

<https://www.doi.org/10.31918/twejer.2251.16>

e-ISSN (2617-0752)

p-ISSN (2617-0744)



کاریگه‌ری به‌پژوه‌بردنی کات له سه‌ر کارایی پیشه‌یی

rizgar.hussein@soran.edu.iq

م. رزگار سه‌عید حوسین

serwanl@yahoo.com

م. سیروان له‌تیف حاجی

sabir.abdulkhaliq@soran.edu.iq

م. صابیر صادق عبدالخالق

fatema.azzo@gmail.com

م. ی. فاتیما محمد عزو

zrar.mohammed@epu.edu.iq

م. ی. زرار محسن محمد

پوخته

ديارترين گورانكاربييه كان كه له سهر دامه زاروه كان پيوست دهكات، كونترولكردنى كاته. ئىستا وای ليهاتووه همموان كوكن له وهى كه دهلین: (كات واته سهرمایه)، چونكه له دهستدانى كات واته له دهستدانى سامانىكى گرینگی دامه زراوه، بویه پنیوسته به تهواوى و به شیوهیهكى ژیرانه له ئیستا و له داهاتووشدا سوود له كات وهربگرین، بیروكه داپژیى بو بكری تا به شیوهیهكى کاریگه رتر سوودی لی وهربگیریت. ئامانجی ئەم توژیینه وهیه زانینی ئەنجامه كانی تیروانینه له بهرپوهبردنی كات و کارایی فهرومانبه ران، ههروهها ههولدان بو نه هیشتنی ئەو تیروانینه ی كه دهلین بهرپوهبردنی كات کاریكى قورسه به شیوهیهكى كرداری، له لایهكى ترهوه زانینی ئاستی گرنگی كات بو زیاتر به رهوپیشچوونی کارایی پیشه یی. میتودی چه ندایه تی به کارهینراوه بو كۆكردنه وهی داتا و زانیارییه كانی په یوه ست به توژیینه وهكه كه بریتیه له فۆرمیكى راپرسی یاخود پرسیارنامه كه ئاراسته ی به شیک له فهرومانبه رانی زانكو تایبه ته كانی شاری ههولیر كراوه. ئەنجامی توژیینه وهكه ده رده خات كه هه ر چوار په هه ندی بهرپوهبردنی كار په یوه ندی ئاماری و کاریگه رییان له سهر کارایی پیشه ییه وه ههیه.

وشه کلیلیه كان: بهرپوهبردنی كات، کارایی پیشه یی، کای سکویر
تیست، ههولیر.

کاریگەریی بەرپۆهبردنی کات لە سەر کارایی پیشەیی

پیشەکی:

بەرپۆهبردنی کات بۆ مرۆف و دامەزارووەکان زۆر گرنگە و سەرمايەییەکی گرانبەهایە بۆ گەیشتن بە ئەنجامی داواکراو و جێبەجێکردنی ئەركەکان لە پیشەیی رۆژانەدا (Evans & Davis, 2005). خێرای گۆرپانکارییەکان لە جیهانی کار و کارگیری و چەربوونەوهی نەوهی رکا بەری لە رۆژگاری ئەمڕۆدا زۆر لە هەپەشە و هەلی رەخساندووه، و هەندی جار پالپشتی لە پیگەیی دامەزارووەکان کردووه. دیارترین گۆرپانکارییەکان کە لەسەر دامەزارووەکان پیویست دەکات کۆنترۆلکردنی کاتە، ئیستا وای لێهاتوو هەمووان کۆکن لەوهی کە دەلێن: (کات واتە سەرمايە)، چونکە لە دەستدانی کات واتە لە دەستدانی سامانیکی گرینگی دامەزارووه، بۆیە پیویستە بە تەواوی و بە شیوہیەکی ژیرانە سوود لە کات وەرگیری لە ئیستا و لە داها تووشدا، بێرۆکە دارپێژی بۆ بکری تا بە شیوہیەکی کاریگەرتر سوودی لێ وەرگیری. بەرپۆهبردنی کات یەکیکە لە قورستین شیوازەکانی بەرپۆهبردن، پیویستی بە پلان، بەرپۆهبردن، ئاراستەکردن، چاودێری هەیه بە ئاستیکی زۆر بەرز و هەروەها پیویستی بە شارەزایی و لێهاتوویی و توانایەکی زۆرە (شحادە، ۲۰۰۶: ۱۲).

بەرپۆهبردنی کات بۆتە پێوهریک کە بە بايەخووه سەیر دەکری بۆ دیاریکردنی رادەیی سەرکەوتنی بەرپۆهبەر و کاریگەریی بەرپۆهبەر لەسەر سیستەمەکە، بێ شک پێداگیری و هاندان لەسەر بەرپۆهبردنی کات رێگایەکە بۆ پێشکەوتنی هەر سیستەم و ریکخراو و کۆمەلگایەک و درک بەمە کراوه کە کۆمەلگا پێشکەوتوووەکان زیاتر سوورن یاخود پێداگیرن لەسەر بەرپۆهبردنی کات و زیاتر سوودی لێدەبینن کە بەهۆیەوه زیاتر

ئامانچە تايىبەتى و گشتىيەكانيان دەپيكن. ھەروەھا درك بەمەش كراوھ كە كۆمەلگا دواكەوتووھكان كەمتر سوورن لەسەر بەرپۆھبردنى كات و زۆر گرنگى پيئادەن. و لەو كۆمەلگايەنە چەندىن دياردە ھەن بۆ لەدەستدانى كات، بۆيە پيويستە ليكۆلینەوھ لەسەر لەدەستدانى كات بكریت و سوود لە نموونە و شيوازی كۆمەلگا پيشكەوتووھكان ببيریت و ھەول و كار بكرئ بۆ بەرز نرخاندنى كات (شحادە، ۲۰۰۶: ۱۲).

پەرگراى توێژینەوھ:

گرفتى توێژینەوھ:

پەيوەندى لە نێوان بەرپۆھبردنى كات و كار ياخود پيشەى فەرمانبەرەن بە يەكێك لە بابەتە گرنگەكان ھەژماردەكریت لە بەر ئەوھ كات لە ئیستادا بە يەكێك لە پيکھاتە گرنگەكان ھەژمار دەكریت لە پيوانەکردنى بەرھەمھێنان و سوود و كرئ و جيبەجیكردنى كارەكان و زيادکردنى بەرھەم و بوونی كەم و كورتى لە سیستەم و شيوازەكانى بەرپۆبردنى كات كە لە ناو رېكخراوھكاندا جيبەجیدەكرين، و كاريگەريى نەرينى لە سەر بەدەستھيئانى ئامانچەكانى رېكخراو دەبيت، ھەروەھا كار دەكاتە سەر كارايى فەرمانبەرەن، بوونی سیستەميكى بەرپۆبردنى كات وا دەكات كارايى پيشەيى باشترييت و ئامانجى رېكخراو بە باشتريين شيوھ بيته دى بۆيە دەتوانين گرفتى سەرەككى توێژینەوھ بەم پرسيارە بخەينەپوو؛ "ئایا بەرپۆھبردنى كات كاريگەريى لەسە كارايى فەرمانبەرەن ھەيە؟" و لەم پرسيارە چەند پرسيارىكى تری لاوھكى جیادەبنەوھ كە:

۱. ئایا پەيوەندى ئامارى لە نێوان كارايى فەرمانبەرەن و گورپاوەكانى ديموگرافى (رەگەز، تەمەن، ئاستى خویندەوارى و ئەزموونى كارکردن) ھەيە؟

۲. ئايا پەيوەندىي ئامارى لە نىۋان پلان دانانى كات و كارايى
فەرمانبەران ھەيە؟

۳. ئايا پەيوەندىي ئامارى لە نىۋان رېڭخستنى كات و كارايى
فەرمانبەران ھەيە؟

۴. ئايا پەيوەندىي ئامارى لە نىۋان ئاراستەكردنى كات و كارايى
فەرمانبەران ھەيە؟

۵. ئايا پەيوەندىي ئامارى لە نىۋان چاودىرىي كات و كارايى
فەرمانبەران ھەيە؟

گرنگىي تويژىنەوہ:

ئەم تويژىنەوہيە لە پرووى بەرپۆوەبردنى كات گرنگىي خوى ھەيە،
بە تايبەت لە رېڭخراوہ سەردەمىيەكان كە وای ليھاتووہ بەرپۆوەبردنى كات
بە يەكئىك لە پۆوہرە سەركەيەكان دابنرئەت، كە بە بايەخەوہ سەير دەكرئ
لەديارىكردنى خالى سەركەوتن و كارىگەرى و كارايى فەرمانبەر لە سەر
ئاستە جياوازەكاندا لە بەرپۆوەبردن، لە تويژىنەوہكەماندا ھەولەدەين بۆ
چارەسەر كوردنى پالەپەستوى كار و يارمەتيدانى بەرپۆوەبەرايەتى لە
بەرپۆوەبردنى كات لەسەر ھەموو ئاستىكى بەرپۆوەبردن تاوہكو
دامەزراوہكان كار و ئامانجەكانيان بپيكنن.

تويژىنەوہ لەسەر ئەو بابەتە يارمەتيماندەدا بۆ شارەزابوون لە
چۆنيەتتى بەرپۆوەبردنى كات لەلايەن فەرمانبەرانەوہ و زيادكردنى
كاراييان، و ئاشكراكردنى گرنگترين ئەو ھۆكارانەي كە دەبنە ھوى
لەدەستدانى كات و چۆنيەتتى زالبوون بەسەريدا. يەكئىكى تر لە
گرنگىيەكانى ئەم تويژىنەوہيە پيوانەكردنى پەيوەندىي نىۋان بەرپۆوەبردنى

کات و کارایی فه‌رمانبه‌ران. هه‌روه‌ها، زانینی په‌یوه‌ندی له‌ نیوان به‌پ‌یوه‌بردنی کات و توانای زیاده‌کردنی به‌ره‌می فه‌رمانبه‌ران و زانینی کاریگه‌ری کات له‌سه‌ر پ‌یگیریکردنی فه‌رمانبه‌ران له‌ ج‌یبه‌ج‌یکردنی ئه‌رکه‌کانیان و کاتی ئاماده‌بوون و پ‌و‌یشتنیان.

ئامانجه‌کانی تو‌یژینه‌وه:

۱. زانینی ئه‌نجامه‌کانی ت‌ی‌پ‌وانین له‌ به‌پ‌یوه‌بردنی کات و کارایی فه‌رمانبه‌ران، و هه‌ول‌دان بۆ نه‌ه‌یشتنی ئه‌و ت‌ی‌پ‌وانینه‌ی که ده‌ل‌ین به‌پ‌یوه‌بردنی کات کاریکی قورسه به‌ شیوه‌یه‌کی کرداری.

۲. پ‌یوانی کاریگه‌ری کات له‌ سه‌ر کارایی پ‌یشه‌یی و زانینی ئاستی گرنگی کات بۆ زیاتر به‌ره‌وپ‌یشچوونی کارایی پ‌یشه‌یی.

۳. دیاریکردنی په‌یوه‌ندی له‌ نیوان کات و کارایی پ‌یشه‌یی له‌ نیو ر‌یک‌خراوه‌کاندا و شاره‌زابوون له‌ دیارترین ئه‌و ر‌یگایانه‌ی پ‌و‌وبه‌پ‌ووی به‌ ف‌یر‌ودانی کات ده‌بنه‌وه.

یه‌که‌م: به‌پ‌یوه‌بردنی کات:

۱. ناساندن و پ‌یتاسه‌کانی به‌پ‌یوه‌بردنی کات:

به‌پ‌یوه‌بردنی کات بۆ کار یاخود له‌ ده‌ره‌وه‌ی کارکردن، به‌ واتای ناساندن‌یک‌ ت‌ی‌روه‌سه‌ل د‌یت بۆ هه‌رکات و شو‌ین‌یک، چونکه به‌پ‌یوه‌بردنی کات ته‌نها په‌یوه‌ست نییه به‌ کارکردن له‌ پ‌یشه‌یه‌کی دیاریکراو، و ته‌نها بۆ شو‌ین‌یک کورت نا‌کر‌یت‌ه‌وه، سه‌ره‌پ‌ای ئه‌وه‌ی که ت‌یگه‌یشتن له‌ به‌پ‌یوه‌بردنی کات په‌یوه‌سته به‌ به‌پ‌یوه‌بردنی کارگ‌یر‌ی له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا پ‌یویسته له‌سه‌ر

تاک پابه‌ند به‌و به‌پۆه‌بردنه بیټ چ له‌کاتی کارکردن یاخود له ده‌روهی کار و پیشه‌که‌ی بیټ.

۱. ۱. ناساندنی به‌پۆه‌بردنی کات:

به‌پۆه‌بردنی کات چه‌ندین مانا و شیکردنه‌وه‌ی جیاوازی له‌خۆده‌گریت، ئه‌مه‌ش به‌ پشت‌بەستن به‌ جۆر و سروشی چالاکی و سروشتی که‌سه‌کان و ئامانجی رێکخراو و دامه‌زراوه‌کان. به‌پۆه‌بردنی کات به‌وه‌ ده‌ناسرێته‌وه‌ که‌ هونه‌ره‌ و زانستی به‌کارهێنانی کاته‌ و سوودبێنینه‌ له‌ کات، ئه‌م به‌پۆه‌بردنه‌ش له‌ ئه‌نجامی پلانی گونجاو و رێکخستن و ئاراسته‌کردن دێته‌دی. هه‌روه‌ها به‌ مانای؛ کرداری پلاندانان، رێکخستن، ئاراسته‌کردن و چاودێریکردنی کات دیت بۆ ئه‌وه‌ی بتوانین به‌ کورتترین ماوه‌ کاریکی دروست و زیاتر ئه‌نجام بده‌ین (الصیرفی، ۲۰۰۶: ۲۲). به‌پۆه‌بردنی کات ئه‌و کرداره‌یه‌ که‌ کات دابه‌شده‌کا به‌ شیوه‌یه‌کی گونجاو، که‌ هه‌ر جۆره‌ کاریک بیټ که‌ کاره‌که‌ په‌یوه‌ست بیټ به‌ ماوه‌یه‌کی دیاریکراو (علوان، ۲۰۰۹: ۳۰).

۲. ۱. پێناسه‌کانی به‌پۆه‌بردنی کات:

کردار و پلاندانان و به‌پۆه‌بردن و چاودێریی کاته‌ بۆ هه‌لبژاردنی ئه‌و ماوه‌ گونجاوه‌ی که‌ پێویسته‌ بۆ ئه‌نجامدانی کاری زۆر له‌ کاتیکی کورتدا (الصیرفی، ۲۰۰۶: ۲۲). مه‌به‌ست له‌ به‌پۆه‌بردنی کات پرۆسه‌ی به‌کارهێنانیه‌تی به‌ شیوه‌یه‌کی کاریگه‌ر بۆ به‌ده‌ستهێنانی باشترین به‌ره‌مداری له‌ کاردا ئه‌ویش له‌ رێگای دانانی په‌یره‌و و پرۆگرامیکی توکمه‌ به‌ مه‌به‌ستی به‌ده‌ستهێنانی ئامانجه‌کانی دامه‌زراوه‌ Zafarullah & (Pertti, 2017).

دراکر (drucker) به م شیوهیه پیناسه ی به پیره بردنی کات دهکات؛
 واته ریکخستنی خودی و به پیره به ری چالاک ئه وهیه که تیروانین بۆ
 کاته که ی بکات پیش ئه وهی ئه رک و کاریکی پی بسپیژدری... کات
 به یه کی که له گرنگترین سامانه کان داده نری ئه گهر نه توانی کات ریکبخه ی
 ناتوانی کاری تریش به ته وای ریکبخه ی (فرح، ۲۰۰۸: ۱۶).

به پیره بردنی کات هه مو ئه و هه وه به یه که وه گریدراوانه یه که
 به پیره به ر له گه ل گشت کارمه نده کان به هه ماههنگی ئه نجامی دهکات
 به مه بهستی هاتنه دی ئه و ئامانجانیه که پلانی بۆ داریژراوه چونکه
 به پیره به رایه تی به رپرسی یه که مه له ویناکردنی پلانه کان و جیه جیکردنی
 پروگرامه کان (ترکی، ۲۰۱۵: ۷). هه روه ها به پیره بردنی کات یه کی که له
 ئاکارانه یه که فه رمان به ر ده توانیت ئامانج و فرمان و کارهکانی به ته وای
 ئه نجامداو وای لیده کات ببیته که سیکی کاریگهر بۆ کاره که (اللوزی، ۱۹۹۹:
 ۱۶۸). به پیره بردنی کات زانست و هونه ره، به کارهینانی کات به
 شیوهیه کی زیره کانه په یوهسته به به پیره بردن و پلاندانان و به دوا داچون
 و په یوه ندیکردن، له م کاته شدا ئه م به پیره بردنه ده بیته نمونه یی، ئه گهر
 هاتوو به مجوره کاته کانمان به پیره نه برد که واته هه ست به به پیره بردن
 ناکهین (العلاق، ۲۰۰۹: ۲۴-۲۵).

له ئه نجامی ئه م پیناسه و بۆچووانه تیبینی ئه وه ده کهین که
 هه مووان له سه ر ئه وه کوکن که کاریگهر بوونی به پیره بردن و ریکخستنی
 کات واته ئه نجامدانی کاری باش و گونجاو به شیوازیکی باش و گونجاو،
 تاوه کو بتوانین له داهاتوو کاته کانمان به باشی ریکبخهین، واپیویسته له
 ئیستادا پلانی بۆ داریژین و کرداری پلاندانان واته نیمچه کوئتر و لکردنی
 هه موو شتیک به و پییه ی به پیره بردنی کات ده گمه نترین به پیره بردنه، بۆیه
 ئه گهر نه توانین کات به شیوهیه کی زانایانه به پیره به رین واته ناتوانین
 کاری تریش به شیوهیه کی زیره کانه به پیره به رین.

۲. گرنگی به پړوه بردنی کات:

گرنگی به پړوه بردنی کات له م خالانه ی خواره وده دا به دیارده که ویت:
(الخضیری ۲۰۰۰: ۱۲)

۱. دیاریکړدنیکې باش و کاریگه ره: به ریه ککه وتن و پکابه ری و چوونه ناو کاری خه لکی تر قه دهغه دهکات و زورداری کویرانه له دابه شکردنی کار له نیوان تاکه کان قه دهغه دهکات و داده پروه ری له دابه شکردندا دهچه سپین.

۲. هه سترکردن به به رپرسیاریه تی به شیویه کی فراوان: ئاراسته ی تاک به ره و سه رکه وتنی گشتی پر وژه که دیاریده کات، و زیاتر هاندانی ئه وانی تر بۆ درککردنیان به سه رکه وتنه که یان.

۳. به کارهیتانی هه ماهه نگی پیشوه خته: ده رکه وتنی گرنگی پړخستنی کار به هو ی کرداری هه ماهه نگی پیشوه خته و شیوازی به شداریکردن و چالاکی مرویی و زیاتر هه سترکردن به وانی تر که له پر وژه کاند ا به شدارن.

۴. داپشتنی پلان به شیوازیکی پیک: ئه مهش په یوه سته به درککردن به بوونی کات و نرخ و شوپشکردن له پیناو کات، به هو ی دانانی پلانی گونجاو و ستراتیژی دريژماوه، که په یوه سته به سودبیین له داهات و دانایی له ژیر پو شنایی بینینی ئاسویه کی پوون.

۵. پاراستنی پړخستنی نه رم (گور او): ئه مهش به له خوگرتنی هه موو گور انکارییه ک و پیشهات و ویست و پیشکه وتنیکي تاکه و به رزبونه وهی ئاستی پیشه که یه تی.

۶. هاندانی زیاتر: گرنگی ئەمەش دەگەرێتەووە بۆ خودی خۆت یاخود بۆ دەرەوێ خود، و زیاتر پەيوەستە بە توانای کەسەکە بۆ جۆلاندن و رازیکردنی فەرمانبەر بۆ پیشکەشکردنی تواناکانی لەپیتا و پیشکەوتنی پرۆژەکە.

۷. ئاراستەکردن بە شیوەیەکی ئەڕینی: پێخستنی کات، زیاتر هانی پیشکەوتنی سیستەمی ئاراستەکردن بۆ خودی تاک لە چوارچێوەی رێخراویکی گشتی دەدا، بە پشتبەستن بە زانیاری نەک دەسەلات.

۸. پەخساندنی هەل بە شیوەیەکی فراوان بۆ دەسپێشخەری تاک: داھێنانی کەسی، پەيوەندی بە بواری بەرھەمھێنان و بازاپکردن و پێگەیانندی فەرمانبەر، بە تاییەت ئەو کەسانە بە شیوەیەکی سەرەکی و گرنگ بۆ پیشکەوتنی زیاتر سەیری بەرپۆوەبردنی کات دەکەن، و رێخستنی کات بەرپۆوەبردنیکی یەجگار زیرەکانە بە کە کاردەکات بۆ دروستکردنی کەشیکاریگەر و زیندوو (سویدان و اکرم، ۲۰۰۳: ۲۴).

۳. گرنگی کاراکردنی بەرپۆوەبردنی کات و سوودەکانی:

۱. دانانی پەپرە و بەرنامە.

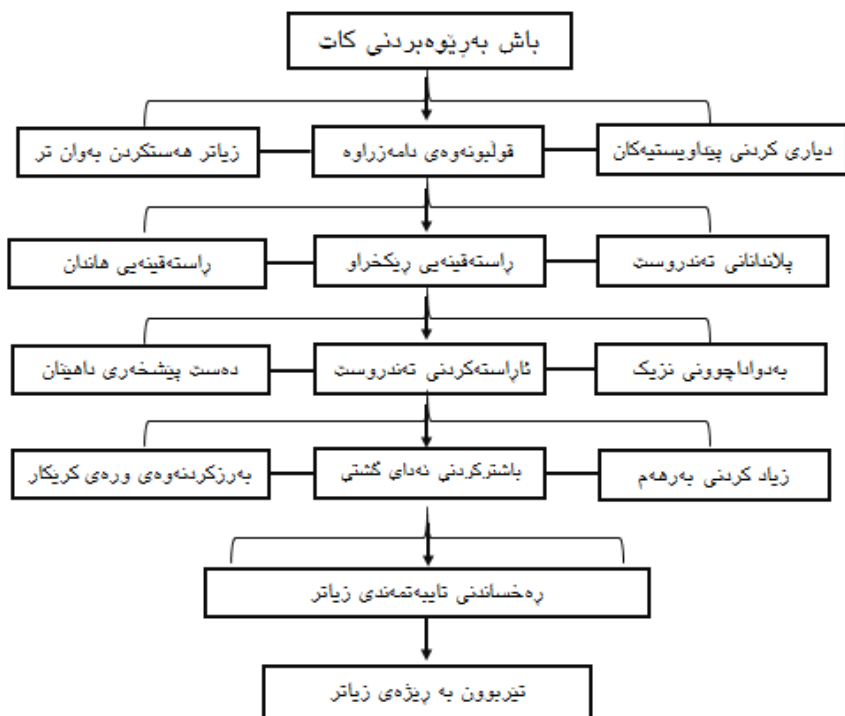
۲. زانیاری دەربارەوی ئەوێ کە لە کویت و بە کوێ گەشتی و رادەوی سەرکەوتنت چەندە.

۳. فێربوونی پلاندانان بە زیرەکی و هەولێ زیاتر.

۴. کات بە سامانیکی باش دادەنریت کە بەردەستە و تیچووی نییە.

۵. باش بەکارھېتانی بۇ كۆمەلگا بە سوود دەبیت، بەلام خراپ بەکارھېتانی لەسەر تاك ئەنجامەكەى خراپ دەبى (الخضيري، ۲۰۰۰ : ۱۹)، دەكریت ئەم گرنگيانە لەم ھىلكارىيەى خوارەوہ ديارىيەكەين:

ھىلكارى ژمارە (۱): گرنگى بەرپۆەبردنى كات دەردەخات.
(الخضيري، ۲۰۰۰ : ۱۹).



۱. ۴. کات و په یوه سټیوونی کات به پیشه ی به پړیوه به رایه تییه کان:

۱. ۴. ۱. په یوه ندی کات به پلاندانان:

پلاندانان ماوه ی له گه لډایه له هه موو کرده یه ک و به شه کانی به پړیوه بردنی کرده یی و کرداره یه ک له دوا ی یه که کان به یه که وه گریده دا که چالاکی به پړیوه به رایه تی له خۆده گریټ، و کات بۆ سهرتا و کوټای ههر قوناغیک له قوناغه کانی به پړیوه بردن و ئاراسته کردن دیاریده کات، پیو یسته له سهر که سه ریکخواو هییه کان کاره کانیان به گویره ی ئه م به پړیوه بردنه به ئه نجام بگه یه نن (ابو شیخه، ۲۰۰۹: ۳۸).

۱. ۴. ۲. ئاماده کرنی پلانی به پړیوه به رایه تی:

له سهر پلاندانه ر پیو یست دهکا به ره چاوکردنی کات له هه موو قوناغه کانی ئه و پلانه و کاته کان دابه ش بکات به سهر قوناغه کان که گونجاو بیت به شیوه ی دیاریکراو بۆ ههر قوناغیک.

لیږده خالی سهرتا دیاریده کری بۆ جییه جیکردنی ریکخستنی کات به شیوه یه کی کاریگهر به دانانی پلانیکی ته واو و خاوه ن مه به سټیکی دیاریکراو به جوړیک که ریکخستنی ئاراسته کان و ئه و رینگایه ی پیوه ی پابه نده بناسیت و ئه و ئامانجانه بزانیټ که بۆ ماوه ی نزیک و دوور هه ولی به ده سته ینانیان ده دا (ابو شیخه، ۲۰۰۹: ۳۹).

۱. ۴. ۳. په یوه ندی کات به ریکخستن:

به پړیوه بردنی کات به شیوه یه کی باش به ستراره به ریکخستنه وه، ئه و لیکولینه وانه ی که له لایه ن زور له زانیان و خاوه ن ئه زموونانی به پړیوه بردن کراون ده ریا نخستوه که به پړیوه بردنی کات ئه و ماوه یه ی که

پەيوەستە بۇ بەرھەمھېتان كەمتر دەكاتەو، و بېگومان بەرپۆەبردنى باش رەنگدانەوہى باشى دەبى و زۆر شتى چاك لەدواى خۆى بەرھەمدىنيت كە ھەر يەكە و گرنكىى خۆى ھەيە. وەك ئامانەى خوارەوہ:

۱. لەيەك تىگەيشتن و خوشەويستى و ئالوگۆرکردنى متمانە لە نيوان سەرکردەى كۆمەلەىك و خاوەن دەسەلات.

۲. بوونى ئارەزوو بۇ يارمەتيدان و ريزگرتن لە كۆمەل.

۳. كۆدەنگى و ھەماھەنگى كۆمەلەى كارگيرى بۇ ئامانجەكانى رېكخراوہكە.

۴. ھاريكارى تەواو لە نيوان كۆمەلە و ھەستکردن بە بەرپرسياريتى كۆمەلايەتى.

۵. بەرپۆەبردنى كار لەنيوان تاك و كۆمەل بە جۆريك كەھەر تاكيك بەتەواوى دەزانيت ئەركەكانى چين.

پرسى بەرپۆەبردنى كات بەستراوہتەوہ بە رېكخستنى بەرپۆەبەرايەتى لە چەندىن لايەنەوہ لەوانە ديارىکردنى ئەرك و تايەتمەندى كارمەند و دابەشکردنى ئەرك و كار لە نيوان كارمەندان بە شيۆەيەكى دادپەرورەرانە، و نوپكارى و ئاسانكارى بۇ رايىکردنى ئەركەكان و بە دوورخستەوہى شتە لاوہكييە بيسوودەكان (ابۇ شيخە، ۲۰۰۹: ۴۰).

۱. ۴. ۴. پەيوەندى كات بە ئاراستەکردن:

ئاراستەکردن بەشيكى زۆر لە كاتى بەرپۆەبەرايەتى پيكدەھينيت، بە شيۆەيەكى گشتى، لەسەر ئاراستەكراو پيويسستە زانيارى تەواوى ھەبى بە

ساته وهختی ئاراسته کردنه کان و به بارودۆخی کارمه ندان و ریکخراوه که، ئەگەرنا ئاراسته کردنه کان له دهره وهی کات و شوینی دیاریکراو ده بێت، و ئەمەش به رینماییکردنی کارمه ندەکان دەبێ بۆ ئەنجامدانی ئەرکه کانیان، جا رینماییه که به شیوهیه کی زاره کی یاخود به شیوهی نووسراو یان به هۆی تهکنه لۆژیاوه یان به هۆی په یوه ندیه وه بێ، و پێویسته پێش ئەنجامدانی ئەو رینمایانه په یوه ندی بکری، ئەمەش به مه بهستی ئاماده کردنی زانیاریه پێویسته کان و ئامانجه تاییه ته کان، ئەگەر هاتوو په یوه ندی پێوه کراوه له شوینیکی دوور بێت ئەوا له و ماوه یه تا ده گاته لای سه ره پهرشتیاره که کاتی زیاتر له سه ره پهرشتاره که به فیرو ده چی، بۆیه پێویسته سه ره پهرشیار یاخود به پێوه بهر زیاتر هه ول و کۆششی چرتر بکاته وه بۆ زووتر ئەنجامدانی ئەو ئەرکه (الصغیر، ۲۰۱۳: ۲۴).

۱. ۴. ۵. په یوه ندی کات به کرداری بریاردان:

کرداری بریاردان پێویستی به ماوه یه کی دیاریکراوه، و په یوه سته به جیاوازی جۆری ئەو کیشانه و جیاوازیی ئەو بارودوخانه ی پووبه پرووی به پێوه به رایه تی ده بێته وه. له گه ل بوونی سروشتی بریاردان له سه ر ئاستی به پێوه به رایه تی که کاریگه ری ده بێ له سه ر ماوه ی دیاریکراو بۆ بریاردان (ابوشیخه، ۲۰۰۹: ۱۴).

۱. ۴. ۶. په یوه ندی کات به چاودێری:

گرنگی کات له کاتی ئاشکراکردنی هه له کان یاخود نه هیشتنی روودانی هه له کاتی گونجاو دهرده که وێ، و ماوه ی چاودێری درێژ ده بێته وه ئەگەر هاتوو شیوازی توند په یپه و بکری یاخود له ژێر هه ره شه جیه جیکرابێت و ئەگەر هاتوو له دلسۆزی خوده وه بوو ئەوا بوونی

متمانە و خوڤه‌وېستى و سووربوون له به‌ئەنجامگەياندنې ئامانجەکان کارەکان ئاسانتەر دەبن (ابوشیخه، ۲۰۰۹: ۱۴).

دوهم: کارایی کار

۲. ۱. چه‌مکی کارایی:

کارایی چه‌مکی فراوانی به‌کاره‌یتانه دەربارەى چه‌مکه‌کانی په‌یوه‌ست به‌سەرکه‌وتن و که‌وتن، هه‌روه‌ها کارایی چه‌مکی جه‌وه‌رى و گرنگه‌ بۆ دامه‌زراوه‌کانی کار، واته‌ ئه‌و ئاوینه‌یه‌ که‌ به‌ هه‌موو لایه‌نه‌کانیه‌وه‌ بارودۆخى دامه‌زراوه‌ و ریکخراو پيشانده‌دات. تیگه‌یشتن له کارایی و به‌جیگه‌ياندن پيويستى به‌ تیگه‌یشتن له‌ کۆمه‌لیک چه‌مکی دیکه‌ هه‌یه‌، که‌ به‌ میشکدادین، چونکه‌ کۆمه‌لیک ده‌سته‌واژه‌ی له‌گه‌ل به‌کاردين له‌وانه‌ به‌ره‌مه‌یتان و توانا، لیها‌تووی، چالاکی، ئەمانه‌ هه‌موویان شانه‌شانی توانای به‌ره‌مه‌یتان و توانای به‌رپوه‌بردن به‌ تایبه‌تى که‌ ئەم جوړه‌ ده‌سته‌واژه‌ و دەربرپانە دەربارەى توانای به‌رپوه‌به‌رى دامه‌زراوه‌ به‌کاردين، هه‌ر له‌به‌ر ئەمه‌یه‌ که‌ گرنگه‌ به‌ ته‌واوی له‌و چه‌مکه‌ تیگه‌ین، تیگه‌یشتن له‌ هه‌موو ئه‌و چه‌مکانه‌ تاراده‌یه‌ک وه‌کو یه‌که‌ ته‌نها (توانا- کفائه‌) نه‌ییت که‌ دەربرپینیکه‌ دەربارەى پیکهاته‌یه‌کی سهره‌کی له‌ پیکهاته‌کانی گه‌شه‌ و پیشکه‌وتنی کارمه‌نده‌کان و دامه‌زراوه‌کان له‌گه‌ل پيشاندانی ئاره‌زووی تاک له‌ به‌رپوه‌بردن و کارایی کاره‌که‌ی (عبد المحسن و عبد الحمید، ۲۰۰۲: ۳۳۵).

۲. ۲. پیناسه‌ی کارایی:

به‌ پشتبه‌ستن به‌ زانیارییه‌کانی سهره‌وه‌ ده‌توانین پیناسه‌یه‌کی گشتی بۆ کارایی و به‌رپوه‌به‌رى دابریژین؛ به‌م شیوه‌ی خواره‌وه‌:

"ئاستى كارايى ھەر بەشداربوويك برىتتيە لە ئاستى شكانەوھى وئەنى تواناكانى بەشداربوويك پەيوەست بە ئامانجى كارەكەى، ياخود سروشتى ئەو كارەى كە دەيكات". دەستەواژەى كارايى تەببىر لەو ئاستە دەكات كە كارمەندى تاك لە كاتى ئەنجامدانى كارەكەى لە پووى چەندى و جوورى كارى پيشكەشكراو لە لايەن كارمەندى ناوبرا، و ئەدا برىتتيە لەو چالاككەى ھەر كارمەندىك دەبەخشىت لە ناو دامەزراوھەكە (النشوائى، ۲۰۰۱: ۴۲۴).

ھەروەھا كارايى وا پئناسە دەكرىت كە برىتتيە لە "سىستەمىكى رەسمى بۆ پئوانەكردن و ھەلسەنگاندنى كارىگەرى لە تايبەتمەندىيەكانى ئەدا و ھەلسوكەوتى تاك و ئەگەرى زانين بەسەر دووبارەبوونەوھى ھەمان ئەدا و ھەلسوكەوت لە داھاتوو بۆ سوودگەياندن بە تاك و رېكخراو و كۆمەلگا. ھەروەھا كارايى وا پئناسە دەكرىت كە برىتتيە لە كۆمەلىك ئەنجامى ديارىكراو بۆ ھەلسوكەوت، پاشان ئەداى پۆزەتيف ئەنجامى پەسندكراو و ھەلسوكەوتى ديارىكراو دەنوئىت، و بە پئچەوانە ئەداى نىگەتيف ئەنجامى ناپەسەند و ھەلسوكەوتى ديارىنەكراو دەنوئىت (الھىتى، ۲۰۰۵: ۲۵۹).

كارايى ئەو كارانەيە كە تاك دەيكات ياخود راھىتانى لەسەر دەكات كە برىتتيە لە ئەنجامى تواناى عەقلى و دەروونى و جوولەيى ھەر تاكىك، و بە شيوەيەكى گشتى لە رېگەى ئاراستەكانى چەندى و جوورى پئوانەدەكرىت. كارايى واتە بەجىگەياندنى شتىك يان ئەركىك ياخود كارىكە لە لايەن بەشداربوويك يان كۆمەلەيەك. كارايى تواناى بەجىگەياندنى چالاككەى لە لايەن ھەر بەشداربوويك و چۆنەتتى بەجىگەياندنەكەى لە كاتى بەرپۆەبردنى كار، بە بەكارھىتانى ھۆكارەكانى بەرھەمھىتان و رېنمايىيە گۆراوھەكانى برى و چۆنى (جلال الدين، ۲۰۰۹: ۷۲).

کارایی پئویستی به م تاییه تمه ندییانه ی خواره وه هه یه:

۲. ۲. ۱. گشتگیری: پیناسه یه کی گشتی و فراوانه به کارهیتانی ته نها بۆ یه ک پیشه نییه، گونجاوه بۆ به کارهیتان بۆ هه موو پیشه کان و کاره کان به هه ر شیوه یه ک بیت، ئه وه ش ده گه پیته وه بۆ ئه وه ی هه ر کاریک سروشته که ی به هه ر شیوه یه ک بیت ئامانجی دیاریکراوی خۆی هه یه.

۲. ۲. ۲. کرداری و گونجاوی: ده توانریت پتوانه بکریت به پتوانه کردنی توانای کاراییی کردرای بۆ هه ر ئامانجیک پاشان به راورد کردنی به پتوه ره کانی نه مه تی.

۲. ۲. ۳. توانای به کارهیتانی: ده توانریت ئه و پیناسه به کار به یتریت بۆ پتوانه کردنی توانای کاراییی هه ر تاکیک، جا ئه و کاراییه چ جیاوازی له یه کیک بۆ یه کیک دیکه، یاخود به شیوه یه کی گشتی بۆ هه ولدانی زیاتر له یه ک به شداربوو بیت، ئه مه شیان له ریگه ی دیاریکردنی کاریکی دیاریکراو بۆ هه ر تاکیک یاخود تیپیک تا ئه وه ی هه مان ئه نجام بپیکن، پاشان پتوانه کردنی توانای تاک له وه ی بتوانیت ئامانجه که ی بپیکیت، که ئه مه یان ناوه ندی توانای کاراییی تاک پیشان ده دات بۆ کاره که ی (الکبسی، ۲۰۱۰: ۱۵).

۲. ۳. پیکهاته کانی کارایی:

کارایی له چه ندین پیکهاته پیکدیت گرنگترینیان ئه مانه ن (العمیلان، ۲۰۱۳: ۳۰۱):

۲. ۳. ۱. زانین به پئۆیستییهکانی فرمانبهری: ئەمەش زانینە گشتییەکان لەخۆدەگریت، لەگەڵ لیھاتوووییەکانی ھونەری، و پاشکۆی گشتی دەربارەیی پیشە و بوارە پەيوەندیدارەکان پێی.

۲. ۳. ۲. جۆری کار: پادەیی ھەستپێکردنی تاک دەنوییت لە بارەیی ئەو کارەیی پێی ھەلەدەستی، و لەو ئارەزوو و لیھاتووویی و داھێنانەیی کە تیایدا بوونی ھەیە، لەگەڵ توانایی پێکخستن، و جێبەجێکردنی کارەکەیی بێ ئەوھیی تووشی ھەلە بیت.

۲. ۳. ۳. بپی کاری ئەنجامدراو: ئاماژەیکە بۆ بپی ئەو کارەیی کە کارمەند دەتوانی ئەنجامی بدات لە بارودۆخی ئاسایی کار، و بپی خیرایی ئەم ئەنجامدانە.

۲. ۴. جۆرەکانی کارایی:

۲. ۴. ۱. کارایی ئەرک:

مەبەست لینی ئەو ھەلەسوکەوتانەییە کە یارمەتیدەرن لە ئەنجامدانی کرداری گەوھەری لە ناو پیکخراو وەکو بەرھەمی راستەوخۆ بۆ کالای و خزمەتگوزاریەکان، و فرۆشتن، و ئەژماردنی کۆگا، و ھەر ئەدایەک بەشدار بیت لە جێبەجێکردنی کدارەکانی پیکخراو بە شیوہییەکی راستەوخۆ یان ناراستەوخۆ، بۆ نمونە کارە کارگێرییەکان پەنگە ئەدا یان ئەم ھەلەسوکەوتە پئۆیست بە دروست بوونی گۆرانکاریە لای تاکەکان لە ھالەتی مەملانی بەھۆی ناکۆکی بۆ کەشیتی کێبکی، ھەروەھا پەنگە ئەم ھەلەسوکەوتە بریتی بێ لە چالاکیی ھاندەر بۆ ئەدای ئەرکەکان (السالم و صلاح، ۲۰۰۲: ۲۴۲).

۲. ۴. ۲. کارایی ھاوڤکارى:

کارایی ھاوڤکارى ئاماژەيەكە بۇ ھەلسوڤەوتەكان كە بەشدارن لە گۆرین و چارەسەرکردنى کردارە گەوھەريەكان لە ناو پیکخراو بە شىوہیەكى راستەوخۆ یان ناراستەوخۆ، ئەم ھەلسوڤەوتانەش بەشدار دەبن لە پیکهیتانی ھەر یەكە لە پۆشەنبیری، وکەشیکی پیکخستن، و کارایی لێرە پۆلیکی زیادکراو نیە بە سروشتی خۆی، بەلکو لە دەرەوہی سنووری ئەركی سەرەکییەكانی پیشەى دەبیت، و پشت دەبیتیت بەو کەشەى كە کرداری چارەسەر کردنى کردارەكانی تیایدا ئەنجام دەدریت، بۇ نموونە رەنگە ئاراستە بکریت بەرەو ھاوکاران و یارمەتیدانیان لە چارەسەرکردنى کیشەيەك كە پەيوەندى ھەبیت بە کار، یان ئاراستە کرابیت بەرەو پیکخراو بە گشتی لە میانەى پاراستنى، و بەرەوامى گەرم و گورپی، و بەخشینی چالاکیەكى زیاتر لە کاردا، یان بەرەو کاری خۆبەخشی بچن بۇ جیبەجیکردنى ئەرك لە دەرەوہى پۆلى سەرەكى بۇ پیشەكە، ھەرەوھا پەپرەو کردنى نوسراوہكانی پیکخستن، و جیبەجیکاریەكان کاتی ھاوړا نەبیت لەگەل ئارەزووی تاک (السالم و صلاح، ۲۰۰۲: ۲۴۳).

۲. ۴. ۳. ھۆکارە کاریگەرییەكانی کارایی:

کاریگەرییەكانی کارایی تاک لە ئەركی پیشەيى دابەش دەکریت بۇ ھۆکاری دیاریکراو كە تاک پێى تاییەتمەند دەبیت لە ئەنجامی خولی تاییەتى ناوھخویی وەك: خولی راھیتانی پێشوو، یان خولی ناوھخوی لە ناو دامەزراوہ، و توێژینەوہى خودی لە میانى چاوپێخشاندن و خویندەنەوہى ھەموو نوێکارییەك كە سەبارەت بە پیشەيە، بەم شىوہیە ئاماژە بۇ دیاریکراوہكان ئەدا کراوہ و دابەش کراوہ بۇ سى جۆر؛ بەم شىوہیەى خوارەوہ (حنفي، ۲۰۰۳: ۴۵۶):

۱. زانینی خه ملێندراو: زانینی راستییه‌کان، و بنه‌ره‌تیه‌کان، و ئامانجه‌کان، و زانینی خودی سه‌باره‌ت به پێویستییه‌کانی پیشه له‌خۆده‌گریت، له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌ی به پینووس و کاغەز و به شیوه‌ی راپۆرت پێوه‌رده‌کری.

۲. زانینی جێبه‌جێکاری و لی‌هاتوویی: ئه‌م زانینه په‌یوه‌ندیده‌اره به‌وه‌ی پێویسته به‌کرده‌یی ئه‌نجام‌بدریت، ئه‌مه‌ش تیکه‌له‌یه‌که له زانین و چۆنیه‌تی ئه‌دا و توانایی له‌سه‌ری، ئه‌مه‌ش لی‌هاتوویی درک‌پیکردن له‌خۆده‌گریت، واته به شیوه‌ی زانین، یان لی‌هاتوویی کرداری که له ناو کاردا پێویستی به به‌کارهێنانی بازووه‌کانی له‌ش ده‌بێت، و هاندان، و ئاستی چالاکی به‌خشاو، واته سووربوون له‌سه‌ر کار (حنفی، ۲۰۰۳: ۴۵۶).

له‌م باره‌یه‌وه کارایی به‌سی هۆکاری سه‌ره‌کی دیاریده‌کریته؛ وه‌ک ئه‌مانه:

۱. چالاکی به‌خشاو: ره‌نگدانه‌وه‌ی پله‌ی گونجانی تاکه بۆ ئه‌دای کاره‌که‌ی، چالاکی به‌خشاو پله‌یه‌کی پالنه‌ری تاکه بۆ ئه‌دای کاره‌که‌ی.

۲. تواناکان و تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی تاک: خۆی له‌ تواناکانی تاک و ئه‌زموونی پیشووی ده‌نۆینیت که به پله‌ی چالاکی به‌خشاو دیاریده‌کریته.

۳. درک‌پیکردنی تاک بۆ پیشه‌که‌ی: واته پێشبینیه‌کانی تاک و خو‌په‌وشته‌کانی له‌ باره‌ی ئه‌و چالاکیانه‌ی له‌ کاره‌که‌ی پیکدین، و له‌باره‌ی چۆنیه‌تی که پێویسته رۆلی جێبه‌جێ بکری له‌ ناو ریک‌خراودا (الماجدة، ۲۰۰۳: ۲۱۱).

۲. ۵. ھەلسەنگاندنى كارايى:

ھەلسەنگاندنى تواناي كارايى ھاندانى كارمەندەكانە بۇ گەيشتن بە ئامانجىكى ديارىكراوى پلان بۇ دارپىژراو، چونكە ھەلسەنگاندنە بۇ ھەموو كار و ئەرکەكانى پەيوەست بە تواناي مروىي و تواناي سەرکەوتنى پرۆسەي دەستنيشانکردنى دروست بۇ بەشداربووى گونجاو لە شوينى گونجاو و ئامادەيى بۇ كارىكى ديارىكراو لەپال ھەلسەنگاندنى پرۆگرامەكانى راھينان و تواناي سەرکەوتنيان لە زيادکردنى مەھارە و زانيارىيەكانى تاك و راستکردنەوہى رەفتاريان. ھەرۋەھا پرۆسەيەكى رېكخراوہ بۇ پيوانەکردن و برپاردان دەربارەي شتيك بە مەبەستى باشتر سوود بينين لە توانا مروىيەكان و بەراوردکردن لەنيوان ئامانجە بەدەستھاتووہكانى رابردوو و ئەوانەش كە برپارە لە داھاتوودا بەدەست بين، وەك چۆن ھەلسەنگاندن لەو ھۆكارانە دەكۆليتەوہ كە ھۆكارى لاوازيى كارايى لەگەل شيوازي چارەسەرکردنيان بۇ ئەوہى ئاستى باشتر لە كارايى بەدەستبىت. ھەرەيەكە لە شيوازەكانى وەسفى و شيوازەكانى برى بەكاردەھينرين بۇ ھەلسەنگاندن و پيوانەکردنى تواناي كارايى، نمونەي ھەلسەنگاندن تواناي كەفائەي كارمەندەكان وەكوو مەھارەي كارايى و بەرپۆھبردنى كار و تواناي وردبيني لە كارايى و ھاوكارى لەگەل سەرکردەكانى ناو دامەزراوہكە دەگریتەوہ (غربي و قيرە، ۲۰۰۷: ۳۷).

۲. ۶. ئامانجەكانى ھەلسەنگاندنى كارايىي فەرمانبەران:

ھەلسەنگاندنى توانست خۆي لە دوو گوشەي سەرەكيدا دەبينيتەوہ، كە بریتين لە كارايى بەرھەمھينان و ئامادەيى كارمەندەكان بۇ بەرھەويشچوون، ئەمەش بەو شيوہيى خواروہ (عيشي، ۲۰۱۳: ۲۷۰):

۱. دەستنيشانکردنى تاكە بە تواناكان بۇ پيشخستنيان.

۲. لابرډنى مهحسوبيهت له پيگه زیندووکردنهوہی ئه و بنه مایانهی که پیشخستن و زیادکردنی به رهه میان له سهر بنیادنراوه. له گه له کخستنی ئه و بنه مایانهی که بهش و پارچه کانیان له سهر بنیادنراون.

۳. په ره پیدانی پکا به رییکردن له نیوان تاکه کان و هاندانیان له خه رجکردنی توانای زیاتر بو سوودوه رگرتن له و هه لانهی دینه به رده میان.

۴. زیادکردنی ململانی و پکا به ری له نیوان به شه جیاوازه کانی دامه زراوه به ئامانجی زیادکردنی به ره هم.

۵. دانانی پیوه ری به ره هم و کارایی به شه کان.

۶. ئاسانکردنی هیزی کار له پيگه زانینی به شداربوان که کاراییان هه یه له داهاتوودا پو ست وه ربگرن.

۷. زانیاری په یداکردن دهر باره ی به شداربوان که پیو یستیان به چاودیری تاییه ت یان راهیتانی تاییه ت هه یه.

۸. یارمه تیدانی چاودیره راسته وخوکان له وه بتوانن خو یان بگونجینن له گه کارمه نده کانی به ردهستیان و باشکردنی په یوه ندییه کانی نیوانیان (عیشی، ۲۰۱۳: ۲۷۰).

۳. پیبازی توپژینه وه:

ئهم توپژینه وه یه شیوازی چه ندایه تی به کارهیتاوه، بو کوکردنه وهی داتا و زانیارییه کانی په یوست به توپژینه وه که بریتییه له فورمیکی راپرسی یاخود پرسیارنامه که ئاراسته ی به شیک له فرمانبه رانی زانکو تاییه ته کانی شاری هه ولیر (زانکو ی لبنانی فهرنسی، زانکو ی جیهان،

زانکۆی بهیان) کراوه، به مه‌به‌ستی کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری پێویست، بۆ خۆپاراستن له لایه‌نگیری ئه‌و توێژینه‌وه‌یه‌ی ۱۰۱ فۆرمی راپرسی به‌سه‌ر فهرمانبه‌راندا به‌ شیوه‌یه‌کی هه‌رچه‌که‌ی دابه‌شکرد. ئه‌و پرسیارنامه‌یه‌ که دابه‌شکراوه له سێ به‌ش پێکهاتوو؛ به‌شی یه‌که‌م له زانیاری که‌سی به‌شداربوو پێکهاتبوو. به‌شی دووهم له به‌رپۆه‌بردنی کات که له چوار په‌هه‌ند پێکهاتوو هه‌ر په‌هه‌ندیکی‌ش له چه‌ند پرسیاریک. به‌شی سێهه‌م چه‌ند پرسیاریکه له‌سه‌ر په‌هه‌ندی کارایی پێشه‌یی. له هه‌مان کاتدا توێژینه‌وه‌که بۆ شیکردنه‌وه‌ی داتا‌کان پرۆگرامی (SPSS) ی به‌کارهێنا، که به‌رنامه‌یه‌که بۆ شیکردنه‌وه ئامارییه‌کان له زانسته مرو‌قایه‌تییه‌کان به‌کارده‌یت. له لایه‌کی تره‌وه توێژینه‌وه‌که وه‌سفی داتا‌کانی کردوو له پێگه‌ی دابه‌شبوونی دووباره‌یی و پێژهی سه‌دی و بۆ دۆزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان گۆراوه‌کان کای سکوی‌ر تێست به‌کارهاتوو.

۴. شیکردنه‌وه و وه‌سفکردنی داتا‌کان:

۱.۴. وه‌سفکردنی گۆراوه دیموگرافیه‌کان:

به‌ گۆڕه‌ی خسته‌ی ژماره (۱) له دوزینه‌وه‌ی پۆلێنکردنه‌که‌دا، وه‌لامدراوه‌کان به‌ گۆڕه‌ی په‌گه‌ز ئه‌مه پێشکه‌ش ده‌کات که ۵۲.۵٪ له وه‌لامدراوه‌کان نێرینه‌ن، له کاتیکدا که وا پێشانده‌دری‌ت که ۴۷.۵٪ مێینه‌ بوون، ئه‌مه‌ش ئه‌و واتایه ده‌به‌خشیت که پێژهی سه‌دی نێرینه‌کان زیاتر بووه له پێژهی سه‌دی مێینه‌کان. بۆ پوونکردنه‌وه‌ی زیاتر به‌ گۆڕه‌ی ئه‌نجامه‌کان، ۵۸٪ ی وه‌لامدراوه‌کان ئاستی خۆنده‌واریه‌ی زیاتره له بکالۆریوس، له کاتیکدا که بیرمان ده‌خړیته‌وه که ۵۰.۵٪ وه‌لامدراوه‌کان بڕوانامه‌ی به‌کالۆریوس، یان زیاتریان هه‌یه. ئه‌وانه‌ی که ئاماده‌یی ۱۳.۹٪ و دیپلۆم ۲۶.۷٪ و ماسته‌ر ۸.۹٪ بوون. هه‌روه‌ها گه‌ر سه‌رنج ده‌ین که ۳۴.۷٪ ی وه‌لامدراوه‌کان که‌متر له ۱۰ سال ئه‌زموونی کارکردنیان

هه‌بووه، له لایه‌کی تره‌وه ۳۴.۷٪ ۱۰-۱۵ سال ته‌زموونی کاریان هه‌بووه، زۆرتین ته‌زموونی کارکردنیش که به ریژه‌یه ۳۰.۶٪ بووه که زیاتر له ۱۵ سال بووه. له کوتاییدا ته‌نجامی خسته‌که وامان پیشانده‌دات که وه‌لامدراوه‌کان بۆ سه‌ر ۳ گروویدا دابه‌شده‌بن، یه‌که‌م گرووپی گه‌نج که ته‌مه‌نیان که‌متره له ۲۹ سالی که ریژه‌یی ۲۰.۸٪ له‌خۆده‌گرن، گرووپی دووهم که پیگه‌یشته‌وون ته‌مه‌نیان له نیوان ۳۰ بو ۳۸ سالی ۴۶.۵٪ ده‌بیت و گرووپی سییه‌م که سه‌رووی ۳۹ سالی ۳۲.۷٪ بوون.

خسته‌ی ژماره (۱): گۆراوه دیموگرافییه‌کان:

گۆراوه‌کان		دووباره‌بوونه‌وه	ریژه‌ی سه‌دی
په‌گه‌ز	نیر	۵۳	۵۲.۵
	می	۴۸	۴۷.۵
	کۆی گشتی	۱۰۱	۱۰۰
ته‌مه‌ن	که‌متر له ۲۹ سال	۲۱	۲۰.۸
	۳۸ - ۳۰	۴۷	۴۶.۵
	زیاتر له ۳۹ سال	۳۳	۳۲.۷
	کۆی گشتی	۱۰۱	۱۰۰
ئاستی خوینده‌واری	ئاماده‌یی	۱۴	۱۳.۹
	دیپلۆم	۲۷	۲۶.۷
	به‌کالۆریۆس	۵۱	۵۰.۵
	ماسته‌ر	۹	۸.۹

۱۰۰	۱۰۱	کۆی گشتی	
۳۴.۷	۳۵	که متر له ۱۰ سال	ئەزمونی کار کردن
۳۴.۷	۳۵	۱۰ - ۱۵	
۳۰.۶	۳۱	زیاتر له ۱۵ سال	
۱۰۰	۱۰۱	کۆی گشتی	

۲.۴. پەهەندەکانی بەپۆهبردنی کات:

۱.۲.۴. پەهەندی پلاندانانی کات:

ئەگەر سەرئەنجام بەدەینه سەر خستە (۲) ئەو زانیاریانەی کە کۆکراوەتەو سەبارەت بە پەهەندی بەپۆهبردنی کات دەبینن کە ئەنجامی وەلامدراوەکان بۆ ئەوەی کە؛ ئامانج دیاری دەکەم بە پێی گونجان لەگەڵ ئەو کاتە لەبەر دەستە، دەبینن کە وەلامەکان بەم شیوەین، ئەوانە پازین ۷۴.۳٪، ئەوانە پازین ۱۵.۸٪ بوون و ئەوانە پازین ۹.۹٪ بوون. بۆیە ئەنجامەکان وادەردەخەن کە کهتر له وەلامدراوەکان لەگەڵ ئەو کاتە کە ئامانجیان دیاریدەکەن بە پێی گونجان لەگەڵ ئەو کاتە لەبەر دەستیانە. لەگەڵ ئەمەشدا ئەم خستە ئەوەمان بۆ پوونەکاتەو کە ۵۴.۵٪ ی وەلامدراوەکان پازین، بەلام ئەوانە کە بە تارادەیک وەلامیانداوەتەو ۱۹.۸٪ بوون، و ئەوانە کە هاوڕا نەبوون و بە ناپازنی وەلامیانداوەتەو ۲۵.۷٪ بوون سەبارەت بەوەی کە کات دیاریدەکەم بۆ پووبەپووبوونەو هەر کێشەیک یاخود هەر پووداویکی لە ناکاو، لێردا زۆربەیان واما پێی پادەگەینن کە کات دیاریدەکەن بۆ هەر کێشە و پووداویکی لەناکاو. لە لایەکی تریشەو

ئەنجامەكان نیشانیدەدەن كە بەنسبەت گۆراوی خۆم دوور دەگرم لە هەندىك چالاكى ئەگەر نەتوانم هەندى لە ئامانجەكانم بەدییەنم، ٥٥ كەس لە وەلامدەرەوكان هاوړان، لە هەمان كاتدا سەدا ١٠.٩ لە وەلامدەرەوكان هاوړانین. كەواتە ئەنجامەكە پێمان دەلالت كە زۆر بەى كارمەندەكان ئاگادارى ئامانجەكانى رېكخراوەكانیانن. زیاتر، خشتەكە پێمان دەلالت كە بەشێكى گەورە لە وەلامدەرەوكان رازین بە نسبەى ٦٠.٤٪ بەنسبەت گۆراوى هەلدەستم بە دانانى پلان بۆ ئەو كارانەى كە پێویستە جیبەجیبیان بكەم پێش دەستپێكردن.

خشتەى ژمارە (٢): رەهەندى پلاندانانى كات

رێژەى سەدى	دووبارەبوونەوه	گۆراوەكان	
٩.٩	١٠	نارازیم	ئامانجم دیارى دەكەم بە پێنى گونجان لەگەل ئەو كاتەى لەبەر دەستمە
١٥.٨	١٦	تارادەیهك	
٧٤.٣	٧٥	رازیم	
١٠٠	١٠١	كۆى گشتى	
٢٥.٧	٢٦	نارازیم	كات دیارى دەكەم بۆ رۆوبەرۆو بوونەوهى هەر كێشەیهك یا خود هەر
١٩.٨	٢٠	تارادەیهك	
٥٤.٥	٥٥	رازیم	
١٠٠	١٠١	كۆى گشتى	

			پووداویکی له ناکاو
۱۰.۹	۱۱	نارازیم	خوم دوور دهگرم له هه ندیک چالاکی نه گهر نه توانم هه ندی له ئامانجه کانم به دی بینم
۳۴.۷	۳۵	تارادهیهک	
۵۴.۵	۵۵	پازیم	
۱۰۰	۱۰۱	کوی گشتی	
۸.۹	۹	نارازیم	هه لدهستم به دانانی پلان بۆ ئهو کارانه ی که پیویسته جیبه جینیان بکه م پیش دهستپیکردن
۳۰.۷	۳۱	تارادهیهک	
۶۰.۴	۶۱	پازیم	
۱۰۰	۱۰۱	کوی گشتی	

۴. ۲. ۲. په هه ندی ریکخستنی کات:

به گویره ی ئهو نه نجامانه ی که له خشته ی (۳) دا دهرچووه، سه باره ت به ریکخستنی کات کاتیک ئهو کارانه نه نجام ددهم به پیی گرنگیان، نه نجامه کان ئه وه پیشانده دن که وا ئه وانه ی که پازین ۴۵.۵٪ ن، ئه وانه ی تارادهیهک پازین ۳۲.۷٪ و نارازییه کان ۲۱.۸٪ بوون. که واته وه لامه کان ئه وه ده گه یه نن که وه لامده ره کان هاوړان له گه ل ئه وه ی که ریکخستنی کات به پیی گرنگی کاره کان گرنکه و ده توان ئه نجامی باشتریان هه بیته له کارکردن. به لام بۆ ئه وه ی که هه ندی له کاره کانم ددهمه که سانی تر بۆ ئه وه ی خوم بۆ کاری گرنکتر ئاماده بکه م. وه لامده ره وه کان به م شیوازه وه لامیاندا وه ته وه که ئه وانه ی پازین ۳۵.۶٪

بوون، ۳۸.۶٪ وەلامەكايان تا پارادەيەك بوو، و ئەوانەى نارازىن ۲۵.۷٪
 بوون، بۆيە دەكرى بلىين كە بەشىكى زۆر لە فەرمانبەرەن ئامادەن كە
 كارەكانيان بە ھاوړيكانيان بسپيرن كاتىك كاريكى گرنگترىان دىتە پيش،
 بەلام لە ھەمان كاتدا دەرەكەن بلىين كە يەك لە سەر چواری
 فەرمانبەرەنیش متمانەيان نىيە ھەر ئارەزوودەكەن گشت كارەكان بە
 خويان ئەنجامبەدەن، واتە بېروايان بە تيم گرووپ نىيە. دوابەدوای ئەمە
 خستەكە ئەم ئەنجامەمان بۆ رووندەكەتەو كە وەلامدراوەكان بەم شىوازە
 دەدوين لەسەر ئەوھى كە دەست بە كاتەو دەگرم لە كاتى كاركردندا.
 ۲۴.۸٪ لەسەدا رازىن، ۴۰.۶٪ تارادەيەك بوو وەلامەكەيان، و نارازى
 ۳۴.۷٪ بوون، لىرەدا بۆمان دەرەكەوئىت كە وەلامدەرەوكان بەشىكى
 زۆريان دەست بە كاتەو ناگرن لە كاتى كاركردندا، ئەمەش لە ناو
 دامودەزگاكاندا وەك دياردەى لىھاتوو بۆيە كاريگەرەيەكى زۆر خراپ
 دەكەتە سەر بەرھەم. ئەنجامەكان ئەمەش دەرەخەن كە وەلامدراوەكان
 زياتر رازىن كە ئەو كارانەى كە پيشان سپىردراون دابەشيان دەكەن
 بۆئەوھى بە وردى بتوانن كارەكان ئەنجامبەدەن، چونكە وەلامەكانيان
 ئەمانەن، رازىم ۵۵.۴٪ بوو، تارادەيەك ۳۰.۷٪ بوو و ھەرودەھا ۱۳.۹٪
 نارازىن.

خشته ی ژماره (۳)؛ په هندی پښتني کات

رېژهي سهدي	دووباره بوونه وه	گوږاوه کان	
۲۱.۸	۲۲	نارازيم	ئو کارانه نه نجام ددهم به پي گرنگيان
۳۲.۷	۳۳	تارادهيهک	
۴۵.۵	۴۶	رازيم	
۱۰۰	۱۰۱	کوي گشتي	
۲۵.۷	۲۶	نارازيم	هه ندي له کاره کانم ددهم که ساني تر يو نه وه ي خوځم يو کاري گرنگ ناماده بکه م
۳۸.۶	۳۹	تارادهيهک	
۳۵.۶	۳۶	رازيم	
۱۰۰	۱۰۱	کوي گشتي	
۳۴.۷	۳۵	نارازيم	ده ست به کاته وه ده گرم له کاتي کارکردندا
۴۰.۶	۴۱	تارادهيهک	
۲۴.۸	۲۵	رازيم	
۱۰۰	۱۰۱	کوي گشتي	
۱۳.۹	۱۴	نارازيم	ئو کارانه ي که پيم سپيردراون دابه شيان ده که م
۳۰.۷	۳۱	تارادهيهک	
۵۵.۴	۵۶	رازيم	

۱۰۰	۱۰۱	کۆی گشتی	بۆئەوێ بە وردی بتوانم کارەکان ئەنجام بدەم
-----	-----	----------	--

۴. ۲. ۳. پەهەندی ئاراستەکردنی کات:

لە ئەنجامی خشتە ی ژمارە (۴) دا بۆمان دەردەکەوێت کە ھۆکارە پیشکەوتووکان بۆ دەستخستنی زانیارییەکان لە کەمترین کاتدا بەکار دەھێنرێن، بە بێنیی ئەنجامەکانی وەلامدراوەکان بۆ ئەم مەبەستە ۴۴.۶٪ رازین، تارادەیک ۳۶.۶٪ بوون، لە لایەکی ترەو ۱۸.۸٪ نارازی بوون. لێرەدا بەو ئەنجامە دەگەین، کە ھۆکارەکانی پیشکەوتوو، وەک تەکنەلۆژیا ھۆکارن بۆ بەفەرۆنەدانی کات و زیادکردنی بەرھەم. جۆریکی تری پەهەندی ئاراستەکردنی کات ھاوسەنگی راگرتنە لە نۆوان داخوارییەکانی کەسی و کاردا. وەلامی وەلامدراوەکان بەم شێوەیە بوو کە ۵۲.۵٪ رازی و ۳۶.۶٪ تارادەیک بوون و لە بەرانبەر دا ۱۰.۹٪ نارازی بوون. بەم شێوەیە دەکرێ بلیین زۆریکی فەرمانبەرەن ھاوسەنگی لە نۆوان کاری کەسی و کاری کارگێڕیدا رادەگرن، ئەمەش کاریگەری دەکاتە سەر زۆرکردنی کات و راییکردنی کارەکانی ریکخراوەکان. دواى ئەمە نەسبەت بە گۆراوی ھاوکاریکردن لەگەڵ یەکتەر بۆ ئەنجامدانی کارەکان لە کاتی پلان بۆ دانراو، ئەوانەى کە رازی بوون لەم ھاوکارییە ۵۷.۴٪ بوون، و ۳۰.۷٪ تارادەیک ھاوکارن و ۱۱.۹٪ نارازی بوون لە ھاوکاریکردن. جیاوازی دەکریت لە نۆوان ئەو چالاکیانەى کە دەکریت دواخەری بەراورد بە وانەى کە دواخەری. ۳۳ کەسیان ھاوکارەبوون لەوێ کە جیاوازی بکریت، ۳۶ کەسیان تارادەیک و ۳۲ کەسیان ھاوکارەبوون کە جیاوازی بکریت، کەواتە ئەنجامە کە پێمان دەلێت کە کارەکان ھەموویان بە ئەندازەى یەک گرنگن.

خشتەى ژمارە (٤)؛ رەھەندەى ئاراستەکردنى كات

رېژىمى سەدى	دووبارەبوونەوہ	گۇپاوەكان	
١٨.٨	١٩	نارازىم	ھۆكارە پېشكەوتووەكان بەكار دەھىنم بۆ دەستخستنى زانبارىيەكان لە كەمترىن كاتدا
٣٦.٦	٣٧	تارادەيەك	
٤٤.٦	٤٥	پازىم	
١٠٠	١٠١	كۆى گشتى	
١٠.٩	١١	نارازىم	ھاوسەنگى رادەگرم لە نىوان داخاوازيەكانى كەسىم و كارەكەمدا
٣٦.٦	٣٧	تارادەيەك	
٥٢.٥	٥٣	پازىم	
١٠٠	١٠١	كۆى گشتى	
١١.٩	١٢	نارازىم	لەگەل ھاوكارەكانمدا ھاوكار دەبم بۆ ئەنجامدانى كارەكان لە كاتى پلان بۆ دانراو
٣٠.٧	٣١	تارادەيەك	
٥٧.٤	٥٨	پازىم	
١٠٠	١٠١	كۆى گشتى	
٣٢.٧	٣٣	نارازىم	جياوازى دەكرىت لە نىوان ئەو چالاككياىەى كە دەكرىت دواخريىن بەراورد بە وانەى كە دواناخريىن
٣٥.٦	٣٦	تارادەيەك	
٣١.٧	٣٢	پازىم	
١٠٠	١٠١	كۆى گشتى	

٤.٢.٤. رەهەندەى چاودىرىکردنى كات:

خشتەى ژمارە (٥) پيشانمان دەدات، سەبارەت بەوہى كە ھۆكارەكانى بەفیرۆدانى كات دیاریدەكەم، ئەنجامەكان ئەوہ دەردەخەن كەوا ئەوانەى كە رازین ٤١.٦٪ ن، ئەوانەى تا رادەيەك رازین ٢٩.٧٪، و نارازیيەكان ٢٨.٧٪ بوون. كەواتە وەلامەكان ئەوہ دەگەيەنن كە وەلامدەرەكان ھاوپان لەگەڵ ئەوہى كە ھۆكارەكانى بەفیرۆدانى كات دەستنيشان دەكەن. بەلام بۆ ئەوہى كە يادداشتيكي رۆژانە لای خۆم دەپاریزم بۆ بە دواداچوونى ئەوہى داواكراوہ كە جيبەجيبكریت، وەلامدەرەوہكان بەم شيوازە وەلامیان داوہتەوہ كە ئەوانى رازین ٣٣.٧٪ بوون، ٢٤.٧٪ وەلامەكايان تا رادەيەك بووہ، نارازی ٣١.٧٪، بۆيە دەكرى بلىين كە ياداشتكردى كاروبارەكانى رۆژانە ھاوكارە بۆ چاودىرى كردنى كاتەكان. دوابەدواى ئەمە خشتەكە ئەم ئەنجامەمان رپوون دەكاتەوہ كە وەلامدراوہكان بەم شيوازە دەدوين لەسەر ئەوہى كە ھەلدەستم بە ئەنجامدانى ھەلسەنگاندنى خودى بۆ ئەوہى ئامانجەكان جيبەجى كراون ئەوانەى كە رازین ٣٢.٧٪ دەبن، ٣٠.٧٪ تارادەيەك و نارازیيەكان ٣٦.٦٪ بوون، ليرەدا بومان دەردەكەويت كە ھەلسەنگاندنى خودى بە كەمى ئەنجام دەدریت كە ئەمەش كاريكى زۆر گرنگە بۆيە دەبيت دامودەزگاكان و رپكخراوہكان گرنگى زۆر پى بدەن. ئەنجامەكان ئەمەش دەردەخەن كە وەلامدراوہكان رازین كە دەستخۆشى ھاندان دەكەم لە سەر خيرا ئەنجامدانى كارەكەم، چۆنكە وەلامەكانيان بەم شيوہيەن، رازیم ٤٧.٥٪ بوون، تارادەيەك ٣٠.٧٪ بوون و ٣٢.٧٪ نارازین.

خشتەى ژمارە (۵)؛ رەھەندەى چاودىرى کردنى کات

رېژەى سەدى	دووبارەبوونەوہ	گۆراوہکان	
۲۸.۷	۲۹	نارازىم	ھۆکارەکانى بە فيرودانى کات ديارى دەکەم
۲۹.۷	۳۰	تارادەيەک	
۶.۴۱	۴۲	رازىم	
۱۰۰	۱۰۱	کۆى گشتى	
۳۱.۷	۳۲	نارازىم	يادداشتىكى پۆژانە لای خۆم دەپارىزم بۆ بە دواداچوونى ئەوہى داواکراوہ کە جىيەجى بکريت
۳۴.۷	۳۵	تارادەيەک	
۳۳.۷	۳۴	رازىم	
۱۰۰	۱۰۱	کۆى گشتى	
۳۶.۶	۳۷	نارازىم	ھەلدەستم بە ئەنجامدانى ھەلسەنگاندنى خودى بۆ ئەوہى ئامانجەکان جىيەجىکراون
۳۰.۷	۳۱	تارادەيەک	
۳۲.۷	۳۳	رازىم	
۱۰۰	۱۰۱	کۆى گشتى	
۳۲.۷	۲۲	نارازىم	

۳۰.۷	۳۱	تارادیهک	دهست خوښی هاندان دهکهم له
۴۷.۵	۴۸	پازیم	سهر خیرا نهجامدانی کارهکهم
۱۰۰	۱۰۱	کوی گشتی	

۳.۴. په هندی کارایی پیشه یی:

خشته ی ژماره (۶) که تاییه ته به گورپاوی وابهسته ئه ویش له چوار پرسپار پیکهاتوو، وهلامدهره وکان بهم شیوه ییه وهلامی پرسپاره کانیان داووته وه، له نهجامی پرسپاری توانای نهجامدانی ئه و کارانه م هیه که پیم سپیردراون له جی ئه وهی بکه ومه هه له وه، زوربه ی ئه وانه ی به شداربوون له م راپرسییه هاوپان له گه ل ئه وهی که که مترین هه له نهجامبدن له کاره کانیان به ریژه ی ۵۷٪. له لایه کی تره وه ۵۸٪. له وهلامدهره وهکان هاوپان له گه ل ئه وهی که له پرووی پیشه ییه وه خاوه ن زانیاری و هونه رن بو ئه و کارانه ی که په یوه ستن به فهرانبه ریته ییه وه. له هه مان کاتدا به ریژه ی ۱۸.۸٪ هاوپانین، ۶.۳۷٪ تارادیهک هاوپان و ۴۳.۶٪ هاوپان له گه ل ئه وهی که له کاره کانیاندا هه لده ستن به ده ستپیشخه ریکردن. له کوتا پرسپار که له م په هه ند ئاراسته ی فهرانبه ران کرابوو، که گوايه ئاماده ن بو هه لگرتنی به رپرسیارته یی گه وره، ته نها ۳۰.۷٪ ئاماده ن به رپرسیارته یی گه وره هه لگرن، ۴۰.۶٪ تارادیهک ئاماده ن و ۲۸.۷٪ ئاماده نین که به رپرسیارته یی گه وره هه لگرن.

خشتەى ژمارە (٦)؛ رەھەندەى کارایى پيشەى

رېژدەى سەدى	دووبارەبوونەوہ	گۆراوہکان	
١٩.٨	٢٠	ھاوړانیم	توانای ئەنجام دانى ئەو کارانەم هەيە کە پيم سپيږدراون لە جیى ئەوہى بکەومە هەلەوہ
٢٢.٨	٢٣	تارادەيەک	
٥٧.٤	٥٨	ھاوړام	
١٠٠	١٠١	کۆى گشتى	
١٤.٩	١٥	ھاوړانیم	لە ږووى پيشەيەوہ خاوەن زانيارى و هونەرم بۆ ئەو کارانەى کە پەيوەستن بە فەرمانبەرەتييەوہ
٢٦.٧	٢٧	تارادەيەک	
٥٨.٤	٥٩	ھاوړام	
١٠٠	١٠١	کۆى گشتى	
١٨.٨	١٩	ھاوړانیم	هەلدەستم بە کارەکەم بە گيانىکى هاندەرانەوہ لە دەستپيشخەريدا
٣٧.٦	٣٨	تارادەيەک	
٤٣.٦	٤٤	ھاوړام	
١٠٠	١٠١	کۆى گشتى	
٢٨.٧	٢٩	ھاوړانیم	نامادەم بۆ هەلگرتنى بەرپرسيارىەتيى گەورە
٤٠.٦	٤١	تارادەيەک	
٣٠.٧	٣١	ھاوړام	
١٠٠	١٠١	کۆى گشتى	

۴.۴. په یوه نډی نټوان کارایی پیشه یی له گډل فاکته ره دیموگرافیه کان:

ده توانین له خشته ی ژماره (۷) دا په یوه نډی نټوان فاکته ره دیموگرافیه کان له گډل کارایی پیشه یی ببینین، نه نجامی نه م خشته یه پیشانمان ددهات که گورای ره گز و ته من و نه زمونی کارکردن و ئاستی خوینده واری په یوه نډیان به کارایی پیشه ییه وه نییه، و له لایه کی تره وه نه نجامه کان وامن پی ده لټن که نه م گوراه دیموگرافیه کان کاریه رییان نه بووه له سر کارایی پیشه یی.

خشته ی (۷): په یوه نډی نټوان کارایی پیشه یی له گډل فاکته ره دیموگرافیه کان

χ^2	P-Value	کارایی پیشه یی				گوراه کان (Variables)	
		کوی گشتی	هاورنیم	تاراده یه ک	هاورام		
۰.۴۵۹	۰.۷۹۵	%۱۰۰	۴۱.۵	۳۲.۱	۲۶.۴	۱ : نیر	ره گز
		%۱۰۰	۳۵.۴	۳۳.۳	۳۱.۳	۲ : می	
۲.۹۷۶	۰.۵۶۲	%۱۰۰	۴۰.۴	۳۸.۱	۳۸.۱	بچو کترله ۲۹	ته من
		%۱۰۰	۴۰.۴	۳۴.۰	۲۵.۵	۳۸ - ۳۰	
		%۱۰۰	۴۵.۵	۲۷.۳	۲۷.۳	۳۹ زیاتر	
۰.۴۳۹	۹۹۹.۰	%۱۰۰	۳۵.۷	۳۵.۷	۲۸.۶	۱ : ئاماده یی	ئاستی خوینده واری
		%۱۰۰	۴۰.۷	۲۹.۶	۲۹.۶	۲ : دیلوم،	
		%۱۰۰	۳۷.۳	۳۳.۳	۲۹.۴	۳ : به کالوریوس	
		%۱۰۰	۴۴.۴	۳۳.۳	۲۲.۲	۴ : ماستر	

۲۸۲۳	۰.۵۸۸	%۱۰۰	۳۱.۴	۳۷.۱	۳۱.۴	۱ : که متر له ۱۰	ئه زموونی کارکردن
		%۱۰۰	۳۶.۱	۳۶.۱	۲۷.۸	۲ : ۱۰ - ۱۵	
		%۱۰۰	۵۰.۰	۲۳.۳	۲۶.۷	۳ : زیاتر له ۱۵	

۵.۴. په یوه نډی نیوان کارایی پیشه یی له گه ل فاکته ره کانی به پړوه بردنی کات:

که سهرنج ددهینه خشته ی (۸) ده بینین که په یوه نډی له نیوان هر چوار په هه نډی به پړوه بردنی کاردا هه یه، پلاندانانی کات، پړیکه ستنی کات، ئاراسته کردنی کات و چاودیریکردنی کات له گه ل په هه نډی کارایی پیشه یی. له پروویه کی تره وه ئهم دهرئه نجام بومان پرونده کاته وه که په یوه نډی ئاماری له نیوان پلاندانی کات و کارایی پیشه یی هه یه (۰.۰۴۱ P: , ۹.۹۹۱ X2)، که واته ده توانین بلین پلاندانی کات کاریگه ری له سهر کارایی پیشه یی هه یه. له هه مان کاتدا په هه نډی پړیکه ستن په یوه نډی و کاریگه ری له سهر کارایی پیشه یی له پرووی ئاماری هه یه (۰.۰۲۸ P: , ۱۰.۸۸۲ X2). بۆ پروونکردنه وه ی زیاتر ئه نجامه کان بومان دهرده خن که په یوه نډی له نیوان په هه نډی ئاراسته کردن و کارایی پیشه یی هه یه، له هه مان کاتدا کاریگه ریش ده کاته سهر کارایی فه رمانبه ران له پړیکه راوه کاند (۰.۰۱۸ P: , ۱۱.۹۵۸ X2) له لایه نی ئاماری هه یه. چاودیریکردنی کات کو تا په هه نډی به پړوه بردنی کاته که په یوه نډی و کاریگه ری هه یه ئاماری له سهر کارایی پیشه یی هه یه (۰.۰۴۰ P: , ۱۰.۰۰۰ X2). به م شیوه یه له ئه نجامی ئهم توژی نه وه یه بومان دهرده که ویت که وا پلاندانان و پړیکه ستن و ئاراسته کردن و چاودیریکردن

زور گرنگن و دهییت بۆ کاتهکانیان له کارکردن له پیکخواوهکان گرنگیان
پێ بدرییت ، چونکه هه م په یوهندیان ههیه و هه م کاریگه ری.

خشته ی (۸): په یوهندی نیوان کارایی پیشهیی له گه ل فاکته رهکانی
به پیره بردنی کات

X ²	P- Value	کارایی پیشهیی				گورپاوهکان (Variables)	
		کۆی گشتی	هاورانی م	تارادهیه ک	هاورا م		
۹.۹۹۱	۰.۰۴۱	%۱۰۰	۴۳.۱	۳۹.۲	۱۷.۶	پازیم	پلاندانانی کات
		%۱۰۰	۴۷.۸	۲۱.۷	۳۰.۴	تا پادهیه ک	
		%۱۰۰	۲۲.۲	۲۹.۶	۴۸.۱	نارازیم	
۱۰.۸۸ ۲	۰.۰۲۸	%۱۰۰	۴۱.۴	۲۰.۷	۳۷.۹	پازیم	پیکخستنی کات
		%۱۰۰	۲۶.۵	۴۲.۹	۳۰.۶	تا پادهیه ک	
		%۱۰۰	۶۰.۹	۲۱.۶	۱۳.۰	نارازیم	
۱۱.۹۵ ۸	۰.۰۱۸	%۱۰۰	۳۴.۰	۲۱.۳	۴۴.۷	پازیم	ئاراسته کردنی کات
		%۱۰۰	۴۴.۴	۴۴.۴	۱۱.۱	تا پادهیه ک	
		%۱۰۰	۴۱.۷	۴۱.۷	۱۶.۷	نارازیم	

۱۰۰۰ ۰	۰۰۴۰	%۱۰۰	۳۲.۷	۴۲.۹	۲۴.۵	پازیم	چاودیریکردن ی کات
		%۱۰۰	۳۶.۰	۱۶.۰	۰.۴۸	تا رادهیه ک	
		%۱۰۰	۵۱.۹	۲۹.۶	۱۸.۵	نارازیم	

۵. ئه‌نجام:

ئه‌نجامی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه پیشبینی ده‌کات که‌وا فاکته‌ره دیموگرافیه‌کان په‌یوه‌ندی و کاریگه‌رییان له‌سه‌ر کارایی پیشه‌ی نییه، له‌مانه‌ش توانای ئه‌نجامدانی ئه‌و کارانه‌یان هه‌یه که پێیان سپێرداون له جێی ئه‌وه‌ی بکه‌ونه هه‌له‌وه، به‌رپرسیاره‌تی هه‌لگرتن له‌کارکردن، داهێنان کردن له‌کاردا، که‌واته ته‌مه‌ن و ئاستی خوێنده‌واری و ئه‌زموونی کارکردن هیچ کامیان هۆکار نین بۆ ئه‌وه‌ی که کارمند تووشی هه‌له‌ بین یان به‌رپرسیاره‌تی و داهێنان نه‌که‌ن. په‌یوه‌ندیی ئاماری هه‌یه له‌ نێوان پلاندانی کات و کارایی پیشه‌یی له‌ لایه‌کی تهره‌وه کاریگه‌ری ده‌کاته سه‌ر کارایی پیشه‌یه‌وه، به‌ رێژه‌یه‌کی گه‌وره له‌ وه‌لامه‌کان ۴۸٪ رازین به‌وه‌ی که کاریگه‌ری هه‌یه، له‌ هه‌مان کاتدا له‌ پووی ئامارییه‌وه په‌هه‌ندی ریکخستن په‌یوه‌ندی و کاریگه‌ری له‌ سه‌ر کارایی پیشه‌یی هه‌یه (P: ۰.۰۲۸، X2: ۱۰.۸۸۲). بۆ پوونکردنه‌وه‌ی زیاتر ئه‌نجامه‌کان بۆمان ده‌رده‌خه‌ن که په‌یوه‌ندی له‌ نێوان په‌هه‌ندی ئاراسته‌کردن و کارایی پیشه‌یه‌وه هه‌یه، له‌ هه‌مان کاتدا کاریگه‌ریش ده‌کاته سه‌ر کارایی فه‌رمانبه‌ران له‌ ریکخواه‌کاندا (P: ۰.۰۱۸، X2: ۱۱.۹۵۸) له‌ لایه‌نی ئامارییه‌وه. چاودیریکردنی کات کۆتا په‌هه‌ندی به‌پێوه‌بردنی کاته که په‌یوه‌ندی و کاریگه‌رییه‌کی ئاماری له‌ سه‌ر کارایی پیشه‌یی هه‌یه.

سه رچاوه كان:

- أبو شيخة احمد نادر ، مدخل إلى إدارة الوقت: الطبعة الأولى، دار السارة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن، ٢٠٠٩.
- تركي سنية كاظم، إدارة الوقت وأثرها على الأداء الوظيفي، مجلة الكوت للعلوم الاقتصادية والإدارية، جامعة واسط، بغداد، ٢٠١٥.
- جلال الدين ابوعطيط، الاتصال التنظيمي وعلاقته بالأداء الوظيفي، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير جامعة منتوري محمود قسنطينة، الجزائر، ٢٠٠٩.
- حنفي، عبدالغفار، السلوك التنظيمي و الإدارة الموارد البشرية، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، ٢٠٠٣.
- الخضيرى ، محسن احمد ، الإدارة التنافسية للوقت المنضومة التكاملة لامتلاك المزايا التنافسية الشاملة، ط/ دار ايتراك، مصر ٢٠٠٠.
- الزهراني، علي بن عيسى ، إدارة الوقت: مكتب تشاد(مؤسسة مكة المكرمة الخيرية)، ط ١، السعودية، ٢٠٠٦.
- السالم، مؤيد وصالح، عادل، ادارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي، عالم الكتاب الحديث للنشر والتوزيع، اربد، الأردن، ٢٠٠٢.

- سويدان طارق ، محمد العدلوني ، فن إدارة الوقت : الطبعة الأولى، دار قرطبة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٣.
- شحادة محمد امين، ادارة الوقت بين التراث و المعاصرة، ط ١، دار بن الجوزي، السعودية، ٢٠٠٦.
- الصغير، رنا بنت محمد، إدارة الوقت وعلاقتها بضغوط العمل من وجهة نظر العاملين في شركة ارامكو السعودية بمدينة الرياض، مذكرة ماجستير في العلوم الإدارية (غير منشورة) كلية الدراسات العليا، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، السعودية ٢٠١٣.
- الصيرفي محمد ، إدارة الوقت: مؤسسة حورس الدولية للنشر و التوزيع، مصر، ٢٠٠٦.
- عبد المحسن جودة، عبد الحميد عبدالفتاح، إدارة الموارد البشرية، الطبعة الثانية، جامعة المنصورة، مصر، ٢٠٠٢.
- العلاق بشير ، أساسيات إدارة الوقت: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠٠٩.
- العميان، محمود سلمان، السلوك التنظيمي في المنظمات الأعمال، ط ٢، دار وائل للنشر، عمان، الأردن، ٢٠١٣.

- عيشي عمار، اتجاهات التدريب و تقييم أداء الأفراد، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٣.
- غربي علي، قيرة إسماعيل، بلقاسم سلاطينية، تنمية الموارد البشرية، القاهرة : دار الفجر، ٢٠٠٧.
- الكبيسي، عامر خضير، التدريب الإداري والامني، رؤية معاصرة للقرن الحادي والعشرين، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية، الرياض، ٢٠١٠.
- الماجدة العطية، سلوك المنظمة، سلوك الفرد والجماعة، دار الشرق للنشر و التوزيع، عمان، الاردن، ٢٠٠٣.
- النشوائي، صلاح، ادارة الأفراد والعلاقات الانسانية، بلا ناشر، ٢٠٠١.
- الهيتي، خالد عبد الرحمان :إدارة الموارد البشرية ، الطبعة الثانية ، دار وائل للنشر، عمان، ٢٠٠٥.
- سه پچاوهی ئینگلیزی:

- Harahsheh, F. (2019). The effects of time management strategies on employee's performance efficiency: Evidence from Jordanian firms. *Management Science Letters*, 9(10), 1669-1674.

- Zafarullah, S., & Pertti, V. (2017). Effect of time management on the job satisfaction and motivation of teacher educators: A narrative analysis. *International Journal of Higher Education*, (2) , 213-224.

الملخص

إن أوضح التغييرات المطلوبة في المؤسسات هي ضبط الوقت. يتفق الجميع الآن على أن الوقت يعني رأس المال ، لأن ضياع الوقت يعني خسارة أحد الأصول المهمة للمؤسسات ، لذلك يجب علينا الاستفادة بشكل كامل وحكيم من الوقت وفي المستقبل ، يجب تطوير الفكرة بشكل أكثر فعالية. الهدف من هذه الدراسة هو معرفة عواقب الموقف تجاه إدارة الوقت وأداء الموظفين ، وكذلك محاولة القضاء على التصور بأن إدارة الوقت صعبة في الممارسة ، ومن ناحية أخرى لمعرفة أهمية الوقت. تم استخدام الطريقة الكمية لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بالبحث وهي استمارة استبيان تم إرسالها إلى بعض منسوبي الجامعات الخاصة في أربيل. تظهر النتائج أن جميع الأبعاد الأربعة لإدارة الوقت لها علاقة إحصائية وتأثير على الأداء الوظيفي.

الكلمات المفتاحية: إدارة الوقت ، الأداء الوظيفي ، الجامعات الخاصة ، أربيل.

Abstract

The most obvious changes needed in institutions are time control. Now everyone agrees that time means capital, because loss of time means loss of an important asset of institutions, so we must fully and wisely take advantage of time and in the future, the idea is to be developed more effectively. The aim of this study is to find out the consequences of the attitude towards time management and performance of employees, as well as trying to eliminate the perception that time management is difficult in practice, on the other hand to know the importance of time. Quantitative method was used to collect data and information related to the research, which is a questionnaire form that was sent to some of the employees of private universities in Erbil. The results show that all four dimensions of time management have a statistical relationship and an impact on job performance.

Keywords: Time Management, Job Performance, Private Universities, Erbil.