)

لە شۆرشی (قۆچگیری)^(٣٥) دا که لە ناوچە ی دەرسیم و خوزات بەرپابوو، بانگی سەربەخۆیی کوردستان درا و لە خوزات و عیمرانیدا ئالای کورد هەلکرا^(٣٦). لە پووداویکی دیکە شدا ((ئالای کوردستان لە سەر بنکە ی پۆلیسی

ناوه‌پاستی ئومرانیه بهرز کرایه‌وه)، هه‌روه‌ها ئالای کوردستان له‌سه‌ر ئاغدانی ده‌شه‌کایه‌وه که جیگای سه‌ید ره‌زا (۱۸۶۲-۱۹۳۷) بوو.^(۳۷)

ئالای سه‌رده‌می شیخ مه‌حمودی حه‌فید (۱۹۱۹-۱۹۲۷)

له سه‌رده‌می شیخ مه‌حمود (۱۸۸۱-۱۹۵۶) دا، ئالایه‌کی دیکه‌ی کوردی هه‌لکراوه، هه‌روه‌ک سه‌رچاوه‌کان ئاماژه‌ی پێده‌که‌ن، جاری یه‌که‌م ئه‌و ئالایه له سالی ۱۹۱۹ له‌سه‌ر بینایه‌ی فه‌رمانگه‌ی ئه‌فسه‌ری سیاسی به‌ریتانیادا، که پێشتر ئالای به‌ریتانیای به‌سه‌ره‌وه بوو هه‌لکراوه، ئالاکه‌ش له مانگیکی سوور و زه‌مینه‌یه‌کی که‌سکدا بووه.^(۳۸)

ده‌سه‌لاتی شیخ مه‌حمود دروشمیشی هه‌بووه، که گوڵه‌ گه‌نم و گوڵه‌ جۆ و گه‌لا تووتن بووه و له سالی ۱۹۱۹ په‌سه‌ند کراوه. هه‌مان ئالای جارانیشی جاریکی دیکه‌ش له کاتژمیری ۱۲ی نیوه‌پۆی پۆژی ۱۷ی ئه‌یلوولی ۱۹۲۲، له‌سه‌ر قشله‌ی سوپا هه‌لکراوه، چه‌کیشی تیدا ئاگر دراوه.^(۳۹)

ره‌فیع حیلمی (۱۸۹۸-۱۹۶۰) سه‌باره‌ت به‌ ئالای رۆژگاری شیخ مه‌حمود به‌سه‌ر ناوی (هه‌لکرانی ئالای کوردستان) نووسیویه:

کۆبوونه‌وه‌یه‌کی گه‌وره له مالی شیخ قادر (۱۸۹۵-۱۹۵۹) سه‌رۆکی ئه‌نجومه‌نی میلی ریک خرا، دوا‌ی گفتوگۆیه‌کی دووردریژ بریار درا، کۆنگره‌یه‌کی گه‌وره له مزگه‌وتی گه‌وره ریک بخه‌ن بۆ ئه‌وه‌ی "به‌ ده‌ستورێکی ره‌سمی ئالای میلی کورد" هه‌لبکری، له‌و رۆژه‌دا نزیکه‌ی ده‌ هه‌زار که‌س له‌و شوینه‌ کۆبوونه‌ته‌وه و له‌و رۆژه‌دا سمه‌دا، له‌ درێژه‌ی و ته‌کانیدا، ره‌فیع حیلمی ده‌نووسی: "پیاوم ئه‌ویست که له‌و ساته‌دا فرمیسکی شادمانی نه‌پێژی، من به‌سه‌ر دونیاوه نه‌ما بووم. له‌ ئاسمانی خه‌یالا په‌ر بازیم ئه‌کرد و ئه‌فریم. له‌په‌ر سه‌رکه‌وتمه سه‌ر کورسی یه‌ک، ووتاریکی دووردریژم خوینده‌وه. له‌به‌ر نه‌ک له‌سه‌ر کاغه‌ز. ووشه‌کانی وه‌کو (ته‌رزه) له‌ده‌م ئه‌هاته‌ ده‌ری، به‌لام ته‌رزه‌یه‌کی وا به‌راستی که له‌ ناوه‌ندی ووتاره‌که‌دا موچرکیکی سارد به‌ له‌شما هات. دانه‌کانم که‌وته‌ چۆقه و

ئەژنۆکانم هاتە لەرزین. ئەوەندە نەما بوو کە لە کورسی یەکە بکەومە خوارەوه. بەلام دانم بە خۆما گرت و هەر چۆنی بێ ووتارەکم گەیانده دوایی. ئینجا لەگەڵ گۆرانی تایبەتی قوتابیان و دەنگی (مۆزیکە)ی عەسکەر ئالای کوردستانی بەریز وورده وورده بەرز بوووه و هەلکرا...^(٤٠). لە وینە یەکی ئەو رۆژگارە لە شکرێ کوردستانی سەردەمی شیخ مەحمود، (ئالای کوردستان) بەرز کراوه تەوه^(٤١).

هەر سەبارەت بە ئالای رۆژگاری شیخ مەحمود، د.عزەددین مستەفا رەسوول دەلیت ئالای تایبەتی نەبووه، بەلکو شیخ گوتبووی: "با حاجی مەلا رەسوول لە مزگەوتی گەرەوه ئەو ئالایە کاک ئەحمەد بیئی کە بۆ شەپری شوەبیە و غەزای پووس دایە دەستم، بەلێ ئەو ئالایە هینرا و ئالاکە ی ئینگلیز لە سەر شارەوانی فریدراو ئەو ئالای سەوزە دانرا"^(٤٢). بەلام وەك لە سەرەوه باس کرا دیارە ئالای تایبەتی هەبووه.

یەکیك لەو تۆمەتانە خرابووه پال شیخ مەحمود لە دیوانی عورفی لە بەغدا، کە هەموو حاکمەکانی ئینگلیز بوونه، لە دوا ی بە دیلگرتنی لە شەپری دەر بەندی بازیان لە نزیک سلیمانی لە مایسی ١٩١٩ "داگرتنی بە بییخی بریتانیای گەرە و دراندنی و لە جی ی ئەو هەلکردنی بە بییخی کوردستان"^(٤٣) بوو.

ئالای و کۆمەڵە ی کوردستان (١٩١٧)

ئەکرەم جەمیل پاشایە (١٨٩١-١٩٧٤) باسی دامەزراندنی کۆمەڵە یەك دەکات بە ناوی (کوردستان)^(٤٤). لە دیار بە کر کە بە یە کە م کۆمەڵە ی سیاسی کوردی دادە نیئت، کە بە هەشت نۆ مانگ پیش دامەزراندنی جەمعیەتی تە عالی کوردستان کە وتوووه^(٤٥). جەمعیەتی تە عالی کوردستان لە ١٧ ی کانوونی یە کە می (١٩١٨) دامەزراوه^(٤٦). کە واتە کۆمەڵە ی کوردستان لە مەر ئە کرەم جەمیل پاشا دە بی لە نیو ی یە کە می سالی ١٩١٧ دامەزرایت، بە لام ئە کرەم جەمیل پاشا لە گێرانه وە ی بیرە وە رییه کانیدا باسی بارودۆخی

دوای ئاگر بهستی مودروس دهکات^(۴۷). دیاره ئاگر بهستی ناوبراویش له ۳۰ ی تشرینی یه که می ۱۹۱۸ بووه^(۴۸). به هر حال ئه و کۆمه له یه له سه ر باره گاکه ی ئالای کوردی سی پهنگی سوور و سپی و سهوز و خوری، هه لکردوه^(۴۹).

جه معییه تی ته عالی کوردستان و ئالای کوردستان

له پیره وی دادگاییکردنی شیخ عه بدولقادی نه هری (۱۸۵۷-۱۹۲۵)، که له ۱۹۱۵ و ۱۹۲۵ مایسی ۱۹۲۵ له رۆژنامه ی (وهقت) ی تورکیدا بلاو کراونه ته وه، ئه ندامیکی دادگا ئه و پرسیاره ی لی کردوه: "له کاتی {کارتی} پیناسی جه معییه تدا (مه به ست جه معییه تی ته عالی کوردستانه)، له خواره وه پهنگی سهوز هه یه و له ناوه راستیشدا خۆریکی زهرد ئایا ئه مه ئالایه؟ عه بدولقادریش به توورپه ییه وه وتی: (وا دیاره ده بیته ئالای کورد)."^(۵۰)

هر له په یوه ندی به و ئالایه وه، له ئیفاده ی کور سه عیدیشدا هاتوه: "...ئالا سهوزه که ی سه ر کارت ی پیناسه ی جه معییه تی ته عالی کورد، به واتای خودموختاری کورده و جه معییه ته که بۆ خودموختاری هه ولی داوه"^(۵۱).

سه ید محمه دی کوری سه ید عه بدولقادریش له ئیفاده که یدا ده لیت: "کاتبی عمومی (نوسه ری گشتی) زه یینه لعابدین ئالا سهوزه که ی سه ر کارت ی پیناسی جه معییه تی دروست کردوه. ئالای عوسمانی کورژایه وه. ئالای کوردستانیشمان له باتی ئه و دروست کرد وه ک خۆر بدره وشیتته وه."^(۵۲)

ئه وه ی جیی سه رنجه ئه وه له گه ل ئالای کۆمه له ی ته شکیلاتی ئیجتماعی کورد، جیاوازه.

ئالای کۆمه له ی ته شکیلاتی ئیجتماعی کورد

له ۲۰ ی گولانی سالی ۱۹۲۰ کۆمه له ی ته شکیلاتی ئیجتماعی کورد له کۆمه له ی ته عالی کوردستان جیا بۆته وه، ئه وه ش له ئاکامی جیاوازی

هه‌لۆیستیان به‌رانبه‌ر تورك و ده‌وله‌تی عوسمانی که ئه‌نجامه‌که‌ی به لی‌کترازی کۆمه‌لی ته‌عالی کوردستان که‌وته‌وه و کۆمه‌له‌ی ته‌شکیلاتی ئیجتماعی کوردی لی‌که‌وته‌وه به‌سه‌رۆکایه‌تی ئه‌مین عالی به‌درخان (۱۸۵۱-۱۹۲۶) و ژماره‌یه‌کی دیکه بوون^(۵۳).

کۆنترین سه‌رچاوه سه‌باره‌ت به ئالای ئیستای کوردستان زنا‌ر سلۆپی (قه‌دری جه‌میل پاشا) (۱۸۹۲-۱۹۷۳)یه، که له بیره‌وه‌رییه‌کانیدا ئاماژه‌ی به ئالای کوردستان و په‌نگه‌کانی کردووه:

((کۆمه‌له‌ی هاوبه‌ندی کۆمه‌لایه‌تی ئالای سی‌په‌نگی کوردستانی داناوه له‌سه‌ره‌وه ته‌خته‌یه‌کی سوور له‌ناوه‌پاستدا ته‌خته‌یه‌کی سپی، پۆژیکی پرشن‌گداری تیدایه وه ته‌خته‌ی خواره‌وه‌شی سه‌وزه، وه‌ک ئالای نیشتمانی کوردان بلاو کرایه‌وه)^(۵۴).

به‌لام زانیارییه‌کانی زنا‌ر سلۆپی بنه‌مای هه‌موو بۆچوونه‌کانی دروستکردنی ئالای کوردستانه، دانه‌ری کتیبی (جه‌معیه‌تی ته‌عالی کوردستان)یش هه‌مان زانیاری دووباره کردۆته‌وه، که‌وا جه‌معیه‌تی ته‌شکیلاتی ئیجتماعی داهینه‌ری ئالاکه‌یه و به‌یه‌که‌م ئالای کوردیشی داناوه^(۵۵).

جه‌مال نه‌به‌ز له‌سه‌ر زاری کامه‌ران به‌درخان (۱۸۹۵-۱۹۷۸)یش گوتوویه ئه‌و ئالایه له‌سه‌روبه‌ندی هاتنه‌ کایه‌ی په‌یمانی سیقه‌ر ۱۹۲۰ لای جه‌نرال شه‌ریف پاشا بووه^(۵۶).

له‌په‌ر په‌وی دادگاییکردنی سه‌ید عه‌بدولقادر و هاوپه‌یکانی له‌ ۱۹ ئایاری ۱۹۲۵دا، له‌سه‌ر زاری سه‌ید محمه‌دی کورپی سه‌ید عه‌بدولقادر، ناوی زه‌ینه‌ددین عاب‌دین وه‌ک سکرته‌ری یانه (مه‌به‌ست کۆمه‌له‌ی ته‌عالی کوردستانه - توپژه‌ر)، هاتووه، که "ئالای داهینا، ئالای عوسمانی داگیرا، ئیمه ئالای کوردیمان هه‌لدا تا وه‌ک خۆر بدره‌وشیته‌وه."^(۵۷)

له‌په‌ر په‌وی دادگاییکردنی که‌مال فه‌وزیش (۱۸۸۴، ۱۸۸۲-۱۹۲۵)دا، پرسپاری لی‌کراوه که‌وا "له‌ جه‌معیه‌ته‌که‌تاندا - مه‌به‌ستی جه‌معیه‌تی

تەشکیلاتی ئیجتیماعییە کوردە - تۆژەر) ئالایەکی کوردستان دروست
کراوە، بینیتانە؟^(۵۸).

سەبارەت بە دانانی ئەو رەنگانە ئاماژە بەو دەکریت کە زەین لعابدین
دروستکەری ئالای کوردستان، نیشانە ی ئالاکە ی وەک ئێرانییەکان،
هیندییهکان، ئیتالییهکان و زۆر ولاتی تر لە رەنگ و نیشانە ی ئالای مادەکان
وەرگرتوو بەو پێیە کە هیرۆدۆت و کتسیاس میژوونوسانی کۆنی یۆنانی
گوتویانە، میتانییهکان و کاوییهکان و ئیمپراتۆری ماد کە پایتەختەکی
(ئەکباتانە) (هەمەدانی ئەمپەرۆ)، خاوەنی ئالای سی رەنگی سوور، سپی و
سەوز بوون و نیشانە ی جۆراوجۆری وەک تاج، هەتاو و شیریان لە ناوەندی
ئالاکە یاندا هەبوو^(۵۹).

نوێترین زانیاری لەو بارە یەو، وتاریکی د. جەمال نەبەزە، لەسەر زاری
شاگر مەجرۆم ئەم ئالایە دراوە تە پال ئەحمەد موختار بەگی جاف (۱۸۹۷-
۱۹۳۵) ی شاعیر و تیدا دەلیت:

"ئالای کوردستان لە سەردەمی جەنگی یەکەمی جیهانییدا، لە لایەن
هۆنەری نیشتمانپەروری کورد، ئەحمەد موختار جافەو لە هەڵبەجە
نەخشیکێشراوە و، دوایی پاش تەواوبوونی جەنگ لە لایەن میجر نوئیل
ئەدوار چالز و لیام نوئیل براوە بۆ سەرکردە کوردەکانی باکووری کوردستان،
لە کاتییدا کە میجر نوئیل بە دزییەو گەشتیکی بەویدا کردوو"^(۶۰).

ئەم بۆچوونە رەخنە ی لی دەگیریت، چونکە ئەحمەد موختار جاف لە
سالانی جەنگی یەکەمی جیهانی تەمەنی بەو جۆرە نەبوو بەر لە دانانی ئالای
بکاتەو، لە پالیشیدا وەک شاعیریش، تەنانت وشە ی (ئالای، بەیداخ،
پەرچەم) ی لە شیعەرەکانیدا بە کارنەهیناوە.^(۶۱)

سەبارەت بە گەشتەکەش، لە رۆژانەکی نوئیلیدا هیچ ئاماژە یەک بۆ
بردنی ئالای تیدا نییە^(۶۲).

جەمال نەبەز لەسەر زاری رەشید شەوقی (۱۸۹۳-۱۹۶۷)، دەلیت:
ئالای کوردستان لە رۆژگاری جەنگی یەکەمی جیهانییهو هەیه.^(۶۳)

له لایهکی دیکه وه هه ر جه مال نه به ز له سه ر زاری مه لا محمه دی قزلجی (۱۸۹۵-۱۹۵۹)، ده لیت: "که ئه و ئالایه له رۆژه لاتی کوردستان، له سه رده می سمکۆدا هه بووه، پاشان که وتوو ته لای عه زیز زه ندی، که له کۆتایی سالی ۱۹۳۷ دا "کۆمه له ی ئازاد یخوازی کوردستان" ی دامه زراند، به تیکچوونی حیزبه که ی و هاتنه کایه ی کۆمه له ی ژیکاف، که وته لای دامه زرینه رانی ژیکاف، به لام کۆمه له ی ژیکاف له بهر ئه وه ی دنیایا نه بوو، له وه ی هه ل بۆ کورد هه لده که وی، "قه واره یه ک بۆ خۆیان ساز بکه ن، جارێ ئالاکه یان له گۆفاره که یاندا "نیشتمان" چاپنه کرد، به لکو ته نی (خۆر) هکه یان چاپ کرد له نیو بازنه یه کدا، دوایی که کۆماری کوردستان داخو یانیکرد، ئه وجا پیشه وای شه هید قازی محمه دی ئه و ئالایه ی کرد به ئالای کۆماری کوردستان"^(۶۴). به لام ئه وه ی عه زیز زه ندی جوړیککی دیکه یه، دواتر باسی ده که یین.

سه باره ت به لیکنانه وه ی په نگه کانی ئالای کوردستان (سپی به رانبه ر به فره، که سک به رانبه ر کشتوکال، سوور به رانبه ر خوینی شه هیدان، زه ردیش واته خۆر)^(۶۵).

جه مال نه به ز له سه ر زاری شاکر مه جرووم ده لیت: ره نگه کانی ئالای کوردستان له ره نگه کانی سروشتی کوردستان وه رگیرون^(۶۶).

زهینه لعابدین کییه؟

زانیا ری له باره ی که سایه تی زهینه لعابدین زۆر که مه، ئه وه ی تا ئیستا بۆ ئیمه ده رکه وتوو، ناوبراو کوپی (محمه د فانی) یه، له شاری سلیمانی نیشته جی بووه و دوو برای به ناوه کانی دکتۆر مه سعوود فانی (۱۸۸۹-۱۹۷۹) و عه لی عیلمی (۱۸۸۹-۱۹۶۴) هه بووه^(۶۷).

سه باره ت به زهینه لعابدین هه ندی زانیاریش لای حوزنی موکریانی (۱۸۹۳-۱۹۴۷) تۆمارکراوه، کاتی له ناوه پاستی سییه کاندای حوزنی له هه ولێ ده رکردنی رۆژنامه یه کدا بووه، داوای لی کراوه ده بی زهینه لعابدین

وهك به پړوه بهری به پرسی له گه لیدا بیټ، به لام کاره که له گه ل ټه و سه ری نه گرتووه^(٦٨). زهینه لعابدین ټه ندامی کومه لهی ته عالی کوردستان بووه^(٦٩). زهینه لعابدین رۆلهی رواندزه و مامۆستای یاسا و کاتبی گشتی پارتی حوربیه و ئیئتیلاف بووه، به ټه ده نه لی زهینه لعابدین ناسراوه، ماوه یه کی زۆر له میسر ماوه ته وه، برای عه لی عیلمی و مه سعود فانییه، خه لکی سلیمانیه، له رواندز مردووه^(٧٠). هه روه ها به پړوه بهری قوتابخانه ی قه لای که رکوکیش بووه^(٧١).

راپه پینی سمکۆ و ئالای

راپه پینی سمکۆ (١٨٩٥-١٩٣٠) که له رۆژه لاتنی کوردستان به رپا بوو، هه ندی سه رچاوه ئاماژه به هه لکردنی ئالایه ک ده کهن، له وانه حوزنی موکریانی (١٨٩٣-١٩٤٧) ده لیت: ((سه ید ته ها که سه ید عه بدوللای نارده سه ر عه لی زه مانیان، مولاچه زه ی فه رموو توپی داشا مه جید نایه لیت بجوولیته وه، ئالای خوی، که نیشانه ی ره ش بوو دا به شیخ عه بدوللای فه رموی ئیستا که ده بی داشا مه جید بگرن... ئالای سه ید ته ها له سه ر ته پلی سه ری داشا مه جید چه قاند.))^(٧٢). پیده چی ټه و ئالایه هه ر بو خۆناسینه وه بیټ، نه ک ئالای نه ته وه یی. ((... عه جه م له ته وریزدا ته شویشیکی تیکه وت، لاهووتی خان به ئاشکرا ئالای سمکۆیان هه لدا))^(٧٣). ((... هه رچه نده هه موو کوردستان تا کو ده چیته لوپستان و له ک، ئاماده بوونه له عه جه م بلند بن و ئالای سمکۆ هه لکه ن...))^(٧٤).

له دیداریکی مسته فا پاشا یامولکی (١٨٦٦-١٩٣٦)، کاتی پرسیاری هه لنه کردنی ئالای تاییه تی لی ده کات، له وه لامدا سمکۆ گوتوویه: ".... سه باره ت به ئالایه و پیم وانیه پیویست به بوونی بکات، به لام دیاره شکاکه کان ئالای جوراوجوریان هه یه، وه ک ده بینی هه ر تیپی شه پرکه ره و ئالای خویان هه یه"^(٧٥).

".... ئالای تایبەتی خۆی هەڵدەکا. ئالاکە ی سمکۆ بریتی بوو لە دوو ئامیزی شاخاوی که بە شیۆه ی خاچ لەیەکیان داوه و لەسەری نووسرابوو (کوردستانی ئازاد)، ئەویش لەسالی ١٩٢٢" ^(٧٦).

بەلام سەرچاوه یه کی دیکه سه بارهت به ئالای سمکۆ ده لیت " ئالای کوردی بریتی بوو لە دوو تۆپی چیا یی لیک تپه پریو بوو که کوردستانی سه ربه خۆی له سه ر نه خش کرابوو" ^(٧٧).

سه بارهت به بوونی ئالای تایبەتی سمکۆ، ئەوا له بەرده م وه لامه که ی سمکۆ بۆ یامولکی هه یچیان خو ناگرن، پاشان ئەو تیکه لاوییه له وه سفی جوړی ئالاکه، شتیکی وا نادهن به دهسته وه.

ئالای کوردستان له شوپشی سالی ١٩٢٥

له شوپشی سالی ١٩٢٥ ی باکووری کوردستان به رابه ری شیخ سه عیدی پیران (١٨٦٥-١٩٢٥)، ئالای کوردستان هه لکراوه و ژماره یه ک نووسه ر ئامازه یان به هه لکردنی ئالای کوردستان کردوه.

له هه والیکه خیرادا که باس له دادگاییکردنی شوپشگی پانی کورد ده کات رۆژنامه ی (العراق) باس له ئالای کوردستان ده کات که پارچه قوماشیکی سه وزه و رۆژیکی پرشنگذار له ناوه راستیدا یه ، وه ک ده لیت: ((هه موو کوردیک تامه زرو ی هه لکردنیه تی)) ^(٧٨).

له ئیفا ده کانی ناو دادگای ئیستقلالی شه رقدا که له رۆژه کانی ١٥ و ١٩ ی مایسی ١٩٢٥ له رۆژنامه ی (وقت) دا بلاوکراوه ته وه و په یامنی ره که ی (ناشیت هه قی) بووه، له کاتی پرسیارکردن له سه ید عه بدولقادی نه هری (١٨٥٧- دروستی کردوه) ^(٧٩).

له پیره وی دادگاییکردنی سه ید عه بدولقادر دا، باسی پیناسه ی کارتی جه معیه تی ته عالی کوردستان کراوه، که په نگه ی سه وز له خواره وه وه له ناوه راستیشدا خو ریکی زه رد بووه ^(٨٠). ئەم ئالایه پیناسه ی جه معیه ته که یه

که پهنگی سهوزه^(۸۱). له ئیفادهی سهید محمهدی کوری سهید عهبدولقادردا هاتووه، که ئه م ئالایه نووسه ری گشتی (کاتب عمومی) دروستی کردووه^(۸۲).

به پیی سهرچاوه یه کی دیکه له هه مان دادگاییکردنی سهید عهبدولقادری سهید عوبیدوللای شه مزینی سهروکی پیشووی کومه لهی ته عالی کوردستان، له دادگای ئیستقلالدا تووشی گه لیک لیپچینه وه بووه و گوتوویه: "بیرمان له دامه زانندی کوردستانیکی سهربه خو و ئالایه کی کوردی پیکهاتوو له پهنگه کانی (سوور و زهره و سپی) و خوړیکی پرشنگذار له ناوه پاستیدا ده کرده وه که له گه ل میژوو و گیانی نه ته وایه تی کورددا بگونجیت ئه مهش مافیکی کورده کانه"^(۸۳).

ئه وهی جیی سهرنجه باسی پهنگی زهره بو ئالاکه کراوه له جیاتی سهوز، که چی له سهرچاوه یه کی دیکه دا ده لیت: له دانیشتنی پوژی ۱۶ ی مایس، سهروکی دادگای سهربه خو (ئیستقلال) ئه و پرسیاره ی کردووه، که هه ندی پوژنامه بلاویان کردۆته وه.... "ئه و ئالایه که لاتان بوو (ئالاکه ی نیشان دا که پارچه یه کی که سک له ناوه پاستی پوژیک تیشکه کانی بلاو کردبووه) وه لامی شیخ سه عید ئه وه بوو: ئه وه ئالای کورده وه هه موو کوردیک ده خوازی له ولاته که ی به رزی بکاته وه"^(۸۴). لیره دا جوړیک تیکه لاوی له وه سفی ئالاکاندا هه یه.

ئالای و کوردستانی سوور

له باسی کوردستانی سوور له یه کیتی سوقیه تی جارانشدا، که له بیسته کاندا له ئه رمینیا دامه زراوه، له و کاره دا مسته فاییف که کوردیکه له ئۆزباکستان ده ژیا و پۆلیسی له وی ته واو کردووه و خانه نشین کراوه، دواتریش چۆته ئه رمینیا و له گه ل (۱۵-۲۰) پیاودا (کۆماری سوور) یان راگه یاندووه، هه ر له وی ئالاکه یان هه لواسی و کۆماریکیان دامه زراندووه و دیاری کرد و له ژیر ئالاکه سه رکۆماریان دانا و چه ند وه زاره تیکیان ناو لیناو

نان و چایهکیان خواردۆتەو و چوونەتەو و مائی خۆیان و هەر ئەو پۆژەش کۆمارەکە تێک چوو، ئەمەش لەبەر ئەوەی مستەفاییف گوتبوی ۲۰ هەزار چەکار ئامادە دەکات و ئەمەش ترسی لای ئەرمەنەکان دروست کردوو و لەنیو خۆیان هەولەکەیان لەناوبرد^(۸۵). بەلام باسی شیوەی ئالاکەیی نەکراوە.

ئالای کوردستان لە رۆژگاری کۆمەڵەیی خۆیبووندا (۱۹۲۷-۱۹۳۲) یەکێک لە کارە دیار و بەرچاوەکانی کۆمەڵەیی خۆیبوون هەڵکردنی ئالای کوردستان بوو، لە سەرچاوەیە کەدا ئاوا باسی ئالای خۆیبوون کراوە بەبێ ناوھێنانی سەرچاوەی زانیارییەکانی: "ئەم ئالایە لەسەرەو بە خوارێ لە سێ پەنگان پێک ھاتوو، سوور، زەرد و سەوز و لە ناو پەنگە زەردەکەیدا وێنەی پۆژەیی... ئەم ئالایە لە ۱۸۲۱ ی میلادی دا دەرکەوت کە امیر (بەدرخان) لە تەمەنی ۱۸ سالی دا سەرۆکایەتی امارەتی دوورگە (جزیرە) ی ناوچەیی (بۆتان) ی بە دەستەووە گرت." ^(۸۶).

کۆمەڵەیی خۆیبوون لە پۆژی ۵ تشرینی یەکەمی ۱۹۲۷ لە شارۆچکەیی بھمدون لە لوپنان دامەزرێوە ^(۸۷)، ئەو پێکخراوە دروشمی تاییبەتی خۆی ھەبوو و ئالای کوردستانیشی ھەڵکردوو. دروشمی کۆمەڵەیی خۆیبوون خەنجەرێک بوو لە ناوھەراستی گۆلە گەنمێک و پەپرە مووچەییەکی نووسین و خۆرێکی پێشنگداریش لەسەرەو ھەمووانی داگرتوو، ئالاکەشی، ئالای سێ پەنگی کوردستان لەسەر لووتکەیی ئارارات ھەڵکردوو، ئەم ئالایە لاکێشەییەکی بوو بە درێژایی کراوەتە سێ بەشی یەکسان سوور و سپی و کەسک لە خوارەو خۆرێکی پێشنگداریش لە ناوھەراستی یە ^(۸۸). ئەو ھەیی جێی سەرنجە لەو سەرچاوەیە دا ئاماژە بە دروستکردنی ئالاکە لە لایەن ئەمین عالی بەدرخان و ھاوڕێکانی دەکات ^(۸۹).

سەرچاوەی ئەو زانیارییەش بێرەو ھەرییەکانی ئیحسان نوری پاشا (۱۸۹۸-۱۹۷۶) ی سەرکردەیی پاپەڕینی ئاگری خۆیەتی کە ئاماژەیی بە

هه لکردنی ئالای کوردستان کردوو له روژگاری پاپه پینه که دا^(۹۰)، ته نانه ت وینه شی هه یه^(۹۱).

دیاره له بلاوکراوه کانی خۆببونیشدا ئاماژه به ئالایه که یان کراوه و وینه شی بلاوکراوه ته وه^(۹۲). وینه ی ئه و ئالایه کاتی خۆی له سه ر به رگی بلاوکراوه ی ژماره (۱) ی خۆببون به زمانی ئینگلیزی بلاوکراوه ته وه، به ناوی (The Case Of Kurdistan Against Turkey)، که له سالی ۱۹۲۸ له فلادلفیا به زمانی ئینگلیزی ده رچوو^(۹۳).

له سه رچاوه یه کی دیکه شدا هه ر ئه مه دووپات کراوه ته وه^(۹۴). ئه وه ی جی سهرنجه هه ر ئاماژه به سی پهنگی ئالاگه کراوه، بی ئه وه ی ئاماژه به خۆره زه رده که ی ناوه پاستی بکریت.

به لای توێژه ره وه ئه و زانیاریانه دروست نین، ته نیا قسه ی سه ر زاری خه لک بووه، بی ئه وه ی سه رچاوه ی متمانه پیکراوه له به رده ست دابن، چونکه ئه و سه رده مه سه رچاوه له باره ی میژووی کورد زۆر ده گمه ن بووه. له په نجاکاندا وه ک د. عیزه دین مسته فا ره سوول نووسیویه: ((به یداخه که ی خۆببون له سوریا و لوبنانه وه له سه ر ئاسن ده هات، خه لک ده یانکرد به یه خه ی خۆیانه وه، ته نانه ت له هه لویستی کدا به میسته ر شوته ری حاکی به ریتانیا و تراوه: "ئه مه به یداخه کوردستانه، ئه گه ر ئیوه بۆمان هه لئاکه ن، رووس بۆمان هه لده کات"^(۹۵).

حیزی هیوا و ئالای کوردستان

له گه ل دامه زاندنی حیزی هیوا له سالانی سییه کانی سه ده ی بیسته مدا، بۆ چوونه پیزی ئه م حیزبه ده بوا سویند به قورئان و خه نجه ر و ئالای کوردستان بخوری، که خیانه ت له نه ته وه که ی نه کات و خۆی بکاته قوربانی کوردستان^(۹۶). وێرای ئه وه له سه ر یه کی که له بلاوکراوه کانی گوشاریکی حیزی هیوادا وینه ی ئالای کوردستانی به سه ر یه کی که له ژماره کانیه وه له لای چه پی ژماره (T) به په نگاو په نگی کیشراوه^(۹۷).

حیزی ئازادی کوردستان و ئالای کوردستان

ئەم حیزیە لە ساڵی ۱۹۳۸ لە لایەن عەزیز زەندی (۱۸۹۸-۱۹۷۲) لە رۆژەلاتی کوردستان دامەزراوە و تا ساڵی ۱۹۴۲، ئەم حیزیە دروشمی هەبوو، کوردەکانی ورمی لە راپەرینهکە ی ساڵانی ۱۹۴۱-۱۹۴۲ بەرپابوو، راپەرپوان ئالایەکیان هەبوو، بریتی بوو لە: "دوو خەنجەری راست و چەپ، سی ئەستێرە لە سەر تەختیکی سەوز لە شوێنێکی حیزی ئازادی کوردستانەوه وەرگیراوه"^(۹۸). کەواتە حیزی ئازادی کوردستانیش ئالای هەبوو.

ئالای سەردەمی کۆماری کوردستان

کۆمەڵەی ژیاڵەوهی کوردستان^(۹۹). هەمان ئالای کۆمەڵەی تەشکیلاتی ئیجتامعی وەک ئالای نەتەوهیی ناسیوه^(۱۰۰) کۆمەڵە لە پۆژی ۹ مای ۱۹۴۵ بە بۆنەی سەرکەوتنی هاوێهیمانان بەسەر فاشیزمدا لە شارێ مەهاباد جەژنی گرت و ئالای نەتەواپەتی کوردییان هەڵکردوه^(۱۰۱).

کۆماری کوردستان لە مەهاباد لە ۲۲ کانوونی دووهمی ۱۹۴۶ بە پیشەواپەتی قازی محەمەد (۱۹۰۱-۱۹۴۷) دامەزرا^(۱۰۲). بەر لە راگەیانندنی دامەزراندنی کۆمار، ئالای کوردستان هەڵکراوه، ئەویش: " لە سەعات (۱۰) پۆژی ۲۶/۹/۲۴ (۱۹۴۵/۱۲/۱۷) دا ئالای پیرۆزی کوردستان، بە قەدر و عەزەتێکی یەگجەر زۆر لەسەر بانێ یانە (هیئەتی رئیسهی میلی) و یانە پیشمەرگان لە مەهاباد هەڵکرا. لە لایە ک قوتابیان کچ و کور قامی ملیان دەخویندوه لە لایە کیش موزیک لێدەدرا، لە لایەکی کەشەوه پیشمەرگان شیلینگیان دەکرد. دە هەزار نەفەر هوریایان دەکیشا و چەپلەیان لێدەدا، پیشەوای بەرز و مەزنی کوردستان جەنابی قازی محەمەد پیرۆزیایی لە میلیهتی کورد کرد و فەرمووی: میژوو نیشان نادا هیچ میلیهتیک توانیبیتی بی خوین پۆژی ئالای پزگاری خۆی هەلکا، بەلام میلیهتی کورد توانی بەبی

ئەو هی خوین له که پووی کهس بیئت به هۆی لیاقت و کارزانییه وه ئالای نازادی هه لکا و خۆی به دونیای ته مه دون بناسینی" (۱۰۳).

له پۆژی ۱۷ ی کانوونی یه که می ۱۹۴۵ له شاری مه هاباد، له سه عات ۱۰ ی به یانی به ئاماده بوونی خه لکیکی زۆری چینه جیا جیاکانی کوردستان و له باره گای حیزبی دیموکراتی کوردستان، له پۆره سمیکی شکۆدار و به ئاماده بوونی پیشه واز قازی محمه د ، به خویندنی سرودی نه ته وهیی (۱۰۴)، ئالای کوردستان هه لکراوه، دواتریش ئه و ئالایه له شاره کانی دیکه ی وه ک: بۆکان ، نه غه ده ، شنۆ و میانداو، هه لکراوه (۱۰۵).

"ئالای کۆماری کوردستان هه مان ئالای کۆمه له ی ته شکیلاتی ئیجتامعی کوردیی به هندی ده ستکاریه وه، هه روه ها کۆمار هیمایه کی هه بووه که بریتی بوو له ئالای کوردستان هه لکراوه، له ناوه ندیدا دوو گو له گه نم که قوماشیکی سوور و باریکی له ده ور ئالاه ، له ناوه ندی گو له گه نمه که دا تیشکی هه تاوه که نوکی قه له میکی ئی ده رکه وتوو، ئه و هیمایه له بۆنه کاندای له گه ل ئالای کوردستان داده نرا" (۱۰۶).

سه باره ت به ئالای کۆماری کوردستان ، له سه رچاوه یه که دا هاتوووه ، ئه و کاته ی قه دری جه میل پاشا سه ردانی کۆماری کوردستانی کردوو له مه هاباد چه ند دانه یه کی له ئالای کوردستانی پی بووه ، که له و سالانه دا له به یروت دروست کرابوون ، دانه یه کی له و ئالایه به یه خه ی پیشه واز قازی محمه د کردوو ئه میس گوتوو یه: "به راستی ئالایه کی جوانه و با هه ر ئه وه ئالای جمهوریه ت بی، به لام با قه له میک و گو له جو یان گه نمیک له ملو ئه ولای پۆزه که دابنری" (۱۰۷). به لام وه ک بینیمان ئه و ئالایه به ر له هاتنی قه دری جه میل پاشا، هه لکراوه.

له وتاریکی کورتدا له راقه ی ئه و ئالایه دا نووسراوه: ئالاکه سی په نگه، سوور و سپی و سه وز و له ناو سپیه که دا دروشمی کۆماری تیدا یه ، که بریتی بوو له دوو گو له گه نم و جو و وینه ی خۆر و له ناو خۆره که شدا وینه ی قه له مه، که ئه ویش بریتی بوو له په ره مووچه یه ک ، سووره که: خوین ،

سپیه‌که: کفن، سه‌وزه‌که‌ش: سروشتی سه‌وزی کوردستانه ، گهنم و جۆیه‌که‌شی به پیتی خاکی کوردستانه و خۆره‌که‌ش نیشانه‌ی خۆشه‌ویستی و دیرینی کوردانه ، قه‌له‌مه‌که‌ش خویندن و زانسته^(۱۰۸).

له‌دوا دیداری پیشه‌وا قازی محهم‌د و مه‌لا مسته‌فای بارزانی (۱۹۰۳- ۱۹۷۹)، له ئیواره‌ی رۆژی ۱۶/۱۲/۱۹۶۶ قازی محهم‌د دوا‌ی ئه‌وه‌ی پازی نابیته‌ له گه‌لی بپوات ، ئالای کوردستان له‌ گه‌رفانی ده‌رده‌هینیته‌ و ده‌یداته ده‌ست مه‌لا مسته‌فا بارزانی و پپی ده‌لیته: ئه‌وه‌ په‌مزی کوردستانه‌، به‌ تۆی ده‌سپیرم ، وه‌ک ئه‌مانه‌ت له‌ ئه‌ستۆت^(۱۰۹).

له‌ دیداریکی موحسین دزه‌یی له‌ گه‌ل میناخانم (۱۹۰۸- ۱۹۹۶) ی خیزانی پیشه‌وا قازی محهم‌د، له‌ ئابی ۱۹۵۸ د، له‌ شاری میونخی ئه‌لمانیادا، له‌ سه‌ر زاری مینا خانمدا ده‌لیته: "... له‌ وه‌کاته‌دا قازی محهم‌د ئالای کوردستانی دا په‌ ده‌ست هه‌قالی ریگای تیکۆشانی (مسته‌فا بارزانی) و ته‌ی، ئه‌و ئالایه‌ت ته‌سلیم ده‌که‌م و تکا ده‌که‌م بیپاریزه‌، بارزانی ئالایه‌که‌ی وه‌رگرت..."^(۱۱۰)

هه‌روه‌ها فه‌له‌که‌دین کاکه‌بیش له‌ نامه‌یه‌که‌دا هه‌مان ئه‌و بۆچونه‌ دووپات ده‌کاته‌وه‌ و نووسیویه: "له‌ هه‌شتاکاندا، مه‌کته‌بی سیاسی پارتی له‌ (راژان) بوو، گوندی شیخی نه‌هرییه‌، له‌ ناوچه‌ی مه‌رگه‌وه‌ر له‌ رۆژه‌لاتی کوردستان. سه‌رۆکی به‌ریز مه‌سه‌ود بارزانی چه‌ند ئه‌ندامیکی مه‌کته‌بی سیاسی ده‌عه‌وت کرد بۆ باره‌گاکی، که‌ له‌ وانه‌ی ماون له‌ یادم ماون: د. رۆژ نوری شاوه‌یس، د. محهم‌د صالح جمعه‌، د. جرجیس حه‌سه‌ن، به‌نده‌ و یه‌ک دوو هه‌قالی دیکه‌.

گوته‌ی: دیاریه‌کی میژوویتان پیشانده‌ده‌م.

هینای... بوخچه‌یه‌کی بچوک به‌سترابوو، باش به‌سترابوو، هه‌لگیرابوو. له‌ به‌رچاومان کردیه‌وه‌ به‌ سه‌رسامیه‌وه‌ چاومان به‌ ئالایه‌کی بچوکی سه‌رمیزی کوردستان که‌وت. گوته‌ی: ئه‌مه‌ ئالایه‌که‌ پیشه‌وا قازی محهم‌د له‌ مه‌هاباد ته‌سلیمی مه‌لا مسته‌فای کردووه‌."^(۱۱۱)

ئالای کوردستان له دواى راپه پینی ۱۹۹۱

له دواى راپه پینی به هاری ۱۹۹۱، وپرای ئه وهی که کۆمه لهی جوگرافیای سیاسی به ریتانیا به په رسمى دانى به و ئالایه کوردستاندا ناوه وهك ئالای نیشتمانی خاکی کوردستان^(۱۱۲).

له بارودۆخی نوئی دواى راپه پین، باسی ئالا که وته سهر زاران، له گۆشار و رۆژنامه کاندای مشتومر سه بارهت به داهینه ری ئالای کوردستان هاته ئاراهه. به پیی ئاگاداریی تویره، سهره تا له وتاریکی به دران ئه حمه ده وه بوو، تییدا باس له ره مزی نافع ره شید هه ولپیری (۱۹۱۷-۱۹۴۷) و گوتفرید میولله ری ئه لمانی (۱۹۱۴-۲۰۱۰) کراوه، که له کرده یه کی سیاسیدا له سالی ۱۹۴۳ دا هاوکار بوونه ئه و دووانه داهینه ری ئه و ئالایه کوردستان بووبن^(۱۱۳).

به لام ئه و بۆچوونه، به چه ند به لگه یه ک رهت کراوه ته وه و سه لمینراوه میژووه که ی زۆر له وه زووتره^(۱۱۴). هه ر ئه م بۆچوونه ی به دران، دوو جاری دیکه ش دوویات کراوه ته وه، که چی وه لامه که ی پشتگویی خراوه^(۱۱۵).

دامه زانندی په ره لمانی کوردستان له ئاکامی هه لپژاردنی ۱۹۹۲/۵/۲۰، دواتریش راگه یانندی فیدرالی له ۱۹۹۲/۱۰/۴، خالیکی وه رچه رخانه ی زۆر گرنگ بوو له میژووی نوئی و هاوچه رخی کورد، له و باره یه وه نووسه ران، داویان کردووه هه نگاوی داهاتوو هه لکردنی ئالای کوردستان بیته، که تا ئه و رۆژه جگه له پارتی (پاسۆک) هه یچ لایه نه ک به راشکاوانه داوا ی له و جۆره یان نه بووه^(۱۱۶).

له و وتاره دا راشکاوانه به پالپشتی سه رچاوه ی پیویست ئاماژه به لایه نی دروستکه ری ئالا کراوه، که (کۆمه له ی ته شکیلای ئیجتیماعی) یه، دواتریش کورته میژوویه کی هه لکردنی ئالا له سه رده مه جیا جیا کاندای خراوه ته روو، بۆ ئه و رۆژه زانیاری نوئی بوون^(۱۱۷).

ئه وه بوو په ره لمانی کوردستان به پیی بریاری ژماره (۲۶) ی ۱۹۹۹/۱۱/۱۱، یاسای ژماره (۱۴) ی سالی ۱۹۹۹، که تایبه ته به ئالای هه ریمی کوردستانی عیراق، ده رکردووه، تییدا شیوازی ئالا که و پیوانه کان و

شیوازی هه‌لدانی دیاری کراوه. به داخهوه له‌ویش له‌و یاسایه‌دا هه‌مان بیست و یه‌ک تیشک بۆ خۆره‌که دیاری کراوه، به واتای جه‌ژنی نه‌ورۆز، که دیاره ئه‌مه سالی زاینیه نه‌ک کوردی، که له (١)ی خاکه‌لیوه ده‌ست پیده‌کات^(١١٨). سه‌رۆکایه‌تی ئه‌نجومه‌نی وه‌زیرانیش سیسته‌می ئالای کوردستانی به ژماره (٢)ی سالی ٢٠٠٤ ده‌رکرد، تیده‌ا پیوانه‌ی ئالا و شوین و بۆنه‌کانی هه‌لکردنی دیاری کردوه. ^(١١٩) دواتریش سه‌رۆکایه‌تی هه‌ریم به‌ فه‌رمانی هه‌ریمی ژماره (٦٠)، ٢٠٠٦/٧/٦ شوینی هه‌لکردنی دیاری کردوه. ^(١٢٠) ئه‌وه‌ش هه‌نانه‌دی ئاواتیکی گه‌وره‌ی کوردان بوو. ته‌نانه‌ت یه‌کیک له ئه‌ندام په‌رله‌مانه‌کان له خۆشیی ده‌رکردنی یاسای ئالای هه‌ریمی کوردستان، بوورابۆوه ^(١٢١).

له‌ باره‌ی ئالای کوردستانه‌وه، عه‌بدوللا زه‌نگه‌نه له وتاریکیدا ئه‌و پرسیاره‌ی کردوه، "ئالای کوردستان ئایا ده‌بی هه‌لگه‌پاوه‌ی ئالای ولاتیکی دیکه بووبیت؟" ^(١٢٢). که گوايه ئالای کوردستان هه‌لگه‌پاوه‌ی ئالای ده‌وله‌تی ئیرانه ^(١٢٣). به‌لام دواتر هه‌ر خۆی به‌ پالپشتی گۆقاری (هاواری) ژماره (١١)، ١٠ چیریا پاشی ١٩٣٢ی جه‌لاده‌ت به‌درخان (١٨٩٧-١٩٥١)، به‌ روونی سه‌لماندوویه‌تی که ئه‌م ئالایه هه‌لگه‌پاوه‌ی هه‌یچ ئالایه‌ک نییه، به‌و مانایه‌ی که له‌ پیش دامه‌زراندنی کۆمار، له‌ سالی ١٩٤٦ دا هه‌بووه ^(١٢٤). جه‌لاده‌ت به‌درخانیش ئه‌و ئالایه‌ی به‌ بۆنه‌ی شه‌هیدبوونی شیخ عه‌بدولپه‌رحمان گارسی له‌و ساله‌دا بلاوکردۆته‌وه ^(١٢٥).

ئالای کوردستان و رووناکبیرانی کورد

بیگومان ئالا وه‌ک هه‌یما و نیشانه‌ی سه‌روه‌ری، هه‌میشه‌ مایه‌ی شانازی و شکۆمه‌ندییه، نه‌خوازه بۆ میلیله‌تیکی که هه‌یشتا نه‌بۆته‌ خواوه‌نی قه‌واره‌ی سیاسیی خۆی. له‌و رووه‌وه، هه‌لگرتن و بینین و دروستکردن و چینی ئه‌و ئالایه له‌ لایه‌ن خه‌لکی کوردستان به‌ گشتی و رووناکبیران مایه‌ی شانازی بووه.

له نامه‌یه‌کی مسته‌فا خو‌شناو (۱۹۱۲-۱۹۴۷) دا، بۆ مه‌لا مسته‌فا بارزانی له ۱۸/۳/۱۹۴۵ دا هاتوو، ده‌لێت: ئالایه‌ک (به‌یداخ) ێک له سووریاوه هاتوو، له لاما نه‌ له مالی شیخ صادق پاراستوومانه^(۱۲۶).

یوسف مه‌له‌ک (۱۸۹۹-۱۹۵۹) رۆشنیبری دیاری ئاسووری نووسیویه: "هه‌ر بژی کوردستانی نازاد و سه‌ریه‌ست له ژێر سایه‌ی ئالای سۆ ره‌نگیه‌که‌ی که هێمان بۆ سروشت و ژیان و پاکی"، ئه‌و ئالایه‌ جارێک یوسف مه‌له‌ک گه‌یاندۆته فاتیکان^(۱۲۷).

له کارێکی سیاسی گه‌وره‌ی وه‌ک کرده‌ی مامۆت MAMMOTH که ره‌مزی نافیع ره‌شید (۱۹۱۷-۱۹۴۷) و گۆتفرید یۆهانز میولله‌ر له سالی ۱۹۴۳ که له ئە‌لمانیاوه به‌ فرۆکه هاتنه‌وه کوردستان، بۆ ئه‌وه‌ی راپه‌رینی که له دژی ئینگلیز به‌ریا بکه‌ن، به‌لام سه‌ری نه‌گرت، ئه‌وا سویندخواردن بۆ ناپاکی نه‌کردن ده‌بوا به‌ ئالای ئە‌لمانیا و ئالای کوردستان بووه^(۱۲۸).

گۆفار و رۆژنامه کوردیه‌کانیش بایه‌خیان به‌ ئالای کوردستان وه‌ک سیمای شکۆمهن‌دی داوه و چ به‌ ناوانیان، بۆ نمونه وه‌ک ئه‌و بلاوکراوانه‌ی که له ناوه‌وه و ده‌ره‌وه‌ی کوردستان ده‌رکراون: ئالای، ئالای به‌رگری، ئالای پێشمه‌رگه‌، ئالای سوور، ئالای سووری کوردایه‌تی، ئالای ئیسلام، ئالای نازادی، ئالای یه‌کیته‌ی و چه‌ندانی دیکه‌ش.^(۱۲۹)

یان دانانی وێنه‌که‌ی له‌گه‌ڵ ناوی بلاوکراوه‌کانیان، چ به‌ وتارنووسین. بۆ نمونه گۆفاری (BULLTIN) بۆلته‌نی مه‌لبه‌ندی تۆژینه‌وه‌ی کوردی له‌ هه‌ندن که د. کامه‌ران به‌درخان (۱۸۹۷-۱۹۷۸)، له سالی ۱۹۴۸، ژماره (۱) ده‌رکردوو، له ژماره (۹) ی سالی ۱۹۴۹، که به‌ زمانی ئینگلیزی ده‌رچوو، ئالای کوردستانی له سه‌ر به‌رگی داناوه^(۱۳۰).

له دیداریکی مومتاز هه‌یده‌ریدا گوتی: یه‌که‌م جار ئالای کوردستانم له وێنه‌یه‌کی تیکۆشه‌ری ناسراو ئه‌حمه‌د حه‌مه‌ده‌مه‌نه‌مین دزه‌یی بینیه‌وه له سالی ۱۹۵۶. هه‌روه‌ها یه‌که‌مین جاریش وه‌ک مه‌دالیا ئالای کوردستانم له ئاهه‌نگی

نەرۆزی سالی ۱۹۵۷، به بهرۆکی مه‌ئموون ده‌باغه‌وه (۱۹۲۶-۱۹۶۳) بیینی که وتاری خویندۆته‌وه^(۱۳۱).

له هه‌لمه‌تیکی پۆلیسی عیراق بۆ سه‌ر مالی تیکۆشه‌ری ناسراو مه‌ئموون ده‌باغ، له سالی ۱۹۵۷، ناچار ده‌بیته‌ هه‌رچی سه‌روکاری به‌ کاری سیاسیه‌وه هه‌یه له‌ ناویبات، جگه‌ له مه‌دالیایه‌ک ئالای کوردستانی له‌ سه‌ر بووه، له‌ گه‌ل وینه‌ی ره‌مزی نافیع ره‌شیدی تیکۆشه‌ری ناوداری هه‌ولیر^(۱۳۲).

جه‌مال خه‌زنه‌داریش ده‌لیت: کاتی خۆی که گۆفاری (ده‌فته‌ری کورده‌واری) مان ده‌رکرد، سی ژماره‌ی به‌ سی رهنگ لی ده‌رچوو، که مه‌به‌ستیش لی ئالای کوردستان بوو^(۱۳۳).

فه‌له‌که‌دین کاکه‌بی رووناکبیر و سیاسه‌تمه‌داریش له‌ بابه‌تیکیدا له‌ سالی ۱۹۸۶ باسی ئالای کوردستانی کردووه^(۱۳۴).

رۆژنامه‌ی ته‌فگه‌ر TEVGER ئۆرگانی ته‌فگه‌را رزگاریا کوردستانی، که له‌ سوید به‌ هه‌ردوو زمانی کوردی و تورکی ده‌رچوو، ئالای کوردستانی داناوه^(۱۳۵). له‌ ورووه‌ عه‌لی جوکل (۱۹۲۲-۲۰۱۲) مامۆستایه‌کی رۆشنگیری هه‌ولیر ئاماژه‌ به‌وه ده‌کات، که بۆ یه‌که‌م جار ئالای کوردستانی له‌ مالی کانه‌بی عه‌زیز ئاغای ده‌زیی بینیه‌وه له‌ به‌غدا و به‌ دیواره‌وه هه‌لواسرابوو و کچه‌کانی به‌ ده‌ست دروویبوویان^(۱۳۶).

جه‌وه‌ر غه‌مگینی (۱۹۳۴-۲۰۱۲) رووناکبیریش سه‌باره‌ت به‌ ئالای کوردستان ده‌لیت: "شه‌کانه‌وه‌ی ئالای کوردستان به‌ گه‌وره‌ترین قازانج ده‌زانم"^(۱۳۷). د. سامیه‌ شاکر (مه‌شخه‌ل)ی شاعیریش ده‌لیت: "ئالای کوردستانمان ده‌کیشا و ده‌مانهاویشه‌ مالی نه‌یاران"^(۱۳۸).

هه‌ر له‌ و بواره‌دا، عه‌بدوڵلا په‌شیوی شاعیر له‌ دیمانه‌یه‌کدا گوته‌ویه: به‌ر له‌ سی سال بیری له‌ هه‌لکردنی ئالا کردۆته‌وه و پاشان ده‌لیت: "که دانیشه‌نه‌ هاویه‌شه‌که‌ی ته‌لاری په‌رله‌مانم دیت و ئالای کوردستانم بیینی ده‌شه‌کیشه‌وه، له‌ خۆشیان گریام و هه‌ر ئه‌و ساته‌ ته‌له‌فۆنم کرد بلیتی گه‌رانه‌وه‌م بۆ بپرن"^(۱۳۹).

گورانیبیژانیش پشکیان له مه دا ههیه، هه ر بۆ نمونه، بورهان مهجید،
گورانی بۆ ئالای کوردستان گوتوو، به لام فهوتاندوو یانه^(۱۴۰). ئەمه جگه
له وهی زۆربهی شاعیرانی کورد، شیعیان بۆ ئالای نووسیوه و له و بارهیه وه
ههستی خۆیان دهبرپیه^(۱۴۱). دیاره ئەمانه تهنیا وهک نمونه باس کراون.
به گشتی کوردیش وهک هه ر نه ته وهیه کی سه ر ئەم زه مینه بیرى له
هه لکردنی ئالای کردۆته وه و به پێی سه رده م و بارودۆخی له بار هه ولای داوه،
ئالای هه بیته، ئەگه رچی هه لومه رجه کان زۆر ته سکیش بوونه. ده بی ئاماژه
به وهش بکه یه که وا پارت و ریکخراوه کانیش زۆربه یان ئالای تایبته به
خۆیان هه یه.

ئە نجام

ئالای میژوویەکی دیرینی هەیه، لە گەل سەرھەلدانی شارستانی تییەکان پەیدا بوو، وەك نیشانە ی ریز و رووت و شکۆمەندی، سەرچاوە ی بەرایی لە سەربازیە وەیه. هەر شارستانیەت و دەولەت تەنانەت كە سایە تیش ئالایان هەبوو. بە درێژایی میژوو گۆرپانکاری زۆر لە ئالادا رووی داو. ئالای رەنگاوپرەنگ بوو، هەر رەنگە ی مانای خۆی هەبوو.

بۆ كورد ئەو هە ی تیبینی دەكری، سەرچاوە كانی بەر دەست هە یچ ئامازە یە كیان سەبارەت بە ئالای تیدا نییە بەر لە سە دە ی بیستە م. لە هە مووشی گرنگتر ئالای نە تە وایە تییە، كە بە سەرھەلدانی دەولەتی نە تە وە یی ئە ویش بەر جە ستە بوو.

لە سە دە ی بیستە م بە سەرھەلدانی راپەڕین و شوڕپ و كۆمەل و ریکخراو و پارتەکان، كوردیش ئالای دروست کرد، كە هەر یە كە و بە پێی بۆچوون و تیپوانینی خۆی ئالای داھیناوە. بەلام لە هە موویان بەر جە ستە تر ئە و ئالایە یە كە كۆمەلە ی تە شکیلاتی ئیجتەماعی كورد داھیناوە و لە سی تە ختە ی بەر پیز: سوور، سپی، سەوز، خۆریکی پڕشنگداری لە ناو پاستدایە، هەر رەنگە و مانای خۆی هە یە و بە زۆریش دەربەری سروشتی كوردستانە.

ئە م ئالایە لە لایە ن زۆرینە ی خە لکی كوردستان دانی پیدانراو و لە هە ریمی كوردستانیش یاسای بۆ دەر كراو و ئیستا هە لکراو و كۆمەلە ی جوگرافیناسانی نیو دەولە تیش دانی پیدانراو.



پیرکمان

رۆژنامه‌ی نه‌نجوومه‌نی نیشتمانی کوردستانی عێراقه

ژماره «٥٣» ١٩٩٩/١١/٢٤ سالی هه‌شتم

له‌م
ژماره‌یه‌دا

بهریاری ژماره ٢٦، له ١١/١١/١٩٩٩ د

یاسای ژماره ١٤، ی سالی ١٩٩٩
یاسای ئالای هه‌ریمی کوردستانی عێراق

په لمان	يارسا
<p>یهک له سهر بیتست و یهک له چټوئی گوی خوره که ده بیت و، درټیشیان بگاته نیوهی هردوو لاکیشه سوورو سهوزه که. خوره زه رده که هیمای به رده وام بوونی ژیان و زانست و هیوا و ئومیدهو، (۲۱) بیست و یهک تیشکه که هیش هیمای جه ژنی نه ورزی نه ته و ایه تییه، رژی بهر خودان و راپه رین و شورش رزگاری دژ به زولم و زورو چه و ساندنه وه.</p> <p>۴- لاکیشهی خواره وه په نگی سهوز ده بیت و، هیمای کشتوکال و سروشت و ژینگه ی کوردستانه.</p>	
<p>مادهی دووم: نهو جینگایانهی که ئالاکه ی له سهر هه لده دریت له (په یرو) دیاری ده کرت.</p>	
<p>مادهی سییه: هه لکردنی ئالا له کاتی خوره هه لاتن دا ده بیت و، هاتنه خواره وه شی له کاتی خورناوا بووندا.</p>	
<p>مادهی چواره: دروست و چاپ و دابه ش کردنی ئالا به په زامه ندی وه زاره تی روشنبیری ده بیت.</p>	
<p>مادهی پینجه: نابیت ئالا له بونه نیشتمانی و نه ته و ایه تی و ئاهه نکه کان دا بهرز بکرتته وه یان به کار بیت، نه گهر هاتوو که م و کوری هه بوو له مهر گورانی ره نکه کانی و پاک و پوختی و درانی.</p>	
<p>مادهی شه شه: هه لدانی ئالا شان به شانی ئالای عیراق ده بیت لهو بونانه ی که ئالای عیراقی تیدا هه لده دریت و، تا قه واره ی ده ستووری فیدرالیهت ده چه سپیت بۆ چاره سه رکردنی کیشه ی کورد له عیراق دا.</p>	
<p>مادهی هه وتم: نه نجوومه نی وه زیران بۆی هه یه په یرو و ټکی تاییه تی ده ریکات بۆ ئاسان کردنی جیبه جی کردنی به نده کانی نه م یاسایه.</p>	
<p>ماده هه شتم: کار به هیچ ده قیک ناکرتت که له گه ل حوکمه کانی نه م یاسایه دا هاو دژ بیت.</p>	



یاسا

پەرلەمان

ماددهی نۆیەم:

دەبێ ئه‌نجومەنی وەزیران ئەم یاسایه جێبه‌جێ بکات.

ماددهی دەیه‌م:

ئەم یاسایه له میژووی دەرھێنانییه‌وه جێبه‌جێ دەکریت و له رۆژنامە‌ی رەسمیدا بلاو دەکریته‌وه.

جوهر نامق سالم

سەرۆکی ئەنجومەنی نیشتمانی کوردستانی عێراق

هۆیه پێویسته‌کان

هەر کیانیکی سیاسی به جیاوازی پلهو شتوازه ده‌ستوریه‌که‌یه‌وه، ئالایه‌کی هه‌یه که گوزارشت له جوامه‌تری و که‌رامه‌تی که‌له‌که‌ی ده‌کات و سومبولیه‌تی، له شیشه‌وه رنگ و پتیک هاته‌کانیدا، پاله‌وانه‌تی نه‌و گه‌ل و نیشتمانه‌و سه‌ره‌رزیه‌کانی رنگ ده‌ده‌نه‌وه.

ده‌وله‌ت تاکه‌ کیانیکی سیاسی نییه که ئالایه‌کی جیاواز بۆ خۆی ده‌ست نیشان ده‌کات، به‌لکه‌ نه‌و هه‌رێمانه‌ی که له ژێر چاودێریدا بوون و نه‌و کیانانه‌ی که له ژێر نیشتمانبه‌ی و پارێزگاری ده‌وله‌تانه‌دا بوون، هه‌روه‌ها نه‌و هه‌رێم و ویلايه‌ت و مېرئشه‌یه‌یه‌ش به هه‌موو جوهره‌کانیانه‌وه که له یه‌که‌تییه‌ فیدرالییه‌کاندا نه، ئالایه‌کیان بۆ خۆیان ده‌ست نیشان کردووه، یان ده‌ست نیشان ده‌کهن، وه‌ک سومبولیک که له‌گه‌ڵ کیانه‌کانی تردا لێکیان جیا بکاته‌وه.

با نه‌وه‌شی به‌خه‌رتته سه‌ر که هه‌ندێک ده‌وله‌تی ساکاری لێک نه‌به‌ستراو (غیره‌ مرکبه‌) مافی داوه به هه‌ندێک له‌و یه‌که (وحدە) ئیداریانه‌ی که لێیان‌وه پتیک هاتووه ئالای تایبه‌تی خۆیان هه‌بێ.

په‌رله‌مانی کوردستانی عێراق به‌ بریاری میژوویی ژماره (٢٢) ی خۆی له رۆژی ٤ / ١٠ / ١٩٩٢دا و به‌ تێکه‌رای ده‌نگ چاره‌نۆسی گه‌لی کوردی له کوردستانی عێراق دیاری کردو، په‌یه‌ندیه‌ ده‌ستوریه‌کانی بۆ ئەم قۆناغه له‌گه‌ڵ ده‌سه‌لاتی مه‌رکه‌زیدا له‌سه‌ر بنه‌مای یه‌که‌تی فیدرالی له‌ ناو عێراقیکی دیوکراسی په‌رله‌مانیدا دیاری کرد که باوه‌ری به‌ سێسته‌می فره‌حزبی هه‌بێ و رێز له مافه‌کانی مرۆف بگرێت که له‌ به‌لگه‌نامه ده‌وله‌تییه‌کاندا دانی پێانراوه.

ئەم بریاره‌ تێکه‌رای ده‌نگی خه‌لکی کوردستانی به هه‌موو پتیک هاته‌و توێژو رێکخراوه‌کانییه‌وه به‌ده‌ست هێتا، هه‌روه‌ها زۆریه‌ی هه‌ره زۆری هێزه‌ رکا به‌ره‌کانی عێراق پشت‌گه‌رییان لێ کرد، بۆیه هه‌رێمی کوردستانی عێراق مافی خۆی بوو ئالایه‌ک بۆ خۆی دیاری بکات، که گوزارشت له قاره‌مانیته‌ی و سه‌ره‌رزیه‌کانی و، هه‌روه‌ها له‌ دێرۆک و خه‌بات و بۆچوونه‌کانی که‌له‌که‌ی بکات.

کوردستان ئالای خۆی هه‌بووه که له‌ نه‌وه‌یه‌که‌وه بۆ نه‌وه‌ی دوا‌ی خۆی ده‌ستا و ده‌ست هاتووه‌و سه‌رکرده‌ دلتسۆزه‌کانی کورد پاراستوویانه‌و داکوکیان لێ کردووه، تا سه‌رکرده‌ی نه‌میری کورد قازی محه‌مه‌د په‌ر له شه‌هید بوونی ته‌سلیم به سه‌رکرده‌ی روحی هه‌میشه زیندووی نه‌ته‌وه‌ی کورد مسته‌فا بارزانی کرد، که نه‌ویش به‌وه‌په‌ری دلتسۆزی و خۆ به‌خت کاریه‌وه پارێزگاری و به‌رگری لێ کردووه هه‌ر به شه‌کاوه‌یی مایه‌وه.

بۆ په‌رز نر‌خاندنی نه‌و رێک‌دانه میژوویییه‌وه نه‌و دلتسۆزی و له‌ خۆ بده‌یه‌یه، هه‌روه‌ها بۆ به‌ نه‌تجه‌ام که‌یاندنی خه‌ونی دێرینی که‌له‌که‌مان و به‌ په‌یره‌وه چوونی ناره‌زووه‌کانی و جێ به‌جێ کردنی ئیراده‌ی ئەم گه‌له و بۆ به‌رجه‌سته کردنی یاساکاری و قانونی ئەم ئالایه که بۆ یه‌که‌مین چاره له دێرۆکی کوردو کوردستاندا دێته‌ دی، ئەم یاسایه دهره‌یترا.

٣

ژماره «٥٣»

١٩٩٩/١١/٢٤



فهرمان **وفاقیه کوردستان**

هه‌ریمی کوردستان
سه‌رۆک
ژماره: ٦٠
به‌روار: ٢٠٠٦/٧/٦

(فهرمانی هه‌ریمی)

پشت به‌ستن به‌و ده‌سه‌لاتانه‌ی پیمان‌دراوه‌ به‌پیتی یاسای سه‌رۆک‌ایه‌تی هه‌ریم ژماره (١) ی سالی ٢٠٠٥ ی هه‌موار کراو به‌یاسای ژماره ٢ ی سالی ٢٠٠٦، بریارماندا به‌وه‌ی:

(ئالای کوردستان) به‌ته‌نهما له‌م شویتانه‌ی لای خواره‌وه هه‌لبکریت:

- ١- سه‌رجه‌م دام و ده‌زگا حکومیه‌کانی هه‌ریم کوردستان .
- ٢- سه‌رجه‌م باره‌گاکانی له‌شکری کوردستان .
- ٣- سه‌رجه‌م بازگه‌کانی هه‌ریمی کوردستان .
- ٤- حیزبه‌ سیاسی‌ه‌کان ده‌توانن له‌باره‌گاکانیاندا له‌ته‌ک ئالای کوردستاندا ئالای حزبه‌کانیان هه‌لبه‌کن .
- ٥- له‌هه‌ریقنه‌یه‌کی ره‌سمیدا که‌پتویست به‌هه‌لکردنی ئالای عێراق بکات، شه‌وه ئالای شۆرشێ ١٤ ی ته‌موزی سالی ١٩٥٨ هه‌لده‌کریت، تا ئالایه‌کی دیکه‌ی به‌پیتی ده‌ستور بۆ ده‌وله‌تی عێراق فیدرال ده‌ست نیشان ده‌کریت.

نوسراوه له‌هه‌ولێر له‌ رۆژی چواری مانگی چه‌وتی سالی ٢٠٠٦.

مسعود بارزانی
سه‌رۆکی هه‌ریمی کوردستان- عێراق



سه‌رۆکیه‌تی نه‌نجومه‌نی وه‌زیران

پشت به‌حوکمه‌کانی ماده‌ (٧) له یاسای ئالای هه‌رێمی کوردستانی عێراق ژماره (١٤) سالی ١٩٩٩، نه‌نجومه‌نی وه‌زیران له کۆبوونه‌وه‌ی ژماره (٤١)ی رۆژی ٢٦/٧/٢٠٠٤ بپاریدا به‌ ده‌کردنی نه‌م سیستمه‌ی خواره‌وه:

سیستمی ئالای کوردستان
ژماره (٢) سالی ٢٠٠٤

مادده‌ی یه‌که‌م: پێوانه‌ی ئالای کوردستان به‌م شێوه‌یه‌ی خواره‌وه ده‌بێت:
پێوانه‌ی ئالای گه‌وره‌ به‌م پێوانه‌یه‌ی خواره‌وه ده‌بێت:

ا- ١٢٠ سم X ١٨٠ سم .

ب- ١٠٠ سم X ١٥٠ سم .

ج- ٦٠ سم X ٩٠ سم .

به‌لام پێوانه‌ی ئالای بچوک له هه‌ر پێوانه‌یه‌ک بێت به‌هه‌مان شێوه‌ی بڕگه‌ی (١) به‌ک ده‌بێت.

مادده‌ی دووهم: ئالای کوردستان رۆژانه له‌سه‌ر نه‌م باڵه‌خانانه‌ی خواره‌وه هه‌لده‌درێت:

- سه‌رۆکیه‌تی نه‌نجومه‌نی نیشتمانی کوردستان.
- سه‌رۆکیه‌تی نه‌نجومه‌نی وه‌زیران و هه‌موو وه‌زاره‌ته‌کان.
- پارێزگاگان، قائمقامیه‌ته‌کان، ناحیه‌کان.
- سه‌رحه‌م باره‌گاوی سه‌ربازیه‌ی سنووریه‌کانی هه‌رێمی کوردستان.
- نه‌و بنگه‌ پۆلیسیانه‌ی که‌ ده‌که‌ونه‌ ده‌ره‌وه‌ی یه‌که‌ ئیداریه‌یه‌کان و بیان ناوچه‌ سنووریه‌یه‌کان که‌ له‌ لایه‌ن وه‌زیری ناوخبۆ دیاری ده‌کرێن.

مادده‌ی سێهێهم: ئالای کوردستان له‌سه‌ر نه‌م باڵه‌خانه‌ حکومیانه‌ی که‌ له‌ ماده‌ی (٢) دا باسی لێوه نه‌کراوه‌ له‌و بۆنه‌و یاده‌وه‌ریانه‌ی خواره‌وه هه‌لده‌درێت:

- ١- هه‌موو رۆژانی پشووێ ره‌سمی.
 - ٢- هه‌موو نه‌و بۆنه‌و یاده‌وه‌ریه‌ی نیشتمانیه‌ی گزنگانه‌ی که‌ له‌ لایه‌ن نه‌نجومه‌نی وه‌زیران به‌ پشووێ ره‌سمی داده‌نرێن.
 - ٣- ده‌کریت رۆژانی پینچشه‌مه‌ له‌ گۆره‌پانی قوتابخانه‌کاندا رۆپه‌سه‌می هه‌لدانی ئالای کوردستان (سلاوی ئالا - تحیه‌ العلم) له‌گه‌ڵ سه‌روودی نیشتمانی به‌رێوه‌ بچێت.
 - ٤- هه‌ر بۆنه‌و شوێنێکی تری تایبه‌تی که‌ له‌ لایه‌ن سه‌رۆکی نه‌نجومه‌نی وه‌زیرانه‌وه دیاری ده‌کریت.
- مادده‌ی چوارهم:** ئالای کوردستان تاکو پشیتێندی ستوون هه‌لده‌درێت، له‌و کاتانه‌ی خواره‌وه‌دا:
- ١- له‌ روودانی هه‌ر کاره‌ساتێکی نیشتمانی و نه‌ته‌وه‌یی.
 - ٢- له‌کاتی رۆپه‌سه‌می به‌خاک سه‌پاردنی سه‌رۆکی هه‌رێمی کوردستان.
 - ٣- له‌کاتی رۆپه‌سه‌می به‌خاک سه‌پاردنی سه‌رۆکی نه‌نجومه‌نی نیشتمانی و، بیان سه‌رۆکی نه‌نجومه‌نی وه‌زیران.

٤- له‌ هه‌ر حاله‌تێکی تر، که‌ له‌ لایه‌ن نه‌نجومه‌نی وه‌زیرانه‌وه به‌ رۆژی ماته‌مینی گشتی داده‌نرێت.

مادده‌ی پینچهم: ده‌سه‌لاتی مۆله‌تدان به‌ چاپکردن و دروستکردنی ئالای کوردستان، بیان بازرگانی پێکردنی به‌هه‌موو جۆرو شێوه‌کانی ئالا له‌ په‌رۆو کاغه‌زو هه‌ر کانه‌یه‌ک بێت، ده‌درێت به‌ وه‌زیری رۆشنیاری، که‌ به‌ پێی رێنمایی تایبه‌ت رێوشوێنه‌کانی دیاری ده‌کات، به‌شێوه‌یه‌ک که‌ له‌گه‌ڵ یاسای ئالای کوردستان و نه‌م سیستمه‌ بگونجێت.

مادده‌ی شه‌شه‌م: له‌سه‌ر وه‌زیره‌کانی حکومه‌تی هه‌رێمی کوردستانه‌، نه‌م سیستمه‌ جێبه‌جێ بکه‌ن.

مادده‌ی هه‌هه‌تم: نه‌م سیستمه‌ له‌ رۆژی بلاککردنه‌وه‌ی له‌ (وه‌قاعی کوردستان) دا کاری پێ ده‌کریت.

نێچیرشان بازرانی
سه‌رۆکی نه‌نجومه‌نی وه‌زیران

په راویزه کان:

- (۱) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ۱۳، ط ۱، دمشق، ۲۰۰۵، ص ۳۹۴، (مادة العلم، محمد وليد الجلاذ).
- (۲) عبدالرحمن محمداين زهبيحي، قاموسى زمانى كوردى، بهرگى يه كه م، چاپخانهى كۆرى زانبارى كورد، به غدا، ۱۹۷۷، ل ۵۶.
- (۳) بۆ زانبارى برونه: عبدالرحمن محمداين زهبيحي، قاموسى زمانى كوردى، بهرگى دووهم، چاپخانهى كۆرى زانبارى كورد، به غدا، ۱۹۷۹، ل ۲۲۸؛ گيو موكرىانى، فرههنگى كوردستان، دهزگای چاپ و بلاوكردنه وهى ئاراس، ههولير، ۱۹۹۹، ل ۱۳، ۹۹.
- (۴) نفس المصدر .
- (۵) الموسوعة العربية العالمية، مجلد ۱۶، ط ۲، الرياض، ۱۹۹۹، ص ۳۸۴.
- (۶) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ۱۳، ط ۱، ص ۳۹۴.
- (۷) ئى.م. دياكوئوف، ميديا، و: بورهان قانع، دهزگای رۆشنبرى و بلاوكردنه وهى كوردى، دار الحرية، به غدا، ۱۹۷۸. ل ۱۵۹-۱۶۰.
- (۸) ئارتوور كريستينسين، ئيرانى سهردهمى ساسانيه كان، له فارسييه وه وهرگيرانى: سه لاهه ددين ئاشتى، بنكهى ژين، سليمانى، ۲۰۰۶، ل ۶۲۲.
- (۹) بۆ زانبارى پتر برونه: عبدالرحمن مزوورى، كاوهيى ئاسنگه ر ئه فسانا نو هاتيه چيكرن، "هاقيبون" (گوڤار)، بهرلين، ژماره (۱۸) ۲۰۰۷، ل ۷-۳۴.
- (۱۰) بۆ زانبارى زياتر برونه: ئارتوور كريستينسين، ئيرانى سهردهمى ساسانيه كان، له فارسييه وه وهرگيرانى: سه لاهه ددين ئاشتى، ل ۶۲۲-۶۲۴، سه رجه مى بهرهمى حوسين حوزنى، بهرگى يه كه م، كۆكردنه وهى: دهزگای ئاراس، هينانه سه ر رينووسى نوڤى كوردى: مه محمود زامدار، پيداچوونه وهى: عه بدوللا زهنگه نه و فه خره ددين ئاميدى، ههولير، ۲۰۰۷، ل ۷۱-۷۲.
- (۱۱) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ۱۳، ط ۱، ص ۳۹۴.
- (۱۲) الموسوعة العربية الميسرة، المجلد الثاني، دار النهضة للطبع و النشر، لبنان، ۱۹۸۰، ص ۱۲۲۵.

- (١٣) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ١٣، ط ١، ص ٣٩٨.
- (١٤) نفس المصدر.
- (١٥) احمد بن علي القلقشندي ، صبح الاعشى في صناعة الانشاء ، ج ٤، شرح وعلق عليه وقابل نصوصه: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية ، بيروت، ١٩٨٧؛ د. محسن محمد حسين، الجيش الايوبي في عهد صلاح الدين، دار اراس للطباعة والنشر (١٩٠)، اربيل، ٢٠٠٣، ص ١٠٦.
- (١٦) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية ، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ١٣، ط ١، ص ٤٠٠.
- (١٧) الموسوعة العربية الميسرة، المجلد الثاني، ص ١٢٢٥.
- (١٨) احمد تيمور ، تاريخ العلم العثماني، القاهرة ، ١٣٤٢هـ، ص ١٩.
- (١٩) بۆ زانبارى زياتر بپروانه: محمد القدوسي، علم مصر تأريخ القتال والاستقلال، "دبي الثقافية" (مجلة) ، دبي، العدد (٢٧)، أغسطس ٢٠٠٧، ص ١٢١-١٢٤.
- (٢٠) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية ، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ١٣، ط ١، ص ٤٠١.
- (٢١) نفس المصدر .
- (٢٢) بۆ زانبارى زياتر بپروانه: د. سعد بشير اسكندر ، قيام النظام الاماراتي في كردستان وسقوطه ما بين منتصف القرن العاشر ومنتصف القرن التاسع عشر، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ٢٠٠٥ ، ١٢٣، ص ٣١١-٣٢٥.
- (٢٣) بۆ زانبارى زياتر بپروانه: عبدالرقيب يوسف، الدولة الدستورية في كردستان الوسطى ، الجزء الثاني ، القسم الحضاري، ط ٢، دار اراس للطباعة والنشر، اربيل، ٢٠٠١، ص ١٢٣-١٢٥.
- (٢٤) ئه وليا چه له بى، كورد له ميژووى دراوسينكانيدا، و: سهعيد ناكام ، له بلاوكراوه كانى كۆرى زانبارى كورد، به غدا، ١٩٧٩، ل ٢٤٤.
- (٢٥) عبدالحميد اسماعيل، ميژووى ئالاي (كۆمه لهى خۆيبون) له توركييا، "هه تاو" (گۆڤار)، (هه وليتر)، ژماره (١٨٠)، ١٩٦٠/٦/٣٠، ل ٩.

²⁶ Dîroka Ala Kurdan

<http://www.xirabetuwa.com/Sections-artid-19.html>

Ev stran ji alî Prym û Socin lî Kurdistanê ji devê Cano û Yahudîyekî
Zaxoyî ku navê wî Pînhas e, hatiye girtin. Ji bo agahdarîyên zêdetin ên li ser
vê sitranê binêre:

-Prym und Socîn, Kurdîsche Sammlungen, Erzählungen u. Lieder in Dîalekt
des Tûr 'Abîdîn, St. Petersburg, 1887, r. 64

(۲۷) الدليل العراقي لسنة ۱۹۳۶ ، ص ۱۲۲؛ السيد عبدالرزاق الحسيني، تاريخ الوزارات العراقية،
ط ۷، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ۱۹۸۸، ص ۳۳۹.

(۲۸) کوردستانی عێراق له بهلگه نامه کانی وهزارهتی دهره وهی بهریتانیا دا ، له ئینگلیزییه وه
وه ریگێراوه: سه لمان عه لی، پێشه کی و پێداچوونه وهی: سدیق سالح، یه که م بهرگ، بنکه ی
ژین، سلیمانی ۲۰۰۵، ل ۲۱.

(۲۹) "ژین" (پۆژنامه)، سلیمانی، ژماره (۱۴۵۷)، ۱۹۵۹/۷/۲، ل ۱.

(۳۰) د. عبدالفتاح علي البوتاني، التطورات السياسية الداخلية في العراق ۱۴ تموز ۱۹۵۸-
۸ شباط ۱۹۶۳، دار سپریرز للطباعة والنشر- دهوك، مطبعة خاني، دهوك، ۲۰۰۷، ص ۵۴.

(۳۱) بۆ زانیاری زیاتر پروانه: د. جلیلی جهلیل، هندی سیمای ژیانی کۆمه لایه تی و سیاسی و
کولتووری کورد له کۆتایی سه ده ی نۆزده یه م و سه ره تای سه ده ی بیسته مدا، وه رگێرانی:
ئه نوه ر قادر محمه د له رووسییه وه، ستۆکهۆلم، ۱۹۹۳، ل ۱۵۴.

(۳۲) هه مان سه رچاوه، ل ۱۵۸.

(۳۳) هه مان سه رچاوه، ل ۱۶۱؛ د. صلاح محمد سليم هروری، ته فگه را ئیرشاد و ئیرتقا یا
کوردی و سه ره له دانا به دلایسی یا سالا ۱۹۱۴، "مه تین" (گۆفار)، دهوک، خولا (۴)، ژ
(۱۳۳)، تیرمه ها ۲۰۰۵، ل ۴۳.

(۳۴) جه میل توران، گۆله به فرینه ی خویناوی، وه رگێرانی له یۆنانییه وه: عه لی فه تحی،
چاپخانه ی ده رگای چاپ و بلاوکردنه وه ی ئاراس، هه ولێر، ۲۰۰۸، ل ۳۳-۳۴.

(۳۵) هه موو ناوچه هاوسیکانی پۆژئاوای دیرسیم به ره و سیواس ده گرته وه ، هانز -لوکاس
کیسیئر، راپه رینی کورده عه له وییه کانی ده رسیم ۱۹۱۹-۱۹۲۱ (قۆچگیری) ،
له فره نسییه وه وه رگێرانی: نه جاتی عه بدوللا، بنکه ی ژین، چ ۲، سلیمانی، ۲۰۰۶، ل ۱۷.

(۳۶) اسماعیل حه قی شاوه یس، شۆرپشگیری قوچگیری، "پۆژی نوی" (گۆفار)، سلیمانی،
ژماره (۴)، ته مووزی ۱۹۶۱، ل ۶؛ ژماره (۵) ئابی سالی ۱۹۶۱، ل ۲۳. وه ک نوری ده رسیمی
یه کی له رابه رانی شۆرپشی قۆچگیری سالی ۱۳۳۷/ک ۱۹۲ - نووسیویه ، نه خشه یان له

شۆرشه که دا بهر له ههر شتیک ده رکردنی به یاننامه ی ئازادی کوردستان و بهر زکردنه وه ی ئالای کوردستان بووه له سه ر شاری هۆزات.

(۳۷) بۆ زانیاری زیاتر سه باره ت به شۆرشێ قۆچگیری بپروانه: د. نوری ده رسیمی ، ده رسیم له میژووی کوردستاندا، و: د. ئەحمەد فه تاح دزه یی، ده زگای چاپ و بلاوکردنه وه ی موکریان، چ. وه زاره تی په روه رده، هه ولێر، ۲۰۰۱، ل ۱۵۶، ۱۶۷، ۱۹۳؛ الاثار الکامله للداکتور أحمد عثمان أبوبکر، اعداد: ازاد عبید صالح، مرکز ژین لأحياء التراث الوثائقي والصحفي، مطبعة شقان، سلیمانیه، ص ۴۰.

(۳۸) س. ج. ادmondن، کرد و ترک و عرب، ترجمه: جرجیس فتح الله ، دار التآخي، بغداد، ۱۹۷۱، ص ۳۴؛ ئەحمەد خواجه، بهرگی یه که م، چ. شه فیک بغداد، ۱۹۶۸، ل ۵۵.

(۳۹) ئەحمەد خواجه، چیم دی، بهرگی یه که م ، ل ۹۹؛ بهرگی سییه م، له دوا ی لاپه ره ۱۰۰ لاپه ره که خۆی ژماره ی به سه ره وه نییه دیاره ئه و ئالایه له گه ل ئالای جه معیه تی ته شکیلاتی ئیجتماعی کورد جیا یه.

(۴۰) بۆ زانیاری پتر بپروانه: ره فیک حیلمی، یادداشت، چ ۲، ل ۵۱۲-۵۱۳.

(۴۱) ره فیک حیلمی، یادداشت، چ ۲، ل ۵۳۰.

(۴۲) بپروانه: د. عیزه دین مسته فا ره سول، دیسان ئالای کوردستان، سایتی خه ندان ، پۆژی ۲۰۱۰/۸/۳۱.

(۴۲) ره فیک حیلمی، یادداشت، به شی یه که م، چاپی دووه م، چاپخانه ی رۆشنبری و لاوان، هه ولێر، ۱۹۸۸، ل ۱۲۷-۱۶۵.

(۴۴) ئەو کۆمه له یه چاپخانه یه کی بچوکی نوێی له په تریاکییه ی کلدانی له دیار به کر کپیوه که به یه که م چاپخانه ی کوردی له کوردستان دانراوه، به و چاپخانه یه رۆژنامه یه کیان به ناوی (گازی) به چوار لاپه ره ده رکردوه. بۆ زانیاری پتر بپروانه: اکرم جمیل باشا، مذکراتی، ت: د. قدری الدیاربکری، ط ۳، دیاربکر، ۲۰۰۷ ص ۲۵.

(۴۵) اکرم جمیل باشا ، مذکراتی ، ص ۲۴-۲۵.

(۴۶) بۆ زانیاری پتر بپروانه: ئیسماعیل گوێلداش، جه معیه تی ته عالیی کوردستان، وه رگێزانی: زریان رۆژه لاتی، بنکه ی ژین، ز(۱۲۷)، سلیمانیه، ۲۰۱۱، ل ۱۳.

(۴۷) اکرم جمیل باشا ، مذکراتی، ص ۲۱.

(۴۸) بیار مصطفی سیف الدین، السیاسة البريطانيه تجاه تركيا وأثرها في كوردستان ۱۹۲۳- ۱۹۲۶، دار سبیریز للطباعة والنشر ، مطبعة وزارة التربية، اربیل، ۲۰۰۴، ص ۲۱.

- (۴۹) اکرم جمیل پاشا، مذكراتي، ص ۴۰.
- (۵۰) مالميسانژ، پیگه‌ی که مال فه‌وزی بتلیسی له ریخراوه‌کانی کورددا، له تورکییه‌وه وهرگێرانی: زریان رۆژه‌لاتی، پیداجوونه‌وه‌ی: سدیق سالیح، بنکه‌ی ژین، چ. شقان، سلیمانی، ۲۰۰۷، ل ۲۰۳، ۲۰۶.
- (۵۱) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۲۰۶-۲۰۷.
- (۵۲) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۲۱۰.
- (۵۳) بۆ زانیاری پتر بپوانه: عه‌لی ته‌ته‌ر نیروه‌یی، بزافا سیاسی ل کوردستانی ۱۹۰۸-۱۹۲۷، چاپخانا وه‌زاره‌تا په‌روه‌ردی - هه‌ولێر، ده‌زگه‌هی سپریز یا چاپ و وه‌شانی، ده‌ۆک. کۆمه‌له‌ی ته‌عالی کوردستان له ۲۰ ی کانوونی یه‌که‌می سالی ۱۹۱۸ به‌ سه‌رۆکایه‌تی شیخ عه‌بدولقادری نه‌هری دامه‌زراره. بۆ زانیاری زیاتر بپوانه: نیروه‌یی، ل ۱۵۰.
- (۵۴) زنار سلوپی فی سبیل کوردستان، ترجمه: رضوان علي باديني، رابطة كاوة للثقافة الكوردية، بيروت، ۱۹۸۷، ص ۶۹؛ قه‌دری جه‌میل پاشا (زنار سلوپی) دۆزی کوردستان، و: فه‌یزوللا براهیم خان و بارزان وه‌اب، له بلاوکراوه‌کانی وه‌زاره‌تی پۆشنبری هه‌ریمی کوردستان، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی بیر (۱۲) چ ۳، دیار به‌کر، ۲۰۰۷، ل ۷۱؛ منذر الموصلی، الحیاة السیاسیة والحزبیة فی کوردستان، ۱۹۹۲، ص ۲۵۸. ئه‌وه‌ی (موسلی) یش هه‌ر له سلوپی وه‌رگێراوه.
- (۵۵) بپوانه: ئیسماعیل گوێلداش، جه‌معیه‌تی ته‌عالیی کوردستان، وهرگێرانی: زریان رۆژه‌لاتی، ل ۲۶۴-۲۶۵.
- (۵۶) جه‌مال نه‌به‌ز، کۆبه‌ره‌م، ژماره (۷) زنجیره‌ی وتاری وتویژ له‌گه‌ل ده‌زگه‌ی راگه‌یانندی گشتی، ژماره (۲)، چ ۱، چاپخانه‌ی مناره، هه‌ولێر، ۲۰۰۷، ل ۴۰۲.
- (۵۷) قه‌تلوعامی کورد له تورکیا، له فه‌رانسییه‌وه وهرگێرانی، پێشه‌کی و په‌راویزنووسینی: نه‌جاتی عه‌بدوللا، له بلاوکراوه‌کانی جفاتا وه‌لاتیی کوردا (خۆبیوون)، ژماره (۲) بنکه‌ی ژین، چ، شقان، سلیمانی، ۲۰۰۸، ل ۵۳.
- (۵۸) مالميسانژ، پیگه‌ی که مال فه‌وزی بتلیسی له ریخراوه‌کانی کورددا، له تورکییه‌وه وهرگێرانی: زریان رۆژه‌لاتی، ل ۹۹.
- (۵۹) حامید گه‌وه‌ری، کۆماری کوردستان، ل ۱۵۱-۱۵۲.
- (۶۰) جه‌مال نه‌به‌ز، کۆبه‌ره‌م، ژماره (۷) زنجیره‌ی وتاری وتویژ له‌گه‌ل ده‌زگه‌ی راگه‌یانندی گشتی، ژماره (۲)، چ ۱، چاپخانه‌ی مناره، هه‌ولێر، ۲۰۰۷، ل ۴۰۱.

- (٦١) بۆ زانیاری پتر پروانه: دیوانی ئەحمەد موختار جاف، ئامادەکردن و بەراوردکردن و لیکدانەوه و پیشەکی بۆ نووسینی: پروفیسۆر دوکتۆر عیزەدین مستەفا پەسول، چ. الادیب، بەغدا، ١٩٨٦.
- (٦٢) پروانه: یادداشتهکانی مەجەر نوئیل لە کوردستان، وەرگێڕانی: حسین احمد جاف و حسین عثمان نێرگسەجاری، چ. ئۆفیسیت حسام، بەغدا، ١٩٨٤.
- (٦٣) جەمال نەبەز، س. پ. ل ٤٠٢.
- (٦٤) پروانه: جەمال نەبەز، ه. س. ل ٤٠٢.
- (٦٥) پروانه: هلبین محەممەد الموزی، حزبی هیوا - الامل - ١٩١٩-١٩٤٦، دراسة تأريخية سياسية، دار سپيريز للطباعة والنشر، مطبعة حاجي هاشم، اربيل، ٢٠٠٨، ص ٦١-ه.
- (٦٦) جەمال نەبەز، س. پ. ل ٤٠١.
- (٦٧) روھات الاکوم: خوییون و ثورە اگری، الترجمة العربية: باشراف رابطة كاوة للثقافة الكردية، مراجعة: شکور مصطفی، مطبعة اوفسیت هەولیر، اربیل، ٢٠٠٠، ص ٢٣. سەبارەت بە و بنەمالەیه عەبدوللأ زەنگەنە وردەکاری باشی بۆ کردوو و نۆرتەرین ئاگاداری لەبارە یەوه نووسیوه و وهك خۆشی نووسیویه، وردەکاری و سەروسۆراخ و بەدواداچوونی پتری دەوێت. بۆ زانیاری پتر پروانه: رۆژی کورد، ئامادەکردن و لیکۆلینەوهی: عەبدوللأ زەنگەنە، پیشەکی: د. ئیسماعیل شوکر، بنکە ی ژین، چ. شقان، سلێمانی، ٢٠٠٥، ل ٩٦-١٠٠.
- (٦٨) بۆ زانیاری پتر پروانه: سەرجهمی بەرهمی حسین حوزنی، کۆکردنەوه و لەچاپدانی دەزگای ئاراس، بەسەرپەرشتی: د. کوردستان موکریانی، هێنانە سەر پینووسی نوێی کوردی: مەحمود زامدار، پێداچوونەوهی: عەبدوللأ زەنگەنە و فەخرەدین ئامیدی، بەرگی دووهم، هەولێر، ٢٠٠٧، ل ٦٠٦-٦٠٧، (لێره دا خاکی لەحیاتی فانی نووسراوه)، هەمان سەرچاوه.
- (٦٩) پروانه: عەلی تەتەر نێروهیی، ل ١٥٠.
- (٧٠) ئیسماعیل گوێلداش، جەمعیەتی تەعالیی کوردستان، وەرگێڕانی زریان رۆژەهلاتی، ل ٦٦.
- (٧١) "ژیان" (رۆژنامە)، سلێمانی، ژمارە (٢٤١)، ٢٩/مابسی/١٩٣٠.
- (٧٢) سەرجهم بەرهمی حوزنی موکریانی، ل ٥٢٤-٥٢٥.
- (٧٣) هەمان سەرچاوه، ل ٥٢٨-٥٢٩.
- (٧٤) هەمان سەرچاوه، ل ٥٣١.

(٧٥) به لگه نامه‌ی به‌ریتانیا‌یی ژماره (F.O 371 /7781) سلیمانیه ١٢/١٢/١٩٢١ به وه‌رگرتن له (د. عثمان علي، دراسات في الحركة الكوردية المعاصرة ١٨٣٣-١٩٤٦، منشورات مكتبة التفسير، اربيل، ٢٠٠٣، ص ٣٦٧؛ کریس کۆچیرا، وه‌رگیترا‌نی: محمه‌د ره‌یانی، چاپخانه‌ی صدف تاران، ١٣٦٩ (١٩٩٠)، ل ٩٤.

(٧٦) لاهوتی، کوردستان و کورد، د. جه‌بار قادر له روسیه‌وه کردوویه به کوردی و تیبینی له‌سه‌ر نووسیوه، "هه‌زارمێرد" (گۆفار)، سلیمانیه، ژماره (٣) ئاداری ١٩٩٨، ل ١٧٢.

(٧٧) د. عثمان علي، دراسات... ص ٣٤٨.

(٧٨) "العراق" (جريدة)، بغداد، العدد (١٥٤٣)، ١/٦/١٩٢٥.

(٧٩) مالمیسانژ، پینگه‌ی که‌مال فه‌وزی به‌تلیسی له ریکخراوه‌کانی کورددا، ل ٩٩.

(٨٠) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ٢٠٦.

(٨١) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ٢٠٧.

(٨٢) مالمیسانژ، ل ٢١٠.

(٨٣) عه‌بدولعه‌زیز یامولکی، کوردستان و راپه‌رینه‌کانی کورد، و: شیززاد که‌ریم، ئاماده‌کردنی: سدیق سالیح، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م (٣٧)، سلیمانیه ١٩٩٩، ل ٧٩.

(٨٤) د. کمال مظهر احمد، انتفاضة ١٩٢٥ في كردستان تركيا، رابطة كاوة للثقافة الكردية (٦٦)، ص ٩٠-٩١.

(٨٥) دیداریک له‌گه‌ل به‌شیر سه‌بری "میدیا" (پۆژنامه)، هه‌ولێر، ژماره (٨٢)، ١٥/١٢/٢٠٠٠، ل ٥. ناوبراو ٢٠ سال لیکۆلینه‌وه‌ی له‌مه‌ر کورد له پووسیا کردووه و ئه‌ندامی لیکۆلینه‌وه‌ی کوردیه‌ی له پووسیا. به وه‌رگرتن (له‌غازی حه‌سه‌ن، خوینده‌واری، ده‌زگای ئاراس، هه‌ولێر، ٢٠٠٠، ل ٢٤٤-٢٤٥).

(٨٦) عه‌بدالحمید اسماعیل، میژووی ئالای (کۆمه‌له‌ی خۆبیوون) له تورکیادا "هه‌تاو" (گۆفار)، هه‌ولێر، ژ (١٨٠)، ٣٠ حوزه‌یران ١٩٦٠، ل ٩.

(٨٧) بۆ زانیاری زیاتر سه‌بارته‌ به‌ خۆبیوون، بڕوانه: کۆنی ره‌ش، جمعیه‌ خۆبیوون ١٩٢٧ وقائع ثورة ارارات ١٩٣٠، تقدیم ومراجعة: الدكتور عبدالفتاح علي بوتاني، مؤسسة موکریانیه‌ للطباعة والنشر، اربیل، ٢٠٠٠.

(٨٨) کۆنی ره‌ش، المصدر السابق، ص ٤٦-٤٧.

(٨٩) نفس المصدر، ص ٤٧.

(۹۰) بیره‌وه‌ریه‌کانی ئیحسان نوری پاشا، و: وریا قانع، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی موکریانی، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده، هه‌ولێر، ۲۰۰۱، ل ۵۹، ۸۵.

⁹¹Dr.BLTCH CHIRGUH, Kurt Sorunu, Kokeni Ve Nedenleri, avesta [KURDOLOJ], Istanbul, 2009, p.114.

له‌ وینه‌که‌دا دوو پیشمه‌رگه‌ له‌ سه‌ر شاخین، یه‌کیان به‌ دووربین سه‌یر ده‌کات و ئه‌وه‌ی دیکه‌ش راوه‌ستاوه‌ و له‌ پشته‌وه‌شیا نالای کوردستان هه‌لگراوه‌. له‌ ژێر وینه‌که‌دا به‌ تورکی نووسراوه‌:

Botan dağlarında Kürt ulusal güçlerinin öncü birliği ve Kürt bayrağı.

(۹۲) بڕوانه‌: قه‌تلوعامی کورد له‌ تورکیا، ۲۰۰۸، ل ۸۲؛ د. بله‌ج شێرکۆ، القضية الكردية، ماضی الکرد وحاضرهم، دار اراس للطباعة والنشر، ط ۲، مطبعة اراس، اربیل، ۲۰۱۱، ص ۱۹-۲۱-۴۰-۷۰-۱۰۰.

(۹۳) بڕوانه‌: قه‌تلوعامی کورد له‌ تورکیا، له‌ فرانسیه‌وه‌ وه‌رگێرانی و پیشه‌کی و په‌راویزنوووسینی: نه‌جاتی عه‌بدوڵلا، بنکه‌ی ژین، سلیمانی، ۲۰۰۷، ل ۹، ۱۶، ۸۲.

(۹۴) بڕوانه‌: kone Res, Ala Kurdan di Nevbera Bedirxani u (Barzaniyande, "Digle" Govara, Hewler) J24, Adar 2000. مسأله‌ کرد برسی تاریخی وجامعه‌شناسی، ترجمه‌: دکتور برویز امین، چ ۱، تهران ۱۳۷۹، ص ۴۵.

(۹۵) بۆ زانیاری پتر بڕوانه‌: د. عیزه‌دین مسته‌فا ره‌سول، به‌شیک له‌ یاداشته‌کانم، به‌رگی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی ده‌زگای حه‌مدی، سلیمانی، ۲۰۰۶، ل ۱۲۴-۱۲۵.

(۹۶) هلبین محمدامین المزوري، حزبي هیوا - الامل - ۱۹۱۹-۱۹۴۶، ص ۶۱؛ که‌ریم زه‌ند، گه‌شتی زه‌ند، تۆماری ته‌مه‌ن، به‌رگی یه‌که‌م، ده‌زگای سپیریز یا چاپ و وه‌شانی، چاپخانه‌ وه‌زاره‌ته‌ په‌روه‌ردی، هه‌ولێر، ۲۰۰۴، ل ۱۴۴؛ مذکرات نوری شاویس، من منشورات حزب الشعب الديموقراطي الكردستاني، ص ۲۴.

(۹۷) طارق جامباز، هه‌فته‌نامه‌ی (گۆفار) له‌ بلاوکراره‌کانی وه‌زاره‌تی پۆشنبیری - لیژنه‌ی چاپه‌مه‌نی ژماره‌ (۳۶)، چاپخانه‌ی کریستال، هه‌ولێر، ۱۹۹۸، ل ۳۱، ۱۲، ۹.

(۹۸) بۆ زانیاری پتر بڕوانه‌: د. یاسین سه‌رده‌شتی، چه‌ند راستیه‌کی میژوویی سه‌باره‌ت به‌حیزی نازادی کوردستان. www.dimane.com

(۹۹) بۆ زانیاری دهباره‌ی بپوانه: حامید گه‌وه‌ری: کۆمه‌له‌ی ژيانه‌وه‌ی کوردستان، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی ئاراس (۲۴۶)، هه‌ولێر، ۲۰۰۴، ئه‌رشیفی راپۆرتی کونسولی سوڤیهت له ورمی.

(۱۰۰) وه‌زاره‌تی دهره‌وه‌ی رپوسای فیدراتیف، ئومر، ۳۲۷/، پ۳۶۹، لاپه‌ره‌کانی ۵۱-۵۴. به‌ وه‌رگرتن له: (حامید گه‌وه‌ری: کۆمه‌له‌ی ژيانه‌وه‌ی کوردستان، ل ۱۵۱).

(۱۰۱) راپۆرتی بالۆیزی سوڤیهت له ئیران پۆژی ۱۲/۱۰/۱۹۴۵ له به‌شیک له راپۆرتی ره‌وانکراو له ئیرانه‌وه بۆ گ.م، دیمیتروف، سکرته‌ری کۆمیته‌ی ناوه‌ندی حیزبی کۆمونیستی یه‌کیتی سوڤیهت، له‌سه‌ر رپووداوه‌کانی کوردستان و پارتی ژیکاف، له ۱۲/۱۰/۱۹۴۵، ئه‌رشیفی ناوه‌ندی هه‌لگرتن، لیکۆلینه‌وه‌ی به‌لگه‌نامه میژووییه‌کانی سه‌رده‌م، ف ۱۷/ نو ۱۲۸ / ۴۴د / لاپه‌ره‌کانی ۷۲-۷۹، به‌ وه‌رگرتن له: (حامید گه‌وه‌ری، کۆمه‌له‌ی ژيانه‌وه‌ی کوردستان، ل ۱۵۱).

(۱۰۲) سه‌باره‌ت به‌ دامه‌زراندنی کۆماری کوردستان و قازی محمه‌د. بپوانه: د. یاسین سه‌رده‌شتی، کوردستانی ئیران لیکۆلینه‌وه‌یه‌کی میژوویی له جیولانه‌وه‌ی رزگاربخواری نه‌ته‌وه‌یی گه‌لی کورد ۱۹۳۹-۱۹۷۹، زنجیره کتیبی ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی سه‌رده‌م (۲۲۱) سلیمانی، ۲۰۰۳.

(۱۰۳) هه‌لاله‌ (گۆڤار)، بۆکان، ژماره (۱)، ره‌شه‌مه‌ی ۱۹۴۵، ۱۳۲۴، ل ۱۱، به‌ وه‌رگرتن له (د. هیمداد حوسین، پۆژنامه‌وانی کوردی، ل ۷۲۷).

(۱۰۴) بۆ زانیاری پتر بپوانه: هه‌لکردنی ئالای مقدسی کوردستان له مه‌هاباد "کوردستان" گۆڤار، مه‌هاباد، ژماره (۳) خاکه‌لیوه‌ی ۱۳۲۵ (۱۹۴۵)، د. هیمداد حوسین، پۆژنامه‌وانی کوردی له سه‌رده‌می کۆماری دیموکراتی کوردستان ۱۹۴۳-۱۹۴۷، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی ئاراس (۷۷۱)، هه‌ولێر، ۲۰۰۸، ل ۵۲۳، حامید گه‌وه‌ری، کۆماری کوردستان ۱۹۴۶/۱/۲۲ - ۱۹۴۶/۱۲/۱۷، چ. حاجی شه‌هاب، هه‌ولێر، ۲۰۱۱، ل ۱۴۴.

(۱۰۵) بپوانه: "کوردستان" پۆژنامه، مه‌هاباد، ژماره (۱)، ۱۱ ژانویه ۱۹۴۶، ل ۲، ژماره (۵)، ۲۰ ژانویه ۱۹۴۶، ل ۲؛ ژماره (۳۷)، ۲۰ ئاوریل ۱۹۴۶، ل ۲، ژماره (۴۳)، ۴مه ۱۹۴۶، ل ۳.

(۱۰۶) بپوانه: حامید گه‌وه‌ری، کۆماری کوردستان، ل ۲۵، وینه‌ی هه‌یه).

(۱۰۷) بپوانه: د. عیزه‌دین مسته‌فا ره‌سول، دیسان ئالای کوردستان، سایتی خه‌ندان، ۲۰۱۰/۸/۳۱.

(۱۰۸) بپوانه: عبدالحمید اسماعیل، میژووی ئالای کۆماری کوردستانی ئیران، هه‌تاو (گۆڤار)، هه‌ولێر، ژماره (۱۸۱)، ۱۵ ته‌موزی ۱۹۶۰، ل ۴۲.

- (۱۰۹) بۆ زانیاری زیاتر بېروانه: مسعود بارزانی، بارزانی و بزوتنه‌وه‌ی پژگاریخوازی کورد ۱۹۳۱-۱۹۵۸، وه‌رگێرانی: سه‌عید ناکام، چاپخانه‌ی خه‌بات، دهۆک، ۱۹۹۸، ل ۱۶۹.
- (۱۱۰) بۆ زانیاری پتر بېروانه: موحسین دزه‌یی، ویستگه‌کانی ژیانم، تاریق ئیبراهیم شه‌ریف به‌ عه‌ره‌بی گفتوگۆیه‌که‌ی سازداوه، ئیسماعیل به‌رزنجی کردوویه‌تی به‌ کوردی، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی ئاراس ژماره (۸۸۰)، هه‌ولێر، ۲۰۰۹، ل ۱۰۱-۱۰۰.
- (۱۱۱) نامه‌ی فه‌له‌که‌دبن کاکه‌یی له‌ رۆژی ۲۰۱۲/۸/۸.
- (۱۱۲) بېروانه: بلاوکراره‌ی ده‌زگای رۆشنییری و راگه‌یانندی پاسۆک له ۱۹۹۱/۱۲/۱۰.
- (۱۱۳) بېروانه: به‌دران ئه‌حمه‌د حه‌یب، ره‌مزی نافیع ره‌شید، ئه‌و کورده‌ی ئالای کوردستانی داھینا، "ئالای نازادی" (رۆژنامه)، هه‌ولێر، ژماره ۲۱، ۱۹۹۲/۴/۲۶، ل ۵-۶.
- (۱۱۴) بۆ زانیاری پتر بېروانه: نازاد عوبید سالیح، ئالای کوردستان، "ئالای نازادی"، ژماره (۲۴)، ۱۹۹۲/۵/۲۴، ل ۵؛ د. نازاد عوبید، دیسان کێ ئالای کوردستانی داھینا؟، "K21" (گۆڤار)، هه‌ولێر، ژماره (۷)، ۲۰۱۰، ل ۴۷-۴۶.
- (۱۱۵) بېروانه: محمه‌د گۆران، نه‌ریمان خۆشناو، ره‌مزی نافیع رۆله‌یه‌کی هه‌ولێری فیداکاری سه‌ربه‌خۆی کوردستان، "به‌درخان" (مانگنامه)، هه‌ولێر، ژماره ۱۲۵؛ محمه‌د گۆران، نه‌ریمان خۆشناو، ره‌مزی نافیع، رۆله‌یه‌کی هه‌ولێری فیداکاری سه‌ربه‌خۆی کوردستان، له‌ بلاوکراره‌کانی ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی به‌درخان، چاپخانه‌ی نه‌وا، هه‌ولێر، ۲۰۰۸؛ عه‌بدولستار ئه‌حمه‌د سه‌عدون، ئالای کوردستان له‌ نیوان شه‌ریعه‌ت و یاسادا، له‌ بلاوکراره‌کانی وه‌زاره‌تی رۆشنییری، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی رۆشنییری، هه‌ولێر، ل ۴۹-۴۱. هه‌یچ ئاماژه‌یه‌ک به‌ وه‌لامه‌ی سه‌ره‌وه‌ نه‌کراره‌.
- (۱۱۶) بېروانه: نازاد عوبید سالیح، ئینجا تۆره‌ی هه‌لکردنی ئالایه، "ئالای نازادی"، ژماره (۴۴)، ۱۹۹۲/۱۰/۱۸، ل ۲.
- (۱۱۷) بېروانه: نازاد عوبید سالیح، ئینجا تۆره‌ی هه‌لکردنی ئالایه، "ئالای نازادی"، ژماره (۴۴)، ۱۹۹۲/۱۰/۱۸، ل ۲.
- (۱۱۸) "په‌رله‌مان"، (رۆژنامه)، هه‌ولێر، ژماره (۵۳)، ۱۹۹۹/۱۱/۲۴.
- (۱۱۹) "وه‌قاییه‌ی کوردستان" (رۆژنامه‌ی ره‌سمی حکومه‌تی کوردستان)، هه‌ولێر، ژماره (۵۱)، ۲۰۰۴/۱۰/۲۸، ل ۱۹.
- (۱۲۰) "وه‌قاییه‌ی کوردستان"، ژماره (۶۲)، ۲۰۰۶/۸/۲۷، ل ۱۱.
- (۱۲۱) "هه‌ریم"، (گۆڤار)، ژماره (۳۸۰)، ۲۰۰۶/۹/۱۲.

- (۱۲۲) بپوانه: عەبدوللأ زەنگەنە، "ژینۆ"، (گۆڤار)، لەندەن، ژمارە (۲۸)، کانوونی یەكەمی ۲۰۰۱، ل ۷-۱۱.
- (۱۲۳) ولیم ایغلتن الابن، جەھوریە مەھاباد، تەرجمە و تەلویق: جرجیس فەتخ اللە، ط ۲، مەطبعە وزارە التریبە، ارپیل، ۱۹۹۹، ص ۷۶-۷۷.
- (۱۲۴) عەبدوللأ زەنگەنە، ئالای کوردستان هەلگەپارەوی هێچ ئالایەکی دیکە نییە، "رۆژنامە نووس" (گۆڤار)، هەولێر، ژمارە (۱۲)، پایزی ۲۰۰۷، دوابەرگی ناوہوہ.
- (۱۲۵) بپوانه: موسەدەق توفی، ئالای کوردستان د دیرۆکیدای، "دھۆک" (گۆڤار)، ژمارە (۳۲) چریا ئیککی ۲۰۰۶، ل ۷.
- (۱۲۶) بپوانه: فەیسەل دەباغ، حیزبی هیوا و شوپۆشی "۱۹۴۳-۱۹۴۵" ی بارزان، دەزگای بلاوکردنەوی گولان، چ. رۆشنبیری، هەولێر، ۱۹۹۷، ل ۶۷.
- (۱۲۷) یوسف ملک، کوردستان او بلاد الکرد: مراحعة ومقدمة: د.عزالدين مصطفى رسول، ط ۲، منشورات مکتب الفکر والتوعیة فی الاتحاد الوطنی الکردستانی، السلیمانیة، ۲۰۰۶، ص ۳۵-۴۴.
- (۱۲۸) بۆ زانیاری زیاتر بپوانه: گۆتفرید یۆهانز میوللەر، لە رۆژەلاتی گرگرتوودا، بەدران ئەحمەد حەبیب لە ئینگلیزییەو کوردویە بە کوردی، د. مارف خەزەندەر پێداچوونەو و پێشەکی و تیبینی لەسەر نووسیو، هەولێر، ۱۹۹۲، بەدران ئەحمەد حەبیب، رەمزی نافع رەشید ئەو کوردەوی ئالای کوردستانی داھینا، "ئالای ئازادی"، ژمارە (۲۱)، ۱۹۹۲/۴/۲۶، ل ۵-۶.
- (۱۲۹) بۆ زانیاری پتر بپوانه: جەمال خەزەندەر، ئینسکلۆپیدیای رۆژنامەگەری کوردی ۱۸۹۸-۲۰۱۰، پێداچوونەو و پوختەکردن: عەبدوللأ زەنگەنە، لە بلاوکراره کانی سەندیکای رۆژنامەنووسانی کوردستان/گۆڤاری رۆژنامەنووس (۴)، هەولێر، ۲۰۱۱، ل ۵۵۲-۵۵۳.
- (۱۳۰) بپوانه: فەرھاد پیربال، بزافی رۆژنامەگەری کوردی لە ئەوروپا و ئەمریکا ۱۸۹۷-۱۹۹۲، "سەنتەری براپەتی" (گۆڤار)، هەولێر، ژمارە (۵)، ۱۹۹۸، ل ۱۳۹.
- (۱۳۱) دیدار لەگەڵ مومتاز حەیدەری رۆژی ۱۷/۷/۲۰۱۲، هەولێر.
- (۱۳۲) د. ئازاد عوبید سالیح، مەئموون دەباغ: ژیان و خەباتی سیاسی ۱۹۳۶-۱۹۶۳، "زانکۆ" (گۆڤاری زانستە مەرفایەتیەکانی زانکۆی سەلاحەددین/هەولێر)، ژمارە (۴۲)، سالی ۲۰۰۹، ل ۵۳.

- (۱۳۳) دیدار له گه‌ل جه مال خه زنه دار، له دایکبوونی هه‌ولێر، رۆژنامه نووسیکی دیاره، هه‌ولێر، ۲۰۱۰/۱۲/۵.
- (۱۳۴) بۆ زانیاری پتر پروانه: فلك الدين كاكه‌یی، القذافي والقضية الكردية، منشورات دار آراس للطباعة والنشر (۷۵۹)، اربیل، ۲۰۰۸، ص ۱۶۲-۱۶۵.
- (۱۳۵) پروانه: "TEVGER" (رۆژنامه)، سوید، هژمار (۲)، سالی (۱)، ئاداری ۱۹۸۹، ل ۱.
- (۱۳۶) پروانه: دیدار له گه‌ل عه‌لی جوکل، "هه‌ولێر" (هه‌فته‌نامه)، هه‌ولێر، ژماره ۲۳، ۲۰۰۷/۵/۳، ل ۶.
- (۱۳۷) پروانه: نافیع دیبه‌گه‌یی، دیدار له گه‌ل جه وه‌ر غه‌مگین، "هه‌ولێر"، ژماره ۲۹، ۲۰۰۷/۶/۴، ل ۶.
- (۱۳۸) پروانه: نافیع دیبه‌گه‌یی، دیدار له گه‌ل سامیه شاکر (مه‌شخه‌ل)، "هه‌ولێر"، ژماره ۲۴، ۲۰۰۷/۵/۱، ل ۶.
- (۱۳۹) پروانه: عه‌بدوللا په‌شێو: خه‌ونه‌کانم هه‌موویان له ده‌وری سه‌ربه‌خۆیی ده‌سووپینه‌وه، دیمانه: ئاسۆ هه‌سه‌ن - مه‌مه‌د خدر مه‌ولوود، "هه‌رێم" (گۆڤار)، هه‌ولێر، ژماره (۲۸۹)، ۲۰۰۲/۱۱/۱، ل ۱۴.
- (۱۴۰) پروانه: "رووداو" (رۆژنامه)، دیمانه له گه‌ل بورهان مه‌جید، ژماره (۳۰)، ۲۰۰۸/۱۱/۳، ل ۱۰.
- (۱۴۱) بۆ زانیاری پتر پروانه: ئازاد مزووری، ئالایی کوردستانی سمبولاً مه‌یا نه‌ته‌وی دناڤ شعرین شاعران ده، له بلاوکراوه‌کانی یه‌کێتی قوتاییانی کوردستان، ژماره (۱۹)، چاپخانه‌ی هاوسهر، هه‌ولێر، ۲۰۰۷؛ فه‌ره‌اد پیربال، ئالایی کوردستان، "واته" (گۆڤار)، هه‌ولێر، ژماره (۱۶)، تشرینی دووه‌می ۲۰۱۱.

لیستی سه‌رچاوه‌کان:

سه‌رچاوه به زمانی کوردی:

به‌لگه‌نامه

- (۱) بلاوکراوه‌ی ده‌زگای رۆشنبیری و راگه‌یاندنی پاسۆک له ۱۰/۱۲/۱۹۹۱.
- (۲) ئه‌رشیفی راپۆرتی کونسولی سۆقیه‌ت له ورمی، وه‌زاره‌تی ده‌ره‌وه‌ی پوسیای فیدراتیف، ئومر، ۳۲۷، پ ۳۶۹، لاپه‌په‌کانی ۵۱-۵۴ (به‌وه‌رگرتن له حامید گه‌وه‌ری: کۆمه‌له‌ی ژیانه‌وه‌ی کوردستان، هه‌ولێر، ۲۰۰۴).
- (۳) راپۆرتی بالۆیزی سۆقیه‌ت له ئی‌یران پۆژی ۱۲/۱۰/۱۹۴۵ له به‌شیک له راپۆرتی په‌وانکراو له ئی‌یرانه‌وه‌ بۆ گ.م، دیمیتروف، سکرته‌یری کۆمیته‌ی ناوه‌ندی حیزبی کۆمونیستی یه‌کیته‌ی سۆقیه‌ت، له‌سه‌ر رووداوه‌کانی کوردستان و پارتی ژیکاف، له ۱۲/۱۰/۱۹۴۵، ئه‌رشیفی ناوه‌ندی هه‌لگرتن، لیکۆلینه‌وه‌ی به‌لگه‌نامه‌ی میژووییه‌کانی سه‌رده‌م، ف ۱۷/ نو ۱۲۸ / ۴۴۰ / لاپه‌په‌کانی ۷۲-۷۹، (به‌وه‌رگرتن له حامید گه‌وه‌ری، کۆمه‌له‌ی ژیانه‌وه‌ی کوردستان، هه‌ولێر، ۲۰۰۴).
- (۴) به‌لگه‌نامه‌ی به‌ریتانیای ژماره (E.O 371 /7781) سلیمانیه ۱۲/۱۲/۱۹۲۱ به‌وه‌رگرتن له (د. عثمان علي، دراسات في الحركة الكوردية المعاصرة ۱۸۳۳-۱۹۴۶، منشورات مكتبة التفسير، اربيل، ۲۰۰۳، ص ۳۶۷).

کتیب به زمانی کوردی

- (۱) ئارتوور کریستینسین، ئی‌یرانی سه‌رده‌می ساسانییه‌کان، له فارسییه‌وه‌ وه‌رگێرانی سه‌لاحه‌ددین ئاشتی، سلیمانی، ۲۰۰۶.
- (۲) ئازاد مزووری، ئالایی کوردستان سمولاً مه‌یا نه‌ته‌وی دناڤ شعرین شاعران ده، له بلاوکراوه‌کانی یه‌کیته‌ی قوتابیانی کوردستان، ژماره (۱۹)، چاپخانه‌ی هاوسه‌ر، هه‌ولێر، ۲۰۰۷.
- (۳) ئه‌حمه‌د خواجه، چیم دی، به‌رگی یه‌که‌م، چ. شه‌فیق بغداد، ۱۹۶۸.
- (۴) -----، چیم دی، به‌رگی سنییه‌م، چ. راپه‌رین، سلیمانی، ۱۹۷۰.
- (۵) ئه‌ولیا چه‌له‌بی، کورد له میژووی دراوسێکانیدا، و: سه‌عید ناکام، له بلاوکراوه‌کانی کۆری زانیاری کورد، به‌غدا، ۱۹۷۹.

- (٦) ئى.م. دياكوتوف، ميديا، و: بورهان قانع، دهزگای روشنبیری و بلاوکردنه وهی كوردی، دار الحرية، بهغدا، ١٩٧٨.
- (٧) بیره وهرییه کانی ئیحسان نوری پاشا، و: وریا قانع، دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی موکریانی، چاپخانهی وهزارهتی پهروهده، ههولیر، ٢٠٠١.
- (٨) جلیلی جهلیل (د)، ههندی سیمای ژیانى کۆمه لایه تی و سیاسى و کولتوروی کورد له کۆتایی سهدهی نۆزدهیه م و سه ره تای سه دهی بیسته مدا، وهرگیڕانی: ئه نوه ر قادر محمه د له رووسییه وه، ستۆکهۆلم، ١٩٩٣.
- (٩) جه میل توران، گو له به فرینه ی خویناوی، وهرگیڕانی له یۆنانییه وه: عه لی فه تحی، ده زگای چاپ و بلاوکردنه وهی ئاراس، ههولیر، ٢٠٠٨.
- (١٠) حامید گه وهری، کۆماری کوردستان ١٩٤٦/١/٢٢ - ١٩٤٦/١٢/١٧، چ حاجی شه هاب، ههولیر، ٢٠١١.
- (١١) -----، کۆمه له ی ژیا نه وهی کوردستان، ده زگای چاپ و بلاوکردنه وهی ئاراس (٢٤٦)، ههولیر، ٢٠٠٤.
- (١٢) پۆژی کورد، ئاماده کردن و لیکۆلینه وهی: عه بدوللا زه ننگه نه، پيشه کی: د. ئیسماعیل شوکر، بنکه ی ژین، چ. شقان، سلیمانی، ٢٠٠٥.
- (١٣) سه رجه می به ره می حسین حوزنی، کۆکردنه وه و له چاپدانی ده زگای ئاراس، به سه رپه رشتی: د. کوردستان موکریانی، هیئانه سه ر پینووسی نوئی کوردی: مه حمود زامدار، پیداپوونه وهی: عه بدوللا زه ننگه نه و فه خره دین ئامیدی، به رگی دووه م، ههولیر، ٢٠٠٧.
- (١٤) طارق جامباز، هه فته نامه ی (گۆشار)، له بلاوکراوه کانی وهزاره تی پۆشنبیری- لیژنه ی چاپه مه نی ژماره (٣٦)، چاپخانه ی کریستال، ههولیر، ١٩٩٨.
- (١٥) عه بدولعه زیز یامولکی، کوردستان و پاپه رینه کانی کورد، و: شیزاد که ریم، ئاماده کردنی: سدیق سالح، ده زگای چاپ و په خشی سه رده م (٣٧)، سلیمانی، ١٩٩٩.
- (١٦) عبدالرحمن محمدا مین زه بیجی، قامووسی زمانی کوردی، به رگی یه که م، چاپخانه ی کۆپی زانیاری کورد، بهغدا، ١٩٧٧.
- (١٧) -----، قامووسی زمانی کوردی، به رگی دووه م، چاپخانه ی کۆپی زانیاری کورد، بهغدا، ١٩٧٩.

- (۱۸) عەبدولستار ئەحمەد سەعدون، ئالای کوردستان لە نیوان شەریعەت و یاسادا، لە بلاوکراوەکانی وەزارەتی رۆشنبیری، چاپخانەی وەزارەتی رۆشنبیری، هەولێر
- (۱۹) عەلی تەتەر نیروهیی، بزافا سیاسی ل کوردستان ١٩٠٨-١٩٢٧، چاپخانا وەزارەتا پەروردی - هەولێر، دەزگەهی سپیری یا چاپ و وەشانێ، دھۆک.
- (۲۰) عیزەدین مستەفا رەسول (د)، بەشیک لە یاداشتەکانم، بەرگی یەكەم، چاپخانەی دەزگای حەمدی، سلێمانی، ۲۰۰۶.
- (۲۱) قەتلوعامی کورد لە تورکیا، لە فەرەنسییەو وەرگیڕانی، پیشەکی و پەرەوێز نووسینی: نەجاتی عەبدوللا، لە بلاوکراوەکانی جقاتا وەلاتیی کوردا (خۆبیوون)، ژمارە (۲) بنکە ی ژین، ج، شقان سلێمانی، ۲۰۰۸.
- (۲۲) غازی حەسەن، خۆیندەواری، دەزگای چاپ و بلاوکردنەوێ ئاراس، هەولێر، ۲۰۰۰.
- (۲۳) قەدری جەمیل پاشا (زنار سلوپی) دۆزی کوردستان، و: فەیزوللا برایم خان و بارزان وەهاب، لە بلاوکراوەکانی وەزارەتی رۆشنبیری هەریمی کوردستان، دەزگای چاپ و بلاوکردنەوێ بیر (۱۲) چ ۳، دیار بەکر، ۲۰۰۷.
- (۲۴) کریس کۆچیرا، وەرگیڕانی: محمد رەیان، چاپخانەی صدف تاران، ۱۳۶۹، (۱۹۹۰).
- (۲۵) کەریم زەند، گەشتی زەند، تۆماری تەمەن، بەرگی یەكەم، دەزگای سپیری یا چاپ و وەشانێ، چاپخانا وەزارەتا پەروردی، هەولێر، ۲۰۰۴.
- (۲۶) کوردستانی عێراق لە بەلگەنامەکانی وەزارەتی دەرەوێ بەریتانیدا، لە ئینگلیزییەو وەرگیڕاوە: سەلمان عەلی، پیشەکی و پێداچوونەوێ: سدیق سەلح، یەكەم بەرگ، بنکە ی ژین، سلێمانی، ۲۰۰۵.
- (۲۷) گیو موکریان، فەرەنگی کوردستان، دەزگای چاپ و بلاوکردنەوێ ئاراس، هەولێر، ۱۹۹۹.
- (۲۸) مالمیسانز، پینگە ی کەمال فەوزی بتلیسی لە ریکخراوەکانی کوردا، وەرگیڕانی لە تورکییەو: زریان پۆژەهەلاتی، پێداچوونەوێ: سدیق سەلح، بنکە ی ژین، سلێمانی، ۲۰۰۷.
- (۲۹) مسعود بارزانی، بارزانی و بزوتنەوێ پزگاریخوازی کورد، ۱۹۳۱-۱۹۵۸، وەرگیڕانی: سەعید ناکام، چاپخانەی خەبات، دھۆک، ۱۹۹۸.
- (۳۰) محەمەد گۆران، نەریمان خۆشناو، رەمزی نافیع رۆلە یەکی هەولێری فیداکاری سەرەخۆی کوردستان، "بەدرخان" (مانگنامە)، هەولێر، ژمارە ۱۲۵. محەمەد

گوزان، نهریمان خوشناو، رهمزی نافیج، رۆلەیه کی ههولیری فیداکاری سه ره به خوئی کوردستان، له بلاوکراوه کانی دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی به درخان، چاپخانهی نهوا، ههولیر، ۲۰۰۸؛ هه بدولستار ئه حمه د سه عدون، ئالای کوردستان له نیوان شه ریعت و یاسادا، له بلاوکراوه کانی وهزاره تی رۆشنیبری، چاپخانهی وهزاره تی رۆشنیبری، ههولیر.

(۳۱) نوری ده رسیمی (د)، ده رسیم له میژووی کوردستاندا، و: د. ئه حمه د فه تاح ده زی، ده زگای چاپ و بلاوکردنه وهی موکریانی، چ. وهزاره تی په روه رده، ههولیر، ۲۰۰۱.

(۳۲) هانز- لۆکاس کیسییر، راپه رینی کورده عه له وییه کانی ده رسیم ۱۹۱۹-۱۹۲۱ (قۆچگیری)، له فه ره نسییه وه وه رگیپانی: نه جاتی عه بدوللا، بنکه ی ژین، چ ۲، سلیمانی، ۲۰۰۶.

(۳۳) هیمدادی حوسین (د)، رۆژنامه وانیی کوردی له سه رده می کۆماری دیموکراتی کوردستان ۱۹۴۳-۱۹۴۷، ده زگای چاپ و بلاوکردنه وهی ئاراس (۷۷۱)، ده زگای چاپ و بلاوکردنه وهی به درخان، ههولیر، ۲۰۰۸.

(۳۴) یاسین سه رده شتی (د)، کوردستانی ئیران لیکۆلینه وه یه کی میژووی له جوولانه وهی پرگاریخوازی نه ته وه یی گه لی کورد ۱۹۳۹-۱۹۷۹، زنجیره کتیپی ده زگای چاپ و بلاوکردنه وهی سه رده م (۲۲۱) سلیمانی، ۲۰۰۳.

وتاری گۆفاری و رۆژنامه کان

(۱) نازاد عوبید سالیج، ئینجا نۆره ی هه لکردنی ئالایه، "ئالای نازادی"، ژماره (۴۴)، ۱۹۹۲/۱۰/۱۸.

(۲) _____، ئالای کوردستان، "ئالای نازادی"، ژماره (۲۴)، ۱۹۹۲/۵/۲۴.

(۳) _____، دیسان کی ئالای کوردستانی دا هینا؟، "K21" (گۆفاری)، ههولیر، ژماره (۷)، ۲۰۱۰، ل ۴۱-۴۷.

(۴) د. نازاد عوبید سالیج، مه ئموون ده باغ: ژیان و خه باتی سیاسی ۱۹۳۶-۱۹۶۳، "زانکۆ" (گۆفاری زانسته مرۆفایه تییه کانی زانکۆی سه لاهه ددین/ ههولیر)، ژماره (۴۲)، سالی ۲۰۰۹.

- (۵) اسماعیل حەقی شاوہیس، شۆپشگیڤی قوچ گیری "پۆزی نوئی" (گۆڤار)، سلیمانی، ژماره (۴)، تەمووزی ۱۹۶۱؛ ژماره (۵) ئابی سالی ۱۹۶۱.
- (۶) بەدران ئەحمەد حەبیب، رەمزی نافیح رەشید، ئەو کوردەوی ئالای کوردستانی داھینا، "ئالای ئازادی" (رۆژنامە)، ھەولێر، ژماره ۲۱، ۲۶/۴/۱۹۹۲.
- (۷) "TEVGER" (رۆژنامە)، سوید، ھژمار (۲)، سالی (۱)، ئاداری ۱۹۸۹.
- (۸) "پەرلەمان"، (رۆژنامە)، ھەولێر، ژماره (۵۳)، ۲۴/۱۱/۱۹۹۹.
- (۹) خالید دەربەندی، دیداریک لەگەڵ د. بەشیر سەبری "میدیا" (رۆژنامە)، ھەولێر، ژماره (۸۲)، ۱۵/۱۲/۲۰۰۰، ل ۵؛ غازى حەسەن، خۆیندەواری، دەزگای ئاراس، ھەولێر، ۲۰۰۰، ل ۲۴۴-۲۴۵. ناوبراو ۲۰ سال لیکۆلینەوہی لەمەپ کورد لە پووسیا کردووە و ئەندامی لیکۆلینەوہی کوردییە لە پووسیا.
- (۱۰) دیمانە لەگەڵ بورھان مەجید، "رووداو" (رۆژنامە)، ھەولێر، ژماره (۳۰)، ۳/۱۱/۲۰۰۸.
- (۱۱) "ژیان" (رۆژنامە)، سلیمانی، ژماره (۲۴۱)، ۲۹/مايسی/۱۹۳۰.
- (۱۲) "ژین" (رۆژنامە)، سلیمانی، ژماره (۱۴۵۷)، ۲/۷/۱۹۵۹.
- (۱۳) صلاح ھوروی (د)، تەڤگەر ئیرشاد و ئیرتقایا کوردی و سەرھەلدا نا بەدلیسی یا سالا ۱۹۱۴، "مەتین" (گۆڤار)، دھۆک، خولا (۴) ژ (۱۳۳)، تیرمەھا ۲۰۰۵.
- (۱۴) عبدالحمید اسماعیل، میژووی ئالای کۆماری کوردستانی ئێران، "ھەتاو" (گۆڤار)، ھەولێر، ژماره ۱۸۱، ۱۵ ی تەموزی ۱۹۶۰.
- (۱۵) _____، میژووی ئالای (کۆمەڵە خۆبیوون) لە تورکیادا "ھەتاو"، ژماره (۱۸۰)، ۳۰ حوزەیران ۱۹۶۰.
- (۱۶) عبدالرحمن مزوری، کاوہیی ئاسنگەر ئەفسانا نو ھاتیە چیکن، "ھافیبون" (گۆڤار)، بەرلین، ژماره (۱۸) ۲۰۰۷.
- (۱۷) عەبدوڵلا پەشیۆ: خەونەکانم ھەموویان لە دەوری سەرەخۆیی دەسوورینەوہ، دیمانە: ئاسۆ حەسەن- محەمەد خدر مەولوود، "ھەریم" (گۆڤار)، ھەولێر، ژماره (۲۸۹)، ۱/۱۱/۲۰۰۲.
- (۱۸) عەبدوڵلا زەنگەنە، ئالای کوردستان ھەلگەپاوەی ھیچ ئالایەکی دیکە نییە، "رۆژنامە نووس" (گۆڤار)، ھەولێر، ژماره (۱۲)، پایزی ۲۰۰۷.
- (۱۹) عەبدوڵلا زەنگەنە، "ژینۆ" (گۆڤار)، لەندەن، ژماره (۲۸)، کانوونی یەكەمی ۲۰۰۱.

- (۲۰) فەرهاد پیربال، ئالای کوردستان، "واته" (گۆڤار)، ههولیر، ژماره (۱۶)، تشرینی دووهمی ۲۰۱۱.
- (۲۱) فەرهاد پیربال، بزاقی رۆژنامهگه‌ری کوردی له ئه‌وروپا و ئه‌مریکا ۱۸۹۷-۱۹۹۲، "سه‌نته‌ری براهه‌تی" (گۆڤار)، ههولیر، ژماره (۵)، ۱۹۹۸.
- (۲۲) "کوردستان" رۆژنامه، مه‌هاباد، ژماره (۱)، ۱۱ ژانویه ۱۹۴۶، ژماره (۵) ۲۰ ژانویه ۱۹۴۶، ژماره (۳۷)، ۲۰ ئاویریل ۱۹۴۶، ژماره (۴۳)، ۴ مه ۱۹۴۶.
- (۲۳) لاهوتی، کوردستان و کورد، د. جه‌بار قادر له روسیه‌وه کردویه به کوردی و تیبینی له‌سه‌ر نووسیوه، "هه‌زارمیرد" (گۆڤار)، سلیمانی، ژماره (۳) ئاداری ۱۹۹۸.
- (۲۴) موسه‌ده‌ق توفی، ئالایی کوردستانی د دیرۆکیدا، "ده‌وک" (گۆڤار)، ژماره (۳۲) چریا ئیکی ۲۰۰۶.
- (۲۵) نافع دبه‌گه‌یی، دیدار له‌گه‌ل جه‌وه‌ر غه‌مگین، "هه‌ولیر"، ژماره ۲۹، ۲۰۰۷/۶/۴.
- (۲۶) نافع دبه‌گه‌یی، دیدار له‌گه‌ل عه‌لی جوکل، "هه‌ولیر" (هه‌فته‌نامه)، هه‌ولیر، ژماره ۲۳، ۲۰۰۷/۵/۳.
- (۲۷) نافع دبه‌گه‌یی، دیدار له‌گه‌ل سامیه شاکر (مه‌شخه‌ل)، "هه‌ولیر"، ژماره ۲۴، ۲۰۰۷/۵/۱.
- (۲۸) "هه‌ریم" (گۆڤار)، ژماره (۳۸۰)، ۲۰۰۶/۹/۱۲.
- (۲۹) "هه‌لاله" (گۆڤار)، بۆکان، ژماره (۱)، ره‌شه‌مه‌ی ۱۹۴۵، ۱۳۲۴، (به‌وه‌رگرتن له د. هیمداق حوسین، رۆژنامه‌وانی کوردی له سه‌رده‌می کۆماری دیموکراتی کوردستان ۱۹۴۳-۱۹۴۷، ده‌زگای چاپ و بلاک‌ردنه‌وه‌ی ئاراس (۷۷۱)، هه‌ولیر، ۲۰۰۸).
- (۳۰) هه‌لکردنی ئالای مقدسی کوردستان له مه‌هاباد، "کوردستان" (گۆڤار)، مه‌هاباد، ژماره (۳) خاکه‌لیوه‌ی ۱۳۲۵ (۱۹۴۵).

کتیب به زمانی عه‌ره‌بی:

- (۱) الدلیل العراقي لسنة ۱۹۳۶.
- (۲) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ۱۳، ط ۱، دمشق، ۲۰۰۵، (مادة العلم، محمد وليد الجلاذ).
- (۳) الموسوعة العربية العالمية، مجلد ۱۶، ط ۲، الرياض ۱۹۹۹.
- (۴) الموسوعة العربية الميسرة، المجلد الثاني.

- (۵) احمد بن علي القلقشندي، صبح الاعشى في صناعة الانشاء، ج ٤، شرح وعلق عليه وقابل نصوصه، محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٧، د. محسن محمد حسين، الجيش الايوبي في عهد صلاح الدين، دار آراس للطباعة والنشر (١٩٠)، مطبعة وزارة التربية، اربيل، ٢٠٠٣.
- (٦) احمد تيمور، تأريخ العلم العثماني، القاهرة، ١٣٤٢هـ.
- (٧) الاثار الكاملة للدكتور أحمد عثمان أبوبكر، اعداد: ازاد عبید صالح، مركز زين لأبحاث التراث الوثائقي والصحفي، مطبعة شقان، سليمانية، ٢٠٠٩.
- (٨) اكرم جميل باشا، مذكراتي، ت: د. قدری الدياربيكري، ط ٣، دياربكر، ٢٠٠٧.
- (٩) بيار مصطفى سيف الدين، السياسة البريطانية تجاه تركيا وأثرها في كوردستان ١٩٢٣-١٩٢٦، دار سپيريز للطباعة والنشر، مطبعة وزارة التربية اربيل.
- (١٠) بله ج شيركۆ (د)، القضية الكوردية، ماضي الكورد وحاضرهم، دار آراس، ط ٢، مطبعة آراس، اربيل، ٢٠١١.
- (١١) روهاات الاكوم : خويبون وثورة اگری، الترجمة العربية: باشراف رابطة كاوة للثقافة الكردية، مراجعة: شكور مصطفى، مطبعة اوفيسست ههولير، اربيل، ٢٠٠٠.
- (١٢) زنار سلوي، في سبيل كوردستان، ترجمة: رضوان علي باديني، رابطة كاوة للثقافة الكردية، بيروت، ١٩٨٧.
- (١٣) س.ج. ادموندز، كرد و ترك و عرب، ترجمة: جرجيس فتح الله، دار التآخي، بغداد، ١٩٧١.
- (١٤) سعد بشير اسكندر (د)، قيام النظام الاماراتي في كردستان وسقوطه ما بين منتصف القرن العاشر ومنتصف القرن التاسع عشر، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ٢٠٠٥.
- (١٥) السيد عبدالرزاق الحسني، تأريخ الوزارات العراقية، ط ٧، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٨٨.
- (١٦) عبدالرقيب يوسف الدولة دوستكية في كردستان الوسطى، الجزء الثاني، القسم الحضاري، ط ٢، دار آراس للطباعة والنشر، اربيل، ٢٠٠١.
- (١٧) عبدالفتاح علي البوتاني (د)، التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٤ تموز ١٩٥٨ - ٨ شباط ١٩٦٣، دار سپيريز للطباعة والنشر دهوك، مطبعة خاني، دهوك، ٢٠٠٧.

- (١٨) عثمان علي (د)، دراسات في الحركة الكوردية المعاصرة ١٨٣٣-١٩٤٦، منشورات مكتبة التفسير، اربيل، ٢٠٠٣.
- (١٩) فلك الدين كاكه بي، القذافي والقضية الكردية، منشورات دار آراس للطباعة والنشر (٧٥٩)، اربيل، ٢٠٠٨.
- (٢٠) كمال مظهر احمد (د)، انتفاضة ١٩٢٥ في كردستان تركيا، رابطة كاوة للثقافة الكردية (٦٦)، ٢٠٠١.
- (٢١) كوئي رهش، جمعية خويبون ١٩٢٧ وقائع ثورة آارات ١٩٣٠، تقديم ومراجعة: الدكتور عبدالفتاح علي بوتاني، مؤسسة موكراني للطباعة والنشر، اربيل، ٢٠٠٠.
- (٢٢) منذر الموصللي، الحياة السياسية والحزبية في كردستان، دار رياض الرئيس للكتب والنشر، لندن، ١٩٩١.
- (٢٣) هلبين محمدامين المزوري، حزبي هيووا - الامل - ١٩١٩-١٩٤٦ دراسة تاريخية سياسية - دار سپيريز للطباعة والنشر، مطبعة حاجي هاشم، اربيل، ٢٠٠٨.
- (٢٤) يوسف ملك، كردستان او بلاد الكرد: مراجعة ومقدمة: د. عزالدين مصطفى رسول، منشورات مكتب الفكر والتوعية في الاتحاد الوطني الكردستاني، السليمانية، ٢٠٠٦.
- (٢٥) ژويس بلو، مسأله كرد برسى تاريخى وجامعه شناسى، ترجمه: دكتور برويز امين، ١٣٧٩، تهران.
- (٢٦) مذكرات نوري شاويس، منشورات حزب الشعب الديمقراطي الكردستاني.

گۆڤار و روژنامه به زمانى عه ره بى

- (١) "العراق" (جريدة)، بغداد، العدد (١٥٤٣)، ١٩٢٥/٦/١.
- (٢) محمد القدوسي، علم مصر تأريخ القتال والاستقلال، "دبي الثقافية" (مجلة)، دبي، العدد (٢٧)، أغسطس ٢٠٠٧.

سه رچاوه به لاتينى:

- (1) Kone Res, Ala Kurdan di nevbera Bedirxani u Barzaniyande, Govara Digle, J24, Adar 2000

مالپهپر:

(۱) عیزه دین مستهفا رهسول (د.)، دیسان ئالای کوردستان، سایتی خهندان، پۆژی
۲۰۱۰/۸/۳۱.

(۲) یاسین سهردهشتی (د.)، چه ند راستیه کی میژووی سه بارهت به حیزی ئازادی
www.dimane.com . کوردستان.

دیدار:

(۱) دیدار له گه لّ جه مال خهزنه دار، ههولیر، ۲۰۱۰/۱۲/۵.

(۲) دیدار له گه لّ مومتاز چهیده ری، ههولیر، ۲۰۱۲/۷/۱۷.

ملخص البحث

للعلم تاريخ قديم، تزامن ظهوره واستخدامه مع ظهور الحضارات، واستخدم (العلم) كرمز للاحترام والمكانة والسيادة، ومصدره الاولى مستنبط من التقاليد العسكرية، فكان لكل حضارة ودولة حتى الشخصيات (علما). طوال التاريخ حدثت تغيرات كثيرة على - علم -، والعلم كان دوما ملونا، وكل لون يرمز الى معنى خاص به.

والملاحظ لدى الكورد، وقبل القرن العشرين، بان المصادر المتوفرة، لم تحتوي على اية اشارة للعلم، والاهم هو - العلم القومي - والذي يظهر ويتجسد مع تشكيل الدولة القومية. في القرن العشرين ومع اندلاع الانتفاضات والثورات وتشكيل المنظمات والجمعيات والاحزاب، ظهر (علم) خاص بالشعب الكوردي، فكان متعدد الاشكال والالوان، فكل جهة وحسب وجهة نظرها حددت هذه الاشكال والالوان، الا ان اكثرهم تجسيدا وتمثيلا، هو العلم الذي قامت جمعية التشكيلات الاجتماعية الكوردية بتحديد الوانه وشكله، محتويا على مستطيلات ثلاثة ذات الوان: (الاحمر، الابيض، الاخضر)، مع (شمس مشع) في الوسط، ويحمل كل لون دلالة الخاصة معبرا على الاكثر عن الطبيعة الكوردستانية. والعلم هذا، اعترف به معظم ابناء شعب كوردستان، وفي اقليم كوردستان، تم سن قانون خاص به، ومرفوع حاليا في الاقليم، كما واعترف به جمعية الجغرافيين الدولية.

Abstract

Flag possesses an ancient history whose emergence coincided with the rise of civilizations. It was used as a sign of respect, status and sovereignty. Its early inception goes to military traditions since every civilization and state or even personality had science.

Flag has witnessed numerous changes, when colors were added to it , each color symbolized a peculiar meaning.

What is noted from the Kurdish history is that all the sources available do not contain any reference to flags whatsoever let alone the national flag, which is externalized with the formation of a national state.

During the twentieth century and parallel with the outbreak of Kurdish uprisings and revolutions and the founding of numerous organizations and political parties, there appeared a special flag that exclusively belonged to the Kurds. It was multi-color and shape as each party drew its contours in its own perspective. Yet, the most salient and popular was the flag designed by the Kurdish Society for Social Divisions, which contained three colors: red, white and green with a shining sun in the middle. Each color, of course, bears a special meaning mostly expressive of Kurdistan's nature. This flag is the one that is now acknowledged by all the Kurdish people Kurdistan-wide, and in Kurdistan Region of Iraq, a special law has been legislated for it, which is flown in the Region and is recognized by the International Geographers Association.

ئامانجی ئەم گرووپە لیکۆلینەوێهە لە بوارهکانی میژوو، کولتور و زمانی گەلی کورد. بەم شیوەیە سەردەمیکی تازه لە گەشەکردنی کوردۆلۆجیا لە پووسیا دەستی پێکرد و لەم خالەوێهە تاوێهکو ئیستاش کوردناسی لە پووسیا لە سەرئێو خەتە دەروات کە ئۆربیلی دەستنیشانێ کرد.

زمان بواری یەکەمی لیکۆلینەوێهەکان بوو، بە تایبەتی توێژینەوێهە زمانەوانی بۆ کار و چالاکییەکانی گرووپە کە گرنگ بوو. توێژەرە سەرەکییەکانی ئەم گرووپە، قەناتی کوردۆ و تسوکه‌رمان و قوتابییه‌کانیان وێهکو سەمیرتوفا (کە ئیستا توێژەرە لە ئینستیتوتی زمان لە ئەکادیمیای زانستی پووسیا) و زاری یوسوپوفا (کە مۆرفۆلۆجیا، فۆنەتیک و سینتاکسی زمانی ئەدەبی کورد و دیالیکتەکانی دەخویند) بوون، ئەمانە چەند کتیبیکی پێژمان و فەرھەنگیان خستە بەردەست و هەندی تیکستی فۆلکلۆرییان بلۆکرده‌و، کە کەرەسەێ زمانەوانی دەولەمەندیان لە خۆدا کۆکردبوو و یەکجار پێویستن بۆ توێژینەوێهە بەراوردکاری دیالیکتەلۆجیا (لیکۆلینەوێهە لە دیالیکتەکان).

سەردەمی گرنگی میژووی توێژینەوێهە زمانەوانی گریدراو بە کار و چالاکی ماندوونەناسانە قەناتی کوردۆ، توێژینەوێهە دەسپێک و پێشەنگەکانی ئەو زۆر گرنگ بوون بۆ گەشەکردنی کوردۆلۆجیا لە پووسیا. قەناتی کوردۆ ژمارەێهە لیکۆلینەوێهە بەلگەیی لە بواری زمانی کوردیدا بەرھەم هینا، کە دواتر بوونە بنەمایە ک بۆ زمانزانانی کورد، وێهکو: یەکەمین پێژمانی کوردی، ((پێژمانی زمانی کوردی (کرمانجی))) لە سالی ۱۹۵۷، فەرھەنگی کوردی - پووسی (۱۹۶۰)، پێژمانی بەراوردکاری زمانی کوردی لە سەر بنەمای کەرەستەێ دیالیکتەکانی کرمانجی و سۆرانی (۱۹۷۸). لە ئێو ئەو نووسینانەێ کوردۆ، کە بلاونەکراونەتەو و زیاتر سەرنجراکێشن، "توێژینەوێهە دیالیکتی کوردی زازا" یە. هەرۆه‌ها "پوختەێهە لە کوردناسی پووسی و سۆقیەتی". کوردۆ، لە تەک لیکۆلینەوێهە بەردەوامەکانیدا، لە بواری زمانی کوردی، لە گەلی بواری تردا وێهکو: ئەدەبی کوردی، میژوو، ئایین و بلۆکراوێه‌کانیش کاری دەکرد و بەرھەمی بلۆ دەکرده‌و. هەرۆه‌ها قەناتی کوردۆ توانایەکی زۆری لە ئامادەکردنی کادر و پسپۆری ئەکادیمی بۆ کورد و کوردستان خەرچ کرد، ئەو پۆ قوتابییه‌کانی ئەو لە زمانزانان،

میژوونووسان، پسیپۆرانی ئە دەبیات لە ناوەندە زانستیەکان لە پروسیا و لە دەرهوهی پروسیاش سەرکەوتوانە کار دەکەن. کوردۆ لە سالانی ۱۹۶۰-۱۹۸۵دا سەرۆکایەتی گرووی کوردۆلۆجیای دەکرد و چالاکیەکانی کاریگەری زۆریان لە سەرگەشه کردنی کوردناسی لە پروسیا و دەرهوهی پروسیاش هەبوو.

زمانزانیکی تری ناودار، کە بەرھەمەکانی بۆ پیزمانی کرمانجی کوردەکانی ئەرمەنستان تەرخان کرابوون، ئی. ئی. تسوکهەرمانە. لە ناو بەرھەمەکانی ئەودا "پوختە پیزمانی کوردی" (۱۹۶۲)، کە بۆ دیالیکتی کرمانجی، بەتایبەتی زازاکی تەرخان کرابوو. ھەرھەم "کرمانجی خوراسان" ۱۹۸۶، کە بۆ یەکی لە شیۆەزارەکانی کرمانجی تەرخانی کوردبوو و دیالیکتی کوردەکانی تورکەمەنستانیشی دەگرتهوه، کە باو و باپیرانیان لە خوراسانی ئێرانەوه هاتبوون. ھەرھەم لیکۆلینەو یەکی سەرنجراکیشی تسوکهەرمان لە گەل یەکی لە قوتابییەکانیدا، شیکۆیی گەسانیان (کە لە تەمەنی لاوییدا کۆچی دوایی کرد) لە بارە (تیپەراندنی سیستەمی بیلائیەنی گۆی پینەدراو لە دەقە ئە دەبیەکانی کوردانی ئەرمەنستاندا) بوو.

گرووی کوردناسی، ھەر لە سەرەتای سالی ۱۹۶۰دا، دەستی کرد بە توێژینەوهی دیالیکتی کوردی باشوور، کە ئەوانە قسە بەم دیالیکتە دەکەن لە کوردستانی عێراق و ئێران دەژین. بە سەرپەرشتی قەناتی کوردۆ سی تیزی دکتۆرا لەم بوارەدا ئامادەکران "دروستبوونی کاری ئالۆز لە زمانی کوردیدا، سۆرانی" لە لایەن سەمیرنۆفاو، پێشگر و پاشگر لە دیالیکتی باشووری زمانی کوردیدا - سۆرانی" لە لایەن زاری یوسوپۆفاو، "میژووی لیکسیکۆگرافیای کوردی، بنەماکانی دانانی فەرھەنگی پروسی - کوردی" لە لایەن عەبدولپەرھمان مارفەو (۱۹۷۲)، (دکتۆر ئەوپرەحمانی حاجی مارف.)

گرووی زمانزانی کوردۆلۆجیا، سالانی دواتر، ژمارە یەك کتیبیان بلاو کردەوه، لە بارە فەرمان و لیکسیکۆلۆجی لە ھەندی لە زاراوەکانی باشوور و ھەکو: سۆرانی (لە لایەن قەناتی کوردۆ و زاری) و زاراوەی موکری (سەمیرنۆفا و کەریمی ئەیووبی) و ھەورامی (ز. یوسوپۆفا) و گۆرانی (یوسوپۆفا و ن. سەفرۆنەفا). لێرەدا لە سەر بنەمای تیکستە زارەکیەکان لە ھەورامی و گۆرانی

کۆلیبوونەوه. ئەم لیکۆلینەوانە بوون بە بنەمایەك بۆ میتۆدیکی نوی له‌بوارى زمانزانی کوردیدا. لیکۆلینەوه لەم دیالیکتانه زۆر گرنگه بۆ زانستی دیالیکتۆلۆجیا، چونکه هەندى له شارەزایانى ئیرانیستیکا (وه‌كو د. مه‌كه‌نزی و جۆیس بلۆ) و کوردناس (ر. تسەبولۆف)، بەبى به‌لگه‌ی باوه‌پیکراو، لافى ئەوه لیدەه‌ن كه ئەم دیالیکتانه په‌یوه‌ندیان به کوردییه‌وه نییه. هەر وه‌كو لیکۆلینەوه‌کانی پێشتری قەناتى کوردۆ له باره‌ی دیالیکتی زازا و توێژینه‌وه‌کانی که‌ریمی ئەیووبی و سه‌میرنۆفا له باره‌ی دیالیکته‌کانی باشووری زمانى کوردی، ئەوه‌یان ده‌رخستوه كه ئەو ئیرانناس و کوردناسانه به‌ه‌له‌دا چوونه بۆچوونه‌کانیان له جیگه‌ی خۆیاندا نین و هیچ بنه‌مای زانستیان نییه.

دووه‌مین ئامانجی گرووی کوردناسی سانیه‌تەرسبورگ توێژینه‌وه‌ی ئەده‌بی کلاسیکی و هاوچه‌رخى کورد بوو. مارگریتا رودینکۆ (مخابن كه زوو کۆچى دواىی کرد) پۆلى گرنگی له‌م بواره‌دا گێرا. ئەو یه‌که‌مین زانا بوو كه په‌یدۆزى (ته‌حقیق‌ى) گرنگترین تیكسته‌کانی ئەده‌بی کوردی کرد و بلاوى کردنه‌وه، وه‌كو: (شیخی سه‌نعان‌ى فه‌قیی ته‌یران، كه له سه‌ده‌ی چوارده‌هه‌می زاینیدا ژیاوه)، (یوسف و زولخای) سه‌لیمی سلیمانی، كه ده‌گه‌رپته‌وه بۆ سه‌ده‌ی شانزده‌هه‌می زاینی. (مه‌م و زینى) ئەحمه‌دى خانى سه‌ده‌ی چه‌ده‌هه‌می زاینی و (له‌یلاو مه‌جنونى) حارسى بدلیسى، كه ئەویش هەر له سه‌ده‌ی چه‌ده‌هه‌مدا ژیاوه. هەر وه‌ها رودینکۆ یه‌که‌مین كه‌ته‌لۆگى گشتگیرى ده‌ستنووسه‌ کوردییه‌کانى له کتیبخانه‌ی نیشتمانى لنینگراد (ئینستیتوتى ده‌ستنووسه‌کانى پۆژەلەت) ئاماده‌ کرد و له‌ سالى ۱۹۶۱دا بلاوکرایه‌وه. ئەم ده‌ستنووسانه له‌ لایه‌ن زانا و دیپلوماته‌ رووسه‌كانه‌وه به‌ده‌سته‌ئێران وه‌كو ب. ئە. دۆرن، ڤ. ڤ. قلیامینۆف - زیرنۆف، ئەلیکسه‌نده‌ر ژابا.....هتد .

ئەركى لیکۆلینەوه له ئەده‌بی کوردی سه‌ده‌کانى ناوه‌راست كه‌وته ئەستۆی ژ. س. موسائیلیان كه قوتابى رودینکۆ بوو. تیزی دکتۆراکەى بۆ یه‌کى له ده‌قه ئەده‌بییه‌ میلییه‌ گرنگه‌کان ته‌رخان کرد، كه ئەویش (زه‌مبیل فرۆشه). ئەم ده‌قه ده‌گه‌رپته‌وه بۆ سه‌ده‌کانى پازده‌هه‌م و شانزده‌هه‌م. له دواىیدا ئەم تیزه‌ بوو به بنه‌مای کتیبیک، كه له‌ سالى ۱۹۸۳ بلاوکرایه‌وه. ئەم چاپه‌ش ده‌قه

په یدۆزکراوه که ده گریته خو، که له سه ر بنه مای شه ش ده ستنوس له کتیبخانه ی نیشتمانی له لنینگراد هه لگیرابوون. له ته ک ده قیکی تر دا که له لایه ن شاعیریکی کورده وه له سه ده ی هه ژده هه م به فراوانکردنه وه به شیعیر وتوو یه تیه وه. هه روه ها له کتیه که دا هه ندی قیرشنی فۆلکلۆریی ئه م داستانه بلاوکراونه ته وه.

یه کی له ده سته که وته زانستییه گه وره کانی قه ناتی کوردۆ، له بواری ئه ده بیاتدا، ئه نتۆلۆگیای شیعیری کوردییه له دوو به رگدا، که هه ر به خو ی له سالانی ۱۹۸۳-۱۹۸۵ سه رپه رشتی کردوه. ئه م ئه نتۆلۆگیایه شیعیری ۲۱ شاعیر، له سه ده کانی ده یه م تا بیسته م، ده گریته خو. هه روه ها کوردۆ، له بواری ئه ده بی هاوچه رخی کوردیدا، سه رپه رشتی هه ندی تیژی دکتۆرای کرد وه کو: "داهینانی شاعیری پیشکه وتووخوازی کورد هه ژار" له لایه ن که ریمی ئه یوو بییه وه له سالی ۱۹۶۱ به رگری لی کرا. هه روه ها (له باره ی میژووی ئه ده بی کوردییه وه له کۆتایی سه ده ی نۆزده هه م و نیوه ی یه که می سه ده ی بیسته م) له لایه ن ماره خه زنه داره وه، که وه کو کتیبیش له ژیر ناوونیشانی (چه مکیک له میژووی ئه ده بی هاوچه رخی کوردی) له سالی ۱۹۶۷ بلاوی کرده وه. هه روه ها "میژووی گه شه کردنی چیرۆکی هونه ری هاوچه رخی کورد له عیراق له سالانی ۱۹۲۵-۱۹۶۰" له لایه ن جه مشید حه یده ری (۱۹۷۷). ز. ن. فۆرۆژیکیناش سه رپه رشتی تیژی دکتۆرای ئه نوهر قادر محمه د (جاف) ی کرد له ژیر ناوونیشانی "لیریکی شاعیری کوردی سه ده ی نۆزده هه م به دیالیکتی گۆرانی مه وله وی"، که له سالی ۱۹۸۶، به رگری لی کرا.

گروپی زانایانی کوردۆلۆجیا، له ته ک لی کۆلینه وه له میژووی نووسراودا، ده ستیان کرد به کۆکردنه وه و بلاوکردنه وه و لی کدانه وه ی فۆلکلۆری کوردی به تایبه تی له دیالیکتی کرمانجی ژوووو. له نیو به ره مه سه ره تاییه کانی ئه م بواره دا کۆکردنه وه و بلاوکردنه وه ی ده قه فۆلکلۆرییه کان بوو، وه کو گۆرانییه سه ر به ژانه جیاوازه کان، ئه فسانه کان، چیرۆکه خه یالییه کان، په ندی پیشینان و مه ته لۆک و نوکته. ئه م شتانه هه مووی له لایه ن کارمه ندانه وه کۆکراونه ته وه له کاتی گه شته زانستییه کاندایا بو ئه و ناوچانه ی کوردی یه کیتی سوڤیه تی جارانی لی ده ژیان. ئۆربیلی، قه ناتی کوردۆ و پۆدینکۆ یه که مین هه نگاویان له م بواره دا

هه لهینا . به تایبه تی ئه و كه ره ستانه گرنگن كه ئۆربیللی له كاتی خۆیدا له ناوچه ی مۆكس له تورکیا كۆی كردبوونه وه و ئیستا له توانای ئیمه دا نییه ئه و كاره بكه ین، ئه وه ش له كاتی گه شته كه یدا بۆ ئه و ئی له سالانی ۱۹۱۱-۱۹۱۴. له سه ر ئه و بنه مایه ئۆربیللی فه ره نگی كوردی - پووسی دانا، كه دوا ی تیپه ربوونی سالانیکی زۆر، له سالی ۲۰۰۲دا، بۆ یه كه مین جار له یه ریفانی پایته ختی ئه رمه نستان چاپ كرا. فه ره نگی كه له لایه ن تسوكه رمان و موسائیلیانه وه بۆ چاپ ئاماده كرا، موسائیلیان كتیبی "گۆرانییه میلییه كوردیه كان" یشی بۆ چاپ ئاماده كرد و له سالی ۱۹۸۶ له سه ر بنه مای ده ستنوو سه كۆكراوه كانی ئه لیکسه نده ر ژابا، كه له كتیبخانه ی نیشتمانی لئیننگراد پارێزرا بوون، بلاو كرده وه .

كه ره سه ته فۆلكلۆرییه كۆكراوه كانی پۆدینكۆ به تایبه تی گرنگ و مایه ی بایه خن به ر له هه مووشیان گۆرانی لاوانده وه، كه له ئۆكتۆبه ری ۱۹۷۲ له ئه رمه نستان، گورجستان و ئازه ربایجان كۆی كرده وه و له دوا ی مردنی بلاوكرانه وه، له گه ل وه رگێراندا بۆ زمانی پووسی و به لیکۆلینه وه یه كه وه له چوارچێوه ی كتیبیدا به ناوونیشانی "شيعری پیتوئی كوردی - خویندی سه رقه بران) له ۱۹۸۲.

ئۆردیخان جه لیلۆف (ئۆردیخان جه لیلی) شاره زایه کی فۆلكلۆری دیاره . ئه و خۆی به داستانه مېژووویییه كوردیه كانه وه خه ريك ده كرد و له سه ر ئاستی ئه كادیمی له و بواره دا خاوه ن پێگه و ناوبانگه . به تایبه تی ئه و كه ره ستانه ی به خۆی كۆی كرده و نه ته وه، به شیکیان له گه ل جه لیلی جه لیلی برایدا له كاتی سه ردانه زۆره كانیدا بۆ كۆماره كانی یه كیتی سۆفیه تی جارن له قه وقاز و ناوه راسستی ئاسیا. لیکۆلینه وه دوور و درێژه كانی له م بواره دا ئه نجامه كه ی به ره مێك بوو به ناوی "گۆرانییه مېژووویییه كوردیه كان" كه له سالی ۲۰۰۳ بلاو كرایه وه . چاپی سالی ۲۰۰۴ كتیبه كه ی زاری یوسوپوفا "ده قه فۆلكلۆرییه كانی كوردانی باشوور" هه ندی ده قی زاره کی كوردانی عیراق، له گه ل وه رگێرانیدا بۆ سه ر زمانی پووسی ده گرێته خۆ.

ئامانجى سىيەمى توپىزىنە وەكانى گروپى كوردۆلۆجيا، لە سان پیتەرسبۆرگ، لە بواری مېژوو و مېژوونوسيدا بوو. توپىزىنە وە مېژوو، بە ھۆى زانىارى كەمە وە لە بارەى سەرچاوە مېژوويىيەكانە وە لە بارەى سەدەكانى ناوەرەست و كۆنە وە، زياتر چر بوو وە لە سەر كيشە ھاوچەر خەكان و سەردەمى نوپى مېژووى كورد. تەنھا مېژووزانى گروپى كوردناسان ئى. ئى. فاسيليتقا بوو، ئەویش گرنگىيەكى زۆرى دا بە پەيدۆزى، وەرگىران و توپىزىنە وە لە چەند دەقيكى مېژوويى سەدەكانى ناوەرەست و سەردەمى نوپى. ئەو يەكەمىن وەرگىرانى شەرەفنامەى لە فارسىيە وە بۆ رووسى ئەنجام دا. ئەو سەرچاوە مېژوويىيە گرنگى سەدەى شانزەھەم، كە لە لاين شەرەفخانەى بدليسيە وە نووسراو، تەنھا سەرچاوەى مېژوويىيە لە بواری خۆيدا. دواتر فاسيليتقا لە سەر كرونىكەكانى (تۆمارە مېژوويىيەكانى) ئەردەلان لە كوردستانى ئيران كارى كرد، كە لە لاين مېژوونوسانى كوردە وە لە نيوەى يەكەمى سەدەى نۆزدەھەمدا نووسراون.

چاكردى تا قە دەستنووسى پاريزراو لە كتيبخانەى نيشتمانى وەرگىرانى شەرەفنامەى شەرەفخانەى بدليسى بوو بۆ كوردى (كرمانجى) لە لاين مەلا مەحمودى بايەزىديە وە. ئەم كارە دەستكەوتىكى مەزن بوو لە بواری ليكۆلنە وەى سەرچاوە مېژوويىيەكاندا. ئەو دەستنووسە لە لاين كوردۆ و موسائيليانە وە لە سالى ۱۹۸۶ لە ژيئە ناوونيشانى "مېژوويى كۆنى كوردستان" بلاوكرايە وە.

مېژوويى نوپى كوردستان لە چەند تيزىكى دكتورادا توپىزىنە وەى لە سەر كرا و زياتر تەرخان كرابوون بۆ بزوتنە وەى پزگارىخووزى كوردان لە سەدەكانى نۆزدەھەم و بيستەم، وەكو ئەوانەى سەيد عەزىز شەمزينى، جەليلى جەليل و كاوس قەفتان.

ئيتنۆ-كولتور و ئيتنۆ-سۆسيال، يەكئى لە و بوارانە بوون كە ھەندئى نووسين و بلاوكراوھيان بۆ تەرخان كرا وەكو "كوردەكان" لە لاين قەناتئى كوردۆ وە كە ھەولئى پوونكردنە وەى لاينەى ماددى و رۆحىيى كولتورى كوردى دا. ھەر وەھا ھەندئى پرسى بزوتنە وەى پزگارىخووزى نەتە وەيى (۱۹۷۵)، مەلا مەحمودى بايەزىدى (خوو و نەريتى كوردان) كە پۆدېنكۆ لە سالى ۱۹۶۳ رېكى

خست و بلاوی کرده وه. ههروهها تیژی دکتۆرای ئه. مه مه د نه زارۆف (به سه ره شتی قه ناتی کوردۆ) " لیکۆلینه وه یه کی ئیتنۆگرافی میژووی کوردانی تورکمانستان" له سالی ۱۹۶۴.

پروژه ی دوور و دریی فاسیلیقا و موسائیلیان به دهستپیشخه ری قه ناتی کوردۆ له باره ی پرۆسه ی ئیتنۆ - میژووییه وه، به ره مه که ی دهستنوو سی که زیاتر له ۹۰۰ لاپه ره یه و ئاماده یه بۆ چاپ و بلاوکردنه وه. یه کیک له ئامانجه کانی گروپه که ئاماده کردن و بلاوکردنه وه ی ببیلیۆگرافیایه ک بوو له باره ی کوردناسییه وه. ئه مه ئه رکی موسائیلیان بوو و به چاک تهاوای کرد و له دوو به رگدا له سالی ۱۹۹۶ بلاوی کرده وه. ئه مه ده وله مه ندرتین لیستی ئه و نووسراوانه یه که له باره ی کورد و هه موو لایه نه کانی کۆمه لگه ی کوردییه وه نووسراون و سه رده میک ده گریته خو که سه ده ی شازده هه م تاوه کو سالی ۱۹۸۵ ده گریته وه.

له سالی ۲۰۰۵ دا بونیادی ئینستیتوته که سه ره له نووی ریکخرایه وه. گروپی کوردناسی خرایه سه ره به شی پۆژه لاتی نزیک له لایه ن (ئۆ. ف. ئاکیمۆشکین) به رپۆه ده بری. له م کاته دا واته له سالی (۲۰۰۵) چه ند کوردناسیک له م به شه دا کار ده که ن، ئه وانیش ئیلینا فاسیلیقا، ژاکه موسائیلیان، سافۆنه قا و زاری یوسوپۆقایه .

ئهم وتاره له لایه ن زاری یوسوپۆقاوه به زمانی پروسی نووسراوه و له لایه ن: ژۆرینه وه کراوه به ئینگلیزی و ویکهام - سمیت پنییدا چووته وه. دوا تازه کردنه وه ی له سه ر تۆری ئینته رنیته له ۲۰۰۸/۱۱/۶ دا بووه.

رۆلی پیگه یاندنی خیزانی

له جیاوازی رهگه زیدا

(تویژینه وهیه کی مهیدانییه له شاروچکهی که سنه زان)

م. نه سرین زرار قادر

پیشه کی

بابه تی جیاوازی رهگه زی یه کی که له و پرسه ههستیار و گرنگانه ی که له پانتایی تویژینه وهی زانسته مرؤقایه تیه کان جیگایه کی فراوانی گرتوته وه بۆ شیکردنه وه و وردبوونه وهی زیاتر له جیاوازییه بایؤلۆژی و کۆمه لایه تیه کانی نیوان نیر و می. له و کاته وهی جیاوازییه بایؤلۆژییه کان کرانه بنه ما و هوکاری جیاوازیی کۆمه لایه تی، واته دابه شکردنی کار، رۆل، پیگه و دهستنیشانکردنی مافه کان له نیوان ژن و پیاودا له قوناغه سه ره تاییه کانی ژیانی مرؤقایه تی به سترانه وه به جۆر و رۆلی بایؤلۆژی. ئه مه بووه سه رچاوه یه ک بۆ په ییدا بوونی بابته و پرسی جیاوازی رهگه زی. له سه رده می ئیستادا له گه ل هه مو ئه و گۆرپانکاری و پیشکه وتنه ی که له جیهان رویداوه له بواری فیکری، داهینان، زانست و ته کنؤلۆژیا، سه ره پای زیاتر پیشکه وتنی بارودوخی ئافره تان به گشتی و به شدارییان له بواره جیاوازه کاند، که چی هیشتا جیاوازی نیوان ژن و پیاو به گه رانه وه بۆ سروشتیان بوونی هه یه. ئه م جیاوازیکردنه که م تا زۆر واده کات ئافره تان له راپه راندنی هه ندی ئه رک بیه ش و دووره په ریز بوه ستن، یان خویان له و کارانه ببوون که تاییه ت ده کرین به پیاوان هه روه ها هه ستنی به پرسیاریتی به رامبه ر به یه کتر له نیوانیان دروست نه بیته. له م تویژینه وه یه دا هه و لدراره تیشک بخریته سه ر به شیک له جیاوازییه بایؤلۆژییه کانی هه ردوو ره گه ز، که له ریگای شیوازی پیگه یاندنی خیزانی بوونه ته بنه ما ی جیاوازیی کۆمه لایه تی له نیوانیان. چوارچیوه ی گشتیی ئه م تویژینه وه یه به م شیوه یه ی لای خواره وه یه:

يه كه م / گرفتى توپژينه وه

يه كه مين ههنگاوى هه ر توپژينه وه يه كه زانستى به بوونى گرفتىك دهست پيڊه كات. پرسى جياوازى رهگه زى يه كي كه له گرفته كۆمه لايه تيبه كۆن و باوه كانى ئىستا، له گه ل ئه وهى كه ميژويه كي هه يه له دروستبووندا و مۆركى به ديارده بوونى پيڊه به خشيت، له هه مان كاتدا به رده وامبوونى وهك ديارده يه كي ميژوويى، واى كردوه ببپته كولتورىكى جيهانى و له ئاست و بوارى جياواز و جوراوجوردا ده ريكه وييت. ئه گه ر له كۆمه لگاي رۆژه لاتيدا پىنگه ياندىنى خىزانى سه رچاوه ي يه كه مى دروستكردنى جياوازى نيوان نير و مى بيت، ئه وه له كۆمه لگا رۆژئاوا ييه كاندا رۆلى خىزان به و ئاسته كارىگه ر نيبه، به لكو جياوازيه كه له بواره كانى ترى كۆمه لگا زياتر هه ستى پيڊه كرپت. كه واته له هه ر دوو باردا جياوازى رهگه زى گرفتىك و پيوستى به چاره سه رى هه يه، ئه مه ش خۆى له يه كسانى رهگه زى به روه كۆمه لايه تيبه كه ي ده بينيتته وه. ده كرپت گرفتى توپژينه وه كه له و پرسيارانه كورت بكه ينه وه: بوچى جياوازى بايولۆزى نير و مى كراوته بنه ما بو جياوازيان له ژيانى كۆمه لايه تى؟ بوچى خىزانى كوردى له پىنگه ياندىنى نير و ميڊا شىوازى جياواز ده گرپته به ر؟

دووه م / گرنگى توپژينه وه

گرنگى ئه م توپژينه وه يه له دوو ئاست ده رده كه وييت، يه كه م: له سه ر ئاستى تيورى هه ولدراوه تيشك بخرپته سه ر بابته تى جياوازى رهگه زى و رۆلى جياوازيه بايولۆزيبه كان وهك بنه مايهك له جياوازى رۆل و پىنگه له به ر چاو گيراوه، سه ره راي رۆلى پىنگه ياندىنى خىزانى له دروستكردنى ئه و بارودۆخه جياوازه دا. له سه ر ئاستى مه يدانى به شىويه يه كي راسته وخۆ و زيندوو، به پشت به ستن به زانبارى له باره ي رهوشى خىزانى كوردى سه باره ت به م بابته، ئه نجامدانى توپژينه وه ي زانستى به كارىكى نوى و گرنگ داده نرپت.

سييه م / ئامانجه كانى توپژينه وه

ئه نجامدانى ئه م توپژينه وه يه بو به ديهينانى دوو ئامانجى سه ره كيبه:

۱- ديارىكردنى رۆلى جياوازى بايولۆزى نير و مى له دروستكردنى جياوازى كۆمه لايه تى.

۲- دەستنیشانکردنی شیوازی پیگە یاندنی کۆمەلایەتی نیڕ و می له خیزانی کوردیدا.

ئەم تووژینهوهیه له دوو دەروازە پیکدیت: یەکه میان لایەنی تیورییه و لەو بەشانه پیکهاتوو: بەشی یەکه م/ دیاریکردنی چەمکهکان و جیاوازیی بایۆلۆژی وەك بنەمایەك بۆ جیاوازیی کۆمەلایەتی دەگریتهوه، بەشی دوو م/ تاییه ته به جیاوازیی شیوازی پیگە یاندنی نیڕ و می له خیزانی کوردیدا. دەروازە ی دوو میان لایەنی مەیدانییه و لەو بەشانه پیکدیت: بەشی سییه م/ چوارچیوهی میتۆدی تووژینهوه، بەشی چوار م/ خستنه پوو و شیکردنهوهی زانیاری و ئەنجامهکان دەگریتهوه جگە له کورتە ی تووژینهوه که به زمانی عەرەبی و ئینگلیزی و پاشکۆکان.

دەروازە ی یەکه م: لایەنی تیوری

بەشی یەکه م: دیاریکردنی چەمکهکان و جیاوازیی بایۆلۆژی وەك بنەمایەك بۆ جیاوازیی کۆمەلایەتی

باسی یەکه م- دیاریکردنی چەمکهکان

یەکه م/ رۆل Role

له زانسته کۆمەلایەتییهکاندا گرنگییهکی زۆر به چەمکی رۆل دەدریت، چونکه پەيوهندی راسته وخۆی به لایەنی کرداری ژيانی کۆمەلایەتی تاکه که سه وه هیه. واته رۆل به مانای لایەنی کرداری رهفتاری تاکه که س دیت له بارودۆخیکی کۆمەلایەتی دیاریکراودا. رۆلی کۆمەلایەتی بریتییه له رهفتاری چاوه پوانکراوی که سیکی خاوهن پیگه، که پیگه کۆمەلایەتییه که سروشتی رۆلی کۆمەلایەتی دەستنیشان دهکات^(۱). واته رۆل ئەو رهفتارهیه که خه لکی له ئیمه ی چاوه پری دهکەن به هۆی له ئەستۆگرتنی ئەرکیکی تاییهت یان داگیرکردنی پیگه یهکی دیاریکراو. که واته رۆل چەمکیکی (پیوه رییه) له سه ر ئەو شتانه بونیادنراوه که چاوه پری دهکریت تاکه که س ئەنجامی بدات^(۲). ئاشکرایه تاکه که س له یه ک کاتدا چه ندین رۆلی جیاواز دهگيریت بۆ نموونه: ئەو ئافره ته ی له خیزاندا رۆلی دایکی هیه له دەر وه رۆلی مامۆستا، فه رمانبه ر... ده بینێ. که واته به جیاوازی ئەرک و پیگه کان، رۆله کانی ش جیاواز ده بن. پیناسه ی ئیجرائی رۆل بریتییه له و پرۆسه

كۆمه لايه تىييهى كه خىزانى كوردى پىي هه لده سستىت له ريگاي پىنگه ياندنى كۆمه لايه تى نه دامه كانى، به مه به ستي گونجاندنى كه سايه تىيان له گه ل ژينگه ي ده وروبهر.

دووه م / پىنگه ياندنى كۆمه لايه تى Socialization

مه به ستي له پىنگه ياندنى كۆمه لايه تى، به كۆمه لايه تىبوونى تاكه كه سه . نه م پرۆسه يه گشت هه ول، چالاکى و نامرازه گروپى و تاكه كه سىيه كان ده گرئته وه، كه كارده كن له سه ر گۆرپى بوونه وهر له بايؤلۆژىيه وه بو كۆمه لايه تى^(۳). تاك دواى له داىكبوون و بهر له وهش به دوو قوناغى پىنگه ياندنى جياوازدا رته ده بىت، كه برىتين له پىنگه ياندنى راسته وخۆ و ناراسته وخۆ به هۆيه وه ئاشنا ده بىت به به ها، كولتور و ئاكاره كۆمه لايه تىيه باوه كانى كۆمه لگا كه ي. كه واته نه و پرۆسه يه كه تىايدا كولتور له نه وه يه كه وه ده گوازيته وه بو نه وه يه كى دى، نه و ريگايه يه كه تاكه كان هه ر له مندالييه وه تىايدا دروست ده بن تا بتوانن له و كۆمه لگايه بژين كه خاوه ن كولتورىكى ديارىكراوه، له وه شدا خىزان، قوتابخانه و كۆمه لگا، تاك ته لقين ده كه ن به زمان، ئاين، نه رىت، به ها، زانىارى و كارامه يى و تد...^(۴). يه كىك له گرن گترين جوړه كانى به كۆمه لايه تىبوون فىربوونه له پاليشيدا پىنگه يشتنى كۆمه لايه تى رووده دات، كه تىايدا تاك له هه ر قوناغ و هه لومه رجىكى كۆمه لايه تى بىت كۆمه لىك رۆلى كولتورى په سندرگاوه وهر ده گرئت و فىريان ده بىت^(۵). بويه نه م پرۆسه يه تاييه ت نىيه به ته مه نىكى ديارىكراوه، به لكو له هه ر قوناغه ته مه نىكدا جوړه به كۆمه لايه تىبوونىكى جياواز هه يه . پىناسه ي ئىجرائى پىنگه ياندنى كۆمه لايه تى برىتىيه له پرۆسه ي به كۆمه لايه تىكردنى تاكى كوردى له ريگاي خىزان و دامه زراوه كانى دىكه بو فىربوون و گونجان له گه ل به ها، نوپم و توخمه كولتورىيه كان كه كۆمه لگا له سه رى رىككه وتووه .

سىيه م / خىزان Family

خىزان سه ره كىترين يه كه ي كۆمه لايه تىيه كه كۆمه لگاي له سه ر بو نىاد نراوه . سه باره ت به وشه ي خىزان بوچوونىك هه يه كه وشه ي (Family) له بنه په تدا لاتىنىيه و له وشه ي (Familia) وهر گىراوه و به ماناى ژماره ي نه و كۆيلانه دىت كه پىاوئىك خاوه نىيه تى^(۱). به راي (ئوگبرن و نىمكوف) خىزان رىكخراوىكى

بەردەوامە و لە ژن، مێرد و مندالەکان پێکدێت یان بەتەنھا لە پیاو و ئافرەتێک پێکدێت لەگەڵ پێویستیی بوونی مندال^(۷). واتە خیزان ریکخراویکی کۆمەلایەتییه لەو کەسانە پێکدێت کە پەییوەندی خوینی، رۆحی و ئەخلاقى کۆیان دەکاتەو لەریگای ئەو پەییوەندی و کارلێکە کۆمەلایەتیانەى کە لەنیوانیاندا روودەدات ھەرۆھا ئەو رۆل، ئەرك، ماف و بەرپرسیاریتیانەش دەستنیشان دەکات کە پێویستە لەسەر ئەندامەکانى پابەندبن پێوھى. ھەرۆھ کۆمەلناسى فەرھەنسى (ئەمیل دۆرکھایم) جەختى لێدەکاتەو کە پێى وایە دامەزرادەىھەکی کۆمەلایەتییه و بۆ ھۆکارى کۆمەلایەتى دروست بوو، ئەندامەکانى بە ژمارەىک ئەرك و ماف بەیەکەو بەستراونەتەو^(۸). پێناسەى ئیجرائى بۆ خیزان بریتییە لەو یەکە کۆمەلایەتییهى کە تاکی کوردی لەریگای پرۆسەى پێگەیاندى کۆمەلایەتییهو ھەری بەرپرسیاریتی، رۆل، ئەرك، ماف و پابەندییەکان دەکات و بنەما رەفتارى و ئەخلاقییەکانى کۆمەلگای پێدەدات.

چوارەم / جیاوازیی رەگەزى Gender difference

مەبەست لە وشەى رەگەز جۆرى مەرۆییە، کە نێر و مێ دەگرێتەوھ. نێر و مێ ھاوبەشەن لە خەسلەتە ھاوبەشەکان، لەگەڵ ئەوھشدا نێر وھ مێ نییە ((ولیس الذکر کالانثى))^(۹) ھەرۆھ لە قورئاندا جەختى لیکراوھتەو ھەر یەکیکیان خاوەن خەسلەت و جیاکەرۆھى تاییەتە و پێکھاتەى ئەندامى و ئەرکەکانى جیاى لەوى دى^(۱۰). مەبەست لە جیاوازیی رەگەزى، جیاوازییە کۆمەلایەتییهکانە کە دروستکراوى مێژووى مەرۆقییەتى، بارودۆخى کۆمەلایەتى، ئابوورى، سیاسى و سروشتى پێکھاتەى ھەردوو رەگەزە. لە رووى کۆمەلایەتییهو رەگەز بریتییە لە مانای لیکدراوى پەییوەست بە مێبوون یان نێربوون، ئەم لیکدانەوھەش لە تاکێک بۆ یەکیکی دى و لەکۆمەلێک بۆ یەکیکی دى دەگۆرێت^(۱۱). جیاوازیی رەگەزى بەو مانایە نزیك دەبێتەو لە چەمكى جیاوازیی کۆمەلایەتى، کە بریتییە لە جیاوازیی نیوان نێر و مێ، بەھۆى بالادەستى رەگەزێک و پەسندکردنى تاک نەسەبى بەسەر رەگەزەکەى تر، کە ئافرەتە، سەرى ھەلداوھ^(۱۲). کەواتە جیاوازیی لەسەر بنەمای رەگەز سەرەرای ھۆکارە بایۆلۆژییەکان، بەرھەمى کۆمەلگا و بارودۆخىکی کۆمەلایەتى دیاریکراوھ، کە وای کردووھ رەگەزێک لە بەرامبەر بالادەستى

رهگه زيكي ديدا له هه ندى ئهرك و ماف بيبهش بيت. پىناسه ئيجرائى بو جياوازى رهگه زى برىتييه له وه لويست يان بارودوخه ناهاوتايه، كه تيايدا نير و مى له مملاندان له پىناو به شداريكردى ژيانى كومه لايهتى، له و بارودوخه شدا بالاده ستى پياو له به رامبه ر نزمى پىنگه و دهسه لائى ئافرهت كه دروستكراوى كومه لگايه، رهنگى داوه ته وه.

باسى دووم - جياوازى بايولوزى وهك بنه مايهك بو جياوازى كومه لايهتى ئاشكرايه نير و مى له رووى بايولوزيه وه خاوهن دوو سروشتى جياوازن، به هوى جياوازى هه ندى ئهركى فسيولوزى، واته له شيوهى دروستكردى و رۆله بايولوزيه كاندا جياوازن، به لام له بووندا يه كسانن، ههروهك له قورئانى پيرۆزدا هاتوو (اتقوا ريكم الذي خلقكم من نفس واحدة)^(۱۳). نهگه رچى قسه كردن و ليكولينه وه له بابتهى جياوازى رهگه زى - كومه لايهتى، باسكردنى جياوازييه بايولوزيه كان ناگريته وه، به لام به هوى كاريگه ريبان له سه ر دروستبوونى تيپوانىنى جياواز بو ههردوو رهگه ز و دواچار جياوازى له رۆلى كومه لايهتى، پىنگه و دابه شكردنى كار له نيوانيان، وادهكات ئاماره دان به هه ندى جياوازى له پىكهاتهى جهسته يى نير و مى پيوست بيت.

ليكولينه وه دهروونناسيه ئه زمونكارىيه كان، ئاماره به بوونى كومه ليك جياوازى بايولوزى دهكەن له نيوان نير و مى هه ر له سه ره تاى له داىكبونه وه. بۆنموونه (گاراي و شاينفلد) ليكولينه وه يه كيان له سه ر ژماره يه ك مندالى ته مه ن چوارده مانگى ئه نجامداوه ، سه بارهت به مه يليان بو وروژينه ره بينراو و بيستراوه كان، دهركه وت كوپان زياتر به وروژينه ره بينراوه كان به ئاگادينه وه، به لام كچان بو وروژينه ره بيستراوه كان به ئاگاترن، بۆى هه يه گرنگيدانى كچ به دهنگ په يوه ندى زورى هه بيت به گرنگيپيدانى ميينه به خه لكى وهك خه سله تيكي بايولوزى^(۱۴). بۆنموونه گرنگيدانى داىك به په روه رده و به خيوكردنى مندال ئه م راستيه ده سه لميئيت. كه واته كچان گرنگى به وه ده دن كه ده بيبيستن زياتر له وهى كه ده بيبنن، به پيچه وانهى كوپان، ده كريت ئه مه ش هويه ك بيت له وهى كه كچان زووتر فيرى زمانى قسه كردن ده بن. سه بارهت به گوزارشته كانى هه ست و

روخسار مې بە ۋە جىادە كړينه ۋە كە به تواناتر له شروښه كړدى گوزار شتى
روخسار (زمانى جهسته). سه بارهت به لايه نى عه قلى به بچوونى هه ندى
دهرووناس جياوازى تواناى عه قلى له نيوان هه ردو ره گه ز ده گه پښته ۋه بۆ
جياوازى پيگهاته مى ميشك و قه باره كى، به لام له واقيعدا زيره كى و توانا
عه قلىيه كان به ته نها پشت به قه باره و كيشى ميشك نابه ستن، به لكو ده كه ونه ژير
كاريگه رى ژينگه ي ده وروبه ر. ده كړيت قه باره ي ميشك گه و ره بيت، به لام ژينگه
بواى گه شه كړدى ناسايى و ته واوى پى نه دات^(۱۵). زانستى نوپش نه بوونى
جياوازى له گه شه ي عه قلى نير و مى ده رخستوه، كه واته نه ۋه شيوازى
په و ره ده و بارودوخى كومه لگايه جياوازيه كان دروست ده كات. جگه له وانه
ره گه زى مى به سوزدار و نيريش به بابته ي و لوژيكى و هسف ده كړيت. واته پياو
له روو په روو بوونه ۋه ي هه لوپسته كاندا پشت به بير كړنه ۋه و ئافره تيش پشت به
هسته كان ده به ستن، له كاتيكدا ده ستكه و ته عه قلىيه كانى ئافره تى سه رده م نه و
بچوونه ده خاته ژير پرسياره ۋه و گومان له بوونى جياوازى له ره فتارى
سوزدارى و عه قلى له نيوانيان ده كړيت. كه واته جياوازيه كه له و ه دانويه، كه پياوان
عاقلا ترن و بيرده كه نه ۋه و ئافره تانيش پشت به هه ست ده به ستن، به لكو
ده گه پښته ۋه بۆ نه و ئاستى ئازاديه ي كه به هه ردو ولايان دراوه بۆ گوزار شت كړدن
له توانا و بچوونه كانيان به دريژايى ميژوو^(۱۶).

نه ۋه ي جيگاي ئامازه پيدانه، جياوازيه بايولوژييه كانى نير و مى كاريگه رى
هه بووه له دروست كړدى جياوازى كومه لايه تى. زوربه ي بيروپاكان ده چنه ۋه سه ر
نه و بچوونه ي، كه جياوازيه كانى نيوان هه ردو ره گه ز بريتيه له جياوازيه
كولتوريه كان، كه نه زمونځكى مروپى دوور و دريژ پالپشتى كړدوه^(۱۷). ته نانه ت
دهرووناسى نه زمونځكارى گه يشته نه و راستيه ي، كه جياوازى نيوان هه ردو
ره گه ز له قوناغى زوو و له ته مهنى داينگا، دروست كراوى جياوازيه
كومه لايه تيه كانه، واته نه و تايه ته ندياننه ي كومه لگا ده يبه خشيت هه ردو
ره گه ز^(۱۸). جياوازيه بايولوژييه كان به پاده يه ك كاريگه رى خستوته سه ر رول،
پيگه و كه سايه تى مى، كه زانا و ليكول ره وانيش له بچوونه كانياندا له و
كاريگه رييه به دهر نه بوون. (ئه ليكسيس كارل) پيى وايه پيوسته كچانيش

رۆشنىبىرى عەقلى، شىوازى ژيان و نمونە بالاكانيان پىبدرىت ھەرەكەت چۆن بەكوران دەدرىت، بەلام دەبى بەخىوكەران و پەرەردەكاران جياوازىيە ئەندامى، دەروونى و رۆلە بايۆلۆژىيەكانى نىوانيان لەبەرچاۋ بگرن. بۆيە زانايان (ھوكسلى و ھادون) پىيان وايە جياوازى نىوان ھەردوۋ رەگەز بەپلەي يەكەم دەگەرپتەۋە بۆ پەرەردە^(۱۹). لىرەۋە بەو راستىيە دەگەين كە لەپىدانى ئەرك و گىرپانى رۆلەكان، جياوازىيە بايۆلۆژىيەكان لەبەرچاۋ گىراۋە، لەۋەشدا شىوازى پەرەردە و پىنگە ياندىنى كۆمەلايەتى ھۆكار بوۋە. فەيلەسوف و بىرياران بۆچوونى جياوازيان ھەيە دەربارەي جياوازى رەگەزى و كارىگەرىي بايۆلۆژى بەسەر ئەو جياوازىيەدا. ھەريەكە لە (سوقرات، ئەفلاتون و ئەرستو) لەگەل (لۆك) دا يەك دەگرنەۋە، كە دەللىت ((سروشت جياوازى نىوان ژن و پىاۋى دروست كر دوۋە و پىاۋى كر دۆتە بالادەست، نەۋەك عورف و داب و نەرىت ۋەكو ئەۋەي سۇفىستەكان پىيان ۋابو))^(۲۰). (بروكا) ي ئەنترۆپۆلۆژىست پىيى ۋابو ئافرەت ئىدراكى لە پىاۋكەمترە، كە لەۋەدا ھاۋرايە لەگەل (داروين)^(۲۱). ئەمانە لە بۆچوونەكانىندا سروشت بەھۆكارى جياوازىيەكان دادەننن، بەپىچەۋانەي (ماركس) كە پىيى وايە ژىردەستەيى و پاشكۆيى ئافرەت لە سروشت و پىكھاتە بايۆلۆژىيەكەي سەرچاۋە ناگرىت كە نەگۆرن، بەلكو بەرھەمى ئەو مىكانىزمە كۆمەلايەتتەيە كە مېژوو و پىششىنەيەكى ئاشكرا و دىاريان ھەيە و شىاۋى گۆرانن^(۲۲). (مل) ىش، پىيى وايە ئەو كە لەپورەي ھوكمى پەيوەندى نىوان نىر و مى دەكات، كە لەپورەيىكى دواكەوتوۋە و دەگەرپتەۋە بۆ سەردەمى ھىزى جەستەيى^(۲۳). ھىزى جەستە لەكۇندا پىۋەرى مرۇقبوون و ئازادىيەكان بوو، لەۋەدا رەگەزى نىر بەھۆي پىكھاتە جەستەيەكەي پلەي يەكەمى بەركەوت لە ئازادى، رۆل، پىنگەي بالا و مولكدارىيەتى لەبەرەمبەردا رەگەزى مى بەھۆي پىكھاتە بايۆلۆژىيەكەيەۋە لە ۋە مافانە بىبەش كرا. كەۋاتە ھەر لەسەردەمانى زوۋەۋە لەنىۋ كايەكانى كاركردن و رۆلبنىندا ھىزى جەستەيى كارىگەرى ھەبوۋە لەسەر تىروانىن لە تواناكانى مى. بۆيە ئەگەر جياوازى رەگەزى بەرھەمى بارودۇخىكى كۆمەلايەتى بىت، ئەۋە پىۋىستە گۆرانى بەسەر دابىت، لىرەۋە چەمكىكى دى دىتە پىشەۋە كە برىتتەيە لە يەكسانىيە رەگەزى، واتە رەخساندى دەرفەتى

یەكسان بۆ نیر و می له راپەراندنی ئەركە كۆمەلایەتییهكان و گەشەپێدانی كۆمەلگا.

(قەدیس ئۆگستینۆس) بۆچوونێکی دەربارە یەكسانی نیرۆمی ھەیه و پێی وایە ئەگەر خودا مەبەستی بوایه ئافرەت حوكمی پیاو بکات، ئەو لەسەری ئادەم دروستی دەکرد و ئەگەر مەبەستیشی بەدیكردنی بوایه، ئەو لە پێیەکانی دروستی دەکرد، بەلکو لە پەلەکانی دروستی کردووە تا ھاوبەشی پیاو بێت و یەكسان بێت لەگەڵی^(٢٤). ئەگەرچی ئەو بۆچوونە بەو مانایەش دیت، كە پیاو رەگەزی سەرەکییە و ژن لەو دروست كراوە، بەلام مەبەستی ئێمە لەو بۆچوونە جەختکردنەووەیەتی لە یەكسانی و ھاوبەشبوونی نیر و می، بەبێ ئامارەدان بە جیاوازییە بایۆلۆژییەکانی نیاوان، لەكاتێكدا فەیلەسوفەکانی وەك (ئەفلاتوون و سقراط) بۆ نەهیشتنی جیاوازییەکانی نیاوان ھەردوو رەگەز و ھینانەدی یەكسانی، داپرانی ئافرەت لە جەستە و سروشتی مێنەیی (وہچەخستنەوہ و سوۆزی دایکایەتی) بەچارەسەری گونجاو دەبینن^(*). واتە بۆ ئەوہی ئافرەت بگاتە پلە و پێگە پیاو، دەبێ واز لە سروشتی مێنەیی خۆی بەھێنی، لەكاتێكدا ئەمە لەگەڵ واقعدا یەك ناگریتەوہ، چونکە ھیچ کات سروشتی مێنەیی رێگر نەبووہ لە رۆلبنینی ئافرەت لە دەرەوہی خیزان، چونکە بەتوانایە لە دروستکردنی ھاوسەنگی لەنیاوان رۆلە جیاوازەکانی، بەلکو ئەوہ تێروانیی کۆمەلگایە بەپاساوی ھۆکاری بایۆلۆژی لە ھیز و کاراییەکی کەم دەکاتەوہ. کەواتە جیاوازییە بایۆلۆژییەکان نابێ بکرینە بنەمایەك بۆ دروستکردنی جیاوازی لەنیاوان نیر و می له ژيانى كۆمەلایەتیاندا.

بۆگەیشتن بەیەكسانی كۆمەلایەتی-رەگەزی، پێویستە ھەردوو رەگەز دان بەبوونی یەكتر و پێویستبوونی ھەریەكەیان بۆئەوہی دی بنین، چونکە ژيانى كۆمەلایەتی پێویستی بەئامادەبوونی ھەردووکیان ھەیه و ھیچ کامیان بێ ئەوہی دی ناتوانیت ئەركە كۆمەلایەتی و بایۆلۆژییەکانی تەواو بکات. (غاندی) دەلیت ((بۆچوونی سەرەکی بریتییه لەوہی رۆحی پیاو و رۆحی ژن لەیەكتر دەچن، ھەردووک ھەمان سوۆزیان ھەیه، ھەردووکیان یەكتر تەواو دەکەن و یەکیکیان ناتوانیت بێ ئەوہی تر بژییت لەژيانى کارکردن و خزمەتدا.))^(٢٥). بۆ ئەوہی بەھەلە

له يه كسانى ره گه زى تىنه گه ين (جيهان و سيفينوشن) واين پى باشتره، كه بهرگر كردن له يه كسانى برىتى نه بىت له ليكچوون، بهلكو وهك بهها و ريزگرتنى يه كسان، دادپهروهى و راستى له نىوان ههردوو ره گه ز بىت، كه بىرمه ندى فيمينىستى (قىت جيهارد) ئەم بىرۆكه يه ي به زمانى بىركارى ده برپيوه له كتيبي (يه كسانى به بى ليكچوون - ۱۹۹۰) بهم شىوه يه: ليكچوون برىتبه له (ئهلف) = (ئهلف)، له كاتى كدا يه كسانى برىتبه له (ئهلف) = (بى) ^(۳۶). ئەو بارودۆخه ي كه باس كرا كۆمه لگاي كوردى لى به ده رنبيه، چونكه تىروانىنى عه قلى كو بو ئافرهت له پىكهاته ي بايو لۆژىيه وه سه رچاوه ي گرتووه. واته بوونىكه به پى ميبوونى تىروانىنى بو ده كرئت. ئەگه رچى كه م تا زور توانيو يه تى به سه ر ئەو گرفت و به ربه ستانه زال بىت، كه تىروانىنى كۆمه لايه تى له خىزان و كۆمه لگا بوى دروست كردووه، به لام سه ره راي هه مو وه وه لكانىشى له بارودۆخى گشتيدا هه روهك له و په نده كوردى به دا رهنگى داوه ته وه (ژن، ژنه و پياوئيش پياو) له ليكدا نه وه ي ناوه رۆكه كه ي ده گه ينه ئەو نه نجامه ي، كه ئىتر پىويست ناكات ئافرهت خوى له قه ره ي بابته و كارىك بدات كه پياو ئه نجامى ده دات، چونكه تىروانىن و تىگه يشتنى باو بو تواناكانى ئافرهت مه وداى به شدارى پى كردنى و هه ولدان بو يه كسانى و نه هيشتنى جياوازى به كان به رته سك ده كاته وه.

به شى دووهم: جياوازى شىوازى پىڭە ياندنى نىر و مى له خىزانى كوردىدا خىزان كارىگه رترين يه كه ي كۆمه لايه تى به له بونىادنانى كه سايه تى تاك، به هوى ئەو رۆله گرنگه ي ده يگىرئت له په روه رده و پىڭە ياندن، كه راسته وخو ئەو تاكه دواى له داىكبوونى تيايدا فيرى بهها، داب و نه ريت، شىوازى رهفتار و هه لسوكه وت نواندن، زانىارى، شاره زابى و كولتوورى كۆمه لگا كه ي ده بىت. به و هوى وه داىك رۆلىكى مه زن و گرنگ ده بىنئيت له په روه رده كردنى منداله كه ي، سه ركه وتنى كه سايه تى هه ر تاكىكيش ده گه رپته وه بو ئەو په روه رده يه ي كه خىزان پى هه لده ستئت. ئەگه ر شىوازى پىڭە ياندنه كه ئەرىنى و دروست بىت، ئەوه كه سايه تى به كى ته ندروست له رووى كۆمه لايه تى و ده روونى به وه به ره م دئت، پىچه وانه ي ئەوه ش راسته. له كۆمه لگا هاوچه رخ و ئالۆزه كاندا خىزان به ته نها به و

ئەركە ھەلئاستیت، بەلكو لە پالئیدا دامەزراوەی دیکە رۆل دەبینن وەكو: قوتابخانە، گروپی کار، راگەیاندن و تەدو، ئەو دامەزراوانە دەكری یارمەتیدەری باشن لە ھەمان كاتیشدا بۆی ھەبە ئەركی خیزان زەحمەتتر بکەن بەھۆی جیاوازی شیوازی پیگەیانندیان. بەرپرسیاریتی خیزان بریتییە لەوھی ئەندامەکانی بەشیوھەکی یەكسان بە پڕۆسە ی پەرۆردە و پیگەیانندی دەروونی و كۆمەلایەتی دروستا بیات. واتە جیاوازی نەکردن لە شیوازی پیگەیانندی نیرو و می تاییبەتیش لە بابەتی ماف و ئەركدا، بۆ ئەوھی نەبنە خاوەن دوو كەسایەتی جیاواز لە رووی كۆمەلایەتی و دەروونییەو. دیارە مەبەست ئەوھ نییە تاكەكان یەك جۆر كەسایەتیان ھەبیت، چونكە ھەر تاكێك خاوەنی كۆمەلێك خەسلەتی تاییبەتە كە جیای دەكاتەوھ لەوانی دیکە، بەلكو دروستنەبوونی كەسایەتی جیاواز، واتە ریگرتن لە دروستبوونی ئەو خەسلەتانەھی كە تیروانینی كۆمەلایەتی كۆمەلگا بەھەردوو رەگەزی بەخشیوھ.

دەكریت ھۆكاری دروستبوونی جیاكاری لە پیگەیانندا بگەریتەوھ بۆ خەسلەتەكانی خیزان. ئایا تاییبەتەندی و خەسلەتەكانی خیزانی كوردی چییە، كە بەبەشێك یان درێژكراوھی ھەمان خەسلەتی خیزانی عێراقی دادەنریت؟ لە دیارترین خەسلەتەكانی خیزانی عێراقی ئەو دەسەلاتە رەھایەییە كە رەگەزی نیرو مومارەسەھی دەكات لەخیزاندا و نەبوونی یەكسانی كۆمەلایەتییە لەنیوان ھەردوو رەگەز. بەو شیوھەییە باوك یان سەرۆکی خیزان كۆنترۆلی تەواوی كاروبارەكان دەكات و بەتەنھا بربیارە پەيوەستەكان بەداھاتووی خیزان دەردەكات، دایك دەرفەتی رێكخستنی كارەكان و برباردانی گرنگی خیزانی پی نادریت^(۲۷). ھەمان ئەو بارودۆخە لەخیزانی كوردیشدا بەرچاوەكەویت، تەنانەت ئەگەر لەھەندی خیزاندا دەسەلاتی پیاو نیمچە رەھاش بیت، ئەوھ لەبوونی ئەو راستییەھی سەرەوھ كەم ناكاتەوھ. بابەتی سەرەکی ئەم بەشە لیروھ دەست پیدەكات كاتی دەسەلات و بربیار لەدەست رەگەزێك بیت و رەگەزەكەھی دی لیی بیبەش بیت، ئەمە بۆ خۆی سەرچاوەییەکی سەرەکی دروستکردنی جیاوازی دەبیت لە شیوازی پیگەیانندی و پەرۆردەھی نیرو و می، كە خیزان پیی ھەلدەستی و دایك رۆلی سەرەکی تیدا دەبینی. دەبینن دایك كچ و كورەكانی بەشیوھەکی جیاواز

پەرورە دەكات، كە گونجاو بىت لەگەل رۆلە بايۇلۇزىيە كانى ھەريەكەيان بەبى گويدانە ژيانى كۆمە لايەتى ھاوبەشىي نىوانيان، ئەم جياكارىيە كاردانە ۋە لەسەر كەسايەتى ھەردوو رەگەز جى دىلى كە لە داھاتوودا دەبنە خاۋەن دوو كەسايەتى جياواز لە رووى كۆمە لايەتتە ۋە. لە خىزانى رۆژھە لاتىدا مندال لەسەر بنەماى مۇقۇبۇون گىرنگى پى نادىت، بەلكو جۆرى رەگەزى ئاست و رىژەى ئەو گىرنگىپىدانە دەستىشان دەكات.

شىۋازى پىڭگە ياندىنى كچ و كور بە و پادەيە جياوازه، كور ناتوانىت بپوا و متمانە بە خوشكى بكات و ويناى ئەو ۋە بكات كە يەكسانە بە^(۲۸). بەھۆى ئەو خەسلەتە باوانەى كە خىزان و كۆمەلگا بەھەريەكە لە نىر و مىي بەخشىۋە، ئەو كور لە كولتورى تەقلىددا ماناى ھىز، دەستبەسەرداگرتن، كۆنترۇلكردن و سەرۇكايەتى دەبەخشىت، بەلام كچ واتە لاوازى، ملكەچى، پەرسىن و دەستەمۇبۇون^(۲۹). ئەو خەسلەتە بەرزانەى لە كوردا كورتكراۋەتە ۋە ۋاى كىرۋە كۆمەلگا رىزى لىگىت و بەرپىسارىتتى گورە و مەترسىدارى پى بسپىرتت، كە گونجاۋە لەگەل ناۋبانگى ئەو لە خىزان و كۆمەلگادا^(۳۰). بەرزى پىڭگە و رۆلى كور ۋاى كىرۋە ببىتە رەگەزىكى پەسندكراۋ و خوازوا، تەنانەت لەلە مېنەش زۇرجار خۇزگەى نىرۋون دەخوازى. بۇنمۇنە ھەندى كچ لەتەمەنى مندالى و بەتايبەتەش ھەرزەكارى لە شىۋازى رەفتار، جلوپەرگ و قۇدا لاسايى كور دەكەنە ۋە. دەكرى ئەم جۆرە رەفتارە بگەرپىنە ۋە بۇ دوو ھۆكار يەكەمىان: لە بىرى كچدا ئەو لاسايىكردنە ۋە ھەمان رۆل و پىڭگەى كورپى پى دەبەخشىت، كە ئەو لىيى بىبەشە. دوو مەيان: شاردنە ۋە ھەست و سۆزى مېنەيى بۇ رەگەزى بەرامبەر لە ژىر دەمامكى خۇ بەكور كىرندا، كچ دوور دەخاتە ۋە لە چاۋدىرى و كۆنترۇلى خىزان بەتايبەتەش باوك و برا.

دەكرىت جياوازىيە كانى نىوان نىر و مى لە ھەندى رەفتارى سادەى نىو خىزان تىبىنى بكرىت. بۇنمۇنە لە ھەلپژاردنى جۆرى رەنگى جلوپەرگ، دايك و باوك بە ئارەزووى خۇيان كامە رەنگيان لەلا جوان بىت بۇ مندالە كانيان ھەلپەبژىر بەبى گويدانە ھەزىان، بۇيە دەبىنەن رەنگە كان لە نىوان ھەردوو رەگەز دابەش كراۋە، مى رەنگە كراۋە كان لەبەر دەكات، لەكاتىكدا رەنگە

تاریکه‌کان تاییهت کراوه به نیر. ئەم دابه‌شکردن و جیاکردنه‌وه‌یه بۆ رهنگه‌کان له ته‌مه‌نی مندالییه‌وه تا گه‌وره‌بوون کاریگه‌ری خۆی جی هیشتوووه له‌سه‌ر تیپوانینی خیزان و کۆمه‌لگا بۆ رهنگ و جووری ره‌گه‌ز. ده‌کرێ له‌ته‌مه‌نی مندالییدا جاروبار هه‌ندی له رهنگه‌کان له‌لایه‌ن هه‌ردوو ره‌گه‌زه‌وه به‌کار بیئت وه‌ك شینی کال، زه‌رد، سه‌وز و سوور، ته‌نانه‌ت له ته‌مه‌نی لاویتییدا هه‌ندی جار ئەو جیاکردنه‌وه‌ی رهنگه‌ رۆل ناگیپیت، به‌لام له‌ته‌مه‌نی گه‌وره‌بییدا زۆر به‌ده‌گمه‌ن ده‌ببینریت پیاویک کراسیکی سوور یان په‌میی له‌به‌ر بکات، چونکه به‌په‌نگی پیاوانه دانانریت له تیپوانینی خه‌لکیدا. له‌لایه‌کی دیکه‌وه جووری ئەو که‌لوپه‌لانه‌ی بۆ یاریکردنی مندالان به‌کار دیت جیاکراوه‌ته‌وه. (ئیلینا جیانینی بیلۆتی) ئاماژه بۆ جیاوازی شیوه‌ی ئەو یارییانه ده‌کات که بۆ کچ و کوپ ده‌کردریت له‌لایه‌ن خیزانه‌وه، پیی وایه بۆ کچ گول، بووکه‌له، ئاژه‌له په‌رۆینه‌کانی وه‌ك: مریشک، مراوی و تدد. ده‌کردریت، به‌لام بۆ کوپ ئەو که‌لوپه‌لانه‌ی که له‌داها‌توودا به‌کاری دینیت وه‌ك: که‌شتی، ئۆتۆمبیل، فرۆکه، چه‌ك، ئەسپ و تدد. (۳۱). زۆرجار ریگا به کچ ده‌دریت، یاری به‌و که‌لوپه‌لانه بکات که بۆ کوپ دانراون له‌وانه: پایسکیل، ئۆتۆمبیل، توپ، به‌لام نابینریت کوپ یاری به‌بووکه‌له بکات، چونکه یارییه‌کی کچانه‌یه. له هه‌لبژاردن و دیاریکردنی ئەو یارییانه له‌لایه‌ن خیزانه‌وه به‌ئاگایی بیئت یان بی ئاگا، گرنگی به‌مانای ناوه‌پۆکی یارییه‌کان ده‌دریت، که گونجاوه له‌گه‌ل مانا کۆمه‌لایه‌تییه‌که‌ی. بۆنموونه کرینی بووکه‌له بۆ کچ مانای رۆلی دایک ده‌به‌خشیت، که له‌داها‌توودا ده‌بی به‌و ئه‌رکه هه‌لبستی، به‌لام کرینی ئۆتۆمبیل بۆ کوپ مانای راپه‌راندنی ئه‌رکه‌کانی ده‌ره‌وه‌ی خیزان ده‌به‌خشیت.

جگه له‌مانه‌ی سه‌ره‌وه له‌خیزاندا سنووری هه‌لسوکه‌وت و شیوازی قسه‌کردنی کچ به‌رته‌سک کراوه‌ته‌وه، هه‌میشه تیبینی و ئامۆزگارییه‌کانی دایک و باوک بۆ کچ ئەوه‌یه، که پیاویسته به‌ده‌نگیکی نزم بدویت و له‌قه‌ره‌بالغیدا پال نه‌که‌ویت و هه‌لبه‌زودابه‌ز نه‌کات، به‌لام بۆ کوپ ده‌نگی به‌رز مانای بویری، خۆسه‌لماندن و کۆنترۆڵکردن ده‌گه‌یه‌نیت، ئەوه جگه‌له‌و ئازادییه‌ی له‌ئه‌نجامدانی ره‌فتار پیی دراوه. ته‌نانه‌ت زمانی گه‌توگۆی دایک و باوک له‌گه‌ل کچ و کوپ جیاوازه. ئەم جیاکارییه له هه‌لسوکه‌وتدا واده‌کات کچ له‌داها‌توودا که‌سایه‌تییه‌کی

بى بروا و شهرمنى هه بيټ، ئەمەش كاريگه رى له سەر رۆل و ئەركه كانى ده بيټ و ناتوانىټ هه موو بهر پرسيار تىيه كه وه ربگرىټ، له بهرئوه جياوازى له نيوان خۆبى رهگه زى به رامبه ر دروست ده بيټ. ئەم جياوازييه واى كردوو ه نىر و مى له ته مەنى پىنگه يشتوو ييش له بير كرده وه و بريار داند جياواز بن. بۆنموونه له هه لىژاردنى هاوسه ردا كور ده توانى داواى هاوسه رگرى بكات، به لام داب و نهرىټ ريگه به كچ نادات ئەو داوايه بكات. ده كرى هه ندى جار كچ له لاي دايكى ئەو باسه بدركىنىټ، به لام لىزه دا دووباره شىوازى په روه رده ي خىزانى رۆلى هه يه، ئەگه ر دايك نه توانىټ هاوړپى كچه كه ي بيټ، كچيش ناتوانىټ متمانه به دايكى بكات بۆ پشنگرى له هه لىژاردن و برياردانى هاوسه رگرى.

كه واته جياوازييه كۆمه لايه تىيه كانى نيوان نىر و مى شىوازى پىنگه ياندى خىزانى دروستى ده كات، چونكه كاتى تاك له دايك ده بيټ هيج شتىك ده رياره ي جورى رهگه زى نازانىټ، به جياوازييه بايولۆژيه كانيشه وه، به لكو به خيوكه رانن نىر له مى جيا ده كه نه وه. بۆيه ببه شكردى رهگه زى مى له هه ندىك ماف و ئەرك به هوى واقيعى ميبوونى، تاوانىكه و هه له ي خىزان و كۆمه لگاش له وه دايه، كه به پى ئەزموونى كه سى بريار له سەر هيز و تواناى نىر و مى نادات، به لكو هه ر له سه ره تاى له دايك بوونيانه وه تىروانىنى كۆمه لايه تى باو رۆل و پىنگه ي كۆمه لايه تى ديارى كراويان پىده به خشىټ. بۆ گۆرپى ئەو بارودۆخه دروستكراوه پىويستمان به گۆرپانكارى له بير كرده وه ي عه قلى باو هه يه، به وه ي مى به رله وه ي بوونه وه ريكى بايولۆژى بيټ، ده بيټ وه كو مرؤف سه ير بكرىټ، ته نانه ت له و دۆخه نوپيه ش كه پىويسته بيته دى ئافره ت ده بيټ خوى بيربكات ه وه و بروا به شته كان بيټ، له برى ئەوه ي به زۆر واى لى بكرىټ بيربكات ه وه، هه روه ك فه يله سووف (سو مەرن) واى ده بيټ^(٣٢). واته پىويستمان به هوشيارى رهگه زى هه يه، به ماناى سه ير كرده مرؤف له سه ر بنه ماى مرؤف بوون به ده ر له بنه ماى رهگه زى، تىروانىنى تاك له سه ر بنه ماى لىهاتووى و بوپرى بى ئەوه ي رهگه ز كاريگه رى به سه ر ئەو تىروانىنه هه بيټ^(٣٣). كه واته ئەگه ر بمانه ويټ گۆرپانكارى له زيانى كۆمه لايه تى نىر و مى دروست بكه ين، ئەوه ده بى له نيو خىزان له ئاستى تاكه كه سه وه ده ستپىبكه ين له

رېڭاي ئەو پېڭە ياندنە كۆمە لايە تىيەى پىيى دەدرىت بۆ نەهېشتنى جياوازى رەگەزى، بەچاۋ پۆشۈن لە جياوازىيە بايۆلۆژىيە كان.

دەروازەى دووھم : لايەنى مەيدانى

بەشى سىيەم: چوارچىۋەى مېتۆدىيى توۋژىنەوھ

يەكەم/ مېتۆدى توۋژىنەوھ: لەم توۋژىنەوھ يەدا سوود لە بەكارھېنانى ئەم

مېتۆدانەى خوارەوھ بىنراوھ:

۱- مېتۆدى بەراوردكارى: ئەم مېتۆدە بەكاردىت بۆ بەراوردكردى دياردەكان لە نېۋو خۆى يەك كۆمەلگا لە دوو زەمەنى جياواز، يان لىكۆلېنەوھى گرفت و بابەتېك لە دوو كۆمەلگاى جياواز لە يەك كاتدا. واتە برىتېيە لە ديارىكردى رووھ جياواز و لىكچوۋەكانى نىۋان دياردەكان بۆ ديارىكردى ھۆكارەكانى سەرھەلدان، پەرەسەندن و دۆزىنەوھى پەيوەندى نىۋانىان^(۳۴). لە بەشى دووھمى ئەم توۋژىنەوھى بەراوردېك كراوھ لەرووى شىۋازى پېڭە ياندنى كۆمە لايەتى لە نىۋان نىر و مى لە خىزانى كوردى، كە ھەولدىراوھ لايەنە جياوازهكانى پىرۆسەى پېڭە ياندن دەستنىشان بكرىت.

۲- مېتۆدى رووپىۋى كۆمە لايەتى: برىتېيە لە لىكۆلېنەوھى لايەنە خراب و تىكچوۋەكانى بارودۆخى كۆمە لايەتى ھەبوو لە ناوچە يەكى جوگرافى ديارىكراو، بەو پىيەى دەكرى ئەو بارودۆخە بىپورىت و بەراورد بكرىت بە بارودۆخەكانى دى بەمەبەستى پىشكە شكردى پىرۆگرامى چاكسازى كۆمە لايەتى^(۳۵). لە لايەنى مەيدانى ئەم توۋژىنەوھى ھەلساوين بە رووپىۋىكردى شارۆچكەى كەسنەزان بەمەبەستى ديارىكردى شىۋازى پېڭە ياندنى خىزانى و رۆلى دايك و باوك لە چۆنىيەتى پەرەردەكردى كچ و كورەكانيان، لە رېڭاي ۋەرگرتنى نمونە.

دووھم/ بوارەكانى توۋژىنەوھ: ئەم توۋژىنەوھى يە لە سى بوار پىكدىت كە

ئەمانەى خوارەوھن :

۱- بوارى شوپىنى/ ئەم توۋژىنەوھى يە لە شارۆچكەى كەسنەزان ئەنجامدراوھ، گەرەكەكانى (خۇراگر، كارىزى نوئى، سەرورەران، يەكى شوبات) لە كۆى (۷) گەرەك كە ۋەك نمونە ۋەرگىراون بوارى شوپىنى توۋژىنەوھ پىكدىن.

۲- بوارى مرقىي / ئەو دايك و باوكانە دەگرىتەوہ كە وەك نمونە وەرگىراون و
ژمارەيان (۲۰۰) كەسە .

۳- بوارى كاتى / ئەم توپۇزىنە وەيە لە ۲۰۱۰/۱۲/۱۵ تا ۲۰۱۱/۱۱/۲۸
خايدووە بە ھەردوو لايەنى تيۆرى و مەيدانى .

سىيەم / كۆمەلگا و نمونەى توپۇزىنەوہ

كۆمەلگاي توپۇزىنەوہ بە كرۆكى لايەنى مەيدانى دادەنرەيت . ئەو خىزانانەى كە
دانىشتووى چوار گەرەكن لە شارۆچكەى كەسنەزان، كۆمەلگاي توپۇزىنەوہ كە
پىكدىنن . بۆنمونەى توپۇزىنەوہ كەش بە مەبەستى گەيشتن بە زانبارى ورد و
دروست، رىگاي ھەلبژاردنى نمونەمان بە كارھىنا بە پشتبەستن بە م ھەنگوانەى
خوارەوہ :

• ھەلبژاردنى جوړى نمونە: جوړى ئەو نمونەى لەو توپۇزىنەوہىە
ھەلبژاردراوہ، نمونەى (ھەر مەكى چىنايەتى - الطبقية العشوائية) يە، كە
برىتيە لەو نمونەى لە كۆمەلگايەكى ناھاوتا وەردەگيرەيت، لە ژمارەىەك توپۇز
يان چىن پىكدىت كە ھەر توپۇزىك بە خەسلەتى ديارىكراو و جىياواز لەوانى دى
دەناسرەيت^(۳۶) . يەكەكانى نمونەى توپۇزىنەوہ كەمان لەو دايك و باوكانە پىكدىت كە
كۆمەلگاي توپۇزىنەوہ كە دەگرىتەوہ، بە مەبەستى وەرگرتنى راو بۆچوونيان
سەبارەت بە شىوازى پىڭگە ياندىنى نىر و مى لە خىزانى كوردى ھەرەوہا
ھەلسەنگاندنى رۆلى خىزان لە دروستكردنى جىياوازى رەگەزى .

• ھەلبژاردنى قەبارەى نمونە: بۆ ديارىكردنى قەبارەى نمونە ھەلساين بە
دابەشكردنى نمونەى توپۇزىنەوہ كە بەسەر (۴) گەرەك لە كۆى (۷) گەرەك لە
شارۆچكەى كەسنەزان، كە برىتين لە (خۆراگر، كارىزى نوئى، سەرورەران و يەكى
شوبات) بە ھەلبژاردنى (۲۰۰) كەس رەگەزى نىر بەرپۇزەى (۰.۵۷٪) واتە (۱۱۴) باوك
و مېنەش بەرپۇزەى (۰.۴۳٪) واتە (۸۶) دايك، بە وەرگرتنى مال نا مالىك بە شىوہى
ھەر مەكى .

چوارەم / ئامرازەكانى كۆكردنەوہى زانبارى: ئەو ئامرازانەى كە بە كارھىنراون
ئەمانەى خوارەوہن :

• فۆرمى راپرسى: برىتتية له ژماره يه ك پرسىارى كراوه يان داخراو ياخود هەردوو كيان، كه به شىۆه ي راسته وخۆ ئاراسته ي نمونه ي توپژينه وه ده كرىت. پيوسته ئه و پرسىارانە به زمانىكى روون بنوسرىت بۆ گە ياندنى هەمان مانا لە لای هەموو حاله ته كانى توپژينه وه. ^(۳۷) ئه و فۆرمه ي له م توپژينه وه يه به كارها توه له (۱۷) پرسىار پىكدىت ^(*) له هەردوو جۆرى پرسىارى كراوه و داخراو و نيشانى ژماره يه ك شارەزا له بوارى كۆمه لئاسى و دەروونناسى ^(**) دراوه به مەبەستى سوود وەرگرتن له را و سەرنجە كانيان بۆ كه مكرده وه ي هەلە كان. به پىي ئه و پيوه ره ي كه تا قىكراوه ته وه ده ركەوت به پىژه ي (۲۲, ۸۲٪) پرسىاره كان گونجاوه. ^(****)

• چاوپىكه و تن: جۆرى ئه و چاوپىكه و تنه ي كه له م توپژينه وه يه به كارها توه برىتتية له چاوپىكه و تنى (المقننه) كه له ژماره يه ك پرسىارى ئاماده كراو و ديارىكراو پىكدىت، به پىي رىزه ندىيان ئاراسته ي نمونه ي توپژينه وه ده كرىت، كه دواى دئىابوون له وه لآمى يه كه كانى نمونه كه تواناى به راورد كردن له نىوان وه لآمه كان ده به خشىت به توپژهر. ^(۳۸) له م توپژينه وه يه له پال بلاو كرده وه ي فۆرمى راپرسى چاوپىكه و تنى شمان ئه نجامداوه له گەل نمونه ي توپژينه وه، به تايبه ت كه رىژه يه كيان نه خوینده وار بوون و پيوستىيان به خوینده وه و روون كرده وه ي پرسىاره كان هەبوو.

• ئامرازه ئامارىيه كان: ئه و ئامرازانه ي به كارهينراون برىتتین له مانه ي خواره وه ^(۳۹):

$$\text{رىژه ي سه دى } (\%) \text{ كه ياسا كه ي برىتتية له } \frac{\text{به ها (به ش)} \times 100}{\text{كۆى به ها كان}}$$

• ناوه ندی ژماره يى (الوسط الحسابى) كه ياسا كه ي برىتتية له س - م ج م ك
م ج ك

$$\text{لادانى پيوه رى (الانحراف المعيارى)} \\ \text{كه ياسا كه ي برىتتية له } 2 \text{ ع} = \text{م ج س} - 2 - \text{م ج س} \\ \frac{2}{\text{ن}} \\ \frac{\text{ن}}{\text{ن} - 1}$$

بەشى چوارەم: خستنه پروو و شىكردنەوہى زانىارى و ئەنجامەكانى توپژىنەوہ
يەكەم- خستنه پرووى خستەى زانىارىيە گشتىيەكان
۱- رەگەز

رەگەز يەككە لە و گۆراوہ كارىگەرانەى، كە ئاستى جىياوازى تىپروانىنى تاكەكەسمان بۆ دەردەخات دەربارەى بابەت و ھەلۆيستەكان. بۆيە بە پىيوستمان زانى نموونەكە لە ھەردوو رەگەز پىكېيت، كە بەرپژەى لە (۵, ۵۷٪) رەگەزى نىر و بەرپژەى لە (۵, ۴۳٪) رەگەزى مى دەگرىتەوہ. خستەى (۱) ئەمە روون دەكاتەوہ:

خستەى (۱)

رەگەزى نموونەى توپژىنەوہ روون دەكاتەوہ

جۆرى رەگەز	دووبارەبووہكان	رژەى سەدى %
نىر	۱۱۴	۵۷,۵
مى	۸۶	۴۳,۵
كۆى گشتى	۲۰۰	۱۰۰

۲- تەمەن

ھەر تەمەنىك جۆرىك ھەلسوكەوت و تىپروانىنى تايبەت بەخۆى ھەيە لەسەر بابەتەكانى دەرووبەر، كە جىياوازە لە تەمەنىكى تر. تەمەنى يەكەكانى نموونەى توپژىنەوہكە دابەشكراوہتە سەر (۹) كۆمەلە تەمەنى جىياوان، كە پىكېيت لە (۲۰- ۲۶، ۲۵- ۳۰، ۳۱- ۳۵، ۳۶- ۴۰، ۴۱- ۴۵، ۴۶- ۵۰، ۵۱- ۵۵، ۵۶- ۶۰، ۶۱- ۶۵). بەپىئى ئەم كۆمەلە تەمەنانە رژەى لە (۵, ۱۷٪) يەكەكانى نموونەكە دەكەونە كۆمەلە تەمەنى (۴۱- ۴۵) سالى و بەرپژەى لە (۵, ۱۵٪) لە نىوان تەمەنى (۲۶- ۳۰) سالى و رژەى لە (۱۵٪) لە نىوان تەمەنى (۳۶- ۴۰) سالى و بەرپژەى لە (۱۴٪) لە نىوان تەمەنى (۳۱- ۳۵) سالى و بەرپژەى لە (۱۳, ۵٪) سەربە كۆمەلە تەمەنى (۲۰- ۲۵) سالى و بەرپژەى لە (۷, ۵٪) سەربە ھەردوو كۆمەلە تەمەنى (۴۶- ۵۰ و ۵۶- ۶۰) سالىن و بەرپژەى لە (۵٪) لە نىوان

تەمەنى (۶۱ - ۶۵) سالى و بەرپىژەى لە (۴,۵٪) سەرىبە كۆمەلە تەمەنى (۵۱ - ۵۵) سالىن. ناوەندى ژمارەى تەمەنى يەكەكانى نموونەكە (۲۲) سالە بە لادانى پىوهرى (۹,۹۰). خىشتەى (۲) ئەمە روون دەكاتەوہ:

خىشتەى (۲)

تەمەنى نموونەى توپىژىنەوہ روون دەكاتەوہ

كۆمەلەكانى تەمەن	دووبارەبووہكان	رپىژەى سەدى ٪
۲۵ - ۲۰	۲۷	۱۳,۵
۳۰ - ۲۶	۳۱	۱۵,۵
۳۵ - ۳۱	۳۸	۱۴
۴۰ - ۳۶	۳۰	۱۵
۴۵ - ۴۱	۳۵	۱۷,۵
۵۰ - ۴۶	۱۵	۷,۵
۵۵ - ۵۱	۹	۴,۵
۶۰ - ۵۶	۱۵	۷,۵
۶۵ - ۶۱	۱۰	۵
كۆى گىشتى	۲۰۰	۱۰۰

ناوەندى ژمارەى = (۲۲) سال، لادانى پىوهرى (۹,۹۰)

۳- ئاستى خوپىندەوارى

بە ھەمان شپوہى تەمەن و رەگەز، ئاستى خوپىندەوارىش گۆراوېكى ترە كارىگەرى دەخاتە سەر بىرکردنەوہى مروؤ. لەم توپىژىنەوہىدە بەرپىژەى لە (۲۸,۵٪) يەكەكانى نموونەكە خاوەنى پروانامەى سەرەتايىن و بەرپىژەى لە (۲۲,۵٪) نەخوپىندەوارن و بەرپىژەى لە (۲۰٪) پروانامەى ناوەندى و بەرپىژەى لە (۹,۵٪) پروانامەى بەكالۆرىوسىيان ھەيە ھەروہا بەرپىژەى لە (۸,۵٪) تەنھا

خوڭىندەوارن و بەرپىژەي لە (۶٪) خاوەن پرونامەي ئامادەيى و بەرپىژەي لە (۵٪) يشيان خاوەن پرونامەي دىلۆمىن. خىشتەي (۳) ئەمە روون دەكاتەوہ:

خىشتەي (۳)

ئاستى خوڭىندەوارى نمونەي توڭزىنەوہ روون دەكاتەوہ

ئاستى خوڭىندەوارى	دووبارەبووہكان	رپىژەي سەدى ٪
نە خوڭىندەوار	۴۵	۲۲,۵
خوڭىندەوارى ھەيە	۱۷	۸,۵
سەرەتايى	۵۷	۲۸,۵
ناوہندى	۴۰	۲۰
ئامادەيى	۱۲	۶
دىلۆم	۱۰	۵
بەكالۆرىيۆس	۱۹	۹,۵
كۆي گىشتى	۲۰۰	۱۰۰

دوہم - خىستەنەپوو و شىكردنەوہي زانىارىيەكانى تايبەت بە رۆلى پىڭەياندىنى خىزانى كوردى لە جياوازىي رەگەزى
 ۴ - ئارەزووكردن لە مندالى كچ يان كوپ

مندال كچ بىت يان كوپ جياوازى نىيە، بەلام ھەندىك دايك و باوك ئەگەر مندالى كچيان ھەبىت ھەزىان لە كوپە و بەپىچەوانەوہش راستە، لەلای ھەندىكى تر بوونى خودى مندالەكە گرىنگترە نەوہك جۆرى رەگەزى. بۆيە لەم توڭزىنەوہيە دەگەينە ئەو راستىيەي كە بەرپىژەي لە (۷۳,۵٪) يەكەكانى نمونەكە جياوازى ناكەن لە نىوان مندالى كچ و كوپ. واتە ئارەزوويان بۆ ھەردوو رەگەز وەك يەكە، بەلام رپىژەيەكيشيان جياوازى دەكەن و بەرپىژەي لە (۱۳,۵٪) ھەزىان لە مندالى كوپ و بەرپىژەي لە (۱۳٪) ھەزىان لە مندالى كچ، كەواتە رپىژەي زۆرىنە دەمانگەيەنپتە

ئەو دەرتەنەنجامەى كە لە ئىستادا داىك و باوك كەمتر جىاوازى لەنئىوان مندالى كچ و كور دەكەن. بىروانە خىشتەى (۴):

خىشتەى (۴)

ئارەزوى نموونەى توپىزىنەوہ بۆ مندالى كچ يان كور روون دەكاتەوہ

جۆرى مندال	دووبارەبووہكان	رېژەى سەدى %
كچ	۲۷	۱۳,۵
كور	۲۶	۱۳
ھەردووكان	۱۴۷	۷۳,۵
كۆى گىشتى	۲۰۰	۱۰۰

۵- ھۆكارى ئارەزوىكردن لە مندالى كور

لەھەندىك كاتدا خىزان ھەزى زىاترى بەلاى رەگەزىكدايە، ئەمەش ھەستىكى ئاسايىيە تا ئەو ئاستەى كە ئەو ھەزە جىاوازە كارىگەرى نەبىت لەسەر جىاوازىكردن لەنئىوان ماف و ئەركەكانى ھەردوو رەگەز. ھەندىكجار ئەم ھەزە جىاوازە پەيوەستە بە تىپوانىنى كۆمەلگا نەك تىپوانىنە كەسىيەكان. ھەزى زىاترى خىزان بۆ مندالى كور ھۆكارى خۆى ھەيە. بۆنموونە بەرپىژەى لە (۴۶,۱۵%) ھۆكارەكەى دەگەرپىننەوہ بۆ ئەوہى، كە كور يارمەتيدەرى باوكە لەكاروبارى دەروہ و بەرپىژەى لە (۳۴,۶۱%) نەرىتى بەباشتردانانى كور لە كچ و بەرپىژەى لە (۷,۶۹%) پاراستنى مىراتى خىزان دەكەنە ھۆكار و بەرپىژەى لە (۳,۸۴%) ھەريەكە لە ھۆكارەكانى كور پىكھىنەرى خىزانە، بەتوانايە لە ئەنجامدانى ھەموو كارىك و بەخىوكەرى داىك و باوكە لەداھاتوودا دەكەنە پاساؤ. لەدەرتەنجامى ئەو رېژانەوہ، ئەگەرچى بە بەراورد بە كۆى گىشتى نموونەكە رېژەيەكى زۆر نىيە، بەلام تا ئىستاش مندالى كور بە پالپشت و يارمەتيدەرى سەرەكى خىزان دادەنرىت لەدواى باوك، ئەمەش بۆ خۆى توانا و دەسلەلتى پىدەبەخىشيت. بىروانە خىشتەى (۵):

خىشتەى (۵)

ھۆكارى ھەلبۇزاردنى مندالى كور لاي نىمۇنەى توپۇنەى ۋە رەكاتە ۋە

ھۆكارەكان	دووبارە بوۋەكان	رېژەى سەدى %
يارمە تىدەرى باوك لە كاروبارى دەرە ۋە	۱۲	۴۶
نەرىتى بەباشتردانانى كور لە كچ	۹	۳۴
كور پىكھىنەرى خىزانە	۱	۴
بەتوانا لە ئەنجامدانى ھەموو كاريك	۱	۴
بەخىوكەرى دايك و باوك لە داھاتوو	۱	۴
ۋەرگرتن و ياراستنى مىرات	۲	۸
كۆى گىشتى	* ۲۶	۱۰۰

۶- ھۆكارى ئارەزووكردن لە مندالى كچ

لە توپۇنەى ۋە كە دەرە ۋە توۋە بەرپۇزەى لە (۰۳، ۳۷%) ھۆكارى ھەلبۇزاردنى كچ دەگە رېننە ۋە بۇ ئەۋەى كە دىسۆز و نىزىكى دايكە و بەرپۇزەى لە (۹۲، ۲۵%) نەرىتى بەباشتردانانى كچ و بەرپۇزەى لە (۲۲، ۲۲%) يارمە تىدەرى دايكە لە كاروبارى مالى ۋە بەرپۇزەى لە (۸۱، ۱۴%) جوانى و سروسىتى رەگەزى مېنە دەكەنە ھۆكارى. ئەگەر لەم دەرئەنجامە ۋە بەراوردىك بەكەين لە نىۋان ئەۋ ھۆكارانەى پالئەرن بۇ ھەزى خىزان بەلای مندالى كچ و كور، جياوازىيەك بەدى دەكەين، كە جياوازىى بايۇلۇزى نىۋان نىر و مى رۆلى سەرەكى تىدا بىنىۋە، بەۋەى كور دەبى رۆلى سەرەكى بىنىۋى و داھاتوى خىزان بىت، لە بەرامبەردا رۆلى كچ ئەنجامدانى كاروبارى مالى و جوانى، نەرمى و دىسۆزىش كە بەشىكن لە سروسىتى مېنە رۆلىان لە و جياوازىيەدا ھەيە. خىشتەى (۶) ئەمە روون دەكاتە ۋە:

خىشتەى (۶)

ھۆكاری ھەلبژاردنى مندالى كچ لای نموونەى توپژىنەو ھە روون دەكاتەو ھە

ھۆكارەكان	دووبارەبووھكان	رېژەى سەدى %
يارمەتیدەرى دايك لەكاروبارى مالەو ھە	۶	۲۲,۲۲
نەرىتى بەباشتردانانى كچ لەكوپ	۷	۲۵,۹۲
دلسۆز و نزيكە لەدايك	۱۰	۳۷,۰۳
جوان و ناسكە	۴	۱۴,۸۱
كۆى گشتى	* ۲۷	** ۹۹,۹۸

۷- پەيوەندى رەگەز بە ھەلبژاردنى مندالى كچ يان كوپ

بەگشتى وا باو ھە، كە باوك ئارەزووى لە مندالى كوپ ھە و دايكىش ئارەزووى لە كچە. بۆگەيشتن بە راستى ئەو بۆچوونە، لەتوپژىنەو ھەكە گەيشتن بەو ھەى بەرپژەى لە (۴۴٪) نموونەكە لە رەگەزى نىر ئارەزوويان بۆ مندالى كچ و كوپ ھەى ھە بەرپژەى لە (۲۹,۵٪) لە رەگەزى مى ھەمان ھەلبژاردنيان ھەى ھە، بەلام بەرپژەى لە (۱۱,۵٪) لە رەگەزى مى ئارەزوويان لە كچ ھە بەرپژەى لە (۱۱٪) لە رەگەزى نىر ئارەزووى مندالى كوپ دەكەن و بەرپژەى لە (۲٪) بۆ ھەرىكە لە رەگەزى نىر و مى ئارەزوويان لە مندالى كچ و كوپ ھە. لەمەو ھە دەرنەنجامە دەگەين، ئەگەرچى ئەو بۆچوونەى سەرەو ھە شىكە لە راستى، بەو ھەى نىر و مى ھەزيان بەلای ھاورپەگەزى خۆيانداى ھە، بەلام نۆرىنەى نموونەى توپژىنەو ھەكە سەرپاى جياوازى جۆرى رەگەزىيان، لە تىروانىنيان بۆ مندالى كچ و كوپ ھەمان ھەلبژاردنيان ھەى ھە. خىشتەى (۷) ئەمە روون دەكاتەو ھە:

خشته ی (۷)

په یوه ندبی رهگه زی نمونه ی توژیینه وه به هه لبراردنی مندالی کچ و کوپ روون ده کاته وه

مندال / رهگه ز	کوپ	کچ	هه ردووکیان	کۆی گشتی
نیر	۲۲ ٪.۱۱	۴ ٪.۲	۸۸ ٪.۴۴	۱۱۴ ٪.۵۷
می	۴ ٪.۲	۲۳ ٪.۱۱,۵	۵۹ ٪.۲۹,۵	۸۶ ٪.۴۳
کۆی گشتی	۲۶ ٪.۱۳	۲۷ ٪.۱۳,۵	۱۴۷ ٪.۷۳,۵	۲۰۰ ٪.۱۰۰

۸- دابینکردنی پیداوایستییه کان

مندال کچ بیته یان کوپ کۆمه لیک پیداوایستی جوړاو جوړی هه یه، که ده بیته بی جیاوازی له لایه ن خیزانه وه دابین بکریت. له نمونه ی توژیینه وه که ده رکه وتوه به پرژه ی له (٪.۹۲) جیاوازی له نیوان منداله کچ و کوپه کانیا ن ناکه ن له دابینکردنی پیداوایستییه کانیا ن و به پرژه ی له (٪.۸) جیاوازی له نیوانیا ن ده که ن، که واته له وه ده رته نجامه وه ده رده که ویت دایک و باوکان له دابینکردنی پیداوایستییه کانی منداله کانیا ن، سه ره رای جیاوازی جوړی ره گه زیشیا ن، جیاوازی ناکه ن. پروانه خشته ی (۸):

خشته ی (۸)

جیاوازیکردن له دابینکردنی پیداوایستییه کانی کچ و کوپ له لای نمونه ی توژیینه وه روون ده کاته وه

جۆری وه لام	دوو باره بووه کان	رێژه ی سه دی %
به لی	۱۶	۸
نه خیر	۱۸۴	۹۲
کۆی گشتی	۲۰۰	۱۰۰

۹- پېدانی سۆز و خوشەویستی

سۆز و خوشەویستی لەو پېداویستیە مەعنەوییە گرنگانەن کە تاک سەرەتا لە خێزانەو بەرجەستە و هەستی پێدەکات ھەرۆھا رۆلئیکی بەرچاوە دەبینن لە بونیادنانی کەسایەتیەکی تەندروست لە رووی دەروونی و کۆمەلایەتیەو. ئایا دایک و باوک ھەمان ھەستیان ھەیە بەرامبەر بەکچ و کورپەکانیان لە پېدانی سۆز و خوشەویستی؟ توێژینەو کە بەو دەرنەنجامە گەیشت کە بەرپێژە لە (۸۷,۵٪) یە کەکانی نموونە کە جیاوازی لە نێوان کچ و کورپەکانیان ناکەن لە دەرخستنی ئەو ھەستە و بەرپێژە لە (۱۲,۵٪) جیاوازی دەکەن. بەپێی ئەو دەرنەنجامە جیاوازیکردن لە نێوان کچ و کورپە لە پېدانی سۆز و خوشەویستی لە خێزاندا لە ئاستیکی نزمدا، ئەو راستییەش ھەیە کە ھەندیک ناتوانن ھەستە جیاوازیکانیان بەرامبەر بەوانی تر بشارنەو. پروانە خشتە (۹):

خشتە (۹)

رای نموونە توێژینەو لە جیاوازیکردنی کچ و کورپە لە پېدانی سۆز و

خوشەویستی روون دەکاتەو

جۆری وەلام	دوو بارە بوو ھەکان	رێژە سەدی
بەلئ	۲۵	۱۲,۵
نەخیر	۱۷۵	۸۷,۵
کۆی گشتی	۲۰۰	۱۰۰

۱۰- جۆری کەلوپەلی یاریکردن

کەلوپەلی یاریکردن زۆر و جۆراوجۆرن، ھەر جۆریکیان بخریتە بەردەستی منداڵ، بئ ئەو ھە گرنگی بە جۆر و ماناکە ی بدات، یاری پێدەکات. لەم توێژینەو ھە دەرکەوتوو بەرپێژە لە (۴۱,۲۵٪) یە کەکانی نموونە کە بۆ منداڵی کچ بوو کە لە و بېشکە ھەلدەبژێرن، بۆ منداڵی کورپە پایسکیل بەرپێژە لە (۲۰٪) و توپ بەرپێژە لە (۹,۷۵٪) و ئۆتۆمبیل بەرپێژە لە (۸,۵٪) ئەتاری بەرپێژە لە (۷٪) و چەکیش بەرپێژە لە (۳,۷۵٪) ھەلدەبژێرن ھەرۆھا بەرپێژە لە (۳٪) پایسکیل و بەرپێژە لە (۲٪) بۆ ھەریە کە لە کەلوپەلی چیشخانە و ئامیری میوزیک و بەرپێژە لە (۱٪) میکانۆ بۆ منداڵە کچەکان و بەرپێژە لە (۰,۵۷٪) میکانۆ و بەرپێژە

لە (۲۵،۰٪) ئامپىرى مېوزىك بۆ مىندالە كۆپەكان ھەلدە بىزىرن، لە كاتىكدا ھىچ يەككىيان بووكەلە، بىشكەك و كەلوپەلى چىشتاخانىيان بۆ كۆپەكان و ئۆتۆمبىل، چەك و ئەتارىيان بۆ مىندالە كچەكان ھەلنە بىزاردوو، بۆيە ھىچ رىژەيەكيان بەرنەكەوتوو، كەواتە لەم دەرئەنجامە دەگەينە ئەو راستىيەي، كە مىندال بۆخۆي جۆرى كەلوپەلەكان دىيارى ناكات، بەلكو گەرەكان بۆي ھەلدە بىزىرن و جۆرى رەگەز لەسەر بىنەماي جىياوازىيە بايولۆژىيەكان لە بەرچاودەگرن، بۆنمونە: كرىنى بووكەلە و كەلوپەلى چىشتاخانى بۆ كچ بۆ گىرانى رۆلى مېنىيەي و پايسكىل، چەك و... بۆ كۆپ تا بەرۆلى نىرەيەي خۆي ھەلبستىت، لە جىياوازىي بايولۆژى وەك بىنەمايەك بۆ جىياوازىي كۆمەلايەتى سەرچاودەي گرتوو. تەنانەت ئەو جۆرە كەلوپەلانەي تاييەت كراون بە كچان لەلايەن كۆرپانەو بەكار نايەن، ئەگەرچى جاروبار كچان كەلوپەلى يارىكردىنى كۆرپان بەكار دىنن. بىروانە خىشتەي (۱۰):

خىشتەي (۱۰)

جۆرى كەلوپەلى يارىكردىن بۆ كچ و كۆرلەلەي نىمونەي تويژىنەو رۆون دەكاتەو

جۆرى كەلوپەلەكان مىندال	بووكەلە و بىشكەكە	پايسكىل	تۆر	تۆتۆمبىل	چەك	چىشتاخانى كەلوپەلى	مىكاقە	مېوزىك ئامپىرى	ئەتارى	كۆي گىشتى
كچ	۱۶۵ %۴۱،۲۵	۱۲ %۳	۳ %۰،۵۷	۰ %	۰ %	۸ %۲	۴ %۱	۸ %۲	۰ %	۲۰۰ %۵۰
كۆپ	۰ %	۸۰ %۲۰	۳۹ %۹،۷۵	۳۴ %۸،۵	۱۵ %۳،۷۵	۰ %	۳ %۰،۵۷	۱ %۰،۲۵	۲۸ %۷	۲۰۰ %۵۰
كۆي گىشتى	۱۶۵ %۴۱،۲۵	۹۲ %۲۳	۴۲ %۱۰،۳۲	۳۴ %۸،۵	۱۵ %۳،۷۵	۸ %۲	۷ %۱،۵۷	۹ %۲،۲۵	۲۸ %۷	۴۰۰ %۱۰۰ ۹۹،۶

۱۱- رەنگى جلوبەرگ

لە كۆمەلگای كوردى تارپادەيەك رەنگى جلوبەرگى نۆر و مى ديارىكراوه، رەنگە كراوهكان بۆ مى و رەنگە تاريكهكانىش بۆ نۆر پەسند كراوه. لەم تويژينهويه دەرکەوتوو بەرپۆزەى لە (۱۵,۷۵٪) رەنگى سوور و بەرپۆزەى لە (۱۱,۷۵٪) رەنگى پەمەيى بۆ كچ بەپەسند دادەنۆن و بەرپۆزەى لە (۹,۷۵٪) رەنگى خۆلەميشى و بەرپۆزەى لە (۸,۲۵٪) رەنگى رەش بۆ كور و بەرپۆزەى لە (۶,۷۵٪) بۆ ھەريەكە لە رەنگى سپى بۆ كچ و رەنگى زەرد و شين بۆ كور ھەلدەبۆن و بەرپۆزەى لە (۶٪) رەنگى سپى و بەرپۆزەى لە (۴,۷۵٪) رەنگى قاوهيى بۆ كور و بەرپۆزەى لە (۳,۵٪) رەنگى پرتەقالى و بەرپۆزەى لە (۲,۷۵٪) رەنگى مۆر بۆ كچ و بەرپۆزەى لە (۲,۵٪) بۆ ھەريەكە لە رەنگى شين بۆ كچ و رەنگى سەوز بۆ كور پەسند دەكەن و بەرپۆزەى لە (۱,۷۵٪) رەنگى زەرد بۆ كچ و بەھەمان رۆزەش لە رەنگى سوور بۆ كور و بەرپۆزەى لە (۱,۲۵٪) رەنگى قاوهيى بۆ كچ و رەنگى مۆر بۆ كور ھەلدەبۆن و بەرپۆزەى لە (۱,۵٪) رەنگەكانى خۆلەميشى و سەوز بۆ كچ و پرتەقالى بۆ كور و بەرپۆزەى لە (۱٪) رەنگەكانى رەش بۆ كچ و پەمەيى بۆ كور پەسند دەكەن. لە و دەرئەنجامەو دەردەكەوئيت رەنگەكان زياتر لەلايەن دايك و باوكەو ديارى دەكرين. واتە ئەوھى كۆمەلگا پەسندى كردووھى زۆرەيى كات بەسەر ئارەزووى مندالەكان دەسەپنۆن. بە ھەروردكردنى رۆزەيى رەنگەكانىش لەنۆوان مندالى كچ و كور ئەو راستيە زياتر ئاشكرا دەبيت، كە تا رەنگەكان كراوتر و ديارتر دەبن، بۆ مندالى كچ رۆزەكەي بەرتر دەبيتەو، پيچەوانەي ئەمەش بۆ مندالە كورەكان راستە. پروانە خستەي (۱۱):

جێتهیهی (۱۱)
 رهنگی جلوه‌یه‌رگی په‌سندکار له لای نمونه‌یه‌ی توێژینه‌وه‌ی بنه‌مائه‌لی کچه‌ و کور روه‌ن ده‌کاته‌وه

جۆری رهنگ	بۆ	سه‌ور	په‌مه‌یه‌ی	په‌رته‌قایی	زه‌رد	شینه‌ی	قاوه‌یه‌ی	مۆر	خۆله‌مه‌یه‌ی	ره‌ش	سه‌وز	کۆی گه‌شتی
منداڵ	۲۷	۶۳	۴۷	۱۴	۷	۱۰	۵	۱۱	۶	۳	۶	۲۰۰
	٪۱۶,۷۵	٪۱۵,۷۵	٪۱۱,۷۵	٪۳,۵	٪۱,۷۵	٪۲,۵	٪۱,۲۵	٪۲,۷۵	٪۱,۵	٪۱	٪۱,۵	٪۵,۰
کور	۲۴	۷	۴	۶	۲۶	۲۷	۱۹	۵	۳۹	۲۳	۱۰	۲۰۰
	٪۶	٪۱,۷۵	٪۱	٪۱,۵	٪۶,۵	٪۶,۷۵	٪۴,۷۵	٪۱,۲۵	٪۹,۷۵	٪۸,۲۵	٪۲,۵	٪۵,۰
ک	۵۱	۷۰	۵۱	۲۰	۳۳	۳۷	۳۴	۱۶	۴۵	۳۷	۱۶	۲۰۰*
	٪۱۲,۷۵	٪۱۷,۵	٪۱۲,۷۵	٪۵	٪۸,۲۵	٪۹,۲۵	٪۶	٪۳	٪۱۱,۲۵	٪۹,۲۵	٪۳	٪۱۰,۰

۱۲ - يارىكىردن

يارىكىردن بە قۇناغىكى گىرنگ دادەنرېت لە ژيانى مندال. يارىكىردنى تىكەلاۋ لە نىۋان كچ و كوپ دەرفە تىك دەبېت بۇ ئاشنابوون بە تايىبە تەندىبە كانى يەكتەر. بەرپىژەى لە (۵۲,۵٪) نمونەى توپىژىنە وەكە پىيان باشە مندالى كچ و كوپ بە تىكەلاۋى يارى بكن و بەرپىژەى لە (۴۷,۵٪) ئە و جۆرە يارىكىردنە يان لە لا پەسند نىبە. ئەگەر سەرنج بدەين جىاوازىبە كى زۆر لە نىۋان ھەردوۋ رىژەكە دا نىبە، ھەلبەت ئەمەش ھۆكارى خۇى ھەيە. بىروانە خىشتەى (۱۲):

خىشتەى (۱۲)

راى نمونەى توپىژىنە وە بەرامبەر يارىكىردنى تىكەلاۋى كچ و كوپ روون دەكاتە وە

جۆرى وە لام	دووبارە بوۋەكان	رىژەى سەدى %
بەلى	۱۰۵	۵۲,۵
نە خىر	۹۵	۴۷,۵
كۆى گىشتى	۲۰۰	۱۰۰

۱۳ - نەبوونى رەزامەندى دايك و باوك لە يارىكىردنى تىكەلاۋ

ھەندى دايك و باوك رىگە نادەن مندالە كچەكانيان لەگەل كوپ و مندالە كوپەكانيان لەگەل كچ يارى بكن لە بەر كۆمەلىك ھۆكار بۇنمونه: بەرپىژەى لە (۲۹,۴۷٪) نمونەكە ھۆكارەكەى دەگەپىننە وە بۇ ئە وەى يارىكىردنى تىكەلاۋ كارىگەرى خراپى دەبېت لە سەر داھاتوۋى مندالەكان و بەرپىژەى لە (۲۶,۳۱٪) پىيان وايە مندالەكانيان فىرى رەفتارى خراپ دەكات و بەرپىژەى لە (۱۴,۷۳٪) تىپروانىنى كۆمەلايەتى و داب و نەرىتى كۆمەلگا و بەرپىژەى لە (۱۲,۶۳٪) جىاوازىبى سىروشتى نىۋانيان دەكەنە ھۆكار و بەرپىژەى لە (۱۱,۵۷٪) ئايىن بە رىگر دادەنىن و بەرپىژەى لە (۵,۲۶٪) پىيان وايە شىۋازى يارىكىردنى كچ و كوپ جىاوازە. لەم دەرنەنجامە وە دەردەكە وىت دايك و باوكان تىكەلاۋبوونى مندالى كچ و كوپ بە ھۆكارى دروستبوونى كىشە كۆمەلايەتى و ئەخلاقىبەكان لە داھاتوۋ دادەنىن. بىروانە خىشتەى (۱۳):

خىشتەى (۱۳)

ھۆكارى رازىنە بوونى نمونەى توپۇزىنە وە بە يارىكىردنى تىكە لاۋ روون دەكاتە وە

ھۆكارە كان	دووبارە بووھ كان	رېژەى سەدى %
ئايىن رېگە نادات	۱۱	۱۱,۵۷
داب و نەرىت رېگە	۱۴	۱۴,۷۳
جياوازى سروشتى نىوانيان	۱۲	۱۲,۶۳
فېر بوونى رەفتارى خراب	۲۵	۲۶,۳۱
كارىگەرى خراب لە داھاتوو	۲۸	۲۹,۴۷
جياوازى شىوازى يارىكىردن	۵	۵,۲۶
كۆى گىشتى	* ۹۵	**۹۹,۹۷

۱۴- بە باشتردانانى كچ يان كوپ لە خىزان

مندال كچ بىت يان كوپ ئەگەر بە شىوھىەكى باش و دروست پەرورەدە بىرىت، كەسايەتتىبەكى باشى دەبىت. بۆيە باشى مندال پەيوەست نىبە بە جۆرى رەگەزىبە وە، بەلكو شىوازى پىڭە ياندىنى كۆمە لاىەتى رۆلى سەرەكى تىدا دەبىنىت. لەم توپۇزىنە وەيە دا بەرپىژەى لە (۰.۴۵) نمونەكە پىيان وايە ھەردوو رەگەز، باش و بەسوودن بۇ خىزان و بەرپىژەى لە (۰.۳۴) مندالى كچ و بەرپىژەى لە (۰.۲۱) مندالى كوپ بە باشتر دادەننن، كەواتە زۆرىنەى نمونەكە ھەردوو رەگەز بە باش دادەننن بۇ خىزان، سەرەپاي ئەوھى رېژەيەكىان جياوازى دەكەن. بېروانە خىشتەى (۱۴):

خىشتەى (۱۴)

راى نمونەى توپۇزىنە وە دەربارەى بە باشتردانانى كچ يان كوپ لە خىزان روون دەكاتە وە

جۆرى مندال	دووبارە بووھ كان	رېژەى سەدى %
كچ	۶۸	۲۴
كور	۴۲	۲۱
ھەردوو كيان	۹۰	۴۵
كۆى گىشتى	۲۰۰	۱۰۰

۱۵ - ھۆكاری بەباشتردانانی كچ له كوڤ

كۆمهڵك ھۆكار ھەيە وا له خیزان دەكات مندالی كچ بەباشتر دابنیت، كه ھەندیکیان پەيوەندی بە سروشتی مینەو ھەيە. لەم توێژینەو ھەيە دەرکەوتوو بەرپرژەي له (۳۸,۲۳٪) پینان وایە كچ یارمەتیدەری دایكە و بەرپرژەي له (۳۶,۷۶٪) ھۆكارەكە دەگەریننەو ھەيە بۆ سۆز و بەزەيی كچ بۆ دایك و باوك و بەرپرژەي له (۱۱,۷۶٪) زیاتر مانەو ھەيە كچ له مال و بەرپرژەي له (۷,۳۵٪) كچ بە پالپشتی دایك دادەننن و بەرپرژەي له (۵,۸۸٪) پینان وایە كچ زیرەك و ھەستیارتن. لەو دەرئەنجامەو دەرئەكەوێت كاروباری مال، كه تاییەت كراو ھەيە گەزى می و سۆز و بەزەيیش كه بەشیکن له سروشتی مینە، دوو ھۆكاری سەرەكین له بەباشتردانانی كچ له كوڤ. بروانە خشتەي (۱۵):

خشتەي (۱۵)

ھۆكاری بەباشتردانانی كچ له كوڤ بۆ خیزان لای نموونەي توێژینەو ھەيە روون دەكاتەو

ھۆكارەكان	دووبارەبووكان	رێژەي سەدی %
دلسۆزە بۆ دایك و باوك	۲۵	۳۶,۷۶
یارمەتیدەری دایكە له كارى مالەو	۲۶	۳۸,۲۳
زیاتر له مالەو ھەيە	۸	۱۱,۷۶
زیرەك و ھەستیارتن	۴	۵,۸۸
پالپشت و جیگری دایكە	۵	۷,۳۵
كۆی گشتی	* ۶۸	** ۹۹,۹۸

۱۶ - ھۆكارى بە باشتردانانى كۆپ لە كچ

لە ھەندىك خىزاندا مندالى كۆپ پىڭگە يەكى تايبەتى ھەيە لە بەر كۆمەللىك ھۆكار، كە وای كردووہ لە كچ بە باشترداننىت. لەم توپىڭىنە ھەيە دەر كەوت بەرپىڭەي لە (۴۰, ۴۷٪) تواناي كۆپ لە ئەنجامدانى كاروبارى دەر ھەيە و بەرپىڭەي لە (۳۰, ۹۵٪) تواناي لە چاودىرى و بەخىوكردنى دايك و باوك و بەرپىڭەي لە (۲۱, ۴۲٪) ھىز و دەسەلاتەكەي بە ھۆكار دادەننىن و بەرپىڭەي لە (۷, ۱۴٪) پىيان وايە كۆپ پالپشت و جىڭرە ھەي باوكە. كە واتە دووبارە جىياوازىيە بايولۇڭىيەكان، جىياكارى دەخاتە نىوان ھەردوو رەگەز، چونكە كارى دەر ھەيە مال لە توانا و رۆلى رەگەزى نىر كورت دەكاتە ھەي و ھىز و دەسەلاتىش دەكاتە بەشىك لە سروشتى نىرىنە بە ھۆي توانا جەستەيەكەيە ھەي، بەردەوامببون و مانە ھەي ئەم جۆرە تىپوانىنەش رۆلى كچ لە ھاوكىشەي ھىزى كۆمەللىكەي كەم دەكاتە ھەي. بىر وانە خىشتەي (۱۶):

خىشتەي (۱۶)

ھۆكارى بە باشتردانانى كۆپ لە كچ بۆ خىزان لاي نىمۇنەي توپىڭىنە ھەي روىن دەكاتە ھەي

ھۆكارەكان	دووبارە بىوہەكان	رپڭەي سەدى %
دەتوانى لە دەر ھەيە كار بكات	۱۷	۴۰, ۴۷
بەخىوكەرى دايك و باوكە لە داھاتوو	۱۳	۳۰, ۹۵
پالپشت و جىڭرى باوكە	۳	۷, ۱۴
خاوەن ھىز و دەسەلاتە	۹	۲۱, ۴۲
كۆي گىشتى	* ۴۲	** ۹۹, ۹۸

۱۷ - پەيوەندىي ئاستى خويىندەوارى بە بەباشتردانانى كچ يان كوپ لە خيىزان

لەكاتىكدا ھەندىك خيىزان تىپروانىنى جياوازيان ھەيە بەرامبەر كچ و كوپ، ئايا ئاستى خويىندەوارى تا چەند پەيوەندى بەو بابەتەو ھەيە؟ لەم تويىژىنەو ھەيە دەركەوت بەپيژەي لە (۱۱,۵٪) نمونەكە كە خاوەن بپروانامەي سەرەتايىن ھەردوو رەگەز بە باش دادەنن و بەپيژەي لە (۱۱٪) كە ھەمان بپروانامەيان ھەيە كچيان پى باشترە و بەپيژەي لە (۹,۵٪) بۆ ھەريەكە لە نەخويىندەوار مندالى كچ و خاوەن بپروانامەي ناوھەنديش كچ و كوپ و بەپيژەي لە (۷,۵٪) كە خاوەن بپروانامەي بەكالورىۆسن كچ و كوپ بەباش دادەنن و بەپيژەي لە (۷٪) كە بپروانامەي ناوھەنديان ھەيە كچ و بەپيژەي لە (۶,۵٪) كە نەخويىندەوارن كوپ و بەھەمان رىژەش كچ و كوپ بەباش دادەنن و بەپيژەي لە (۶٪) لە بپروانامەي سەرەتايى كوپ بەباشتر دادەنن و بەپيژەي لە (۴,۵٪) لە خاوەن بپروانامەي ئامادەي و بەپيژەي لە (۴٪) لەوانەي كە تەنھا خويىندەواريان ھەيە كچ و كوپ و بەپيژەي لە (۳,۵٪) لە خاوەن بپروانامەي ناوھەندى و بەپيژەي لە (۳٪) لەوانەي كە تەنھا خويىندەوارن كوپ بەباشتر دادەنن و بەپيژەي لە (۲,۵٪) كە خاوەن بپروانامەي دبلۆم و بەپيژەي لە (۱,۵٪) كە تەنھا خويىندەواريان ھەيە كچيان پى باشتر و بەھەمان رىژەش كە خاوەن بپروانامەي دبلۆم كچ و كوپ و بەپيژەي لە (۱٪) كە خاوەن بپروانامەي ئامادەي و بەھەمان رىژەش كە دبلۆميان ھەيە ھەريەكە لە مندالى كچ و ھەردوو كچيان بە باش دادەنن و بەپيژەي لە (۰,۵٪) لە خاوەن بپروانامەي ئامادەي و بەكالورىۆس مندالى كوپ بەباشتر دادەنن. لەو رىژانە دەگەينە ئەو دەرنەنجامەي كە تا ئاستى خويىندەوارى بەرتر بىتەو، جياوازي لە نيوان كچ و كوپ كەمتر دەبىتەو و پىچەوانەي ئەمەش راستە. واتە بەرزيونەو ھەي ئاستى خويىندەوارى كاريگەري ئەرئى ھەيە لە كەمكردنەو ھەي جياوازي رەگەزي. بپروانە خستەي (۱۷):

خشتهی (۱۷)

په یوه ندیی ناستی خوینده وهاری نمونه ی تووژینه وه به باشتردانانی کچ یان کور له خێزان روون ده کاته وه

کۆی گشتی	به کالۆریۆس	دبلۆم	ئامادهیی	ئاوه ندی	سه ره تایی	خوینده وهاری هه په	نه خوینده وهاری	ناستی خوینده وهاری
68	2	5	2	14	22	3	19	مندال
%34	%1,5	%2,5	%1	%7	%11	%1,5	%9,5	کچ
42	1	2	1	7	12	6	13	کور
%21	%0,5	%1	%0,5	%3,5	%6	%3	%6,5	هه ردووکیان
90	15	3	9	19	23	8	13	کۆی گشتی
%45	%7,5	%1,5	%4,5	%9,5	%11,5	%4	%6,5	
200	19	10	12	40	57	17	45	
%100	%9,5	%5	%6	%20	%28,5	%8,5	%22,5	

18- ههستی جیاوازیکردن له نیوان کور و کچ

ههلبهت مرؤف ناتوانیت له یهك كاتدا و به هه مان ناست ههستی یه كسانی هه بیته بۆ ئه وانه ی له ده ور به ریدان، به لام ئه م باره بۆ دایك و باوك جیاوازه. واته پیویسته دایك و باوك به بی جیاوازی مامه له له گه ل منداله كانیان بکه ن. له م تووژینه وه یه ده ركه وت به ریژه ی له (%93) نمونه كه جیاوازی له نیوان کچ و کوره كانیان ناکه ن و به ریژه ی له (%7) دان به و راستیه ده نین كه مامه له ی جیاوازیان هه یه له گه ل منداله كانیان به جیاوازی جوړی ره گه زییان. ئه گه رچی

زۆرىنەى نەمۇنەكە پىيان واىە جىاوازىى لە نىوان كچ و كورپەكانىان ناكەن، بەلام بەگەرەنەوہ بۆ دەرتەنجامى خشتەكانى پىشوو ئەو راستىيە دەردەكەوئىت كە بەشىكىان لە ھەندى بواردا جىاوازىيان كوردوہ، بۆنمۇنە لە پىدانى سۆز و خۆشەوئىستى، داينكردنى پىداوئىستىيەكان، بەباشتردانان و ئارەزووكردن بۆ مندالى كچ يان كورپ، رازىنەبوون بەيارىكردنى تىكەلاو، ھەلبىژاردنى رەنگى جلوبەرگ و جۆرى يارىيەكان كە لەمەياندا تەنھا دايك و باوك ھۆكارى جىاكارىيەكە نىن، بەلكو تىپوانىنى كۆمەلايەتى كارىگەرى و رۆلى بەرچاوى ھەيە و لە سەرووى ئەمانەش رۆلى جىاوازىيە بايولۆژىيەكان لە دروستكردنى ئەو تىپوانىنە كۆمەلايەتىيەدا. بىروانە خشتەى (۱۸):

خشتەى (۱۸)

ھەستى نەمۇنەى توئىژىنەوہ سەبارەت بە جىاوازىكردن لە نىوان كچ و كورپ
روون دەكاتەوہ

جۆرى وەلام	دووبارەبووہكان	رئىزەى سەدى %
بەلى	۱۴	۷
نەخىر	۱۸۶	۹۳
كۆى گشتى	۲۰۰	۱۰۰

سىيەم: ئەنجام، پىشنىياز و راسپاردەكانى توئىژىنەوہ

۱- ئەنجامەكانى توئىژىنەوہ

- چەندى ئاستى خوئىندەوارى بەرزتر ببىتەوہ ئاستى جىاوازىى رەگەزى كەمتر دەبىت، پىچەوانەى ئەمەش راستە. واتە بەرزى و نزمى ئاستى خوئىندەوارى كارىگەرىيە ھەيە لە دروستكردنى جىاوازىى رەگەزى.
- بەپىي ئەنجامەكان زۆرىنەى نەمۇنەكە ئارەزوو لە ھەردوو مندالى كچ و كورپ دەكەن بى جىاوازىى، ئەگەرچى رئىزەيەكىان ھەزىان زىاتر بەلاى مندالى كورپ يان كچدا دەچىت، ئەم جىاوازىكردنەش دەگەرپىننەوہ بۆ ھۆكارى جىاواز، كە بە پلەى

يەكەم بۆ كورپ يارمە تىدانى باوك لە كاروبارى دەرەو و بۆ كچىش دىلسۆزى و نزيكبوونى لە دايك دەكەنە پاساوى جياكارىيەكان.

• لە ھەلبژاردنى جۆرى كەلوپەلى يارىكردن بۆ مندالى كچ و كورپ، جۆرى رەگەزى و جياوازيە بايۆلۆژىيەكان لە بەرچاودەگىریت، واتە لە ھەلبژاردنەكەدا خىزان گىرنگى بە مانای ناوھەپۆكى كۆمەلایەتى يارىيەكان دەدات، نەوھەك شىوھەيان، لە ھەلبژاردنى رەنگى جلوبەرگىشدا تىروانىنى كۆمەلگا لە پەسندكردنى رەنگەكان سەپىنراوھ بەسەر ئارەزووى مندالەكان. لەسەر ئەو بنەمايە رەنگە كراوھەكان بۆ رەگەزى مۆ و رەنگە تارىكەكانىش بۆ رەگەزى نۆر ديارى كراوھ.

• زۆربەى دايك و باوكان رىگە بە يارىكردنى تىكەلاو لە نۆوان كچ و كورپ نادەن، بە ھۆكارى ئەوھى كە لە داھاتوودا كارىگەرى خراپى بۆ سەر بىر و رەفتارى مندالەكانىان دەبىت، ھەندىكى تىرشىيان داب و نەرىت، جياوازى سىروشتىيى نۆوانىان و ئايىن بە ھۆكارى ئەو نارازىبوونە دادەنۆن.

• زۆربەى دايك و باوكان جياوازى لە نۆوان مندالە كچ و كورپەكانىان ناكەن لە دابىنكردنى پىويستىيەكان و پىدانى سۆز و خۆشەويستى، بەچاود پۆشىن لەو رىژەيەى كە ناتوانن ھەستى جياوازييان بەرامبەر بە مندالەكانىان بشارنەوھ. سەبارەت بە بەباشتردانانى كچ يان كورپ بۆ خىزان تووژىنەوھەكە گەيشتە ئەو ئەنجامەى، كە ھەردووکیان بەسوود و باشن سەرھەراى ئەوھى كە ھەندىك مندالى كچ و ھەندىكى تىرشى كورپ بەباشتر دادەنۆن بە ھۆى ئەو ھۆكارانەى كە رەنگدانەوھى تىروانىنى باوى كۆمەلگان بە لە بەرچاود گرتنى جۆرى رەگەزى، بەلام ئەمە لەو راستىيە كەم ناكاتەوھ كە لە ئىستادا تىروانىنى خىزان و كۆمەلگا بەرامبەر بە مندالى كچ و كورپ گۆراوھ، بەتايبەتىش بۆ كچ ئاراستەيەكى ئەرىننىانەى وەرگرتوھ.

• بەپىي ئەنجامەكان دايك و باوكان ھەست بەوھ ناكەن جياوازييان كىرديت لە نۆوان كچ و كورپەكانىان، ئەگەرچى رىژەيەكىان جياوازى دەكەن، لەمەشدا جگە لە خودى خىزان تىروانىنى كۆمەلایەتى باو بە لە بەرچاود گرتنى جياوازيە بايۆلۆژىيەكانى نۆوان ھەردوو رەگەز، رۆلى تىدا بينىوھ.

۲- پېشنیازی توژیینه وه

پېویسته زیاتر بایه خ به بابه تی جیاوازی کۆمه لایه تی- ره گه زی بدریت بۆ که مکردنه وه ی کاریگه ری تیروانین له نیر و می له سه ر بنه مای جیاوازی بایۆلۆژی، له پینا و هینانه دی دادپه روه ری کۆمه لایه تی، له ریگای ئه نجامدانی توژیینه وه ی زانستی ورد و فراوان و وردبوونه وه له ئاکامه ده روونی، کۆمه لایه تی و ئابورییه کانی جیاوازی ره گه زی و کاریگه ری ئه م ئاکامه له سه ر که سایه تی تاک.

۳- راسپارده کانی توژیینه وه

- له سه ر ئاستی خیزانی پېویسته تیروانینی جیاکارییانه بۆ نیر و می کۆتایی پی بهینریت و له سه ر بنه مای مرۆقبوون تیروانینیان بۆ بکریت. بۆیه ده بی له ویوه گۆرانکارییه کان بۆ کۆمه لگا ده ست پیکات.
- له سه ر ئاستی په روه رده پېویسته گرنگی به بابه تی یه کسانی کۆمه لایه تی- ره گه زی بدریت له پرۆگرامه کانی خویندن هه روه ها گرنگیدان به زیاتر نزیکبوونه وه و تیکه لاوبوونی هه ردوو ره گه ز به مه به ستی دروستکردنی هاورییه تی و متمانه به یه کبوون، تا له داها توودا نه بنه خاوه ن دوو که سایه تی نامۆ به یه کتر.
- به هۆی بالاده ستی مه عریفه ی ئایینی له کۆمه لگای کوردی پېویسته دامه زراوه ئایینییه کان رۆلی سه ره کی بگێرن له هۆشیارکردنه وه ی کۆمه لگا به چه مکی یه کسانی کۆمه لایه تی ره گه زی و که مکردنه وه ی ئه و تیروانینه هه له ی به رامبه ر به ماف و ئه رکه کانی ره گه زی می دروست بووه، به پشتبه ستن به جیاوازییه بایۆلۆژییه کانی له گه ل ره گه زی نیر.

پهراویز و سهراچاوهکان:

- ۱- دینکن میشل، معجم علم الاجتماع، ت: د. احسان محمد الحسن، دار الرشید للنشر، بغداد، ص ۲۵۳.
- ۲- د. مه نوچیهر موحسنی ، دهروازه کانی کۆمه لئاسی، و: ریبوار سیوه یلی و ئهوانی تر، چ ۲، چاپخانه ی وهزارهتی پهروه ده، ههولێر، ۲۰۰۶، ل ۲۵۰.
- ۳- د. ابراهیم عثمان، مقدمة في علم الاجتماع، ط ۱، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان- الاردن، ۲۰۰۴، ص ۱۸۲، ۱۹۸، ص ۲۵۳.
- ۴- د. احمد زکي بدوي، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، ۱۹۸۲، ص ۴۰۰.
- ۵- د. مه نوچیهر موحسنی، سهراچاوه ی پيشوو، ل ۱۳۹.
- ۶- د. لیلی عبدالوهاب ، العنف الاسري (الجريمة والعنف ضد المرأة) ، دار المدى للثقافة والنشر، سوريا ، ۲۰۰۰، ص ۲۱ .
- ۷- د. احسان محمد الحسن، علم اجتماع العائلة ، دار وائل للنشر، عمان ، ۲۰۰۵ ، ص ۴۴.
- ۸- هه تاو کريم ، ظاهرة العنف الاسري ، ط ۱ ، المديرية العامة للصحافة والطباعة والنشر، اربيل ، ۲۰۰۸ ، ص ۳۱
- ۹- سورهتی (آل عمران) ئایهتی (۳۶) .
- ۱۰- د. حسین عبدالحمید احمد رشوان ، علم اجتماع المرأة ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية، بدون سنة طبع ، ص ۲، ۱.
- ۱۱- پرۆسه ی ئه کوایه ر (به شداری پیکردنی کورپان و پیاوان له نه هیشتنی توندوتیژی وابهسته به جیندهر و ته ندروستی زاوژی و بارودوخه کانی ململانی و به دهنگه وه هاتنی ئیمرجینسیدا)، و: ریکخراوی cdo ، ۲۰۰۸، ل ۱۸
- ۱۲- دیار عه زیز شه ریف ، چه مکه ئه نترۆپۆلۆژییه کان ، چ ۱ ، چاپخانه ی ئۆفسییتی مه حوی، ههولێر، ۲۰۰۱ ، ل ۳۸ .
- ۱۳- سورهتی (النساء)، ئایهتی (۱).
- ۱۴- اورزو لا شوی، اصل الفروق بين الجنسين، ت: بوعلي ياسين، دار التنوير للطباعة والنشر ودار الفارابي ، بيروت ، ۲۰۰۶ ، ص ۶۵ .
- ۱۵- د. حسین عبدالحمید احمد رشوان، سهراچاوه ی پيشوو، ل ۳۲.

- ١٦- د. سناء الخولى، الزواج والعلاقات الاسرية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، بدون سنة طبع ، ل٢٤ .
- ١٧- هه مان سه چاوه ، ل٢٠ .
- ١٨- اورزو لاشوى، سه چاوه ي پيشوو، ل١٥ .
- ١٩- اوتوكلينبرغ، علم النفس الاجتماعي، ت: حافظ الجمالى، ط ٢، دار المكتبة الحياة، بيروت، ١٩٦٧، ص ٣٨٤ .
- ٢٠- د. ئيمام عبدالفتاح ئيمام، جؤن لؤك و ئافرهت، تيروانينيك له فهلسه فهى كؤمه لايه تى، چ١، و: ئه ژين عبدالخالق، ده زگاي رييين بو چاپ و په خشى كتيب، ٢٠٠٤، ل ٧٦ .
- ٢١- لجنة من الباحثين، في قضايا المرأة ، ط ١، مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت، ١٩٨٠، ص ٩٨ .
- ٢٢- نه سرين هه سن ، من و تو يه كسانين ، چاپخانه ي رؤژه لآت، هه ولير، ٢٠١٠، ل١٨ .
- ٢٣- جون ستوريات مل ، استبعاد النساء ، ت/د. امام عبدالفتاح امام ، ط ١ ، مكتبة مدبولي، القاهرة، ١٩٩٨، ص ١٥ .
- ٢٤ - لجنة من الباحثين ، سه چاوه ي پيشوو، ل ٣٦ .
- * - بو زانيارى زياتر بگه پروه بو: د. امام عبدالفتاح امام ، افلاطون والمرأة، دار التنوير للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ٢٠٠٩، ص ٦٠، ١٠٤-١٠٦
- ٢٥- كاميليا دريطة ، غاندي والمرأة ، ت/ بهيج شعبان ، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٥٩، ص ٤٤ .
- ٢٦- ريان قوت، النسوية والمواطنة، ت: ايمن بكر و سمر الشيشكلي، ط ١، المجلس الاعلى للثقافة، القاهرة ، ٢٠٠٤، ص ١٣٨، ١٣٩
- ٢٧- احسان محمد الحسن، العائلة والقرابة والزواج، ط ١، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت ، ١٩٨١، ص ٦٨ .
- ٢٨- الصادق النهوم، الحديث عن المرأة والديانات ، ط ٢، دار تالة للطباعة والنشر، بيروت-لبنان ، ٢٠٠٥، ص ١٠٠ .
- ٢٩- د. سامية حسن الساعاتي، سه چاوه ي پيشوو، ل ٤٨ .
- ٣٠- د. احسان محمد الحسن، علم اجتماع العائلة، سه چاوه ي پيشوو، ل ٩٧ .
- ٣١- اورزو لاشوى ، سه چاوه ي پيشوو، ل ٦٤ .

۳۲- ماری لیفکۆ ویتز، کئی فیمنیزی دزی؟ له کتیبی ((چۆن ئافرهت خیانه تی له ئافرهت کرد؟))، و:گۆران سه باح غه فوور، چ ۱، چاپخانه هیقی، هه ولیر، ۲۰۰۸، ل ۷۲.

۳۳- کۆمه له ی خه لک بو گه شه پیدان PDA، راپۆرتی تایبهت به هه لسه نگاندن و شیکاری جێندهری، ۲۰۰۹-۲۰۱۰، ل ۱۰.

۳۴- د. شاکر مصطفی سلیم، قاموس الانثروبولوجیا، ط ۱، جامعه الکویت، کویت، ۱۹۸۱، ص ۱۹۴.

۳۵- د. احسان محمد الحسن ود. عبدالمنعم الحسني، طرق البحث الاجتماعي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعه الموصل، الموصل، ۱۹۸۲، ص ۱۵۷.

۳۶- د. محمد ازهر سعيد السماك وآخرون، اصول البحث العلمي، ط ۱، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعه الموصل، موصل، ۱۹۸۶، ص ۶۴.

۳۷- د. ابراهيم عثمان، سه رچاوه ی پيشوو، ل ۷۳.

* - پروانه پاشکۆی (۱).

** ۱- پ. د. صباح ئەحمەد نەجار، بەشی کۆمه لئاسی، کۆلیژی ئەده بیات، زانکۆی سه لاحة دین - هه ولیر.

۲- پ. د. یوسف حه مه صالح، بەشی ده رووناسی، کۆلیژی ئەده بیات، زانکۆی سه لاحة دین - هه ولیر.

۳- پ. د. طاهر حسو میرزبیری، بەشی کۆمه لئاسی، کۆلیژی ئەده بیات، زانکۆی سه لاحة دین - هه ولیر.

۴- پ. ی. د. عومەر په تی، بەشی ده رووناسی، کۆلیژی ئەده بیات، زانکۆی سه لاحة دین - هه ولیر.

۵- د. ره شید مه لاحسین به رواری، به شی ده رووناسی، کۆلیژی ئەده بیات، زانکۆی سه لاحة دین - هه ولیر.

۶- د. سلیم بطرس الیاس، به شی کۆمه لئاسی، کۆلیژی ئەده بیات، زانکۆی سه لاحة دین - هه ولیر. * * * - پروانه پاشکۆی (۲).

۳۸- د. احسان محمد الحسن ود. عبدالمنعم الحسني، طرق البحث الاجتماعي، سه رچاوه ی پيشوو، ل. ۲۱۵، ۲۱۴.

۳۹- د. محمد ازهر سعيد السماك وآخرون، سه رچاوه ی پيشوو، ل ۱۳۱، ۱۳۹.

- * - كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۲۶) لەبرى (۲۰۰)، چونكە تايبەتە بەوانەي لە خىشتەي (۵) دا ئارەزوويان لە مندالى كوپە .
- * - كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۲۷) لەبرى (۲۰۰)، چونكە تايبەتە بەوانەي لە خىشتەي (۵) دا ئارەزوويان لە مندالى كچە. ** - $\cong 100\%$
- * - كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۴۰۰) لەبرى (۲۰۰) چونكە لە دوو پرسیاری جیادا داوا لە نمونەكە كراوە جۆرى كەلوپەلەكان دەستنيشان بكات. ** - $\cong 100\%$
- * كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۴۰۰) لەبرى (۲۰۰) چونكە لە دوو پرسیاری جیادا داوا لە نمونەكە كراوە جۆرى رنگەكان بۆ كوپ و كچ دیاری بكات.
- * - كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۹۵) لەبرى (۲۰۰)، چونكە تايبەتە بەوانەي لە خىشتەي (۱۵) وەلامیان بە (نەخیر) داوەتەو. ** - $\cong 100\%$
- * - كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۶۸) لەبرى (۲۰۰)، چونكە تايبەتە بەوانەي لە خىشتەي (۲۱) كچیان پى باشترە لە كوپ. ** $\cong 100\%$
- * - كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۴۲) لەبرى (۲۰۰)، چونكە تايبەتە بەوانەي لە خىشتەي (۲۱) كوپیان پى باشترە لە كچ. ** $\cong 100\%$

پاشكۆى (۱)

وه زاره تى خویندىنى بالا و توپژینه وهى زانستى بابه ت / فۆرمى راپرسى
زانكۆى سه لاهه ددين / هه وليپر
كۆليژى ئە ده بيات / به شى كۆمه لئاسى
ناونيشانى توپژینه وه

رۆلى پىڭگە ياندىنى خىزانى له جياوازى ره گه زيدا (توپژینه وه يه كى مه يداننیه له شارۆچكه ي كه سنه زان)

دايك و باوكى به پپژ.....

ئە م فۆرمه ي له بهر ده سته بۆ مه به سته ئه نجامدانى توپژینه وهى زانستىيه ،
هاوكارى كردنت به وه لامدانه وهى راستى پرسىاره كان، جيگاي رپژ و سوپاسه .
له گه ل رپژدا توپژهر / م . ي . ئه سرين زرار قادر

يه كه م: زانيارىيه گشتىيه كان

- ره گه ز: نپژ () مى ()
- ته مه ن: () سال
- ئاستى خوینده وارى: نه خوینده وار () خوینده وارى هه يه () سه ره تايى ()
ناوه ندى () ئاماده يى () دبلۆم () به كالىوريۆس ()

دوو مه: زانيارىيه تاييه تىيه كان

- پپژ ئه وهى مندالتان ببپژ چه زتان ده كرد كچ بپژ يان كورپ؟ كچ () كورپ ()
هه ردووكيان ()
- ئە گه ر چه زتان له كورپه بۆچى؟ ()
- ئە گه ر چه زتان له كچه بۆچى؟ ()
- له دابىنكردى پپداويستىيه كان جياوازى له نپوان كچ و كورپه كانت ده كه ي؟ به لپ ()
() نه خپژ ()
- له پپدانى سۆز و خۆشه ويستى هه ستت كردوو ه جياوازىت كردبپژ له نپوان كچ
وكورپه كانت؟ به لپ () نه خپژ ()
- كام جۆره كه لويه لى يارىكردن بۆ مندالى كچ به په سند ده زانى؟ ()
- كام جۆره كه لويه لى يارىكردن بۆ مندالى كورپ به په سند ده زانى؟ ()

- كام جۆره رەنگ بەپەسەند دەزانى بۆ جلو بەرگى مندالى كچ؟ سپى (سوور) پەمەيى (پرتەقالى) زەرد (شىن) قاوہيى (مۆر) خۆلەميشى (رەش) سەوز ()
- كام جۆره رەنگ بەپەسەند دەزانى بۆ جلو بەرگى مندالى كور؟ سپى (سوور) پەمەيى (پرتەقالى) زەرد (شىن) قاوہيى (مۆر) خۆلەميشى (رەش) سەوز ()
- پيىت باشە مندالى كچ و كور بەتيكەلى يارى بكەن؟ بەلى () نەخىر () بۆچى؟ ()
- ئايا مندالى كچ يان كور باشتر و بەسووترە بۆ خيىزان؟ كچ () بۆچى؟ () كور () بۆچى؟ () ھەردووكيان ()
- ئايا ھەست دەكەى جياوازيت كرووہ لەنيوان كچ و كورەكانت؟ بەلى () نەخىر ()

پاشكۆي (۲) خشتەي (۱۹)

را و بۆچوونى شارەزايان سەبارەت بە ئاستى راستىيى بېرگەكانى فۆرمى راپىرسى روون دەكاتەوہ

ژ .	ژ . بېرگە گونجاوہكان	ژ . ئەو بېرگانەي داواي چاكردى كراوہ
۱	۱۳	۴
۲	۲۹	۰
۳	۲۴	۲
۴	۳۰	۰
۵	۲۷	۲
۶	۲۵	۵
كۆي گشتى	۱۴۸	۱۳

كۆي گشتى بېرگەكانى پيوانەكردن (۳۰) ھ و ژمارەي شارەزايانىش (۶) ھ .
 كەواتە كۆي گشتى بېرگەكان = ژمارەي بېرگەكانى ئامرازى پيوانەكردنەكە ×
 ژمارەي شارەزايان
 واتە ۱۸۰ = ۶ × ۳۰ راستىيى گشتى فۆرمەكە = كۆي گشتى بېرگە راستەكان
 (گونجاوہكان) ÷ كۆي گشتى بېرگەكانى ئامرازى پيوانەكردنەكە . واتە ۱۴۸ ÷ ۱۸۰ =
 = ۰.۸۲, ۲۲ .%

ملخص البحث

موضوع التميز على أساس الجنس أو التميز على أساس النوع الاجتماعي (الجنس) هو من أحد المواضيع المهمة والحساسة في مجال دراسات العلوم الاجتماعية التي تشغل مساحة واسعة للتحليل والتمحص والتعمق في حالة الأختلاف البيولوجي والتميز على أساس النوع الاجتماعي بين الذكر والأنثى. حكايات تاريخ التميز على أساس النوع الاجتماعي تعود الى المراحل البدائية للإنسان عندما حولت الاختلافات البيولوجية سببا للتميز الاجتماعي ، أي تقسيم العمل ، الدور، المكانة، تحديد الحقوق، الامتيازات والواجبات وكل هذا أدى الى ظهور التميز على أساس الجنس والنوع الاجتماعي. الى جانب ذلك النضال النسوي وظهور الحركة النسوية "فيمينيزم" في القرن التاسع عشر والنضال من أجل المساواة في المجالات الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية، الثقافية والفكرية كلها نتاج ظروف التميز والتي صنعتها المجتمع البشري خلال عصور من الزمن. تهدف هذه الدراسة الى تحقيق هدفين رئيسيين هما:

١- تحديد دور الأختلاف البيولوجي في ظهور التميز على أساس الجنس والنوع الاجتماعي.

٢- تحديد شكل التنشئة الاجتماعية للذكر والأنثى في العائلة الكوردية.

هذه الدراسة توصلت الى مجموعة من نتائج ابرزها:

• رفع مستوى التحصيل الدراسي كان سبب في تقليل التميز على أساس الجنس والنوع الاجتماعي.

• الوالدين اثناء اختيار الالعب لأطفالهم يهتمون بمعنى والمضمون الاجتماعي للالعب وكذلك عند اختيار لون الملابس للأطفال يفرض رأي المجتمع على رغبة الأطفال وذلك حسب الرأي السائد بأن الألوان الفاتحة للأنثى والغامقة للذكر.

• الأختلافات البيولوجية ، الدين، العادات والتقاليد، التأثيرات السلبية على فكر وسلوك مستقبل الأطفال هي من أبرز أسباب منع أو رفض اللعب المشترك والجماعي بين أطفال كلا الجنسين من قبل الوالدين.

• في العائلة الكوردية تختلف التنشئة الاجتماعية للأطفال حسب جنسها.

Abstract

Subject of discrimination based on the sex or discrimination based on gender, this subject is considered the most important subject and critical in the field of social sciences studies which engage a wide space of analysis, examination, and deepen in the case of biological difference and discrimination based on (gender) between male and female. Historical tales based on gender date back to the early stages of human life when the biological differences made a reason for social discrimination. This means the work division, role, and statue, specifying privileges and rights, and duties. All these things led to what is called discrimination based on sex kind and gender. Besides the women's struggle and the rise of feminist movement in the nineteenth century and struggling for equality in the economic, social, political, educational, and cultural fields which are all resulted from discrimination circumstances made by the human communities.

This study aims to achieve two main goals:

- Indicating the role of biological differences between male and female in creating social differences.
- Pointing out the styles of male and female socialization in Kurdish family.

This study reached to group of results which are the following:-

1. Raise the level of academic achievement caused to minimize the discrimination that based on sex and gender.
2. Parents always care in choosing games and dolls for their children and care in the meaning and content of these games, also when they are choosing clothes for their children always care in color and social opinions that means social opinion imposed to choose the light color for girls and dark ones for boys.
3. The biological and natural differences, religion, habits, and negative effects on the thought affect the future behavior of children. These are the most important reasons why imposing parents reject male and female game play.
4. In the Kurdish family, the socialization for children is different according to the sex.

ئەم سى كىتەبەم خويندەو

مەھمەد ئەلى قەرەداغى

ئەندامى كاراي ئەكادىمىيە كوردى

صدىقى بۆرەكەي دەلەن: كىتەبخانىيەكى دەولەمەندى لە دەستخەتى كوردىدا
هەيە، پشت بە دەسخەتانه گەلى كارى ئەنجام داوہ و تا ئىستە چەند كىتەبى
بلاوكردوہ تەوہ.

لەمەوبەر من نەچومەتە بواری هەلسەنگاندنى ئەو بەرھەمانەيى و بە چاويكى
رەخنەگرانەوہ سەرنجيانم ئەداوہ، ئەگەر لە كاتى تاوتويكردن و سەركردنىشياندا
شنىكم دىبى خۆم لەوہ نەداوہ لەسەرى بنووسم و بيخەمە بەر رەخنە.

لەم پۆژانەدا سى كىتەبى بەسەرىك و بەدەم يەكەوہ بە ناوہكانى:

۱. ھەورامان باشتر بناسن

۲. كەركوك يەكەمىن شارى كوردستان

۳. مەل نامەى مير سادقى دىنەوہرى

لە ناو بلاوكراوہكانى سالى ۲۰۱۲ ى ئەكادىمىيە كوردىدا چاپ و بلابوونەوہ.
كە بىنيم سى كىتەب بۆ يەك كەس و لە سى چوار مانگى سەرھەتاي سالىكدا بۆ
كەسىكى دەرەوہى ئەكادىمىيە كوردى چاپ كراون، سەرنجيان پاكىشام و گوتم:
دەبى ئەمانە شاكار بن و ئەم پياوہ كارگەلىكى گەلى گەورەى ئەنجام دايت و
داھىنانىكى نوئى بن لە كەلەپوور و ميژووى كورددا.

نايشارمەوہ و نەينيش نادركىنم ئەگەر بلىم من ھەشت سالە ئەندامى
ئەكادىمىيە كوردىم لەم ماوہدا ئەم دەزگايە سى كىتەبى بۆ چاپ كردووم.^(۱) بۆيە
دەستدایە كىتەبەكان و چاويكم پيدا گىران تا بزائم چىيان تىدايە و چ خزمەتەك بە
پۆشنىبىرى كوردى دەكەن تا ئەكادىمىيە كوردى بەو شىوہ بايەخيان پىدەدات و
رز بە چاپكردنىاندا دەگرىت؟

بەلى دواى سەرنجاندان و خويندەنەوہى چەند بەشىك لە ھەرىكەتچىيان

ئەنجامىمكى ئى بە دەست ھىنان و گەيشتمە قەناعەتلىك كە دەبى خويندەنە وە و
ھەلسەنگاندنىك بۆ ئەم بەرھەمانە ئەنجام بەدەم.

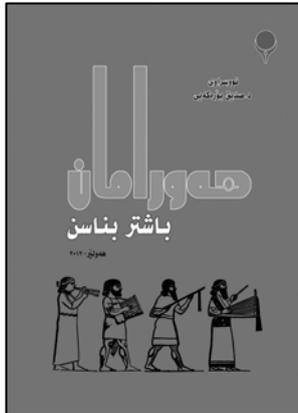
بە پاستى دواى ھەلسەنگاندنىك و سەرنجدان و بەراوردکردنىك توشى
حەپەسان و سەرسامى بووم. ئەمەش لەو وە سەرى ھەلدا ئەم دەزگايە ناوى
خۆى بە خۆيە وەيە و پىي دەگوتى: (ئەكادىمىي كوردى) ئەم ناوەيش جگە
لەوەى كە ئەم دەزگا لە كوردستاندا بە بالادەستتەن دەزگاي پۆشنىبىرى
دادەنرىت – ئەم دەزگا دەباتە ئاستىك كە ھىچ بەرھەمىكى لىوہ دەرنەچىت يان
تيايدا بلاونەكرىتە وە ئەگەر مەرجه كانى نووسىنى ئەكادىمى – با لە صەدا
صەدەيش نەبىت – تىدا پەپرە و پەچا و نەكرىت.

منىش لە و چا وە و بە و بۆ پروانىنە كىتەبە كانى بۆرەكەيىم داىە بەر شەمالى
ھەلسەنگاندن، بەلام دواى شەنوگە و سوورى خەمانى كارەكانى بۆرەكەيى ماىەدار
نەبو و بەرھەمىكى بە پىز و جىگەى دلخوشى ئى وە بەرنەھات.

ئەگەر بمەوى چەوت و چىللى ناو كىتەبەكان دىارىي بەكەم و ھەلەكان پاست
بەكەمە وە و لاپەرە رەش بەكەمە وە زۆرى دەوئىت و زۆرىشى پى ناچىت قەوارەى
نووسىنەكە قەبە دەبىت. لەبەر ئەو وە وام بە باش زانى كورت و پوخت لە چەند
نمۇنەيەكدا ئەنجامى ھەلسەنگاندنەكەم بە خوينەر بەگەيەنم و، خۆم لە درىژدادىرى
و كات بە فىرۆدانى خۆم و خوينەر لابدەم. ھەر لەبەر ئەمەيش بەشى زۆرى
سەرنجەكانم بە گشتى لە سەر ھەر سى كىتەبەكەن.

يەكەم: يەكەم خال و خالى سەرەكى بەو دەست پىدەكەم كە بۆرەكەيى –
وابزانم لەبەر چا و ورا و كردن لە خوينەر – ئامازە كوردنى بۆ سەرچا وە پىشتىگوى
خستووہ.

ئاشكرايە بىرپەرى پىشتى كارى ئەكادىمى ئەو وەيە كە نووسەر لە ھىنان و
نووسىنى زانىاريدا زۆر ئەمىن و دەستپاك و بى لايەن بىت، ئەمەيش بەو وە
دەردەكە وئىت كە نووسەر – ھەر نووسەرىك – ھەر زانىارىيەك يان بابەتلىكى نووسى
– كە پا و بۆچوونى خۆى نەبوو – لە پەراويزە وە بە ژمارەيەكى ديار و روون
خوينەر رىنومايى بكا بۆ لاي ئەو سەرچا وەى بابەتەكەى لى وەرگرتووہ. ئەو وەى
كە لەم سى كىتەبەى بۆرەكەيىدا نىيە ئەو وەيە. ئەو وەتا لە سەرانسەرى ھەرسى



كىتەبەكەدا يەك پەراويز نابىنىت و يەك ئاماژە بۆ
سەرچاۋە ناخويىنئەوہ!

دوۋەم: چەۋاشەكردنى خويىنەر: بۆرەكەيى لە
كۆتايى ئەم كىتەبانەوہ ناۋى دەيان سەرچاۋەى
عەرەبى و كوردى و فارسى رز كىردوۋە، كە گوايە
كىتەبەكەى لەبەر رۇشنايى ئەو سەرچاۋانەدا
نووسىۋە، ئەمە جگە لەوہى - وەك نووسىم - لە
ھەموو كىتەبەكەدا ئاماژە بۆ يەك زانىارىي نەكراۋە كە
بلىت لە فلان سەرچاۋەم وەرگرتوۋە. بەلگەى

چاۋوپراۋا كىردن لەو سەرچاۋانەدا زۆر ئاشكرايە و، خويىنەر بە سەرنجدانىكى خىرا
بۆى دەردەكەۋىت كە بۆرەكەيى جگە لەوہى لە كارەكەيدا نازانستىيانە و نا
ئەكادىمىيانە ھەلسوكەۋتى كىردوۋە، لە تەك خويشى و خويىنەرىشدا دەستپاك و
راستگۇ نەبوۋە. نمونەى ئەمە بە يەك خال روون دەكەمەوہ:

كە پىشەكەيى كىتەبى (ھەورامان باشتر بناسن)ى نووسىۋە لە كۆتايى
پىشەكەيەكەيەوہ مېژوۋى سالى ۲۰۰۰ى داناوہ، واتە لەو مېژوۋەدا لە كارى
نووسىنى ئەو كىتەبە بوۋەتەوہ، بەلام كە سەرنجى لىستى سەرچاۋەكانى دەدەين
ۋەك لە لاپەرە (۱۱۶) دا دەخويىنەنەوہ سەرچاۋەى مېژوۋى ۲۰۰۴ و ۲۰۰۵ و ۲۰۰۶
ھىناۋە.

سىيەم: زانىارى نادروست و بى بنەما و ھەلە و پەلە: بە روونكىردنەوہى ئەم
خالە خويىنەر گومانى بۆ ئەو دەچىت بۆرەكەيى دەيەۋىت - با بە نارپەۋايش
بىت - ھەموو بەرايى و يەكەمى و سەرەتايى دەستبەكاربوونىك لە پۇشنىبىرى
كوردىدا بۆ خۆى قۇرخ بكات و كەس پىش ئەو كارو شياۋى جىگەى بايەخى
ئەنجام نەدابىت. بۆ زياتر روونكىردنەوہى ئەم خالە با بەيەكەوہ ئەم چەند دىپرەى
بۆرەكەيى لە قەلەمى خويەوہ بخويىنەنەوہ:

((بە داخەوہ نووسەرانى كورد تا ئىستا لە بارەى ھەورامانەوہ شتىكى وايان
نەنووسىۋە و ئەوہشى نووسرابى جگە لە چەند دىپر و پەراويز سەبارەت بە
ھەورامان يا ھىنانى چەند ھۇنراۋى ھەورامى شتىكى تر نەنووسراۋە و خۇرەلەت

خه لکه که ی بهرگرییان له شاره که کردو نه یاندا به دهسته وه گه لیکیان لی کوژراو گه لیکیشیان لی ئاواره بوو، له دهوری قهره قوینلوه کان گه لی له کورده کانی که رکوک ئاواره کران و له جیی ئه واندا هندی تورکیان داناو عوسمانییه کانیش گه لیک له خه لکه که یان کوشت و گه لی تورکمانیان جینشین کرد و ئه مه ش بو ئه وه ی که که رکوک کانگای نه وته)) (که رکوک یه که مین شاری کوردستان. ل: ۷)

له م قسه هه له ج و به له جانه ی بۆره که یی ته نها بره گه یه که هه لده بزیرم که ده لی (له دهوری ئیسلامیشا له بهر ئه وه ی خه لکه که ی بهرگرییان له شاره که کردو نه یاندا به دهسته وه گه لیکیان لی کوژراو...)) خۆزگه بۆره که یی ناوی ئه و جهنگه ی پی دهوتین که له که رکوکدا کراوه! ههروه ها خۆزگه میژووی جهنگه که و ناوی سه رکرده کانی بو دهستنیشان ده کردین!؟.

مه ل نامه:



ئه گهر بمه وئ له باره ی کتیبی سییه می بۆره که بییه وه که (مه ل نامه) یه شتیکی کورت بنووسم ده لیم:

بی بهرنامه یی و نا ئه کادیمییه تی مۆری ته ختی ته ویلی ئه م کتیبه ی شه . بۆره که یی ئه گهر له و دوو کتیبه ی دیدا - به ره و و نا په وا- کۆمه لیک سه رچاوه ی ریز کردبوو، له م کتیبه یاندا تاکه سه رچاوه یه کیش چیه نه ینووسیوه و ناوی نه هیناوه!

بۆیه بۆره که یی له م کتیبه به یاندا رووبه پووی ئه م پرسیارانه ده بیته وه: ئه م کتیبه تا ئیسته چاپ بووه یا نه؟ دهسته ختی ئه م کتیبه له کوپیه؟ چهند لاپه ره یه؟ کی نووسیویه تییه وه؟ سالی چهند و له کوی نووسراوه ته وه؟ ئه و زانیاریانته له باره ی ژیا نی میر سادقی دانه رییه وه له کوی هیناوه؟ چهن دین پرسیا ری تریش.

دوا ی ئه مه ده لیم: له پیشه کییه بی سه روبه رو بزپکا وه که یدا چهند قسه ی بی ریوشوینی کردووه، وه که له لاپه ره (۲) دا نووسیویه:

((... ناوی: هه لۆ و سیمرخ و شاهین و که له شیر ئه بیسین که هه ر کام ئه فسانه ییکیان هه یه که هه مووتان بیستوتانه)).

خۆيىنەر بۆى ھەيە بلىت : ئەو ئەفسانانە لە كوئى كۆكراونەتەو ھە؟ لاي كى دەستدەكەون؟ بە خوا كاكي برا من ئەو ئەفسانانەم نەبيستوو، تۆ چۆن لە خۆتەو دەنووسى: (كە ھەمووتان بيستووتانە)؟

ماوھەكە دواى ئەو نووسىويە:

((كوردەكان ھەر لە مېژەو ھەزيان لە بالئندە و پەلەو ھەر كوردو ھە و لەم بارەو ھە گەلى پەرتووك و نامىلكە سەبارەت بە پەلەو ھەرەكان نووسراو)) (مەل نامە . ل: ٤).

خۆزگە بۆرەكەيى لەو (گەلە پەرتووك.....) چەند دانەيەكى ديارى دەكرد، يان سەرچاوى ئەو قەسى خۆي پى دەگوتىن!

بى بەرنامەيى و بى بابەتەندى خالىكى دىكەي ئەم كىتەبەي بۆرەكەيەيە . ئەو ھەتا دواى پيشەكەيەكى بى ناوئيشان دەچىتە سەر چەند باس و خواسى دى و، دوو لاپەرە بەو شىو دەنووسى. دواى ئەو ھە بى جياكردنەو ھە و بى ناوئيشان دەست بە كىتەبەكە دەكات .

ئەو ھەيش كە دەچىتە پال بى بەرنامەيى ئەو ھە بۆرەكەيى ئەو ھە نەكردو ھە (مەل نامە)كە بە جيا بنووسىت و نووسىنەكانى خۆيشى لە پەراويزەو ھە بە جيا بنووسىت .

لە كۆتايى ئەمانەشەو دەلىم: كوردىيەكەي بۆرەكەيى ھەك ناو ھەرۆكى كارەكانى بى قۆرت و گرى نىن و زمانى كوردى سفتوسۆل و پەوان نىيە و لە گەلى جىگەيدا بزىكاوى زمانەكەي سەربارى بى بەرنامەيى و نا ئەكادىمىيەي كارەكەيەتى!

دوا و تەشم دەلىم: كورد دەلى ئەگەر جارى فيلت لى كردم خوا بتگرى. ئەگەر بوو بە دوو جار خوا خۆم بگرى! ئەي ئەگەر بوو بەسى جار چى بە (ئەكادىمىيەي كوردى) بلىن؟

پەراويز:

(١) ئەو ھەيش نەبوو ھەم ماو ھەدا بەرھەمى دىكەم ھەك كىتەب جگە لەو سى كىتەبە نەنووسىيەت، بەلكو لەم ماو ھەدا بە قەوارەي گەورە و بچووك لەو ماو ھەدا (٢٢) بيست و دوو كىتەب لە كوردستاندا- كە بەشى زۆريان لە ئاراس بوون- چاپ كوردو ھە.

له مائاوايي ژنه كوردناسي ئيتاليايي ميرىلا گاليتى دا (١٩٤٩-٢٠١٢/٩/٤)

د. نه جاتى عهبدوئلا*



داخه كه م كه مهرگ هات نه له ده رگا ده دات و نه پرسيش به كه س ده كات، به لكو زور به خشپه يي ئه وه ي بيه وي بىنى لى ده گرى و ده بياته وه بو ئه و دونيايه ي كه دواچار هه موو بوونه وه ريك، چ زوو و چ درهنگ هه ر ده بى پى بگات. ئه و سپيده يه ي ئه ندرى اي كوره زاكه ي له نامه يه كي ئه ليكترونى به ئيتاليايي و ئينگليزي هه والى مهرگى گاليتى بو نووسى بووم، زور خه مبار بووم. حه زم ده كرد هه واله كه راست نه بيت، به لام زور هه وال هه يه مرؤ

حه ز ده كات هه رگيز راست نه بيت كه چى به پىچه وانه وه راست ده رده چىت. له گه ل خويندنه وه ي ئه م نامه يه ياده وه ريم برده مييه وه بو پارسى، دروست بو نه ورؤزى ئه مسال، كاتيك داوه تى پارسى كرابووم. له وي يه كيكى ديكه له و كه سايه تى يانه ي، كه وه ئه ندامى ده سته ي ئه نىستى تووى كوردى داوه ت كرابوو، د. ميرىلا گاليتى بوو، ريكه وت وابوو گاليتى و د. حه ميد بوژنه رسلان و د. كريستين ئاليسون و د. جه لىلى جه لىل و د. ئه فرام عيسا يووسف و به نده و كومه لىك ناوى ديكه، هه ر هه موومان ئه ندامى به شى زانسته كومه لايه تى يه كانى ئه نىستى تووى كوردى بووين. ئه و روزه هه لبراردنى هه موو به شه كان كرا و ته واوى ئه م روزه هه ر هه موومان، تا نزىكه ي نيوه ي شه و، له ئىواره يه كي پارسيدا به يه كه وه بووين. دواتر بو چه ند

* سكرتيرى ئه كادىمىيى كوردى

گوشارى ئه كادىمىيى كوردى ژماره (٢٣)

جاریک من و گالیتی له باره گای ئه نیستیتووی کوردی له پاریس یه کدییمان بینیه وه، له بیرمه له دوایین چاوپیکه وتنمان له پاریس دوو دانه له کتیبه تازه که یه خوی له سه ر عیراق (عیراق دلای جیهان) به زمانی ئینگلیزی و نامیلکه یه کی خوی به ئیتالیایی له سه ر کورد بۆ کتیبخانه ی ئه کادیمیای کوردی به دیاری پیدام، گویشی به م نزیکانه سهردانی کوردستان ده که م و سه ری ئه کادیمیای کوردی ده ده م، ته نانه ت دلای هیئده خوشبوو، وه کو مندال له به رده م ده رگای کتیبخانه ی ئه نیستیتووی کورد هه لده په ری، ئه و رۆژه ی هه والای مردنه که ییم بۆ هات یه کسه ر ئه م هه لپه رین و دلخوشییی ئه وم بیرکه وته وه و قه ت بیرم بۆ ئه وه نه ده چوو به م ناوه خته کۆچی دوایی بکات، بۆیه ئیسته ش لام وایه ئه م هه واله راست نییه، به لام ئه فسوس، راستیان گوتوو ئاده می شیری خاوی خواردوو!

میریلا گالیتی، سالی ۱۹۴۹، له بۆلۆنیا (بۆلۆن) ئیتالیا له دایک بووه. له سالی ۱۹۷۰-هوه له سۆنگه ی نووسینی کارنامه ی دکتورا که یه وه سهردانی رۆژه لاتی ناوه راست، به تایبه تیش سهردانی کوردستانی کردوو. سالی ۱۹۷۴ کارنامه ی دکتورا له زانسته سیاسییه کان له زانکۆی بۆلۆنیا (بۆلۆن) له ئیتالیا به ناوونیشانی (ستره کتووری سیاسی و به ها کولتوورییه کانی کۆمه لگه ی کوردی) به ده ست ده هیئتی. دوای ته واوکردنی کارنامه ی دکتورایه که ی ماوه یه که له به غدا و قاهره و جه زائر ده خوینی. له حوزه ییرانی ۱۹۸۸دا، یه که مین ئه وروپایی بوو، له لوبنان چاوی به عه بدوللا ئۆجه لان که وت. له ئه یلوولی ۱۹۸۹ دا له تورکیا سهردانی ئه و کوردانه ی کرد، که له ده ست شالای به دناوی ئه نفال رایان کردبووه تورکیا. له سالی ۱۹۹۰دا وانه ی میژوو و شارستانییه تی کوردی له زانکۆی بۆلۆنیا و ترنست وتوو ته وه، سالی ۱۹۹۴یش له زانکۆی سه لاهه ددین و سلیمانی سیمیناری پیشکه ش کردوو. هه روه ها سالی ۲۰۰۰ وانه ی کۆمیونیه تی ئیسلامی له زانکۆی کافۆسکاری وتوو ته وه، دواتریش له فاکولتی لی کۆلینه وه ی سیاسی له زانکۆی دووه می ناپۆلی وانه ی میژوو و لاتانی ئیسلامی وتوو ته وه. ببیلیۆگرافیای نووسین و به ره مه کانی زۆرن و زۆربه ییشی له سه ر میژوو کورد و کۆمه لگه ی کورده وارین، به شیکیشی له سه ر که مینه نه ته وه کانی رۆژه لاتن، به

تایبه تیش له سهر کریستیانه کانی عیراق. ههروهها چهند کتیب و لیکۆلینه وهی له سهر میژووی عیراق و سوریا ههیه. نووسیارى (۲۰) کتیب و زیاتر له (۱۵۰) وتار و لیکۆلینه وهی زانستییه، که به شیکیان وهرگێردراونه ته سه ر زۆر له زمانان. داخه که م پۆژی ۲۰۱۲/۹/۴ له پۆما کۆچی دوایی کرد، پۆژی ۸ ی مانگیش، کاتژمیر چوار و نیوی ئیواره له ناو ئاپۆرای دۆستان و خزم و مامۆستایانی زانکۆ به خاک سپێردرا.

بیبلیۆگرافیای به شیک له به ره مه مه کانی

1974

1- *Struttura politica e valori culturali nella società curda : tesi di laurea*, di Mirella Galletti, [Bologna] : [Univ. degli studi], 1974., xvii, 387 leaves : map ; 29 cm. ; Tesi di Laurea, Università degli Studi di Bologna, 1973-74.

۱- "ستره کتووری سیاسی و به ها کولتورییه کانی کۆمه لگه ی کوردی"، کارنامه ی دکتۆرا له ژیر چاودیری ئه نتۆنیۆ مه رازی، زانکۆی بۆلۆنیا، ئیتالیا، (۳۸۷ لاپه ره).

1975

2- «L'ultima rivolta curda in Iraq», in *Oriente Moderno* LV, 9-10, Rome, pp:462-472.

۲- "دوایین شوێشی کورد له عیراق"، گۆفاری پۆژه لاتی نوی، به رگی په نجا و پینچ، (۹-۱۰)، پۆما، لا: ۴۶۲-۴۷۲.

1978

3- «Curid e Kurdistan in opere italiane del XIII-XIX secolo», in *Oriente Moderno*, anno LVIII, 11, Rome, pp:563-596.

۳- "کورد و کوردستان له نووسراوه ئیتالیاییه کان له سه ده کانی سیژده -
نۆژده دا" گۆفاری پۆژه لاتی نوی، سالی ۵۸، ژماره ۱۱، پۆما، لا: ۵۶۳-۵۹۶.

1990

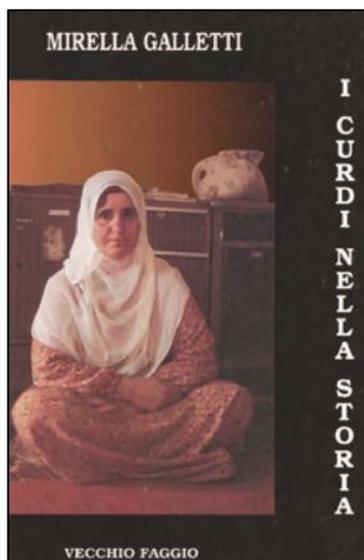
4- *I Curdi nella storia*, Ed. Chieti :
Vecchio Faggio, (351p).

۴- کورد له میژوودا، فاگیۆ، (۳۵۱ لاپه ره)

1991

5- «I Curdi nella il guerra del Golfo», in
Oriente Moderno nuova serie, anno
X, 1-6, Rome, pp:1-23.

۵- "کورد له جهنگی کهنداودا"، گۆفاری
پۆژه لاتی نوی زنجیره نوی، سالی دهیه م،
(۱-۶)، پۆما، لا: ۱-۲۳.



1993

6- «Kurdistan, un mosaico di sei popoli», in *ARES, Revue de Politique
Intenrationale et Conflits Ethniques*, 1, pp:26-34.

۶- "کوردستان مۆزایکی شهش گهل"، گۆفاری سیاسه تی نیوده وله تی و ته نگزه ی
ئیتنیکی، ژماره ۱، لا: ۲۶-۳۴.

7- Cenni sulla letteratura curda, trad. de «Bâzne», in *Almanaco
letterario*, Edizioni della Lisca, Milan, pp:47-54.

۷- "تیبینی ده باره ی ئە ده بیاتی کوردی". سالنامه ی ئە ده بی، میلانو، لا: ۴۷-۵۴

1994

8- «Kurdistan : I giochi regionali proseguono : I Curdi in Iran,
intervista a Mustafa Hijri» in *Politica Internazionale* n° 3, Rome,
pp:75-92.

۸- "کوردستان: گه مه هه ریمیه کان بهرده وامن: کورد له ئیران چاوپیکه وتن له گه ل مسته فا هیجری". گۆفاری سیاسه تی نیوده ولته تی، پۆما، ژماره ۳، لا: ۷۵-۹۲.

9- «La politica italiana verso assiri e curdi» in *Storia contemporanea* n° 3, pp:391-419.

۹- "سیاسه تی ئیتالیایی له هه مبه ر کورد و ئاسوورییه کان" گۆفاری میژووی هاوچه رخ، ژماره ۳، لا: ۳۹۱-۴۱۹.

10- «Kurdistan : A Mosaic of Peoples», in *Acta Kurdica*, the International Journal of Kurdish & Iranian, pp:43-52.

۱۰- "کوردستان: مۆزایکی گه لان". گۆفاری ئاکتا کوردیکا، لا: ۴۳-۵۲.

11- «Ahmad Khânî 'Mem û Zîn' : L'amore per la patria», In *Forma di Parole*, 3e série, 2e année, 4, Crocetti Editore, pp:47-65.

۱۱- "مه م و زینی ئه حمه دی خانی: خوشه ویستی نیشتمان". گۆفاری فۆرما دی پارۆل، لا: ۴۷-۶۵.

12- «Kurdistan, polveriera dimenticata : un popolo in cerca di una patria sicura. Minoranze in pericolo : gli assio-caldei. 'Noi, vasi di coccio tra arabi e curdi ?'», in *Mondo e Missione*, pp:488-492.

۱۲- "کوردستان ولاتیکی فه رامۆشکراوی پارچه پارچه کراو: گه لیک به دوای نه وایه کی ئارامدا ده گه ری"، لا: ۴۸۸-۴۹۲.

1995

13- «Italian Policy Toward Assyrians and Kurds», in *Journal of the Assyrian Academic Society*, vol. IX, 2, Santa Barbara, pp:3-24.

۱۳- "سیاسه تی ئیتالیا به رانبه ر ئاسووری و کورده کان"، له گۆفاری ئه کادیمیای زانستی ئاسووری، به رگی نۆیه م، لا: ۳-۲۴.

14- «The Woman's Role in the Kurdish Society according to European Literature», in *Iran-Nameh*, 1 (11), pp:18-19.

۱۴- "پۆلی ژنان له کۆمه‌لگه‌ی کوردی به‌گوێره‌ی ئه‌ده‌بیاتی ئه‌وروپیی" ، گۆڤاری ئێران-نامه ۱(۱۱)، لا: ۱۸-۱۹.

15-« The Italian Contribution to Kurdology (13th to 20th Century) », In *Journal of Kurdish Studies*, Volume 1, pp. 97 – 112.

۱۵- "به‌شداری ئیتالیاییه‌کان له کوردناسی (سه‌ده‌کانی ۱۳ تا ۲۰)، له گۆڤاری لیکۆلینه‌وه‌ی کوردی، به‌رگی یه‌که‌م، لا: ۹۷-۱۱۲

1999

16-*I curdi : un popolo transnazionale / a cura di Mirella Galletti.*, Roma : EdUP, 109 p

۱۶- کورده‌کان گه‌لێکی ترانس ناسیۆنال"، پۆما، (۱۰۶ لاپه‌ره‌).

17-“The Kurdish issue in Turkey». In: *International Spectator*, (special issue- Parti des travailleurs du Kurdistan (31), vol.34: n°1, pp. 123-134.

۱۷- "پرسی کورد له تورکیا"، گۆڤاری ئه‌نته‌رناشیۆنال سپیکتاتۆر، ژماره ۱، لا: ۱۲۳-۱۳۴

2000

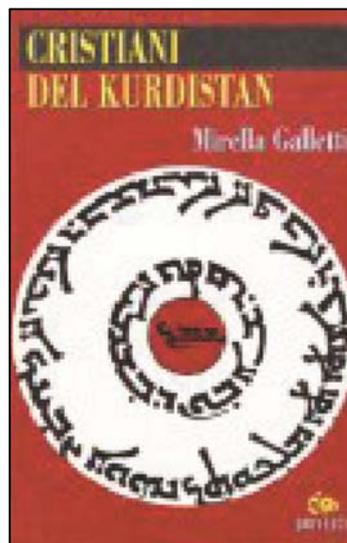
18-« Deux lettres de Chérif Pacha à Benito Mussolini », In : *Études kurdes*, Paris, L’Harmattan, n° (2.), 2000, p. 65–82.

۱۸- "دوو نامه‌ی شه‌ریف پاشا بۆ مۆسۆلینی"، گۆڤاری لیکۆلینه‌وه‌ی کوردی، ژماره (۲)، لا: ۶۵-۸۲

2001

19-*Le relazioni tra Italia e Kurdistan. In Quaderni di Oriente Moderno. anno. 20, no. 3., n.s.; Roma : Istituto per l'Oriente, (223p)*

۱۹- پیوه‌ندی نیوان ئیتالیایا و کوردستان.



گۆڤاری لاپه‌ره‌کانی پۆژه‌ه‌لاتی نوێ، ژماره ۳، پۆما، ئه‌نیه‌ستیتووی پۆژه‌ه‌لات.

20-« Western images of the woman's role in Kurdish society » In: *Women of a non-state nation : the Kurds Shahrzâd Mojab*. Costa Mesa : Mazda, pp. 209-225.

۲۰- "ئیمازی پۆژئاوایی بو پۆلی ژن له کۆمه‌لگه‌ی کوردیدا"، کتیبی: کورده‌کان: ژنانی ولاتانی بی ده‌وله‌ت، شه‌هرزاد موجاب، مازدا، لا: ۲۰۹-۲۲۵

21-“Kurdish cities through the eyes of their European Visitors”, In: *Mirella Galletti, Le relazioni tra Italia e Kurdistan*, [Roma], Istituto per l'Oriente C.A. Nallino, pp. 109-148.

۲۱- "شاره‌ کوردیه‌کان له‌ روانگه‌ی گه‌شتیاره‌ ئه‌وروپاییه‌کاندا"، کتیبی: پیه‌ندی نیوان ئیتالیا و کوردستان، پۆما، لا: ۱۰۹-۱۴۸

2002

22- *Incontri con la società del Kurdistan*, Fiesole : Name, 251 p

۲۲- ژوان له‌گه‌ل کوردستانی سه‌ربه‌خۆ، (۲۵۱ لاپه‌ره).

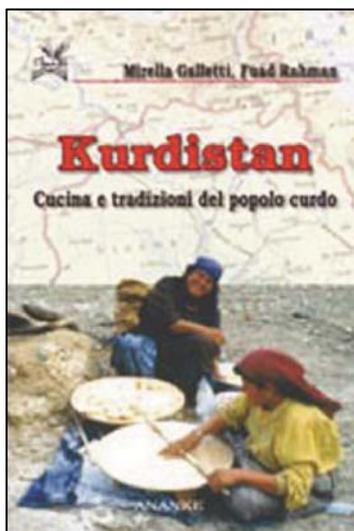
2003

23- *Cristiani del Kurdistan : assiri, caldei, siro-cattolici e siro-ortodossi*, di Mirella Galletti ; con contributi di Alessandro Mengozzi ; introduzione di Franco Cardini, Roma : Jouvence, . 331 p

۲۳- کریستیانه‌کانی کوردستان: ئاسووری، کلدانی، ئاسووری کاتۆلیک و ئاسووری ئۆرتۆدۆکس، پۆما، (۳۳۱ لاپه‌ره).

2005

24-«Kirkuk : The Pivot of Balance in Iraq. Past and Present», in *Journal of Academic Assyrian Studies*, vol. 19, 2, pp : 21-51



۲۴- "که رکوک: خالی پاراسهنگه له عیراقد. دوینی و ئیستا". گۆفاری
ئه کادیمیای زانستی ئاسووری، بهرگی ۱۹، ۲، لا: ۲۱-۵۱

2007

25-« La bataille de Čālderān dans un tableau du XVIe siècle », In :
Studia iranica (Paris), ISSN 0221-5004 (2007) vol. 36, n° 1, p. 65-
86.

۲۵- "جهنگی چالدیران له تابلویهکی سهدهی شانزهههدا"، گۆفاری ستادیا
ئیرانیکا، بهرگی ۳۶، لا: ۶۵-۸۶

26-«I Curdi da vinti a vincitori ?» in *Il
Ponte* n° 11, Rome, pp:39-51.

۲۶- "کورد له دۆراندنه وه بۆ بردنه وه"، ئەل
پۆنتا، ژماره ۱۱، پۆما، لا: ۳۹-۵۱.

2008

27-*Kurdistan. Cucina e tradizioni del
popolo curdo*, Ananke, Turin,
(111p).

۲۷- کوردستان: ناندین و ترادسیۆنی گهلی
کورد، (۱۱۱ لاپه ره).

28-«Some Catholic Sources on Jazira
(1920-1950), *Kervan - Rivista Internazionale di Studi afroasiatici*,
pp : 15-28

۲۸- "چهند سه رچاوه یهکی کاتۆلیکی له سه ره جهزیره (۱۹۲۰-۱۹۵۰)", کێرفان، لا:
۱۵-۲۸.

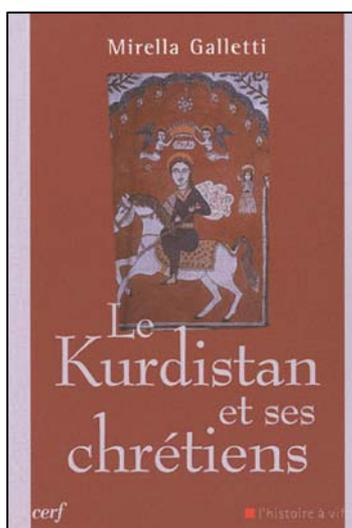
2009

29-«Cuisine and Customs of the Kurds and their Neighbors» in
Journal of Assyrian Academic Studies, vol. 23, n°1, pp : 40-63

۲۹- "ناندین و داب و نه ریتی کورد و هاوسیکانیان"، گۆفاری لیکۆلینه وهی
ئه کادیمی ئاسووری، بهرگی ۲۳، ژ ۱، لا: ۴۰-۶۳

گۆفاری نه کادیمیای کوردی ژماره (۲۳)

۳۶۲



2010

30- *Le Kurdistan et ses chrétiens* ; traduit de l'italien par Jacqueline Martin-Bagnaudez et Noël Lucas ; préface de Louis Sako,... ; postface de Jean-Marie Méricoux, Paris : les Éd. du Cerf, (399p).

۳۰- کوردستان و کریستیانه کانی کوردستان، وه رگێرانی له ئیتالیا ییه وه بو فره نسی، پاریس، (۳۹۹ل)

31- *Kürt yemek kültürü*, Avesta yayinlari, Istanbul, (144p).

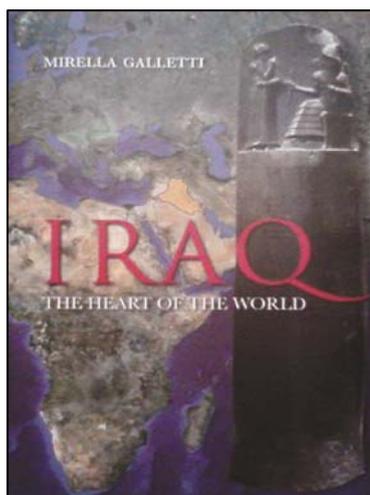
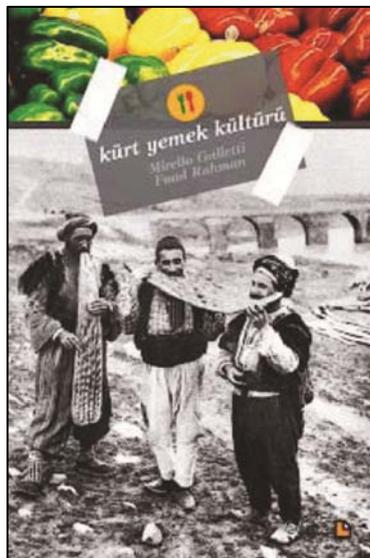
۳۱- کولتوری نان دینی کوردی، بلاو کراوه ی ئافیس تا، ئیستانبول، (به زمانی تورکی)، (۱۴۴ لاپه ره).

32- «L'âne dans la société et la culture kurde - passé et présent », in *Revue d'Ethnozootechnie*, 87, pp:95-98.

۳۲- "که ره له کومه لگه و کولتوری کوردی دا"، گوشاری ئیتنۆزوتیکنی، ژماره ۸۷، لا: ۹۵-۹۸.

2011

33- «Correspondance between Eugenio Pacelli, Secretary of State and Angelo Giuseppe Roncalli, Apostolic Delegate to Turkey (1935-1939)» in *Surdi sull'Oriente Cristiano*, 15, Academia Angelica-Costantiniana di Lettere, Aerti e Scienze, Rome, pp: 98-131 & in: *The Journal of the Kurdish Academy*, Kurdistan, Erbil, Vol 22, pp: 7-25.



۳۳- "نامه کاری نیوان ئۆزینۆ پاسییلی، سکریتی دی ده ولت و ئه جیلۆ گیوسپی رۆنسالی له تورکیا (۱۹۳۵-۱۹۳۹)" "Surdi sull'Oriente Cristian", ژماره ۱۵، لا: ۹۸-۱۳۱ ههروهه له گۆفاری ئه کادیمیای کوردی، کوردستان، ههولیر، ژماره ۲۲، لا: ۷-۲۵ دووباره بلاوکرایه وه.

34-Iraq, *il Cuore del Mondo*, Ambassade d'Iraq en Italie, Rome.

۳۴- عیراق دلی جیهان، پۆما، ئیتالیا. (به ئیتالیایی).

35-Iraq, *the Heart of the World*, Ambassade d'Iraq en Italie, Rome, (190p).

۳۵- عیراق دلی جیهان، پۆما، ئیتالیا، ۱۹۰ لاپه ره، (به زمانی ئینگلیزی).

سه رچاوه:

1-« Décès du Professeur Dr. Mirella Galletti », in www.institutkurde.org.

۲- مالبه ری کتیبخانه ی بریتانی (British Library)، له ندهن.

۳- نه جاتی عه بدوللا، ببیلیۆگرافیای کوردناسی، کورد و کوردستان له سه رچاوه

فره نسیه کاند، له بلاوکراوه کانی ئه کادیمیای کوردی، ههولیر، ۲۰۰۹

۴- نه جاتی عه بدوللا، ببیلیۆگرافیای کوردناسی، کورد و کوردستان له سه رچاوه

ئینگلیزییه کاند، له بلاوکراوه کانی ئه کادیمیای کوردی، ههولیر، ۲۰۰۹

پوخته‌ی کار و چالاکییه‌کانی ئه‌کادیمیای کوردی له سالی یه‌که‌می خولی دووه‌میدا

سکرته‌ری ئه‌کادیمیای کوردی

ئه‌کادیمیای کوردی میوانداری ئیسماعیل بێشکچی ده‌کات

له ده‌ستپێکی مانگی داها توودا، له چوارچێوه‌ی گه‌شته‌که‌یدا بۆ هه‌ریمی کوردستان، ئه‌کادیمیای کوردی میوانداری نووسه‌ر و سۆسیۆلۆگی گه‌وره‌ی تورک ئیسماعیل بێشکچی ده‌کات. له نامه‌یه‌کی په‌سمیدا، که سه‌رۆکی ئه‌کادیمیای کوردی به تایبته‌ت بۆ بێشکچی په‌وانه‌کردبوو، تێیدا داوای کردبوو له کاتی سه‌ردانه‌که‌یدا بۆ هه‌ریمی کوردستان میوانداری ئه‌کادیمیای کوردی قه‌بوول بکات، بێشکچی وه‌لامی له سه‌رۆکی ئه‌کادیمیا گێراوه‌ته‌وه، که به شانازییه‌وه داواکه په‌سند ده‌کات. له کاتی خۆیدا ئاگاداری زۆتره‌ر بلاوده‌که‌ینه‌وه.

له ده‌ستپێکی مانگی ئه‌یلوولی ئه‌مه‌سال، سالیکی ته‌واو به‌سه‌ر کار و چالاکییه‌کانی ته‌مه‌نی یه‌که‌م سالی خولی دووه‌می ئه‌کادیمیای کوردی تێده‌په‌ری. له‌گه‌ڵ پێنانه‌ ناو ته‌مه‌نی دووه‌مین سالی خولی دووه‌میدا، پوخته‌ی کار و چالاکییه‌کانی ئه‌کادیمیای کوردی ده‌خه‌ینه به‌رچاوی خۆینه‌رانی خۆشه‌ویست.

یهكهم: كۆر و سیمینیارهكان

له درێژهى مانگهكانى (ئادار-ئەیلوول)^۱ ی ئەمسالدا، ئەكادیمیای كوردی له هۆلى مهلامهحموودى بايهزیدى لهناوتەلارى ئەكادیمیای كوردی، زنجیرهیهك كۆر و سیمینارى بۆ ژمارهیهك پسیپۆر و مامۆستای زانكۆ ئەنجام دا. وا له خوارهوه باسیكى كورتى ئەم كۆر و سیمینارانە دەخەینه بهرچاؤ:

۱- ئیوارەى (پۆژى چوارشەمه ۲۸ ی ئادار، كات: ۴ ی ئیوارە) كۆرپىكى هاوبەش بۆ بهرپێز فەلهكهدين كاكهیی و د. عیرفان مستەفا پێكخرا. له بهشى يەكەمى كۆرەكەدا بهرپێز فەلهكهدين كاكهیی لهژێر ناوینیشانى (پەيوەندى فەرهنگی یارسان به فەرهنگی زەردەشتییهوه) باسیكى پێشكەش كرد، دواتر د. عیرفان مستەفا لهژێر ناوینیشانى (ئیسلام و ئایینی حەقیقەت، خالى هاوبەش و پەيوەندیان) باسهكهى خۆى پێشكەش كرد.

۲- ئیوارەى (پۆژى چوارشەمه ۱۱ ی نیسان، كات: ۴:۳۰ ی ئیوارە) كۆرپىكى بۆ د. محەمەد عەلى سولتانی (لهژێر ناوینیشانى (بىچ و بنهوانى فەرهنگی یارسان و كاریگەرى لهسەر فەرهنگی ئێران) سازكرا.

۳- ئیوارەى (پۆژى دووشەمه ۱۶ ی نیسان، كات: ۴:۳۰ ی ئیوارە) كۆرپىكى بۆ محەمەد توفیق عەلى ئەندامى ئینستیتیوتى زمانهوانى میرى له بهریتانیا به ناوینیشانى (بهسەرھاتى زمانى كوردى له رابردوو و ئیستا و ئایندە) سازكرا.

۴- ئیوارەى (پۆژى چوارشەمه ۲۵ ی نیسان، كات: ۴:۳۰ ی ئیوارە) كۆرپىكى بۆ د. ئەفرام عيسا يوسف به ناوینیشانى (سەلاحەددینی ئەيووبى، له روانگەى مێژوونووسە ئاسوورییهكاندا) سازكرا.

۵- ئیوارەى (پۆژى چوارشەمه ۹ ی ئيار، كات: ۵ ی ئیوارە) كۆرپىكى بۆ پروفیسۆر. د. موحسین محەمەد حوسین به ناو و نیشانى (پۆژەلاتناسى، پردىك له نێوان پۆژەلات و پۆژئاوا) سازكرا.

^۱ بۆ كۆر و سیمینارەكانى (ئەیلوولى ۲۰۱۱-شوباتى ۲۰۱۲) بگەرپۆه بۆ راپۆرتى كار و چالاكییهكانى ئەكادیمیای كوردی، گۆڤارى ئەكادیمیای كوردی، ژماره ۲۱، ۲۰۱۲، لا:

- ۶- ئىۋارەى (پۇژى چۈشەنمە ۲۳ ى ئايار، كات: ۵: ى ئىۋارە) كۆپىك بۇ
د. زار سىدىق تۆفېق بە بە ناۋىشانى (تېرۋاننى كورد لە بارەى مېژوو ونە ژادى
خۆيەۋە، لە سەرەتاۋە تا سەدەى بېست) سازكرا.
- ۷- ئىۋارەى (پۇژى چۈشەنمە ۳۰ ى ئايار، كات: ۵: ى ئىۋارە) كۆپىك بۇ
دكتور كەندال نەزان بە بە ناۋىشانى (چاۋپىدا/خشانىك بۇ سەر خەباتى
زمانەۋانىي ۲۵ سالەى "كورمانجى" لە ئەۋرۋپادا) سازكرا.
- ۸- ئىۋارەى (پۇژى چۈشەنمە ۲۰ ى حوزەيران، كات: ۵:۳۰ ى ئىۋارە)
كۆپىكى بۇ دكتور حەيدەر لە شكرى بە بە ناۋىشانى (ۋىنەى كورد لە گوتارى
ئايىنى شىعەدا) سازكرد.
- ۹- ئىۋارەى (پۇژى سېشەنمە ۱۸ ى ئەيلول، كات: ۵: ى ئىۋارە) كۆپىك بۇ
دكتور محەمەد شەرىف لە ژىر ناۋىشانى (بۇچۈنەكانى كۆرپەندى ھزرى ئىسلامى
لە كوردستان) سازكرا.

دوۋەم: چا پىكراۋەكانى ئەكادىمىيە كوردى

- ئەۋ چا پىكراۋانەى كە ئەكادىمىيە كوردى لە ماۋەى يەكەم سالى خولى دوۋەمى
خۇيدا بلأوى كردوۋنەتەۋە ئەمانەن:
- ۱- سەرکەۋت سەعدى قادر، نامۆيى لە رۇمانەكانى (سەلاح عومەر)دا،
چاپخانەى حاجى ھاشم، ھەۋلىر، ۲۰۱۱، (۱۹۵ ل).
- ۲- بابا پەسول نوورى پەسول، پىكھاتەى ژمارە لە زمانى كوردىدا،
چاپخانەى حاجى ھاشم، ھەۋلىر، ۲۰۱۱، (۶۵ ل).
- ۳- د. محسن محمد حسين، بحث في التاريخ الكردي، م حاجى ھاشم،
ھەۋلىر، ۲۰۱۱ (۲۸۴ ل)
- ۴- سەفەر كەرىم ھاۋارى، پېشمەرگە لە دىرۆك وئەدەبىيات و ھونەرى
كوردىدا، چاپخانەى حاجى ھاشم، ھەۋلىر، ۲۰۱۱، (۱۲۴ ل).
- ۵- پىرداۋد مەخمورى، سۆرى چاوشىن، چاپخانەى حاجى ھاشم، ھەۋلىر،
۲۰۱۲، (۲۶۵ ل)

- ۶- د. جەبار ئەحمەد حوسین، *بینای ساتیرالە کورتە چیرۆکی کوردی کوردستانی عیراق (۱۹۷۰ - ۱۹۹۰)*، چ حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۳۰۱ ل)
- ۷- کۆمەڵێک مامۆستای زمانی کوردی، *فەرھەنگی ھەرزە، چ حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۲۶۸ ل)*.
- ۸- د. خانزاد عەلی، *زمانی شیعیری حاجی قادری کۆبی و مەحوی و شیخ رەزای تالەبانی، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۵۷۹ ل)*.
- ۹- د. عوسمان دەشتی، *دیوانی وەفایی، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۵۲۳ ل)*
- ۱۰- *حەمدیە حەسەن محەمەد، لایى ھونەرى و ناقە رۆکا ھۆزانا سەبرى بۆتانی، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۳۰۱ ل)*.
- 11- Dr.Nouri Talabany, Arabization Of The Kirkuk Rejion, Imp: Haji Hashim, Erbil, (138 p)
- ۱۲- د. عەبدوللأ غەفوور، *جوگرافیای کوردستان، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۳۷۸ ل)*.
- ۱۳- دەرەون عەبدولرەحمان سەلح، *ئیکۆنۆمى لە ئاستەکانى زمانى کوردیدا، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۲۱۴ ل)*.
- ۱۴- *لێژنەى فەرھەنگ لە ئەکادیمیای کوردی، زارووى کارگێرى، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۲۸۶ ل)*.
- ۱۵- د. ئازاد عوبید سەلح، *رۆلى سیاسى و کارگێرى و رووناکبیری مەعروف جیاووک (۱۸۸۵ - ۱۹۵۸)، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۴۲۸ ل)*.
- ۱۶- محەمەد عەبدولکەریم ئیبراھیم، *پیکھاتەى زمانى شیعیری لە پروانگەى رەخنەى ئەدەبى نوێو، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۲۳۱ ل)*.
- ۱۷- *ھاوکار محییدین جەلیل، نۆزى کورد لە تورکیا لە سالانى (۱۹۸۰ - ۱۹۹۹)، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۲۶۵ ل)*
- ۱۸- *جەمال عەبدول، رێبەرى زارووه ئامارییهکان، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۲۰۰ ل)*

- ۱۹- د. محسین ئەحمەد عومەر، *لیکۆلینە وە کوردییەکان*، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲ (۳۶۴ ل)
- ۲۰- د. پەخشانی ساپیر ئەحمەد، *رەمزلە شیعیری هاوچەرخی کوردی کرمانجیی خوارووی کوردستان (۱۹۷۰- ۱۹۹۱)*، چ حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۴۵۰ ل).
- ۲۱- د. ئەحمەد قەرەنی، *پەخنەی ئایرونی لە شیعیری نوێی کوردیدا (۱۹۲۵- ۱۹۷۰)*، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۴۱۵ ل).
- ۲۲- د. عوسمان دەشتی، *لە بارەیی بنیاتی زمان و شیوازی شیعیر*، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۳۰۲ ل)
- ۲۳- ئاوارە کەمال سەلح، *رەخنەیی کۆمەلایەتی و پراکتیزەکردنی لە شیعیرەکانی گۆراند*، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۲۲۹ ل).
- ۲۴- د. کەمال مەعرووف، *لالە زار دیوانی حوسینی ۱۸۱۸- ۱۹۳۳*، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲ (۳۲۵ ل).
- ۲۵- د. نشوان شکری هروری، *سکان محافظە دەهوک ۱۹۴۷- ۲۰۰۶*، م حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۲۵۲ ل).
- ۲۶- سینان هاکان، *کورد و بەرخودانەکانی ۱۸۱۷- ۱۸۶۷* لە بەلگەنامەکانی *ئەرشیفی عوسمانیدا*، و: لە تورکییە وە بەکر شوانی، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۴۳۷ ل).
- ۲۷- کامەران عەزیز عەبدوڵلا، *هۆکارەکانی سەرھەڵدان و پووخانی میرنشینە کوردییەکان لە سەر دەمی عەباسییەکاندا*، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۱۹۲ ل).
- ۲۸- ئەحمەد حەیران، *کانی خومارۆکی*، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۱۵۳ ل).
- ۲۹- محەمەد پەشید ئەمینی، *کەشکۆلی هەورامان*، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۲۴۴ ل).
- ۳۰- د. محسن محمد حسین، *قلاند الجمان*، م حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، (۹۱ ل).

- ۳۱- سهید نه جمه‌دین ئەنسی، چاوه‌ش، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۱۶۰).
- ۳۲- اکو برهان محمد، *الحياة الثقافية في ديار بكر في العصر العباسي*، م. حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۲۵۹).
- ۳۳- محمود شیخ سین حسو الریکانی، *شنگال (سنجار) فی العهد الملكي* (۱۹۲۱ - ۱۹۵۸)، م حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۲۶۶).
- ۳۴- بیریقان یوسف عه‌بدوللا، *مۆزانا ئافره‌تان*، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۱۵۹).
- ۳۵- د. نه‌جاتی عه‌بدوللا، *سه‌فه‌نامه‌ی ولیه‌م هیوود بۆ کوردستان سالی ۱۸۱۷*، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۱۳۱).
- ۳۶- کامه‌ران جه‌مال بابان زاده، *دامه‌زراندنی چه‌ند میرنشینیکی کوردی له هه‌ردوو سه‌ده‌ی (۱۸ و ۱۹ - ۱۴ و ۱۵) ز، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۲۲۳).*
- ۳۷- هلبین رفیق محمد سعید باجلوری، *الکورد الحمیدیة*، م حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۲۰۳).
- ۳۸- ماجید خه‌لیل فه‌تاح، *ریکخستنه‌ سیاسییه‌ کانی باکوری کوردستان*، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۴۰۰).
- ۳۹- عبدالرحیم احمد علی الجاف، *الشعر التعليمي والاتجاه الوطني في الشعاعین معروف عبدالغني الرصافي و فائق بیکه‌س: دراسة مقارنة*، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۱۷۶).
- ۴۰- پشتیوان شه‌فیک ئەحمه‌د، *شیکردنه‌وه‌یه‌کی جوگرافیایی بۆ دابه‌شبوونی دانیشتوان له شارۆچکه‌ی رانیه‌ (۱۹۵۷ - ۲۰۰۶)*، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۲۳۹).

سێیه‌م: گۆفاری ئەكادیمیای كوردی

گۆفاری ئەكادیمیای كوردیش، یه‌كێكه‌ له گۆفاره‌ زانستی و ئەكادیمییه‌ كانی كوردستان، له‌گه‌ڵ ده‌ستپێکی خولی دووه‌می ئەكادیمیای كوردی، به‌ به‌رگیکی تازه‌ و به‌ ناوه‌رۆكێکی ده‌وله‌مه‌نده‌وه‌ بۆ دواكه‌وتن له‌ واده‌ی خۆیدا به‌ شیوه‌یه‌کی

وهرزىيى بىلاوكراووتەو و لەماوئى ئەم سالەي تەمەنىدا چوار ژمارە (ژمارەكانى ۲۰، ۲۱، ۲۲ و ۲۳) لى بىلاوكراووتەو

چوارەم: يەكخستنى زاراو و تيرمەكانى گەشتىيارى

دەستەي گەشت و گوزارى سەر بە وەزارەتى شارەوانى و گەشت و گوزار، بەپىي نووسراوى ژمارە ۲۳۳۸، لە پىكەوتى ۲۰۱۲/۷/۱۷، لىستى كۆمەلەك زاراوئى گەشتىيارى بە زمانى ئىنگلىزى و عەرەبى بۇ ئەكادىمىيە كوردى ناردبوو، بە مەبەستى دۆزىنەوئى هاوتە كوردىيەكان و يەكخستنى زاراوكان لە زمانى كوردىدا. لىستى ئەم زاراوانە كە نۆبەرەي كارى لىژنەي زاراوئى لەم خولەدا بە شىوئەيەكى رەسمى بۇ ھەموو دامەزراو و لايەنە پەيوەندىدارەكان نىردراو و لىستى تەواوى ئەم زاراوانەش لەم ژمارەيەي گۆڤارى ئەكادىمىيە كوردى بىلاوكراووتەو.

پىنجەم: دىدار و چاوپىكەوتنەكان

۱- پۆژى چوارشەمەي ۲۰۱۲/۴/۸ شاندىكى پۆژەلاتناسىي سەر بە ئەكادىمىيە زانستىي پووسىيا، كە پىكەتوبون لە ئەندامى ئەكادىمىيە زانستىي پووسىيا پ. فىتالى نوئىنكىن، بەپىوئەبەرى پەيمانگاي پۆژەلاتناسىي لە مۆسكۆ، يارىدەرەكەي پ. رەمەزان دافرف و كرىي گۆرىف پ. لە لەگەل د. نوورى تالەبانى سەرۆكى ئەكادىمىيا و د. ئازاد ئەحمەد جىگري سەرۆك و د. نەجاتى عەبدوللا سكرتيرى ئەكادىمىيا و د. موھسىن محەمەد حوسىن و د. جەبار قادر ئەندامانى كاراي ئەكادىمىيە كوردى كۆبوونەو. لە دىدارەكەدا باس لە پەيوەندى زانستىي نيوان ئەكادىمىيە كوردى و پەيمانگاي پۆژەلاتناسىي لە ئەكادىمىيە زانستىي پووسىيا كرا، لە بوارەكانى: ئىنسكلۆپىدياي كوردستان، كۆنفرانسىي كوردناسىي و ھەرەھا پىگەياندىنى قوتابىيانى دكتورا لەو بوارانەي، كە جىگەي بايەخى ھەردوولا بىت. دواجار تىشك خرايە سەر كىشەكانى زانستىي كوردناسىي لە رويسيا و گىرآنەوئى پۆلى ميژووبىي پووسىيا لە بوارى كوردناسىي.

۲- پىشنىوئەپۆي پىنجشەممە ۲۰۱۲/۵/۲۴، سەرۆكى پەرلەمانى كوردستان، د. ئەرسەلان بايز سەردانى ئەكادىمىيە كوردى كرد و لەلايەن د. نوورى تالەبانى سەرۆكى ئەكادىمىيە كوردى و د. ئازاد ئەحمەد جىگري سەرۆك و د. نەجاتى عەبدوللا سكرتيرى ئەكادىمىيا، پىشوازي لىكرا، لەو دىدارەدا كە ژمارەيەك لە رايۆنكارانى سەرۆكى پەرلەمان ئامادەي بوون بەدوور و درىژى باسى پۆژە

قانونی دووهم هه مواركردنه وهی ئەكادیمیای كوردی و كیشه و پرسه كانی تایبەت به ئەكادیمیا باسکران و دیداره كه نزیكهی كاتژمێریكى خایاند.

۳- سه ره له به یانی پۆژی دووشه ممه ۲۸ / ۵ / ۲۰۱۲، به ریز د. كه ندال نه زان سه رۆكى ئەنستیتووی كورد له پاریس، سه ردانی ئەكادیمیای كوردی كرد و له لایه ن سه رۆك و جیگر و سكرتیری ئەكادیمیا به گه رمی به خێرهاتنی لیوه كرا، له و دیداره دا كه نزیكهی كاتژمێریكى خایاند باسی پرسى زمان و كۆلتووړی كوردی كرا و له سه ر پێشنیاری ئەكادیمیای كوردی د. كه ندال، په زامه ندى له سه ر ئەوه نیشاندا پۆژی چوارشه ممه ۳۰ / ۵ / ۲۰۱۲ سیمیناریك سه باره ت به (خه باتى ۲۵ ساله ی گۆفاری كورمانجی) پێشكه ش بكات

شه شه م: چالاكیى كۆلتووړی

۱- شاندىكى ئەكادیمیای كوردی به شداری له كۆپى نه ته وه یی ئەرده لان ناسی كرد، كه پۆژانی ۲۳-۲۴ ی نۆقه مبه رى سالى ۲۰۱۱ له لایه ن زانكۆى كوردستان له شاری سنه به پیه چه و. له و كۆپه دا د. ئازاد ئەحمه د، جیگری سه رۆكى ئەكادیمیا، باسیكى به ناو نیشانی (پۆلى ئەكادیمیای كوردی له بووژاندنه وه ی كه لتووړی كوردی) پێشكه ش كرد. ئەندامی كارای ئەكادیمیای كوردیش مامۆستا محمه د عه لی قه ره داغی،، باسیكى به ناو نیشانی (ده وړی كاریگه رى ئەرده لان به سه ر پۆشنبیری كوردستانه وه) پێشكه ش كرد.

۲- له شاری سنه له پۆژانی (۲/۱۱) تاوه كو (۲/۱۶) بۆ ماوه ی پینچ پۆژ ئەكادیمیای كوردی به شداری له پێشانگای كتیبی كوردی كرد، كه تییدا زۆربه ی ده زگانى چاپ و بلاوكردنه وه حكومى و ئەهلییه كانی هه ریمی كوردستان به شدارییان تییدا كرد. شایانی گوتنه له م پێشانگایه دا ژماره یه كى زۆرى كتیب و چاپكراوه كانی ئەكادیمیای كوردی خرا نه پوو.

حه وته م: كۆبوونه وه كانی ئەنجومه ن

له دواى هه لبژاردنی ده سته ی نوێی خولى دووهمی ئەكادیمیای كوردی له ۲۰۱۱/۹/۱۳-ه وه تاوه كو كۆتایی ئەیلوولى ئەمسال، ئەنجومه نی ئەكادیمیای كوردی تا ئیستا (۱۷) كۆبوونه وه ی ئەنجام داوه، شایانی گوتنه كۆبوونه وه ی ژماره (۱۳) رپكه وتی ۲۰۱۲/۵/۶ له شاری كۆیه، له ناو ته لاری سه رۆكایه تی زانكۆی كۆیه ئەنجام درا. هه رچى ده سته ی سه رۆكایه تی ئەكادیمیای كوردییه (۳۵) كۆبوونه وه ی ئەنجام داوه.

تعليمات النشر في مجلة الأكاديمية الكردية

١. مجلة الأكاديمية الكردية، مجلة فصلية تعني نشر البحوث العلمية عن الكرد وكوردستان. يجب أن تكون البحوث المرسله الى المجلة مستوفاه لشروط البحث العلمي وتخضع للتقييم العلمي من قبل المتخصصين. من الضروري أن يتضمن البحث دراسة مشكله علميه محدده ويتضمن أفكارا وتحليلات جديده ولا يكون منشورا أو مقبولا للنشر في أية مجلة أخرى.
٢. لغة النشر الأساسية في المجلة هي اللغة الكردية، ولأمانع من نشر بحوث علميه تخص الكرد وكوردستان باللغتين العربية أو الأنجليزية.
٣. يكتب عنوان البحث وإسم الباحث ومركز عمله، ومرتبته العلمية و وظيفته على الصفحة الأولى من البحث.
٤. من الضروري أن يلحق البحث بملخص باللغتين الأخرين، على ألا تزيد كلماته عن ١٥٠ كلمة ويوضح فيها الكاتب أهمية البحث والنتائج الأساسية التي توصل إليها.
٥. يعد البحث مقبولا للنشر ويزود الباحث بقرار هيئة التحرير بقبوله بعد تقييمه إيجابيا من قبل الخبراء والمحكمين المتخصصين.
٦. ما ينشر في المجلة يعبر عن وجهة نظر الباحث، وليس بالضرورة تعبيرا عن وجهة نظر المجلة.
٧. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أن تحذف أو تعيد صياغة بعض الألفاظ والتعابير، بما يتلائم مع أسلوبها في النشر، مع مراعاة الحفاظ على الفكرة الأصلية دون المساس بها.
٨. يعتمد المنهج العلمي المعمول به في إختيار عنوان البحث ودراسته وأسلوب ترتيب المصادر والهوامش وإقتباس النصوص، وتعذر هيئة التحرير عن نشر أية دراسة تهمل هذه الجوانب .

٩. حين يكون البحث تحقيقاً لمخطوطة تتبع القواعد والمناهج العلمية المعمول بها في هذا المجال، وترفق البحث بست صفحات من المخطوطة.
١٠. يرسل البحث بثلاث نسخ ورقية على (A4) وعلى قرص مدمج (CD)، على أن لا يزيد عدد الصفحات الكلية للبحث عن (٢٥) صفحة بضمنها الأشكال والجداول وقائمة المصادر. يفضل أن يكتب البحث بالحروف (١٥) Ali-A-Sahifa .
١١. في حالة كون الموضوع مترجماً، من الضروري ان يكون ذا صلة بأحد جوانب الثقافة الكردية (الأدب، اللغة، التاريخ... الخ). ومن الضرورة بمكان أن يكون مترجماً من اللغة الأصلية مع إرفاق النص الأصلي للموضوع المترجم.
١٢. تخصص مجلة الأكاديمية الكردية عدداً من صفحاتها لعرض وتقييم الكتب الصادرة باللغة الكردية او اللغات الأخرى عن الكرد والثقافة الكردية مع مراعاة المنهج العلمي المتبع في هذا المجال.

دور العلماء الكورد في المؤسسة الدينية والإدارة العثمانية

في القرنين السادس عشر والسابع عشر

نازدار جليل مصطفى
كلية الآداب - قسم التاريخ

أ.د. عماد عبدالسلام رؤوف
كلية الآداب - قسم التاريخ

توطئة:

ارتبط التاريخ العثماني منذ الحقبة المبكرة لها بتاريخ كردستان، فبعد الاكتشافات الجديدة الخاصة عن تاريخ تأسيس الإمارة العثمانية الأولى، أثبتت أن هذه الإمارة لم تنشأ كما روت المصادر العثمانية التقليدية في غربي الأناضول، بل نشأت في شرقها، حيث كردستان تركيا الحالية، فبعد انتصار السلاجقة على البيزنطيين في معركة ملازگرد سنة (٤٦٣هـ/١٠٧١م)، انساحت قبيلة قايي من جوار مرو، حيث استقرت مؤقتاً هناك، إلى المراعي المجاورة لمدينة أخلاط (خهلات) على ساحل بحيرة وان، فقد وجدت أحجار وقبور كثيرة لأجداد بني عثمان الذين هم أمراء (بغات) هذه القبيلة. وحتى بعد أن تحركت هذه القبيلة من مواطنها هذه نحو سنة (٥٢٤هـ/١٢٢٩م) فإنها اتجهت إلى ماردين لأسباب عسكرية، ولم تنتقل إلى غرب الأناضول إلا سنة (٦٢٩هـ/١٢٣١م) حيث وضعت أسس الإمارة العثمانية على ما تذكره الروايات العثمانية التقليدية، ويعني هذا أن أسلاف عثمان عاشوا في بيئة كوردية، أو غالبها الكورد، مدة قرن ونصف قرن تقريباً، أي نحواً من خمسة أجيال كاملة، وهي مدة تكفي لأن تتأثر تلك القبيلة الرعوية - العسكرية بالبيئة التي استقرت فيها^(١).

فضلاً عن نشوء الإمارة العثمانية في منطقة كوردية، والتي تثبت وجود العلاقات بين الجانبين، هناك عامل آخر كان له دور في تكوين تلك العلاقات بين العثمانيين والكورد، وهو فرض الصفويين المذهب الشيعي الإثني عشري في مناطق

كوردستان، لذا حاول الكرد التقرب من الدولة العثمانية السنيّة التي وجدوا فيها القوة الكبرى التي يمكن أن تحررهم من السيطرة الصفوية^(٢). وكان من أهم ما نجم عن انتصار العثمانيين في معركة جالديران سنة (٩٢٠هـ/١٥١٤م)، تقسيم كوردستان بين الدولتين، حيث دخل القسم الأكبر منها في مجال النفوذ العثماني، أما المناطق الباقية الأخرى فأصبحت تابعة للدولة الصفوية^(٣). وسبب آخر يعود إلى وجود رغبة لدى العلماء الكرد للتنقل من مكان إلى مكان آخر للتخصص في فروع المعرفة، وهذا ما أدى إلى إكمال النضوج الفكري والعلمي^(٤). وأضاف إلى ذلك فإن العثمانيين أتبعوا سياسة التعاطف مع الشخصيات الدينية ورجال الدين^(٥)، ونتيجة لذلك اضطر كثير منهم إلى ترك مواطنهم واللجوء إلى بلاد الإمبراطورية العثمانية، وبصفة خاصة أستانبول والبلاد العربية الشرقية ذات الصفة الثقافية كبلاد الشام ومصر، وكان من بين هؤلاء الكرد المهاجرين علماء محققون كبار، وعمل بعضهم في المناصب الدينية المهمة والمؤثرة في الدولة العثمانية، كالإفتاء، والقضاء، والتدريس، وغير ذلك^(٦).

دور العلماء الكورد في المؤسسة الدينية والادارة العثمانية

كان للعلماء الكرد دورهم في السياسة العثمانية، وفي اتخاذ القرار في شؤون الدولة المختلفة، من خلال المناصب المهمة التي شغلوها، وإذا كانت المصادر لم تصرح بطبيعة تلك القرارات دائماً، إلا أن لنا أن نتصور بأن أهمية تلك المناصب، وقرب أصحابها الشديد من السلاطين والصدور العظام والولاة، كان من شأنها التأثير في الأمور العامة، السياسية والاجتماعية والقانونية وغيرها. وسنذكر فيما يأتي أهم المناصب التي أنيطت بأولئك العلماء والتي مارسوا من خلالها التأثير على أصحاب القرار في العصر موضوع البحث.

أولاً: الإفتاء:

رغم أن مركز المفتي يأتي بعد القضاء إلا إن المفتين كانوا يشكلون قطاعاً مهماً في الدولة العثمانية إلى جانب القضاة، إذ يظنون في مناصب الإفتاء مدى الحياة، أي دون التقيد ببلوغهم سنًا معينة يحاولون عندها للتقاعد، وكانت مهمتهم إصدار الرأي القانوني في المسائل التي يطلب منهم بحثها، فيرى أحدهم رأيه في ضوء مذهب

الإمام أبي حنيفة، ثم يسجل رأيه كتابة على ورقة معدة ومختومة، تشبه الإستمارة، وكان الرأي الذي ينتهي إليه المفتى يسمى الفتوى^(٧).

ومن أهم العلماء الكرد الذين شغلوا منصب الإفتاء في الدولة العثمانية الشيخ محمد بن محمد بن مصطفى بن عماد الاسكليبي^(٨) الشهير بأبي السعود العمادي المتوفى سنة (٩٨٢هـ/١٥٧٤م) الذي يعد من كبار المشايخ في هذه الدولة، وقد شغل منصب الإفتاء في سنة (٩٥٢هـ/١٥٤٥م) بعد وفاة المولى سعد بن عيسى بن أمير خان، وكان أمر الفتوى قد انتقل من يد إلى يد حتى تسلمه أبو السعود، الذي اشتهر لكثرة معلوماته عن مختلف العلوم، وتمكنه من الإجابة على كل الأسئلة المتوجهة إليه بشكل فائق^(٩) وذكر قره چلبى زادة بأن منصب الفتوى تشرف بمجيئه^(١٠). وقد شغل هذا المنصب الرفيع في عهد السلطانين سليمان القانوني (٩٢٧-٩٧٤هـ/١٥٢٠-١٥٦٦م) وسليم الثاني (٩٧٤-٩٨٢هـ/١٥٦٦-١٥٧٤م)^(١١).

وفي عهد السلطان سليمان القانوني تحول مركز الإفتاء إلى مؤسسة متعددة الوظائف، فقد أنيط بها، إلى جانب وظيفة الإفتاء، مهام تعيين وإقالة أعضاء طبقة العلماء التي كانت من صلاحيات قاضي العسكر، ثم أضيف إليها وظيفة تعيين شيوخ الطريقة المولوية^(١٢) والبكتاشية^(١٣)، إضافة إلى ذلك كان السلطان يستشيريه في المسائل الهامة وتعرض عليه مشروعات القوانين الوضعية قبل إقرارها لمعرفة مطابقتها للشريعة الإسلامية، ويستفتى في القضايا ذات الطابع السياسي، ولم يكن السلطان ليقدم على حرب دون فتواه^(١٤).

وكانت تربط الشيخ ابي السعود بالسلطان سليمان القانوني صداقة حقة^(١٥)، والدليل على ذلك ما ذكره السلطان في رسالته عن حملته العسكرية على قلعة سجتوا عام (٩٧٤هـ/١٥٦٦م) بقوله ".... مساعدي في الظروف الصعبة، رفيق العمر، أخي إلى الابد، رفيق دربي في فعل الصواب حتى إن السلطان يعتقد إن ما يقوم به أبو السعود يجلب له الحظ والتوفيق"^(١٦). وقد أفتى أبي السعود في القضايا الاجتماعية والسياسية المهمة، ومن أبرز القضايا التي أفتى بها قضية القهوة التي أثارت جدلاً عنيفاً في الدولة العثمانية بعد انتشار شربها في المناطق الشرقية والجنوبية للدولة، وانتشرت حوانيت القهوة (القهوة خانه) في دمشق عام (٩٤٧هـ/١٥٤٠م)، وانتقلت هذه الظاهرة بعد ذلك إلى عاصمة الدولة العثمانية (أستانبول) وأصبحت قضية

القهوة قضية عثمانية واسلامية وليست محلية فحسب. وكانت سفن القهوة تأتي من الشرق الأقصى إلى إستانبول ودفع ذلك الى معارضة العلماء بإبطال شربها واغلاق بيوتها، وعرضوا هذا الامر على السلطان سليمان القانوني فسأل الأخير أبا السعود العمادي في أمر شربها، فاجاب بتركها حذراً من التشبه بالفجار، وأما الاجتماع على الفسقة وإدارتها وعلى الملاهي..... الخ. فإنه حرام بلا شك^(١٧). وأفتى أيضاً بكفر الشيخ محيي الدين الكرمانى نظراً إلى تعاليمه المضللة حول وحدة الوجود فاعدم بناءً على فتواه^(١٨).

لقد أصدر أبو السعود فتاوى^(١٩) في كثير من الأمور الخاصة بسياسة الدولة العثمانية ، من أبرزها فتواه بجواز قتال أهل قبرص الذين كانوا يقومون بإيذاء المسلمين وأخذ سفنهم وإغراقها وقتلهم، حيث كانوا يقطعون الطريق عليهم، وقد ساعدهم في ذلك المهمة النصارى، وكان السلطان سليم الثاني قد طلب منه إصدار الفتوى، فأفتى ابو السعود على أساس أنهم غدروا وتقصدوا نقض العهد، وبذلك فإن قتلهم جائز نتيجة لما ارتكبوا من الظلم والعدو والخيانة. وقد جهز بعد السلطان سليم الثاني جيشاً كثيفاً تمكن بعد حروب طويلة ضد البندقية من فتح قبرص، أصبحت بعد ذلك داراً للإسلام^(٢٠).

نسنتج من ذلك أن أبي السعود يعتبر واحداً من اهم المفتين الكرد الذين كان لهم دور كبير ومؤثر في القرارات السياسية المهمة للدولة العثمانية، في مرحلة مهمة من مراحل توسعها وقوتها.

ومن العلماء الذين شغلوا المناصب المؤثرة في الدولة العثمانية، المولى جعفر ابن عم المفتي أبي السعود العمادي المتوفى سنة (٩٨٥هـ/١٥٧٧م)، وقد نشأ في الاستانة واصبح مفتي مغنيسيا^(٢١) في سنة (٩٥٠هـ/١٥٤٣م) وبعد خمس سنوات عُين معلماً للسلطان^(٢٢) سليم الثاني^(٢٣). ومن العلماء الكرد البارزين في هذا المجال أيضاً صنع الله بن جعفر العمادي المتوفى سنة (١٠٢١هـ/١٦١٢م)، وقد تولى مشيخة الإسلام في سنة (١٠٠٨هـ/١٥٩٩م)، وأصبح مفتي التخت^(٢٤) العثماني بعد وفاة المولى سعد الدين بن حسن جان، ثم انفصل عنه وبقي شاغلاً هذا المنصب سنة واحدة، ثم أعيد للمرة الثانية في سنة (١٠١١هـ/١٦٠٢م)، وعزل، ثم أعيد للمرة الثالثة في (١٠١٣هـ/١٦٠٤م). وهكذا أسند إليه هذا المنصب أربع مرات في عهد السلطان محمد

الثالث (١٠٠٣-١٠١٢هـ/١٥٩٥-١٦٠٣م) قبل أن يحال إلى التقاعد^(٢٥)، وقد اشتهرت فتاواه المدونة في بلاد الروم (الأناضول) حيث يعتمدون عليها ويراجعون مسائلها في الوقائع^(٢٦).

كما برز في هذا المجال العالم جارالله بن أبي بكر بن محمد بن محمد المقدسي الحصكفي المتوفي سنة (١٠٢٨هـ/١٦١٨م) الذي تولى في القدس منصب الأفتاء. ومن علماء العمادية الذين اشتهروا ببلاد الشام عمادالدين بن عبدالرحمن العمادي المتوفي سنة (١٠٦٨هـ/١٦٥٨م) مفتي الحنفية وابن مفتيها، وقد وجه إليه منصب ابيه بعد وفاته بمدة، وأقبل عليه حكام الشام واعيانها، وبقي في منصبه ثماني عشرة سنة^(٢٧)، وكانت فتاواه بايدي الناس متداولة مقبولة^(٢٨). أما محمد بن ابراهيم بن عبدالرحمن العمادي المتوفي سنة (١١٣١هـ/١٧١٨م) فكان أحد العلماء البارزين الذي تولى افتاء الحنفية بدمشق في سنة (١١٢١هـ/١٧٠٩م) وذكر محمد خليل المرادي في كتابه بأنه " باشرها بهمة عالية ونفس ملكية ورياسة وإكرام"^(٢٩).

ثانياً: القضاء:

كان منصب القضاء يأتي من حيث الدرجة والأهمية في الولاية، بعد الوالي، ويفترض فيه الإشراف على أعمال الوالي نفسه، والنظر في مطابقتها للشرع الإسلامي، وحسم الدعوى الحقوقية والجزائية، ودعاوى الأحوال الشخصية وفق الاحكام الشرعية، ومراقبة سائر المؤسسات المالية والأدارية، وتسجيل العقود وتصديق الوثائق، وغير ذلك من الواجبات، ويقوم بتنفيذ أحكامه وأوامره مسؤول يدعى^(٣٠) " صوباشي"^(٣١).

أ- ويتوجب على القضاة الاستمرار في عملهم طوال أيام الاسبوع بما فيه أيام الجمعة حتى يتمكن من ممارسة الاختصاصات الواسعة المنوطة بهم، ومن ناحية أخرى اتاحة الفرصة للمتقاضين لرفع شكاواهم في أي وقت^(٣٢).

ب- وكان القضاة يتدرجون تحت درجات أو فئات شتى: قاضي القضاة، وهو رئيس القضاة، أو قاضي عسكر أفندي، والمولى الكبير، والمولى الصغير.

١- قاضي عسكر افندي: يعد رئيس للقضاة، ومقره في العاصمة، ويشرف على أعمال القضاة في سائر انحاء الدولة. وكان بجانب اختصاصه القضائية يتمتع بنفوذ ادبي كبير. وكان قضاة العسكر اعضاء في الديوان الأمبراطوري.

٢- أما القضاة من فئة المولوية الكبار: فاختلف عددهم من عصر إلى عصر، وعلى أية حال فكانوا يتألفون من قاضي عسكر الروملي^(٣٣) وقاضي عسكر الاناضول^(٣٤) وقضاة مكة والمدينة وقضاة بروسة وأدرنة ودمشق والقاهرة وغيرهم^(٣٥).

ومن العلماء الكرد البارزين الذين شغلوا منصب القضاء في الدولة العثمانية مولانا ادريس بن حسام الدين البدليسي المتوفى سنة (٩٢٧هـ/١٥٢٠م)، فإنه بعد اشتغاله بالتدريس عين كقاضٍ لإيالة (طرابلس الغرب)^(٣٦)، ثم تمكن بذكائه ومهاراته أن يصل إلى مناصب رفيعة في الدولة العثمانية، لا سيما في عهد السلطان سليم الأول (٩١٨-٩٢٧هـ/١٥١٢-١٥٢٠م) الذي اشتهر بميله لمصاحبة العلماء والأدباء، فأصبح ادريس البدليسي من حاشيته ومستشاره في شؤون الكرد، بل أنه عينه برتبة قاضي عسكر، فلازم الجيش في معظم فتوحاته، وعلا شأنه حتى أخذ السلطان يستشيره ويتصل به ويستدعيه في أخطر شؤون الدولة ليأخذ رأيه في مختلف القرارات الإدارية والعسكرية والسياسية. وحينما تقدم السلطان سليم الأول بجيشه إلى إيران اصطحبه، واستشاره في طلب الشاه اسماعيل الصلح مع الدولة العثمانية بعد اندحاره في معركة جالديران (٩٢٠هـ/١٥١٤م)، وشارك أيضاً في حملة سلطان سليم الأول على مصر، وبعد فتحها أسدى ادريس البدليسي نصائح ثمينة للسلطان سليم عن كيفية إدارة مصر، وصاغ نصائحه هذه في قصيدة فارسية قدمها إلى السلطان المذكور، فتقبل النصيحة وعمل بها^(٣٧).

وهناك أيضاً حسين بن محمد الدياربكري المالكي المتوفى سنة (٩٦٦هـ/١٥٥٨م)، وهو أحد العلماء الكرد الذين تولوا منصب قضاء مكة^(٣٨). ومن قضاة الكرد الذين تولوا منصب القضاء في أكثر من مدينة القاضي محمد بن محمد بن مصطفى الاسكليبي الشهير بأبي السعود العمادي المتوفى سنة (٩٨٢هـ/١٥٧٤م)، الذي سبق أن تحدثنا عنه بوصفه شيخ الإسلام في الدولة العثمانية، فإنه بعد عمله كمدرس انتقل للعمل في القضاء العثماني، وباشر أول

مناصبه القضائية في مدينة بروسة حيث عين قاضياً عليها في عام (١٥٣٢هـ/١٩٣٩م) واستمر لسنة واحدة، حيث تم نقله كقاضٍ لأستانبول، واستمر في ذلك المنصب لمدة خمس سنوات^(٣٩) ونقل محي الدين عبدالقادر بن شيخ بن عبدالله العيدروسي عن الشيخ قطب الدين المفتي قوله " واجتمعت به في الرحلة الأولى وهو قاضي اسطنبول سنة ثلاث وأربعين وتسعمائة فرأيتَه فصيحاً وفي الفن رجيحاً فعجبتُ لتلك العربية ممن لم يسلك ديار العرب ولا محالة إنها منح الرب ". ثم أنه ولي في سنة (١٥٣٧هـ/١٩٤٤م) منصب (قاضٍ عسكر الروملي) وصار يخاطب السلطان في الامر والنهي، وبقي في هذا المنصب لمدة ثمان سنوات^(٤٠). وساهم أيضاً في وضع مجموعة القوانين التي وضعتها الدولة العثمانية في زمن السلطان سليمان القانوني والتي استندت على المذهب الحنفي والتي عرفت باسم "قانون نامة" جمع فيه القوانين التي أصدرت أبان السلطان المذكور، والتي جرى دمجها بنظام الأوقاف حسب الشريعة الإسلامية، كما شارك في عملية دمج وادخال بلاد البلقان وشرق اوربية المعروفة لدى العثمانيين بولايات الروم ايلي، والتي كانت حديثة العهد بالفتوحات الإسلامية العثمانية. وكان ابو السعود أفندي على رأس مجموعة من الفقهاء والعلماء الذين صاغوا الوضع الجديد لهذه الأراضي، وقد أعد أيضاً (قانون نامة بودين والبوسنة)^(٤١) وقد جمع فتاوي الشيخ ابو السعود العمادي في مجموعات شبه رسمية واستند عليها القضاة والفقهاء في الدولة العثمانية لمدة طويلة من الزمن^(٤٢). وسلك هذا المجال المولى جعفر ابن عم المفتي أبي السعود العمادي المتوفى سنة (١٥٧٧هـ/١٩٨٥م) حيث باشر عمله قاضٍ في الشام، ثم رفع إلى منصب (أناطولي قاضي عسكري) ثم احيل إلى التقاعد^(٤٣). وممن تولوا منصب القضاة منهم مصطفى بن محمد أبي السعود العمادي المتوفى سنة (١٥٩٩هـ/١٩٠٨م) وكان قاضياً بعساكر الروم^(٤٤).

كما تولى عبدالحى بن يوسف الكردي المتوفى سنة (١٦١٦هـ/١٩٢٥م) قضاء مصر بعد تعيينه من قبل أويس باشا لما ولي هذا ولاية مصر من قبل الدولة العثمانية، ثم رجع إلى دمشق وتولى التدريس فيها، ولما عُيِّن أحمد باشا محافظاً على بلاد الشام أسند إليه منصب قاضي دمشق، ثم اعتزل ولبث على ذلك حتى وفاته^(٤٥).

ويعد قاسم غباري أفندي المتوفي سنة (١٠٣٤هـ/١٦٢٤م) من العلماء الذين تولوا مختلف الوظائف الدينية في الدولة العثمانية، تقدم في السلك العلمي والقضائي إلى أن نال رتبة قضاء مكة المكرمة ورتبة قضاء أستانبول^(٤٦). ومن القضاة الكرد في ذلك العصر أيضاً ملا قاسم الكردي المتوفي سنة (١٠٤٨هـ/١٦٣٨م) وقد تولى قضاء أدرنة في عهد السلطان مراد الرابع (١٠٣٣-١٠٥٠هـ/١٦٢٣-١٦٤٠م)، ثم أصبح قاضي أستانبول^(٤٧). وكان القاضي عبدالله أفندي من العلماء الذين جمعوا بين وظيفتي القضاء والتدريس حيث صار قاضي المدينة المنورة حتى وفاته في سنة (١٠٦٤هـ/١٦٥٩م)^(٤٨). وممن اشتهروا بالقضاء محمد بن علي الشهير بملا چلبى الكردي المتوفى سنة (١٠٦٦هـ/١٦٥٥م) وكان قاضياً بالشام^(٤٩).

ومن أسرة ابي السعود العمادي صادق محمد افندي الذي اصبح قاضي استانبول في سنة (١٠٧٧هـ/١٦٦٦م)، وتوفي في سنة (١٠٨٢هـ/١٦٧١م) ودفن بجوار جده ابي السعود^(٥٠). وكان صالح بن اسحاق الشيرواني المتوفى سنة (١٠٨٣هـ/١٦٧٢م) واحداً من مشاهير القضاة في ذلك العهد، إذ تولى القضاء ببيروت، ثم بمصر وتوفي بها وهو قاض^(٥١). ومن علماء الكرد الذين تولوا منصب القضاء القاضي رفيع افندي المتوفى سنة (١١٢٢هـ/١٧١٠م) وكان من القضاة المشهورين في مدينة آمد (ديار بكر الحالية)^(٥٢).

ثالثاً: التدريس:

تعد وظيفة التدريس من الوظائف الدينية المهمة في الدولة العثمانية، حيث كان للعلماء الذين شغلوا هذا المنصب احترام كبير ونفوذ قوي لدى رجال الحكم والطلاب وبين عامة الناس^(٥٣)، ويختلف تعيينهم من مكان إلى آخر، فمثلاً يتم تعيينهم في ولايات المشرق العربي بقرار تصدره الدائرة المختصة بأستانبول، وفيه تعين مرتباتهم من الاوقاف المخصصة لتلك المؤسسات. ويبدو أن هذا القرار لم يكن مطلوباً بالنسبة للجامع الأزهر في مصر، والمدارس فيها. وكان القاضي الرومي الحنفي في بلاد الشام مثلاً يقترح مبدئياً أسماء المدرسين من العلماء، الذين يرى تسليمهم المناصب التدريسية الشاغرة، نتيجة عزل او وفاة، ممن عُرف واشتهر بالعلم الواسع والأخلاق الفاضلة، ويتوخى ما أمكن تنفيذ ما أتى في شروط الواقف. لكن

التعيين الفعلي لم يكن ليتم إلا بعد وصول القرار بالموافقة على ذلك، ومن ثم يعين للتدريس. وكان يشترط في المدرس من الأتراك وغيرهم إتقان اللغة العربية بشكل جيد، وان يكن عالماً في العلوم التي يدرسها. أما بالنسبة لولايات المغرب الثلاث التي كانت تتمتع باستقلال أكبر عن السلطة المركزية في أستانبول مما عليه في المشرق، فيتم تعيينهم من خلال الباشا أو نائبه أو حاكم المدينة في الأقاليم، فهو الذي يسمي المدرسين ويعين أجورهم^(٥٤).

وكثيراً ما يتنقل الطالب من مدرسة إلى أخرى ليكمل تحصيله على يد عالم أوسع علماً، أو ربما يذهب من بلد إلى بلد آخر، حيث هناك عالم يستفيد منه، وذكرنا مثل هذه الحالة في الفصل الثاني من بحثنا، وهكذا وجد الطلبة الكرد طريقهم إلى البلاد الأخرى، لا سيما أستانبول ومصر ومكة المكرمة والمدينة المنورة والقدس... الخ. ويعزى سبب ذلك إلى وجود اختلاف في درجات علم المدرسين من شخص إلى آخر بحسب كفاءتهم وشهاداتهم ودرجات تحصيلهم، وربما يقضي الطالب خمسة عشر أو عشرين عاماً أو أكثر إلى أن يكمل تحصيله وينال الإجازة^(٥٥) ويصبح عالماً، ويباشر بعد ذلك التدريس في مدرسة ما^(٥٦).

ونبع عدد كبير من العلماء الكرد ممن ساهموا في نشر التعليم وتصدروا للتدريس في الدولة العثمانية، ونذكر في مقدمتهم ابراهيم ابن حسن ابن عبدالرحمن بن محمد الحلبي الشهير بابن العمادي المتوفى سنة (٩٥٤هـ/١٥٤٧م)، فإنه ولد ونشأ بمدينة حلب، حيث أخذ العلوم على والده وعلى جماعة من العلماء وعلى الواردين إليها، منهم الشيخ ابراهيم فقيه، فإنه قرأ عليه ابتداءً في العربية، وتلمذ كذلك على يد عبدالقادر المحيوي الأبار، وعليه قرأ في الفقه وأخذ عن الشيخ البازلي، وأبو بكر الحبشي ومظفرالدين الشيرازي، وغيرهم^(٥٧). إذ أشتغل مدة بالتدريس والإفتاء بمدينة حلب^(٥٨). وبرز المولى محمد ابن أبي السعود العمادي المتوفى سنة (٩٧١هـ/١٥٦٣م) كان عالماً أديباً له اطلاع كبير على المعارف والتواريخ، وله معرفة تامة بأحوال الخط وكان يكتب خطاً جيداً، وكان له إطلاع أيضاً على قواعد اللغة الفارسية حتى بلغ به أنه كتب الشعر الفارسي^(٥٩).

فقد قام بتدريس العلوم في بعض مدارس أستانبول قبل أن يتقلد قضاء دمشق وحلب^(٦٠).

ومن العلماء الكرد الذين درسوا بالمدارس العثمانية عبدالكريم بن محمد ابن أبي السعود العمادي المتوفى سنة (٩٨١هـ/١٥٧٣م) فإنه تصدى مدة للدرس والإفادة، وتنقل في عدد من المدارس، ودرس باحدى المدارس الثمان^(٦١) ثم نقل إلى احدى مدارس السلطان سليمان^(٦٢).

وخدم هذا المجال ايضاً الشيخ محمد بن محمد بن مصطفى بن عماد الاسكليبي الشهير بأبي السعود العمادي المتوفى سنة (٩٨٢هـ/١٥٧٤م) وقد قدمنا أنه تقلد مناصب عديدة في عهد السلطان سليمان القانوني، وبدأ أول عمله في التدريس في مدرسة لنقري^(٦٣)، ثم نقل إلى مدرسة أسحق باشا في اينة كول^(٦٤)، ثم أصبح مدرساً في مدرسة داود باشا^(٦٥) في إستانبول، وآخر وظائفه التدريسية كانت في المدارس الثمان، وبقي فيها حتى انتقل للعمل في القضاء العثماني^(٦٦)، وممن أخذ عنه وانتفع به المولى محمد المعروف بالسعودي قاضي حلب وغيره^(٦٧).

ومنهم أيضاً أحمد بن محمد بن علي الحصكفي الشافعي ثم الحنفي المعروف بابن المنلا، المتوفى سنة (١٠٠٣هـ/١٥٩٥م) فقد ولي تدريس البلاطية^(٦٨) بمدينة حلب^(٦٩).

ومن مشاهير علماء الفقه في بلاد الشام ابراهيم ابن محمد العمادي الملقب (برهان الدين ابن كسبائي الدمشقي) المتوفى سنة (١٠٠٨هـ/١٥٩٩م) فقد درس بمدارس عديدة، وتولى التدريس بالأتابكية^(٧٠)، وبالمدسة الناصرية^(٧١). ومن أعيان دمشق وعلمائها الشيخ ابو بكر العمادي المتوفى سنة (١٠١٤هـ/١٦٠٤م) فإنه تولى التدريس بالجامع الأموي، واستفاد طلبة كثيرون من علمه^(٧٢).

وممن شغل من العلماء الكرد منصب التدريس عبدالرحمن ابن اويس الكردي الشافعي المتوفى سنة (١٠٦٣هـ/١٦٥٨م) قدم دمشق فوجهت إليه التدريس في المدرسة الناصرية بعد وفاة الحسن البوريني وبقيت في يده مدة ثم مشتركاً مع شهاب الدين العمادي^(٧٣). ومن العلماء الكرد أيضاً محمد بن علي الشهير بملا چلبى الكردي المتوفى سنة (١٠٦٦هـ/١٦٥٥م) إذ تذكر مصادر ترجمته أنه بعد أن أخذ العلم من بلاده من أعلام المحققين رحل إلى بلاد الروم (الأناضول) حيث طار صيته هناك بسبب تدريسه في مدارسها والتفاف الطلبة من علماء الروم (الترك) حوله، وأبرزهم الشيخ محمد عزتي قاضي العسكر والمولى صالح الشهير بإسحاق زاده وغيرهم^(٧٤).

وكان العالم محمود الكردي المتوفى (١٠٧٤هـ/١٦٦٣م) قد اقام بدمشق نحو ستين سنة بالقرب من المدرسة الجقمقية^(٧٥) منهمكاً في إقراء العلوم، وأكثر قراءته كانت لكتب الأعاجم^(٧٦)، وهو أول من عرّف طلاب الشام تلك الكتب وشجعهم على قراءتها وإقراءها، ومنه انفتح باب التحقيق في دمشق، وحكى المولى المحقق محمد الشهير بملا چلبى قاضي الشام أن صاحب الترجمة كان من المحققين، وأكثر فضلاء دمشق أخذوا عنه، وانتفعوا به، منهم^(٧٧) إبراهيم الفاتل وابو الصفا محمد بن أيوب وعبدالقادر بن عبدالهادي^(٧٨). وفي الوقت نفسه، ظهر عالم كوردي آخر وهو أبو بكر بن عبدالرحمن المعروف أبوه بملا (جامي) الشافعي الكردي الحريري المتوفى سنة (١٠٧٧هـ/١٦٦٦م)، وقد درس بالجامع الأموي علم التفسير^(٧٩)، وكان فضلاء الأكراد يحضرون درسه ويتأدبون به، وعده البعض آخر من العلماء الكرد المحققين بدمشق^(٨٠).

وكان محمد بن علي بن محمد المعروف بعلاء الحصكفي المتوفى سنة (١٠٨٨هـ/١٦٧٧م) من العلماء الذين تنوعت اهتماماتهم ومهاراتهم العلمية، إذ كان فقيهاً ومفسراً وعارفاً بالنحو والشعر، وطلب إفتاء دمشق فناله، واستمر مفتياً خمس سنين، ثم وجه إليه درس الحديث النبوي^(٨١) بالجامع الأموي فاشتهر به، وأثارت شهرته بعض حساده ومنافسيه، فكتبوا التقارير ضده يتهمون به بالانفة والخيلاء، وزادوا من عندهم أشياء قبلها منهم أصحاب الأمر، فأخذت منه الفتوى ودرس الحديث وأعطى عوضاً عنهما التدريس في السليمية^(٨٢) بعد موت المنلا أبي بكر الكردي، وبقي على ذلك سنة سافر بعدها إلى بلاد الروم، واجتمع بشيخ الإسلام يحيى المنقاري، وشكا إليه حاله فوجه إليه قضاء جزيرة كريت^(٨٣)، وفتحت مدينة قنذية وهو هناك فعينه الوزير لخطبة الفتح في الجامع الذي سمي باسم السلطان محمد، وحصلت له شهرة عظيمة، ثم وجه إليه قضاء حماة، وتولى آخر وظائفه التدريسية في مدينة دمشق، وبقي فيها حتى وفاته، واشتغل عليه طلاب كثيرون وانتفعوا به^(٨٤)، منهم إسماعيل بن علي، ودرويش الحلواني وإسماعيل بن عبدالباقي الكاتب ومحمد المحبي المؤرخ وغيرهم^(٨٥).

ومن رجال العلم البارزين في ذلك العصر أيضاً إبراهيم بن حسن بن شهاب الدين الشهراني الكوراني الشهرزوري المتوفى سنة (١١٠١هـ/١٦٩٧م) الذي يعد من أشهر

العلماء الكرد الشهرزوريين الذين قدموا خدمات كبيرة في مجال التدريس في المدينة المنورة، حيث ذكر أحد المؤلفين المسلمين الأندونيسيين، وهو عبدالرؤوف في كتابه (عمدة المحتاجين)، لمحات عن الحياة في المدن المقدسة، وأسماء المعلمين الذين درسوا لديهم. وذكر أيضاً الطريقة الصوفية التي أخذها عليهم وهي الطريقة الشاترية^(٨٦) من رئيسها أحمد القشاشي المقدسي الأصل، في المدينة المنورة، واستمر في ذلك تحت إرشاد خليفة القشاشي إبراهيم الكوراني الذي منح عبدالرؤوف الإجازة لكي يقوم بتعليم الطريقة ونشرها، وقد درس هذا تحت إشرافه أكثر النصوص صعوبة ألا وهو كتاب (الدرر الفاخرة) لعبدالرحمن جامي الذي تناول فيه وجهات نظر الفلاسفة، من علماء الدين والمتصوفة، بخصوص وجود الله ووحدانيته. ويبدو انه تجاوز تعليم الكوراني وطرق الخلوة والتأملات الأخرى إلى الأبعاد الفكرية الأخرى للتصوف.

ولم يكن عبدالرؤوف الطالب الوحيد المشهور للكوراني، بل كان هناك طالب آخر معاصر له، ومجاز منه، وهو يوسف الماكاساري، بل هناك اشارات توحى بأن لهذا العالم المزيد من الطلاب الأندونيسيين غيرهما، وأنه صرف جُلَّ جهده معهم من اجل إرشادهم. وإضافة إلى ذلك نجد ان هذا العالم خدم الشعب الأندونوسي بمؤلفاته وفتاواه أيضاً، حيث أفتى بناءً على طلب علماء الملايو في أدق المسائل الفكرية، وألف كتاباً آخر وجهه إلى مسلمي أندونيسيا، وهو كتاب (اتحاف الذكي) متضمناً تعليقات مهمة على كتاب (التحفة المرسلّة إلى روح النبي محمد صلى الله عليه وسلم) لفضل الله بورانبوزي. وقد أصبح هذا الشرح بعد بضعة عقود مشهور جداً على نطاق واسع في أرخبيل الملايو، ومع أن الكوراني كتبه بالعربية إلا انه ترجم بسرعة إلى الملاوية والجاوية .

وبمرور الوقت أصبح الكوراني ممثلاً لمذهب ابن عربي في المدينة المنورة، ولربما في أنحاء العالم الإسلامي كافة. ويستقبل الرسائل والإجازات من أقصى المغرب، هو في ذكر أحد الأحاديث أنه مما كتب به إليه العلامة الأديب محمد بن سعيد الميرغني ثم السوسي المراكشي المالكي، إجازة، من مراكش سنة (١٠٧٦هـ/١٦٦٥م)^(٨٧).

نال الشيخ الكوراني من الشهرة ما قل أن أصابها أحد من معاصريه، فقد انتشرت رسائله في أقطار العالم الإسلامي، من جاوه والملايو شرقاً، إلى فاس ومراكش غرباً،

وأكثر تلك الرسائل إجابات لأسئلة سأله إياها مسلمو تلك الأقطار، مما دل على ثقتهم به وتقديرهم لعلمه وحسن تحقيقه لمختلف المسائل العلمية التي كانت تشغل أذهانهم. وكان له، بفضل رسائله وتلامذته، دور كبير في نشر الإسلام في أندونيسيا^(٨٨).

وبعد وفاته خلفه إبنه محمد أبو طاهر شيخاً للطريقة، مع أن عمره لم يكن قد تجاوز العشرين سنة، وكان معلماً أيضاً للطلاب الأندونيسيين، ثم انتقل هذا الموقع القيادي إلى طالب من طلاب ابراهيم الكوراني وهو محمد بن عبدالرسول البرزنجي الذي كان مفتي المدينة المنورة^(٨٩). ومن علماء الكرد الذين ذاع صيتهم ببلاد الشام محمد بن ابراهيم بن عبدالرحمن العمادي المتوفي سنة (١١٣١هـ/١٧١٨م) وقد درس بالسليمانية من مدارسها المشهورة^(٩٠)، وانعقدت له صدارة دمشق الشام، وكان معظماً مقبولاً عند الحكام والوزراء والقضاة وغيرهم^(٩١).

رابعاً - وظائف اخرى:

ولم تقتصر جهود الكرد على مناصب (الإفتاء والقضاء والتدريس) وإنما تنوعت في مجالات ثقافية وأدبية أخرى، منهم حيدر چلبى المتوفي سنة (١٠١٤هـ/١٦٠٤م) أحد الشعراء البارزين في ذلك العصر، وقد عين دفتداراً^(٩٢) ببلاد الشام^(٩٣). ويعد الشاعر نفعي عمر بك المتوفى سنة (١٠٤٤هـ/١٦٣٤م) أشهر شعراء ذلك الزمان، إذ عرف بقصائده القوية، وكان شديد الوطأة على رجال الدولة، فكانت الأردة السنوية قد صدرت بتحذيره من الهجوم، بالرغم من ذلك كتب هجاء ذم فيه بيرام باشا، لذلك صدر الأمر بقتله في سنة (١٠٤٤هـ/١٦٣٤م). وللشاعر نفعي ديوان شعر باللغتين التركية والفارسية، وآخر يدعى (سهام قضاة) في الهجوم واليه اشير في البيت الذي قيل في حقه وصفا لما اصابه:

گوگدن نظيره ايندى (سهام قضا) سنة

نفعي ديليله اوغرادي حقك بلاسنة

معناه: نزلت النظيرة من السماء الى (سهام قضاة) فنكبت نفعي بلسانه ببلاء الحق^(٩٤). احد شعراء الذين وفدوا إلى الدولة العثمانية وتولى عدة مناصب مثل كاتب إقطاعات ورئيس الإقطاعات المعادن والمناجم ثم محاسب الجزية^(٩٥).

وكان عمر أفندي الأمدي المتوفى سنة (١٠٧٢هـ/١٦٦١م) واحداً من مشاهير العلماء في ذلك العصر، إضافة إلى اسهامه العلمي، حيث شغل مناصب مهمة في الدولة العثمانية، منها أنه عمل كاتباً في ديوان السلطان^(٩٦).

ومن الشعراء البارزين في دياربكر شاني عبدالكريم أفندي المتوفى سنة (١٠٨٧هـ/١٦٧٦م) وكان كاتباً في اندرون همايون^(٩٧) الدولة العثمانية^(٩٨). ومحمد أفندي الواني إذ عمل واعظاً للجيش العثماني في حصار مدينة فينا (يانة) (١٠٩٥هـ/١٦٨٣م)، ثم نفي إلى قرية كستل من ضواحي بروسة وتوفى سنة (١٠٩٦هـ/١٦٨٥م)^(٩٩).

ومنهم كذلك إسماعيل أفندي، المعروف بفامي، المتوفى سنة (١١٠٥هـ/١٦٩٣م) فقد عرف باسهاماته في العلم والأدب، ثم إنه سافر من مدينة آمد (دياربكر الحالية) إلى عاصمة الدولة العثمانية أستانبول وعين رئيساً للكتبة في محكمة دياربكر، وقضى حياته في تلك الوظيفة^(١٠٠). ومن العلماء البارزين فيضي صالح أفندي المتوفى سنة (١١٢٧هـ/١٧١٥م) وكان من كتاب البلاط العثماني^(١٠١).

ويذكر باحث أن العلماء شكلوا على مر الأجيال والعصور نخبة اجتماعية وثقافية في مدن العثمانية، وكان بعض هؤلاء الرجال مقربين إلى رجال الدولة، بسبب الوظائف الرسمية الهامة التي تقلدوها ضمن أجهزة السلطة، فهذه السلطة ورجالها كانوا بحاجة إلى شرعية اجتماعية، إضافة إلى قدراتهم السياسية والعسكرية التي مكنتهم من السيطرة على مقاليد الحكم، أما العلماء فقد اكتسبوا شرعية مكانتهم العالية بين الناس لأنهم اعتبروا ممثلين لدين الإسلام ومبادئه وليس من ذكرناهم إلا نماذج للعلماء الكرد الذين عززوا نفوذهم من خلال شغلهم لمناصب إدارية هامة في أجهزة الدولة أو قريبة منها، مثل إفتاء الحنفية والشافعية ونقابة الإشراف والقضاء والتدريس وغيرها مثل هذه الوظائف سمحت لأصحابها بقدر كبير من النفوذ والتأثير على رجال الإدارة والحكم في استانبول ودمشق وغيرها.

وكان بعض هؤلاء العلماء قد حظوا باحترام السلطات الحكومية، وعلى رأسها السلطان نفسه. ففي العصر موضوع الدراسة، كان مقياس احترام العلماء ودرجاتهم، تحصيلهم العلمي وحياتهم المتواضعة على عادة السلف الصالح. ولتشجيع العلم والثقافة في الدولة العثمانية، قَدَّم السلطان ووزراؤه العظام الجوائز

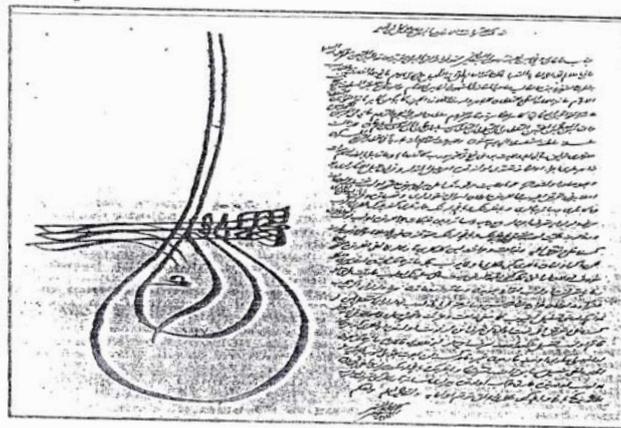
والمنح لمؤسسات التعليم والقائمين عليها من كبار العلماء. كما تم رصد الأوقاف للمدارس، وأعفي العلماء من دفع الضرائب، وأمنت أموالهم وأملاكهم من المصادرة بعكس ضباط الجيش ورجال الحكم والإدارة. ويبدو من خلال دراستنا للعلماء الكرد أن أكثرهم اعتنقوا المذهب الحنفي، وسبب ذلك يعود الى غايتهم التقرب من رجال الحكم، لاسيما السلاطين العثمانيين، إذ كان هذا المذهب شرطاً أساسياً من شروط الوصول لبعض الوظائف العلمية الرسمية، ولم يكن بالضرورة يعبر عن شعور بالانتماء للدولة بسبب كونها على المذهب الحنفي^(١٠٢).

نتائج البحث

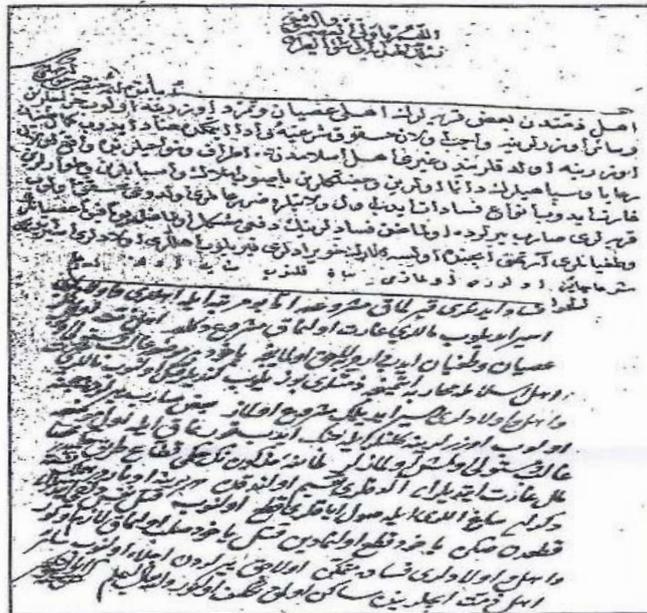
من خلال هذا البحث توصلنا الى جملة من نتائج :

- ١- اثبتت هذه الدراسة أن طموح العلماء الكرد كان يتجاوز حدود بلادهم، فكانوا يقصدون المدن في الدولة العثمانية التي اشتهرت بحياتها العلمية النشطة، مثل استانبول ودمشق وبغداد ومكة والقاهرة وغيرها، فصاروا بذلك حملة علم نافع، يفيدون الطلبة هناك، كما يتلقون هم العلم على البارزين من علمائها.
- ٢- ولم يقتصر دور العلماء الكرد على التدريس فحسب، وإنما شغلوا أرفع المناصب في الدولة العثمانية، لاسيما مناصب الإفتاء والقضاء وكتابة الديوان الهمايوني وتربية وتعليم السلاطين أنفسهم، وبهذا فقد أصبحوا قريبين جداً من مواقع القرار العثماني، ولجأ إليهم المسؤولون العثمانيون في أخذ المشورة العلمية والشريعة والسياسية على شكل فتاوى كانوا يستفتون بها. مثل أبو السعود العمادي وأسرته الذين تولوا مناصب مشيخة الإسلام وأصبحوا مستشارين للسلاطين. بل تمكن بعض هؤلاء العلماء، من خلال مواقعهم، في خدمة قضايا بلادهم، كما فعل مولانا إدريس البديسي في أثناء تلك اللحظة الحرجة التي مرت بها كردستان في خضم الصراع العثماني والصفوي. وبهذا أصبح العلماء الكرد في هذا العصر الوجه المشرق لقومهم في تلك المدن.

الملاحق



المصدر: أحمد صدقي علي شقيرات: تاريخ مؤسسة شيوخ الإسلام في العهد العثماني (٨٢٨-١٣٤١هـ/١٤٢٥-١٩٢٢م).



المصدر: أحمد صدقي علي شقيرات: م.س.

الهوامش:

- (١) للمزيد من المعلومات ينظر يلماز أوزتونا: تاريخ الدولة العثمانية، ترجمة: عدنان محمود سليمان، مؤسسة فيصل للتمويل، تركيا، ١٩٩٠، مج ١، ص ٨٣-٨٧ ؛ عماد عبدالسلام رؤوف الحياة العقلية في كردستان في العصر العثماني، بحث مقبول للنشر، مقدم إلى الأكاديمية الكردية، أربيل، ص ١.
- (٢) عبدالرحمن قاسم: كردستان و كورد، و: عبدالله حسن زاده، ب. ش، ١٩٧٣، ل ٤١.
- (٣) للمزيد من المعلومات حول معركة جالديران ينظر سعدي عثمان هروتي: كردستان والامبراطورية العثمانية، مطبعة خاني، دهوك، (٢٠٠٨)، ص ٣٩-٤٠.
- (٤) محفوظ عمر العباسي: إمارة بهدينان العباسية، مطبعة الجمهورية، الموصل، (١٩٦٩)، ص ١٦١.
- (٥) عباس العزاوي: شهرزور السليمانية (اللواء والمدينة) ، راجعه وعلق عليه وقدم له محمد علي قره داغي، مطبعة السالمي، بغداد، (١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م)، ص ٣٠٠.
- (٦) ليلى الصباغ: من أعلام الفكر العربي في العصر العثماني الاول، الشركة المتحدة دمشق، (١٤٠٦هـ/١٩٨٦م)، ص ٥٣٧.
- (٧) صلاح أحمد هريدي: دراسات في تاريخ العرب الحديث، مطبعة صحوة، مصر، (١٤٢٨هـ/٢٠٠٨م)، ص ١٠٧.
- (٨) قسبة الاسكليب : "هي مركز لجماعة كردية شهيرة في ولاية قسطنطيني شمال غربي الأناضول نزحت اليها قديما جماعات وطوائف كردية من العمادية". للمزيد من المعلومات ينظر محمد أمين زكي: مشاهير الكرد وكردستان ، قدم للجزء الثاني وزاد عليه محمد علي عوني، ترجمة: السيدة كريمته، ط ٢، دار الزمان، دمشق، (٢٠٠٦)، ج ٢، ص ٤٢٣.
- (٩) طاشكبرى زاده العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم (مطبوع مع الشقائق النعمانية)، دار الكتاب العربي ، بيروت، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م) . ص ٤٤١ ؛ أحمد صدقي علي شقيرات: تاريخ مؤسسة شيوخ الإسلام في العهد العثماني (١٢٨-١٣٤١هـ/١٤٢٥-١٩٢٢م)، مطبعة كنعان، الاردن، (١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م)، مج ١، ص ٣٩١.
- (١٠) روضة الأبرار المبين بحقائق الأخبار، مطبعة بولاق، القاهرة، (١٢٤٨هـ/١٨٣٢م)، ج ٢، ص ٤٣٠.
- (١١) شمس الدين سامي: كورد و كردستان له (قاموس الاعلام)، وهريدياني ئه حمه د تاقانه، دهزگاو چاپخانه ئى ئاراس، ههولتير، (٢٠٠٨)، ل ٦٥.
- (١٢) الطريقة المولوية: وهي الطريقة التي أسسها مولانا جلال الدين الرومي (٦٠٤-٦٧٢هـ/١٢٠٧-١٢٧٣م) وهو عالم الفقه الحنفية ومتصوف كبير، وهذه الطريقة تعتمد

- في اذكارها على الرقص والموسيقى، وكان لها نفوذها في الدولة العثمانية. ينظر ليلي الصباغ: م.س، هامش ص ٢٦٨.
- (١) الطريقة البكتاشية: وهي الطريقة التي أسسها حاجي بكتاش الخراساني، وارتبطت بقوات الجيش العثماني الانكشاري وليس لها فروع. ينظر أحمد شقيرات: م.س، مج ١، ص ٢٥٠-٢٥١.
- (١٤) حسن الضيقة: الدولة العثمانية، الثقافة، المجتمع والسلطة، دار المنتخب العربي، بيروت، (١٩٩٧)، ص ١٢٣.
- (١٥) شاخت: مادة أبو السعود، دائرة المعارف الاسلامية، ترجمة: خورشيد، كتاب الشعب، القاهرة، د.ت، مج ١، ص ٤٨٩.
- (١٦) أحمد شقيرات: م.س، مج ١، ص ٣٩٣-٣٩٤.
- (١٧) أحمد شقيرات: م.س، مج ١، ص ٣٩٣-٣٩٤.
- (١٨) م.ن، مج ١، ص ٣٩٥.
- (١٩) حول فتاواه ينظر الملحق رقم (١).
- (٢٠) للمزيد من التفاصيل ينظر محمد مقديش: نُزْهة الأنظار في عجائب التواريخ والأخبار، تحقيق علي الواري- محمد محفوظ، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (١٩٨٨)، مج ٢، ص ٦٠-٦١.
- (٢١) مغنيسيا: مدينة تركية واقعة في غرب الاناضول، وتبعد عن مدينة أزمير (٣٣كم)، وكانت مركزا للواء صاروخان التابع لولاية آيدين، وكان هذا اللواء في السابق خاصا بولاية العهد (الامراء) العثمانيين حيث كان ولي عهد العرش العثماني الذي يقدم من مغنيسيا إلى استانبول، ليعتلي عرش الدولة العثمانية وهو من اهم أولوية الدولة العثمانية، وتم فتحها في عهد السلطان بايزيد الأول (يلدرم) ثم في عهد ابنه محمد الأول (٧٩١-٨٢٤هـ/١٣٨٩-١٤٢١م)، وكانت المدينة في العهد العثماني تحتوي على عدد كبير من الجوامع والمساجد والمدارس. ينظر أحمد شقيرات: م.س، مج ١، هامش ص ٣٣١.
- (٢٢) معلم السلطان: عُنيت الدول الإسلامية عناية كبيرة بتعليم وتربية ولاة العهد والأمراء ورثة الحكم والسلطنة، فخصصت لهم احسن المعلمين، وراعى العثمانيون هذه الناحية بعناية، فكان ولي العهد عندما يجلس على العرش يختار معلمه من ولاية العهد ليصحبه اثناء السلطنة، ويحظى ذلك المعلم بمكانة رفيعة في التشریفات. واطهر السلاطين العثمانيون الاحترام الشديد لمعلمهم مما جعل البعض منهم يقدمونهم حتى على الصدور العظام في التشریفات والأعمال التنفيذية. ينظر أكمل الدين إحسان أوغلي: الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، ترجمة: صالح سعداوي، مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية، استانبول، (١٩٩٩)، ج ١، ص ٣٠٤-٣٠٥.

- (٢٣) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج١، ص١٦١.
- (٢٤) مفتي التخت: يعني هذا المصطلح مفتي العرش السلطاني العثماني، او مفتي السلطان، وهو رأس الدولة العثمانية. ينظر أحمد شقيرات: م.س، مج١، ص١٢٥.
- (٢٥) محمد أمين بن فضل الله المحبي: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، دار صادر، بيروت، د.ت، ج٢، ص٢٥٦-٢٥٧؛ محمد أمين زكي: م.س، ج١، ص٢٦٤.
- (٢٦) محمد أمين المحبي: م.س، ج٢، ص٢٥٦-٢٥٧؛ أحمد شقيرات: م.س، مج١، ص٤٤٩.
- (٢٧) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج٢، ص٣٤٧؛ محفوظ عمر العباسي: م.س، ص١٦٧-١٦٨؛ محمد مطيع الحافظ ونزار أباطة: علماء دمشق وأعيانها في القرن الحادي عشر الهجري، دار الفكر المعاصر، دمشق، (١٤٢١هـ/٢٠٠٠م)، ج١٢، ص١٦٩.
- (٢٨) محمد أمين المحبي: م.س، ج٣، ص٢٠٣؛ محمد مطيع الحافظ ونزار أباطة: م.س، ج١٢، ص١٦٩.
- (٢٩) محمد خليل المرادي: سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر الميلادي، تحقيق أكرم حسن العلبي، دار صادر، بيروت، (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م)، ج٤، ص٢٣-٢٤.
- (٣٠) عماد عبدالسلام رؤوف: الموصل في العهد العثماني فترة الحكم المحلي (١١٣٩-١٢٤٩هـ/١٧٢٦-١٨٣٤م)، مطبعة الآداب، النجف، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م)، ص٢٥٤؛ عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم: فصول من تاريخ مصر الاقتصادي والاجتماعي في العصر العثماني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، (١٩٩٠)، ص٣٣٧؛ للمزيد من التفاصيل حول وظيفة القضاء في الدولة العثمانية ينظر أكمل الدين إحسان أوغلي: ام.س، ج١، ص٤٥٨-٤٦٢.
- (٣١) الصويباشي: مصطلح أستعمل للدلالة على وظيفة ذات أصل عسكري، إتخذت شكلاً مدنياً لان صاحبها كان يتولى حكم المدينة أثناء السلم، وكانت مهمته هي تنفيذ أوامر قاضي المدينة والقيام بأعمال (الحسنة) التقليدية من أمر بمعروف ونهي عن المنكر. ينظر عماد عبدالسلام رؤوف: الموصل في العهد العثماني...، هامش ص٢٥٤.
- (٣٢) عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم: م.س، ص٣٣٧.
- (٣٣) قاضي عسكر الروملي: مصطلح أطلق في العهد العثماني للدلالة على قاض كان يرافق الجنود المحاربين في الجهات الأوروبية، وهو أعلى درجة من قاضي عسكر الأناضولي. ينظر حسان حلاق وعباس صباغ: المعجم الجامع في المصطلحات العثمانية، دار النهضة العربية، بيروت، (١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م)، ص١٧١.
- (٣٤) قاضي عسكر الأناضول: "أطلق في العهد العثماني للدلالة على قاض كان يرافق الجنود المحاربين في الجهات الأسيوية". م.ن، ص١٧١.

- (٣٥) هاملتون جب وهارولد بوين: المجتمع الإسلامي والغرب، ترجمة: عبدالمجيد القيسي، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق، (١٩٩٧)، ج٢، ص١٢٤؛ صلاح أحمد هريدي: م.س، ص ص ١٠٥-١٠٦.
- (٣٦) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد، ج١، ص٨٠.
- (٣٧) م.ن، ج١، ص ص ١٠٨-١٠٩؛ ميناغ: مادة ادريس البدليسي، دائرة المعارف الاسلامية، ترجمة خورشيد، كتاب الشعب، القاهرة، د.ت، مج٦، ص ص ٤٢٦-٤٢٧؛ عبدالفتاح علي يحيى: ادريس البدليسي دوره وأثره في التأريخ الكردي، مجلة (كاروان)، ع(٢٤)، أربيل، السنة الثانية، (١٩٨٤)، ص ١٥٧.
- (٣٨) حاج خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، نسخة مصورة عن طبعة أستانبول ١٩٥٥، منشورات مكتبة المثنى، بغداد، د.ت، مج١، ص٧٢٥؛ خيرالدين الزركلي: الاعلام قاموس تراجم لاشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ط٤، بيروت، دار العلم للملايين، (١٩٧٠)، ج٢، ص٢٥٦؛ جرجي زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية، راجع وعلق عليها شوقي ضيف، دار الهلال، القاهرة، د.ت، ج٣، ص ص ٣٣٠-٣٣١.
- (٣٩) شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي: ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا، تحقيق عبدالفتاح محمد الطلو، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، سوريا، (١٣٨٦هـ/١٩٦٧م)، ج٢، ص ٢٧٥؛ أحمد شقيرات: م.س، مج١، ص٣٩٠؛ شاخت: م.س، مج١، ص٤٨٩.
- (٤٠) تاريخ النور السافر عن أخبار القرن العاشر، صححه وضبطه محمد رشيد أفندي الصفا، بغداد، (١٣٥٣هـ/١٩٣٤م)، ص٢٤٠.
- (٤١) للتوضيح حول هذا القانون ينظر ملحق رقم (٢).
- (٤٢) اكمل الدين احسان اوغلي: م.س، ج١، ص٣٩١.
- (٤٣) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد، ج١، ص١٦١.
- (٤٤) محمد أمين المحبي: م.س، ج٤، ص ص ٣٨٩-٣٩٠؛ الحسن بن محمد البوريني: تراجم الأعيان من أنباء الزمان، تحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد، المجمع العلمي العربي، دمشق، (١٩٦٣)، ج١، ص ص ٢٤٠-٢٤١.
- (٤٥) محمد أمين المحبي: م.س، ج٢، ص٣٤؛ محمد أمين زكي: مشاهير الكرد، ج٢، ص٢٧٦.
- (٤٦) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد، ج٢، ص٣٦٨.
- (٤٧) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد، ج٢، ص٣٦٧.
- (٤٨) م.ن، ج٢، ص٣٠٩.

- (٤٩) محمد أمين المحببي: م.س، ج٤، ص٣٠٨؛ محمد أمين زكي: م.ن، ج٢، ص٤٠٢؛ عبدالكريم محمد المدرس: علماؤنا في خدمة العلم والدين، عني بنشره محمد علي القره داغي، دار الحرية، بغداد، (١٤٠٣هـ/١٩٨٣م)، ص٥٠٢.
- (٥٠) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج١، ص٢٦١.
- (٥١) عمر رضا كحالة: معجم المؤلفين تراجم مصنفي الكتب العربية، مطبعة الترقى، بيروت، د.ت، ج٥، ص٤؛ عبدالرزاق كمونة الحسيني: منية الراغبين في طبقات النسابين، مطبعة النعمان، النجف، (١٣٩٢هـ/١٩٧٢م)، ص٤٤٥؛ ليلى لصباغ: م.س، هامش ص٥٥٤.
- (٥٢) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج١، ص٢٢١.
- (٥٣) محفوظ عمر العباسي: م.س، ص١٦١.
- (٥٤) أكمل الدين احسان اوغلي: م.س، ج٢، ص٣٢٢-٣٢٣.
- (٥٥) الإجازة: شهادة تمنح لمن أكمل العلوم الاثني عشر (اللغة العربية والعلوم الاسلامية وغيرها) وكانت الإجازة تعطى باسم المدرس وكذلك كان حكم الإجازة يستمد من شهرة الأستاذ (المجيز) الموقع عليها، وكان الحاصل على الإجازة يؤهل لأن يجلس مجلس الشيوخ، وان ينتقل من مجلس العلم الى مجلس التعليم أي يصبح مدرساً في العلوم التي أكملها. للمزيد من المعلومات ينظر دلشاد حمه صالح مصطفى البرزنجي، علماء الاكراد ودورهم في النشر العلمي خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين (١١٠٠-١٣٠٠هـ)، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة الى مجلس معهد التاريخ العربي والتراث العلمي، بغداد، (٢٠٠٦)، ص٣٢.
- (٥٦) محفوظ عمر العباسي: م.س، ص١٦١.
- (٥٧) محمد راغب بن محمود بن هاشم: أعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء، منشورات دار القلم العربي، حلب، (١٣٤٢هـ/١٩٢٣م)، ج٥، ص٥١٣؛ وليد بن أحمد الحسين الزبيري وآخرون: الموسوعة الميسرة في تراجم أئمة التفسير والاقراء والنحو واللغة، سلسلة إصدارات الحكمة، مدينة المنورة، (١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م)، مج١، ص٢٧.
- (٥٨) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج١، ص٦٨-٦٩.
- (٥٩) طاشكبرى زاده: الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية، دار الكتاب العربي، بيروت، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م)، ص٣٦٤-٣٦٥؛ محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج٢، ص٣٨٠؛ عبدالكريم محمد المدرس: علماؤنا في خدمة...، ص٤٩٠-٤٩١.
- (٦٠) طاشكبرى زاده: م.س، ص٣٦٤-٣٦٥؛ محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج٢، ص٣٨٠؛ عبدالكريم محمد المدرس: علماؤنا في خدمة...، ص٤٩٠-٤٩١.

- (٦١) المدارس الثمان: وهي مجموعة المدارس التي بناها السلطان محمد الفاتح (٨٥٥-٨٦٦هـ/١٤٥١-١٤٨١م)، وكانت ملحقة بجامعه في حي الفاتح باستانبول، وقد بني السلطان محمد الفاتح أولاً أربع مدارس إلى شمال جامعه، ثم أربعاً أخرى جنوب جامعه. للمزيد من المعلومات ينظر أحمد شقيرات: م.س، هامش مج ١، ص ٣٣٦.
- (٦٢) طاشكبرى زاده: العقد المنظوم....، ص ٣٩٩؛ محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج ١، ص ١٦١؛ عبدالكريم محمد المدرس: علماءنا في خدمة...، ص ٣١٦.
- (٦٣) مدرسة لنقري: لم تحدد المصادر اسم المدرسة بالضبط، ولكن من المحتمل ان تكن مدرسة جيوتجي اوغلي، وهي من أقدم المدارس في مدينة لنغري. أحمد شقيرات: م.س، هامش مج ١، ص ٣٨٩.
- (٦٤) مدرسة أسحق باشا في اينة كول: وهي المدرسة التي اسسها الصدر الاعظم اسحق باشا، والذي تولى منصب الصدارة مرتين في عهد السلطان محمد الفاتح (٨٥٥-٨٦٦هـ/١٤٥١-١٤٨١م) والسلطان بايزيد الثاني، ويعود تاريخ بناء المدرسة إلى عام (٨٧٧هـ/١٤٧٢م) في مدينة اينة كول. ينظر أحمد شقيرات: م.س، مج ١، هامش ص ٣٨٩.
- (٦٥) مدرسة داود باشا: مؤسس هذه المدرسة هو الصدر الأعظم داود باشا أرناؤوط، والذي تولى منصب الصدارة في عهد السلطان بايزيد الثاني خلال المدة (٨٨٧-٩٠٢هـ/١٤٨١-١٤٨٢م). ينظر م.ن، مج ١، هامش ص ٣٨٩.
- (٦٦) طاشكبرى زاده: العقد المنظوم....، ص ٤٤٠؛ أحمد شقيرات: م.ن، مج ١، ص ٣٨٩-٣٩٠.
- (٦٧) وليد بن أحمد الحسين الزبيري وآخرون: م.س، مج ٣، ص ٢٤١٨.
- (٦٨) البلاطية: مدرسة أنشأها الحاج البلاط دويدار الحاج اينال بمدينة حلب. ينظر محمد أمين المحبي: م.س، ج ١، ص ٢٧٧-٢٧٨.
- (٦٩) م.ن، ج ١، ص ٢٧٧-٢٧٨.
- (٧٠) المدرسة الأتابكية: من المدارس الشافعية، وتقع بصالحية دمشق وفتتها الحاجة الأتابكية خاتون بنت الملك عزالدين مسعود بن قطالدين مودود المتوفى (٦٤٠هـ/١٢٤٢م). عبدالقادر بن محمد النعيمي الدمشقي: الدارس في تاريخ المدارس، دار الكتب العلمية، بيروت، (١٤١٠هـ/١٩٩٠م)، ج ١، ص ٩٦.
- (٧١) المدرسة الناصرية: مدرسة واقعة شمالي الجامع الأموي، أنشأها الملك الناصر يوسف بن صلاح الدين بن يوسف بن أيوب في سنة (٦٥٣هـ/١٢٥٥م). ينظر م.ن، ج ١، ص ٣٥١-٣٥٠.
- (٧٢) محمد خليل المرادي: م.س، ج ١، ص ٢٩٤-٢٩٥.

- (٧٣) محمد أمين المحبي: م.س، ج٢، ص٣٥٢؛ محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ...، ج٢، ص٣٧٨.
- (٧٤) محمد أمين المحبي: م.س، ج٤، ص٣٠٨؛ محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ...، ج٢، ص٤٠٢؛ عبدالكريم محمد المدرس: علماؤنا في خدمة ...، ص٥٠٢.
- (٧٥) المدرسة الجقمقية: تقع هذه المدرسة قرب الباب الشمالي للجامع الأموي، بناها الناصر بن محمد قلاوون الصالحي حوالي سنة (١٣٥٩هـ/١٣٥٩م)، وجددها نائب السلطان المملوكي الأمير سيف الدين جقمق سنة (٨٢٢هـ/١٤١٩م) وهي من المدارس الحنفية. للمزيد من المعلومات ينظر عبدالقادر بن محمد النعيمي الدمشقي: م.س، ج١، ص ٣٧٤-٣٧٩.
- (٧٦) كتب الاعاجم: يقصد به العلوم غير الشرعية.
- (٧٧) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ...، ج٢، ص٤٣١-٤٣٢؛ ليلي الصباغ: م.س، ص ٥٥٥-٥٥٦.
- (٧٨) ليلي الصباغ: م.س، ص٥٥٦؛ محمد مطيع الحافظ ونزار أباظة: م.س، ج٢، ص ٢٨١-٢٨٢.
- (٧٩) هو علم يبحث في معرفة نزول الآيات وشؤونها وأقاصيصها والأسباب النازلة فيها، وترتيب مكياها ومدنيه، ومحكمها ومتشابهها، وناسخها ومنسوخها، وخاصها وعامها، وحلالها وحرامها. للمزيد ينظر محمد حسين الذهبي: التفسير والمفسرون، ط٢، دار الكتب الحديثة، القاهرة، (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م)، ج١، ص١٥.
- (٨٠) عبدالكريم محمد المدرس: علماؤنا في خدمة ...، ص ٣١-٣٢؛ محمد مطيع الحافظ ونزار أباظة: م.س، ج٢، ص ٣١٥-٣١٦.
- (٨١) وهو على ما نقله السيوطي عن ابن الاكفاني (٧٩٤هـ/١٣٩٢م) علم خاص بالرواية وعلم الدراية، فالرواية "هو علم يشمل على أقوال النبي (ص) وأفعاله، وروايتها، وضبطها، وتحريروا ألفاضها، وعلم الحديث خاص بالدراية" هو علم يعرف منه حقيقة الرواية وشروطها وأنواعها وأحكامها وحال الرواة وشروطهم وأصناف المروييات وما يتعلق بها". حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، نسخة مصورة عن طبعة أستانبول ١٩٥٥، منشورات مكتبة المثنى، بغداد، د.ت.، مج١، ص٦٣٥؛ عبدالرحمن السيوطي: تدريب الراوي في تقريب النواوي، حققه أبو قتيبة نظر محمد الفاريابي، مكتبة الكوثر، ط٢، بيروت، (١٤١٥هـ/١٩٩٤م)، ج١، ص ٢٥-٢٦.
- (٨٢) السلمية: وهي التكية التي بناها سلطان سليم الأول (٩١٨-٩٢٧هـ/١٥١٢-١٥٢٠م) في الصالحية بمدينة دمشق، وهي واقعة في شمالي جامع المعروف بجامع الشيخ محي الدين. وكانت التكية معروفة لدى العامة باسم التكية السلمانية أو مطعم السلطان

- سليمان . ياسر حمزة: التكية السليمية في الصالحية، جريدة الثورة يومية سياسية، تصدر عن مؤسسة الوحدة للصحافة والطباعة والنشر،
http://thawra.alwehda.gov.sy/_print_veiw.asp?FileName.^(٨٣)
- جزيرة يونانية من مدنها خانيا وهيراكليون وكنوسوس. تجتازها سلسلة جبال عالية موازية للساحل الجنوبي. للمزيد ينظر بطرس حروفش وآخرون: المنجد في اللغة والإعلام، ط ٢٩، مطبعة دار المشرق، بيروت، (٢٠٠٨)، ص ٤٦٨.^(٨٤)
- محمد أمين المحبي: م.س، ج ٤، ص ٦٣-٦٤ ؛ محمد مطيع الحافظ ونزار أباظة: م.س، ج ٢، ص ٤٥٧-٤٥٨.^(٨٥)
- محمد مطيع الحافظ ونزار أباظة: م.س، ج ٢، ص ٤٥٧-٤٥٨.^(٨٦)
- شاتارية: إحدى الطريقة الصوفية الهندية البارزة. مارتن فان برويسن: علماء الكرد ودورهم في نشر الإسلام في أندونيسيا، ترجمة ملا خالد الماليزي، مطبعة شهاب، أربيل، (٢٠٠٧)، ص ٣٠، ونحن لم نقرأ في سيرة الكوراني إنتماؤه إلى هذه الطريقة أصلاً، لا سيما وأنه لم يذهب إلى الهند ليأخذها عن شيوخها هناك، ثم أنه ذكر أن الكوراني كان يحمل إجازة بالطريقتين القادرية والجشتية.^(٨٧)
- عماد عبدالسلام رؤوف: إبراهيم الكوراني الشهرزوري، مطبعة كوثقار، ههولير، (٢٠١٠)، ص ٥٣.^(٨٨)
- م.ن، ص ٥١.^(٨٩)
- مارتن فان برويسن: م.س، ص ٢٣-٣١.^(٩٠)
- المدرسة السليمانية: مدرسة بناها السلطان سليمان القانوني بدمشق عام (٩٧٤هـ/١٥٥٤م) إلى الشرق من التكية السليمانية. ينظر ليلي الصباغ: م.س، ص ٣٣.^(٩١)
- محمد خليل المرادي: م.س، ج ٤، ص ٢٣-٢٤.^(٩٢)
- دفتردار: مصطلح يراد به المسؤول عن الشؤون المالية في الدولة الإيلخانية، ثم استخدمه العثمانيون بعد ذلك. للمزيد ينظر أكمل الدين إحسان أوغلي: م.س، ص ١، ص ٦٢٣-٦٢١ ؛ حسان حلاق و عباس صباغ: المعجم الجامع.....، ص ٩٣.^(٩٣)
- محمد أمين زكي: مشاهير الكرد، ج ١، ص ٢٥٢.^(٩٤)
- أكمل الدين احسان أوغلي: م.س، مج ٢، ص ٦٩-٧٠؛ محمد امين زكي: مشاهير الكرد، ج ٢، ص ٤٥٧.^(٩٥)
- محمد امين زكي: مشاهير الكرد، ج ٢، ص ٤٥٧.^(٩٦)
- ديوان السلطان: اطلقت هذه الكلمة إصطلاحاً في العهد العثماني على المقر الإداري للدولة الذي تحفظ فيه السجلات، وقيل ديوان همايون أو الإمبراطوري. ينظر حسان حلاق و عباس صباغ: المعجم الجامع.....، ص ٩٨.

- (٩٧) همايون: كلمة تعني لغة المبارك، وكانت تطلق في العهد العثماني للدلالة على كل ما هو سلطاني أو ملكي، مثل ديوان همايون أي ديوان السلطاني وسراي همايون اي السراي السلطانية. ينظر م.ن، ص ٢٢٩-٢٣٠.
- (٩٨) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ،...، ج١، ص٢٤١.
- (٩٩) م.ن، ج٢، ص٣٨٢.
- (١٠٠) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ،...، ج٢، ص٣٥٨.
- (١٠١) م.ن، ج٢، ص٣٦٤.
- (١٠٢) عادل مناع: النخبة المقدسية علماء المدينة وأعيانها،

<http://www.google.iq/search?q>.

قائمة المصادر والمراجع

- أ- العربية والمترجمة إليها:
- أحمد صدقي علي شقيرات:
١- تاريخ مؤسسة شيوخ الإسلام في العهد العثماني (١٨٢٨-١٣٤١هـ/١٤٢٥-١٩٢٢م)، مطبعة كنعان، الاردن، (١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م).
- أكمل الدين إحسان أوغلي:
٢- الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، ترجمة صالح سعادوي، مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية، أستانبول، (١٩٩٩).
- بطرس حرفوش وآخرون:
٣- المنجد في اللغة والإعلام، ط٢٩، مطبعة دار المشرق، بيروت، (٢٠٠٨).
- جرجي زيدان:
٤- تاريخ آداب اللغة العربية، راجع وعلق عليها شوقي ضيف، دار الهلال، القاهرة، د.ت.
- حاج خليفة:
٥- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، نسخة مصورة عن طبعة أستانبول ١٩٥٥، منشورات مكتبة المثنى، بغداد، د.ت.
- حسان حلاق (الدكتور) وعباس صباغ (الدكتور):
٦- المعجم الجامع في المصطلحات العثمانية، دار النهضة العربية، بيروت، (١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م).
- حسن الضيقة:
٧- الدولة العثمانية، الثقافة، المجتمع والسلطة، دار المنتخب العربي، بيروت، (١٩٩٧).
- الحسن بن محمد البوريني:
٨- تراجم الأعيان من أنباء الزمان، تحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد، المجمع العلمي العربي، دمشق، (١٩٦٣).
- خير الدين الزركلي:
٩- الاعلام قاموس تراجم لاشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ط٤، بيروت، دار العلم للملايين، (١٩٧٠).

- شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي:
١٠- ریحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا، تحقيق عبدالفتاح محمد الجلو، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، سوريا، (١٣٨٦هـ/١٩٦٧م).
- الصاوي الصاوي أحمد:
١١- الفلسفة الإسلامية مفهومها وأهميتها ونشأتها وأهم قضاياها، دار النصر للتوزيع والنشر مصر، (١٩٩٨).
- صلاح أحمد هريدي (الدكتور):
١٢- دراسات في تاريخ العرب الحديث، مطبعة صحوة، مصر، (١٤٢٨هـ/٢٠٠٨م).
- طاشكبري زاده:
١٣- الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية، دار الكتاب العربي، بيروت، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م).
١٤- العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم (مطبوع مع الشقائق النعمانية)، دار الكتاب العربي، بيروت، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م).
- عبدالرحمن السيوطي:
١٥- تدريب الراوي في تقريب النواوي، حققه أبو قتيبة نظر محمد الفاريابي، مكتبة الكوثر، ط٢، بيروت، (١٤١٥هـ/١٩٩٤م).
- عباس العزاوي:
١٦- شهرزور السليمانية (اللواء والمدينة)، راجعه وعلق عليه وقدم له محمد علي قره داغي، مطبعة السالمي، بغداد، (١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م).
- عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم:
١٧- فصول من تاريخ مصر الاقتصادي والاجتماعي في العصر العثماني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، (١٩٩٠).
- عبدالرزاق كمونة الحسيني:
١٨- منية الراغبين في طبقات النسابين، مطبعة النعمان، النجف، (١٣٩٢هـ/١٩٧٢م).
- عبدالقادر بن محمد النعيمي الدمشقي:
١٩- الدارس في تاريخ المدارس، دار الكتب العلمية، بيروت، (١٤١٠هـ/١٩٩٠م).
- عبدالكريم محمد المدرس:

- ٢٠- علماءنا في خدمة العلم والدين، عني بنشره محمد علي القره داغي، دار الحرية ، بغداد، (١٤٠٣هـ/١٩٨٣م).
- عماد عبدالسلام رؤوف (الدكتور):
- ٢١- إبراهيم الكوراني الشهرزوري، مطبعة گؤقار، ههولير، (٢٠١٠).
- ٢٢- الموصل في العهد العثماني فترة الحكم المحلي (١١٣٩-١٢٤٩هـ/١٧٢٦-١٨٣٤م)، مطبعة الآداب، النجف، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م).
- عمر رضا كحالة:
- ٢٣- معجم المؤلفين تراجم مصنفي الكتب العربية ، مطبعة الترقى، بيروت، د.ت.
- ليلي الصباغ (الدكتورة):
- ٢٤- من أعلام الفكر العربي في العصر العثماني الاول، الشركة المتحدة دمشق، (١٤٠٦هـ/١٩٨٦م).
- مارتن فان برويسن:
- ٢٥- علماء الكرد ودورهم في نشر الإسلام في أندونيسيا، ترجمة ملا خالد الماليزي، مطبعة شهاب، أربيل، (٢٠٠٧).
- محفوظ عمرالعباسي :
- ٢٦- إمارة بهدينان العباسية، مطبعة الجمهورية، الموصل، (١٩٦٩).
- محمد أمين بن فضل الله المحبي :
- ٢٧- خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، دار صادر، بيروت، د.ت.
- محمد أمين زكي بك:
- ٢٨- مشاهير الكرد وكردستان، قدم للجزء الثاني وزاد عليه محمد علي عوني، ترجمة السيدة كريمته، ط٢، دار الزمان، دمشق، (٢٠٠٦).
- محمد راغب بن محمود بن هاشم:
- ٢٩- أعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء، منشورات دار القلم العربي، حلب، (١٣٤٢هـ/١٩٢٣م).
- محمد حسين الذهبي:
- ٣٠- التفسير والمفسرون، ط٢، دار الكتب الحديثة، القاهرة، (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م).
- محمد خليل المرادي:

- ٣١- سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر الميلادي، تحقيق أكرم حسن العليبي، دار صادر، بيروت، (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م).
- محمد مطيع الحافظ (الدكتور) و نزار أباطة (الدكتور) :
- ٣٢- علماء دمشق وأعيانها في القرن الحادي عشر الهجري، دار الفكر المعاصر، دمشق، (١٤٢١هـ/٢٠٠٠م).
- محمد مقديش:
- ٣٣- نُزهة الأنظار في عجائب التواريخ والأخبار، تحقيق علي الواري- محمد محفوظ، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (١٩٨٨).
- محي الدين عبدالقادر بن شيخ بن عبدالله العيدروسي:
- ٣٤- تاريخ النور السافر عن أخبار القرن العاشر، صححه وضبطه محمد رشيد أفندي الصفا، بغداد، (١٣٥٣هـ/١٩٣٤م).
- مؤلف مجهول:
- ٣٥- الشجرة الزبوكية، تحقيق عماد عبدالسلام رؤوف، مكتبة التفسير للنشر والاعلان، أربيل، (٢٠٠٩).
- هاملتون جب وهارولد بوين:
- ٣٦- المجتمع الإسلامي والغرب، ترجمة: عبدالمجيد القيسي، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق، (١٩٩٧).
- وليد بن أحمد الحسين الزبيري وآخرون:
- ٣٧- الموسوعة الميسرة في تراجم أئمة التفسير والاقراء والنحو واللغة، سلسلة إصدارات الحكمة، مدينة المنورة، (١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م).
- يلماز أورتونا:
- ٣٨- تاريخ الدولة العثمانية، ترجمة: عدنان محمود سليمان، مؤسسة فيصل للتمويل، تركيا، ١٩٩٠، مج ١.

ب- المراجع الكردية المترجمة:

- عبدالرحمن قاسم (دكتور):

١- كوردستان و كورد، و: عبدالله حسن زاده، ب. ش، ١٩٧٣،

- شمس الدين سامي :

٢- كورد و كوردستان له (قاموس الاعلام)، وهريگيراني ئه حمه د تاقانه، دهزگا و چاپخانه ئاراس، ههولير، (٢٠٠٨).

ج- التركيبية:

- قرة چلبى زادة عبدالعزيز أفندي:

١- روضة الأبرار المبين بحقائق الأخبار، مطبعة بولاق، القاهرة، (١٢٤٨هـ / ١٨٣٢م).

ثانياً- الرسائل الجامعية باللغة العربية:

- دلشاد حمه صالح مصطفى البرزنجي:

١- علماء الاكراد ودورهم في النشر العلمي خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين (١١٠٠-١٣٠٠هـ)، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة الى مجلس معهد التاريخ العربي والتراث العلمي بجامعة الدول العربية، بغداد، (٢٠٠٦).

ثالثاً - الدوريات:

- شاخت :

١- مادة أبو السعود، دائرة المعارف الاسلامية، ترجمة: خورشيد، كتاب الشعب، القاهرة ، د.ت.

- ميناج:

٢- مادة ادريس البدليسي، دائرة المعارف الاسلامية،

رابعاً - البحوث والمقالات:

- عبدالفتاح علي يحيى (الدكتور):

١- ادريس البدليسي دوره وأثره في التأريخ الكردي، مجلة (كاروان)، ع(٢٤)، أبريل، السنة الثانية، (١٩٨٤).

- عماد عبدالسلام رؤوف (الدكتور):

٢- الحياة العقلية في كردستان في العصر العثماني، بحث مقبول منشور. مقدم إلى الأكاديمية الكردية- أربيل.

خامساً- الشبكة المعلوماتية العالمية (الإنترنت):

ياسر حمزة:

١- النكية السلمية في الصالحية، جريدة الثورة يومية سياسية، تصدر عن مؤسسة الوحدة للصحافة والطباعة والنشر،

http://thawra.alwehda.gov.sy/_print_veiw.asp?FileName

عادل مناع:

٢- النخبة المقدسية علماء المدينة وأعيانها، <http://www.google.iq/search?q>

پوختهی لیكۆلینهوه

له سهردهمی لیكۆلینهوه کهدا گهلی که سیستی زانستی کوردی ناودار دهرکهوتن، که کاریگه ریبه کی گه وره یان هه بووه له سه ر ئه و بریارانهی که سولتانه کانی عوسمانی دهریان ده کرد، له لایه کی دیکه وه ئه وانه هوی بلا بوونه وهی زانست و زانیاری بوون. ئه مه ش هوی که هه لباردنی ئه م توژیژینه وه یه بوو به ناوونیشانی ((پۆلی زانایانی کورد له داموده زگای ئاینی و کارگیپی عوسمانی له سه دهی شارده م و هه فده هه مدا)) ، به پی ئه و شوین و ده سه لاته به زانیه کی که له ده ولته کی عوسمانیدا گرتبوویان توژیژینه وه که ش بریتیه له: پیشه کییه ک و چوار ته وه ر و کۆتایی به م جۆره ی خواره وه:

ته وه ری یه که م باس له ده سه لاتی فتوا ده کات. له ته وه ری دووه م باسی پۆستی دادوه ری ده کات، له ته وه ری سییه میش باسی پۆستی وانه گوتنه وه ده کات، له چواره م باسییدا ئامازه به پۆستی تر ده کات وه ک: نووسینی دیوانی هومایونی و (پاشایانی) په روه رده کردن و فیژکردنی سولتانه کان خویان... هتد.

توژیژینه وه که سه لماندوویه تی که چه ز و ویستی زانایانی کورد زۆرجار سنووری کوردستانی ده به زاندو ده چوونه ئه و شارانه ی ده ولته کی عوسمانی که ژانی زانستی لی چالاک بوو، وه کو: ئه سه مبول و دیمه شق و به غدا و مه که که و قاهیره و شارانی دیکه، له وی بوونه ته هه لگری زانستیکی به سوود و سوودیان به قوتابیان ده گه یاند خۆشیان له لای زانایانی ئه وی شت فیژ ده بوون، ئه وه جگه له بواری وانه وتنه وه پۆستی زۆر گرنگ و کاریگه ریان له ده ولته کی عوسمانی به ریوه بردوه وه کو فتوا و پۆستی دادوه ری و نووسینی دیوانی هومایونی و (پاشایانی) په روه رده کردن و فیژکردنی سولتانه کان خویان... هتد.

به م شیوه یه زۆر نزیك بوونه وه له شوینگی بریاردانی عوسمانی، به مه ش زۆر له به رپرسیانی عوسمانی روویان تیده کردن بۆ راویژکاریکردن له بواری زانستی و شه رعی و سیاسی له شیوه ی فتوا که فتوایان پی ده دا، وه کو ئه بوسوعوودی عیمادی و بنه ماله که ی بوو که پۆستی شیخولئیسلامیان به ریوه ده برد و بوونه راویژکاری سولتانه کان، به لکو هندی له زانایان توانییان له ریگی شوینگیان خزمه تی دۆزی ولاته که یان بکه ن وه کو مه لا ئیدریسی به دلوسی له و ماوه سه ختانه کی که کوردستان تیدا تپییه ر ده بوو له کاتی یه کلاکردنه وه ی ناکۆکی نیوان سه فه وی و عوسمانی. به م جۆره زانایانی کورد له و سه رده مه دا پوویه کی پروناک و گه شی نه ته وه که یان بوون له و شارانه دا.

Abstract

This study deals with the role of Kurdish Scholars "Ulama" in the ottoman state during 16th-17th centuries. It is noted that many Kurdish scholars appeared in the ottoman state during that period, and played a prominent educational and cultural role in this state beside the role they played in the decision-making process in the state.

To highlight this important issue, this study is divided into four topics and a conclusion section. These topics include, in general, the posts, ranks and the power exercised by those scholars , and clarifies their educational and cultural role in various ottoman cities. It also tackles the relations of Kurdish "Ulama" with the decision-makers in the ottoman state, and their influence in this field.

السلوك التوكيدي لدى متعاطي الكحول

(المتعاطين وغير المتعاطين نموذجاً)

فينك امجد حسن

قسم علم الاجتماع/ المسائية- كلية الاداب

المخلص:

المقصود بالسلوك التوكيدي قدرة الشخص على التعبير الملائم لفظا وسلوكا، عن مشاعره وأفكاره وآرائه ومواقفه تجاه الأشخاص والأحداث والمطالبة بحقوقه دون ظلم أو عدوان. ومن علامات ضعف السلوك التوكيدي مجاملة الآخرين ومسايرتهم والاستجابة لرغباتهم وسعي الشخص لإرضائهم ولو على حساب نفسه ووقته وماله وسمعته... الخ .

والسلوك التوكيدي يولد شعوراً بالراحة النفسية ويمنع تراكم المشاعر السلبية. وقد هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على مستوى السلوك التوكيدي لدى متعاطي الكحول وغير المتعاطين، والتعرف على الفرق بين المتعاطين وغير المتعاطين في مستوى السلوك التوكيدي، وتم اختيار العينة بطريقة قصدية وفقا لاسلوب الكرة الثلجية وتمثلت ب(٧٠) فردا من الذكور المتعاطين وغير المتعاطين بالتساوي، والمقصود بمتعاطي الكحول : الذين يتعاطون الكحول لاسباب غير علاجية بين أونة واخرى وفي مناسبات معينة. وتم استخدام مقياس لازاروس وولبي للسلوك التوكيدي، وبينت النتائج ان مستوى السلوك التوكيدي لدى متعاطي الكحول هو اقل من مستوى السلوك التوكيدي لدى غير المتعاطين وعلى وفق ذلك تم وضع مجموعة من التوصيات والمقترحات.

مشكلة البحث:

ان الاهتمام بموضوع السلوك التوكيدي ينبع من واقع ان هناك آثار ضارة ومشكلات يعانى منها الفرد في حالة انخفاض مستوى سلوكه التوكيدي فمن المتوقع ان ينعكس انخفاض مستوى السلوك التوكيدي سلبا على الفرد في عدة صور بدنية وسلوكية، ويؤدي عجز الفرد عن التعبير عن مشاعره السلبية في المواقف التي تستوجب ذلك الى عدم تفريغ شحنة التوتر المصاحبة لها مما ينجم عنه بعض الآثار السلبية مثل الاحساس بالوحدة والاكتئاب، فالافراد الاقل توكيدا يصعب عليهم الافضاء بما يحملونه من هموم، ويميلون في المقابل الى التعامل معها ذاتيا مما يضحك من اثارها النفسية والبدنية وهو ما قد يؤدي الى ظهور بعض الاضطرابات النفسجسمية لديهم.

كما ان من شأن القدر المنخفض من مستوى السلوك التوكيدي ان يزيد من احتمال تورط الفرد في اداء انواع من السلوك المشكل نتيجة الخضوع لمحاولات الاخرين ومن خلال فرض وجهات نظرهم عليه وعجزه عن قول (لا) لاقرانه الذين يحاولون اغوائه بالتورط في أنشطة وسلوكيات لا يرغبها.

و تشير نتائج دراسات سوييف ١٩٨٧ الى ان الخضوع لضغوط الاقران من اهم العوامل المؤدية لبدء التعاطي حيث قرر ما نسبته ٧٠٪ من افراد عينة دراسته انهم وقعوا تحت الضغط او الاغواء من الاخرين سواء كانوا اصدقاء او اقرباء او زملاء (Moyer, et al,2002,p278).

ويمكن الاستدلال على الانخفاض في مستوى السلوك التوكيدي من خلال اعراض وعلامات لدى الفرد، منها مجاملة الاخرين ومسايرتهم والاستجابة لرغباتهم سعيا لأرضائهم ولو على حساب نفسه ووقته وماله وسمعته فيوافق دائما حتى لو انه في قرارة نفسه غير موافق لأنه لا يستطيع قول كلمة (لا)، التردد في اتخاذ القرارات وعدم القدرة على تحمل المسؤولية . وقد لاحظت الباحثة من خلال حياتها الاجتماعية ووسائل الاعلام المسموعة والمرئية والمقروءة وايضا دراسة الجانب النظري المتعلق بهذا المجال، ان مشكلة انخفاض مستوى السلوك التوكيدي والمتمثل بعدم رفض المطالب غير المعقولة ومجاملة الاخرين من ابرز المشكلات التي تبدوا في راس هرم المشكلات عامة والمشكلات الادمانية خاصة، ومن هنا نلاحظ مشكلة الدراسة حيث

مدى تأثير انخفاض مستوى هذا السلوك لدى الفرد على تعرضه لمشاكل وسلبيات في حياته كتعاطي الكحول من خلال التأثير باقرانه ومسايرته لهم، و تتلخص مشكلة البحث الحالي في الاجابة على التساؤل التالي ما مستوى السلوك التوكيدي لدى متعاطي الكحول؟. وهل هناك فروق بين المتعاطين وغير المتعاطين في مستوى السلوك التوكيدي؟.

اهمية البحث:

ان ظاهرة تعاطي الكحوليات بأنواعها تعتبر من الظواهر الخطيرة التي تجتاح دول العالم في عصرنا الحالي وقد نالت هذه الظاهرة اهتمام عدد كبير من الباحثين والهيئات العالمية والإقليمية، ورصدت الأموال، وخصصت العقول لدراساتها لمحاولة الوصول إلى حل يحد من انتشارها والسيطرة عليها...

والأنسان في بحثه الدؤوب عن ذاته وكيانه الفردي والاجتماعي لا يحتاج الى مفهوم إيجابي عن الذات فقط ولكنه يحتاج أيضا تأكيد ذاته في مواجهة ما يقابله من تحديات وصعوبات . ولقد أثبتت الدراسات إن إحجام الفرد عن التعبير عن مشاعره بصدق وأمانة في المواقف المختلفة ومع الأشخاص المختلفين من الأسباب الرئيسية للأضطراب، وكذلك فإن معتمدي المخدرات عموما والهيروين خصوصا أقل توكيدية من المجموعات غير المتعاطية . ذلك لأن قمع التعبير عن المشاعر يعمل على زيادة النزعات العصابية ويؤدي بالفرد الى الشعور بالنقص وخيبة الأمل وعدم الشعور بالأمن . إلا إذا كان هناك شخص يستطيع أن يركن إليه ويعتمد عليه ويحميه ويدافع عنه، ويقدم له النصائح ويحمل عنه المسؤولية، وهو أمر قل أن يوجد ومن النادر إن يستمر في حالة وجوده (امام وهدية، ٢٠١٠، ص٢).

و مشكلة التعاطي غير الطبي للكحوليات ليست مشكلة اجتماعية فحسب، بل هي مشكلة صحية واقتصادية وأخلاقية. وانه مما يثير القلق ازدياد المتعاطين وانتشار ظاهرة التعاطي بين الفئات المختلفة ذكورا و إناثا- أطفالا و كبارا من مستويات اجتماعية اقتصادية مختلفة، مثقفين وعمالا و قد حذرت جميع الهيئات الصحية المحلية والعالمية من أخطاره وعواقبه.

و قد أبرزت نتائج الأبحاث التي قام بها سوييف (١٩٨٢) من خلال استخدام المقاييس الموضوعية التي طبقت على المتعاطين أن السلوك المعرفي والنفسي الحركي يحدث له قدر من التدهور بسبب التعاطي، و تتزايد موجة التدهور مع تزايد مستوى التعليم. ويحدث الكحول خللا ملحوظا في التفكير وسوء الإدراك. و لقد اثبت أن تلاميذ الدراسات الأدبية متورطون أكثر بكثير من تلاميذ الاقسام العلمية و الرياضية بالمرحلة الثانوية في تعاطي المواد النفسية. أن أعدادا كبيرة من الشباب يتعرضن لثقافة التعاطي بأنواعه من خلال قنوات نفسية واجتماعية محددة. كما اتضح أن نسبة ممن جربوا الكحوليات كانت أكبر من الأعداد التي جربت المواد النفسية الأخرى بما في ذلك تدخين السجائر (حبيب، ١٩٩٢، ص٣).

ان تعاطي الكحول يتسبب بالعديد من حالات الانتحار والعنف لدى معظم الامريكيين، حيث ان ٨٠٪ من حالات الانتحار و ٦٠٪ من اعمال العنف هي نتيجة لتعاطي الكحول في هذه المجتمعات. وكذلك السلوك العنيف كالاعتداء اللفظي يلاحظ لدى الاطفال متعاطي الكحول وكذلك الاعتداء الجسدي، والتعبير العنيف عن الانفعال مثل الغضب مما يجعلهم خطرين على انفسهم وعلى الاخرين Moyer, et al, 2002, p279).

ومن جهة اخرى فان تعاطي الكحوليات يترتب عليه العديد من الخسائر الاقتصادية والاجتماعية كما بينته ابحاث Baumeister, Heatherton & Tice (1994) فعلى سبيل المثال تقدر التكلفة الاجمالية في الولايات المتحدة الامريكية لمشكلات تعاطي الكحول فقط، اكثر من ١٠٠ بليون دولار كما يقدرها المعهد القومي للكحولية (محمد، ٢٠٠٩، ص٣٥٦).

ولخطورة مشكلة التعاطي بصورة عامة وتعاطي الكحول بصورة خاصة وملاحظة الانتشار الواسع له في مجتمعاتنا يظهر اهمية التعرف على المتغيرات النفسية التي تلعب دورا في التعرض لهذه المشكلة وهذا ما تحاوله الدراسة الحالية التعرف عليه في دراسته لاحدى هذه المتغيرات والمتمثلة بالسلوك التوكيدي، بالاضافة الى الاهمية العلمية للدراسة والمتمثلة بعدم وجود دراسات تتناول متغيري البحث (تعاطي الكحول والسلوك التوكيدي) في مجتمع الدراسة الحالية حسب علم الباحثة.

اهداف البحث: تهدف الباحثة في بحثها الحالي الى:

١. التعرف على مستوى السلوك التوكيدي لدى افراد العينة (المتعاطين وغير المتعاطين).
٢. التعرف على الفروق بين المتعاطين وغير المتعاطين في مستوى السلوك التوكيدي.
٣. التعرف على الفروق الموجودة بين افراد العينة في مستوى السلوك التوكيدي وفقا لمتغير الفئة العمرية.

حدود البحث:

يقتصر حدود البحث الحالي على عينة من (المتعاطين وغير المتعاطين) الذين تتراوح اعمارهم بين (٢٣-53) سنة، في مركز مدينة اربيل خلال العام (٢٠١٠ - ٢٠١١).

تحديد المصطلحات:

السلوك التوكيدي A ssertive Behavior :

تعريف ولبي ١٩٥٨: " السلوك التوكيدي هو التعبير المناسب عن اي انفعال غير قلق نحو شخص آخر، وتشمل هذه الانفعالات التعبير عن مشاعر الصداقة والوجدان والمشاعر التي لاتؤذي الاخرين " (الزباد ٢٠٠٤، ص٣٧٩).

تعريف الدخيل ٢٠٠٨ للسلوك التوكيدي: " هو قدرة الفرد على التعبير الملائم لفظا وسلوكا عن مشاعره وافكاره وآرائه تجاه الاشخاص والمواقف من حوله والمطالبة بحقوقه التي يستحقها دون ظلم او عدوان " .

وبذلك يستوجب التفريق بين الشخص المتزن والمتكبر والمتذلل، فالمتزن هو الذي يقدر نفسه حق قدرها بحسب ما يستحقه، والمتكبر ينفخ ذاته ويعطيها منزلة أكبر مما تستحقه، والمتذلل يبخس نفسه حقها وينزلها اقل من منزلتها (الدخيل، ٢٠٠٨، ص٥).

تعريف شوقي ١٩٩٨: " السلوك التوكيدي هي مهارات سلوكية لفظية وغير لفظية نوعية موقفية متعلمة ذات فعالية نسبية تتضمن تعبير الفرد عن مشاعره الايجابية (تقدير، ثناء) والسلبية (غضب، احتجاج) بصورة ملاءمة، ومقاومة الضغوط التي يمارسها الاخرون لاجباره على اتيان ما لايرغبه او الكف عن فعل ما يرغبه والمبادرة

بالبدء والاستمرار في وانهاء التفاعلات الاجتماعية والدفاع عن حقوقه ضد من يحاول انتهاكها شريطة عدم انتهاك حقوق الآخرين" (شوقي، ١٩٩٨، ص ٥٩).
وتتبنى الباحثة تعريف (لازاروس ولسبي ١٩٥٨) كتعريف نظري للسلوك التوكيدي نظرا لاعتمادها على مقياسهما في البحث.
التعريف الاجرائي للسلوك التوكيدي: يمكننا تعريف السلوك التوكيدي في الدراسة الحالية من خلال الدرجة الكلية التي يحصل عليها المفحوص على مقياس السلوك التوكيدي المستخدم في البحث.

الكحول:

تعريف المهتدي ١٩٨٣: "الكحول عبارة عن مركب كيميائي عضوي، شفاف، عديم اللون له رائحة عطرية مميزة وطعم نفاذ لاسع، يغلي عند درجة حرارة ٧٨ درجة مئوية" (الخالدي والمهتدي، ١٩٨٣، ص ٦).
ويعرفه الخالدي ١٩٨٣ ايضا بأنها اي الكحول " هي جميع المواد الطبيعية او الكيميائية المحضرة اما بعملية التقطير او التخمر والتي يستعملها الفرد لاحداث تغييرات في الادراك العقلي او المزاج او الشعور" (الخالدي والمهتدي، ١٩٨٣، ص ٢٥).
تعريف 1994 France:

الكحول هو "عقار كيميائي ناتج عن عمليات تخمير انواع مختلفة من الطعام، عرف منذ القدم خاصة في الصين وينتمي الى فئة المهبطات والمنومات" (France, 1994, p116).

وفي اصطلاح علماء الطب:

الخمير: "هي تلك السوائل المعروفة، والمُعَدَّة بطريقة تخمر بها الحبوب أو الفواكه، وتحول النشاء أو السكر الذي تحتويه إلى غول "كحول"، بوساطة بعض كائنات حية لها قدرة على إفراز مواد خاصة، يعد وجودها ضرورياً في عملية التخمر" (نافع، ١٩٨٩، ص ٢٣).

التعريف الاجرائي لتعاطي الكحول: تعاطي الكحول وفقا للدراسة ومجتمع الدراسة الحالية يتمثل بتعاطي الكحوليات والذي يتمثل (بالبيرة والشمبانيا والفودكا وانواع اخر من الكحوليات والذي يتعاطاه الفرد المتعاطي بين آونة واخرى وفي مناسبات معينة)

الاطار النظري والدراسات السابقة:

ازداد اهتمام المختصين والعلماء في مجال الصحة النفسية والعلاج النفسي بمفهوم السلوك التوكيدي منذ ظهور كتاب سالتر 1948 Salter العلاج بالمنعكس الشرطي، والذي اطلق عليه العلاج الايجابي، حيث لاحظ ان المرضى يبالغون في حماية انفسهم ويعزفون عن العمل والنشاط بحجة التعب، وهذا خطأ يزيد من حدة الاعراض المرضية، ومن الامثلة العلاجية له تكليفه للمرضى الخجولين بمقابلة الناس، والمبادرة بالحديث معهم (ابراهيم، ١٩٩٤، ص٢٢: طاهر، ١٩٩١، ص٥٧).

ومن ثم جاء وليبي 1958 Wolpe ليستخدم مصطلح التوكيدية، وذلك مستفيدا مما قدمه سالتر، وكان يقصد بالتوكيدية في بادىء الامر (السلوك العدوانى) ولكنه عدل عن رأيه بعد ذلك فيرى ان التوكيد لا يشير فقط الى السلوك العدوانى بل التعبير عن المشاعر الودية والحب والعاطفة (وليبي، ١٩٨٠، ص٩٧).

ويتركز السلوك التوكيدي على تقدير الذات أي : رؤية الفرد نفسه وما فيها من قدرات وكفاءات وتقييم الفرد لتقدير الآخرين له مدى احترامهم له ومكانته عندهم فالمتزن يقدر نفسه حق قدرها دون غطرسة، بخلاف المتكبر والباخس نفسه حقها.

فوائد السلوك التوكيدي

يولد شعوراً بالراحة النفسية ويمنع تراكم المشاعر السلبية. به يحافظ الشخص على حقوقه ومصالحه ويحقق أهدافه .
يقوي الثقة بالنفس . يعطي انطلاقةً في ميادين الحياة فكراً وسلوكاً بعد التخلص من المشاعر السلبية المكبوتة .

ومن خصائص السلوك التوكيدي السليم أنه وسط بين الإذعان للآخرين بغباء وبين التسلط والاعتداء عليهم . وفي مراعاة مشاعر الناس وحقوق الذات . يتوافق فيه السلوك الظاهري من أقوال وأفعال مع الباطن من مشاعر ورغبات وأفكار
أعراض وعلامات ضعف السلوك التوكيدي مجاملة الآخرين ومسايرتهم والاستجابة لرغباتهم وسعي الشخص لإرضائهم ولو على حساب نفسه ووقته وماله وسمعته ومن عواقب ضعف السلوك التوكيدي: تختلف باختلاف الأشخاص والظروف، ولكن كثيراً ما يصاب هؤلاء بإحدى العلل التالية: الاكتئاب، القلق، الارهاب الاجتماعي إضافة الى المضاعفات الاجتماعية والوظيفية والتعليمية ونحو ذلك (الصغير، ٢٠١٠، ص٣).

ويذكر شوقي ١٩٩٨ خصائص معينة للمؤكد لذاته وغير المؤكد لذاته وكما في الشكل رقم (١)

غير المؤكد لذاته Non- Assertive Person	المؤكد لذاته Assertive Person
١- يحتفظ برأيه لنفسه عندما يختلف مع الاخرين. الآخر تجنباً للمشاكل.	١- يعبر ببساطة عن رأيه الذي يختلف معه الاخرون.
٢- حين يطلب احد زملاءه زيارته في وقت لا يناسبه يقبل فوراً مع ما يسببه من ارباك لجدول مواعيده.	٢- يعتذر بلباقة لمن يطلب منه زيارته في وقت لا يناسبه ويدعوه الى تحديد موعد اخر.
٣- يتجنب النظر الى وجه من يتحدث اليه وينظر الى اشياء اخرى.	٣- يطيل النظر الى وجه من يتحدث اليه.
٤- يفضل النظر للارض او الحائط او اى جهة اخرى عندما يقدم نفسه للآخر.	٤- عندما يسلم على شخص غريب يحرص على ان تلتقي اعينهما وهو يقدم نفسه اليه.
٥- لايقول تعليقه خوفاً من ان تتجه اليه الانظار.	٥- يسهل عليه المناقشة او التعليق على محاضر بارع في ندوة للمناقشة.
٦- يغير رأيه حين يلحون عليه.	٦- اذا اعتذر للاصدقاء عن حضور مناسبة معينة والحواليه يصبر على رأيه الاول.
٧- يكتفي بتأنيب نفسه على ذلك.	٧- اذا شعر انه ارتكب خطأ في حق احد ما يبادر الى الاعتذار اليه علناً.
٨- لا يفعل عادة ما يريد ويفعل ما لا يريد حتى لا يغضب الاخرين.	٨- يفعل عادة ما يريد ولا يفعل ما لا يريد حتى ولو اغضب الاخرين.
٩- يوافق على اداء ما يطلب منه من خدمات مع اعتقاده بعجزه عن ذلك حتى لا يغضب منه الاخرون.	٩- اذا طلب منه زميل انجاز شئ ما فوق طاقته يعتذر موضحاً مبررات ذلك.
١٠- يعجز عن تنبيه الاخرين الى ما يرتكبونه من اخطاء حتى لا يفقدهم.	١٠- ينبه الاخرين الى اخطائهم نحوه حتى لا تتكرر.

الشكل رقم (١) خصائص المؤكد لذاته وغير المؤكد لذاته (شوقي، ١٩٩٨، ص٦٧).

النظريات التي تفسر سلوك التعاطي:

تركز معظم النظريات في تفسيرها اللجوء الى التعاطي على المشاعر الوجدانية السلبية، التي تجعل الافراد يلجأون الى تلك المواد للتخفيف منها، فوفقا لنموذج (تنظيم الوجدان)، يخفض تدخين السجائر، وشرب الكحوليات، وتعاطي الافيون، من خلال منح اللذة مما يسهم في الاستمرار في التعاطي. ويقصد بتنظيم الوجدان مجموع التصرفات التي يقوم بها الفرد لزيادة السعادة وخفض الانفعالات غير السارة اي ان الافراد يتعاطون الكحول اما من اجل الحفاظ على حالة مزاجية معينة او من اجل تعديل حالة مزاجية حالية غير مرغوبة مثل الملل الناتج عن انخفاض الاستثارة والشعور بالاجهاد وتبعاً لهذا النموذج فان المشاعر (الانفعالات والحالات الحسية، مثل السرور والالم) تعتبر ميكانيزمات لاختيار السلوكيات والاستجابات العقلية، ويعد التعاطي في هذه الحالة احد وسائل مواجهة الانفعالات السلبية مثل القلق والغضب والاكئاب (محمد، ٢٠٠٩، ص ٣٥٣).

ومن جهة اخرى تعد نظرية (خفض التوتر) نموذجاً لتطبيق نظرية خفض الدافع، في فهم كيفية دعم شرب الكحوليات، ويقوم خفض القلق بالدور الرئيسي الداعم، وتهتم النظريات الدافعية ليس فقط بالطاقة، التي تدفع السلوك، ولكن باكتساب واداء السلوك الذي يستخدمه الكائن الحي لتنظيم هذا الدافع. فاذا كان الفرد يلجأ الى تناول الطعام عندما يكون جائعاً، والى شرب الماء في حالة العطش، فهو يلجأ ايضا الى عدد من السلوكيات عند المرور بالتوتر والقلق، ويندرج شرب الكحوليات وتعاطي المواد النفسية الاخرى ضمن تلك السلوكيات.

ويتشابه نموذج (اخماد استجابة المشقة) مع نظرية خفض التوتر ووفقاً لهذه النظرية فان معظم الافراد يعتقدون ان شرب الكحوليات يخفض المشقة (التوتر)، ويعد خفض المشقة دافعا شائعاً للشرب، وقد تم تناول التأثيرات النفسية للكحوليات وسبب لجوء الافراد اليها اول مرة، في النظرية العلمية (لكونجير)، فعلى اساس دراساته المتعلقة بالتاثير السلوكي للكحوليات على الصراع المتعلم لدى الفئران، تبين ان الفئران تشرب اكثر عند تعرضها لموقف صراع اقدم-احجام، وافترض (كونجير) ان شرب الكحوليات يدعمه انه يخفض الدافع، وبعد فترة بدل المنظرون مصطلح الدافع بمصطلح التوتر (جمعة، ٢٠٠٧، ص ٦٨-٧٢).

النظريات النفسية: اتجه بعض الباحثين الى تفسير اسباب تعاطي وادمان الكحول في اطار طبيعة التكوين النفسي للانسان. فيرى البعض ان الادمان عل الكحول هو نتيجة لعدم تكامل او تكيف شخصية الفرد وطبقا لذلك فان بعض خبرات الطفولة تولد شعورا بفقدان الامن واذا ما اقترن هذا الشعور ببعض الصعوبات والمشاكل التي تواجه الفرد في علاقاته الشخصية، قد تنتج عنه حالة من التوتر والقلق النفسي التي تنعكس في شخصيته، ولتخفيف هذا التوتر يلجأ الشخص ال الاعتماد على الكحول لتخفيف التوتر ان مثل هذا الاعتماد على الكحول تصبح كوسيلة للهروب من المشاكل الخفية او الظاهرة والتي لا يستطيع الفرد حلها الامر الذي يقود في النهاية الى التعاطي ومن ثم الادمان على الكحول (الدليمي، ١٩٨٥، ص١٢).

تعاطي الكحول وعلاقتها بمتغيرات معينة:

تعاطي الكحول ودافع القوة: لقد بين (ماكليلاند ودافيد وكالين ووانير ١٩٧٢) ان الحاجة الى القوة او دافع القوة تلعب دورا رئيسيا في مشكلات شرب الكحول او التعاطي والادمان، فقد وجد هؤلاء الباحثون في برنامج بحث استغرق عشر سنوات، ان مشاعر القوة عند الرجال تزداد بعد شرب الكحول، اضافة الى ان الرجال الذين يتميزون بدرجة عالية من هذا الدافع يشربون اكثر وذلك لاشباع تلك الحاجة، ويقصد بدافع القوة كما عرفه (ونتر) بانه قدرة الشخص على احداث آثار موجبة ومقصودة في سلوك ومشاعر وانفعالات شخص آخر، وان هدف دافع القوة وفقا له هو وضع الحصول على القوة والتصرف وفقا لذلك (The status of behaving power) (عبدالله، ٢٠٠٩، ص ٢٩٤-٣٠١).

ويمكن تقسيم فئات متعاطي الكحول الى:

- ١- المجربون: وهم تلك الفئة من الافراد. اللامبالين الذين يتعاطون الكحول بدافع حب الاستطلاع، او للعلم بالشىء، او للتقليد.
- ٢- غير المنتظمين وهم تلك الفئة القليلة المجربة الذين ينتقلون الى هذه المرحلة بعد ان شعروا (ظنا ووهما) بعدم خطورة الكحول، ولا يترددون في شرب الكحول مرة الى ثلاث مرات في الشهر بدافع الفرفشة او المجازاة وهي صفة من صفات الذين

لديهم مستوى متدني في السلوك التوكيدي والتي تحاول الدراسة الحالية بحثها ودراستها.

٣- المنتظمون: وهم تلك الفئة من المجربين او غير المنتظمين الذين يتحولون الى هذه المرحلة بدافع الاعتماد على الكحول لاحداث حالة شعورية مقصودة، الارتداء، الجنس، العلاقات الاجتماعية، التغلب على الخجل، وتصبح الخمر ضرورية لشخصية الفرد.

٤- المدمنون: وهم تلك الفئة من الافراد الذين يسيئون استعمال الكحول ويتعاطونه بكميات كبيرة، اما في فترات متتابعة او متقطعة ليوم او لبضعة ايام، اما الدافع لتعاطي الكحول فيعود الى الاعتماد النفسي والجسمي او كليهما واذا لم يتعاطى الفرد الكحول ظهرت عليه اعراض الانسحاب (الخالدي والمهتدي، ١٩٨٣، ص٢٦)

الكحول واضطرابات النوم :

على الرغم من أن بعض الناس يعتقدون ان الكحول يساعدهم على النوم الا ان الإفراط في شرب الكحول يمكن أن يحدث اضطرابات النوم عن طريق تعطيل تسلسل النوم ومدته، فضلا عن الوقت اللازم للدخول في النوم. على وجه التحديد، وشرب الكحول قبل ساعة من النوم يعتبر عرقلة للنصف الثاني من فترة النوم. حيث يكون نوم الشخص قليلا خلال النصف الثاني من النوم ويكون الاستيقاظ من الأحلام والعودة الى النوم بصعوبة، مما يؤدي إلى التعب والنعاس أثناء النهار. والأفراد الذين يتعاطون الكحول يكونون في خطر توقف التنفس أثناء النوم، وانسداد توقف التنفس أثناء النوم والشخير يزيد من مخاطر اصابة الشخص لنوبة قلبية، عدم انتظام النبض، والسكتة الدماغية، والموت المفاجئ (Beulens et all, 2007,p10)

تأثير الكحول على القلب:

إن تناول الكحول يتسبب في إحداث تغيرات في الوظائف الميكانيكية والخواص الكهربائية والكيميائية للقلب.

أما ما يحدثه الكحول من تغيرات في الوظائف الميكانيكية للقلب فتبرز من خلال الأمور التالية: تأثير الكحول على الاستقلاب في القلب : تأثيره على استقلاب الدهون:

أثبتت التجارب العلمية بأن تعاطي الكحول ولو لمرة واحدة يؤدي إلى زيادة فورية في محتوى خلايا القلب من الجليسرين (Glyceride)، والتي تمر بعدة مراحل: حيث يبدأ القلب أولاً باستقطاب الدهون ثلاثية الجليسرين (Triglycerides) من الدم، ثم تحفز خلايا القلب لتكوين هذا النوع من الدهون بنفسها فيكثر بذلك مخزون القلب من الدهون. كما وجد أن الكحول يساعد على امتصاص الدهون من الأمعاء وترتفع بذلك نسبتها في الدم وخصوصاً الكوليسترول (Cholestrol). وكل تلك العوامل تساعد على تصلب الشرايين، حيث تتجمع الدهون وبخاصة الكوليسترول على جدران الأوعية الدموية، مما يؤدي إلى تصلبها ومن ثم تضيقها وتكون جلطة دموية (Thrombus)، والتي تؤدي إلى فقدان العضو لكمية الدم التي يحتاجها فيصاب بالاحتشاء ثم الموت (Necrosis).

ويبين رابطة القلب الأميركية في نشراتها الحديثة أن تناول الكحول بكثرة يؤدي إلى ارتفاع الدهون الثلاثية في الدم، ويرفع من مقدار ضغط الدم، ويزيد من عرضة الإصابة بفشل القلب، كما ويزيد من احتمالات الإصابة بجلطات الدماغ، واضطرابات إيقاع نبض القلب، والموت المفاجئ وقد حذرت إدارة الغذاء والدواء الأميركية مراراً بالامتناع عن تناول الكحول مطلقاً عند تناول أقراص الاسبرين بشكل يومي.

وحول ما يقال عن فوائد المواد المضادة للأكسدة في النبيذ على وجه الخصوص، فإن الرابطة توءكد أن هذه المواد النافعة موجودة أيضاً في العديد من المنتجات النباتية كالعنب الطازج وعصير العنب. وأكدت أمراً مهماً وهو أنه لا توجد دراسة قارنت تأثير النبيذ وحده على ظهور أمراض شرايين القلب أو الدماغ، بل ان الدراسات حوله شملت أيضاً أموراً أخرى كالأكثر من تناول الفواكه والخضار وقلة تناول الدهون المشبعة. في إشارة منها إلى ما يعرف بوجبات البحر الأبيض المتوسط (الحاضري، ٢٠١٠، ص٣).

ان الافراط في شرب الكحول قد تتداخل مع الامتصاص والهضم والتمثيل الغذائي، والاستفادة من العناصر الغذائية، وخاصة الفيتامينات. فمتعاطي الكحول في

كثير من الأحيان يستغني عن المواد الغذائية بالكحول باعتباره مصدرا للسعرات الحرارية، الأمر الذي قد يؤدي أيضا إلى نقص العناصر الغذائية وسوء التغذية. وان مدمن الكحول في مراحله المتأخرة من المرض قد يتطور الى فقدان الشهية أو فقدان شديد للشهية، ويرفضون تناول الطعام. وان المشروبات الكحولية تشكل السبب لدى نسبة كبيرة من مرضى سوء التغذية. حيث تؤثر الآثار السامة للكحول مباشرة على الأمعاء الدقيقة، والتي تسبب بالتالي نقصا في امتصاص الماء وذوبان الفيتامينات (على سبيل المثال، الثيامين، حمض الفوليك، وB6). وقد بينت الدراسات ان الكحول هو السبب الأكثر شيوعا في نقص الفيتامينات والعناصر لدى البالغين في الولايات المتحدة. (Chambers JC,2000,p120)

وقد بينت العديد من نتائج البحوث بشأن العوامل الوراثية والنفسية والاجتماعية قد توفر فهم أفضل للعوامل التي تؤدي إلى إدمان الكحول وكذلك فأن فرط النشاط في مرحلة الطفولة هو أحد العوامل المنبئة لتنمية الاعتماد على الكحول عند الرشد. الأطفال الذين يعانون من نقص الانتباه واضطراب فرط النشاط واضطرابات السلوك تزداد لديهم مخاطر الإصابة باضطراب تعاطي الكحول. وكذلك العدوانية في الطفولة قد توقع الكبار في مشكلة تعاطي الكحول.

الجنس: ان استخدام الكحول يكون اكثر شيوعا بين الرجال أكثر بثلاث مرات من النساء، وأيضا أكثر شيوعا بين الذكور في المدارس المتوسطة. الذكور ذوي اضطرابات السلوك أكثر عرضة لتعاطي الكحول من غيرهم، والأطفال هم أكثر عرضة لتعاطي الكحول، في حين أن الإناث الذين يعانون من الاكتئاب والقلق هم أكثر تعرضا لتعاطي الكحول في سن المراهقة من الإناث غير المتعرضات لمثل هذه المشاكل السلبية.

الاضطرابات النفسية وتعاطي الكحول: اضطراب ثنائي القطب وانفصام الشخصية والاضطرابات الشخصية المعادية للمجتمع، واضطراب الهلع، اضطرابات تزيد من فرصة استخدام الكحول في المستقبل. الإساءة في مرحلة الطفولة تمثل عامل خطر كبير في وقت لاحق للكحول وتعاطي المخدرات. النساء اللواتي يتعرضن للاعتداءات الجسدية أكثر عرضة لتعاطي الكحول من غيرهن غير المتعرضات لسوء المعاملة. وكذلك بينت الدراسات ان الأطفال الذين يعيشون في بيوت مكتظة،

صاخبة، وغير منضبط دون قواعد الدين هم أكثر عرضة لتعاطي الكحول في سن المراهقة. الأطفال الذين يسارعون إلى الغضب، الذين يشعرون بالاستياء من غياب الوالدين ، أو الذين لديهم صراعات متكررة في المنزل أكثر عرضة لتعاطي الكحول في سن المراهقة (2009 www.womenshealthsection.com)

الاعتماد الجسدي والنفسي على الكحول: الاعتماد الجسدي هي الحالة التي يعتادها الجسم فسيولوجيا على الكحول ليؤدي وظائفه الجسدية العادية، وإذا لم يتعاطى المادة ظهرت على الفرد خصائص اعراض الانسحاب . اما الاعتماد النفسي فهي الحالة التي يعتاد فيها الفرد على تعاطي الكحول ليتسنى له احداث تغييرات في سلوك ينشده وإذا لم يتعاطى المادة فشل في تحقيق اهدافه . اما اعراض الانسحاب فهي الاعراض الجسمية والنفسية المرضية التي تظهر على المدمن اذا توقف عن تعاطي الكحول، ومنها التثاؤب، دموع في العيون، رشح الانف، التعرق، فقدان الشهية، اتساع حدقية العين، الرعشة والقشعريرة، القيء والاسهال وفقدان الوزن، مخاوف وهمية، توتر واكتئاب.... الخ من العوارض (الخالدي والمهتدي، ١٩٨٣، ص ٢٥-٢٦).

الدراسات السابقة: لم تحصل الباحثة على دراسات تناولت متغيري البحث (السلوك التوكيدي وتعاطي الكحول) بصورة مباشرة في المجتمع الكوردي، لذلك سيتم عرض الدراسات العربية والاجنبية في هذا المجال:

١- دراسة عبد ربه ١٩٩٧ والتي كانت تحت عنوان (السلوك التوكيدي لدى المراهقين وعلاقته بالمناخ الاسرى) وتمثل اهداف البحث : إلقاء الضوء على أهمية السلوك التوكيدي للمراهقين، لكي يعبر المراهقون تلك المرحلة بسلام إلى مرحلة الرشد . بلغ حجم العينة الأساسية للدراسة (١٢٦) طالب وطالبة، تراوحت أعمارهم بين (١٥-١٧) عاما، من الصفين الثاني والثالث الثانوي العام. وبينت نتائج الدراسة: وجود علاقة ارتباطية دالة بين السلوك التوكيدي والمناخ الأسري المتمثل في القسوة لدى البنين والبنات وبين السلوك التوكيدي والمناخ الأسري المتمثل في التسلط لدى البنين والبنات، ووجود ارتباط بين السلوك التوكيدي والمناخ الأسري المتمثل في التفرقة، وكذلك وجود علاقة ارتباطية دالة عند مستوى ٠,٠٥ السلوك

التوكيدي بالمناخ الأسري المتمثل في الحماية الزائدة لدى البنين والبنات (عبد ربه، ١٩٩٧، ص٢).

٢- دراسة الزغاري ٢٠٠٢ : والتي كانت تحت عنوان:

(استعمال العقاقير - الكحول - والتدخين من قبل المصابين بالفصام العقلي) . كان الهدف من الدراسة هو تحديد نسبة الذين يتعاطون العقاقير ، الكحول ، والسجائر من قبل الفصاميين مقارنة بعينات من الناس غير الفصاميين (العاديين) أجريت الدراسة على ٣١٦ من الفصاميين مقابل ٢٥٠ من الناس غير الفصاميين في اسكتلندا.

أثبتت الدراسة بان نسبة الفصاميين الذين يتعاطون العقاقير في السنة الاخيرة من إجراء الدراسة هي:

٧٪ وكانت أكثر من غير الفصاميين الذين بلغت نسبتهم ٢٪ .

كانت نسبة المدخنين من الفصاميين هي: ٦٥٪ مقابل ٤٠٪ لغير الفصاميين.

كانت نسبة الفصاميين المتعاطين للكحول هي: ١٧٪ مقابل ١٠٪ لغير الفصاميين.

وخلصت الدراسة إلى ان مشكلة تعاطي العقاقير والكحول هي اكبر في الفصاميين مقارنة بغير الفصاميين من عامة الناس ، وان مشكلة التدخين هي الأكبر في الفصاميين (الزغاري، ٢٠٠٢، ص١-٢)

٣- دراسة الرجيب ٢٠٠٧ : والتي كانت تحت عنوان (مهارات السلوك التوكيدي

وعلاقتها بأساليب التنشئة الوالدية) وحاولت الدراسة فحص العلاقة بين عوامل المهارات التوكيدية المختلفة وأساليب التنشئة الوالدية من جانب كل من الأب والأم لدى الذكور والإناث، وذلك من خلال التحقق من صدق الفرضين التاليين:

- توجد علاقة ارتباطية دالة بين السلوك التوكيدي وبين أساليب التنشئة الوالدية من جانب الأم والأب لدى كل من عينة الذكور والإناث .

- تتباين أساليب التنشئة الوالدية في اتجاه الام والأب المنبئة بالسلوك التوكيدي

بتباين النوع (ذكور- إناث). تكونت عينة الدراسة من (٣٢٠) مبحوثا ١٠٧ (من

الذكور، ٢١٣ من الإناث) في المدى العمري من ١٥ وحتى ٤٩ سنة. وتمثل ادوات

الدراسة بمقياس مهارات السلوك التوكيدي (طريف شوقي، ١٩٩٨ مقياس التنشئة

الاجتماعية) زين العابدين درويش، ١٩٨٩ وبينت نتائج الدراسة صحة الفرض الأول بوجه عام. كما أظهرت أهم نتائج الفرض الثاني ما يلي: تسهم المساواة في مقابل التفرقة، والتسامح في مقابل التشدد والقسوة من جانب الأم، واتجاه الشورى في مقابل التسلط من جانب الأب في التنبؤ بعامل "الإنصاف وتقدير الآخرين" لدى الذكور. (الرجيب، ٢٠٠٧، ص ١) .

٤- دراسة العطار ٢٠٠٩: والتي كانت تحت عنوان: (العنف وعلاقته بالسلوك التوكيدي والامن النفسي لدى تلميذات المرحلة المتوسطة من السعوديات وغير السعوديات)

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على نسبة انتشار العنف لدى تلميذات المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية والتعرف على الفروق بين التلميذات السعوديات وغير سعوديات في (السلوك العنيف - السلوك التوكيدي - الامن النفسي) وكذلك التعرف على العلاقة بين العنف والسلوك التوكيدي والشعور بالامن النفسي وقد تكونت عينة الدراسات من تلميذات المرحلة المتوسطة من السعوديات وغير سعوديات حيث بلغت عينة السعوديات ٤٠ تلميذة وعينة غير السعوديات ٢٥ تلميذة من جنسيات عربية مختلفة وكان متوسط اعمارهن ١٣ سنة حيث طبق عليهن مقياس السلوك العنيف السلوك التوكيدي الامن النفسي وقد اسفرت الدراسة عن ارتفاع نسبة السلوك العنيف بين طالبات المرحلة المتوسطة ، ووجود فروق بين السعوديات والمغتربات في السلوك العنيف لصالح السعوديات ووجود فروق بين السعوديات والمغتربات، كما اسفرت الدراسة عن عدم وجود ارتباط بين السلوك العنيف والامن النفسي او السلوك التوكيدي سواء عند السعوديات او المغتربات (العطار، ٢٠٠٩، ص٢٧) .

ومن الدراسات التي ركزت علي برامج التدريب التوكيدي دراسة قام بها مصطفى مظلوم (١٩٩٢) للتعرف على فاعلية التدريب التوكيدي في تحسين السلوك الاندفاعي والترديدي لدى عينة مكونة من ٤٠ طالب و طالبة من الجامعة تتراوح أعمارهم بين ٢٠ - ٢٢ وتم تقديم برنامجين علاجيين أحدهما للمندفعين والآخر للمتريدين وقد اشارت النتائج الى فاعلية التدريب التوكيدي في تحسين السلوك الاندفاعي والترديدي لدى الذكور والاناث كما استمر فاعلية التدريب التوكيدي عند المتابعة وتوصلت امينة

بدوي (١٩٩٠) من خلال مقارنة فاعلية التدريب التوكيدي والتحصين التدريجي في تحسين حالات الخوف من السلطة على عينة من ٢٣ طالبا جامعيًا وأشارت النتائج الى فاعلية التدريب التوكيدي والتحصين التدريجي في تحسن حالات الخوف من السلطة كما اشارت الى استمرار فاعلية التدريب خلال متابعة النتائج وذلك بالنسبة للتدريبي فقط (امام وهدية، ٢٠١٠، ص ٣-٤).

منهجية البحث واجراءاته:

اولا: مجتمع البحث: يتمثل مجتمع الدراسة الحالية بفئات معينة من مجتمع مركز مدينة اربيل.

ثانيا عينة البحث: تم اختيار عينة الدراسة الحالية وفقا لطريقة العينات غير الاحتمالية غير العشوائية وتستخدم هذه التقنية في البحوث التي تدور حول الزمر الشبابية والعصابات ومتعاطي المخدرات والعاملين في مجال الجنس اي من مجتمع بحثي يصعب على الباحثين الوصول اليه، ونظرا لصعوبة اختيار العينة في الدراسة الحالية، تم استخدام اسلوب الكرة الثلجية snow ball وتقوم هذه الطريقة على اختيار فرد معين وبناء على ما يقدمه هذا الفرد من معلومات تهتم بموضوع الدراسة يقرر الباحث من هو الشخص التالي الذي سيقوم باختياره (الزيباري، ٢٠١١، ص ١٢٦-١٢٧ p2,2002). Heckathorn, DD-

وقد تضمنت عينة الدراسة مجموعة من المتعاطين وغير المتعاطين الذكور فقط في مجتمع مركز محافظة اربيل حيث استعانت الباحثة بالاقارب والاصدقاء في الحصول على الافراد في البداية ومن ثم التدرج في الافراد الاخرين من خلالهم، وكما مبين في الجدول (١).

جدول (١) يبين فئتي افراد العينة

متعاطي الكحول	غير متعاطي الكحول
35	35

ثالثا: اداة البحث: لتحقيق اهداف البحث تم استخدام مقياس (لازاروس وولبي Lazarus Wolpe- Self-Assertiveness Scale 1966) وترجم المقياس الى اللغة العربية من قبل فيصل الزراد وغريب عبدالفتاح الملحق (١).

صدق الاداة: تم استخراج صدق التجانس الداخلي للمقياس او ما يسمى ايضا (صدق المفردات) عن طريق حساب معامل ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس (الداهري، ٢٠١١، ص٢٧٨)، على عينة بلغت ٢٠ (فردا) عاديا تم استخدامهم لغرض اجراءات الصدق فقط والجدول (٢) يبين معاملات ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية لمقياس السلوك التوكيدي.

يظهر الجدول (٢) أن جميع ارتباطات الفقرات مع الدرجة الكلية كانت دالة عن مستوى ٠,٠٥ فأقل، ويوضح الجدول (٢) ان جميع المعاملات موجبة وقيمها جيدة وتدل على ان هناك علاقة ايجابية بين جميع هذه الابعاد وهذا من شأنه أن يشير إلى أن المقياس يتمتع بدلالات صدق مناسبة ما عدا الفقرة (٢٥) والتي بلغ معامل ارتباطها (٠,٠١) حيث تم استبعادها إذ إن الفقرة الجيدة هي تلك الفقرة التي تميز بين الأفراد وتتباين استجابة الأفراد عليها، وفي هذه الحالة فان الفقرة تعد لها قدرة قياس سمات لها مستويات ودرجات متباينة لدى الأفراد، إذ يعد ذلك مؤشرا على صدقها وقياس ما وضعت لقياسه وهي تفي بأغراض الدراسة الحالية.

جدول (٢) يبين صدق المقياس

الارتباط	رقم الفقرة
0.48	1
0.43	2
0.37	3
0.66	4
0.56	5
0.71	6
0.57	7
0.75	8
0.66	9
0.69	10
0.73	11
0.44	12

0.47	13
0.47	14
0.41	15
0.41	16
0.17	17
0.52	18
0.59	19
0.33	20
0.76	21
0.64	22
0.44	23
0.38	24
0.01	25

رابعاً: ثبات الاداة: تم استخراج ثبات المقياس من خلال اعادة الاختبار على مجموعة من الافراد خارج افراد العينة الاصلية وبلغ عدد افراد عينة الثبات ١٥ فرداً والفترة الزمنية بين الاختبارين تمثلت باسبوعين وبلغ معامل الارتباط بين الاختبار الاول والثاني (0.63) وهي درجة ثبات مقبولة.

خامساً : تصحيح المقياس: المقياس المستخدم في الدراسة هو مقياس جاهز وكما مبين في الملحق (١) بلغ عدد فقرات المقياس ٢٤ فقرة وبدائل الاجابة تمثل (بنعم ولا) حيث تم اعطاء درجة واحدة عند الاجابة بنعم وصفر عند الاجابة بلا مع مراعاة الفقرات السلبية والايجابية حيث الفقرة الايجابية التي تشير الى وجود صفات السلوك التوكيدي تاخذ الدرجة (١) عند الاجابة بنعم اما الفقرة السلبية فتأخذ الدرجة (١) عند الاجابة بلا.

سادساً: الادوات الاحصائية المستخدمة: تم الاستعانة بالحقيبة الاحصائية (Spss) وايضا متخصصين في هذا المجال لاجراء العمليات الاحصائية الخاصة بالبحث. والذي تضمن: الوسط الحسابي والانحراف المعياري، الاختبار التائي لايجاد دلالات الفروق، اختبار P-Value لاختبار الفروق.

عرض النتائج وتفسيرها:

١- الهدف الاول : التعرف على مستوى السلوك التوكيدي لدى افراد العينة. بينت النتائج في الجدول (٣) ان الوسط الحسابي لمتغير السلوك التوكيدي لدى متعاطي الكحول بلغ (11.686) وهو اقل من المتوسط الحسابي لغير المتعاطين والبالغ (12.657) وبمقارنة الوسط الفرضي (12) بالوسط الحسابي نلاحظ ان الوسط الحسابي لغير المتعاطين هو اعلى من الوسط الفرضي بمعنى ان مستوى السلوك التوكيدي لديهم سجل نسبة جيدة مقارنة بمتعاطي الكحول الذين حصلوا على وسط حسابي اقل من الوسط الفرضي اى ان غير المتعاطين يظهر لديهم الصفات البارزة للمؤكدین لذاتهم، كالجرأة على الاحتفاظ بحقوقهم المشروعة وعدم التنازل عنها لكسب المرغوبة الاجتماعية مثلا او لاي سبب آخر وكذلك لايترددون في اخذ المواقف الجريئة في الاوقات المناسبة ومن الذين يعبرون عن مشاعرهم.

جدول (٣) يبين الوسط الحسابي والوسط الفرضي لافراد العينة

الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	مستوى السلوك التوكيدي
١٢	2.888	11.686	35	الذين يتعاطون الكحول
١٢	3.029	12.657	35	الذين لايتعاطون الكحول

وتتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة لندكوست وآخرون 1979 والتي أشارت الى إن معتمدي المخدرات عموما والهرويين خصوصا أقل توكيدية من المجموعات غير المتعاطية . ذلك لأن قمع التعبير عن المشاعر يعمل على زيادة النزعات العصابية ويؤدي بالفرد الى الشعور بالنقص وخيبة الأمل وعدم الشعور بالأمن . إلا إذا كان هناك شخص يستطيع أن يركن إليه ويعتمد عليه ويحميه ويدافع عنه، ويقدم له النصائح ويحمل عنه المسؤولية، وهو أمر قل أن يوجد ومن النادر إن يستمر في حالة وجوده (امام وهدية، ٢٠١٠، ص٢).

وكذلك يتفق ذلك مع ما توصلت اليه دراسة Massong et all 1982 حيث بينت ان منخفضي التوكيد يواجهون صعوبات اجتماعية تزيد من احساسهم بالضغوط

الاجتماعية ويميلون عادة لتعاطي الكحول والمخدرات (Massong et al,1982,P591).

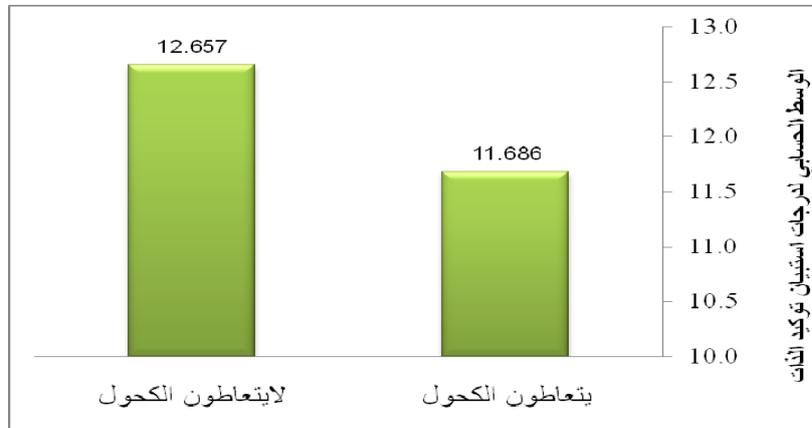
وهذا ما اكدته ايضا دراسة Kidorf & Lang 1999 في ان مرتفعي القلق الاجتماعي (صعوبات التواصل، الخجل، انخفاض التوكيد) لديهم درجة مرتفعة من ادراك الضغوط الاجتماعية والتي تظهر آثارها غالبا في تعاطي الكحوليات (Kidorf & Lang 1999,P134).

وتبين ادبيات علم النفس في هذا المجال ان السلوك التوكيدي في صلبه مهارات اجتماعية، وان هذه المهارات تكتسب من خلال عمليات التعليم الاجتماعي وفي اطار سياق ثقافي فاننا نلمس ضرورة وأهمية شيوع ثقافة التوكيد في بيئتنا الكوردية، ونلاحظ اهتماما متزايدا بهذا الموضوع في الثقافات العربية والاجنبية ببرامج تنمية السلوك التوكيدي لما لها من فوائد تنعكس في التفاعلات الاجتماعية والمرونة في التعامل مع الآخر ومواجهة الضغوط الاجتماعية.

٢- الهدف الثاني: التعرف على الفروق الموجودة بين المتعاطين وغير المتعاطين في مستوى السلوك التوكيدي: بينت النتائج وكما مبين في الجدول (٤) انه على الرغم من وجود فروق بين فئتي العينة الا ان الفروق بين المتعاطين وغير المتعاطين في مستوى السلوك التوكيدي لم يصل الى مستوى الدلالة المعنوية ويمكن ان نعزي ذلك الى تركيب وطبيعة المجتمع الكوردي من حيث سيادة العنصر الرجولي وتأثير ذلك على السمات الشخصية لافراد العينة فيه مما يدفع الرجال الذين مثلوا عينة الدراسة الى عدم الاقرار بتدني مستوى السلوك التوكيدي والذي يتضمن مجموعة من الصفات المخالفة لمعنى الذكورة والرجولة لديهم، و يمكن ان نعزي هذه الاستجابات لافراد العينة ايضا الى السعي للحصول على المرغوبية الاجتماعية.

جدول (٤) يبين اختبار t لعينتين مستقلتين لـ(درجات استبيان السلوك التوكيدي)

اختبار t	درجات الحرية	P-Value	قيمة t الجدولية
-1.3733	68	0.1742 (NS)	1.98



الشكل (٢) يبين الأوساط الحسابية للمتعاطين وغير المتعاطين

٣- الهدف الثالث: التعرف على الفروق الموجودة بين افراد العينة في مستوى السلوك التوكيدي وفقا لمتغير العمر (الفئة العمرية) وقد بينت النتائج وكما موضح في الجدول (٥) ان هناك اختلاف في مستوى السلوك التوكيدي وفقا لمتغير الفئة العمرية ولصالح الفئة (٣٤-٤٣) واقل مستوى للسلوك التوكيدي كان بين الفئة العمرية (٢٣-٣٣) وهذا ما اكدته دراسة (امام وهديّة ٢٠١٠) والتي كانت تحت عنوان السلوك التوكيدي لدى طلبة المرحلة الاعدادية والتي توصلت الى وجود علاقة ارتباطية دالة وموجبة بين السلوك التوكيدي والعمر أي كلما تقدم الانسان في العمر جدول (٥) يبين الوسط الحسابي للسلوك التوكيدي وفقا لمتغير العمر

الوسط الفرضي	الوسط الحسابي لمتغير السلوك التوكيدي	العدد	الفئة العمرية للمتعاطين
12	11.86	12	٢٣-٣٣
12	12.55	8	٣٤-٤٣
12	10.55	15	٤٤-٥٣

كلما زاد مستوى السلوك التوكيدي لديه، وترى الباحثة ان هذه الزيادة الطردية في المتغيرين تتوقف في عمر معين، ويحدث العكس، وهي مرحلة الشيخوخة (٦٠ فما فوق) او مرحلة ما بعد سن ٦٥ حيث يشهد الانسان في هذا العمر نوع من الاستسلام للواقع والصبر وتحمل الامور والضعف والوهن الجسدي، وما يؤكد ذلك الآية الكريمة:

قال الله تعالى في سورة الروم: " اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ (٥٤) ".

التوصيات والمقترحات: على وفق نتائج البحث تقدم الباحثة التوصيات الآتية:

١- توجيه وارشاد الآباء والامهات في المنازل، والمدرسين في المدارس، على ضرورة اعطاء النصح والتوجيه والارشاد لابناءهم في مرحلة المراهقة والتي تعتبر مرحلة حرجة ومليئة بالتغيرات النفسية والجسدية والاجتماعية واكثر المراحل العمرية خطورة في التعرض لتعاطي وادمان الكحول.

٢- نشر الوعي النفسي والاجتماعي من خلال وسائل الاعلام المتعددة وكذلك مراكز الارشاد والتوجيه ومراكز الشباب بضرورة التعرف على مزايا السلوك التوكيدي وضرورته لبناء الشخصية السليمة والصحية من الناحية النفسية والاسرية والاجتماعية والمهنية وايضا التعريف بالمتغيرات النفسية الضرورية لنمو شخصية الانسان كالسلوك التوكيدي.

٣- بيان الآثار الضارة للمواد المخدرة عامة والكحول خاصة من خلال نشر الوعي الصحي في المؤسسات الحكومية والاهلية والمتمثلة بالجامعات والدوائر والمراكز الصحية ومنظمات المجتمع المدني.

المقترحات:

١- اجراء دراسات لايجاد العلاقة بين السلوك التوكيدي وتعاطي الكحول، ايضا بينها وبين متغيرات نفسية اخرى (كنمط الشخصية الانطوائية والانبساطية وعامل الانفتاح على الخبرة ومركز السيطرة الداخلي والخارجي).

٢- اجراء دراسات عن علاقة السلوك التوكيدي بمتغيرات اخرى كاساليب المعاملة الوالدية واساليب التنشأة الاجتماعية وايضا علاقة السلوك التوكيدي بالتدين لدى الفرد. وكذلك علاقة تعاطي الكحول بمتغيرات نفسية اخرى كالضغوط الاجتماعية والصدمات النفسية والاكتئاب.

٣- ضرورة البدء في دراسة طبيعة المجتمع الكوردي من حيث جوانب متعددة من بينها بعد الفردية-الجماعية، مما قد يسهم في التعرف على طبيعة المجتمع بدقة وبالتالي توجيه الباحثين نحو المتغيرات النفسية الاجدر بالدراسة لخدمة المجتمع.

٤- فتح مراكز للارشاد النفسي والاجتماعي في المؤسسات الحكومية كافة (المدارس والجامعات والدوائر والمستشفيات الحكومية والخاصة) وكذلك في المناطق السكنية.

المصادر:

القرآن الكريم

١. أحمد، فتحي علي عبد ربه (١٩٩٧)، السلوك التوكيدي وعلاقته بالمناخ الاسري لدى المراهقين، رسالة ماجستير منشورة، كلية البنات جامعة عين شمس.
٢. ابراهيم، عبدالستار (١٩٩٤)، العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث: اساليبه وميادين تطبيقه، القاهرة، دار الفجر.
٣. جمعة، مایسة (٢٠٠٧)، تعاطي المخدرات بين مشاعر المشقة وتقدير الذات، الطبعة الاولى، مكتبة الدار العربية للكتاب.
٤. الخالدي، عطا (١٩٨٣)، الادمان على المسكر سبل الوقاية والعلاج (ابحاث الندوة العلمية الثانية)، المركز العربي للدراسات الامنية والتدريب، الرياض.
٥. الداهري، صالح حسن (٢٠١١)، اساسيات القياس النفسي في الارشاد والصحة النفسية، الطبعة الاولى، دار الحامد للنشر والتوزيع.
٦. الدليمي، ابراهيم مصعب (١٩٨٥)، دراسة استطلاعية عن ظاهرة الادمان على الكحول، المركز القومي في البحوث الاجتماعية والجنائية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، بغداد.
٧. الزراد، فيصل محمد خير (٢٠٠٥)، العلاج النفسي السلوكي، الطبعة الاولى، دار العلم للملايين.
٨. الزبياري، طاهر حسو، (٢٠١١)، اساليب البحث العلمي في علم الاجتماع، الطبعة الاولى، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
٩. شوقي، طريف (١٩٩٨)، السلوك التوكيدي مدخل لتنمية الكفاءة الشخصية، القاهرة، دار الغريب.
١٠. طاهر، حسين محمد (١٩٩١)، الاستشارة النفسية بين النظرية والتطبيق، الكويت.
١١. عبدالله، محمد قاسم (٢٠٠٩)، الشخصية (استراتيجياتها نظرياتها وتطبيقاتها الاكلينيكية والتربوية الشخصية والعلاج النفسي)، الطبعة الثانية، دار المكتبي للطباعة والنشر والتوزيع.
١٢. المهتدي، فريد جلال والخالدي، عطا (١٩٨٣)، الادمان على المسكر سبل الوقاية والعلاج (ابحاث الندوة العلمية الثانية) المركز العربي للدراسات الامنية والتدريب، الطبعة الثانية.

١٣. محمد، محمد سعد (٢٠٠٩)، بحوث ودراسات في علم النفس (كتاب تذكاري)، مطبوعات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية كلية الاداب، جامعة القاهرة.
١٤. وليبي، لازاروس (١٩٨٠)، العلاج النفسي عن طريق الكف بالنقيض، ترجمة سامية قطان وحسام عرب، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.

- 1-Beulens JWJ, Rimm EB, Ascherio A, et al,(2007). Alcohol consumption and risk of coronary heart disease among men with hypertension..
- 2-Chambers. J, (2000). Improved vascular endothelial function after oral B vitamins: An effect mediated through reduced concentrations of free plasma homocysteine. Circulation
- 3- France,A.et al,(1994). Diagostic critenia from DSM IV Washington:American psychiatric
- 4-Heckathorn, DD ,(2002). Respondent-Driven SamplingII: Deriving Valid Estimates from Chain-Referral Samples of Hidden Populations ."Social Problems
- 5-Kidorf,M, Baker,S, Thomas,R.&Reedy, (1999). Effect of social anxiety and alcohol expectancies on stress induced drinking psychology of ditctive behavior..
- 6-Massong, S, Dickson,A, Ritzel,B&Laynf, (1982). Assertion and defense mechanism pretrence,journal of counseling psychology,24.
- 7-Moyer A, Finney JW, Swearingen CE, et al,(. 2002). Brief interventions for alcohol problems: a meta-analytic review of controlled investigations in treatment-seeking and non-treatment-seeking populations.

المواقع الالكترونية:

١. امام، الهامي عبدالعزيز، وهديّة، فؤادة محمد علي (٢٠١٠)، السلوك التوكيدي لدى تلاميذ المرحلة الأعدادية في ضوء بعض المتغيرات الاجتماعية، جامعة ام القرى. uqu.edu.sa/page
٢. موقع الهيئة العالمية للإعجاز لعلمي في القرآن والسنة www.nooran.org
٣. شبيب الحاضري. box-now.blogspot.com/2010.archive.html.

- ٤ . عبدالعزيز الدخيل استاذ الخدمة الاجتماعية المساعد بجامعة الملك سعود بالرياض:
www.ssss2008.org/arabic/vb/showthread.php?t=145
٥ . info@nafsyidman.com
٦ . <http://www.ed-uni.net/ed/showthread> مركز المنشاوي للدراسات والبحوث.

Women's Health & Education Center Hospital Campus Medical
Buildingr 2009.

- ٨- محمد الصغيّر مجلة الشباب ، العدد العاشر www.aldahwa.net
٩- الزغاري، فائق، (٢٠٠٢)، ٩- المجلة البريطانية للطب النفسي العدد ١٨١ -
info@nafsyidman.com

المجلات:

- ١ . العطار، اقبال، (٢٠٠٩)، مركز الأهرام للترجمة والنشر، القاهرة، العدد ١٣ .
- ٢ . حبيب، مجدي عبدالكريم، (١٩٩٢)، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية المجلد ١ .
- ٣ . الرجيب، يوسف علي فهد، (٢٠٠٧) مجلة دراسات الطفولة.
- ٤ . نافع، ابراهيم، (١٩٨٩)، كارثة الإدمان، علم النفس مجلة فصلية تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب السنة السادسة - العدد الثالث والعشرون .

الملحق (١) مقياس السلوك التوكيدي بصورته النهائية

بسم الله الرحمن الرحيم

تتضمن هذه القائمة مجموعة من الفقرات التي تخص مشاعرك ورضاك في الفترة الأخيرة الماضية والحالية، أرجو التفضل بالإجابة عليها بعد قراءتها بصورة جيدة ووضع إشارة (X) في إحدى الخانات الموجودة مقابل كل فقرة والتي تكون مناسبة لك. علما إن هذه المعلومات ستكون سرية ولن تستخدم إلا لأغراض الدراسة والبحث العلمي فقط. لذا يرجى الإجابة على جميع الفقرات وبكل صدق وبصراحة.

العمر الباحث: فينك امجد حسن

الفقرات	نعم	لا
١- هل تعبر عن موقفك اذا تعداك شخص في طابور؟		
٢- هل من السهل عليك ان تعترض على مسؤول لك؟		
٣- هل تتجنب الشكوى على خدمة سيئة في مطعم او في اى مكان؟		
٤- هل تعتذر كثيرا؟		
٥- لو انتقدك صديق بدون مبرر، هل تعبر له عن ضيقك في الحال؟		
٦- هل تتجنب عادة الاشخاص الميالين للسيطرة؟		
٧- اذا وصلت متأخرا عن اجتماع، هل تفضل ان تقف على ان تذهب الى مقعد امامي حيث قد يراك كل الحاضرين؟		
٨- هل تستطيع ان تختلف مع شخص يرى نفسه دائما على حق؟		
٩- اذا ما اوقف شخص سيارته امام منزلك، بحيث يعوق دخولك وخروجك بسهولة، هل تتكلم مع هذا الشخص في ذلك،		
١٠- اذا بالغ بائع في عرض سلعته عليك، لا ترى انها مناسبة لك او انك لست بحاجة اليها، هل تجد صعوبة في ان تقول لا؟		
١١- هل تعبر عما تشعر به عموما؟		
١٢- اذا سمعت ان احد اصدقائك ينشر عنك اشاعات كاذبة هل تتردد في مواجهته؟		
١٣- هل تجد صعوبة في جمع بعض المال- تبرعات- لسبب وجيه؟		
١٤- هل انت عادة تحتفظ بأرائك لنفسك؟		
١٥- هل تجد صعوبة في بدء محادثة مع شخص غريب؟		
١٦- هل تستطيع ان تعبر عن الحب والعاطفة بسهولة؟		

		١٧- اذا حضرت ندوة او محاضرة وصادر عن المتحدث كلمة او عبارة تعتقد انها خاطئة، هل يمكنك ان تعبر له عن ذلك؟
		١٨- اذا طلب منك صديق طلبا تعتبره انت طلبا غير معقول هل تستطيع ان ترفضه؟
		١٩- لو لاحظت بعد مغادرتك محلا انك اعطيت نقودا بالخطأ هل ترجع ثانية وتوضح ذلك؟
		٢٠- اذا ضايقتك شخص محترم وقريب لك هل تفضل اخفاء مشاعرك عن ان تعبر عنها؟
		٢١- هل تجد من السهل عليك ان تعبر عن غضبك تجاه افراد من نفس جنسك عن ان تعبر عن هذه المشاعر تجاه افراد من الجنس الاخر؟
		٢٢- هل من الصعب عليك ان تقول اشياء جيدة للآخرين؟
		٢٣- هل لديك صديق حميم يمكنك معه مناقشة كل شيء تقريبا؟
		٢٤- هل يعجبك الشخص الذي حين يفشل يحاول مرات اخرى بوسائل جديدة

کورتە ی لیکۆلینه وه

رەفتاری خوچه سپاندن بریتییە لە توانای تاک بو دەربیرینی هەست و سوۆز و بیر و پرا و هەلوێست بە رامبەر ئەوانی تر، بە شیۆه یەکی زارەکی بیّت یان کرداری و هەروەها داوا کردنی مافی کەسی بە بی زۆرداری و شەپانگیزی. لە نیشانەکانی رەفتاری خوچه سپاندن بە دوا کەوتن و جیبە جیکردنی ئارەزووی ئەوانی تر و هەڵدانی پازیکردنیان، رەفتاری خوچه سپاندن ئارامییەکی دەروونی بو تاکەکان دروست دەکات و یارمەتیان دەدات بو نەهیشتنی گەردبوونەوهی هەست و سوۆزی نیگەتیف. ئامانجی ئەو توێژینه وهیە بە گشتی بریتییە لە زانینی ئاستی رەفتاری خوچه سپاندن لە لایەن کەسی مە یخۆر و پێچەوانە ی، نموونە ی لیکۆلینه وه کەش بریتی بو لە چەند کەسیکی مە یخۆر و مە ی نە خۆر لە ناوهندی شاری هەولێر، مە بەست لە کەسی مە یخۆر ئەوانەن کە مە ی دەخۆنە وه بو هۆکاری ناچارەسەری لە ماوه یە ک بو ماوه یەکی تر و لە بوئەکان، وه هەروەها دۆزینە وه ی جیاوازی نیوان کەسی مە یخۆر و مە ی نە خۆر لە ئاستی گۆپراوی خوچه سپاندن، لە م توێژینه وه یە پێوهری لازاروس و ولبی بو خوچه سپاندن بە کار هاتوو، دەرئەنجامەکان وایان نیشان دا ئاستی خوچه سپاندن لە لایەن مە یخۆرەکان نزمتر بوو لە ئاستی هەمان گۆپراو لە لایەن چینهکانی تر و هەروەها وا دەرکەوت کە بەرزترین ئاست لە رەفتاری خوچه سپاندن لە لایەن چینی تەمەنی (۳۴-۴۳) بوو نزمترینیش لە چینی (۴۴-۵۳) بوو لە بەر پۆشنایی ئەنجامەکان کۆمەلێ پێشنیاز و پاسپارده خراونه روو.

Abstract

Assertiveness is the person's ability to self-expression of his behavior, feelings, thoughts, opinions and attitudes towards people and events whether orally or in practice, or claiming their rights without injustice or aggression. Among the signs of weakness of assertive behavior is to compliment others and respond to their desires and pursuit of the person's satisfaction, even though at the expense of his time and money and his reputation ... etc. Assertive behavior provides a sense of psychological comfort and prevents the accumulation of negative feelings.

The aim of current study is to identify the level of assertiveness to the abusers of alcohol and non abusers of alcohol, and recognize the difference between abusers of alcohol and non- abusers in the level of assertiveness, and the target audience is the abusers of alcohol in downtown Hawler city; those who abuse alcohol for the non-therapeutic reasons on certain occasions. We have used of Lazarus measurement to measure assertiveness, and the results showed that the level of assertiveness in alcohol abusers is less than the level of assertiveness in the non abusers and accordingly we have developed a set of recommendations and proposals.



مجلة
الأكاديمية الكردية

العدد ٢٣

هيئة التحرير

رئيس التحرير	أ.د. جبار قادر
نائب رئيس التحرير	د. آزاد أحمد
مدير التحرير	عبدالله زنگنه
عضو	أ.م.د. فاروق عمر صديق
عضو	أ.م.د. دلير اسماعيل حقي شاويس
عضو	أ.م.د. صباح رشيد قادر
عضو	أ.م.د. نوزة أحمد زيباري
عضو	أ.م.د. هوشنگ فاروق جواد

Kurdistan Regional Government
Presidency of Ministers Council
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Presidency of University of Koya
Office of President



حكومتی هەرێمی كوردستان
سەرۆككەوتی ئەنجومەنی وەزیران
وەزارەتی خوێندنی باڵا و توێژینهوهی زانستی
سەرۆككەوتی زانكۆی كۆیە
نووسینگەی سەرۆك

بەرۆار: ٢٠٠٨ / ٧ / ٤

ژماره: ٢٨٦ / ٤٩ / ٧

﴿فەرمانی زانكۆیی﴾

بابەت / ناساندنی گۆفاره



ئاماژە بە خالی (١) تەوهری سی یەم کاروباری زانستی له کۆنوووسی چواردهمین کۆبونەوهی ئەنجومەنی زانکۆ له ٢٠٠٨/٥/٢١ وه دواى ههلسهنگاندنی گۆفاره ئەكادیمی كوردی بڕیار درا به :-
ناساندنی ئەم گۆفاره وهك گۆفاریکی ئەكادیمی و زانستی به مەبەستی بلاوكردنهوهی ئیكۆلاینهوه و توێژینهوهكان و وهك گۆفاریکی ئەكادیمی مامەلهی لهگهڵ بكریت .

پ. د. خێر مەعصوم

سەرۆکی زانکۆ

وێنەبەك بۆ:

- نووسینگەی بەرێز سەرۆکی زانکۆ
- بەرێزان یاریدەدەران سەرۆکی زانکۆ
- راگرتی گشت کۆلیجەکان
- دۆسیەى دەرچوو

باسە لایەنە ئیكۆلاینهوه

IRAQI KURDISTAN REGION
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION
& SCIENTIFIC RESEARCH
UNIVERSITY OF SALAHADDIN - Erbil
Vice President Office
For Scientific Affair



هەرێمی کوردستانی عێراق
وزارەتی خوێندنی باڵا و توێژنهوهی زانستی
سەرۆکایهتی زانکۆی سه‌لامه‌ددین / هه‌ولێر
نۆ فێسی یاریده‌ده‌ری سه‌روۆکی زانکۆ بۆ کاروباری زانستی

مێژووی زانیی ٢ / ٥ / ٢٠٠٨
مێژووی کوردی ١٠ / ٢ / ٢٧٠٨

ژماره ٢ / ٨٩٢٩

بۆ / نه‌کادیمیای کوردی / به‌ریز سه‌رونووه‌ری گۆڤاری نه‌کادیمی کوردی
ب / ره‌زانه‌ندی

سلاو و ریز.....

ئاماژه به نووسراوتان ژماره / ٣٥٤ له ٢٠٠٧/١٧/١٩ .

ده‌ریاره‌ی ره‌زانه‌ندی ئه‌نجومه‌نی زانکۆکه‌مان له‌سه‌ر ئه‌وه‌ی که گۆڤاره‌که‌تان بپێته گۆڤاریکی ئه‌کادیمی / زانستی و
پشتی پێ بپه‌ستێرت بۆ بلازۆکردنه‌وه‌و به‌ریزکردنه‌وه‌ی پله‌ی زانستی . دوا‌ی ئه‌وه‌ی که خرایه به‌رده‌م ئه‌نجومه‌نی
زانکۆ له‌ دا‌نیشتنی کۆنۆوسی کۆیوونه‌وه‌ی ئه‌نجومه‌نی زانکۆمان ژماره (٨) پۆلی سه‌نشه‌مه له‌ ریزه‌وتی ٤/١ /
٢٠٠٨ به‌سه‌رتا‌بوو . وه‌ ئاماژه به‌ نووسراوی وه‌زاره‌تی خوێندنی با‌لا‌و توێژینه‌وه‌ی زانستی ژماره ن / ٢٣٥ له
١٧ / ٥ / ٢٠٠٨ به‌ په‌سند کردنی بریارمان دا به‌رازی بوون و په‌سندکردنی وه‌کو گۆڤاریکی زانستی / ئه‌کادیمی له‌گه‌ن
ره‌چاوکردنی چه‌ند تێبێنی یه‌کی بچووک له‌گه‌ن ریزدا

هاو پینج //

• تێبێنیه‌کان

د . محمد هادیق محمد
سه‌روۆکی زانکۆ

وێنه‌یه‌ک بۆ //

- نووسینه‌گی به‌ریز سه‌روۆکی زانکۆ / له‌گه‌ن ریزدا
 - نووسینه‌گی به‌ریز یاریده‌ده‌ری سه‌روۆکی زانکۆ بۆ کاروباری زانستی / له‌گه‌ن به‌راییه‌کان ..
 - لیژنه‌ی ناوه‌ندی به‌ریزکردنه‌وه‌ی پله‌ی زانستی له‌ سه‌روۆکایه‌تی زانکۆ
- ده‌رگرده

حكومة إقليم كردستان - العراق
رئاسة مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة السوران
مكتب رئيس الجامعة



حكومة إقليم كردستان - العراق
سراڤكايه تيار له نچومه تيار وزيران
وزارتش خوڤندي يالا و توڤڤيله ودي زانست
سراڤكايه تيار زانكوي سوران
نووسينگه ي سراڤوكي زانكوي

Kurdistan Regional Government - Iraq Ministry of Higher Education & Scientific Research Presidency of Soran University

ژماره: ١١/١ / ٥٦٣ دڤگهوت: ١٨٠٠ / ٢٠١٢ زانست دڤگهوت: ١٨٠٠ / ١٧١١ گوردی

هدرمانس زانكوي
ب/ گولقاري نهكادييس



بۆ به سوای ئاوتوڤيكره تيار پوڤخمان و ئاوتوڤيكره (گولقاري نهكادييس) له لايهن ئه نچومه تيار لانهك تياره كاتس
زانكوي سوران و كه لاله كره تيار له نچومه تيار زانكوي، به يه تيار ئه نه نهسه لاته ي كه پيمان سراوه به يار سرا به:
به سه مند كره تيار گولقاري ئاوتوڤيكره كه له نهكادييس ي كوردی به رده چي به گولقاري نهكادييس به رده چي كراوه له
سرا ئاستس زانكوي سوران.



ب- مه تلخ مه تلخ
سراڤوكي زانكوي

وڤه يهك يه:

- ✦ خورسنگه به يه سراڤوكي زانكوي بۆ زانكوي نهكادييس
- ✦ خورسنگه به يه زانكوي زانكوي به يه سراڤوكي زانكوي بۆ زانكوي نهكادييس
- ✦ كاتس نهكادييس نهكادييس به يه سراڤوكي زانكوي بۆ زانكوي نهكادييس
- ✦ به يه سراڤوكي زانكوي بۆ زانكوي نهكادييس

تله فون: 07304253657 - 0663508286
ئيميل: office.pr@soranu.com

بهره به تيار به يه سراڤوكي زانكوي بۆ زانكوي نهكادييس

The State of Kurdistan between Imagination and Reality

Dr Nouri Talabany
Professor of Law, President of the
Kurdish Academy

The uprising of April 1991 in Iraqi Kurdistan and the Kurdish exodus of the same year were the reasons for the establishment of the “Safe Haven”. This was accomplished behind the protection of the UN Security Council Resolution 688 of April 5, 1991, that had condemned ‘the repression of the Iraqi civilian population...in Kurdistan populated areas’, and demanded ‘that Iraq...immediately end this repression’.¹ The Iraqi regime had no alternative but to withdraw the administrative units from that region. The “Kurdistan Front”, which was regrouping all the Kurdish political parties at that time, decided to hold elections in order to choose a parliament which would appoint a government to administer the affairs of that area. This decision thwarted the scheme of the regime. In October 1992, the parliament of Kurdistan Region chose the federal system for the future of Iraq and this ruling paved the way to establishing an autonomous administration in this region. The Regional Government had the authority to administer internal affairs as well as to make contact with other foreign countries and to take a firm stand on the borders of the controlled part of Kurdistan. That government, as a matter of absolute fact, acted with all the authority of a sovereign state. If there were an approved constitution, even be it a temporary one, to specify the form of government, it would give constitutional legitimacy to the Region. That step could have been the cornerstone of the foundation of that state to which the Kurds aspire. But the outbreak of internecine fighting at the beginning of 1994 derailed the cherished Kurdish aspirations and, instead of working towards the

¹ Michael M. Gunter, *The Kurdish Predicament in Iraq, A Political Analysis*, (New York: St. Martin's Press, 1999).

establishment of a state, efforts were concentrated simply on putting an end to the fighting and we still live with the consequences which have not been fully addressed.

The collapse of the Ba'athist regime in April 2003 presented another opportunity for the establishment of Kurdish state covering a much larger territory, comprising today's Kurdistan Region and the Kurdish areas under the control of the central government, i.e. the territory of Kirkuk. A new constitution for Iraq was approved in 2005 with the majority in Kurdistan voting in favour. This was interpreted as a vote to join the new Iraqi state and, as a result, this semi-independent region was annexed to the new state of Iraq. We know that the constitution is one part of the internal law; the new constitution regularized the relations between the Central and Regional governments.

To declare a separate, independent state on a portion of the land in Iraqi Kurdistan without the consent of the super powers at that particular time was impossible because the jet fighters of those powers were patrolling the skies of the no-fly zone in Kurdistan. A number of western countries were, indirectly, ruling Iraq and did not support the establishment of a Kurdish state. Nor did they support uniting the disputed Kurdish areas with the administration of the Kurdistan Region. The transitional law which governed Iraq – which was, in fact, the constitution – indicated the way to solve the issue of Article 58. This Article was later incorporated into the constitution of Iraq as a part of Article 140. The internecine fighting of 1994 resulted in the division of the Region into two distinct areas. The disputed areas were cut off from the Region and remained under the administrative control of the government in Baghdad. The question remains: can a state be declared in a partitioned Region which excludes a large area, with no clear vision of its future? Can a Kurdish state be declared in Southern Kurdistan when approximately 40% of its territory is not under its jurisprudence? Before the collapse of his regime, Saddam Hussein sarcastically remarked, “If the Kurds want to declare an independent state in the territories they control, they should seek the recognition of the super powers. If they recognize this state officially, we will likewise be ready to give it official recognition”!

The neighbouring countries have always opposed the establishment of a Kurdish state, nor have the western countries supported this ideal. However, fundamental changes are taking place in the Middle East and these changes affect Kurdistan as well. If the Kurdish leaders are able to utilize and to take advantage of such changes and to use them to pave the way towards the creation of a Kurdish state in Iraqi Kurdistan, then the aspirations, the dream will come true. Likewise, if the political organisations in the remaining parts of Kurdistan act in a spirit of nationalism, the legitimate rights of the Kurds will be affirmed there and such rights would become part and parcel of the constitution in those areas.

According to the new constitution of Iraq, the Region of Kurdistan has its own constitutional legitimacy. It has had its own parliament and government for some considerable time and, therefore, the creation of an independent state in this part of Kurdistan is less difficult than in other parts. But, to achieve the momentous state of a nation, such as the creation of a Kurdish state, vital preparations are necessary. This means that there should be a joint discussion involving all the political groups in Kurdistan. This also means the complete amalgamation of the two administrations of the Region in all affairs and all establishments created in the region. Along with this, the sovereignty of the law must be strengthened and upheld in order to combat corruption and there must be a genuine desire for the process of reform. There must be no return to dictatorship. Parliament should become the judge and the decision maker. The restoration of the disputed areas to the territories of the Kurdistan Region is a principal prerequisite for the creation of the aforementioned state. If the matter of the disputed areas fails to be resolved before the creation of the state, it will cause an international crisis like that of Kashmir, which is divided between India and Pakistan. That is a problem which the UN has been trying, unsuccessfully, to solve for more than sixty years. If these measures are taken together and co-ordinated, then the Kurds in this part of Kurdistan will be able to ask for the support of the international community in declaring their own state. The Kurds must demand participation in determining the future of this area as previous problematical issues were the result of a failure to listen to Kurdish demands. If the Kurds can prove, absolutely, that the peace and security of the area cannot be achieved without their co-operation, the

The State of Kurdistan between Imagination and Reality

western super powers will review their policies and change their attitude towards the creation of a Kurdish state. They have to be reassured that the creation of a Kurdish state in the Middle East poses no threat to their interests.

The creation of a Kurdish state in Iraqi Kurdistan will not work successfully without the collaboration of the Kurds from other parts of Kurdistan and so it is essential to prepare all Kurds to meet such ideal. It is true that each part of Kurdistan has its own distinctive features, but they can all agree on a united, nationalist platform and assist each other. The restoration of relations and collaboration between all parts of Kurdistan will give rise to a mutual evaluation of the changes taking place and encourage mutual respect for the distinctive and special character of each part. It will encourage each part to support the efforts of the Kurds in Iraqi Kurdistan since they are all aware that the factors assisting the creation of a state are present to a greater extent in this part of Kurdistan with its government and parliament. It has political, economic and commercial ties to a number of countries and international organisations. Such countries would not easily relinquish their economic and commercial interests in the regions of Kurdistan as they are so closely linked to politics.

There is no way in which an independent state can be created if very careful preparations are not made; neither will the international community support it unless it is so prepared. We have already indicated that both administrations in the Region should take internal decisions jointly. All the institutions and establishments in the Region should be well-founded and based on firm and faultless foundations. The process of creating a Kurdish state is a national process and it will achieve success only with the co-operation of all the political parties, civil organisations, and the representatives of all ethnic groups, religions and the various sects in Kurdistan. In 1991, a catchphrase was used in northern Kurdistan calling for a unified Kurdish state; however, it remained a catchphrase because the groundwork for that state had not been done.

The creation of Kurdistan as an independent state is a decision to be taken by the super powers who have a vested interest in their

economical, political and strategic benefits but, until now, they have withheld their support. Moreover, they have assisted the neighbouring states in crushing Kurdish movements in all parts of Kurdistan. The geo-political conditions, the fact that it is a land-locked country partitioned among various states which share common frontiers, and the vast distance of any part of it from the sea, are all contributory factors in the suppression by the super powers of any Kurdish movement in any part of Kurdistan. Therefore a number of military agreements were signed: the Saad Abad Treaty in 1937, the Baghdad Pact of 1954 (which was later renamed (CENTO) and the Agreement between the governments of Turkey and the Iraqi regime in 1984.

We should perhaps ask ourselves why the Kurds cannot make use of their vast natural resources to create a state. Regrettably, Kurdistan's great wealth of natural resources have been the root of all Kurdish suffering. It was because of the oil in Kirkuk that Britain included the Wilayet of Mosul in the newly-created Iraqi kingdom in the wake of the First World War. This was created in 1921 and consisted of the two Wilayets Baghdad and Basra. Britain was seeking a way of exporting the oil of Kirkuk via the Mediterranean. In those days, relations between Britain and Turkey were poor and so Britain was unable to transport the crude oil by pipeline through Turkey. The alternative was to send the oil from Iraq to the Mediterranean seaports of Syria, Lebanon and Palestine. However, the British were unable to do this after the First World War, which was later done by Saddam Hussein, as a result of the Iraq-Iran war in 1982 and the destruction of oil pipelines connecting Kirkuk to the Syrian seaports, Saddam Hussein was aided by Turkey in the export of oil from Kirkuk to the Turkish port of (Cihan) which remains the chief outlet for the export of Kirkuk oil worldwide. Kurdistan's remoteness from the sea is a major stumbling block for the Kurds and is the reason why they cannot act as other Gulf countries who can export oil and natural gas directly from their own seaports. The Kurd's oil must be exported via neighbouring countries. At present, a certain percentage of Kurdish oil is still exported from Cihan under an agreement between the Iraqi and Turkish governments. The countries were once emirates under British protection, later, Britain signed treaties with them to ensure the continuous flow of oil to the west and other countries. For these economic and strategic reasons, the west has always supported the Gulf

countries and the wars of recent years have been fought for the sake of their oil.

The creation of a Kurdish state is a decisive national action which no one political organisation or group can achieve on its own. No group can act unilaterally in bring this issue before the international community it is essential that all political parties, civil organisations, intellectuals and the elite of Kurdistan share in the process. Those in authority, however, must play a larger part and shoulder a greater responsibility since they have connections with foreign countries and international organisations. Kurdish writers and intellectuals can play a major role. They can galvanize the public to support the creation of an independent Kurdish state as they did during the voting process for the Iraqi constitution project at the end of 2005. When their impressive campaigning resulted in 96% of votes in Kurdistan being in favour of Kurdistan's independence. Intellectuals and authors living outside Kurdistan can lobby members of parliament, humanitarian organisations and friends of the Kurdish people to support the establishment of Kurdish state.

The recent crisis between the authorities and the opposition cannot be allowed to block the creation of a Kurdish state. On the contrary, this crisis has become the reason to speed up the integration of the two administrations in the Region and the standardization of the Region's institutions. We must remember, also, that friends of the Kurdish people abroad will support the Kurds when the Region of Kurdistan is united and acknowledging all human rights, women's rights, freedom of expression and basic liberties.

Iraqi Kurdistan has its own government and parliament and the media operates freely there which gives hope to other Kurds who observe its success and realise that the creation of a Kurdish state and the changes that this would bring about would be of major benefit to them also so long as they interact positively. The events that are occurring right now, such as the shelling of the border area of the Kurdistan Region by Iran and Turkey - because of their own internal problems – is evidence of their desire to put pressure on the Region of Kurdistan in their own interest and because of the political situation in Iraq and neighbouring countries.

A long-standing and continuous demand of the people of Kurdistan is for a National Congress made up of representatives of all political parties and civil organisations from every part of Kurdistan. If all participants agreed on a united nationalist platform, the Kurd's cause would be advanced immeasurably. It would be better for that Congress not to deal with the issue of establishing a Kurdish state, because such ostentatious campaigns may hinder rather than help the cause. It would be better to direct its efforts toward the rearrangement of the Kurdish 'family' from within and to set up a new national programme which all participating parties should abide by. Raising the issue of an independent Kurdish state in such a Congress would provide a pretext for neighbouring countries to work together to annihilate the Kurds. The international community would be unable to support such a Kurdish state. In Northern Kurdistan (i.e. in Turkey), the demand may be for a broad form of autonomy while in Syria it may be for the recognition of the Kurds ethnicity, as well as the confirmation of their rights. When these rights are clearly expressed and granted, the international community will support them. The other lawful and justified rights of the Kurds will be demanded when the constitution of the countries in question will be re-written, with an emphasis on the legal confirmation of such rights.

Some people think that the creation of a Kurdish state without the inclusion of Kirkuk would be akin to leaving that city to the wolves. They believe that the least that could be done is to transform Kirkuk into a region in its own right and, certainly, a Kurdish state which is stripped of the disputed areas, in particular Kirkuk, would mean giving up these territories for good. Those opposed to Kurdish aspirations have repeatedly tried to postpone the implementation of Article 140 in order to delay the decision on this area's future. They believe that annexing this territory to the region of Kurdistan would pave the way for the formation of a Kurdish state. The return of Kirkuk to the Region of Kurdistan is not supported by the regional countries, a majority of Iraqi political entities, or the super powers. When Article 58 was in the transitory stage of law for Iraq before its conversion to Article 140 of the Iraqi constitution, the Kurds demanded its implementation. However, that Article is now given serious consideration by Iraqi politicians or the Iraqi government and they constantly try to suppress it. Some among them are trying to

transform Kirkuk into an autonomous region – a move that would mean Kirkuk to separate from Kurdistan. Moreover, the Council of the Governorate of Nineveh met in March 2012 and approved the motion that “there are no disputed territories in the Governorate of Nineveh”. Thus article 140 cannot be implemented in that Governorate. Likewise, the standpoint of the super powers is ambiguous. In July 2008, a high-ranking delegation from various countries visited Erbil to address the issue of Kirkuk and to attempt to find a solution. In mid-July 2009, a legal delegation from UNADIM also visited for the same purpose and, at their request, I met with them individually. My suggestion was that Kirkuk becomes an autonomous region within the Kurdistan Region, thereby returning that area to the region of Kurdistan. In this way, the individuality of the area's inhabitants would be fully respected and guaranteed. This proposal was published in “Awena” newspaper on 9th September 2009. On May 14th of 2010, l'Institut Kurde in Paris organised a symposium on the Kirkuk issue and Article 140 where I again clarified its proposed objectives.

The Kurds are demanding the creation of a Kurdish state on part of their own land, i.e. Iraqi Kurdistan but it must be remembered that there are various ethnicities, religions and sects living side by side with them. They, too, are citizens of Kurdistan which is their homeland and so it is essential to protect all their legal and national rights within the constitution. For more than half a century, the mantra of Arab patriots was “one Arab” state extending from the Atlantic Ocean to the Gulf but this is no longer valid. Their argument was that people of every race living on Arab territory had to be part of the Arab nation. We have all seen the kind of disastrous situations Arabs are undergoing right now. One more point for consideration. If all the other parts of Kurdistan achieve statehood, would it not be better to integrate them into a confederation and not a unified state? For a very long time, the other parts of Kurdistan have been governed by different laws, systems and authorities which have given rise to a number of distinctions and individual characteristic features. Integrated, unified and centralised states are a thing of the past. We recall the Arab ideal of a unified state from the ocean to the Gulf. If we examine the dire circumstances now facing them, we can understand their present suffering.

دهوله تی کوردستان له نیوان خهون و واقیعدا

پاپه رینی به هاری سالی ۱۹۹۱ له کوردستانی عیراق و کوچ رهوه مهزنه که ی بووه هوی دامه زانندی (ناوچه یکی ئارام)، که رژیمی به عسی ناچار کرد ده زگا کانی له به شیک له و ناوچه یه بکشینیته وه. برپاری سازدانی هه لباردن له لایه ن (به ره ی کوردستانی) بو ده ستنیشان کردنی په ره مانیک دواتر بو به پیره بردنی کاروبارباری ناوچه که، پیلانی رژیمی به عسی پووچه لکرده وه. له مانگی تشرینی یه که می ۱۹۹۲، په ره مانگی کوردستان سیسته می فیدرالی بو پاشه پوژی عیراق په سه ندکرد، ئه م برپاره ریگای خو شکرد بو دامه زانندی قه واره یکی سیاسی (دی فاکتو) له و ناوچه یه، که تییدا حکومه تی هه ریم ده سه لاتی به پیره بردنی کاروباری ناوخی و په یوه ندی کردن به ده ره وه ی ولات و داکوکی کردن له سنووری ئه و به شه رزگارکراوه ی کوردستانی هه بوو. ئه و قه واره سیاسییه به کرده وه هه موو ده سه لاته کانی ده وله تی له و ناوچه یه پراکتیزه ده کرد. په سه ندکردنی ده ستووریک بو دیارکردنی شیوه ی حوکمرانی، هه تا ئه گه ر ده ستووریک کاتیش بووایا، شه رعیه تی ده ستووری به و هه ریمه ده دا، ئه وه ش ده بووه به ردی بناغه بو دروستکردنی ئه و ده وله ته ی، که کورد ده میکه خهونی پیوه ده بینی. به لام هه لگیرسانی شه ری ناوخوا له سه ره تای سالی ۱۹۹۴ وه ئه و پرۆسه ی له بیر برده وه، هه وله کان زیاتر بو پاگرتنی ئه و شه ره بوو، که تا ئیستا ئاسه واره کانی ماون و به شیک زوریان چاره سه ر نه کراون.

پووخانی رژیمی به عس له مانگی نیسانی ۲۰۰۳ هه لیک دیکه ی هینایه پیش بو دروستکردنی ده وله تیکی کوردی فراوانتر، که هه ریمی ئیستای کوردستان و ئه و ناوچانه ش که له ژیر ده سه لاتی رژیمی به عسدا بوون بگریته وه، به ناوچه ی که رکوکیشه وه. په سه ندکردنی ده ستووری تازه ی عیراق، که زورینه ی ده نگه ران له کوردستان ده نگیان بو دا، وا لیکدرایه وه که ئه و ده نگدانه یان بو چووه نه پال ئه و ده وله ته تازه ی عیراق بیته. ئه و هه ریمه نیمچه سه ره بخویه ی کوردستان خرایه وه سه ر ده وله تی تازه ی عیراق به ده نگی زورینه ی ده نگه رانی کوردستان.

دهستوور به شیكە له قانونی نیوخۆیی، په یوه نندی نیوان حکومه تی هه ریم و حکومه تی ناوه ند دهستووری تازه ی عیراق پیکه خسته وه. قانونی حوکمرانی دهوله تی عیراق بۆ ماوه ی گواستنه وه، که تا ده رچوونی ئه و دهستووره کاری پی دهکرا حوکمی دهستووری هه بوو، له ماده ی (٥٨) ی ئه و قانونه دا ریگای چاره سه رکردنی کیشه ی ناوچانه ی دابراوه کان دیاری کرابوو. ناوه رۆکی ئه و ماده یه بوو به شیكە له ماده ی (١٤٠) ی دهستووری عیراق. مانه وه ی ناوچه دابراوه کان له ژیر دهسه لاتی حکومه تی به غدا کۆسیکی گه وره یه له به رده م دروستکردنی ئه و دهوله ته ی، که به شیکی فراوانی له گه لدا نه بیته و دوارۆژی یه کلایی نه کرابیته وه. ئایا دهکری دهوله تیکی کوردی له باشووری کوردستان دروست بکریته، که نزیکه ی ٤٠٪ ی ئه و به شه ی له گه لدا نه بیته؟

دهوله تانی ناوچه که هه میسه دژی دروستکردنی دهوله تیکی کوردی بوون و دهوله تانی پۆژئاواش هه رگیز پشتگیریان له دروستکردنی ئه و دهوله ته نه کردوه. به لام زیاتر له سالیکه ناوچه ی پۆژه له لاتی ناوه راست چاوه پی گۆرانکاری بنه په تی دهکات و ئه و گۆرانکاریانه کوردستانیش دهگریته وه. ئه گه ر سه رانی کورد بتوانن سوود له و گۆرانکاریانه وه بگرن و زه مینه سازی بۆ دروستکردنی دهوله تیکی کوردی له باشووری کوردستان بکن، ئه و خه ونه دیته دی. له به شه کانی دیکه ی کوردستانیش ئه گه ر لایه نه سیاسیه کانی به گیانیکی نه ته وه یی کاربکه ن، مافه په واکانی کورد له و به شانەش دهچه سپین و ده بنه به شیكە له دهستووری ئه و ولاتانه.

ملخص البحث

دولة كردستان بين الخيال والواقع

أدى فشل الانتفاضة الشعبية في كردستان العراق عام ١٩٩١، ثم بدأ الهجرة الجماعية بمظاهرها المأساوية الكبرى إلى تدخل مجلس الأمن الدولي لإنشاء منطقة آمنة في المنطقة التي كانت تعرف (بمنطقة الحكم الذاتي)، فاضطرت الحكومة العراقية إلى سحب إدارتها من المنطقة. وللحيلولة دون ظهور فراغ إداري فيها، قررت (القيادة السياسية للجهة الكردستانية) إدارة المنطقة مباشرة، ثم قررت إجراء انتخابات عامة فيها في ١٩ أيار ١٩٩٢. وتبنى البرلمان المنتخب الفدرالية كصيغة دستورية لتحديد العلاقة الدستورية بين إقليم كردستان والحكومة المركزية في العراق مستقبلاً، وبذلك أصبحت حكومة الإقليم مسؤولة عن إدارة شؤون المنطقة، بالإضافة إلى الاتصال في حالة الضرورة بالعالم الخارجي والدفاع عن حدود الإقليم، فأصبحت الإدارة الكردية تمارس عملياً جميع السلطات التي تمارسها الحكومة في أية دولة كانت، وهو ما أدى إلى ظهور كيان كردي (دي فاكتو) على أرض الواقع. إن عدم تشريع دستور من قبل برلمان الإقليم لتحديد شكل نظام الحكم فيه وصلاحيات السلطات الأساسية من تشريعية وتنفيذية وقضائية، حال دون إسباغ الشرعية الدستورية على الكيان المذكور. لقد كان بالإمكان أن يصبح الكيان المذكور بمثابة الحجر الأساس لبناء الدولة الكردية في ذلك الجزء من كردستان. لكن نشوب الاقتتال الداخلي بين الحزبين الحاكمين في الإقليم عام ١٩٩٤ حال دون تحقيق ذلك. إن آثار ذلك الاقتتال لا تزال باقية لحد الآن، منها بقاء عدد من الوزارات الهامة والمؤسسات الأخرى غير موحدة لحد الآن.

وترتب على سقوط النظام البعثي في نيسان عام ٢٠٠٣ تجدد الآمال لتأسيس كيان كردي أوسع يضم منطقة الحكم الذاتي التي كانت تحت سيطرة الإدارة الكردية، والمناطق الأخرى التي كانت خاضعة لسيطرة النظام، والتي تعرف حالياً (بالمناطق المتنازع عليها). لكن إقرار دستور جديد للعراق في نهاية عام ١٩٩٥، مع مشاركة غالبية الناخبين في كردستان في التصويت لصالح الدستور المقترح، الذي جعل من العراق، بضمينه إقليم كردستان دولة اتحادية، إلى تفسير عملية التصويت المذكور

بأنه تنازل عن الكيان الذي كان قائماً في كردستان. إن الدستور هو جزء من القانون الداخلي، لأنه يتولى تنظيم الأمور الداخلية، يضمنها العلاقات بين الحكومة الاتحادية والأقاليم والمحافظات غير المنتمية للأقاليم. وبالنسبة للمناطق التي كانت تحت سيطرة النظام حتى نيسان ٢٠٠٣، فقد اعتبرت بمثابة (مناطق متنازع عليها)، وتولت المادة (٥٨) من قانون إدارة الدولة للمرحلة الانتقالية، والتي أدرجت فيما بعد ضمن المادة (١٤٠) من الدستور، سبيل حلها مستقبلاً. لكن الحكومات العراقية المتعاقبة تلكأت في تنفيذ واجباتها المحددة في المادة المذكورة، وأدى ذلك إلى عدم البت في مصيرها لحد الآن. أن تلك المناطق تشكل قرابة ٤٠٪ من مساحة كردستان العراق، والسؤال الذي يطرح نفسه حالياً هو، حتى في حالة توفر الظروف المناسبة لإنشاء كيان كردي مستقل في هذا الجزء من كردستان، هل يصح إنشاء ذلك الكيان بمعزل عن تلك المناطق، لتتحول إلى مشكلة دولية، على غرار مشكلة كشمير التي لم تستطع الأمم المتحدة حلها لحد الآن، رغم مرور أكثر من ستين عاماً على ظهورها؟

إن الدول الإقليمية التي تقسم أرض كردستان كانت ولا تزال تعادي إنشاء كيان كردي مستقل في أي جزء من أجزاء كردستان. كما أن الدول الكبرى كانت ولا تزال تسير مصالحها الذاتية في المنطقة وتؤيد سياسات تلك الدول التي تعمل حثيثاً على عرقلة ظهور الدولة الكردية. لكن المنطقة تمر حالياً بتطورات هامة مما تستوجب على المسؤولين الكرد المطالبة بضرورة مشاركتهم لدى إقرار خارطة سياسية جديدة للمنطقة، حتى لا تتكرر المأساة التي حلت بالكرد وعدد من شعوب المنطقة بعيد انتهاء الحرب العالمية الأولى. لقد قررت الدول الكبرى مصائر شعوب المنطقة وفقاً لمصالحها الخاصة، وليس وفقاً للمعايير الدولية وإرادات شعوب المنطقة. إن المنازعات والحروب الإقليمية وشبه الدولية في المنطقة التي هددت ولا تزال الأمن والسلام في المنطقة وفي العالم بأسره، هي من آثار تلك القرارات التي اتخذت بمعزل عن إرادات تلك الشعوب.

Textual Cohesion in English/ Kurdish Translation A Contrastive Analysis

Aziz Emmanuel Zebari

**College of Education for Human
Sciences
Salahaddin University**

Acknowledgement

I should like to express my thanks and appreciation to my colleagues in the Departments of English and Kurdish at the College of Education for Human Sciences/ Salahaddin Univ, Erbil, Kurdistan Region, Iraq, who helped me in the course of writing this paper.

I should like to especially thank Assist. Prof. Dr. Himdad Abdul-Qhahar Muhammad for finding time to read the paper. His comments and suggestions were of tremendous help.

My thanks also go to Dr. Sabah R. Qadir and Dr. Diyar A. Kamal for their great help in the analysis of the Kurdish texts. My thanks are also due to Dr. Anjuman M. Sabir for her constructive suggestions. I would also like to express my thanks to the editorial staff of the Academy Journal, for their invaluable and inspiring suggestions and comments.

Abstract

Using Halliday and Hassan's (1976) theory on reiteration in establishing cohesive ties, namely grammatical and lexical cohesive devices, the present study presents a contrastive analysis of textual cohesion in English Kurdish translation to investigate the most preferred types of cohesion used by English and Kurdish to achieve textual cohesion.

The findings of the study are expected to be useful for translation, the teaching of translation and other pedagogical purposes, especially in improving reading and writing skills of students at the undergraduate level.

The study is based on an empirical investigation of the phenomenon of cohesion among sentence boundaries in a number of English literary texts and their authentic Kurdish translation.

Understanding the differences in the use of cohesive devices between English and Kurdish will help a lot in meeting the challenges of translation from English into Kurdish and vice versa.

Such an understanding requires further investigation into this area of study which has not been given adequate attention.

1. Introduction

Although Kurdish and English belong to the same family of the Indo-European languages, they may vary in their use of cohesive ties. It is therefore interesting to see how the two languages achieve textual cohesion in translation.

The study investigates the most preferred types of textual cohesion used in English/Kurdish literary translation, based on Halliday and Hassan's (1976) study of the phenomenon of repetition as a subtype of reiteration in establishing lexical ties, namely: reference, substitution, ellipsis, conjunction, and lexical cohesion.

2. Cohesion and Coherence

A distinction has to be made first between cohesion and coherence. While cohesion is a characteristic of the text, coherence is a characteristic of the reader's mental representation of the text content (Arthur C. , Graesser, Danielles S. McNamara, Max M. Louwerse, and Zhi Qiang Cai, Analysis of Text on Cohesion and

Language, Univ. of Memphis, Memphis, Tennessee, Psychonomic Society Inc. 2004). There are specific features, words, phrases, or sentences that guide the reader in interpreting the substantive ideas in the text. They cue the reader on how to form a coherent representation. The coherence relations are constructed in the mind of the reader.

Cohesion is the network of lexical, grammatical and other relations which create a text. They do so by requiring the reader to interpret words and expressions by referring to other words and expressions in the surrounding sentences and paragraphs.

3. Text and Texture

It goes without saying that we express our needs, feelings and emotions by using text whether orally or in writing. It is a means by which cultures are transferred to other people. But what is a text?

The Concise Oxford Dictionary of Linguistics defines text as “The linguistic analysis and description of extended texts, either written or spoken (CODL, 2nd edition 2007)

Depending on the approaches adopted, different linguists have come up with different definitions of text.

For Beaugrande and Dressler (1981:63), a text is a “Naturally occurring manifestation of language, i.e. as a communicative language event in a context. The surface text is the set expressions actually used; these expressions make some knowledge explicit, while other knowledge remains implicit, though still applied during processing.”

As for Fowler (1991:89): “A text is made up of sentences, but there exist separate principles of text-construction, beyond the rules of making sentences.”

In their *Cohesion in English*, Halliday and Hassan (1976:2) define the notion of text as “any passage, spoken or written, of whatever length, that does form a unified whole”.

According to them it is a unit of language in use, not a grammatical unit, like a clause or a sentence, nor is it defined by size, some kind of super-sentence, a grammatical unit that is larger than a sentence but related to a sentence that way a sentence is related to a clause. It is a semantic unit of meaning rather than form.

4. Textual Cohesion

Having discussed the notion of text it is now important to see what cohesion is.

Since Halliday and Hassan's (1976) ground-breaking work "Cohesion in English", the concept of cohesion has extensively been used by linguists and researchers for various empirical linguistic studies (Zhang 2011).

In his *Text and Context*, Van Dijk (1977:114) defines cohesion as "the stick that holds the text together. He says in other words that if a text is cohesive, it sticks together from sentence to sentence and from paragraph to paragraph.

Yule (1996:73) defines cohesion as "the network of lexical, grammatical, and other relations which link various parts of a text" that organize and create a text, by requiring the reader to interpret words and expressions by reference to other words and expressions in the surrounding sentences and paragraphs.

Others see cohesion as the way certain words or grammatical features of a sentence connect the sentence to its predecessors in a text (Hoey 1991:3). A text is therefore created by the presence of these elements that require the reader to look to the surrounding sentences for their interpretation.

Failing to reach a general consensus, they have come up with different definitions of the concept that can be broadly divided into two main strings: one is the widely-held definition that cohesion is a semantic relation within the text; the other being the formal links or text cues that link the text elements together and guide the reader in reading and comprehension.

It is worth noting however that cohesion, as the examples will show below, is confined to the specific, micro-local level of organization (Zhang 2011) between and within the individual clauses and sentences. It is a general concept that should be distinguished from cohesive device or marker. Besides, it is not necessarily marked. There are many instances of implicit cohesion deserving our attention. It is therefore important, on identifying the cohesive devices and cues, to analyze the covert connection of meanings not covered by the present paper.

In Cohesion in English, Halliday and Hassan (1976:293) stated two different definitions of the concept of cohesion saying firstly that cohesion was “a semantic concept referring to the relations of meaning that exists within the text and that define it as a text”.

According to them, cohesion shows how sentences, which are structurally independent of one another, maybe linked together through particular features of their interpretation.

Secondly, they view cohesion as “a criterion for the recognition of the boundaries of a text”. It can be considered that a new text begins where a sentence shows no cohesion with those which have preceded .” (295)

Halliday and Hassan (1976:4) state that the concept of cohesion is a semantic one; it refers to relations of meaning that exist within the text, and that define it as a text.

5. Types of Textual Cohesion

In studying cohesion a distinction has to be made between “linguistic cohesion” where the information is extracted from the linguistic context; and “pragmatic cohesion” or coherence where the information is deduced from outside the linguistic context.

Linguists and researchers have likewise differed in their identification of cohesion devices.

Halliday and Hasan (1976), have divided cohesion devices into two types:

1. Grammatical cohesion which consists of reference, ellipsis, substitution, conjunctions and,
2. Lexical cohesion which is achieved through reiteration.

Following is an illustrated outline of the five common cohesive devices identified by Halliday and Hassan in English which are investigated in the present paper with examples:

5.1. Reference.

While the term is traditionally used in semantics to define the relationship between a word and what it points out in the real world, for Halliday and Hassan (1976) it is a case where the information to be retrieved is the referential meaning, i.e. the identity of the particular

thing that is being referred to. It simply refers to the relationship between two linguistic expressions.

In Halliday and Hassan model of cohesion, reference is used in a similar but more restricted way. Instead of denoting a direct relationship between words and extra-linguistic objects, i.e., exophoric reference whereby information is retrieved from the outside world, reference is limited here to the relationship of identity between two linguistic expressions in what is termed as endophoric. For example, in,

1. *Mrs. Thatcher has resigned. She announced her decision this morning.*

The pronoun **She** points to Mrs Thatcher within the textual world itself.

Or it may be endophoric whereby the reference is to be made to the text or discourse. It may either be anaphoric, i.e. , referring to the preceding text or discourse; or cataphoric, referring to the text that follows, e.g.

2. *On his bench in Madison Square Soapy moved uneasily.*
(Cataphoric)

A dead leaf fell in Soapy's lap. That was Jack Frost's card.
(Anaphoric)

Halliday and Hassan isolate three types of reference:

a. personal, by using noun pronouns like “ *he, him, she, her*”, possessive determiners like “ *mine, yours, his, hers*”, example:

3. *The prime minister has resigned. He announced his decision this morning*

b. demonstrative, which keeps track of information through location using proximity references like “ *this, these, that, those, here, there*”, example:

4. *He drinks too much. This is not acceptable.*

c. Comparative reference which keeps track of identity and similarity using adjectives like “ *small, equal, similar, different, better*”, etc and adverbs like “ *so, such, similarly*”, etc. , example:

5. *He was killed in a car accident. So they said.*

5.2. Substitution

It is a grammatical rather than semantic relationship, whereby an item is replaced by another one. There are three types of substitution, nominal, verbal and clausal. In substitution, an item is replaced by another item:

6. *Do you like movies?*

7. *I do.*

In the above example, the answer “*I do*” replaces the question “*Do you like movies?*”

5.3. Ellipsis

This is also a grammatical relationship which involves the omission of an item without being replaced by anything, i.e. it is replaced by zero in cases when leaving something unsaid is nevertheless understood:

8. *There were many ways of reaching the village. The easiest (way) was the mountain road.*

In the above example, (way) has been ellipted because it is understood.

5.4. Conjunction

According to Halliday & Hassan (1976), conjunction is a relationship indicating how a subsequent sentence or clause should be linked to a preceding or following sentence or part of a sentence. It involves the use of formal markers to relate sentences, clauses and paragraphs to each other. Unlike references, substitution, and ellipses, the use of conjunction does not guide the reader to provide missing information by looking for it elsewhere in the text, or by filling structural slots. Rather, it signals the way for the reader to relate what is about to be said to what has been said before.

There are four types of conjunctions:

a. additive: *and* , *or also*, *in addition*, *furthermore*, *besides*, *similarly*, *likewise*, *by contrast*, *for instance*;

b. adversative: *but*, *yet*, *however*, *instead*, *on the other hand*, *nevertheless*, *at any rate*, *as a matter of fact*;

c. causal: *so*, *consequently*, *it follows*, *for* , *because*, *under the circumstances*, *for this reason*;

d. continuative : *now, of course, well, anyway, surely, after all.*

5.5.Lexical Cohesion

Lexical cohesion does not deal with grammatical connections but with connections based on the words used by selection of vocabulary, or semantically close items . This type of cohesion does not have an indication whether it functions cohesively or not, it always requires reference to the text, to some other lexical item to be interpreted correctly. It involves two types: reiteration and collocation. Halliday & Hassan (1976).

Reiteration involves the repetition of a lexical item in the form of repetition, synonyms, hyponyms, metonyms, or antonyms.

5.5.1.Repetition:

9. *All these varieties of speech are beautiful, just as the varieties of butterflies are beautiful.*

5.5.2.Synonymy:

10. Many **children** were found dead in the explosion. The **kids** were on their way to school when the explosion took place.

5.5.3.Metonymy (part and whole):

*At its six-month repair check up, the **brakes** had to be repaired. In general the **car** was in good condition.*

5.5.4.Antonymy

*That is the **bad** news. The **good** news is that we*

6.Textual analysis for cohesive devices

A textual contrastive analysis was carried out of three literary English texts (ST) and their authentic Kurdish translation (TT) for analysis.

The English texts chosen are three paragraphs of (10) sentences each.

The first one is from Sir Richard Haggard's short story " King Solomon's Mines" (1885:9) Penguin Readers :

We left Durban in January and arrived in the north of Matabele country in May (1). We walked on to the north across the Lukanga River, then we came to the desert (2). We arrived at the place where, ten years before, poor Silvestre died at my camp after trying to get to Solomon's Mines (3). The sun was red in the west when we made our camp that night (4). Far away across the desert, we saw Solomon's mountains (5). "May be my brother's there", Sir Henry said, standing next to me, and if he is, I'll find him (6). The next evening we started out across the desert (7). We left all our heavy things with an old Zulu who lived there, but we carried our guns (8). We put water in our water bottles and took dried meat to eat, too (9). That was all (10).

The text was analyzed for cohesive devices. Table (1) shows the distribution of cohesive devices employed by the ST:

Table (1)
Cohesive devices employed by the ST:

Sentence No.	Reference	Substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
1.							
2.					we, desert, north, arrived, walked,	river, desert,	
3.				before	We		
4.	that			when	we, camp	west	
5.					we, desert, Solomon's mines	desert	
6.	him		be				
7.				next evening	we, started out, desert		
8.	there				we,we,left,	water,	

Textual Cohesion in English/ Kurdish Translation

						bottles, meat, eat	
9.							
10.	that						
Total	4	o	1	3	17	8	33

The (TT), which comprises 10 sentences, is a translation into Kurdish by Dr. Himdad A. Mohammed (2000:9):

له مانگی کانوونی دووهم دوربانمان به جی هیشت و مانگی ئایار گه یشتینه باکوری شاری ماتابیل (١). بهردهوام پویشتن به رهو باکور به در یژیایی پووباری لۆکانگا، ئینجا گه یشتینه بیابان (٢). گه یشتینه ئه و شوینه ی که پیش ده سال تیدا (سیلفیستری) ی به سته زمان له نیو خپوه ته که ی مندا گیانی له دهست دا دوی ئه وه ی هه ولی دا بگات به کانه کانی سوله یمان (٣). خۆر له پۆژئاوادا سوور بوو کاتی خپوه ته که مان ئه و شه وه دامه زراندا (٤). له بیابانه که وه له دوور چیاکانی سوله یمانمان لی دیار بوو (٥). به پیز هینری ، کاتی له تهنیستمه وه وهستا بوو وتی رهنگه براهه م له وی بی، ئه گه ر له وی بی ئه و دهیدۆزمه وه (٦). ئیواره ی دواتر دهستان کرد به پویشتن به ناو بیاباندا (٧). هه موو شته قورسه کانمان به جی هیشت له لای که سیکی زولویی پیر که له ویدا ده ژیا، به لام چه که کانمان له گه ل خۆمان برد (٨). ئاومان خسته ناو بۆتله کانی ئاو و گوشتی وشکر او مان بۆ خواردن برد (٩). ئه مه هه موو شتی که بوو (١٠).

The text was analyzed for cohesive devices. Table (2) shows the distribution of cohesive devices in the TT:

Table 2
Cohesive Devices used in the TT

Sentence No.	Reference	substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
1-							
2-	ین، ین	ی	ین /	ئینجا			
3-	ین، ئەو شوینە تێیدا	ئەو شوینە، پیش دە سال، تێیدا	ئیمە	کە، دوا ئەو			
4-	یمان، ئەو شەو	ئەو شەو	بیان				
5-	دوور، تەنیش		ی، ی	/	/		
6-	لەو، بوو، بی	لەو، لەو، ی	چیاکانی سولەیمان، ئیمە	کاتی، رەنگە، ئەگەر، ئەوا			
7-	ئێوارە ی دواتر، بە_دا، مان، ن	دواتر	مانگی ئایار، ئیمە	ئێوارە ی دواتر			
8-	لە لای، لەویدا، مان، مان	لەویدا	خێو تە کە	کە، بە لام			
9-	ناو، مان		ئیمە	و	/	بوتل و ئاو	
10-	ئەمە، بوو	ئەمە			/		
Total	25	11	11	11	0	2	60

The second text is from Khalid Hosseini's *A Thousand Splendid Suns* (2008: 109)

(1) Laila's heart went out to him. (2) Babi was a small man, with narrow shoulders and slim, delicate hands, almost like a woman's. (3) At night, when Laila walked into Babi's room, she always found the downward profile of his face burrowing into a book, his glasses perched on the tip of his nose. (4) Sometimes he didn't even notice that she was there. (5) When he did, he marked his page, smiled a close-lipped, companionable smile. (6) Babi knew most of Rumi's and Hafez's *ghazals* by heart. (7) He could speak at length about the struggle between Britain and Czarist Russia over Afghanistan. (8) He knew the difference between a stalactite and stalagmite, and could tell you that the distance between the earth and the sun was the same as going from Kabul to Ghazni one and a half million times. (9) But if Laila needed the lid of the candy jar forced open, she had to go to Mammy, which felt like a betrayal. (10) Ordinary tools befuddled Babi.

The text was analyzed for cohesive ties. Table (3) shows the distribution of cohesive ties in the ST.

Table 3
Distribution of cohesive devices in the ST

Sentence No.	Reference	Substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
2.	Babi, man				Woman, face, nose, shoulders, hands, woman		
3.	Laila, Babi, she, his, his, his				Laila, Babi, face		
4.	He, she, there,	there		Sometimes			
5.	he, he, his,	did	did	When		page,	
6.	Babi				Babi, heart,		
7.	he,						
8.	He				Knew, tell		
9.	Laila, she,			But	Laila		
10.	Babi	tools			Babi		
Total	20	3	1	3	15	1	43

The target text is a translation into Kurdish by Azad Barzenji (2011:172-173)

خالیڊ حوسهینی: ههزار خۆری درهوشاوه

۱- له یلا دلی به باوکی سووتا.

۲- باوکی پیاویکی وردیله بوو، شانەکانی باریک و دەستی باریک بوو و له هی ژن دەچوو. شهوانه که له یلا بۆ ژووره کهی باوکی دەچوو، هه‌میشه نیوهی دەموچاوی دەبینی که له ناو کتیبیکدا نوqm بووه و عه‌ینه که که‌شی له‌سه‌ر لووتی جیگیر بووه.

۳- هه‌ندی جار نه‌یده‌زانی که له یلا هاتۆته ژووره کهی.

۴- کاتیکیش ده‌بینی، لاپه‌ره‌که‌ی ده‌ستنیشان ده‌کرد و به زه‌رده‌خه‌نه‌یه‌کی میه‌ره‌بانانه‌وه سه‌یریکی له‌یلا ده‌کرد.

۵- بابە زۆربه‌ی غه‌زه‌له‌کانی پۆمی و حافزی له‌به‌ربوو.

۶- ده‌یتوانی به وردی باس له کیشمه‌کیشی به‌ریتانیا و پووسیای تزاری بکات له‌سه‌ر ئه‌فغانستان. جیاوازی نیوان ستالاکتایت و ستالاگمایتی ده‌زانی و پێی ده‌وتیت که نیوان زه‌وی و خۆریه‌کسانه به ملیۆنیک و نیویک جار سه‌فه‌ر له کابوله‌وه بۆ غه‌زنی.

۷- به‌لام وه‌ختی له‌یلا نه‌یده‌توانی سه‌ری قووتوویه‌کی نوقول بکاته‌وه، ده‌بوویه‌ بچوویه بۆ لای دایکی و له‌مه‌شدا هه‌ستی ده‌کرد خیانته‌ی له‌ باوکی کردوه.

۸- ئامیره ئاساییه‌کان سه‌ریان لی ده‌شیواند.

۹- هه‌رگیز ده‌رگایه‌کی چه‌ور نه‌ده‌کرد، بنمیچه‌کان بۆ ماوه‌یه‌کی زۆر دلۆپه‌یان ده‌کرد، ئینجا مشووریکیانی ده‌خوارد. که‌وانته‌ری مه‌تبه‌خه‌که که‌پووی هه‌لده‌هینا.

۱۰- دایه‌ ده‌یوت ئه‌حمه‌د پێش ئه‌وه‌ی سالی ۱۹۸۰ له‌گه‌ل نووردا بچیته‌ پیزی هه‌زه‌کانی جیهاده‌وه دژ به‌یه‌کیستی سوڤییت، هه‌ر ئه‌وه‌می ئه‌و شتانه‌ی ده‌خوارد.

The text was analyzed for cohesive devices. Table (4) shows the distribution of cohesive devices in the TT:

Table (4)
distribution of cohesive devices in the TT

Sentence No.	Reference	substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
1-							
2-	ی،ی،ی	ی		که،که،و		باوکی	
3-		ی		هه ندی جار،که			
4-		ی		کاتیک،و			
5-		ی				بابه	
6-		ی		و،که			
7-		ی		به لام،وهختی،و			
8-	یان	لی	له پلا				
9-	یان،یان	ی،ی		ئنجا			
10-		ئه،ئه،و		پیش ئه وهی،هه			
Total	4	10	1	15		2	32

The third text is chosen from Earnest Hemingway's, *The Old Man and the Sea*, (1974: pp. 69-70), Penguin Books Ltd, Hamondsworth, 1974.

(1) Back in the stern he turned so that his left hand held the strain of the line across his shoulders and drew his knife from his sheath with his right hand. (2) The stars were bright now and he saw the dolphin clearly and he pushed the blade of his knife into his head and drew him out from under the stern. (3) He put one of his feet on the

Textual Cohesion in English/ Kurdish Translation

fish and slit him quickly from the vent up to the tip of his lower jaw. (4) Then he put his knife down and gutted him with his right, scooping him clean and pulling the gills clear. (5) He felt the maw heavy and slippery in his hands and he slit it open. (6) There were two flying fish inside. (7) They were fresh and hard and he laid them side by side and dropped the guts and the gills over the stern. (8) They sank leaving a trail of phosphorescence in the water. (9) The dolphin was cold and a leprous grey-white now in the starlight and the old man skinned one side of him while he held his right foot on the fish's head. (10) Then he turned him over and skinned the other side and cut each side off from the head down to the tail.

The text was analyzed for cohesive devices. Table (5) shows the distribution of cohesive devices in the ST.

Table (5)
Distribution of cohesive devices in the text

Sentence No.	Reference	Substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
2.	he,his,his	-	-		Stern, knife		
3.	he, his, him, his	-	-		Fish, jaw		
4.	his, him, him,	-	-	then ,	Knife, right		
5.	he, his, he,	-	-		maw		
6.	-	-	-	inside		fish	
7.	They, he, them,	-	-		guts, gills, stern		
8.	they	-	-			Water, sank	
9.	the old man,	-	-		Dolphin,	starli	

	him, his,				bright, slit, fish	ght	
10.	he , him	-	-	then	Skinned, head,		
Total	23	0	-	3	16	4	46

The target text is a translation into Kurdish by Sherko Bekas (2003: 95-96)

ئێرنست هیمنگوای

۱- که گه‌یشته دواوه‌ی به‌له‌مه‌که، په‌ته‌که‌ی به‌ ده‌ستی چه‌پ گرت و وه‌رچه‌رخایه‌وه.

۲- به‌ ده‌ستی راستیش چه‌قۆکه‌ی ده‌ره‌ینا.

۳- ئه‌و کاته ئه‌ستیره‌کان ئه‌دره‌وشانه‌وه، ئه‌یتوانی به‌ چاکی دۆلفینه‌که ببینی، ده‌می چه‌قۆکه‌ی له‌سه‌ری ماسیه‌که چه‌قاند و رایکیشایه به‌رده‌می خۆی، پییه‌کی له‌سه‌ر دانا و ئینجا شاره‌زایانه خسته‌ی ئه‌و لاه‌وه به‌ ده‌ستی راست ناو سکه‌که‌ی ده‌ره‌ینا گه‌ده‌ی ماسیه‌که قورس و له‌ناو له‌پی ده‌ستیا لینج و لووس بوو، دوو ماسی بال‌داری تازه قووت‌دراوی گۆشتنی تیدا‌بوو.

۴- له‌ ته‌نیشت ئه‌مه‌وه داینان و ئه‌وسا ناو سکه‌که‌ی فریدا‌یه ناو زه‌ریاکه‌وه، که نو‌قم بوو خه‌تیکی بریسکه‌داری فۆسفۆری له‌ دوا‌ی خۆیه‌وه به‌جیه‌یشت.

۵- دۆلفینه‌که سارد بوو، له‌به‌ر پووناکی و دره‌وشانه‌وه‌ی ئه‌ستیره‌کاندا ئیجگار زه‌ردباو ئه‌ینواند.

۶- پیره‌مێرده‌که پی‌ی راستی نایه سه‌ر سه‌ری و پیستی لایه‌کی دۆلفینه‌که‌ی لی‌کرده‌وه.

۷- ئینجا هه‌لیگه‌پرایه‌وه و هی لایه‌که‌ی تریشی دامالی، ئه‌وسا له‌ سه‌ریه‌وه تا کلکه‌که‌ی هه‌رچی گۆشتیکی پیوه بوو لی‌ی کرده‌وه و په‌یکه‌ری ئیسکه‌که‌ی بۆ ناو ئاوه‌که تووردا، سه‌رنجیکی له‌ ئۆقیانوسه‌که دا، ویستی بزانی هیچ گیه‌ژه‌نیک له‌وا هه‌یه، به‌لام جگه له‌ لیژبوونه‌وه‌یه‌کی هیمن هیچی تری به‌دی نه‌کرد.

- 8- ئینجا وەرچەر خایه وه هەردوو ماسییە بەلدارە کە ی خستە نێوان هەردوو پارچە گوشتی دۆلفینه کە وه .
- 9- کێردە کە ی کردە وه به کێفه کە یدا و به هیواشی پووی کردە پیش دەمی به له مه که، له ژێر باری قورسی په ته که دا پشتی چه مابۆوه، به دەستی راستیشی هەردوو پارچە گوشتی دۆلفینه کە ی هەلگرتبوو.
- 10- کێردە کە ی کردە وه به کێفه کە یدا و به هیواشی پووێکرده پیش دەمی به له مه که، له ژێر باری قورسی په ته که دا پشتی چه مابۆوه .

The text was analyzed for cohesive devices. Table (6) shows the distribution of cohesive ties in the TT.

Table (6)
distribution of cohesive devices in the TT

Sentence No.	Reference	substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
1-							
2-		ی		پیش		دەستی راست	
3-	خۆی	ی		ئەو کاتە، و	ماسییە کە، ماسییە کە	دەستی راست، پێیەکی	
4-	ئەم، خۆی	ان		کە ئەوسا			
5-		ی			دۆلفینه کە		
6-						پێی راستی، سەری	
7-		هی		ئینجا، ئەوسا	ئوقیانوس، ئاو	سەر، کلک، پەیکەر	
8-		وه، ی، هەردوو		ئینجا	ماسی، دۆلفین		
9-		ی		و، شی	دۆلفین	کیف، دەستی راست	
10-	ی، Ø			و		کێرد و کیف	
Total	4	7	0	9	8	10	38

7. Comparison and Results

A comparison was made of the cohesive ties in the STs and TTs.

Tables (7) and (8) show the number of cohesive devices employed by the three STs and their equivalent TTs.

Table (7)
No. of cohesive ties in the three STs

Text No.	Reference	substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
1	4	0	1	3	17	8	33
2	20	3	1	3	15	1	43
3	23	0	0	3	16	4	46
Total	47 (38.5%)	3 (2.4%)	2 (1.6%)	9 (7.3%)	48 (39.3%)	13 (10.6)	122

Table (8)
No. of cohesive ties in the three TTs

Text No.	Reference	substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
1	25	11	11	11	0	2	60
2	4	10	1	15	0	2	32
3	4	7	0	9	8	10	38
Total	33 (25%)	28 (21.5%)	12 (9.2%)	35 (26.9%)	8 (6.1%)	14 (10.7)	130

The results obtained show that the two languages differ considerably in ways they achieve textual cohesion in terms of the number of cohesive devices employed and the patterns preferred.

Kurdish shows a tendency to use a relatively larger number of cohesive devices (130) to achieve textual cohesion compared to (122) used by the English ST. This is due to the morphological structure of the Kurdish language, e.g. clitic pronouns and pronoun dropping..etc which need further investigation and therefore fall outside the scope of the present paper. English, however, shows a relatively less amount of such ties (122) to do so.

Among the total number of ties used in the TT, it is found that Kurdish tends to use a relatively high number of conjunction (26.9 %) followed by reference(25%), substitution (21.5%), collocation (10.7%), ellipsis (9.2%), and lexical (6.1%), compared to English which shows .red to the ST which is only (12.1%) of the total number of ties.

Meanwhile, English has a preference to use a significantly higher number of lexical ties (39.3%) followed by reference (38.5%), collocation (10.6%), conjunctions (7.3%), substitution (2.4%), and ellipsis (1.6%).

It is also evident from the comparison that the TT shows a significantly lower number of reference (25%) compared to the ST (38%), a substantially high number of substitution (21%) compared to the ST which shows a very low number of such ties (2.4%). As for ellipsis, the TT again shows a preference to use a significantly high number of ellipsis compared to the ST which has the least amount of such ties (1.6%). With regard to conjunction the TT tends to use a significantly high number of conjunctions to achieve textual cohesion compared to the ST which has a very low preference for the use of such ties (7.3%). Regarding lexical ties the TT shows a significantly low number of lexical ties (6.1%) compared to the ST which shows a preference to use the highest number (39%) of such ties. The TT and the ST however, show an almost similar use of collocation (10.7%) and 10.6%) respectively to achieve textual cohesion.

8. Conclusion

Based on the above, it is apparently clear that Kurdish and English vary considerably in their use of cohesive devices through their general preferences for some patterns.

This is likely to pose a great challenge for students in their practice of translation, reading and listening comprehension.

The application of cohesion tools will prove to be of great use in those areas. This entails further investigation of the ways the two languages behave in achieving textual cohesion.

A conscious and purposeful understanding of such differences will be of great help, especially in meeting challenges of translation from English into Kurdish and vice versa. This is particularly so at a time when no such studies have so far been conducted in this area.

References:

1. Aiwei S. (2011). The Importance of Teaching Cohesion in Translation on a Textual Level, Xinzhou Teachers Univ, Shanxi, China.
2. De Beaugrande, R. & Dressler, W. (1981). Introduction to Text Linguistics. London: Longman.
3. Fowler R. (1991). Language in the News, Routledge.
4. Halliday M., and R. Hassan (1976) Cohesion in English, Longman.
5. Hemingway E, (1974). The Old Man and the Sea. Penguin Books Ltd, Hamondsworth, 1974. Translated by Shirko Bekas, Sardam. Suleimaniay (2003).
6. Hoey M. (1991). Patterns of Lexis in Text. Oxford University Press.
7. Hu Zhuanglin (1994). Discourse Cohesion and Coherence. Shanghai Foreign Language Education Press.
8. Hosseini Kh. (2008) A Thousand Splendid Suns. Bloomsbury. Translated by Azad Barzenji. Sardam. Kteb@Serdam.org . (2008).
9. Sir Richard Haggard (1885) King Solomon's Mines. Penguin Readers.
Translated by Hemdad Abdul-Qahar. Mardin. (2000).
10. The Concise Dictionary of Linguistics (2007). P.H. Mathews.
11. Van Dijk, T.A (1977). Text and Context. London: Longman.
12. Yule, G. (1996). The Study of Language. Cambridge. Cambridge University Press.
13. Zhang Jie-gen (2011) A Text-based Approach to Cohesion and Coherence. Foreign Languages Dept. CHaohu College, Anhui.

پوخته‌ی لیکۆلینه‌وه

ئەم لیکۆلینه‌وه‌یه هەولێکە بۆ شیکردنە‌وه‌یه‌کی بە‌راوردکاری لە‌ بواری یە‌کبە‌ستنی دە‌قی لە‌ وەرگێ‌رانی کوردی و ئینگلیزی تا‌کو باشترین جو‌ری یە‌کبە‌ستنی بە‌کارهاتوو لە‌ ئینگلیزی و کوردیدا تا‌وو تو‌ی بک‌ری‌ت لە‌ پێ‌ناو بە‌دیه‌ینانی یە‌کبە‌ستنی دە‌قی ، بۆ ئە‌مه‌ش پشت دە‌به‌ست‌یت بە‌ تیۆری Halliday و Hassan (١٩٧٦) ی تاییه‌ت (سه‌باره‌ت) بە‌ دووباره‌ کردنە‌وه‌ی گو‌تار لە‌ دامه‌زراندنی (له‌ دروستکردنی) بە‌سته‌ره‌ یە‌کبە‌ستوو‌ه‌کان (یاخود) بە‌مانایه‌کی تر تاییه‌ت بە‌ ئە‌و ئامرازه‌ فه‌ره‌نگی و رێ‌زمانیانه‌ی یە‌کبە‌ستن.

وا پێ‌شبینی ده‌ک‌ری‌ که‌ ده‌ره‌نجامه‌کانی ئە‌م لیکۆلینه‌وه‌یه بە‌ که‌لک بن بۆ وەرگێ‌ران و فێ‌رکردنی وەرگێ‌ران و مه‌به‌ستی تری په‌روه‌ده‌یی بە‌ تاییه‌تی بە‌ هێ‌زکردنی کارامه‌یی خویندنه‌وه‌ و نووسینی ئە‌و قوتابیانە‌ی قو‌ناعی زانکۆیان تێ‌په‌راندوو‌ه‌ . ئە‌م لیکۆلینه‌وه‌یه پشت دە‌به‌ست‌یت بە‌ پشکنینیکی ئە‌زموونی ئە‌و دیارده‌یه‌ی یە‌کبە‌ستن لە‌ نیوان (له‌ چوارچۆ‌یه‌ی) ئە‌و سنوورانه‌ی رسته‌دا لە‌ ژماره‌یه‌ک دە‌قی ئە‌ده‌بی ئینگلیزیدا له‌گه‌ڵ وەرگێ‌رانه‌ کوردیه‌ بنچینه‌ییه‌کان (باوه‌پێ‌کراو).

تێ‌گه‌یشتن له‌و جییا‌وازیانه‌ی نیوان ئینگلیزی و کوردی لە‌ به‌کاره‌ینانی ئامرازه‌کانی یە‌کبە‌ستندا یارمه‌تیده‌رن تا پاده‌یه‌کی باش له‌ مامه‌له‌کردنی له‌گه‌ڵ گه‌روگرفته‌کانی (کێ‌شه‌کانی) وەرگێ‌ران لە‌ ئینگلیزی بۆ کوردی و به‌پێ‌چه‌وانه‌شه‌وه‌ . ئە‌م جو‌ره‌ تێ‌گه‌یشتنه‌ و ده‌خوای‌ لیکۆلینه‌وه‌ی زیاتر بک‌ری‌ له‌م بواره‌دا که‌ بایه‌خیکی ته‌واوی پێ‌ نه‌دراوه‌ .

ملخص البحث

يقدم هذا البحث تحليلاً مقارناً لتماسك النص في الترجمة الانكليزية / الكوردية لغرض البحث في افضل انواع وسائل تماسك النص المستخدمة في الترجمة من الانكليزية الى الكوردية لتحقيق تماسك النص وذلك باستخدام نظرية هاليداي وحسن (١٩٧٦) في ظاهرة التكرار في تحقيق وسائل تماسك النص، لا سيما النحوية والمفرداتية منها.

ويتوقع أن تكون نتائج الدراسة مفيدة في الترجمة ، وتدریس الترجمة اضافة الى اهداف تدريسية اخرى، خاصة في تحسين مهارات القراءة والكتابة للطلبة في مستوى الدراسة الجامعية.

وتستند الدراسة على البحث التجريبي في ظاهرة تماسك النص بين حدود الجمل في عدد من النصوص الانكليزية الادبية وترجماتها الاصلية الى الكوردية.

إن فهم الفروقات في استخدام وسائل تماسك النص بين الانكليزية والكوردية سيساعد كثيراً في مجابهة تحديات الترجمة من الانكليزية الى الكوردية وبالعكس.

ويتطلب فهم كهذا المزيد من البحث في هذا الحقل من الدراسة الذي لم يلق حتى اهتماماً كافياً.

Journal of the Kurdish Academy

vol 23

مَجَلَّةُ
الْأَكَادِمِيَّةِ الْكُرْدِيَّةِ

العدد: ٢٣

