

ISSN 2411-7757



گۆڤاری زانکۆی گەشەپێدانی مرۆیی

گۆڤاریکی زانستیی وەرزییە زانکۆی گەشەپێدانی مرۆیی دەریدەگات

بەرگی (٤) ژمارە (٢) حوزەیران (٢٠١٨)

٢٧١٨ ی کوردی

٢٠١٨ ی زایینی

گۆڤاری زانکۆی گەشەپێدانی مرۆیی

بەرگی (٤) ژمارە (٢) حوزەیران (٢٠١٨)



هه‌ریی کوردستانی عیراق

زانکۆی گهشه پیدانی مروی

گۆفاری زانکۆی گهشه پیدانی مروی

گۆفاریکی زانستی وهرزییه، زانکۆی گهشه پیدانی مروی دهریدهکات

خاوهنی ئیمتیاز

پ.د.علی محی الدین قه‌رده‌اغی

سه‌رۆکی ده‌سته‌ی نووسه‌ران

پ.د.ماریوان أحمد رشید

به‌رێوه‌به‌ری نووسین

پ.ی.د.زانا رۆوف حمه کریم

ده‌سته‌ی نووسه‌ران

پ.د.أنور محمد فرج ئەندام

پ.ی.د.ه‌یوا ابوبکر علی ئەندام

پ.ی.د.صباح محمد نجیب ئەندام

پ.ی.د.صهیب مصطفى طه ئەندام

پ.ی.د.ئاسۆ محمد ده‌رویش ئەندام

پ.ی.د.محسن ابراهیم أحمد ئەندام

پ.ی.د.کنعان حمه‌غریب عبدالله ئەندام

سه‌رپه‌رشته‌یاری هونه‌ریی

م. هه‌ردی توفیق مصطفى

دهستهی راویژکاری

- پ.د.سمیر فخر و بحرین
- پ.د.عبدالمجید النجار تونس
- پ.د.علي المحمدي قطر
- پ.د.انمار امین البرواری عیراق
- پ.د.صالح قادر قطر
- پ.د.جاسم عودة مصر
- پ.د.قاسم الحبیطي عیراق
- پ.د.خالد العجمي سعودیه
- پ.د.خالد المذكور کویت
- پ.د.فائق مشعل قدوری عیراق

• ناماژه به کۆنوسی دهستهی نوسهرانی گوڤاری زانکۆی گهشهپیدانی مرویی ژماره (15) له بهرواری (2017/6/1) دا، وه له بهرئهوهی له ئیستادا زانکۆکه مان گوڤاریکی زانستی نوئ دهردهکات بهناوی (UHD Journal Of Science and Technology) که تایبهته به بلاوکردنهوهی تووژینهوهکانی بواری زانستی پوخت. برپار درا که بواری بلاوکردنهوهی تووژینهوهکان له گوڤارهکه ماندا کورت بکریتهوه تهنها بۆ بواری زانسته مروڤایهتیهکان.

• بۆ زانیی مهرجهکان و توومارکردنی تووژینهوه بۆ بلاوکردنهوهی لهم گوڤارهدا، سهردانی سایتی تایبهت به گوڤار بکه : journals.uhd.edu.iq

پیشگی:

گۆفاری زانکۆی گهشهپیدانی مرۆیی، گۆفاریکی زانستی - وهرزییه، زانکۆی گهشهپیدانی مرۆیی ده‌ریده‌کات، پشتبەست بە فەرمانی وەزاریی - وەزارەتی خۆپەندنی بالاو توێژینه‌وه‌ی زانستی/ حکومەتی هەریمی کوردستان، ژماره (15332/9) له (2015/8/5) دا. ئاماژە بە کۆنوسی لیژنە‌ی هەمیشەیی تایبەت بە دەرکردنی گۆفاری زانستی له وەزارەتی خۆپەندنی بالا، که له به‌رواری (2015 / 8 / 4) دا پەسەند کراوه و بریار دراوه بە پیدانی مۆلەت بە دەرکردنی (گۆفاری زانکۆی گهشهپیدانی مرۆیی) له لایەن زانکۆی گهشهپیدانی مرۆیی‌وه، ئەمەش لەبەر ئەوه‌ی گشت مەرجەکانی دەرکردنی گۆفاری زانستی تیدا جی‌جی کراوه. توێژینه‌وه‌کانی ئەم گۆفاره‌ی بۆ بەرز کردنه‌وه‌ی پله‌ی زانستی بە کار دێت.

بەم هۆیه‌وه دەستە‌ی نوسەرانی گۆفاری زانکۆی گهشهپیدانی مرۆیی، خۆش‌حال دە‌بێت بە بالاو کردنه‌وه‌ی توێژینه‌وه‌و بەره‌مه‌ زانستیەکانی توێژەرانی بواری (زانستە مرۆفایەتیەکان) بە پێی ئەومەرجانە‌ی که بۆ بالاو کردنه‌وه دانراون له گۆفاره‌که‌دا.

○ ناوی گۆفار: گۆفاری زانکۆی گهشهپیدانی مرۆیی

○ جۆری دەرکردنی گۆفار: وهرزییه

○ پەسپۆری گۆفار: بواری (زانستە مرۆفایەتیەکان)

○ ژمارە‌ی نیۆدە‌ولە‌تی گۆفار بە‌شیۆه‌ی چاپکراو: p-ISSN 2411-7757

○ ژمارە‌ی نیۆدە‌ولە‌تی گۆفار بە‌شیۆه‌ی ئۆنلاین: e-ISSN 2411-7765

○ ژمارە‌ی (DOI) گۆفار : 10.21928/2411-7765

پ.ی.د. زانا ره‌ئوف همه کریم

بەرپۆه‌به‌ری نوسین

Address:

University of Human Development
Sulaimani -Kurdistan Region/Iraq
+9647711529060 - +9647480120630
PO Box: Sulaimani 6/0778

ناونیشان:

زانکۆی گهشهپیدانی مرۆیی
سلیمانانی - هەریمی کوردستان/عێراق
- 009647480120630
009647711529060

فهرست المجله

رقم الصفحة	عنوان البحث	اسماء الباحثين	ت
13-1	دهمارگيرى دوستهكى و ههنگاوهكانى بهرهبو دهسهلات لهگوشهنيكاي ئين خهلبونهوه	كهيوان ئازاد نهوهر عهلى عهبدولرهبان خدر	.1
23-14	دور مفهوم الحق في تجديد الفكر القانوني الاسلامي	تحسين حمه سعيد شمس الدين	.2
32-24	استغلال التفاوت الزمني بين المقبوضات والمدفوعات النقدية كمصدر تمويلي للشركات بالتطبيق على شركة بغداد للمشروبات الغازية للسنوات 2014-2016	عمار شهاب احمد	.3
45-33	رسالة الظرف للسيد حسن الجوري (1322هـ) تحقيق ودراسة	طه صالح أمين آغا	.4
52-46	Multi-response Regression Modeling for an Agricultural Experiment	Nawzad M. Ahmed Handren A. Taher	.5
60-53	Predicting Electric Power Energy, Using Recurrent Neural Network Forecasting model	Nawzad M. Ahmed Ayad O. Hamdeen	.6
68-61	مابعد الوضعية والنقاشات النظرية في العلاقات الدولية	أنور محمد فرج محمود تارا طه عثمان	.7
77-69	استخدام تقنيتي الشبكات العصبية الاصطناعية (ANN) و مقياس SPI للتنبؤ بمخاطر الجفاف في العراق و تأثيره على البيئة	ريناس ابوبكر احمد نادر ئاراس جلال محمد كريم محمد محمود فقي	.8
88-78	النمو الاقتصادي وأثره في تصورات الشباب نحو الديمقراطية وأداء الحكومة دراسة حالة إقليم كردستان - العراق	أحمد عمر بلي يحيى عمر ريشاوي	.9
99-89	السلطة وسيكولوجية السلطة سيكولوجية السلطة السياسية في إقليم كردستان أنموذجاً	بيشرو على محمد أمين	.10

دەمارگىرى دۆستەكى و ھەنگاۋەكانى بەرەو دەسەلات لەگۆشەنىگاي ئىبن خەلدونەو

كەيوان ئازاد ئەنۋەر¹ و عەلى عەبدولرەحمان خدر²

¹ بەشى مېژوو، كۆلئىزى زانستە مروفايە تىبەكان، زانكۆى سلىيانى، سلىيانى، ھەرىئى كوردستان، عىراق
² بەشى مېژوو، كۆلئىزى زانستە مروفايە تىبەكان، زانكۆى راپەرىن، سلىيانى، ھەرىئى كوردستان، عىراق

ھەنگاۋەكانى بەرەو دەسەلاتچوونى دىيارىكراۋە. لەباسى چوارەمىشدا بىنچەو رەچەلەكى دەمارگىرى دۆستەكى خراوتە رۈو. بەۋەش ھەولئانداۋە بەرۈردى ئەۋبۇچوون و تىزەى (ئىبن خەلدون) بىستىن بەو حكومەتە كوردىيەۋە. دوا باسش، كە باسى پىنچەمە بۇدەرەكەوتى ھەنگاۋەكانى بەرەو دەسەلاتى دەۋلەتى (دۆستەكى-مەروانى) تەرخانكراۋە لەسەر بىنەماى دەمارگىرى خىلەكى. دواتر ئەو ئەنجامانەى، كە لەكۆى ئەم توپىنەۋەدا پىنگەبىشتوۋىن، لەبال رىزەندى لىستى ئەۋسەرچاۋانەى بۇئەم توپىنەۋە سوودمان لىنەرگرتوۋە، كۆتايما بەكارەكەمان ھىناۋە. ھىوادارىش كارىكى زانستى و ئاكادىمىيان بە ئەنجام گەياندىت.

پىشەكى

(دەمارگىرى دۆستەكى ھەنگاۋەكانى بەرەو دەسەلات لەگۆشەنىگاي ئىبن خەلدونەۋە) ناۋىشتاننى ئەم توپىنەۋە، كە ھەولئانداۋە كارىكى زانستى لەسەر بىكەن. ئامانخ لەۋكارەشمان بەرۈردىكى بۇچوونىكى ئەو بىرەندە ئىسلامىيە بەسەر دەۋلەتىكى كوردى سەدەكانى ناۋەرپاستى ئىسلامى، كە لە ھەرىئى (جزىرە) لەسەر دەستى (باز ئەۋ شوجاعى كورى دۆستەك) دامەزراۋ (ئەۋ عەلى مەروان) خۇشكەزى پەرى پىنداۋ سەرۋەرىيەكانى بۇ خۇى و بىنەمالەكەى پاراست. بەۋەش ۋەك دەۋلەتىك بە (دوو) ناۋى (دۆستەكى-مەروانى) چوۋە لاپەرەكانى مېژووۋە. خودى دەۋلەتەكەش لەگەل ئەۋەى لەئىۋان سالانى (373-478ك/982-1085ز) دەسەلاتدارىتى بەسەر ھەرىئى جزىرە و دەۋرۋەرىدا ھەبو، بەلام دواى نىكەى (چوار سەدە) واتە لەئىۋان سالانى (732-808ك/1332-1406ز) دا (عەبدولرەحمان ئىبن خەلدون) دواى بەۋاداجوونى بۇمىژوۋى مروفايەتى و مېژوۋى دەۋلەت و سىستەمە سىياسىيە ئىسلامىيەكانى سەدەكانى ناۋەرپاست، چەندىن بۇچوونى لەسەريان خستەروو، تا پىيان بلنى زۆرىيە ھەر زۆرى دەسەلاتەكان لەيەك دەچن و بەيەك شىتۋاز كاروبارەكانىيان بەرپوۋە دەين. ھەرۋەها باسى لەۋە كرد، كە ھەر دەسەلاتەۋ ھەستى دەمارگىر بۇ ھىزىيان بىنەمالەۋ تىرە و خىل و ھۆزىك ھەيە و ھەموۋان پىۋەى پابەندىن. ئىمەش لەلاى خۇمانەۋە ھەولئاندا يەككىك لەۋتېزانەى، كە باسى لە

كۆرئەى توپىنەۋە

لەئىۋو بەتەكانى فەلسەفەى مېژوۋدا، پىكدانى شارستانىيەكان بەيەككىك لەۋ باۋەتە كرىگانە دادەنرى، كە سەرنجى بىرەندىكى دىيارى ۋەك (ئىبن خەلدون) بۇ لاي خۇى راکىشاۋ سالانىكى تەمەنى خۇى پى بەسەر برد. لەۋ باۋەتەشدا چوۋە نىۋىشكارى رافەى شارستانىيەت بۇ مېژوو لەسەر باۋەتى ژيان و دەۋلەت و دەسەلات، كە ھۆكارى كۆكەرەۋەى كۆمەللكانى مروفايەتى و رىكخستىيان بوۋە لە مېژوۋدا. ھەربۇيە مەبەستى بوۋ بگاتە ھۆكارەكانى دەرەكەوتن و رووخانى دەسەلاتەكان لە مېژوۋدا ئەۋ ھۆكارانەى لەپشت سەرى دەرەكەوتن و رووخانى ھەر دەسەلاتىكەۋە بوون. لەۋبوارەشدا (دەمارگىرى) ۋەك چەمكىكى فەلسەفى بۇ دامەزراۋندىن و رووخانى دەۋلەت لە مېژوۋدا بەكارەئىنا، كە سەرچەم دەۋلەت و دەسەلاتەكانى مېژوو بە كشتى و قوناعى سەدەكانى ناۋەرپاست بەھۋى جۆرىك لەجۆرەكانى دەمارگىرىيەۋە دامەزراۋ رووخان.

لەۋ چوارچىۋەبەداۋ بەۋ پىيەى مېرئىشنى (دۆستەكى-مەروانى) يەككىك بوۋ لە دىيارتىن مېرئىشنىكانى كورد لەسەدەكانى ناۋەرپاستدا، ئموۋنەيەكى بەرچاۋوو، كە ئەۋ تىزەى (ئىبن خەلدون) بەسەردا پىسەيت، كە لەئىۋان سالانى (372-478ك/982-1085ز) رۇلى خۇى گىرا، بۇيە ھەولئاندا تىزەكەى (ئىبن خەلدون) بەۋمېرئىشنى بەرۈرد بىكەن. بۇئەم كارەشمان، كە لە بىنەرتدا بەشى دوۋەمى نامەى ماستەر (عەلى عەبدولرەحمان خدر) ۋە (پروفېسسور) يارىدەدەر دىكتۇر كەيوان ئازاد ئەنۋەر) سەرپەرەشتى كردوۋە، ۋەك توپىنەۋەيەكى سەرپەخۇ بەكارمان ھىناۋە. توپىنەۋەكەش لە (پىنج) باسە پىنكەتوۋە، كە ھەرىكە لە باسەكان لايىتىكى بۇچوونەكانى ئەۋ بىرەندە بەرۈردىكىدان بە دەۋلەتى (دۆستەكى-مەروانى) تىدا شىكارەۋتەۋە. لە باسى يەكەمدا ناساندىكىمان بۇدەۋلەتى (دۆستەكى-مەروانى) كردوۋە. مەبەستىش لەم باسە ۋەلامدانەۋەى ئەۋ پىسارىيە، كە بۇ ئەم حكومەتە بە دوو ناۋى (دۆستەكى-مەروانى) ناسراۋ؟ باسى دوۋەمىش بۇ دەمارگىرى خەلدونى تەرخانكراۋە، تا لەروۋى چەمك و پىناسەۋ جۆرەكانى دەمارگىرىيەۋە بۇ بۇچوونەكانى ئەۋبىرەندە پروانين. باسى سىيەمىش بۇدەرەكەوتنى دەمارگىرى و رەۋىشت و كارو

(دۆستەكى) يە، لەگەڵ ئەو بنەمالە يەمى كە زۆرترين ماوەى دەسەلاى مېرئىنەكەمى بە دەستەو بوو، كە (مەروانىيە)، لەگەڵ پەيوەندى رەچەلەكى ئىوان ئەو دوو بنەمالە يە. بەو پېشەمى لەو سەردەمەدا مېرئىنەكەمى ئىوان دەولەت زياتر بە ناوى ھۆزەوە يان بنەمالەو ناودەنرا، وەك (ئومەوى، عەباسى، بووھەبى، سەلجۇقى، عوبەيدى....تاد) يان دەسەلا تە كوردىيەكەمى وەك (رەوادى، شەدادى، حەسەنى، عەننازى، مەروانى، ئەيووبى....تاد)، بۆيە ئەو ناوھش لەو مۆزەووە بەدەر نەبوو. كېشەكەش لێرەدا ئەو يە، كە ئەگەر ئەو دوو بنەمالە يە بە دوو بنەمالەمى جىاواز دابننن و دەولەتەكەش بە ناوى يەككىيانەو بەتت وەك سەرچاوە كۆنەكان و زۆرەمى سەرچاوە نوێيەكان كۆدوويانە و تەنھا بە ناوى بنەمالەمى (مەروانى) ناويان ھىناو، ئەو رۆئى سىياسى و ديپلوماسى و سەربازى بنەمالەكەمى تر لە ناولنناتى دەولەتەكەدا فەرامۆش دەكرت (بابان زادە، ل 15). خۆ ئەگەر بە دوو مېرئىنەكەمى جىا دابنننن وەك (موحەمەد ئەمىن زەكى بەك) كۆدوويەكى كېشەمى پەيوەندى رەچەلەكى دتتە ئارو، چونكە لە ھەندى سەرچاوەدا بەيەك بنەمالە دانراون. پەرسپارەكەش لێرەدا ئەو يە ئايا پەيوەندى رەچەلەكى ئىوان (دۆستەكى) و (مەروانى) جىيە؟ ئايا يەك بنەمالەن يان جىان؟ لەكاتىكدا زۆرەمى سەرچاوە نوێيەكاندا پەيوەندىيەكە تەنھا خال و خوارزەيتىيە، كە مېرى يەكەمى مەروانىيەكان خوارزەمى مېرى دامەزىرئەمى دۆستەكەمى ئەمەش بەپشتبەستى بە چەند سەرچاوە يەك لەسەرچاوە كۆنەكان (الرؤزراوردى، ل 178/3، الفارقى 1959، ص 59، ابن الاثير، ل 443/7، لازارىف 2012، ل 96، المائى، ص 101، عبدالرقيب يوسف، ص 122، قادر محمد حسن 2011، ص 47، د. زرار توفيق صديق، ل 198، نىشتان بشير، ل 27، الخليل، ص 225، ئاكو بورھان، ل 30)، بەلام لە ھەندىكەمى پەيوەندىيەكە مام و برازەيتىيە، كە مېرەكە برازەيتى نەك خوارز (الانطاكى 1990، ص 208، ابن العديم، بلا، ل 1130/2، الدوادارى 1961، ل 216/6/1، بوركاى، ل 154).

كېشە يەكى تر ئەو يە، كە لە ھەندىك سەرچاوە كۆنەكاندا لە رەچەلەكى مەروانىيەكاندا دواى ناوى (مەروان) ناوى باوكى نەھاتوو (الشىرتى 1979، ل 477/4/2، ابن الجوزى 1992، ل 70/16، ابن الاثير، ل 356/8، ابن أبى أصيبعة، بلا، ص 329، أبى الفداء، ل 180/2-181)، لای بەشىكى تر لە سەرچاوەكان (دۆستەكەمى) باوكى (مەروان) ھو ھەردوو بنەمالەكە يەك رەچەلەكى (ابن العديم، ل 1130/2، ابن خلکان، بلا، ل 177/1، الذھبى 1985، ل 300/2، الصفدى 1982، ل 176/8، ابن العبادى 1991، ل 225/5)، لای (موحەمەد ئەمىن زەكى بەك) ناوى يەكەم مېرى مەروانى بەم شتووە ھاتوو: (ئەبو عەلى حەسەن كۆرى مەروان دوسنك) (49/2)، بەلام لای (فاريقى) باوكى (مەروان) ناوى (كەك) ھ (ص 59).

كەواتە ئەگەر مېرى يەكەمى مەروانىيەكان تەنھا خوارزەمى دۆستەكەمىكان بەتت، جىاوازىيەك لە بنەمالەكەدا ھەيە، بەلام ئەگەر برازەمى بەتت و باوكى (مەروان) یش (دۆستەكەمى) بەتت ئەو دەبەتت بلنن دەولەتەكە دۆستەكەمى، چونكە مەروانىيەكانىش ھەر لە رەچەكى دۆستەكەمى، بەلام (فاريقى)، كە خۆى خەلكى ناوچەكە بوو ھاوسەردەمى دەولەتەكەش بوو، ناوى باوكى (مەروان) بە (كەك) ھىناو، بۆيە ئىمە پىيان وایە رەنگە گونجاوتر بەتت، كە ناوھەمى بە دۆستەكى (مەروانى) ھېتت، چونكە بۆچوونەكان كۆدەكانەو ھەر رۆئى ھەردوو بنەمالەكەش لە دەولەتەكەدا وون ناكات.

(دەمارگېرى) كۆدوو، بەدەسەلا تىكى كۆردى سەدەكانى ناوھەلاست بەراوردى بكەم، كە حكومەتى (دۆستەكى-مەروانى) يە. بۆ ئەو مەبەستەش تۆزەنەو كەمان بۆ (پىنج) باس داھەشكر. لە باسى يەكەمدا ناساندىكى كۆرتمان بۆ دەولەتى (دۆستەكى-مەروانى) كۆدوو. باسى دوو مەيشان بۆ دەمارگېرى خەلوفى تەرخانكۆدوو، تا لەرۆوى چەمك و پىناسە و جۆرەكانى دەمارگېرىيەو بۆچوونى ئەو بېرمەندە برازەمى باسى سىيەمىش بۆ دەرکەوتنى دەمارگېرى و رەوش و كار و ھەنگاوەكانى بەرەو دەسەلا تۆچوونى ديارىكر. باسى چوارەمىش بۆ بنەچە و رەچەلەكى دەمارگېرى دۆستەكى تەرخان كراو. بۆ ئەو كارەشان پىشتان بە چەندىن سەرچاوەمى كۆن و نۆى بەستوو، كە لە ئىوياندا ھەردوو بەرھەمەكەمى ئەو بېرمەندە بەناوھەكانى (المقدمەو) (العرب و ديوان المبتدأ والخبر فى أيام العرب والعجم والبربر، و من عاصرهم من ذوى السلطان الأکبر) ناسراو بە (تارىخ ابن خلدون) ھ، تا لە ناوھەركى خۆدى بەرھەمەكانىيەو بۆ ئىزى (دەمارگېرى) پروان، كە ئەو جەختى لەسەر كۆدۆتەو. دوا باسىش، كە باسى پىنجەمە بۆدەرکەوتنى ھەنگاوەكانى بەرەو دەولەتدارى چوونى دەمارگېرى دۆستەكى تەرخانكراو. دواتر بەتەنجامىك كۆتايەم بەكارەكەمان ھىناو، كە ھەردوو تۆزەر پىتى گەبشتوون. بەداویدا لىستى ئەوسەرچاوانەمان رىزەندكۆدوو، كە بۆتەم تۆزەنەو يە سوودى لىوھەگراو. ھىوادارىش پىتى تۆزەنەو كەمان ئامانجى خۆى پىنكەيت و لەو كارە بەراوردەدا بەتەنجامىكى زانستى گەبشتن.

1. ناساندنى مېرئىنەكەمى (مەروانى): مېرئىنەكەمى (مەروانى) بەيەكەمى لەدیارترين مېرئىنەكەمى كۆردىيەكانى ئىو مۆزەووى كۆردى سەدەكانى ناوھەلاست دادەنرى، كە رۆئىكى ديارى لەرۆوى سىياسى و زۆرەمى رەھەندەكانى شارستانىيەكانى سەردەمەكەدا ھەبوو (ئاكو بورھان 2008، ل 23). ئەو مېرئىنەكەمى كۆردىيە لە باكوور و باكوورى خۆرھەلاى ھەرىمى جىزەدا دەرکەوت (امېدى 2006، ص 177-180)) و لە سالى (372/ك/982ز)، دامەزراو لەسالى (478/ك/1085ز) كۆتايى بە دەسەلاى ھات (عبدالرقيب يوسف 1972، ص 8، اساعيل شكر 2001، ص 103، الخليل 2013، ص 242، د. زرار توفيق صديق 2010، ل 192، جلي 2013، ص 79-78، خالد على رسول 2010، ل 100، بابان زادە 2012، ل 73-74). سەبارەت بە ناوى دەولەتەكە لە سەرچاوەكاندا جىاوازى دروست بوو، ھەندىكەمى بەناوى (دۆستەكى) ناوھەديان كۆدوو (يوسف، ل 14/1، المائى 1960، ص 100، فائزە محمود عزت، بلا، ص 50). ھەندىكى ترىش بە (دۆستەكى-مەروانى) ناويان ھىناو ((د. جمال رشيد احمد 1994، ص 203-230)، بابان 2004، ل 97، نىشتان بشير 2006، ل 26، الخليل، ص 242). لای (رؤزراوردى) یش بە (دۆشنىك) ھاتوو (1916، ل 84/3).. (حوسن حوزنى موكريانى) ش (بازى) بۆ زىادكراو بە (دۆشنىك - باز) ناوى ھىناو (2007، ل 14/1). (شەرەخانى بەدىلىسى) ش بە (فەرمانرەوايانى دياربەكر و جىزە) تۆمارى كۆدوو (2006، ل 29). (موحەمەد ئەمىن زەكى بەك) یش (دۆستەكى) و (مەروانى) بە دوو حكومەتى جىا باسى كۆدوو ((2012، ل 44، 49/2)). جگە (رؤزراوردى) ش لەسەرچاوە كۆنەكاندا بە (بەنى مەروان) ھاتوو (العمرانى 1999، ص 201، ابن الاثير 1987، ل 415/7، أبو الفداء بلا، ل 126/2، الذھبى 1994، ل 26/32، ابن تغرىبدي 1999، ل 155/5)، و زۆرەمى سەرچاوە نوێيەكانىش ھەر لە سەر شىوھى سەرچاوە كۆنەكان بە (مەروانى) ناوھەديان كۆدوو (بولانديان 1994، ص 196، زامبارو 1980، ص 206، التكرىبى 1970، ص 58، كامران عزيز 2012، ل 54).

ھۆكارى ئەو جىاوازى ناولننەش بۆ ئەو دەگەرئەو، كە لەسەرچاوە كۆنەكاندا ئالۆزى و نارۆشى و جىاوازى ھەيە لەئىوان بنەمالە يەمى دامەزىرئەمى كە

2. دهمارگيری خەلەونی چەمک و پیناس و جۆرەکانی:

بنەمای نزیکی و خزمایەتی دروست بوو. پەيوەست بوونەكەش بەردەوامە و ھەر كاتێك مەترسییەك ھەرشە لە و ئەندامانە بكت چ وەك تاك یان گروپ، ئەو كاتە پەيوەستبوونەكە دەردەكەوت و توندو بەھێز دەبێت (الجابري، ص 168).

لە پیناسەيەكی تردا ھاتوو "دەمارگيری بریتییە لەو ھەستە ناوەكییە كە تاكەكانی ھۆز بەیەكەو دەبەستێتەو، لە ھالەتەكانی رووبەر و رووبونەو دەسۆزەكان لە یەكتری نزیك دەبنەو تاكەكان ھاوکاری یەكتری دەكەن بۆ رووبەر و رووبونەو ئەو مەترسیانەي ھەرشەیان لیدەكەن، كە بە شێوہەكی خۆكرد بەھەست و ھۆشینی ھاوہەش دەجووڵێن، و ھەموویان بەدەم بانگەوازی یەكێكیانەو دەچن لە ھالەتی دەستدریژی كرانە سەری، و ئەو دەستدریژی بە سەر تاكێكان بە دەستدریژی بۆ سەر ھەموو ھۆزەكە دەزانن. ھەر بۆیە ھۆزەكە لە ژیر فشاری (دەمارگيری ھۆزایەتی) یان (دەمارگيری تیرەگەری) دەجووڵێت بۆ بەدەمەو چوونی ئەو بانگەوازی كە بۆ بەرگریكردن لە خودی خۆیەتی" (النہان، ص 156). لەلایەكی دیکەو كەسی دەمارگير شاناوی بە رۆلەكانی و ئەوەكانی كردوو، و ھەر شتێكیان تووش بێت لەسەری تۆرە دەبێت، بگرە خەلكیش دەكۆژێت لە سەری بێ ئەوہی لە پانەرەكی بكوڵیتەو، وە بێ ئەوہی بەئاگا دارپەو ئەو كارە بكت، و بێ ئەوہی لێكۆڵینەو ھەش لە و ھۆكارە بكت كە پالی ناوہ و وێژدانەو بۆ ئەنجامدانی ئەو كارە (الافغانی 2002، ص 323).

ھەر وەك ئەوہی (موحەمەد عابید ئەلجابیری) پیتی وابوو ئەو دەمارگيریەش لەسەر دوو بنەما وەستاو، یەكەمیان (خزمایەتی) و دووہمیان (پەيوەستبوونە)، چونكە ھەموو خزماتی كەسەك ناچنە چوارچۆیە دەمارگيریەكە پەيوە بەلكو تەنھا ئەوانە بە دەمارگيریەكی ئەژمێر دەكرین كە بەردەوام پەيوەست بن پیتی (الجابري، ص 168). دیار ئەو دەمارگيریە سروشتییەش لە ژبانی سارانشینییدا دەبێت، چونكە بارودۆخی ژبانیکی زیر و رەق خوازبیری پەيوەستی و جۆش دراينی بەردەوامە لە نێوان تاكەكانی ھۆزدا (خوردو 2008، ص 28).

2-3: دەمارگيری خەلەونی:

2-3-1: چەمکی دەمارگيری لە دیدی خەلەونییدا: دەمارگيری لای (ئین خەلەون) بەو پیناسەكراو، كە بریتییە لە "شاناوی و سۆز و گرنگیدان و بە ھاواو ھاتنی خزمەكان و نزیكەكان لەوہی كە دەستی ستم بیانگانی یان تووشی لەناوچوون بن، چونكە خزمی نزیك لە دەروونییدا ھەست بە شەرمەزاری و شورەبی دەكات، كاتێك خزمە نزیكەكانی تووشی ستم و دەستدریژی دەبن، وە ھەز دەكات خۆی بكوڵیتە نێوان خزمەكە و ئەو پەككەوتن و لەناوچوونانە كە بە خزمەكە دەكات. ئەمەش خواستێکی سروشتییە لە مۆفدا لەو كاتە ھەبە، جا ئەگەر پەيوەندی خزمایەتی لە نێوان پشتگيریكەران لە یەكتری زۆر نزیك بوو، ئەو بەیكەو جۆشدران و یەكگرتن دیتەدی و پەيوەستبوونیش بەیكەو زۆر دیار و ئاشكرا دەبێت، بەلام ئەگەر خزمایەتیەكە دووركەوتەو ھەندێكیان فرامۆش دەكرین و بەس نازناوی (بنەمالەكە یان ھۆزەكە) دەمێنێتەو، چونكە پشتگيریكردنەكە بەھۆی نازناو كەو دەبێت، وە لایەنگری و ھاوہەمیانیتیش بە ھەمان شێوہە، چونكە ئەو كات شاناوی و سۆز و گرنگیدانی دەمارگيری ھەر بەكێكیان بۆ ئەوی تریان بەھۆی ئەو لایەنگری و ھاوہەمیانیتییەو دەبێت (ئبن خلدون 2005، 207/1). لەوەرگرتنی بڕۆكەكەش پستی بە فرەموودەيەك بەستوو، كە دەفرەمووت "تعلموا من أنساکم ما تصلون به أرحامكم" (البخاري 1997، ص 55، الطبراني 1995، 172/8، الحاکم 1997، 274/4)، كە ئەو واتایە لێوەر دەگيری رەچەلەك زاین سوودی ھەبە بۆ بەیكەو گریدران و جۆشدرائیک كە دەبێتە ھۆی پێوستبوونی پەيوەندی

1-2: دەمارگيری لە روانگەي زمانەوانییەو: لە زمانی عەرەبییدا (التعصب) بە واتای پیناسەو و لوولادینکی بەھێز ھاتوو. (العصب) یش واتای دەمار و ماسولكە دەگەيەنیت، وەك دەگوتری (عصب الشی و یعصبه عسبا) واتە پینچایەو لوولیدا. وشەي (العصبیە)ش بە واتای قەناعەت پینھان و رازیوون ھاتوو، وە (التعصب) لە (العصبیە)ھو ھاتوو، كە بە واتای ئەو دیت مۆف بانگەواز بكت بۆ خزم و كەسوکاری خۆی و لەگەڵئنداگەلەكۆمەكی بكتە سەر ئەوانەي دزایەتییان دەكەن، جا ستمەكارین یان ستمەلێكراو. و (عصبه الرجل) واتە مندال و خزمە نزیكەكانی لە باوكیەو، و (العصبه و العصابه) بەكۆمەلێك خەلك دەگوتری، كە ژمارەیان لە نێوان (دە) كەس تاكو (چل) كەسدا بێت 21، لە قورئانیشدا وشەي (عصبه) چوار جار دووبارە بۆتەو كە ھەر چوار جارەكە بە واتای گروپێك لە خەلك بەكار ھێنراو (سورە يوسف: الاية 14، 8، سورە النور: الاية 8، سورە القصص: الاية 76).

2-2: دەمارگيری لە روانگەي زاراوہو: دەمارگيری لە دیدی (ئین خەلەون)ھو بە (العصبیە) گوزارشتی ئی كراو. لای ئەو لە رەگەزە ھەرە گرنگەكان بوو لە دەولەتداو ھۆكاری بەردەوامبوونیشی بوو، چونكە دەمارگيریەكە پال بە خەلكەو ناوہ گۆپرايەتی دەسەلاتدار بن، وە لاوازبوونی دەمارگيریش وایكردوو ئەو گۆپرايەتیان نەمێنیت و ببنە ھۆكاری ھەرەسی دەولەت (اللہبی 2008، ص 75).

دیارە زۆرەي تۆزەران باری زانستەكانی میژوو و كۆمەلناسی و فەلسەفەش، ھەولیانداو لە نینیی ئەو وشەي تێگەن، كە دەمارگيریە لە بیری (ئین خەلەون)دا (الدراحي 2003، ص 16). زۆرەي رافەكارانی وشەكەش لەسەر ئەو كۆن، كە دەمارگيری بە واتاكانی (بەیكەو جۆشدرانی كۆمەلەي) یان (گیانی دەسەبەری) گەیانوو (المغربي 1988، ص 143-144)، بەلام ھەندێكیان ئەو گیانی جۆشداو لە چەمکی نەتەو (الأمە)دا بینووئەو. بە لەبەرچاوگرتنی ئەوہی كە پەيوەندیەكان لە نەتەو دا رەچەلەكی و زمانەوانی و میژووین و بەپینچەوانەو لە دەمارگيرییدا پەيوەندی نزیكایەتی و خزمایەتی (النہان 1998، ص 158). ھەندێكی تر بەھێزێکی سیاسیان داناو، كە پانەر بوون بۆ دامەزراندنی دەولەت (الخصري 1989، ص 187). ھەر لەو سۆنگەشەو بە ھەندێكی تر پینان وایە لە كۆمەلێكی گەورەتر لەھۆز خۆی بینووئەو ئەویش بە تێگەیشتی ئیژرۆ حیزی سیاسییە، چونكە حیزی سیاسیش ئامانجی گەیشتنە دەسەلاتە وەك دەمارگيریەكەي (ئین خەلەون)، بەلام بەمەرجێك لەحیزبەكەدا ئەو خەسەلتانە كۆبێتەو، كە لە دەمارگيرییدا ھەن، وە یان ئەو سوپایە كە ئەو یەكگرتن و جۆشدرانە لەخۆدەگرێ، بگۆرێ بۆحیزیکی سیاسی (سلطان 2001، ص 35، الحجاوي 2012، ص 15). (موحەمەد عابید ئەلجابیری) پیتی وایە، كە گروپ (الجماعه) دەگەيەنیت بەلام نەك چەمکی گروپ بەرەھایی، بەلكو تەنھا خزم و نزیكەكانی كەسەك ئەوانەي پەيوەستن پیتی (الجابري 1994، ص 168).

سەبارت بە پیناسەكردنی چەمكەكەش چەندین پیناسەي جۆراوچۆری بۆ كراو (الملاح 2007، ص 140، الدراحي، ص 19، النشار 1999، ص 290، الشكعة 1992، ص 69)، بەلام ئیمە چەند پیناسەيەك دەخەینەرۆو، كە پینان وایە ئەم چەند پیناسەيە واتای پیناسەكانی تریش لە خۆ دەگرن، یەكێك لەو پیناسانەش، پیناسەكەي (موحەمەد عابید ئەلجابیری) یە كە پیتی وابوو "دەمارگيری پەيوەستبوونێكی كۆمەلەي دەروونی ھەستی (شعوری) و ناھەستی (لاشعوری) یە، كە تاكەكانی گروپێكی دیاریكراو بەیكەو دەبەستێتەو، لەسەر

نآكریت مهگەر خاوهنی دهمارگیری و یهك رهچهلەك بن. هەر بهمهش بههیز دهن و ترسنهر دهن(أبن خلدون، 206/1).

كوبوونهوهو دروستبوونی دهمارگیری بۆ مهبهستی خۆژياندن و لایهنی ئابورییه، وهك (موحهمد عابید نهجایری) پیتی وا بوو "ممللائیکه ممللائیهکی ئابورییه(الجایری، ص104). (ئین خهلدون)یش دوای نهوهی باسی لهوه کردووه که جیاوازی وهچهکان به پیتی جیاوازی شیوهی ژیانانه، دواتر پروونی دهکاتهوه، که کوبوونهوهشیان بۆ هاریکاریکردنی یهکتیرییه لهسهر بهدهستهبنانی بژیوی و ژیان(أبن خلدون، 191/1). هەر بهو هۆیهشهوهیه، که ههندی بۆچوون نهو ممللائیهی دهمارگیری خهلدونی لهسهر بژیوی و ژیان و دواتر بۆ دهسهلات بهراورد پیتی دهکات لهگهل نهو هۆشیاری چینایهتییهی که له فلهسهفهکی مارکسدا هاتووه(الحجاوی، صص13-14).

2-3: کاری دهمارگیری: کاری دهمارگیری دهتوانریت له (سن) خالی سهرهکییدا ئاماژهی پیتی بکریت(الملاح، ص141)

1-2-3: بهرگریکردن له هۆز دژی هۆزهکانی تر که نه مه کاری ههره بنچینهی دهمارگیرییه، چونکه دهمارگیری له قوناغی سارانشینیدا رۆلی شوره و سهربازی قوناغی شارنشین دهینی، که سهروک هۆز له بهر پینوستی به هۆزهکهی بۆ بهرگریکاری و پارێزگاری مهترسی هۆزهکانی تر، ناچار دهیت له دهسهلات له گهلان باش بیت و ستهمیان لی نهکات، نهادا بارودۆخی دهمارگیرییهکی تیتک بچیت و له دهرهخامدا بیته هۆی لهناوچوونی نهویش و نهوانیش(أبن خلدون، 251/1).

2-2-3: کاری دهمارگیری کورت ههلنههاتووه لهسهر بهرگریکاری دژی هۆزهکانی تر، بهلکو له قوناغی بههیزبوونی دهمارگیرییدا سهروکی هۆز دوای نهوهی ههست به تواناداری خۆی دهکات، خواستی دهسهلات له میشکییدا چهکه دهکات و ههولنی بۆ دهکات، وهك (ئین خهلدون) گوتویهتی "سهروکی دهمارگیری ههر که گههسته پلهی شکوداری و بووه خاوهنی شوینکهوته، وه ریکای زالیوون و بالادهستهشی دۆزیهوه، نهوه فهرامۆشی ناکات چونکه نه مه خواستی دهرهوه(أبن خلدون، 226/1).

3-2-3: سهروکی دهمارگیری دهتوانریت بگاته مولک و دهسهلات بهمهرجیک دهمارگیرییهکی نهو لینهاتوویهی تیندا ههیت، چونکه دهمارگیری ههر بهرهو بههیزی دهچیت تاکو هیز و توانای دهگاته ئاستی هیز و توانای دهولت و دهولهتیش هیز و توانای بهرهو کزی و پیری دهچی. لێزهدا کاری دهمارگیری نهوهیه دهسهلات له دهستی نهو دهولهته دهرهینیت و بیخاته دهستی خۆی(أبن خلدون، ص226).

3-3: ههنگاوهکانی بهرهو دهسهلاتچوونی دهمارگیری: ههنگاوی یهکه: گهرهیهکه سهروکایهتی خیزانیک یان تیرهیهکه دهکات و سوود له هیزی نهو خیزانه یان نهو تیرهیه وهردهگریت. نه مه نهو دهمارگیرییه تایهتهیه که پشتر باسان کرد و (ئین خهلدون) به (دهمارگیری ههره گهره) باسی کردووه، وه (ساتبع لهخوسری)ش پیتی ووتوو "دهمارگیری ساکار(أبن خلدون، 281/1، الحصري 1968، ص338). نهو گهرهیه دهیت خۆی بهکومهلیک خهسلتی ماددی و مهعهوی برانینتهوه لهوانه: (رهوشتی بهرزو پهسهند، سامان، ریزو شکو..تاد)(أبن خلدون، 233/1-234).

ههنگاوی دووه: نهو کهسه ههولنی یهکخستنی بنهمله و تیرهو هۆزهکان دهکات لهچوارچیهی دهمارگیرییهکی گشتی که (ئین خهلدون) به (دهمارگیری چچووک)

خزمایهتی و، بهمهش پشستگیری و سۆز بۆ یهکتیری دینه ئاراو(أبن خلدون، 207-208/1).

2-3-2: جۆرهکان دهمارگیری خهلدونی: دهمارگیری لای (ئین خهلدون) دوو جۆره یهکهمیان دهمارگیری تایهتهوه دووهمیشیان دهمارگیری گشتیه. دهمارگیری تایهت نه ودهمارگیرییه، که له نیو یهك هۆزدا دینه کایهوه و دهمارگیرییهکی رکه بهرایهتییه لهنیوان تاکهکانی یهك هۆزدا بۆ گهیشتن به دهسهلات، بهلام دووه میان هاوپهیمانییه که لهنیوان چهند دهمارگیری و چهند هۆزیکدایه(غوردو، ص28). کهواته چهندین هۆزو تیرهو خیل نهگهرچی بهیهکهوه دهمارگیرییهکی گشتی (هاوپهیمانی) پیک دههینن، بهلام ههریهك لهمانهش لهناوخۆیاندا دهمارگیرییهکی تایهتیا ههیه، که پهیهوهندی نهو دهمارگیرییه زۆر بههیزتره له دهمارگیرییه گشتی (هاوپهیمانی)یهکه، چونکه پهیهوهندی دهمارگیری تایهت گۆشت و خوینه(عبدالعلیم عبدالرحمن خضر 1993، ص140).

ههروهها دهتوانین بلین دهمارگیری گشتی (هاوپهیمانی) کومهله هۆزیکن، که له چوارچیهی شیوه ریکخستنیکی سهربازیدا کوبوونهتهوه و چهکیان ههلگرتوو به سهرکردایهتی سهروک هۆزهکان شهڕ دهکن بۆ بهرگریکردن له خۆیان و مانهوهیان(غوردو، ص28). ههندیگ جاریش هینه فراوان دهیت کۆپلهو بگریگراوهکانیش دهگریتهوه(البایری 2010، ص85)، بهلام دهمارگیری تایهت، که له نیو هۆزیکدایه شیوه ریکخستنیکی سیاسییه، که نه مه یانه کۆریه دهولهتی له ههناوی خۆیدا ههلگرتوو(غوردو، ص28).

ههموو نهوانهشی ئاماژهمان پیندا له دهمارگیری تایهت و گشتییدا خۆی لهو وتهیهی (ئین خهلدون)دا دهینیتنهوه، که گوتویهتی "مه بهست له دهمارگیری بهرگریکردن و زالیوونه، که به رهچهلەك دینهی له پیناوی سهرخستنی کهسوکاوه خزمه نیکهکان و بهچۆکاهینانی بیگانهکانو دوژمنان. بهلام نهو دهمارگیرییه بهلایهنگیری و تیکه لایبوون لهگهل کۆپلهو هاوپهیمانییش دروست دهیت و ههمان پیکهشی ههیه، چونکه بهتیکه لای وهاوکاری وپیکهوه ژیان بۆ ماوهیهکی دریزو هاوهلیتی و پهروه دهکردن و شیریندان تا دهکاته تهواوی حالتهکانی مردن و ژیان یهکگرتن و بهیهکهوه جۆشدران دروست دهیت، جا نهگهر نهو یهکگرتن و جۆشدرانهش دروست بوو نهوه سۆزو دهمارگیری و پشستگیریکردن لهیهکتیش سهر ههلدهدات(أبن خلدون، 314/1).

3-دهرکهوتی دهمارگیری و رهوش و کار و ههنگاوهکانی بهرهو دهسهلاتچوونی:

1-3: دهرکهوتنی دهمارگیری: وهك باسان کرد کومهلیک دهمارگیری تایهت له چوارچیهی دهمارگیرییهکی گشتییدا کۆدینهوه، بهلام له نیو نهو دهمارگیرییه تایهتیا نهتا یهك دهمارگیری دهتوانریت زال بیت و سهرکردایهتی ههموو دهمارگیرییهکانی تر. واته هۆزیک نهگهرچی چهندین بنهمله و تیرهی جیاواز و دهمارگیری جۆراوجۆری لهخۆ گرتیت، بهلام دواتر ههر دهیت دهمارگیرییهکه له ههموویان بههیزتر بیت و نهوانی تیش شوینی بکهون و ههموویان له ژیر سهرکردایهتی نهودا کۆپینهوه و یب به یهك دهمارگیری به هیز(أبن خلدون، 213/1، 226)). له چوارچیهییدا (ئین خهلدون) ئاماژهی به یهکیک له دیارترین خهسلتهکانی نهو دهمارگیرییه کردووه، که ئازایهتییه. نهو پیتی واپوو، که شوینی نیشته جیبوون و مانهوه تهها نهو هۆزانه دهتوان خاوهنی بن که خاوهنی دهمارگیرین، چونکه ههر کاتیگ دهستدریزی کرایه سهر ئاواپیهکیان نهوا گهنجهکانیان که ناسراون به ئازایهتی دهچنه دهری بۆ بهرگریکردن. دیاره نهو بهرگریکردن و پاراستنهشیان پیتی

ناوی چەندین لەو ھۆزانە ی ھیناوە ھەژدەکانی (ھەزبانی، بەشەنەوی، شازنجانی، مەھرانی، ززاری، رەوادی، داسەنی، ھەکاری، ھەمیدی، مەروانی و زیاتریش) (المتریزی 1988، 3/113). خاوەنی کتیی (ئاغا و شیخ و دەولەت) یش پێناسە ی ھۆزی کوردی بەو کەردوو، کە “ھۆزە کوردەکان چەند یەکە یەکی سیاسیی و بە گشتی بە مەلەندیکەو بەستراوەتەو. لەو رۆووە یەکە یەکی ئابوری ش پێک دەھینن و لەسەر بنەمای رەچەلەک و خزما یەتیبەکی راستەقینە یان ھەلبەستراو دروست بوون، شیرازە یەکی نیوخۆی دیاریکراوە یان ھە یە و لەچەند کەرتیکی چووکتەر ھە (تیر ھ و بنەمالە و.. تاد) پێک دین” (برونسن 1999، 100).

لەسیستەمی ھۆزایەتی کوردیدا سەرۆکی ھۆز دەسەلاقی تەواوی ھەبوو، وە ئەوانەش کە لەژێر دەستیدا بوون تەواوی خۆشەویستی یان بۆی ھەبوو، بەلکو خۆشەویستی سەرۆکی ھۆز و بەرگری لیکردنی پێویست کرابوو (العمری 2010، 3/210). جیگرتەو ھەشی بە پێی سیستەمی میراتی جیبەجی دەکراو کۆر جینگە ی باوکی دەگرتەو (العمری، 1973/203).

دوو ھە رەچەلەکی دەمارگیری دۆستەکی: جیاوازی لەتیوان میژوو نووسانی کۆن و نویدا ھە یە لەسەر ئەو ھە کە دەمارگیری دۆستەکی سەر بە کام ھۆزی کوردی ھە؟ لەم بارەشەو ھۆزێ یان ھۆزی (حەمیدی) (زار عبدالسلام 2007، 3/143) بەبنەچەو رەچەلەکی دەمارگیری دۆستەکی دادەنن (الرودراوردی، 3/84، ئبن الاثیر، 7/415، ئبن العدم، 1/1130، ئبن خلکان، 1/177)، چەند رای دیکەش لەسەر ئەو ھە کە سەر بە ھۆزی (شیروانی) بێت (عبدالریب یوسف، 36/39)، شیروانی 2009، 3/66، 69)، الخلیلی، 3/243))، بەلام بەشیکێ تر یان ئەو بە گونجوتر راستەر دەزانن کە ھۆزی (چار بوختی) (الفارقی، 3/59، ئبن العدم، 3/1130) کە ئەویش سەر بە ھۆزی گەرە ی (بوختی) یە رەچەلەکی دەمارگیری دۆستەکی بێت (الفارقی، 3/59، د. زرار صدیق توفیق، 3/193، نیشتان بشیر، 62).

لێزەدا ئەگەر بە پێی کۆتترین و زۆرترین سەرچاوە ی کۆن و نوێ مامەلە لەگەل با بەتە کەدا بکەن ئەو دەبێت بلین بنەچەو رەچەلەکی دەمارگیری دۆستەکی ھۆزی (حەمیدی) یە. ھەبوونی گوندیکیش بە ناوی (چار بۆتی) لە چیاکانی نزیک (ناکری) دا، دەگونجی بکریتە بە بەلگە یەک بۆ گێزناوە ی دەمارگیری دۆستەکی بۆ ھۆزی (حەمیدی)، چونکە (ناکری) ش مەلەند و بنکە ی کوردە حەمیدیەکان بوو (د. زرار صدیق توفیق، 3/193). بەلام ئەگەر بە پێی ئەو پێگە جوگرافیە مامەلە بکەن کە ھەندێ سەرچاوە کەردووانە بە بەلگە ی ئەو ھە کە سەر بە ھۆزی (شیروانی) بێت، چونکە بە پێی ئەو سەرچاوانە ناوچە ی (بۆتان) دا بەشی سەر دوو ھەرئە ی باکوور و باشوور بوو، (بوختی) ھەکان لە باشوور و (چار بوختی) یەکانیش لە ھەرئە ی باکوور نیشتە جینوون، کە ئیستا بە ھەرئە ی (شیروا) ناسراو (شیروانی، 66-67، الخلیل، 3/243). (عەبدولرە قیب یوسف) ئەمە ی لە کتیبە کەیدا رۆون کردۆتەو کە ناوی (چاربەختی) تاکو سەدە ی (6/ک12) بەکار ھینراوە کە (فارقی) لەو سەدە یدا ژیاو، بەلام ماو ھە ی تیوان سەدە ی (6/ک12) تاکو سەدە ی (10/ک16) ناوی (شیروا-شیروان) جینگا ی ناوی (چاربەختی) گرتۆتەو (الفارقی، 3/59، عبدالریب یوسف، 3/37). بەم پێیە بێت رەنگە بتوانن بلین (چاربەختی) و (شیروانی) یە ک شتن، بەلام رای سێ ھە م کە پێی وایە رەچەلەکی دەمارگیری دۆستەکی دەگەریتەو ھۆزی (بوختی) (فارقی، 3/59، عبدالریب یوسف، 3/35، د. زرار

ناوی برووو (ساتیج الحوسری) یش بە (دەمارگیری تیکەلاو) ناساندوو یەتی (ئبن خلدون، 3/281، الحصري، 338). ھەنگاوی سێ ھە م: یە کخستنی تیرەو ھۆزەکانی تر لە ریکە ی ھیز و زالبوونەو ھە ئەنجام دەدریت، چونکە گە یشتن بەو مەرامە کە مولک و دەسەلا تە لە ریی شەر و ھیزو ھە نەبێت نایەتەدی، ئەمەش بەھۆی ئەو گیانی سەرکەشی و ملنەدانە یە کە لە مرؤفا ھە یە، بۆیە دەبێت دەمارگیری لە ریی ھیزو ھە ئەو یە کخستنە بێتتەدی (ئبن خلدون، 3/206). ھەنگاوی چوارەم: گرتنە دەستی دەسەلا ت و دامەزراندنی دەولەتە، کە لێزەدا بالا دەستی بۆ دەمارگیری ھەرە بەھیزو دەمارگیریەکانی تر جگە لە گوترا یەلی و ملکەچی چاریکی تر یان نیە (ئبن خلدون، 1/212-213).

3-4: رەخنە ی (تەھا حوسین) لە دەمارگیری خەلدونی: (تەھا حوسین) یش ھە ک نووسەریکی دیاری عەرە ی کۆمەلە یک پرسیاری لەو بارەو ھە رۆوژاندو ھە پرسیوو یەتی، کە ئایا پێویستە راستە بۆ بنجینە ی دروستبوونی ھەموو دەولەتیک بەدوای دەمارگیریەکی ھۆزایەتی سارانشیندا بگەرین؟ ئایا دەولەتە شارەکانی یونانی لاتینیش لەسەر ھەمان ئەو بنەمایە دامەزران کە دەولەتەکانی عەرەب و بەرەری لەسەر دامەزران؟ وە ئایا ھۆکارە کۆمەلە یەتیەکان بۆ دامەزراندنی ھەر دەولەتیک لە ھەر چاخ و سەردەمیک ھەر تەنھا یە ک ھۆکارە بێریتەو ھە بەردەوام ھەر واش دەمیتتەو؟ ئەو پێی وایە میژوو لەو بارەو بە نەرتی وەلامان دەداتەو (طە حسین، 1925، 3/99). بەلام توێژەرئیک لە دوو روانگەو ھە لایە (تەھا حوسین) داو ھەتەو. روانگە ی یە کەم ئەو ھە چەمکی دەمارگیری و اتایەکی فراوانی ھە یە بە تاییەتی دەمارگیری گشتی (ھاو یەمیانی) وە کۆمەلگای یونانی و رۆمانی و ئەم چاخەش ئەگەرچی لە واتای جۆری دەمارگیری پە یو ھەندی خوین و گوشت نەگە یشتن، ئەو ھە دەمارگیری بەواتای لایە نگیری و پەیمان و بەکریا و کۆیلەو پە یو ھەندی حیزی و بیرو باو ھە تیکە یشتوون، کە دەمارگیری ئەو واتایانەش دەگە ی نیت. روانگە ی دوو ھە م، کە بۆ چوونی (میکائیلی) و (نیشە) ش ھەمان بۆچوونی (ئبن خلدون) ھە لە دروستبوونی دەولەتەدا، دیارە ئەگەر (ئبن خلدون) رەوشتی بەمەرج دەگرتیت لەمەدا (میکائیلی) ئەو ھە مەمەرج و ھە رنەگرتو ھە (میکائیلی، 2011، 3/173-186، الجبر 2012، 3/6). لە راستیشدا ئەگەر بگەرینتەو بۆ خویندەنەو ھە خەلدونی بۆ دەمارگیری خۆشی ھالەتی وای ئامازە پێداو، کە دەسەلا ت و دامەزراندنی دەولەت ھەندێ جار بێ نیاز بوو لە دەمارگیری ئەویش، کە سەرە باسیکی تاییەت کەردوو ھە م با بەتەو نوونەشی بە ھەردوو دەولەتی (ئەداریسە) (المیلی بلا، 3/112، سعدون عباس نصر اللہ 1987، 3/33) و (عوبیدی) (الصلا یی 2006، 48/139)) ھیناوەتەو (ئبن خلدون، 1/264).

4- بنەچەو رەچەلەکی دەمارگیری دۆستەکی:

1-4: سیستەمی ھۆزایەتی لە ولاتی کوردان: لەبەر ئەو ھە لەدی خەلدونیدا ھۆز و دەمارگیری پە یو ھە ستن بە یە کەو ھە دوو رۆوی یە ک دراون، بۆیە سەرەتا ئامازە یەکی کورت بە سیستەمی ھۆزایەتی دەکەن لە کۆمەلگە ی کوردیدا. ھۆز پێکھاتە یەکی کۆمەلە یەتی مرؤییە، کە پێک ھاتو ھە لە چەند یە کە یەکی چوو ک، کە ھەندێ جار چەند خیزانیک یان ھەندێ جار چەند خێلنیک ھەندێ جار ییش چەند تیرە یەکن یان زیاتر پێک دین، ئەم یە کەنە بەھۆی پە یو ھەندی خوین و رەچەلەک، بە پێی بەرژو ھەندیەکی ھاو یەش یەکیان گرتو (الدراجی 2013، 3/118). (مەقریزی) ش لەکاتی ئامازەدان بەو ھۆزانە نووسیو یەتی “چەند ھۆزیکن لە ھۆزەکانی عەجەم و

صديق توفيق، ل193، نيشتان بشر، ل26،)، چند به‌لگه به‌کيشيان بۇ پىشتىگىرى رايه‌كەيان هيناهه وه‌انه:

1- هه‌رچه‌نده سەرچاوه كۆنه‌كان جگه له (فاريقى) و زۆرىه‌ى سەرچاوه نوڤه‌كاننئش ده‌مارگىرى دۆسته‌كى ده‌به‌نه‌وه سەر هۆزى (حه‌مىدى)، به‌لام له‌به‌رته‌وه‌ى (فاريقى) خۆى خه‌لكى (مىافارقين)ه، كه سه‌ته‌رو ناوه‌ندى ده‌سه‌لاقى دۆسته‌كى بووه، بۆيه ده‌بىت له هه‌موو مېژووونوسه‌كانى تر زياتر شاره‌زاي رچه‌له‌ك و بنه‌جه‌ى خه‌لكى ناوچه‌كه‌ى خۆى بىت، ئەو‌يش ده‌بىاته‌وه سەر هۆزى (حاره‌بختى)د. زرار صديق توفيق، ل193، نيشتان بشر، ل26).

ب- شوڤى ده‌ركه‌وتنى ئەو بنه‌ماله‌يه زۆر نزيكه له نيشتانى بوختيه‌كان)د. زرار صديق توفيق، ل193).

هه‌روه‌ها ئەگه‌ر بئيتوسه‌رخ له واتاى ناوى (حاره‌بختى) بده‌ين كه (عه‌بدولرهب قىب يوسف) شىبكرده‌وه‌ى بۇ كرده‌وه‌ى به‌وه‌ى كه له دوو وشه پىك هاتوووه (حار) به واتاى (ره‌سه‌ن) هاتوووه و له گه‌ل وشه‌ى (بخت) لىكدراره كه له سەرچاوه مېژووويه عه‌ره‌بىيه‌كاندا به: (بخت، بختان، بوهتان، بۇتان) هاتوووه، كه ده‌كه‌وتنه‌ى خوارووى هه‌رىيى (شىروا)وه(عبدالرقىب يوسف، ل36)، كه‌واته وشه (حاره‌بختى) به پىي ئەم بۆچوووه به واتاى (بوختى ره‌سه‌ن) دىت. به پىي ئەوه‌ش كه له هه‌رىيى باكووريش له سه‌ده‌ى (ك/10ز) له جىاى (شىروا) (حاره‌بختى) به‌كاره‌ينزواه، كه‌واته ده‌توانين بلين، هه‌رىيى باكوور بوختى ره‌سه‌ن (حاره‌بختى) بووبىت و هه‌رىيى باشووريش (بوختى)، كه‌واته ئەوه دلئىيانى زياتر ده‌دات له‌سه‌ر ئەوه‌ى كه ده‌مارگىرى دۆسته‌كى سەر به هۆزى بوختى بووبىت، بۆيه ئىمه‌ش هه‌ر له‌سه‌ر ئەو بنه‌جىنه‌يه خويئنده‌وه‌ى بۇ ده‌كه‌ين، به‌لام سەر به هه‌ركاميان بىت (حه‌مىدى) يان (بوختى) بۇ بابته‌كه‌ى ئىمه‌ كىشه، نىيه چونكه له بابته‌كه‌ى ئىمه‌دا ئەوه گرنگه كه سەر به هۆزىيى ره‌سه‌ن و ناودار بىت، ديار ئەم دوو هۆزه‌ش هه‌ردووكان ئەو تايه‌تمه‌ندىه‌يان تىدايه، به‌لام ئىمه‌ هۆزى (بوختى) بۇ ئەم بابته‌ ديارى ده‌كه‌ين.

2-4: هۆزى (بوختى) و جۆرى ده‌مارگىرىه‌كه‌ى:

1-2-4: مېژوو و ره‌سه‌نايه‌ى هۆزى بوختى: (بوختى) بو يه‌كىك له‌ديارتىن و گه‌وره‌تىن هۆزه كوردىه‌كانى سه‌ده‌كانى ناوه‌راست داده‌نرئت تاكو چاخى (عوسانى) خاوه‌نى ده‌سه‌لات و مېرنشېنى خۆيان بوون، به‌لام له‌سه‌ر ده‌ستى عوسانىيه‌كان ئەو مېرنشېنه‌ش وه‌ك هه‌ر مېرنشېنىكى تر كوردان له‌ناوبرا(د. زرار صديق توفيق 2007، ص25)، ناوه‌كه‌ى زۆر كۆنه‌وه ده‌گه‌رپه‌نه‌وه بۇ سه‌ده‌ى پىنجه‌مى پيش زايين، ئەوه‌يش له ريگه‌ى ئەوه‌وه كه مېژووونوسى بۇناى (هېرۆدۆتس/485-420پ.ز) ناوى ناوچه‌كه‌ى به (به‌ختوخ Pakhtuikh) ناوبردوووه و ئاماژه‌ى به‌وه داوه كه ده‌كه‌وتنه‌ هه‌رىيى سىزده‌هه‌مىنى (ده‌وله‌قى ئەخىنى/559-330پ.ز) (هه‌روى 2000، ص11).

خۆره‌لاتناسى ئەلئانى (تېؤدۆر ئۆلكه‌) (بديوى 1993، ص595) ئاماژه‌ى به‌وه داوه كه ناوى (به‌ختوخ- Pakhtuikh) پوه‌ه‌ندى له‌گه‌ل (بوختان - به‌تان) هه‌بووه (محمد مەمەد ئەمىن زه‌كى به‌ك، 34-35/1)، كه به تىه‌پىنى مېژوو به‌م شىوه‌كانى (به‌ختان، بوختان، بوهتان، بۇتان) (هه‌روى، ص11، محمد رسول هاوار 2006، ل9) گۆراني به‌سه‌ردا هاتوووه، و له نيو هۆزه كوردىه‌كاندا به ئازايه‌تى و كۆنه‌دان و به‌ره‌و پىشه‌وه‌چوون و گىانفېداى له پىناوى سه‌به‌رزى و شكۆدارى ناوبانگى ده‌ركردبوو. هه‌روه‌ها به لىه‌تاتوو له بوارى سىسته‌مى سه‌ربازى و هونه‌ره‌كانى ئه‌سپسوارى جيا كراوه‌ته‌وه(بديلىسى، ل171-172). ئەمانه له خۆره‌لاقى ناوچه‌ى (بۇتان) نىشته‌جىبوون(عبدالرقىب يوسف 1975، ص134)، و خاوه‌نى چه‌ندىن قه‌لاى گرنگى وه‌ك (ئاتىل) (ياقوت الحموي 1977، 51/1) و (بازى سوور) (ياقوت الحموي،

321/1) و (جوزده‌قىل -گورگيل) (ياقوت الحموي، 124/2) و (ع‌ل‌لوس) (ياقوت الحموي، 147/2) بوون، به‌لام به‌شه‌كه‌ى ترى بۇتان هۆزى (به‌شهنه‌وى) (ياقوت الحموي، 158/3) تىدا نىشته‌جىبوون و له‌وناوچه‌يه ده‌سه‌لاتدار بوون. (بوختى) يه‌كان خاوه‌نى مېرنشېنىكى به‌هيز بوون، و له‌سه‌رده‌مى مېرنشېنى دۆسته‌كى (مه‌روانى) مېرنشېنىك بوون به‌لام له چوار چىوه‌ى ئەو مېرنشېنه‌دا(عبدالرقىب يوسف 1975، ص134)، كه وه‌ك تويزه‌رىك ئاماژه‌ى داوه رهنه‌كه وه‌ك پىيوسته نه‌زانرئت دامه‌زىنه‌ره‌كه‌ى و ساله‌كه‌ى كه‌ى بووه؟ به‌لام ده‌توانرئت بگوترئ له نىوان سالانى (380-420ك/1029-990ز) و له‌سه‌رده‌مى بوه‌بىسه‌كاندا بووه به سه‌رده‌مى ده‌ركه‌وتنى مېرنشېنه كوردىه‌كان داده‌نرئ(د. زرار صديق توفيق 2007، صص27-28) وه مېرنشېنه‌كه‌يان ماوه‌ته‌وه تا ئەو كاته‌ى (مېرنشېنى هه‌كارى) 97ده‌سته‌ى به‌سه‌ردا گرتوووه، چونكه له (صبح الأعشى) دا هاتوووه كه له سه‌ده‌ى (8ك/14ز) خاوه‌نى قه‌لاى (جوزده‌قىل-گورگيل) به ناوى(به‌هائولدين عومهرى كورئ ئىپراهىمى هه‌كارى) بووه(د. زرار صديق توفيق 2007، صص(184-193))، به‌لام دياره ده‌بىت دواتر كه‌وتبته‌وه ده‌ست بوختيه‌كان، چونكه وه‌ك پىشتا تا سه‌رده‌مى عوسانى ده‌سه‌لاتيان ماوو، وه ئەو فه‌رمانه‌واپيه وه‌ك تويزه‌رىك ئاماژه‌ى پىي ده‌دات پىچرپىچر بووه، به شىوه‌يه‌كه كه هه‌ندى جار لاواز بووبىت يان نه‌مايىت و دواى سەرى هه‌لدايىته‌وه(القلقشندى 1915، 186/7، عبدالرقىب يوسف 1975، ص134).

2-2-4: جۆرى ده‌مارگىرى (بوختى): سه‌بارته به رۆل و ناوبانگى هۆزى (بوختى) به‌وه‌ى له‌كام هۆزه‌وه له چ جۆرىكى ده‌مارگىرىه‌يه، له‌وه دوو جۆر ده‌مارگىرىه‌ى كه (ئىين خه‌لدون) لىي دواوه؟ ئايا ده‌مارگىرى تايه‌ت بووه يان ده‌مارگىرى گشتى(هاوپه‌مايىتى)؟ كاتىكئش له مېژوو هۆزه‌كه وورد ده‌بىنه‌وه، ده‌گه‌ينه ئەوه‌ى، كه له سه‌رده‌مى مېرنشېنى دۆسته‌كى(مه‌روانى)يدا، ده‌مارگىرىه‌كه پاشكۆى ده‌مارگىرى دۆسته‌كى (مه‌روانى) بووه له سه‌رده‌مى دواترئش ده‌سه‌لاتيان ماوه‌ته‌وه كه هه‌ندى جار بى هيز و سنووردار و هه‌ندى جارئش به‌هيز بووه(د. زرار صديق توفيق 2007، ص27). به‌لام به شىوه‌يه‌كه گشتى وه‌ك سەرچاوه‌كان ئاماژه به مېژوووه‌كه‌ى و ناوه‌كه‌ى ده‌كه‌ن رهنه‌كه‌ى ده‌توانين ئەو بلين كه (بوختى) ده‌مارگىرىه‌كه فراوان و گشتى بووه، چونكه ئەم هۆزه كۆمه‌له‌بىستىكى هۆزايه‌تى بووه، كه له ده‌يان هۆز و خىل و تيره پىكهاوتبوو، له قه‌لا و ناوچه‌كانى ده‌ورو به‌رى سه‌ربه و هۆزه بوون، به‌لام هه‌رىه‌كه له‌مانه خاوه‌نى قه‌لاو ده‌سه‌لاتىكى مىراقى هۆزايه‌تى خۆيان بوون(د. زرار صديق توفيق 2007، صص25-39)). ئەنانه‌ت له هه‌ندىك سەرچاوه ناوى به يه‌كىتى بۇتان(اتحاد به‌تان) هاتوووه و تىدا ئاماژه به‌وه دراوه له پاربودا هاوپه‌مايىتىه‌كه گه‌وره‌ى وه‌ك هاوپه‌مايىتى (بابان و نه‌رده‌لان) بووه، به‌لام ده‌گوترئ كه هه‌رسىيكيان له كۆتايى سه‌ده‌ى نۆزده‌هه‌م و سه‌ره‌تاي سه‌ده‌ى بىسته‌م له‌به‌رىه‌كه هه‌لوه‌شانه‌وه(د. زرار صديق توفيق 2007، ص26)، هه‌روه‌ها ژماره و هۆزه‌كانى ناو (بوختى) زياتر بوون له هۆزى (حه‌مىدى)، و گه‌لىك سه‌ردار و گه‌وره‌يان هه‌بوون به‌لام، نه‌مان و دواتر ژماره‌يان كه م بوويه‌وه و بچووك بوونه‌وه(داوقى و آخرون 2007، ص191)، سەرچاوه‌يه‌كه دىكه ئاماژه به‌وه كرده‌وه كه ناوى (بۇتان-Bohtan) هه‌ندى جار به واتاى يه‌كىتبه‌كه‌ى هۆزايه‌تى هاتوووه(العمرى، 206/3-207).

5- دەرکەوتنى دەمارگىرى دۆستەكى و ھەنگاۋەكانى بەرەو دەسلەپتەنچۈنى:

1-5: دەرکەوتنى دەسلەت (الواج) و خسلەتەكانى لە بىرى خەلدونىدا: دەرکەوتنى ھەر دەمارگىرىيەك لە دىدى خەلدونىدا بە ئى دەسلەت، كە ئەو بە چەمكى (الواج) گوزارشتى لىكردووھە نايت، بۇيە دەپت سەرەتا ئەم چەمكە روون بکەينەو.

دەسلەت لای (ئىبن خەلدون) پىنوستىيەكى بىنجىنەي بوو لە ھەر شوئىنك كۆبوونەوھى مرۆي بوويت، ئەويش بەھۇي ئەو پەشىوى و ئالۇزيانەي بە ھۇي مولكدارى ھاتۆتە ئاراو، يان بە ھۇي ئەوھى ئەو كۆبوونەوھى مرۆيە پىنوستى بە دەسلەتتىك ھەبووھە بۇ دابەشكردنى كار و ديارىكردنى ئەرك و مافەكان، كە (ئىبن خەلدون) پىيى وابوو زىيانى مرؤف بە ئى دەسلەت زىياتىكى ئى سەرۋەرەو ھىچى تر، بەلام دەسلەت رىگرە لەو ئى سەرۋەرەيە(ايغلتون2006، ص127). ئەو دەسلەتەش پىنوستى ئەو پەشىوى و پاشاگەردانىيە نەھىلىت ئەگەر بە بەكارھىنانى چەك و ھىزىش بىت، چونكە يەككە لە رەوشتى خرابى مرؤف ئەوھە كە سستەم لە بەرامبەرەكەي دەكات و دەست درىژ دەكات بۇ مولك و مالى براكەي مەگەر دەسلەتتىك دەستى بگرت و نەھىلىت(ئبن خلدون2005، 70/1). ھەرۋەھا ئەو دەسلەتەش دەپت لە ھەناۋى دەمارگىرىيەوھە سەر دەرىئىت و دروست بىت چونكە ھەموو ئەمانە بە ئى دەمارگىرى ھىچيان ناينە بوون(ئبن خلدون2005، 321/1-322).

ھەرۋەھا لەدىدى خەلدونىدا ھەموو دەمارگىرىيەك لە تونايىدا نىيە دەولەت بەرەو گەشەي شارستانى بەرىت، چونكە ئەو پىيى واينە ئەو دەمارگىرىيەي ۋەھا كارىكى لە تونادايە دەپت ھەلگىرى بانگەواز و پەيامى ئاينى بىت(ھىش1998، ص95، بۇيە كاتى باسى داگىركارى (بەنو ھىلالو) (بەنو سولەيم) ((ابن قتيبة1981، ص85، ئبن حزم، صص(261-273)، سىجىنى1981، صص(51-102)) بۇ ئەفرىقىا و مەغرىب لە سەدەي پىنجەمى كۆچىدا كردوو، ئامازە بە خراپەكارى و ويرانكارىكى زۆرى شارستانىيەت كردوو، كە لەسەر دەستى ئەمانە روويانداۋە(ئبن خلدون2005، 143-142)، بەلام بە پىچەوانەوھە ئەگەر خاۋەنى ھەلگىرى بانگەواز و پەيامى ئاينى بىت، ئەوا دەپتە ھۆكار بۇ گەشەي شارستانىيەت، چونكە ئاين واناكانى شارستانىيەتى لەگەل خۇيدا ھەلگرتووھە(الملاح، ص143)، لىزەدا نمونەي بەعەرەبەكان ھىناۋەتەو، كاتىك پەيامى ئىسلاميان ھەلگرتووھە لە سەردەمى پەيامبەر (دخ)و خەلىفەكانى راشىدىندا، بوونە ماينە ھىنانە كايەو گەشەي شارستانىيەت، بەلام كاتىك لەسەردەمى ئومەوى و عەباسىدا ئاين فەرامۆش كراوھ بارودۆخەكەش پىچەوانە بۆتەوھە(ئبن خلدون2005، 252/1). ھەرۋەھا پىيى وابووھ بانگەوازى ئاينىش بە ئى دەمارگىرى سەرناكەوئىت و دەپت دەمارگىرىيەك پالپىشتى بانگەوازە ئاينىيەكە بىت، لەمەشدا فەرمودەي “فما بعث الله عز و جل نبيا لافى منقعة من قومه(ئبن حبل2429ھ، ص2245) كردووھە بە پالپىشت بۇ بىرۆكەكەي. لە رىي ئەم فەرمودەيەشەوھە پىيى وابووھ ئەگەر پەيامبەران بەئى پالپىشتى دەمارگىرى بانگەوازەكەيان سەرکەوتوو نەيت، ئەي جگە لە پەيامبەران چۆن ئى دەمارگىرى بانگەوازىان سەرکەوتوو دەپت(ئبن خلدون2005، 269/1).

خاۋەنى كىينى (الفكر الخلدونى من خلال المقدمة) رەخەنى لەم بۆچوونەي (ئىبن خەلدون) گرتووھە پىيى وابووھ كە ئەمە لە گەرەبى ئاين كەم دەكاتەوھە بە تايەتى ئاينى ئىسلام، چونكە ئەو بىرۆكەبە تەنھا ۋەك ھۆكارىكى يارمەتيدەر بۇ دەمارگىرى باسى لە ئاين كردووھە و لىزەدا ئاين لە خزمەتى دەمارگىرى دايە رۆئى ئاين تەنھا بە ھىزركدن و بەيەكەوھە جۆشدانى دەمارگىرىيە. لە دىدى خەلدونىشەوھە جەنكەكانى فتوحاتىش ھەر بە مەللىتى دەمارگىرى و لاوازكردنى گەلانى تر لىك

دراۋەتەوھە و ھىچ ھىساينك بۇ رۆل و دەمارگىرى بۇ ئاينى ئىسلام نەكردووھە، كە دەكرى بلىن بە درىژاينى مېژووئى ئىسلامى ھەندى شەر دەمارگىرى نەتەوھى و ھۆزايەتايان لە پشت بوو، بەلام ئاكرىت ھەموو ھەولەكان لەو چوار چىئەبەدا لە قالب بدرىن بە تايەتى جەنكەكەكى سەرەتاي ئىسلام كە كارىگەرتىن و سەرەكەرتىن ھۆكار خۇي لە دەمارگىرى بۇ ئاينەكە دەپىننىتەوھە نەك شتى تر((النيان، صص178-180)).

ئىمە پىيان واينە كە ئاينى ئىسلام خۇي ھىزىكى كارىگەر بووھە بلاو بوونەوھەدا چونكە دەمارگىرى ھۆزايەتى لە ئىو ەەرەبەكاندا زۆر بە ھىز بووھە(المبارككورى2000، ص36)، بەلام ئەو بە ھىزى دەمارگىرىيە ھۆزايەتايە نەيتوانى ەەرەب بەرىتە پىشەوھە تاكو بوو بە ھەلگىرى بانگەوازى ئىسلامى. ديارە كە گەلانى ترىش ھەوليان داوھ كە لە رىگەي كارىگەرى ئاينەوھە ھەژموونى خۇيان بەسەر گەلانى زال بگەن و ئەمە تايەت نەبوو بە دەولەتە ەەرەبى ئىسلامىيەكان، كە (ئىبن خەلدون) ئامازەي پىدان، بۇ نمونە دەپىننى و لائانى ئەوروى لە سەرەتاي سەرھەلانى ئىستىعار ھەوليانداۋە لە رنى بانگەوازى مژدەدەرى گورى ھەژموونى خۇيان زيارت زال بگەن، ئەوھەتا سەرۆكى ژووورى بازركانى (ھامزورك)(ياسىن صابر صالح2005، ل1112) ئامازەي بەوھە داوھ، كە گەشەي شۆرشى ئىستىعار ۋەستائەتە سەر گزىكى ئەو پىياوھ ئاينىيەنى كە چوون بۇ ناوچە داگىركراۋەكان، گزىكترىن ھۆكارىش بردنى ئاينى گورىيە بۇ ناوچەي داگىركەر، چونكە ئەوھە مەرجى بىنجىنەيە بۇ گەشتن بەو ئاسايشەي داواكراۋە تەننەت لە رووى ئابوريشەوھە(شاتالىة1387ھ، ص134).

دەسلەتتىش بە پىيى ئەم بىردۆزەيە سى جۆرى ھەيە:

ا- دەسلەتتى ئاينى.

ب- دەسلەتتى شاھانە.

ج- دەسلەتتى عەقلى(ئبن خلدون2005، 330/1).

ئەو دەسلەتەش كە ئىمە لىزەدا مەبەستەنە دەسلەتتى دۆستەكەيە كە لە ناخى دەمارگىرى تايەتى (حارەختى) سەرى دەرھىناۋە. واتە لە ئىو دەمارگىرى گشتى(ھاۋەپەماتىتى) بوختىدا دەمارگىرى تايەتى (حارەختى) دەرکەوتووھە و لەئىو ئەويشدا بىنەمالەي دۆستەكى و لەئىو بىنەمالەكەشدا (بادى كورى دۆستەك) كارى لەسەر كردووھە(جلى، صص78-79، بولاندىان، ص163).

2-5: ھەنگاۋەكانى دەرکەوتن و بەرەو دەسلەپتەنچۈنى دەمارگىرى دۆستەكى:

ھەنگاۋى يەكەم: دەرکەوتنى (باد) لە ئىو بىنەمالەكەي ۋەھزەكەيدا: ۋەك لە دىدى خەلدونىدا ھاتووھە سەرەتا گەرەبەك، لە ئىو خىزانىك يان ھۆزنىك دەرەكەوئىت، كە لە دەمارگىرى دۆستەكەيدا ئەو كەسە مير (باد)ھ، ئەمەو يەك سەرچاۋە باسى لە چۆنپەتى يىنگەشىت و گەرەبوونى لە ناو بىنەمالەكەيدا كردووھە، كە ئەويش (حوسىن حوزنى موكرىيانى)يەو ۋەكانىشى پالپىشت بە بەلگەي مېژووئى ئىن(موكرىيانى، ل238-239)، ئەوھى ئىمە دەستان خستووھە ئەوھە، كە مير (باد) لەدوررەبەرى سالى (360ك/971ز) لەچىكانى (بەاسنا) يان (باحەسى) لە ناوچەكانى ئىوان (ھىزان و سىرت و مەعدەن) دەرکەوتووھە(الفارقى، ص50، د. زرار صدىق توفىق2010، ل193، بولاندىان، ل166، ئاكو بورھان، ل25). واتە لە ئىوان ئەو ھۆزەنى كە نىشتەجىبوون لەو ناوچانەي كەوتووئەتە باكوورى (موسل)ھوھ(فوزيە يوسف فتاح2000، ص109). ئەوھش ۋەك ئەو رەوشت و ئاكارانەي (ئىبن خەلدون) باسى كردوون كە دەپت لەو كەسەدا رەنگيان دابىتەوھە، كە دەرەكەوئىت. مير(باد)بىش بە كۆمەللىك خەسلەت و رەوشتانە ناسراو بووھە لەوانە: كەسىكى چوارشانەي تىكسەمراۋى بەھىز و ترسىنەرى ھەبوھە(الفارقى، ص50، ئبن اثىر، 415/7).

نهم زالبون و فراوانكارپيهش له سالى (355ك/963ز) دهستی بينكرد كاتيك دهستی گرت بهسەر شاره‌كانى (ئەرگيش) و (هيزان) و (سىرت) و (معه‌دن) دوروبه‌ريان و هه‌ندى شارى بچووك و لادىكان (بدلىسى، ل 29-30، د. زرار صديق توفيق 2010، ل 194، مرجونه، ص 318). ليزهوه به‌رهو قوناغى تر هه‌نگاوى نا كه هه‌نگاوى چوارهمه وسهره‌كتن و زالبون و دامه‌زراندنى دهوله‌ته.

هه‌نگاوى چوارهمه: دهسه‌لات گرتنه دهست و دامه‌زراندنى دهوله‌ت: لهم قوناغدا ده‌مارگيرى به‌هيز مملاتى له‌گه‌ل ده‌مارگيريه‌كانى ديكه دينتبه كايهوه و دهسه‌لات له دهستی ده‌مارگيرى لاواز بوو دردههينت و خوى دهيت به ده‌مارگيرى بالا، ده‌مارگيرى دۆسته‌كيش لهم قوناغدا له نيوان مملاتى به‌هيزى له‌گه‌ل هه‌ردوو ده‌مارگيرى (بوهمى و حه‌مدانى) چه‌ندىن ده‌مارگيرى ترده‌مارگيرى دهسته‌هينت و خوى دهسه‌هينت.

ئه‌گه‌ر لهو بارودۆخه‌ش ووردبهنه‌وه، كه ده‌مارگيرى دۆسته‌كى تيندا زال بووه و دهوله‌تى له‌سەر بنیاتراوه، ده‌هينين، بارودۆخه‌كه زۆر له‌بار و گونجاو بووه ده‌مارگيريه‌كانى تر روو له لاوازی بوون له ناوچه‌كه‌دا، بۆ نمونه ده‌مارگيرى (حه‌مدانى) دواى مردنى (ناسرولده‌وله‌ى حه‌مدانى) له‌سالى (358ك/968ز) ليكترازان كه‌وته نيوريزه‌كانى بنه‌ماله‌ى دهسه‌لاتداره‌وه. پاشان به‌هۆى ئه‌و زه‌به به‌هيزه‌ى كه له لايه‌ن (عه‌زولده‌وله‌ى بوهمى) يينى كه‌وت له‌سالى (367ك/977ز) كوتايى هيتا به دهسه‌لاتيان له شارى (موسل) هيزى خوى له‌دهست دابوو (الروذراوردى، 84/3، ابن الاثير، 378/7-380). هه‌روه‌ها ده‌مارگيرى بوهميش دهسه‌لاتى ته‌واوى به‌سەر ئه‌و ناوچه‌دا نه‌دهشكا و نه‌يدتوانى ئه‌و ناوچه‌به‌ى كه له ژير دهسه‌لاتى مير (باد) دايه بيخاته ژير قه‌لمه‌مپه‌وى خۆيه‌وه (زامبارو، ص 87)، به تايه‌تى دواى مردنى (عه‌زولده‌وله‌ى) له سالى (372ك/982ز) و مملاتى كوره‌كانى له‌سەر دهسه‌لات دهسه‌لاتى (بوهمى) لهو ناوچه‌هه‌ لاوازتر كرد (ابن الاثير، 404/7، 406).

له‌لايه‌كى ديكه‌وه چه‌ند ده‌مارگيريه‌كى تر هه‌بوون كه لهو سه‌رده‌م و بارودۆخه‌دا نه‌وانيش لاواز بوون و ريگه‌خۆشكه‌ر بوون بۆ زالبونى زياترى ده‌مارگيرى دۆسته‌كى، كه يه‌كيك له‌وانه ده‌مارگيرى ئه‌رمه‌نى بوو كه زۆر به‌رهو لاوازی چوو بوو (بولانديان، ص 163). هه‌روه‌ها ده‌مارگيرى عه‌باسيش به هۆى مملاتى كانى له‌گه‌ل هه‌ردوو ده‌مارگيرى (بوهمى و ييزه‌تى) ته‌واو په‌كى كه‌وتبوو (مرجونه، ص 317). هه‌روه‌ها ييزه‌نتيه‌كانيش زۆر سه‌رقالبون و لهو بارودۆخه‌دا نه‌يانده‌په‌رژايه سه‌ر ئه‌و ناوچه‌هه (بولانديان، ص 162).

هه‌موو ئه‌مانه‌ى باسان كردن، له‌گه‌ل ئه‌و خواسته زۆره‌ش كه ده‌مارگيرى دۆسته‌كى هه‌يبوو بۆ دامه‌زراندنى دهوله‌تتىكى سه‌ره‌خۆو چاره‌وانى كردنى درفه‌تتىكى گونجاو بۆ ئه‌م كاره (مرجونه، ص 315) و ده‌ركه‌وتنى مير (باد) يش له ناوچه‌كه واىكردبوو كورده‌كان ته‌واو بگۆرين بۆ هيزى به‌ره‌هه‌لستىكار ده‌زى دهسه‌لاتى (بوهمى) و (حه‌مدانى) له ناوچه‌كه‌دا (بولانديان، ص 163) ئه‌مانه هه‌موويان ييكه‌وه بوونه هۆكار بۆ ته‌واو زالبونى ده‌مارگيرى دۆسته‌كى له ناوچه‌كه‌دا.

ئه‌وه بوو ده‌مارگيريه‌كه ئه‌و هه‌له‌ى قۆسته‌وه‌وه لهو ماوه‌يه‌دا توانى جگه له (ئەرگيش، هيزان، سىرت، معه‌دن)، دهستی به‌سەر (ئامه‌د دياربه‌كر، خه‌لات، وان، به‌دلىس) و ده‌رويه‌ريشيدا بگريت، دواى مردنى (عه‌زولده‌وله‌ى) سالى (372ك/984ز) دهستی كرد به فراوانخوازى زياتر له‌سەر حيسابى هه‌ردوو ده‌مارگيرى (بوهمى و حه‌مدانى) به‌تايه‌تتيش ده‌مارگيرى (حه‌مدانى)، كه هه‌ر هه‌مان سالى مردنى (عه‌زولده‌وله‌ى) دواى بلا‌بوونه‌وه‌ى هه‌والى مردنى خه‌لكى شارى

بولانديان، ص 163، المائى، ص 101، جلي، صص 78-79) و چاونه‌ترس و ئازاو جوامير (ابن الاثير، 415/7، عارف حه‌م كرم 1998، ل 50) و چالاک و زيره‌ك و ليه‌تاتوو بووه. رۆلى دياريشى له بواره‌كانى سياسى و سه‌ربازيه‌كاندا به‌رچاو بووه (المائى، ص 1010، جلي، صص 78-79، ئاكو بورهان، ل 25). ته‌نانه‌ت هه‌ندىك سه‌رچاوه ئاماژه‌يان به‌وه كردوو، كه بۆيه ناوى (باد) ليزاوه، چونكه له كورديدا واتاى (با) گه‌ياندوووه. ئه‌وه‌ش به‌هۆى ئه‌وه‌ى جووله يان سه‌ره‌كه‌وته‌كانى زۆر خيزابوو، بۆيه چواندوو يانه به (عبدالرقيب يوسف 1972، ص 32)، هه‌روه‌ها زۆر سه‌خى و به‌خشنده و نانبه‌د بووه، مه‌رى خۆى سه‌رپه‌وه و داويه‌تى به خه‌لكى و له‌شه‌ردا هه‌رچى دهستی كه‌وتى دابه‌شى كردوو به‌سەر ئه‌و تيره و خيل و هه‌زانه‌ى كه له‌گه‌لليدا بوون (ابن الاثير، 416/7، موحه‌مه‌د ئه‌مين زه‌كى به‌ك، 45/2 ئاكو بورهان، ل 25). هه‌ندىك له سه‌رچاوه‌كانيش باس له‌وه ده‌كهن شوانى 132 و ماوه‌به‌كيش جه‌رده‌ى كردوو (الفارقي، ص 50، ابن الاثير، 416/7)، به‌لام (موحه‌مه‌د ئه‌مين زه‌كى به‌ك) يينى وايه ئه‌و گيزانه‌وه‌يه‌ى باسى شوانى و جه‌رده‌ى ده‌كات لاوازه و ناگونجيت كورى سه‌رۆك هه‌زىك شوانى و جه‌رده‌ى كردن، چونكه ئه‌م جۆره كارانه له به‌ر نه‌بوونى و پيوستى سه‌ره‌له‌ده‌ن، كورى سه‌رۆك هه‌زىك و لايه‌كه‌درتبه‌وه كه لهو كارانه دوروون (45/2). (كه‌مال بوركاى) ش يينى وايه كه شوانىك ناتوانى وا له‌په‌ركيدا گه‌وره بييت و بيته دهسه‌لاتدار، وا باشتره بگوترى سه‌ركرده‌ى هه‌زىكى وه‌رزىر بوويت و زۆر خيرا توانييتى هيزىكى گه‌وره كۆپكاته‌وه (ل 154). به‌يئى ئه‌و بۆچوونه‌ش، كه ييشتر ئيمه له ميانى باسكردنان له سارايشينى كورد ده‌رباره‌ى ره‌وشتى كوردان ئاماژه‌ى بينكا ده‌گونجى ئه‌و جه‌رده‌يه له دژى ئه‌و چالاكيه بازرگانىيانه بوويت، كه هى ئه‌و دهوله‌تانه بووه ناوچه‌كه‌يان داگر كردبوو، مېژوونوسانى لايه‌نگرى ئه‌و دهسه‌لاتانه‌ش به جه‌رده‌ى تۆمه‌تباريان كردن، وه به يينى ئه‌وه‌ش كه مير (باد) هه‌رچى له شه‌ردا گرتوويه‌تى دابه‌شى سه‌ر هه‌زىك كوردوو. هه‌رپه‌وه وا يين ده‌چن، كه هه‌لمه‌تى سه‌ربازى بوون دژى ئه‌و چالاكيه بازرگانىيه‌كانى داگره‌كانى ناوچه‌كه.

هه‌نگاوى دووم: يه‌كخستنى بنه‌ماله و تيرهو هه‌زه‌كان له ده‌مارگيريه‌كى گشتيدا: له هه‌نگاوى دوومه‌ى به‌رهو دهسه‌لاتچوونى ده‌مارگيرى له ديدى خه‌لدونيدا، ئه‌و كهسه هه‌ولى يه‌كخستنى بنه‌ماله و تيرهو هه‌زه‌كان ده‌دات له‌چوارچيوه‌ى ده‌مارگيريه‌كى گشتى (هاوپه‌مانى) دا، له ده‌مارگيرى دۆسته‌كيشدا بيترهوه كه مير (باد) دواى ده‌ركه‌وتنى، به‌هۆى ئه‌و به‌رگريه به‌رده‌وامه‌ى ديكرد له دژى ييزه‌نتيه‌كان كه ناوه ناوه هيزيشان ده‌كرده سه‌ر ناوچه كورده‌شبه‌كان (الروذراوردى، 84/3، الفارقي، ص 50، ابن الاثير، 415/7)، سه‌ره‌تا كۆمه‌لنىك له خزم و كهسه‌كانى خۆى كۆكردوه وهك (ئه‌بولفه‌واريس حوسين) ي براى و خوشكه‌زاكانى له كورانى مه‌روانى (حاره‌ختى) و كورده (به‌شنه‌ويه‌كان) (د. زرار صديق توفيق 2010، ل 193)، پاشان رۆژ به رۆژ خه‌لكى روويان تينه‌كرد و تا واى لى هات ژماره‌يه‌كى يه‌كجار زۆرى خه‌لكى له ده‌ورى كۆبوونه‌وه (الفارقي، ص 50، ابن خلدون 2001، 322/4).

هه‌نگاوى سېهه‌م: يه‌كخستنى تيرهو هه‌زه‌كانى تر له ريگه‌ى هيز و زالبونوه‌وه: جگه له باسى هه‌نگه‌وه‌كانى به‌رهو دهسه‌لاتچوون ييشتر ئاماژه به كاره‌كانى ده‌مارگيريش درا، كه له خالى دوومه‌دا تيشكى خستۆته سه‌ر ئه‌وه‌ى كاتيك كه سه‌رۆكى ده‌مارگيرى توانا و شكۆدارى دهست ده‌كه‌ويت و ده‌بته‌ت خاوه‌نى شوينكه‌وته خواستى دهسه‌لات له‌ميشكيدا چه‌كه‌ره ده‌كات و هه‌ولى بۆ ده‌دات، هه‌ر بۆيه ده‌هينين مير (باد) به‌وه‌نده نه‌وه‌ستا، كه ته‌نها خه‌لكىكه له ده‌وره كۆپته‌وه‌وه غه‌زا له دژى ييزه‌نتيه‌كان بكات به‌لكو يه‌رۆكه‌ى زالبون و فراوانكردنى دهسه‌لات لاي گه‌شه ده‌كات و يه‌كه‌م قوناغى

خيلافهت(به‌غدا) بووه له‌دهستی سستم و زۆرداری (بوهمیه‌كان) و ده‌ره‌ئینی خه‌لیفه‌ی عه‌باسی بووه له‌ئێو ئه‌و سوکاچه‌ی پیکرانه‌ی که بووه‌وه که‌ره‌سته‌ی یاری ده‌ستی بووه‌یه‌یه‌کان(الخلیل، ص 244). ئه‌م بۆچوونه‌ش ده‌توانی‌ت به‌وه لیک‌بدریته‌وه که هه‌سته ئاینیه‌که‌ی پالی پێوه‌نایه‌ت بۆنابندی ئه‌و دلسۆزییه بۆخه‌لیفه‌ی عه‌باسی، دیاره ده‌سه‌لاتی عه‌باسی زیا‌تر هه‌لگری مۆرکی ئاینی بووه، وه له‌سه‌رده‌ی دووه‌می عه‌باسیه‌وه ئه‌گه‌رچی خه‌لیفه ده‌سه‌لاتی به‌سه‌ر هه‌رئیه‌کاندا نه‌بووه چه‌ندین مێرئشین و ده‌وله‌ت و ده‌سه‌لاتی لامه‌رکزی دروست بوون، به‌لام خه‌لیفه ده‌سه‌لاتی رۆچی و ئاینی له‌ده‌ست نه‌دا بووه ئه‌و ده‌سه‌لاتانه دانیان به‌ ده‌سه‌لاتی رۆچی خه‌لیفه‌دا ده‌نا(محمد سهل طقوش، 2005، ص 157).

و- ئه‌وه‌ی که خالی پێشتر زیاتر ده‌چه‌سپینیت ئه‌وه‌یه، که کاتی له‌ رووداوه‌کانی سالی (380/ك/990ز)، له‌و شه‌رده‌دا که هه‌ولێ دووه‌می بوو بۆ گرتنی شاری (موسل) میر(باد) ده‌کوژریت و لاشه‌که‌ی ده‌که‌وته‌ ده‌ست بوهمیه‌کان، ئه‌وانیش لاشه‌که‌ی ده‌شیوین و ده‌یه‌ن له‌ خانه‌ی میرایه‌تی (دار الاماره)دا هه‌لی ده‌واسن، به‌لام خه‌لکی (موسل) ناره‌زاییان ده‌رپری و خۆشه‌ویسته‌یه‌کی زۆریان بۆ میر (باد) نیشاندا و وتیان پیاویکی غه‌زاکار (غازی) ره‌وا نیه‌ وای له‌گه‌ڵ بکری‌ت، پاشان هینایانه خواره‌وه‌و شوشتیان و نوێزیان له‌سه‌ر کرد و کهنیان و کردوو ناشتیان، وه زۆر خه‌فته‌بار بوون و مانه‌مینیان راگه‌یاند و بۆی گریان(الروذراوردی، 58/3، ابن الاثیر، 443/7)، لێره‌دا چه‌مکی غه‌زاکار (غازی)، چه‌مکیکی ئاینیه‌ و له‌ رووداوه‌که‌شدا وا ده‌رده‌که‌وت، که ئه‌مه هۆکاری خۆشه‌ویستی و خه‌فته‌باری خه‌لکی شاری (موسل) بووی‌ت بۆی.

ز- هه‌روه‌ها ئیه‌م له‌ دیدی خه‌لدونیدا ئه‌وه‌مان خسته‌ روو، که ئه‌و ده‌مارگیریه‌ی بۆته هه‌وتی گه‌شه‌ی شارستانی و ده‌مارگیریه‌که‌ بووه، که هه‌لگری بانگه‌واز و په‌یامی ئاینی، یه‌ت، ئه‌گه‌نا له‌ جیاتی ئه‌وه‌ی کۆمه‌لگه‌ به‌ره‌وه گه‌شه‌ی شارستانی به‌ریت به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ بووه هۆکاری ویرا‌کاری و تیکدانی شارستانییه‌ت، هه‌روه‌ک نمونه‌شی به‌ (به‌نو سوله‌یم) و (به‌نو هیلال) هینایه‌وه.

ئه‌نجام

به‌مه‌به‌ستی به‌راوردکردنی بۆچوونی بیرمه‌ندی ئیسلامی (ئین خه‌لدون)، که له‌سه‌ر (ده‌مارگیری)یه، به‌ ده‌سه‌لاتی کوردی سه‌ده‌کانی ناوه‌راست، که ده‌وله‌تی (دۆسته‌کی مه‌روانی) بووه، دوا‌ی گه‌رانه‌وه بۆ زیاتر له‌ (سه‌د) سه‌رچاوه‌ی کۆن و نوێ، گه‌یه‌ستنه‌ ئه‌م ئه‌نجامانه‌ی خواره‌وه:

1. (ئین خه‌لدون) دوا‌ی چه‌ند سه‌ده‌یه‌که‌ له‌ میژووی ده‌سه‌لاته‌ سیاسییه‌کانی ئیسلام و جیهانی ئیسلامی له‌ سه‌ده‌کانی ناوه‌راست و سه‌رده‌مه‌که‌ی خۆی و دوا‌ی خویندنه‌وه‌یه‌کی وورد بۆ ئه‌و قۆناغه‌ میژووییه و کۆمه‌لگای عه‌ره‌بی سارا‌شینی و ده‌سته‌کی، گه‌یه‌سته‌ ئه‌وه‌ی که زۆریه‌ی ئه‌و ده‌سه‌لاتانه له‌سه‌ر بنه‌مای ده‌مارگیری هۆزایه‌تی و خه‌له‌کی و بنه‌ماله‌ی بنیاتنران و ته‌نیا رووبۆشیکی ئاینیان وه‌به‌ردا کراوه.

2. بنه‌ره‌تی ده‌مارگیری لای ئه‌و بیرمه‌نده، هۆکاری پێوستبوونی بنه‌ماله و هۆز و تیره و خه‌له‌کان بووه به‌ به‌کتری. هۆکاری ئه‌و پێوستیه‌شی به‌ لایه‌نی ئابووری گه‌راندۆته‌وه، که وای له‌و بنه‌ماله و هۆز و تیره و خه‌له‌کانه‌ کردووه، له‌پێناو ده‌ست گه‌یه‌شتیان به‌ ژیا‌تیکی با‌شتر و گۆزه‌رائیکی با‌شتر بیر له‌و هاو‌په‌یامیه‌تییه‌که‌ نه‌وه، تا دوا‌جار شه‌ری ئه‌وانه‌ بکه‌ن، که هۆکاری زه‌وتکردنی داها‌ت و سامانه‌کانیان بوون، یان له‌ پشت سامان و داراییه‌کی باشه‌وه‌ بوون. بۆ سه‌رکه‌وتن له‌و شه‌ر و

(نوسه‌یه‌ین) له‌ وای شاره‌که (ئه‌بو عه‌لی کوری بېشری راعی) هه‌لگه‌رانه‌وه‌وه کوشتیان، و کوردیک ده‌ست به‌سه‌ر شاره‌که‌دا گرت، به‌لام دواتر وای (موسل) شاره‌که‌ی گرت‌ه‌وه‌وه سه‌رکه‌ده‌ کورده‌که‌ش پالی دایه‌ لای میر (باد)(الروذراوردی، 83/3، د. زرار صدیق توفیق 2010، ل 195). دواتر میر (باد) دوا‌ی ئه‌وه‌ی له‌ سالی (374/ك/984ز) ئابلقه‌ی (میفارقین)یدا وه‌مه‌دانییه‌کان له‌شاره‌که‌ ده‌رکرد و به‌ ناشتی له‌گه‌ڵ خه‌له‌که‌که‌ی ریکه‌وت و شاره‌که‌ خسته‌ ژیر قه‌له‌مه‌وه‌ی خۆیه‌وه‌وه شاری (نوسیه‌ین و جه‌زیره)شی له‌ماوه‌یه‌کی که‌مه‌دا خسته‌ ژیر ده‌سه‌لاتی خۆیه‌وه‌(الفارقی، صص 51-52). به‌م شیوه‌یه‌ ده‌وله‌ته‌که‌ی خۆی دامه‌زراند و شاری (میفارقین)شی کرده‌ پاته‌ختی ده‌وله‌ته‌که‌ی(الخلیل، ص 244، ئاکو بورهان، 26ل)، وه ده‌سه‌لاتی به‌شیوه‌یه‌که‌ په‌ری سه‌ند، که ناوچه‌که‌ی به‌ ولاتی (باد) ناوبانگی ده‌رکرد وه‌ک له‌ ریکه‌وتنیکی نیوان (بوهمیه‌کان و یزه‌نتیه‌کان) به‌و شیوه‌یه‌ ناوی هاتووه‌(الروذراوردی، 39/3).

سیه‌م: کاریگه‌ری ئاین له‌ به‌ره‌وه ده‌سه‌لاتچوونی ده‌مارگیری دۆسته‌کی: سه‌بارت به‌ جو‌ره‌کانی ده‌سه‌لاتی، که ئایا ئه‌و هه‌وله‌ی میر (باد)، له‌ کام له‌و جو‌ره‌ ده‌سه‌لاتانه بووه؟ واته (ئاینی، شاهانه، عه‌ق‌لی)، ئه‌وا به‌ تیکه‌یه‌شتی ئیه‌م هه‌لگری په‌یامی ئاینی بووه، که ده‌توانین له‌رێی ئه‌م خه‌لانه‌وه‌ رووینی بکه‌ینه‌وه:

ا- له‌گه‌ڵ هاتنی ئیسلام بۆ هه‌رئیه‌که‌ی، دوا‌ی ئه‌وه‌ی ریساکانی ئاینه‌که‌یان هه‌له‌سه‌نگاند زانیان که له‌گه‌ڵ سه‌روشتیاندا گونجاوه‌ به‌ره‌به‌ره‌ وه‌ریانگرت و زۆر دلسۆزانه بۆ تیکوشان(بدلیسی، ل 22-23، موحه‌مه‌د ئه‌مین زه‌کی به‌گ، 94/1)، به‌ تایه‌تی شاری(نامه‌د - دیاره‌رک) بوو به‌ مه‌له‌بندی هه‌لکه‌وتنی زانا و شاره‌زایان(بدلیسی، ل 23)، وه له‌ دلسۆزیان بۆ ئاینی ئیسلام به‌ نمونه‌ باس کراون وه‌ک: (گوتراوه له‌ موسولمان کورد و له‌ گاروره‌کانیش کورج)(العمری، 1988، ص 78).

ب- وه‌ک پێشتر ئاماژه‌مان پێدا خۆشه‌ویستی میر(باد) له‌ ئێو خه‌لکدا و ده‌رکه‌وتن و ناوبانگی و کۆبوونه‌وه‌ی خه‌لک له‌ ده‌وری زیاتر به‌هۆی ئه‌و به‌رگری و شه‌رانه‌ بووه که له‌ دژی یزه‌نتیه‌کان ئه‌نجامی ده‌دا. شه‌ری یزه‌نتیه‌کانیش مۆرکیکی ئاینی پێوه بوو، چونکه شه‌ری موسولمانه‌کان بوو له‌گه‌ڵ گوران.

ج- قه‌لاو شاره‌کانی (دیاره‌رک)ی له‌ ریکه‌ی ئاشتییه‌وه‌ ده‌ست به‌سه‌ردا گرتن به‌ شاری (میفارقین)یشه‌وه‌ که چه‌ق و مه‌له‌بندی هه‌رئیه‌که‌ بوو. هه‌روه‌ها راپه‌ڕینی خه‌لکی شاری (نوسه‌یه‌ین) له‌ وای (بوهمیه‌ی) و کوشتی و چوونه‌ پالی ده‌سه‌لاتی میر (باد)(عبدالقیب یوسف 1972، ص 120)، رهنه‌گه‌ بتوانین وای لیک بدیه‌وه‌ که هۆکاری ئه‌مه ئاینه‌که‌ی و دادگه‌ریه‌که‌ی بووه، چونکه میر (باد) موسولمانیکی سووننه و بووه‌یه‌یه‌کانیش موسولمانی شیعه‌ بوون.

د- هه‌روه‌ها که توانی شاری(موسل) له‌ سالی (373/ك/983ز) بگری‌ت به‌ پالیشتی خه‌لکی شاره‌که‌ توانی ئه‌مه‌ بکات، چونکه ئه‌وان له‌ سستم و زۆرداری (بوهمیه‌ی)ه‌کان بیزار بوو بوون، بۆیه له‌گه‌ڵ هاتنی سوپای میر(باد) ئه‌وانیش راپه‌ڕین و بوهمیه‌یه‌کان له‌شار وه‌ده‌زنان و پێشوازیان کرد له‌میر (باد) و سوپا‌که‌ی(ابن الاثیر، 416/7، قادر محمد حسن، ص 47، ئاکو بورهان، ل 28). وه له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌دا وه‌مه‌دانییه‌کان عه‌ره‌بیش بوون، به‌لام خه‌لکی شاره‌که‌ پێستی میر(باد)یان گرتووه‌(عبدالقیب یوسف 1972، ص 108)، که ئه‌مه‌ش ده‌توانی‌ت به‌وه لیک بدریته‌وه‌ میر(باد) هه‌لگری په‌یامی دادگه‌ری و ئاینی بووی‌ت.

ه- توێزه‌ریک ئاماژه‌ی به‌وه داوه، که هه‌ولێ میر (باد) بۆ ده‌ست گرتن به‌سه‌ر (به‌غدا) دوا‌ی شاری (موسل)(ابن العمري 1994، ص 300)، بۆرگه‌رکردنی چه‌قی

- أبن خلدون. (2005). المقدمة، تحقيق وتقديم وتعليق: عبدالسلام الشدادى، ط1، خزنة إين خلدون: دارالبيضاء، ليبيا.
- إين خلكان، ابوالعباس شمس الدين احمد بن محمد (د.ت). وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، (د.ط)، دار صادر: بيروت، لبنان.
- الدوادري، أبوبكر بن عبدالله بن أليك (1961). كنز الدرر وجامع الغرر، تخ: صلاح الدين المنجد، (د.ط)، مطبعة التأليف والترجمة والنشر: القاهرة، مصر.
- أبن قتيبة الدينوري، أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد بن مسلم بن قتيبة (1981). المعارف: تخ: بيروت عكاشة، ط4، دار المعارف: القاهرة، مصر.
- الذهبي، شمس الدين بن محمد بن احمد بن قانماز. (1994). تاريخ الاسلام ووفيات المشاهير والأعلام، ط1، دار الكتاب العربي: بيروت، لبنان.
- الذهبي. (1985). العبر في في خبر من غير، تخ: ابو هاجر محمد السعيد بن بسويون زغلول، ط1، دار الكتب العلمية: بيروت، لبنان.
- الروذراوردي، أبو شجاع محمد بن الحسين ظهير الدين. (1961). ذيل تجارب الامم، (د.ط)، شركة التمدن الصناعية: القاهرة، مصر.
- الشتريزي، أبو الحسن علي بن بسام. (1979). الزخيرة في محاسن اهل الجزيرة تخ: احسان عباس، ط1، دار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع: بيروت، لبنان.
- الصفدي، صلاح الدين خليل بن أليك. (1982). الوافي بالوفيات، ط2، دارالنشر فرانز شتاينز: فيسبان، ألمانيا.
- الطبراني، أبو القاسم سليمان بن احمد. (1995). المعجم الاوسط، تخ: طارق بن عوض الله بن محمد وعبدالمحسن بن ابراهيم الحسيني، (د.ط)، دار الحرمين للطباعة والنشر والتوزيع: القاهرة، مصر.
- الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب. (1994). تفسير الطبري، تخ: بشار عوادى معروف و عصام فارس المرستاني، ط1، مؤسسة الرسالة: بيروت، لبنان.
- ابن عبد ربه، احمد بن محمد الاندلسي. (1983). العقد الفريد، تخ: عبدالمجيد الترحيني، ط1، دارالكتب العلمية: بيروت، لبنان.
- ابن العربي، غريغوريوس أبو الفرج بن هارون الملقب. (1994). تاريخ مختصر الدول، ط2، دار الرائد اللبناني: بيروت، لبنان.
- ابن العديم، كمال الدين أبي القاسم عمر بن احمد. (د.ت). بغية الطلب في تاريخ حلب، تخ: سهيل زكار، (د.ط)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع: بيروت، لبنان.
- ابن عساکر، ابوالقاسم علي بن الحسن بن هبة الله. (1993). الاربعون البلدان، تخ: عبدالحجاج محمد الحريري، ط1، بيروت، لبنان.
- ابن العماد، شهاب الدين أبو الفلاح عبدالرحمن بن أحمد بن محمد العكري الحنبلي الدمشقي (1991). شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تخ: محمود الأرنؤوط، ط1، دار ابن كثير: دمشق - سورية.
- ابن العمري، محمد بن علي بن محمد. (1999). الانباء في تاريخ الخلفاء، تخ: قاسم السامرائي، ط1، دار الأفاق العربية: القاهرة، مصر.

- ململانيه شدا بيري دهمارگيري سهري هه لداوه و بناغهي دامه زراندي دهولته و مانه وه و شكستي له سه ر وه ستاوه.
3. دهولته في دؤسته كيش وهك يه كيك له دهسه لاته كورديه كاني سه ده كاني ناوه پراست، بهه مان شتيوهي دهسه لاته كاني سه رده مه كهي و پيش خؤي، كه وتبووه ژير كاريگهري دهمارگيري بنه ماله يي و هؤزايه تي سه رده كهي.
4. مير (باد) وهك دامه زرينهري دهولته كه له هؤزي (بوختي) كوردى هه ر له سه ر تهو بنه مايه و دواي پشتبه ستن به ئه ناماني هؤزه كهي و كو بوونه وه له دهوري، توانيان به هه وئى تهو ميره دهولته كه يان بنيات بنين.

سه رچاوه كان

يه كه م: كتيبه پيروته كان:

قورئاني پيروز.

دوه م: سه رچاوه كان به زماني عهري:

سه رچاره كوئه كان:

- ابن الأثير، عزالدين أبو الحسن علي بن محمد بن عبدالكريم الجزري. (1987). الكامل في التاريخ، ط1، دار الكتب العلمية: بيروت، لبنان.
- الاصطخري، أبو اسحاق محمد بن ابراهيم الفارسي. (1937). مسالك الممالك، (د.ط)، مطبعة بريل: ليدن، هولندا).
- ابن ابي أصيبه، الطبيب موفق الدين أبو العباس احمد بن القاسم الخزرجي. (د.ت). عيون الانباء في طبقات الأطباء، تخ: نزار رضا، (د.ط)، دار مكتبة الحياة: بيروت، لبنان.
- الانطاكي، يحيى بن سعيد (1990). تاريخ الانطاكي (المعروف بصله تاريخ اوتبخا)، تخ: عمر عبدالسلام تدمري، (د.ط)، جروس برس: طرابلس، لبنان.
- البخاري، محمد بن اساعيل. (2001). صحيح البخاري، ط1، دار ابن كثير: بيروت، لبنان.
- ابن تغري بردي، أبوالمحسن جمال الدين يوسف بن الأمير سيف الدين (1992). النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، تخ: محمد حسين شمس الدين، ط1، دار الكتب العلمية: بيروت، لبنان.
- ابن الجوزي، أبو الفرج عبدالرحمن بن علي (1992). المنتظم في تاريخ الملوك والامم، تخ: محمد عبدالقادر عطا و مصطفى عبدالقادر عطا، ط1، دار الكتب العلمية: بيروت، لبنان.
- الحاكم، ابو عبدالله الحاكم النيسابوري (1997). المستدرک على الصحيحين، تخ: مقل بن هادي الوادعي، ط1، دار الحرمين للطباعة والنشر والتوزيع: القاهرة، مصر.
- أحمد بن حنبل، ابو عبدالله احمد بن محمد بن حنبل الشيباني الذهلي (1429). مسند الامام احمد، (د.ط)، دار المهاج الرياض، المملكة العربية السعودية.

إين خلدون، ابوزيد عبدالرحمن بن محمد (2001). تاريخ ابن خلدون المسعي ب(ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الاكبر)، (د.ط)، دار الفكر - بيروت، لبنان.

- الفاروق، احمد بن يوسف بن علي بن الأزرق (1959). تاريخ الفاروق، (د.ط)، الهيئة العامة لشؤون المطابع الاميرية، القاهرة، مصر.
- ابوالفداء، عمادالدين اساعيل بن محمد بن عمر (د.ت). المختصر في أخبار البشر، ط1، مطبعة الحسينية المصرية: القاهرة، مصر.
- ابن فضل الله العمري، شهاب الدين احمد بن يحيى (2010). مسالك الابصار في ممالك الامصار، تخ: كامل سلمان الجبوري، دارالكتب العلمية: بيروت، لبنان.
- ابن فضل الله العمري. (1988). التعريف بالمصطلح الشريف، تخ: محمد حسين شمس الدين، ط1، دار الكتب العلمية: بيروت، لبنان.
- القرظوني، زكريا بن محمد بن محمود (د.ت). اثار البلاد في أخبار العباد، (د.ط)، دار صادر: بيروت، لبنان.
- القلقشندي، أبو العباس شهاب الدين احمد بن علي بن احمد (1915). صبح الاعشى في صناعة الانشاء، (د.ط)، دار الكتب الخديوية: القاهرة، مصر.
- ابن كثير، عماد الدين أبي الفداء واسماعيل (2003). البداية والنهاية، ط1، مكتبة الصفا: القاهرة، مصر.
- المورد، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري (1989). الاحكام السلطانية والولايات الدينية، تخ: أحمد مبارك البغدادي، ط1، مكتبة دار ابن قتيبة: الكويت، الكويت.
- مسكويه، أبو علي محمد بن احمد بن يعقوب (2003). تجارب الامم وتعاقب المهم، تخ: سيد كبروي حسن، ط1، دار الكتب العلمية: بيروت، لبنان.
- المقريزي، تقي الدين احمد بن علي (1988). المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار المعروف بالخطط للمقريزي، تخ: محمد زينهم و مديحه الشرقاوي، (د.ط)، مكتبة مديوني: القاهرة، مصر.
- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (2008). لسان العرب، ط6، دار صادر: بيروت، لبنان.
- ابويعلى الفراء، محمد بن الحسين الفراء الحنبلي (2000). الاحكام السلطانية، (د.ط)، دارالكتب العلمية: بيروت، لبنان.
- ياقوت الحموي، شهاب الدين أبو عبدالله ياقوت بن عبدالله (1977). معجم البلدان، (د.ط)، دار صادر: بيروت، لبنان.
- سهرجاهه نويه كان:**
- أحمد محمود خليل. (2013). تاريخ الكرد في العهود الاسلامية، ط1، دار اسرار للطباعة والنشر: اربيل، إقليم كردستان العراق، العراق.
- اسماعيل شكر. (2001). الامارة الشدادية الكردية في بلاد اران (340-595هـ/951-1198م)، ط1، مؤسسة موكرياني للطباعة والنشر: اربيل، إقليم كردستان العراق، العراق.
- الافغاني، جمال الدين. (2002). خاطرات الافغاني - آراء و افكار - أعداد وتقديم: سيد هادي خسرو شاهي، ط1، مكتبة الشروق الدولية: القاهرة، مصر.
- تاميندى، كرفان. (2006). الكرد في كتابات المؤرخ ابن الاثير الجزري دراسة تحليلية، ط1، دار سبيريز للطباعة والنشر: اربيل، إقليم كردستان العراق، العراق.
- ايغلتون، ويليام. (2006). القبائل الكردية، تر: احمد محمود خليل، ط1، مؤسسة موكرياني للطباعة والنشر: اربيل، إقليم كردستان العراق، العراق.
- البايرى، حكيم عبدالرحمن. (2010). الدولة الايوبية وفق نظرية الدولة لأبن خلدون، (د.ط)، الاكاديمية الكردية: اربيل، إقليم كردستان العراق، العراق.
- بولانديان، ارشاك. (2013). الكرد في حقبة الخلافة العباسية، ط2، دار الفارابي، بيروت و دار اسرار: اربيل، إقليم كردستان العراق، العراق.
- الجابري، محمد عابد. (1994). فكر ابن خلدون العصبية الدولة معلم نظرية خلدونية في التاريخ الاسلامي، ط6، مركز دراسات الوحدة العربية: بيروت، لبنان.
- الجبر، محمد. (2012). ابن خلدون و فلسفة الحكم - قراءة معاصرة، جريدة الاسبوع الأدبي، ع (1282)، اتحاد الكتاب العرب: دمشق، سورية.
- جلي، روندك جبار. (2013). الكرد والمندائيون (414-254هـ/868-1023م)دراسة في العلاقات السياسية والحضارية، (د.ط)، الاكاديمية الكردية: اربيل، إقليم كردستان العراق، العراق.
- جمال رشيد احمد. (1994). لقاء اسلاف الكرد واللان في بلاد الباب وشروان، ط1، رياض الريس للكتب والنشر، (د - م).
- الحجاوي، أمين فتحى. (2012). ابن خلدون والمادية التاريخية، المؤتمر الدولي "ابن خلدون علامة الشرق والغرب"، جامعة النجاح الوطنية: نابلس، فلسطين.
- الحصري، ساطع. (1967). دراسات عن مقدمة ابن خلدون، ط3، دار الكتاب العربي: بيروت، لبنان.
- حميش، سالم. (1998). الخلدونية في ضوء فلسفة التاريخ، ط1، دار الطليعة: بيروت، لبنان.
- الحصري، زينب. (1989). فلسفة التاريخ عند ابن خلدون، (د.ط)، دار الثقافة والنشر: القاهرة، مصر.
- الداقوقي: ابراهيم واخرون. (2007). عشائر كردستان، ط1، كاوا للنشر والتوزيع: اربيل، إقليم كردستان العراق، العراق.
- الدراسي، بوزيانى. (2003). العصبية القبلية ظاهرة اجتماعية و تاريخية (على ضوء الفكر الخلدوني)، ط1، دار الكتاب العربي: الجزائر، الجزائر.
- زامبور. (1980). معجم الانساب الاسرات الحاكمة في التاريخ الاسلامي، تر: زكي محمد حسن بك و حسن احمد محمود واشترك في ترجمه بعض الفصول سيدة اساعيل كاشف و حافظ احمد حمدى، (د. ط)، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان.
- زرار صديق توفيق. (2007). القبائل والزعامات الكردية في العصر الوسيط، ط1، مؤسسة موكرياني للبحوث والنشر: اربيل، إقليم كردستان العراق، العراق.
- سعدون عباس نصرالله. (1987). دولة الادارسة في المغرب، ط1، دار النهضة العربية للطباعة والنشر: بيروت، لبنان.

- سلطان، جاسم محمد. (2001). فلسفه التاريخ الفكر الاستراتيجي في فهم التاريخ، ط1، مؤسسة أم القرى لترجمة والتوزيع: القاهرة، مصر.
- شاثليه، أ. ل. (1387هـ). الغارة على العالم الاسلامي، ترجمة و تلخيص: مساعد الياقي و محب الدين الخطيب، ط2، جدة، السعودية.
- الشكعة، مصطفى. (1992). الاسس الاسلامية في فكر ابن خلدون ونظريته، ط3، الدار المصرية اللبنانية: القاهرة، مصر.
- الصلاحي، علي محمد. (2006). الدولة الفاطمية، ط1، مؤسسة اقرار للنشر والتوزيع والترجمة: القاهرة، مصر.
- طقوش، محمد سهيل. (2005). تاريخ الدولة العباسية، ط5، دار الفانوس: بيروت، لبنان.
- طه حسين. (1925). فلسفه ابن خلدون الاجتماعية تحليل وتقد، ت: محمد عبدالله عنان، ط1، مطبعة الاعتماد: القاهرة، مصر.
- عبدالسلام، زنار. (2007). ابن عربي مصدرا لدراسة تاريخ الكرد، ط1، مؤسسة سبيريز: دهوك، إقليم كردستان العراق، العراق.
- عبدالعالم عبدالرحمن خضر. (1993). المسلمون وكتابة التاريخ دراسة في التاصيل الاسلامي لعلم التاريخ، ط1، المعهد العالمي للفكر الاسلامي، هيرندن: فيرجينيا-الولايات المتحدة الامريكية.
- العلواني، احمد. (1981). الدولة الحمدانية، ط1، المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والاعلان والمطابع: طرابلس، ليبيا.
- علي، وفاء محمد. (د.ت). الخلافة الاسلامية في عهد تسلط البويهيين، (د.ط)، المكتب الجامعي الحديث، اسكندرية، مصر.
- فائزة محمد عزت. (د.ت). الكرد في إقليم الجزيرة و شهرزور في صدر الاسلام (16-132هـ/637-749م) دراسة في التاريخ السياسي، (د.ط)، مطبعة خاني: دهوك، إقليم كردستان العراق، العراق.
- قادر محمد حسن. (2011). الامارات الكردية في العهد البويهي، ط1، مؤسسة موكراني للبحوث والنشر: اربيل، إقليم كردستان العراق، العراق.
- لسترخ، كي. (1985). بلدان الخلافة الشرقية، ت: بشير فرنسيس و كوركيس عواد، ط2، مؤسسة الرسالة: بيروت، لبنان.
- المائي، انور. (1960). الاكرد في هدينان، (د.ط)، مطبعة الحصان: الموصل، العراق.
- المباركفوري: صفى. (2000). الرحيق المختوم، (د.ط)، دار الفكر: بيروت، لبنان.
- محمدامين زكي بك. (2010). مشاهير الكرد وكردستان، أع: رفيق صالح، (د.ط)، بنكهى زين: السلجانية، إقليم كردستان العراق، العراق.
- محمود شاكر. (2010). التاريخ الاسلامي، ط6، المكتب الاسلامي: بيروت، لبنان.
- مرجونة، ابراهيم محمد علي. (2010). تاريخ الاكرد (دراسة تاريخية حضارية في ظل الخلافة العباسية، (د.ط)، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، مصر.
- المغربي، عبدالغني. (1988). الفكر الاجتماعي عند ابن خلدون، ت: محمد الشريف بن دالى حسين، (د.ط)، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية: الجزائر، الجزائر.
- الملاح، هاشم يحيى. (2007). المفصل فة فلسفه التاريخ، ط1، دار الكتب العلمية: بيروت، لبنان.
- الميلي، مبارك بن محمد. (د.ت). تاريخ الجزائر في القديم والحديث، (د.ط)، المؤسسة الوطنية للكتاب: (د - م).
- النبهان، محمد فاروق. (1998). الفكر الخلدوني من خلال المقدمة، ط1، مؤسسه الرساله: بيروت، لبنان.
- النشار، مصطفى. (1999). تگور الفكر السياسي القديم من صولون حتى ابن خلدون، ط1، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع: القاهرة، مصر.
- اللهيبي، فائز صالح محمد. (2008). الفكر السياسي بين الاسلام والغرب (النظرية والتطبيق)، ط1، دار النهج: حلب، دمشق.
- هرورى، صلاح. (2000). إمارة بوتان في عهد الامير بدرخان (1236-1263ك/1821-1847م)، ط1، مؤسسة موكراني للكباعه والنشر: اربيل، إقليم كردستان العراق، العراق.
- يوسف، عبدالرقيب. (1972). الدولة الدوستكية في كردستان الوسطى، ط1، مطبعة اللواء: بغداد، العراق.
- يوسف عبدالرقيب. (1975). حضارة الدولة الدوستكية في كردستان الوسطى، ط1، مطبعة الحوادث، بغداد، العراق.

دووهم: سهراوه كان به زمانى كوردى:

- بابان، شوكرولا. (2004). ميژووى كورد و كردستان، (ب.ج)، وهزارهق رؤشنبيرى- بهرئونه بهرئى چاپ و بلاوكردنهوه: (ب-ش).
- بهديلىسى، شهردخان. (2006). شهردفنامه ميژووى ماله ميراني كردستان، و: ههزار، ج3، دهزگاي ئاراس: ههولير، ههريئى كردستانى عئراق، عئراق.
- بابان زاده، كامهران. (2012). دامه زراندى جهند ميرنشينيكى كورد له ههردوو سهدهى (8و9و14و15ز)، (ب.ج)، نهكاديمي كوردى: ههولير، ههريئى كردستان عئراق، عئراق.
- بابان زاده. (ب.ج). دهولتهق دوستهكى له كئيبى (ديريكى پيشكهوتن)ى حوسين حوزنى موكراني (تويژينه وهههكى شيكاريه)، باهتنيكى بلاونه كراوهيه
- برونه سن، مارتين فان. (1999). ناغا و شيخ و دهولتهت، ج1، دهزگاي چاپ و پهخشى سهردهم: سلباني، ههريئى كردستانى عئراق، عئراق.
- بوركاى، كمال. (2008). كوردو كردستان له سهردهمى باستانهوه تا جهنگى جيهانى بهكهم، ج1، دهزگاي وهزگيران: ههولير، ههريئى كردستانى عئراق، عئراق.
- حههه كهريم عارف. (1998). كورد له ئينسايكلويدياى ئيسلامييدا، (ب.ج)، چاپخانهى وهزارهق رؤشنبيرى، ههولير: ههريئى كردستانى عئراق، عئراق.

هاوار، موحه محمد رسول. (2006). كورد و كوردستان له سه ره تاي ميژوووه هه تا شهري دوومه جيهاني، چ 2، بهرنيوه بهرتي چاپ و بلاوكردنه وه وه رگيران، (ب-ش).

لازاريف، ن. (2012). ميژووي كورد و كوردستان، و: وشيار عه بدوللا سه نكاوي، چ 5، ده زگار چاپ و بلاوكردنه وه ره ژهه لات: هه ولير، هه ريني كوردستاني عيراق.

ياسين صابر صالح (2005). ئينسايكولويدياي گشتي، چ 1، ده زگاي چاپ و په خشي سه رده م: سلتياني، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق.

سليهم: نامه زانستيه كان:

ا. به زماني عه ربي:

التكريتي، محمود ياسين. (1970). الامارة المروانية (في ديار بكر والحزيرة)، رسالة، جامعة بغداد، كلية الآداب، بغداد، العراق.

سجيني، فايزه محمد صالح امين. (1980-1981). غزو بني هلال و بني سليم للمغرب، رساله ماجستير، جامعة الملك عبدالعزيز، كلية الشريعة والدراسات الاسلامية، قسم التاريخ الاسلامي، مكة المكرمة، السعودية.

ب- به زماني كوردي:

هه ورامي، خالد عه لي رسول. (2010). (سبط ابن الجوزي و كورد) له كنيه كه مي (مرأة الزمان في تاريخ الاعيان)، نامه ماسته ر، زانكوي سلتياني، كوليزي زانسته ره رفايه تيه كان، به شي ميژوو، سلتياني، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق.

چوارم: گوڤار و بلاوكراوه كان:

به زماني عه ربي:

غوردو، عزيز. (2008). مدخل لقراءة ابن خلدون: أسئلة في المنهج والنظرية، دورية كان التاريخية، العدد (2)، (د.م).

ب- به زماني كوردي:

فوزيه يوسف فتاح. (2000). علاقات العقيلين بالموصل مع الامراء والقبائل المجاورة، گوڤارا زاكوي دهوك، ژ (2)، پرهندا (1)، دهوك، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق. تاكو بوهران موحه محمد (2008). ميرنشي ميرواني، گوڤاري ميژوو، ژماره (8)، كومه له مي ريشنبري ميژووي كوردستان، هه ولير، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق.

چه له بي، نه وليا. (1979). كورد له ميژووي دراوستيكا ئيدا (سياحه تنامه مي نه وليا چه له بي)، (ب. چ)، چاپخانه مي كوري زانباري كورد: به غدا، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق.

زه به ل، ئاراس فه ريق. (2012). به به ندييه ديپلوما سي و بازركانيه كافي كورد له سه رده مي بوه به به كاندا (334-447ك/945-1055ز)، (ب. چ)، بهرنيوه بهرتي چاپ و بلاوكردنه وه سلتياني: سلتياني، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق.

زرار صديق توفيق. (2010). كوردو كوردستان له رۆزگاري خيلافه مي ئيسلاميدا (16-656ك/637-1258ز)، چ 1، چاپخانه مي رۆزه لات: هه ولير، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق.

شه مسه دين سامي. (2010). كورد و كوردستان له به كه م ئينسايكولويدياي توركي له ميژوودا، و: نه حمه تافانه، چ 2، ده زگاي چاپ و بلاوكردنه وه ئاراس: هه ولير، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق.

شيرواني: ته حسين عه لي ئيساعيل. (2009). هوزي شيرواني له ميژوودا، (ب. چ)، چاپخانه مي دارا: هه ولير، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق.

كامه ران عه زيز عه بدوللا. (2012). هوكاره كافي سه ره لدان و رووخاني ميرنشييه كورديه كان له سه رده مي عه به ساييدا، له بلاوكراوه كافي نه كاديماي كوردي: هه ولير، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق.

موحه محمد نه مين زه كي به ك. (2012). خولاصه به كي تاريخي كورد و كوردستان له زور قه ده مه وه تا ده وري ئه ر، (ب. چ)، بنكه مي زين: سلتياني، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق.

موكراني، حوسين حوزني (2007). سه رجه مي به ره مه كافي حوسين حوزني، چ 1، ده زگاي ئاراس: هه ولير، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق.

نيشتيان به شير. (2006). كورد و سه لچوقيه كان ليكوئينه وه به ك له به به ندييه سياسييه كان (420-521ك/1029-1127ز)، و: ئيدريس عه بدوللا مسته فا، چ 1، هه ولير، هه ريني كوردستاني عيراق، عيراق.

دور مفهوم الحق في تجديد الفكر القانوني الاسلامي

تحسين حمه سعيد شمس الدين (تحسين حمه غريب)

قسم القانون، كلية القانون والسياسة، جامعة التنمية البشرية، سليمانية، إقليم كردستان، عراق

حضارة عظيمة تقدم خدماتها من علومها و فنونها و مهاراتها الروحية للبشرية، وتقندي بها الأمم الاخرى.

رغم ان هناك دراسات سابقة عن الموضوع من البحوث حول الحقوق الطبيعية عند الفلاسفة المسلمين والدراسات عن حقوق الإنسان، بل الدراسات عن نظرية الحق و وجود وتعريف الحق و انواعه عند فقهاء الأمة و في الشريعة الغراء، الا انه لم تكن تلك الدراسات والبحوث كافية وقابلة للقياس بما قام به الغربيون حول الموضوع في الحقول التي دارسوا فيها عن هذا المفهوم وخاصة في الحقول الفكرية والقانونية. ولهذا يبدو ان على الباحثين المسلمين ان يدلوا بدلوهم حول هذا الموضوع المهم. وما هذا البحث الا محاولة متواضعة من قبل الباحث يريد أن يشارك إخوانه الباحثين في بيان دور الحق في تجديد الفكر القانوني الإسلامي، الغاية التي نريد تحقيقها جميعنا وبه نخدم ديننا وبلادنا والإنسانية جميعا.

فما هو دور مفهوم الحق في الفكر الانساني الحديث، وما هو مكانته عند الباحثين في الفكر القانوني الاسلامي وخاصة في موضوع التجديد، وما هو تأثير وتأثر الفكر الاسلامي بهذا المفهوم المركزي؟

من خلال محاولة الجواب على هذه الأسئلة ومن خلال الأخذ بنظر الاعتبار العلاقة الموجودة بين الجانب النظري والفكري والمجال التطبيقي والعمل الذي يريد المسلمون حل مشاكلهم الموجودة فيها، حتى يواكبوا الامم المتقدمة بل يعيدوا مكانتهم القيادية للبشرية بالاعتماد على مفاهيم كالحق والعدالة في عصر يحتاج أكثر مما يحتاجه هو كشف مفاهيم كهذين المفاهيم وتطبيقها.

وبالنسبة للمنهج الذي اعتمد عليه الباحث أثناء البحث هو المنهج الوصفي و التحليلي المقارن.

ومن أجل تحقيق أهداف البحث فقد قسّم البحث الى مبحثين :

المبحث الاول خصّص لإلقاء الضوء على مفهوم الحق ومكانته و دوره في الفكر الحديث.

أما المبحث الثاني فيتناول علاقة مفهوم الحق و الفكر القانوني الاسلامي الحديث ومحاولات تجديده.

و اختتم الباحث البحث بخاتمة تضم أهم ما توصل إليها من نتائج، من غير أن تكون مستغنية عن التفاصيل التي وردت في ثنايا البحث .

مستخلص :

رغم كل الثراء الموجود حول مفهوم الحق في الفكر القانوني الاسلامي من ذكر التفاصيل والتدقيق في التفريعات والانواع (بل أن العلماء المسلمين كشفوا انواعا من الحق لم تكن موجودة في الفقه الغربي الا ان هذا التراث القانوني العظيم يخلو من نظرية متكاملة او كاد ان يقال انه يخلو حتى من تعريف حول هذا المفهوم العظيم في العصر الحديث.

افترض الباحث ان المسألة لا تتعلق بدقة النظر والتحمل والصبر في البحث تلك الفضيلة التي حقّقها العلماء المسلمون في انفسهم. بل أنها تتعلق بمسألة البرادام، ذلك المفهوم الذي يتعلق بتغيير النظرة الى جميع المسائل بشكل كلي. بتعبير آخر بدل التعامل بناء على محاولة معرفة الحلول الجزئية قيام بالثغرات وتغيير النظرة.

فلتجديد فكر القانوني الاسلامي لا نحتاج الى الاستمرار في حل الجزئيات بل الى القيام بالثغرات وتغيير الوجهة ، اي تبديل البرادام الذي كان يعتمد على مفهوم الواجب الى البرادام المعتمد على الحق، فحينئذ تقوّمها الجزئيات الكثيرة مكانها من غير تغيير في معناها الجزئي.

المقدمة

يعتبر مفهوم الحق من المفاهيم التي اثرت في تكوين العصر الحديث، العصر الذي قبل ان تظهر آثاره من العلوم والتكنولوجيا والعولمة وانظمتها السياسية والقانونية، كان مفاهيم عند منوّريه والفلاسفة يحققون فيها و يبلغونها، فكان نتيجة عملهم ان تكون العصر الذي وصل فيه البشر ما لم يصل اليه في تمام تاريخه المدوّن على هذه الكرة المسماة بكوكب الارض، فكان لمفهوم الحق (ومنه حقوق الانسان) الحظ الأكبر في تكوين هذا العصر، حيث من الفلاسفة من ادّعى بأنه بجانب الطاقة الكهربائية التي حوّلت سبات الليل إلى معاش النهار، كان للحق الدور الأول في تكوين العصر الحديث. ولهذا إن هذا المفهوم يعتبر من المفاهيم الأساسية في كثير من الحقول المعرفية المهمة في العصر الحديث كالقانون والسياسة وتاريخ الفكر والأخلاق. ولكن (ومع الأسف) رغم أهمية هذا المفهوم لم يأخذ مكانه اللائق في الدراسات التي بدأت بها العقول الكبيرة في العالم الاسلامي عن التجديد و بذل نواحي الأمة جهدها للقيام بها، حيث يعتبر تجديد الفكر الإسلامي المشكلة الأساسية التي تريد ان تحلها لكي تحل بها الأمة مشاكلها وتجاوز انحطاطها الذي أصابها في القرون الأخيرة بعدما كانت صاحبة

بالحق توزع على نظريتين كبيرتين وهما نظرية المصلحة ونظرية الإرادة (مبارك الدكتور سعيد عبدالكريم، 1982) وأما سائر النظريات هي إما تطوير لنظرية المصلحة، فتأسست نظريات المصلحة الحديثة، أو تطوير لنظرية الإرادة، فتشكلت النظريات الحديثة للإرادة، وأما نظريات أخرى أرادت تجاوز الاعتماد على مفهومي (المصلحة) و (الإرادة)، فتكونت تعريفاً خاصاً بها وفي النهاية يكون مفهومي المصلحة والإرادة هي قياسها أيضاً، إنها جعلتها قياساً لها أو حاولت تجاوزها فهي قياسها أيضاً، لأن من يريد مخالفة أمر ما فهذا الأمر هو قياسه. ومن ثم علينا دراسة نظريات الحق:

أولاً: نظرية المصلحة: (Benefit- Interest Theory) في هذه النظرية يصبح الحق مصلحة (المصلحة الخاصة) وواجب الآخرين المحافظة على هذه المصلحة) ولهذا يعرف الحق وفق هذه النظرية بأنه مصلحة يحميها القانون. فالحق عند أهرنج (أحد المظرين لنظرية المصلحة) مصلحة يحميها القانون (Simmonds, N.E. (1998) p118).

فالمصلحة هي جوهر الحق، المصلحة قد تكون (مادية كحق الملكية أو معنوية كحق إبداء الرأي) وهي مصالح مشروعة يحميها القانون وليست الإرادة في هذه النظرية تكون المركزية للقانون، ويصبح مفهوم السيادة القانونية ذي الأهمية الكبرى (الطالبي، 1393، ص 50). يعتبر بننام الفيلسوف الأخلاقي مؤسس هذه النظرية (الأخلاق العواقبية) وتحقيق النتيجة ورعاية المصلحة العامة (MacCormik, 1977, p192). أن بننام يعتبر الحقوق الطبيعية في أحسن الأحوال أنها خيال وفي أسوأها أنها وهم، وأنه سمي تلك الحقوق بالأديبات الوحشية و الطبول فارغة المضمون (Bawling upon paper) (تبيت، 1384هـ ش، ص 157). وهذا يعني أن الحق مجرد خيال وأن الحقوق لا معنى لها، وإنما كالتعبير عن السخونة والبرودة في نفس الوقت، وإنما من تلك القضايا التي لا يمكن التعبير عنها بشكل صحيح منطقياً. طبعاً ان المعتقدين بموضوعية الحق وخاصة أصحاب نظرية الحق المعتقدين بالحق الطبيعي أجابوا انتقادات بننام وغيره من المؤمنين بنظرية الإرادة، يقولون ان اعتقاد جميع الافراد الكثيرة بالحق وحقوق الانسان لا يمكن ان يعتبر وهماً ولا يكون له واقع موضوعي خارجي (تبيت، 1384، ص 161).

وان كان جواب بننام واصحابه بأنه ليس للوجود الخارجي للحق و عدم وجوده اي دور في تمييز الواقع، لأنه من الناحية العملية يمكن مطالبة الحقوق و تحديد عقوبة على عدم رعايتها حتى وان لم تكن لها وجود خارج القانون، او يقولون أنه لو كانت الحقوق موجودة لما كان هذا الواجب من الآراء المختلفة حولها، أو أنه لو كان لتلك الحقوق الوجود الخارجي لما تمكن المستبدون استعمالها لمصالحهم الخاصة (Lyons, 1967). ولكن يمكن الاجابة عن هذه المسألة بسهولة أيضاً لأن هذه الادلة لا تعتبر ادلة لعدم وجود الحق، كما ان التطور الموجود في علم كالفيزياء الذي لم يصل الى حد كشف حقيقة موضوع كالألكترون لا يعني انه غير موجود. كما ان الاعتراف بالوجود الخارجي للحق ينجينا من الاعتراف من مرض النسبية المعرفية والثقافية، أيضاً ان إنكار الحقوق الطبيعية من قبل المستبدين والتعننت في محاربتها دليل على وجود تلك الحقوق. وأن نظرية الحقوق الطبيعية والمؤمنين بها هم الذين دافعوا ويدافعون عند الاعتداء على حقوق الانسان. أيضاً ان اقتصار الحقوق في الحقوق القانونية منتقد أيضاً لأن الحق القانوني هو للدفاع عن حق موجود ثابت قبلي، مثلاً الدفاع عن حق حرية عبد موجود قبل الدفاع (تبيت، 1384هـ ش، ص 161).

المبحث الاول: مفهوم الحق

المطلب الاول: تعريف مفهوم الحق

من المسلم عند فقهاء القانون ان تعريف الحق مثار خلاف كبير بينهم وذلك باختلاف وجهات النظر وباختلاف المدلول الذي يقصدونه من الحق، ومن ثم بدت النظريات المختلفة المعروفة في القانون حول تعريف الحق وان كان مرد كلها الرجوع الى مفهومي (الإرادة) و (المصلحة) او الاعتراف بالوجود الخارجي للحق من عدمه (الطالبي، 1393، ص 49). حيث أن فقهاء المذهب الارادي يؤمنون بالوجود الموضوعي الخارجي للحق. وأن المعتقدين بنظرية المصلحة لا يؤمنون بالوجود المستقل للحق فالحق ليس الا ما يرى مصلحة لصاحب الحق. وذلك بالاعتماد على اساس وجودها (الطالبي، 1393، ص 50)

أولاً: أن المعتقدين بالوجود الخارجي للحق يذهبون الى أن الحق موجود منذ وجود الانسان وحتى قبل وجوده، وأنه موجود ومتعلق بوجوده منذ وجوده كإنسان، وأنه لم يعط أحد الألسان حقوقه الأساسية بعد أن وجد. وإن كان المؤمنون بوجود حقوق الانسان كونه إنساناً الا أنهم مختلفون في نوع الحقوق الموجودة و الأساس الذي أخذ منه تلك الحقوق (Simmonds, 1998) فهم من ذهب الى أن الحقوق الأساسية الملازمة للإنسان هي حقوق أخلاقية حيث أن الإنسان يدرك وجودها الأخلاقي وان لم يعترف بها القانون، وأن صاحبها له حق أخلاقي في مطالبتها، فمن له دين على شخص آخر يرى بأن له الحق الأخلاقي في مطالبة دينه، ومنهم من يرجعها الى اللياقة والكرامة الانسانية الموجودة التي أعطاه الله له او انه يمتلكها من كونه إنساناً، وهذه الكرامة هي نقطة التمييز للإنسان من الكائنات الحية الأخرى، ومنهم من يرجعها الى الحقوق الطبيعية التي يكشفها العقل البشري (تبيت، 1384، ص 26)

ثانياً: هناك الراي المقابل للرأي الاول الذي يذهب الى ان الحق ليس له وجود خارجي وهو ليس الا ما ما يعترف ويعتبر به (Bobbio, 1996. P12) ولهذا من يرجعها الى الحقوق القانونية فقط اي ان الحقوق النابتة لشخصية الانسان هي الحقوق القانونية المعترف بها قانوناً والا لا يوجد للقانون معنى، فالقانون هو الذي يخلق القواعد الاخلاقية التقليدية في بعض الاحوال. ففي هذا النوع من التفكير لا يوجد حق الملكية الطبيعي، يعترف بالحقوق ويحفظها، هناك معنى للحق يتجاوز المعنى الاخلاقي للحق، ولا يلائم القواعد القانونية في كثير من الاحيان، بل ان القانون اعطاه للانسان مع نوع من ضمان المحافظة عليه (البشير، عبدالباقى البكري زهير، 1989). ففي المثال السابق ان الدائن ليس له الحق الاخلاقي فقط لطلب حقه، بل ان له اللجوء الى استعمال القوة القانونية، والقوة التي نذكرها هنا هي قوة واقعية وليست قوة أخلاقية فقط، وهذا الامر هو الذي يجعل الحق حقاً، اذا الحق هو الحق القانوني فقط. ويرى الباحث بأن المسألة تتعلق بمسألة اية نظرية من النظريات المربوطة التي تعتمد عليها. ولهذا يجب البحث عن النظريات المتعلقة بالحق.

المطلب الثاني: نظريات الحق

رغم ان المذكور في كتب فلسفة القانون واصول القانون والمداخل لدراسة القانون أن هناك عدة نظريات عن مفهوم الحق، الا انه يبدو أن كل النظريات ترجع الى مفهومين أساسيين يذكران في التعاريف الموجودة في النظريات، وهما مفهوما (المصلحة) و (الإرادة). فكل نظرية من نظريات الحق اما اعتمدت على مفهوم المصلحة في تعريفها للحق او اعتمدت على مفهوم الإرادة. ولهذا ان جميع النظريات المتعلقة

وانتقدت النظرية بأن الحق ليس الإرادة، لأن الحق يثبت للشخص دون تدخل من ارادته. وانه ليس المصلحة، لأن المصلحة ليست جوهر الحق بل الغاية منه (مبارك 1982، ص ٢٦٢).

ثانيا: النظرية الحديثة للحق: النظرية الحديثة المشهورة بنظرية (دابان) فقد أراد صاحبها (دابان) تجاوز مفهومي المصلحة والإرادة وتشكيل تعريف جديد غير مبني على المفهومين: فعرف الحق بأنه ميزة يمنحها القانون لشخص ما ويحميها بطرق قانونية، وبمقتضاها يتصرف الشخص متسلطاً على مال معترف له به بصفته مالكاً أو مستحقاً له. (البشير، البكري، 1989، ص ٢٢٤)

فتكون عناصر الحق في هذا التعريف:

- الاستثناء بمال، اختصاص شخص على سبيل الافراد بقيمة معينة أو مال معين.
- التسلط، سلطة التصرف بجزء في الشيء موضوع الحق.
- تعدد الأشخاص واحترام الغير لهذا للحق.

- الحماية القانونية، تدخل السلطة العامة لحماية هذا الحق (مبارك 1982) غير ان النظرية الحديثة وجهت اليها بعض الانتقادات منها اذا كان تعريف الحق بالاستثناء والتسلط يتفق مع بعض الحقوق للملكية، ولكن لا يمكن اعتباره مناسباً لبعض الحقوق الأخرى التي يمنع القانون ان يتصرف فيها، كما هو حال الحقوق اللصيقة بالشخصية كالحق في الحياة والحريات (سعد، 2010). ايضاً ان فكرة الاستثناء بالشكل الذي عرضها دابان يوسعها الى حد لا يمكن تطبيقها على ارض الواسع وربما هذا هو سبب في وجود الصعوبات التي ظهرت امام تطبيق النظرية (سعد، 2010، ص 33).

غير ان تلك النظريات الجديدة ايضاً لم يكن بإمكانها الوصول الى الماهية الحقيقية لمفهوم الحق وكشف موقعه الحقيقي ودوره المهم في هذا العصر. ولهذا علينا معالجة المسألة بالبحث عن اسلوب جديد لفهم الحق وكشف دوره المهم في العصر الجديد.

المطلب الثالث: دور مفهوم الحق في الفكر الحديث

لا يرجع ظهور العصر الحديث الى المواضيع الخارجية المرئية كالتيكنولوجيا والعولمة كما اشرنا في المقدمة. بل يرجع كما قال الفلاسفة والمفكرون الى ظهور مفاهيم لها الدور الاساسي في تكوين العصر- الجديد، واحده تلك المفاهيم هو مفهوم الحق. ولكن السؤال الذي يظهر نفسه هنا هو ان مفهوم الحق موجود في العصور والشرائع القديمة المنقرضة والباقية حتى الآن كالشريعة الاسلامية والرومانية، ليس ذكر الحق وتعريفه وانواعه مذكور فيها ولها دور في انظمتها القانونية فقط، بل ان المسائل التفصيلية المتعلقة بالحق موجودة ايضاً، فكيف يمكن الادعاء بأن مفهوم الحق له دور اساسي في ظهور العصر الحديث مع العلم بأن ما أضيف لهذا المفهوم في هذا العصر- قليل بالنسبة لما هو موجود فيما سبق في الشرائع القديمة؟. (الطالبي، 1393)

في جواب هذا السؤال يمكننا ان نقول ان المقصود في مركزية مفهوم ك مفهوم الحق ليس المقصود تلك التفاصيل المتعلقة بالحق. بل المقصود التغيير الأساسي في الوجهة للكون والانسان الذي حصل في هذا العصر، وكان نتيجة ان اصبح مجموعة قليلة من المفاهيم ك مفهوم الحق دور رئيسي واصبحت بمثابة اس بنيت عليه أكثر العلوم التي نشأت في هذا العصر ومنها ما يتعلق بهذا المفهوم (حيدري، 1387).

. بتعبير آخر اذا كان هناك عدة تقسيمات للعلوم، فهناك تقسيم يوزع العلوم الى العلوم التوليدية الاساسية التي تنتج العلوم الأخرى وعلوم استهلاكية تعيش على

ثانيا: نظرية الإرادة (Will-Choice Theory) تركز هذه النظرية على الإرادة الإنسانية في تعريفها للحق فتعرف القانون ب(تلك القدرة أو السلطة الارادية التي يخولها القانون لشخص من الأشخاص ويكون له بمقتضاها أن يقوم بعمل معين في حدود القانون) (Simmonds, 1998, p118)، ومن ثم لا يوجد الحق الا بإرادة الشخص في حدود القانون، يعتبر الفيلسوف الألماني (أمانويل كانط) مؤسس هذه النظرية، حيث ان كانط ذهب إلى ان مشروعية القانون تكون رهينة اخلاقية مضمونه، بمعنى آخر ان اي قانون بدون الاعتماد على المبادئ الاخلاقية ليس له مشروعية قانونية، ومن هنا على كل نظام قانوني معتمد على الإرادة ان يكون تابعاً للقانون والحقوق الطبيعيين. بناء على اعتقاد كانط ان حرية الإرادة هي احدى خصوصيات البشر، ولهذا كل تقييد على تلك الحرية باية وسيلة، ومنها الوسيلة القانونية يعتبر خلافاً للأصل. لكن لضرورة عيش الانسان في الجماعة والمجتمع الانساني يبدو انه لا مناص من وضع بعض القيود على تلك الحرية وقبول القانون. يقول كانط (وضع الحقوق والتكاليف يعين حدود إرادة الإنسان، كل انسان حر في القيام بما يريد، الى أن يكون هناك حق لصاحب حق يلزمه واجب) Kant (1991, p51).

و طوّر فيلسوف القانون المشهور (هارت) في كتابه المشهور (مفهوم القانون) النظرية، حيث يعتبر هو من المدافعين عن الحقوق الطبيعية ويركز على الإرادة في تعريفه للحق ويعادل بين الإرادة والأخلاق والقانون فتصبح المعادلة بالشكل التالي:

الإرادة = الاخلاق + القانون

فلا يعتمد على القانون فقط بل على الاخلاق والحق الطبيعي ايضاً (Hart, 1961). هذه النظرية تعرضت لانتقادات منها:

- ان المذهب الإرادي يربط بين الحق والإرادة لأنه يعتبره قدرة إرادية (أي يشترط وجود الإرادة) مع ان الحق قد يثبت للشخص دون ارادته (فالوارث تنشأ له حقوق في التركة بمجرد وفاة مورثه ودون تدخل من ارادته). وكذلك المجهنون، والصبي (مبارك، 1982).

- أن هذا النظرية يجعل من المتعذر الاعتراف بالشخصية المعنوية، لأن إرادة الشخص المعنوي ليست حقيقية (مبارك، 1982، ص ٢٥٩).

الا ان هناك نظريات اردت تجاوز النظريتين ولكنها وكما قلنا في النهاية ان قياسها اما (نظرية المصلحة) او (نظرية الإرادة) او هما معا. كما هو الحال في كل من النظرية المختلطة والنظرية الحديثة للحق، ولهذا يوجد فيها كل العناصر الموجودة في النظريتين السابقتين، او أدخلت عناصر ارادته بها تجاوز عناصر النظريتين كما أن فيها عيوب النظريتين، ولهذا سنلقي الضوء على النظريتين المذكورتين:

اولا النظرية المختلطة:

واضح من اسم النظرية انها اختلطت بين عناصر كلا نظريتي الإرادة والمصلحة فعرفت الحق بناء على الجمع بين الإرادة والمصلحة لذلك سميت ب(المذهب المختلط)، ولكن هناك خلاف بين اصحاب هذه النظرية

فالبعض منهم يغلب الإرادة ويقدمها على عنصر المصلحة ويعرفون الحق بأنه: (سلطة ارادية يعترف بها القانون ويحميها، محلها مال أو مصلحة) (مبارك 1982، ص ٢٦٢).

ويغلب البعض الآخر عنصر المصلحة ويقدمها على عنصر- الإرادة، ويعرفون الحق بأنه: (المصلحة المحمية عن طريق الاعتراف بقدرة ارادية لصاحبها) (مبارك 1982، ص ٢٦٢)

ومن ثم يمكننا ان نقول ان العلوم الإنسانية ومنها العلوم القانونية تتعامل ضمن البارادايما المتبعة والمعمول بها في كل عصر. وان تغييرها يكون تابعا للتغيرات العميقة في البارادايما الذي يخلق العالم الذي يعيش فيه العلماء، بل الافراد العاديون في كل عصر. ان المفهوم المركزي في القانون الذي كان يعمل في البارادايما المتعلق بالصور القديمة هو مفهوم الواجب والتكليف (دباغ، ١٣٨٤، ص 566)، اما في العصر الحديث فان المنظار تحول الى مفهوم آخر وهو مفهوم الحق، ومنه ظهر الموجة الكبيرة من العلوم والموضوعات التي يكون مركزها مفهوم الحق فيالحقول المختلفة من الفلسفة الى القانون منه ظهرت المواضيع الجوهرية المهمة في هذا العصر كحقوق الانسان ومكانتها المهمة.

(دباغ، ١٣٨٤، ص 566)

المبحث الثاني: مفهوم الحق والفكر القانوني الاسلامي

المطلب الأول: أهمية مفهوم الحق للفكر القانوني الإسلامي

بما لا شك فيه أن الشريعة و الحضارة الاسلامية قدما الكثير للبشرية في الحقول القانونية، ويبدو أن خدماتها تفوق كثيرا ماقدمته الشرائع الموازية والمطبقة من قبل الأمم الأخرى من هذه الناحية الى أن ذهب بعض الفلاسفة الى القول بأنه اذا كان اهتمام الفكر اليوناني بالفلسفة، فإن التركيز في الحضار الإسلامية كان على الفقه والقانون، ولهذا يكون الموطن العادي لنشوء الفقهاء العظام هي البلاد الإسلامية في العصر الوسيط، ومنهم أخذ فقهاء الأمم الأخرى الحلول لمشاكلهم. ومن المؤكد أن حضارة غنية من ناحية الفقه القانوني بهذا الشكل أعطت مفهوما محما كمفهوم الحق حقه من البحث والدراسة، بل انها كشفت بعض انواع الحقوق لم يصل الفكر القانوني الحديث الى كشفها. منها ما ذكرها العلامة السنبوري في كتابه عن نظرية الحق في الشريعة الاسلامية: ان هناك منزلة بين الرخصة والحق، توجد منزلة وسطى، هي اعلى من الرخصة وادنى من الحق نستقي مثلنا السابق وهو حرية التملك، فحق التملك وحق الملك، الاول رخصة والثاني حق، وما بينها منزلة وسطى هي حق الشخص في ان يمتلك .. ولم يصل الفقه الغربي الى تبين هذه المنزلة الوسطى إلا حيث ارتقى ووصل في الرقي الى مرحلة بعيدة. وهنا يظهر ارتقاء الفقه الاسلامي في مجال التعرف بالحق وتبيين انواعه، ما لم يصل اليه الفكر القانوني الغربي (السنبوري، 1998ص 10).

كما ان بعض فقهاء الشريعة الاسلامية قد عرف الحق بتعريف لم يصل اليه الفقه الغربي الا بعد طول تحبظ في معرفة ماهية الحق وهو: القاضي حسين بن محمد المروري، المتوفي سنة (462هـ) (والمعني بالحق: اختصاص مظهر فيما يقصد له شرعاً). فإنه عرف الحق بالاختصاص وهو تعريف يبرز ماهية الحق، لأن الاختصاص جوهر كل حق، فلا وجود له إلا بوجود الاختصاص الذي هو عبارة عن العلاقة التي تقوم بين الشخص والحق، بحيث يكون لهذا الشخص وحده الاستئثار بالسلطات والمكناات والصلاحيات الثابتة شرعاً في هذه العلاقة لصاحبه في محله، إن وصف هذا الاختصاص بأنه مظهر فيما يقصد له يبين أن طبيعة هذا الاختصاص تقوم على وجود آثار وثمار وتنتج يختص بها صاحب الحق. إنه تعريف أحد فقهاء القرن الخامس الهجري، مما يدل على أن فقهاء الشريعة القدامى قد قاموا بتعريف الحق (الزحيلي، ١٩٩٢، ص ١٠)

ولكن العلماء المسلمين من الفقهاء والاصوليين رغم تعرضهم لأنواع الحقوق المختلفة لا توجد عندهم نظرة كلية شاملة واضحة حول هذا المفهوم المركزي في هذا العصر الى حد هناك من الفقهاء من قال (أما الأصوليون: فإنهم عندما تعرضوا لدراسة الحق ركزوا اهتمامهم على أقسام الحق باعتبار مستحقه: (الله أو العبد)، وعلى أهلية وجوب

منتجات العلوم التوليدية، وليس هذا مقصورا على العلوم التجريبية بل في العلوم الانسانية ايضا (ايمان، ١٣٩١)

. ويتبع آخر هناك نوعان من التغيير في العلوم، هناك تغيير جزئي تفصيلي يشتمل عليه العلماء في الظروف العادية يعلمونها ويتعلمها منهم طلابهم، ولكن هناك أزمات عميقة تحدث في المجتمع العلمي وتحدث مشاكل علمية لا يمكن للعلوم التقليدية ان تجد لها حلا، ولا يمكن معالجتها بالمسائل التفصيلية وتغيير حل جزئي بآخر، بل تحتاج الى تغيير النظرة الى جميع المسائل بشكل كلي وهذا مايسمى في فلسفة العلم بالمعالجة الكلية (النظرة الكشستالنئية) (gestalt) (ايمان، ١٣٩١). بتعبير آخر يدل التعامل بناء على محاولة معرفة الحلول الجزئية قيام بالتفاته وتغيير النظرة. بدل الاستمرار على الطريقة التقليدية، تغيير السبيل والوجهة الى طريق آخر غير مسلوک من قبل، أيجاد ثورة علمية لا تتعلق بتغيير الجزئيات بل يذهب الى وراء الجزئيات والنظر من بعد وبشكل مختلف لها، وهذا هو ما سماه فيلسوف العلم المشهور كارل كوهن ب(بارادايما (paradigm)) او الانقلاب العلمي الذي يحدث في البنية الاساسية للعلوم

(KuhnK 1997) يحدث تغييرا في مكانة المسائل التفصيلية وان لم يحدث تغيير في معانيها العادية، ويدعي كوهن ان تاريخ العلوم هو تأريخ البارادايما العلمية (حبيبي 1387). فمثلا في علم الفلك ان التغيير من النظرة البطليموسية ال النظرة الكوبرنيكوسية ليست تغييرا للجزئيات بل تغييرا في كل النظرية بل انقلابا فيها. والمهم انه عندما يحدث تغيير من بارادايما الى بارادايما آخر هو ان المسائل الجزئية بل النظريات التي ترجع اليها في كشف المراد في الحلول الجزئية لا يمكنها الاستجابة للواقع الجديد وتصبح غير منتجة وان كانت تبدو في الظاهر أنها صحيحة. ومن هنا يظهر أن البارادايما ليس هو وراء التجريبات والجزئيات فقط، بل وراء النظريات ايضا! (حيدري، 1387)..

والسؤال هو ان لم يكن البارادايما معلومات جزئية ولا نظريات جامعة كلية فما هو؟

يجيب كوهن بان البارادايما هو (مجموعة من المبادئ والمفترضات القبيلة المتعلقة بالمجتمع العلمي فهي مجموعة تعهدات غير تجريبية ونظرية للعلماء تنتج النظريات والوسائل العلمية لكشف الحلول). وفي كل عصر ومجتمع تكون السيطرة لبارادايما هو الذي يتحكم على المسائل العلمية وتميز للعلماء المسائل العلمية من غيرها وتبقى متاحة الى ان يأتي بارادايما جديد يستولي على الموقع العلمي للبارادايما القديم، فيفكر العلماء بالبارادايما الجديد ويكشفون الحلول الجديدة بالاعتداع عليها، وان رجعوا الى المسائل الموجودة في البارادايما القديمة رأوها من وجهة نظر البارادايما الجديد (KuhnK 1997). وهنا المهم في مسألة البارادايما بالنسبة للبحث ققطان:

اولا: ان التغيير الجذري الذي يحدثه البارادايما في اي عصر من حيث نطاقه لا يقتصر على العلوم التجريبية فقط بل تدخل العلوم الانسانية تحت سلطتها كما قال كوهن نفسه ايضا (KuhnK 1997).

ثانيا: ان المبادئ والمفاهيم الاساسية لكل بارادايما لا تتعلق بمبادئ ومفاهيم العلوم التجريبية فقط بل هي قد تكون موجودة في العلوم الانسانية ايضا. وهذا هو المدعى حول مفهوم الحق في هذا البحث. بأن الحق من المفاهيم الاساسية الموجودة في البارادايما المعمول به في هذا العصر، البحر الذي يسمح فيه العلماء كالاساك التي تسبح في الماء ولا ترى الماء وكما يقول الرومي الشاعر: ان الأساك يستبحون في الماء ويسألون عن الماء لأنهم لا يرونه، لان الماء والبحر هو عالمهم الذي أحاطهم (سروش، ١٣٨٤ ص 241).

الحق وأدائه، فلم يتموا بصياغة نظرية للحق شاملة يتحدثون فيها عن كل ما يتعلق به (زيدان 1421هـ-2000).

ويقول فقيه آخر وهو الأستاذ الشيخ أبو سنة: (لكن علماء الأصول حين وضعوا الأصل لهذه النظرية لم يكملوا مباحثها، ولم يبرزوا معالمها، مع أنها القاعدة الكبرى لعلم الفقه التي يتفرع عنها جميع نظرياته وأحكامها) (أبو سنة، 2017).

قبل ان نتعرض الى علة عدم تعرض العلماء الى نظرية شاملة حول الحق علينا عرض مختصر لما قالوه عن الموضوع وان كان من المحال عرض السيل الذي ذكره العلماء عن الحق في آثارهم المختلفة، ولهذا نكتفي بما يعرفنا بالمقصود وما يتعلق بالبحث و بقدر ما يوصلنا من وصف الحالة الى مرحلة التعليل والتفسير، او كما قال احد الباحثين في فلسفة العلوم الانسانية (الانتقال من التعليم الى التحقيق) (إيمان، 1391).

هناك اتجاهات ثلاثة عند فقهاء الشريعة الاسلامية وهي:

الأول: تعريفه على أساس أنه مصلحة ثابتة لصاحبه.

ان كان معيار وجود الحق في نظرية المصلحة هو وجود المصلحة فإن النتيجة في معيار الحق عند علماء المسلمين الذين يركزون على المصلحة الشرعية وكون احكام الشريعة كلها معلقة بعلّة تحقيق مصلحة للعباد ، يؤمنون بالمصلحة كمعيار للحق ليس للانسان بل للحيوانات ايضا. كما يقول احد العلماء (ان الاشخاص المجانين لهم حقوق لأنهم ينتفعون فالمعيار ليس العقل بل المصلحة فإن الحيوانات لهم حقوق لأنهم ينتفعون وان كانوا غير عاقلين (الطالبي، 1393).

ويرى الباحث بأن اول من يمثل هذا الاتجاه هو المعتزلة وذلك ليس في قولهم الحسن والقيح العقليين فقط بل في تركيزهم على ان احكام الله معلقة بالاغراض فهي جاءت لمصالح الاسرة البشرية (الزلي، 2008)

الا ان أكثر من ركز على هذا الاتجاه من المقاصدين وغيرهم من علماء الشريعة هم العلماء المعاصرون المركّزون على مفهوم السلطة الشرعية بناء على تأثرهم بالبور المركزي الذي يلعبه مفهوم الحق و مدرسة المصلحة والمصلحة الشرعية في كل من القانون والاخلاق بكلا جانبيه جلب المنفعة و دفع المصرة. فعرفه الشيخ علي خفيف بأنه مصلحة مستحقة شرعا (الزحيلي، 1992).

ومن المفكرين والفقهاء الإمامية أيضا بعضهم يركزون على المصلحة في تعريفهم للحق، منهم الفيلسوف اية الله مصباح اليزدي في كتابه النظرية القانونية للاسلام في باب مفهوم الحق حيث يقول (ان مفهوم السلطة تقريبا مساوي لمفهوم الحق وهو يعرفه في الكتاب (الحقوق والسياسة) (ان الحق امر اعتباري ينشئ لمصلحة شخص على شخص آخر) وهو يشير الى ان الحق هو منفعة ومصلحة لشخص تتحقق بالتزام و واجب على شخص آخر ، بناء على هذا فان المصباح اليزدي يرى بضرورة وجود احد لوازم وجود الحق وهو المنفعة، وهذا الوصف ينطبق مع الاتجاه المصلي لتعريف الحق بشكل كامل (يزدي، 1374، ص24).

الثاني: تعريف الحق بأنه اختصاص، أو علاقة اختصاصية بين صاحب الحق ومحله) هو اتجاه التخصص او الامتياز):

ان المدافعين لهذا الاتجاه هو من الفقهاء المعاصرين من كل المذاهب الموجودة ومنهم فقهاء السنة والامامية ايضا وان كان له جذور في العصور القديمة ايضا كما اشرنا الى رأي فقيه القرن الرابع المذوري.

من فقهاء السنة المعرفين للحق بالاختصاص هو العلامة عبدالكريم زيدان حيث عرف الحق في كتابه نظرات في الشريعة الاسلامية بأنه (اختصاص يقر به الشرع

سلطة أو تكليفا) (زيدان 1421هـ-2000م، ص297).

أي: أن الحق هو علاقة اختصاصية بشخص معين أو بفترة. إذ لا معنى للحق إلا عندما يتصور فيه ميزة ممنوحة لصاحبه وممنوعة عن غيره: فالمن يختص به البائع (الزحيلي، 1992).

وبذلك تخرج العلاقة التي لا اختصاص فيها ، وإنما هي من قبيل الإباحات العامة كالاصطياد ، فلا تعتبر حقاً، وإنما هي رخصة . ولكن إذا منح إنسان امتيازاً باستئثار شيء من هذه المباحات فألخص به يصبح ذلك حقاً. ثم اتبع بأن هذا الاختصاص يقرر به الشرع أي إن منشأ الحق في نظر الشريعة الاسلامية هو إرادة الشرع فلا يوجد حق شرعي من غير دليل يدل عليه فما اعتبره الشرع حقاً كان حقاً، وما لا فلا) (الزحيلي، 1992، ص9).

وذهب اصحاب هذا الاتجاه، الى أن الاختصاص يقرر به الشرع سلطة أو تكليفا، (لأن الحق تارة يتضمن سلطة وتارة يتضمن تكليفا) (الزحيلي، 1992، ص9)

والسلطة عند العلامة زيدان نوعان:

أ-السلطة على شخص كحق الحضنة ب-والسلطة على شيء معين كحق الملكية (الزحيلي، 1992، ص9).

و التكليف فهو لا يمكن ان يكون دائما عهدة على إنسان وهو(إمّا عهدة مالية كوفاء الدين ب-وإمّا عهدة شخصية كقيام الأجير بعمل) (الزحيلي، 1992، ص9).

ويبدو ان هذا الاتجاه هو اتجاه عدد كبير من فقهاء اهل السنة فلا نرى جدوى في ذكر توجههم وتعريفهم للحق لأن الجوهر المشترك لتلك التعاريف مذكور في تعريف الزيدان.

اما فقهاء الامامية فهناك عدد لا بأس بهم يعتقدون بان الحق هو اختصاص. منهم الشيخ الانصاري في كتابه المكاسب عند تعريفه للبيع فقال (الحق نوع من السلطة) يعني سلطة صاحب الحق على المكلف الذي يكون ملتزماً بهذا الحق كما ان المحقق النائيني يؤمن بأن الحق سلطة وهو يعتبر الحق بأن درجة الحق اضعف من الملكية ، بينما هناك مجموعة فقهاء آخرون لا يرون ضرورة وجود مكلف يقع عليه الحق كواجب كما هو الحال عند السيد محمد كاظم طباطبائي اليزدي فقال: الحق نوع من السلطة على شيء او على شخص ويستتبط من التعريف ان للحق ركنين وهما صاحب الحق وموضوع الحق.

ومن الفقهاء والفلاسفة الذين لا يزالون على قيد الحياة و يؤمنون بهذا الاتجاه هو الفقيه والفيلسوف اية الله جوادى آملی حيث عرف الحق في بعض آثاره فقال: ان كان هناك أمر يعتبر من الاختيارات ويرجع للإنسان يسمى بالحق) ومما يلاحظ على هذا التعريف ان الحق يقتصر على الحق الانساني ولا يعتبر بحقوق مخلوقات الاخرى كحقوق الحيوانات.

الثالث: تعريف الحق من منطلق معناه اللغوي (الثبوت والوجوب).يرجع هذا الاتجاه في بيان الحق الى اصله اللغوي اي انه يعرف الحق بناء على معانيه اللغوية فيعرف الحق بناء على هذا التوجه ب

مصدر حق الشيء يحق إذا ثبت ووجب.. فأصل معناه - لغة - الثبوت والوجوب، لنا أطلق في اللغة على أشياء كثيرة فيها هذا المعنى (الزحيلي، 1992، ص8).

فقد بين الفيروز آبادي في القاموس المحيط: أن الحق يطلق في اللغة على المال والملك والموجود الثابت، ومعنى حق الأمر: وجب ووقع بلا شك (الفيروزآبادي، 2005، ص321).

وان كانوا يختلفون في تبينهم للثواب والمتغيرات والمنهج المتبع في تحديدها(سروش و ديطران 1363). فمثلا انهم يختلفون في معيار التمييز بين الاحكام الثابتة والاحكام المتغيرة و الشخص الذي يحددها. فمنهم من قال بان الثواب هي المنصوص عليها في الكتاب السنة و المتغيرات هي الاحكام التي ادلتها غير الكتاب و السنة. ومنهم من قال: ان المتغيرات هي التي ترجع الى القياس والمصلحة، ومنهم من ضيق في المتغيرات فقصرها في الاحكام المتعلقة بالزمان ومنهم من يوسع فيها فيلتفت الى العوامل والظروف غير ظرف الزمان في الاجتهاد وتحديد المتغيرات كالأمكنة والأحوال والأشخاص والنيات والعوائد(كوكسال، إسماعيل، 2000). ومنهم من قصرها على ما لم يذكر في الكتاب والسنة وسماها بمنطقة العفو ومنهم من حددها بالمسائل المتعلقة بالنظام وإدارة الدولة والاحكام الدستورية. ومنهم من جعل الاحكام المتعلقة بتنظيم رابطة العبدع الخالق احكاما ثابتة و الاحكام الاجتماعية احكاما متطورة قابلة للتغيير. اما فيما يتعلق بالاحكام المتعلقة بالحقوق فان بعضها يعتبر من الاحكام الثابتة و بعضها يتعلق بالاحكام المتطورة، وهذا يمكن اعتبار ايجابيات وسلبيات هذا التوجه ايجابيات وسلبيات للاحكام المتعلقة بمفهوم الحق(كديور، سروش و ديكران 1363).

اما انه قد وجه الى هذا التوجه انتقادات نشير الى بعضها:

اولا: لا يوجد معيار واضح للفرقة بين الأحكام الثابتة والمتغيرة، حيث لم يشر-اي نص من نصوص الكتاب والسنة حين ذكر الاحكام بأن هذا الحكم ثابت او متغير. ثانيا: بناء على ان الحكم تدور مع عللها، فان وجدت العلة وجد الحكم، فالحكم لا يكون موجودا بناء على ثبوتها او تغيرها بل على وجود العلة.

ثالثا: ان الاحكام مختلفة تتعلق بشتى مجالات الحياة منها المجال الاقتصادي والسياسي والاجتماعي وعلية ان الذي يحدد ثبوت الحكم هو العلوم المتعلقة بتلك المجالات وليس ثبوتها و تغيرها(الذاتي(كديور، سروش و ديكران 1363).

رابعا: ان كان الاحكام المتغيرة تتغير بتغير الزمان والمكان و تكون اداة الاعتبار بها هي من الأدلة التي يسميها الاصوليون (بالاستدلال) اي الادلة التي تعود الى الكتاب والسنة، وهي ذاتها تحتاج الى دليل من الكتاب والسنة كالتقريب والمصلحة و الاستحسان(العرف)(كديور، سروش و ديطران، 1363، ص ٢٠٤). فان من يحددها هم العلماء الخبراء في هذه المواضيع او من يستون بعقلاء العصر وليسوا علماء الشريعة فلا يكون جدوى من ايداعها في يد الفقهاء حتى يستنبطوا احكامها من الكتاب والسنة، وحينئذ يكون منبع الاستنباط هو الواقع وعلماؤه وليس الشريعة وعلماؤها(كديور، سروش و ديكران 1363).

خامسا: ان التغيرات التي حصلت في العصر- الحديث داخل اذهان الافراد وخارجها هي اعقد من ان يكشف الحلول لها بناء على الاجتهاد الجزئي والمنهج المتبع فيها وهو منهج التفريق بين الثوابت والمتغيرات في الاحكام وخاصة في المسائل المتعلقة بنظام الحكم وادارة المجتمع، ولهذا توجه بعض الفقهاء الى توجه آخر يراه ملائما لمشاكل هذا العصر المعقد وخاصة بعد ان ارتضى- بعض الدول ان تطبق الشريعة الاسلامية في حياتها القانونية(كديور، سروش و ديطران 1363).

الاتجاه الثاني: هو اتجاه المصلحة ونظرية ولاية الفقيه، ويعتبر مؤسس جمهورية الاسلامية اية الله الخميني مثنى هذا التوجه وهو المؤمن بالاجتهاد الكلي وان العلة الاساسية لجميع احكام الشريعة هو مصلحة الاسلام و والنظام الاسلامي وان الفقيه هو الذي يحدد تلك المصلحة، واذ حدد المصلحة فان له ان يعلق جميع الاحكام المخالفة لها، وان كانت تدخل في المسائل المهمة كالشعائر والعبادات كفريضة الحج وأداء الصلاة وصوم رمضان، لان الحفاظ على مصلحة النظام يعتبر

وبين الزمخشري في أساس البلاغة: أن معنى حق الله الأمر حقاً: أثبتته وأوجبه (الزمخشري 1998، ص 187).

والحق: قبض الباطل. ثم استعرض ابن منظور استعمالات لغوية عديدة تدور على معاني الثبوت والوجوب والاحكام والتصحيح واليقين والصدق (ابن منظور، 1414هـ) وقال الفيروز آبادي في بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: (أصل الحق: المطابقة والموافقة. ثم قال: والحق يقال على أربعة أوجه:

الأول: يقال لموجد الشيء بحسب ما تقتضيه الحكمة، ولذلك قيل في الله تعالى: هو الحق.

الثاني: يقال للموجود بحسب ما تقتضيه الحكمة، ولذلك يقال: فعل الله تعالى كله حق نحو قولنا: الموت حق، والبعث حق...

الثالث: الاعتقاد في الشيء المطابق لما عليه ذلك الشيء في نفسه كقولنا: اعتقاد فلان في البعث والثواب والعقاب والجنة والنار حق.

الرابع: للفعل والقول الواقع بحسب ما يجب، وقدر ما يجب، وفي الوقت الذي يجب... الخ (الفيروزآبادي، 1996، ص 484). ثم أخذ في استعراض استعمالات للحق في القرآن الكريم تدور على معنى: الثبات والوجود والوجوب.

وقال العلامة عبدالكريم زيدان في معنى الحق، يطلق على معان منها الثبوت والوجوب، والنصيب المحدد، والعدل(زيدان 1421هـ-2000م، ص 295).

ويرى الباحث ان أكثر المعاني المستندة الى لفظ الحق في الكتب اللغوية ترجع الى النظرة الأرسطية التي تقول: ان الحق هو ارجاع الحق الى صاحبه واثباته له. وأن الجوهر المشترك بين تلك المعاني هو المعنى الثبوتي للحق الذي يعتمد على نظرة الفلاسفة في الطبيعة وهي نظرة ثبوتية ساكنة تبحث عن الطبيعة الثابتة للأشياء والنتيجة التي تحصل عليه هي الوجود المستقر وكل مفهوم يوجد في هذه المرحلة تبحث عن موقع مستقر في الوجود ومنها تكون للعدالة معنى ساكن وهو ارجاع الحق الى صاحبه. و من ثم يكون معنى الحق هو الوجود والوجود و الثبوت. وان كان الحق مستعمل في القرآن الكريم والسنة النبوية لسياق دلالي غير السياق الفلسفي اليوناني الا انه بسبب تأثر الفكر الاسلامي الوسيط بالفكر اليوناني ولكونه الباراداييم المعتمد في ذلك العصر. فقد فسر الحق في تراث تلك الحقبة بمعان قريبة من المعاني الارسطية الثبوتية. ويبدو ان هذا احد الاسباب التي ادت الى عدم الوصول الباحثين الى نظرية متكاملة حول الحق كما ظهرت في الازمنة اللاحقة (أدوين آرثر برت، 1374).

والحق ان هذا المعنى لا يقتصر على التوجه اللغوي فقط بل يدخل فيه جميع ما يمكن ان يتأثر بالفكر المركزي والباراداييم المسيطر في ذلك الوقت. (آرثر برت، 1374)

المطلب الثاني : مفهوم الحق ونظريات التجديد القانوني الاسلامي

ان جميع المحتمين بالفكر القانوني الاسلامي يعتقدون بلزوم تجديد هذا الفكر حتى يواكب التغيرات التي حصلت بل انشأت العصر- الجديد ومما التغيرات القانونية ومنها التغيرات المتعلقة بمفهوم الحق وهي تنحصر في التوجهات التالية:

اولا: التوجه الأكثر انتشارا بين جميع المذاهب الاسلامية وهو التوجه الذي يقسم الاحكام بين الاحكام الثابتة والاحكام المتغيرة، و(الاحكام الثابتة) (الثوابت) هي الاحكام التي لا يؤثر عليها الزمن و هي احكام ثابتة عامة لجميع الازمنة والمجتمعات المختلفة، اما الاحكام المتغيرة هي الاحكام التي أنشئها لكي تتغير حسب مقتضيات الزمان والمكان والمجتمعات المختلفة. وهذا رأي أكثر الفقهاء التقليديين في جميع المذاهب

وفهم مسألة عدالة وصل الى مرحلة عليا. والسؤال هو يمكن ان يعتبر مفهوم الحق والحفاظ على حقوق كحقوق الانسان من مقاصد الشريعة؟ (شيبستري، ١٣٨٣).

رغم الجوانب الايجابية الكثيرة في هذا التوجه ولكن يؤخذ على هذا التوجه بما يلي:

اولا: ان كان من السهل الوصول الى مقاصد الشارح الا ان تعيين مصداقها الخارجي وتحديد مقدارها وترتيب اهميتها الخارجية مشكلة اساسية فيه.

ثانيا: ان دور المقاصد دور بعدي لا يمكن كشفها اولا، بل يجب التعامل مع الاحكام وبعدها معرفة المقصد ولهذا لا يمكن الاعتماد عليها في بادئ النظر كصدر لإنشاء الأحكام.

ثالثا: في مواقع الأحكام المتغيرة والمواقع التي لا يوجد فيها حكم شرعي يقوم الأفراد بوضع الأحكام وينسبونها الى الشارح بحجة الاعتماد على مقاصد الشريعة.

رابعا: في الحقيقة ان اعتبار عقلاء العصر- واعتبارات مبادئ العدل والوجدان الاخلاقي يجعل من المسائل المهمة التي يجب رعايتها ثم تعتبر مقاصد للشريعة كما هو الحال فيمسألة الحرية والكرامة الذاتية للانسان الذي جعل بعض الفقهاء يعتبرونها من المقاصد (كديور، ١٣٨٧).

المطلب الثالث: دور مفهوم الحق في تجديد الفكر القانوني الاسلامي

بعد البحث عن الاتجاهات الحديثة حول تجديد الفكر القانوني الإسلامي رغم الاختلاف الموجود بين جميع الاتجاهات وان جميعها منتقدة بدرجات متفاوتة، الا انه رغم المحاولات المختلفة لم يصل اي اتجاه من الاتجاهات المختلفة الى تعريف شامل و منسجم لمفهوم ك مفهوم الحق، ربما علينا البحث عن المسألة في مستوى أعمق، واذا رجعنا الى ما بحثنا عنه في المبحث الاول رأينا ان عدم قدرة الفكر القانوني الاسلامي في عدم وصوله الى مرحلة التنظير الكامل لمفهوم الحق رغم وجود أكثر الجزئيات والتفاصيل بل التعريفات الموجودة في الفكر القانوني الحديث فيها، يرجع الى عدم وضع القانون الاسلامي هذا المفهوم في موقعه المحدد له في هذا العصر- و هو موقع الباراداييم وخاصة بعد ظهور المكنة التي يجتهد بها الانسان والحقوق الذاتية له(شيبستري، ١٣٨٣). ومن ثم ظهور علوم عديدة تكون نتيجة قبول الإنسان و مكاتته في هذا العصر- لم يكن وصل اليها في العصور القديمة. فثلا ان العنصر- الأساسي في التعامل في الكتب القانونية و الشرعية هو عنصر- التكليف (الواجب)، وهذا لا يتعلق بالجزئيات فقط، بل يتعلق بالرؤية العامة والتوجه الكامن في التعامل مع المسائل او الأحكام القانونية بشكل عام. وهذه الرؤية التي تركز على التكليف لا يمكنها كشف كيفية التعامل مع الحق والحقوق الأساسية، وهذا التعامل لا يرجع الى درجة تدين الفقهاء او الطعن في مستواهم العلمي العالي بل يتعلق بتلك الرؤية التي تغطي ظلها غير المرئي على جميع المسائل. وهذا هو السبب الأساسي في ظهور عدة علوم لم تكن موجودة في العصور القديمة او أصبح لها وجودها المستقل. والمقصود هو تلك العلوم التي تركز على الإنسان كعلم الاجتماع وعلم النفس و العلوم القانونية والسياسية و علم مقارنة الاديان الخ... والمهم في الباراداييم ليس كثرة المعلومات الجزئية بل الالتفات و تغيير الرؤية (دباع، ١٣٨٤).

ان ما يشير الى ضرورة قبول الباراداييم الجديد الذي يركز على مفهوم الحق يمكن تلخيصه في النقاط التالية:

اولا: ظهور مفهوم الموقع (status) الفلسفي الذي يكشف عن موقع جديد يوجد فيه الإنسان يختلف عن الموقع الذي كان يوجد فيه في العصور القبلية، وهذا الموقع

اوجب الواجبات و أكبر الغايات للشريعة وجلب رضا الله جل جلاله. (كديور، سرور و ديكران 1363).

ويبدو ان (آية الله) وصل الى هذا الاتجاه بعد قيامه بالثورة الاسلامية وتشكيل الحكومة والجمهورية الاسلامية ومعرفة المسائل المعقدة المتعلقة بالسلطة ونظام الحكم، حيث انه في البداية وقبل وصوله الى سدة الحكم كان كغيره من الفقهاء يعتقد باتجاه آخر وهو اتجاه الثوابت والمتغيرات عندما كان موجودا في مدينة النجف وهي المرحلة المعروفة بمرحلة النجف. (كديور، ١٣٨٠)

الا ان هذا الاتجاه وكالاتجاه السابق وجهت اليه بعض الانتقادات منها: أولا: ان هذا التوجه كالتوجهات الاخرى لم يحدد ضابطة غير شخصية لتحديد مقتضيات العصر، بل اوكلت ذلك التحديد بشخص محدد و هو الولي الفقيه.

ثانيا: كيف يكون دينية هذا التوجه، فان مقتضيات الزمان والمكان و مصالح النظام و منافع الشعب هي امور يكشفها العقل ولا توجد لزوما في النصوص الدينية، وليس ضروريا ان تتغير بتغيير الدين والمذهب ومن ثم ليس من الضروري ان تكون بيد الولي الفقيه.

ثالثا: ان المجال الواسع للتدخل في مسائل الحكومة والسلطة السياسية وتبعها لهذا التدخل في كل صغيرة وكبيرة تصبح النتيجة ان يكون الدين دينا رسميا (دين الدولة) والديانة الرسمية هي تخرب الايمان والمعنوية والوجدان الديني:

رابعا: ان هذا الانتظار الواسع من الفقه والفقيه يجعل من الفقه أن يكون بديلا لجميع العلوم الانسانية وان هذا العدد الهائل من المسائل المتنوعة ليس بإمكان الفقه القيام بحلها، لان الفقيه هو الذي يجيب عن جميعها، كما ان هذا الاعتماد الكامل على انسان واحد ليس له دليل. (كديور، سرور و ديكران 1363).

ولهذا اتجه اغلب الفقهاء الى الاتجاه الاخير.

ثالثا: الاتجاه المقاصدي

يعتبر هذا الاتجاه هو الاتجاه الاخير حتى الآن للتعامل مع الاحكام القانونية الشرعية، حيث يذهب أكثر الفقهاء في شتى المذاهب ان الاحكام الشرعية معللة بعلل و وانه هناك لكل حكم من الاحكام علة خاصة به، وان لكل جانب من جوانب الحياة مقاصد خاصة به، بل ان هناك مقاصد عامة يجمع جميع الاحكام الشرعية، حددها العلماء بحفظ (الدين، والنفس، والنسل، والعقل، والمال) (زيدان، بدون، ص379). جاءت الشريعة السجاء لتحقيقها، وانها مرتبة حسب (الضروريات، والحاجيات، التحسينيات) (زيدان، بدون، ص37).

يعتبر الامام الشاطبي المنظر الاساسي لها وانه سماها بروح الشريعة فكما ان البدن لا يمكن ان يعتبر انسانا بدون الروح، فإن المقاصد هي روح الشريعة وانه وغيره سماها بأسرار الشريعة، وانه تتخلص بجلب المصالح ودفع المضار. وانه تنقسم الى مقاصد الخطاب ومقاصد الحكم، والمقصود بمقاصد الخطاب هو رعاية المسائل المتعلقة بالجانب اللغوي الخطابي للوصول الى مقصد الشارح في كلام الشارح. امام مقاصد الحكم وهي الأغراض التي اراد المشرع تحقيقها بأحكامه، والمقصود بالمقاصد بشكل عام هي مقاصد الحكم.

وأن تلك المقاصد لا تختص بالشريعة الاسلامية بل هي مقاصد جميع الملل الاخرى من غير المسلمين كما قال الامام الشاطبي. وان المقاصد المذكورة ليست على سبيل الحصر، بل يمكن ان تتغير او تضاف اليها، كما أضاف العلامة ابن العاشور بعض المقاصد (الريسوني، 2010). ان ما يزيد من أهمية المقاصد هو زيادة أهمية التغيير العصري زمانا ومكانا و ظهور ابداعات الانسان سواء كان في مجالات التكنولوجيا والعلوم الانسانية او كان في مجال العلوم الانسانية، و نال العقل الانساني

جميعا، حيث ان الشريعة الاسلامية هي من الشرائع المعتمدة والمعترف بها عالميا.

قائمة المراجع والمصادر

القرآن الكريم

ابن المنظور، (1414هـ) لسان العرب، دار صادر، بيروت، ج 10، ط 3، .

أحمد، الدكتور محمد شريف، (1980) فكرة القانون الطبيعي عند المسلمين (دراسة مقارنة)، وزارة الثقافة والاعلام دار الرشيد للنشر، بغداد.

الاحمد، الدكتور محمد سليمان، (2017) فلسفة الحق، منشورات الزين الحقوقية، بيروت لبنان، الطبعة الاولى.

إمام، زكريا بشير، (2003) مفهوم العدالة بين الفكر الإسلامي والفكر الغربي، دار روائع مجدلوي، عمان اردن، الطبعة الأولى،

البرزنجي، الدكتور صباح، (1395هـ ش) ثوابي فقه اسلامي، ناشر ثيوان، ضات يك، سندج

البراز، عبد الرحمن، (1958) مبادئ أصول القانون، الطبعة الثانية، مطبعة العاني، بغداد.

البراز، عبد الرحمن، (1967) مبادئ القانون المقارن، مطبعة العاني، بغداد م.

البراز، عبد الرحمن، (1958) بحاث وأحاديث في الفقه و القانون، مطبعة العاني، بغداد.

البشير، عبدالباقي البكري زهير، (1989) المدخل لدراسة القانون، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جامعة بغداد.

البناني، العلامة حاشية العلامة البناني على متن جمع الجوامع، ناشر كتابفروشي محمدي، مدينة سقر، بدون ذكر تاريخ النشر.

الجابري، د. محمد عابد، (1999) التراث و الحداثة، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الثانية.

الجابري، د. محمد عابد، (1996) الدين و الدولة و تطبيق الشريعة، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى .

الحافظ، الدكتور هاشم، (1980) تأريخ القانون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، طبع على نفقة جامعة بغداد، دارالحرية للطباعة، بغداد.

حريق، إيليا، (2001) الديموقراطية و تحديات الحداثة، دار الساقى، الطبعة الأولى.

خاتمي، محمد، (2001) الدين و الفكر في شراك الاستبداد، ترجمة: ماجد الغرابوي، دمشق، دارالفكر.

خدوري، د. مجيد، (1998) مفهوم العدل في الإسلام، ترجمة: دار الحصاد للنشر و التوزيع، دمشق، الطبعة الأولى 1998م.

الدكتور احمد الريسوني، مدخل الى مقاصد الشريعة، دار الكلمة للنشر والتوزيع، القاهرة - المنصورة، ط1، 2010.

يتعلق بمكانة وجودية أصلية، فاصبح صاحب حقوق ذاتية لم تعطه اي مشروع بل هي حقوق تتعلق بكونه إنسانا في ذاته.

ثانيا: تبديل مفهوم الطاعة الذي يركز عليه في الكتب الفقهية والقانونية بمفهوم الإرادة و الاختيار والذي يشير الى التنوع و الحق في الاختلاف و وجود الحقوق المتنوعة ما يفهم منه ان احدى الخصوصيات المتمايزة لهذا العصر- هو موضوع الحقوق ودورها الاساسي (شبيستري، 1383هـ ش).

ثالثا: ان جعل مفهوم الحق نقطة تحول وأس باراداييم التعامل القانوني والشريعي لا يكون اقل دينيا متأثرا بأحكام الشريعة من الباراداييم القبلي الذي يركز على مفهوم الطاعة والتكليف (دباغ، 1384)، بل يكون الأفضل لانه يساعد في حل المضلات التي اصبحت حجر زاوية لما يعيق طريق تطور المجتمعات المسلمة وكشف الاساس الفكري القانوني في العصر- الحديث . مع أن التفصيلات الواردة في كتب الفقهاء والمذاهب يمكن ان ترد في الباراداييم الجديد ولكن من وجهة نظر أخرى و ما اتفق عليه البشرية وعقلاؤها بأنها أكثر عدلا وإنصافا وأكثر اتفاقا مع روح الشريعة وهي العدالة والرحمة المنزلة على روح خاتم الانبياء (صلى الله عليه وسلم) الرحمة المعطاء للبشرية جميعا (وما ارسلناك الا رحمة للعالمين) وبشكل يفهمه الامم والافراد المشتركين معنا في العيش على هذه الكرة الأرضية.

الخاتمة والاستنتاجات:

- 1- إن أكثر المسائل المتعلقة بالحق في الفكر القانوني الحديث مذكورة في الفكر القانوني الاسلامي و عند العلماء المسلمين.
- 2- لم يصل الفكر القانوني الاسلامي الى نظرية متكاملة عن مفهوم الحق، كما هو الحال في الفكر القانوني الحديث.
- 3- هناك اتجاهات ثلاثة لتجديد الفكر القانوني الاسلامي لم ينجح اي واحد منها عن سهام النقد.
- 4- أن جوهر اختلاف هذا العصر مع العصور القبلية لا تكمن في العلوم التي ظهرت ولا في الكمية الهائلة من المعلومات التي شكلت ثورة من المعلومات، بل في الباراداييم الذي يختلف عن الباراداييم المعمول به في العصور القبلية، وهو باراداييم يركز في جانبه الانساني على مفهوم الحق. بينما كان الباراداييم القبلي يركز على مفهوم الواجب (او التكليف).
- 5- ان تطور العلم ومنه تطور الفكر القانوني ليس بزيادة كمية المعلومات بل بتبدل باراداييم مكان باراداييم قبله، ومنه يظهر علوم لم تكن معروفة في الباراداييم القبلي ويعطي شكلا ومضمونا يختلف عما هو موجود في العلوم الموجودة من قبل.
- 6- ان الإصلاح في الفكر القانوني الاسلامي وهو مبنغى الجميع لا يكون بتبني الاجتهاد الجزئي الذي سلكنا طريقه خلال أكثر من قرنين و لم نجن منه ما يجعلنا نرضى به و يوصلنا الى مستوى العصر- في كل ميادين التطور.

7- ان التحول الى الباراداييم الذي بسط جناحيه على جميع المجالات العلمية سواء كانت علوما تجريبية او انسانية، الباراداييم الذي يشكل مفهوم الحق إحدى مكوناتها الاساسية، هو الطريق الصحيح والمنهج الواقعي في تطوير فكرنا القانوني والذي لا يستفيد منه المسلمون فقط بل الانسانية

- الزلي، الدكتور مصطفى ابراهيم، المنطق القانوني قسم التصورات، بدون مكان و تاريخ نشر.
- الزلي، الدكتور مصطفى ابراهيم، (2002) أصول الفقه في نسيجه الجديد، الجزء الأول، شركة الحنساء للطباعة المحدودة، بغداد، طبعة تاسعة،
- الرمخشري، أساس البلاغة، المحقق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، 1998م،
- الزون، الدكتور حسن علي، (1975) فلسفة القانون، الطبعة الأولى، بغداد.
- الزكي، الدكتور صالح قادر، (2003) اسباب النزول و الورد و اشكالية قراءة النص الشرعي دراسة اصولية، الطبعة الأولى، ايران- قم.
- زيدان، عبدالكريم، (1421هـ-2000م) نظرات في الشريعة الإسلامية، مؤسسة الرسالة (ناشرون)، بيروت، الطبعة الأولى، 1421هـ-2000م.
- زيدان، الدكتور عبدالكريم، الوجيز في أصول الفقه، نشر إحسان، الطبعة الأولى، تهران، بدون تاريخ نشر.
- سعد الدكتور نبيل محمد، المدخل الى القانون، نظرية الحق، منشورات الحلبي الحقوقية، الطبعة الاولى 2010، بيروت لبنان،
- السنهوري، عبدالرزاق احمد، الوسيط في شرح القانون المدني الجديد، جلد 1، دار احياء التراث العربي، بيروت.
- السنهوري، عبدالرزاق احمد، مصادر الحق في الفقه الاسلامي، ج 1، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 1998.
- الشاوي، الدكتور منذر، فلسفة القانون، مطبوعات المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1414هـ-1994م.
- الشاوي، الدكتور منذر، مذاهب القانون، مركز البحوث القانونية، وزارة العدل، بغداد، 1986م.
- الفارابي، ابوالنصر، آراء اهل المدينة الفاضلة و مضاداتها، تقديم تبويب و شرح على بوملحم، بيروت دتر و مكتبة الهلال، 1995م.
- الفيروزآبادي، القاموس المحيط، تحقيق: مكتب تحقيق دار التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: محمد نعم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 2005م.
- القرضاوي، دوكتور يوسف، 1419هـ-1998م، السياسة الشرعية (في ضوء نصوص الشريعة ومقاصدها)، مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الأولى،
- كوكسال، إسماعيل، تغير الأحكام في الشريعة الإسلامية، مؤسسة الرسالة، بيروت، طم 2000 م ، ص 82.
- مبارك الدكتور سعيد عبدالكريم، اصول القانون، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جامعة بغداد، 1982.
- المؤمن، مشكاة صبيح عبد علي، (1422هـ - 2001م) مبادئ العدل و الإنصاف كصدر للقانون الدولي العام، اطروحة متقدمة الى كلية القانون، جامعة بغداد، بإشراف الدكتور عصام العظيمة.
- ايمان، دكتور محمد تقى فلسفه روش تحقيق در علوم انسانی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تهران چاپ اول، 1391هـ ش.
- آدوين آرثر برت، 1374 (هش) مبادئ ما بعد طبيعي علوم نوبن، ترجمة: عبدالكريم سروش، شركت انتشارات علمي و فرهنگي، تهران، ضاٹ دوم،
- ايمان، دكتور محمد تقى، فلسفه روش تحقيق در علوم انسانی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تهران چاپ اول، 1391هـ ش، ص 20.
- دباغ، سروش، 1384هـ ش آئين در آئينه، مؤسسه فرهنگي صراط، تهران، چاپ اول
- حيدري، غلامحسين مقدم، 1387 قيا سنا پديري باراد ايمهاى علمي، نشر ني، تهران، چاپ دوم.
- حبيبي، رضا، 1387هـ ش، درآمدى بر فلسفه علم (سلسله كتب آموزشى غيرحضوري) زير نظر اكبر ميرسيه، انتشارات مؤسسه آموزشى و پژوهش امام خمينى، ضاٹ عزت، قم، نوبت و تاريخ ضاٹ، دوم، بهار.
- سروش، عبدالكريم، 1384هـ ش قمار عاشقانه (شمس و موالانا)، مؤسسه فرهنگي صراط، تهران، چاپ هفتم، آبان، ص 241.
- سروش و ديكران، عبدالكريم، 1363 هـ ش سنت و سكو لاريسم، مؤسسه فرهنگي صراط، ضاٹ دوم.
- كديور، محسن حكومت ولايى، 1380 هـ ش (انديشه سياسي در اسلام 2)، نشر تي، تهران، چاپ چهارم.
- كديور، محسن، 1387هـ ش حق الناس (اسلام و حقوق بشر) نشر كوير، چاپ سوم، تهران.
- الطالبى، دكتور محمد حسين 1393هـ. ش، درآمدى بر فلسفه حق، نشر ثنوهشطا ه حوزه و دانشطا، قم جعفرى، ضاٹ اول.
- مصباح يزدي، 1374هـ ش، حقوق و سياست در قرآن مؤسسه آموزشى و پژوهشى امام خمينى، قم،
- أبو سنة، النظريات العامة: 49. نقلًا عن الدكتور عبدالسلام داود العبادي (نظرية الحق بين الشريعة والقانون بحث منشور على الشبكة العالمية للاتصالات (انترنت)، صفحة الايران والعرب، تاريخ النقل، (2017 / 11/11).
- legislation (eds) by J. H burns and H.L.A hart, (Oxford: Oxford University press).
- Buckle, s. (1991), natural law, in peter singer (ed) a companion to ethics (oxford: Blackwell publishers).
- Bobbio, N (1990). The Age of Rights, transc. Acameron, Oxford; Polity Press, 1996.
- Crickbernard· on justice new statesman· number5· may1974.
- Cample Tom(1988). justice. Macmilan Education· (1988).
- Daniels Norman (editor) (1989). Reading rawls. Stanford University press.
- Dwokin Ronald (1979). Taking Rights Seriously· Harvard University press·
- Dwokin Ronald (1990). “foundation of liberal equality” published in “The Tanner lectures on human valves”, edited by Grethe Peterson·

- Malachowski Alan, reading Rorty, basil Blackwell, 1990.
- Manning David (1968) . The mind of Jeremy Bentham, London lomgman.
- MacCormik, Neil, (1977). Rights in legislation, , Law, morality and Society; Essays in Honour of H.L. A. Hart , p, Hacker& J. Raz(eds) ,Oxford, Oxford univercity press.
- Mac Intyre, A. (1985) after virtue: a study in moral theory (London: duckworth).
- Mackie, J. L. (1980) Humes moral theory, (London: Routledge and kegan Paul).
- Mill, J .s. (2001) utilitarianism, (ed) by George sher (indianapolis: Hackett publishing company).
- Nozick Robert "Anarchy, state and utopia" Blackwell, 1974.
- Pettit Philip & chandran Kukathas (1990) "Rawls: A theory of justice and its critics", polity press
- Pound, roscoe (1969). Social control through law, archon books,.
- Pettit Philip & Robert Goodin (1998). Contemporary political philosophy, Blackwell.
- Paul, J. (1981) reading nozick: essays on anarchy, state and utopia, oxford: Blackwell.
- Rawls John (1999). "A Theories of justice" oxford university press, (first published, 1971).
- Rawls John, (2000). "justice as fairness", Harvard University press.
- Feinbergk Joel, Coleman, jules(ed): philosophy of law, 6th ed, printed in u.s.a 1999.
- Fridrich, Carl Joachim (1964): the philosophy of law in historical prespective, Chicago, the university press,.
- Habermas jurgen, the jurnal of philosophy, no 92, 1995.
- Ian, brownli(ed): basic documents in international law, Clarendon press, oxford, 1995.
- Hart, L,A. (1961) The concept of law.oxford; Clarendon: revisededn 1995.
- International covenant of economic, social and cultural rights (1966), in H.R: A compilation of international instruments.
- Kant, Immanuel (1991). The Metaphysics of Morals(1797), Mary Gregor (trans) Cambrige; Cambrige University Press.
- KuhnK Thomas S. (1957), renewed1985. The copernican Revolution. Ninteenth printing1997, Harward,Univrsiy Press.
- Kymlicka Wil l(1999). contemporary political philosophy, Clarendon press.
- Khadduri, majid (1982). Islamic conception of justice, Baltimore and London, john Hopkins University press.
- Keslen, hans: (1993) (law as a normative order) in philosophy of law, ed. By Johnson Conrad, mecmillan publishing company, New York.
- Locke john(1957) the second Treatise of government, edited by Gough, Blackwell.
- Lyons,David(1967), Rights Claimants and Beneficiaries, Amercan Philosophical Quarterly
- rawls John(2000) "the law of peoples", Harvard university press, fifth printing.
- Jorgen HabermasK (1984), The Theory of communicative Action, Volk1: Reason and the Rationalization of societyktr.T.Macarthly (London Heinemannk

استغلال التفاوت الزمني بين المقبوضات والمدفوعات النقدية كمصدر تمويل للشركات بالتطبيق على شركة بغداد للمشروبات الغازية للسنوات 2014-2016

عمار شهاب احمد

قسم العلوم المالية والمصرفية كلية الإدارة والأقتصاد، جامعة التنمية البشرية، السليمانية، كردستان، العراق

المتداولة بما يضمن الوفاء باحتياجاتها التشغيلية وتسديد التزاماتها في مواعيدها. وقد يتسبب تعظيم الربحية على حساب السيولة بمشاكل خطيرة للشركة مما يستوجب أن يكون هناك نوعاً من المعاوضة أو المبادلة بين هدي السيولة والربحية في الشركة ، أي أنه لا يمكن تحقيق أحدهما على حساب الآخر، فاذا لم تهتم ادارة الشركة بالربحية فانها لن تحقق هدف تعظيم الربحية للمساهمين والاستمرار في نشاطها ، واذا لم تبدي اهتماماً بالسيولة فانها ستواجه مشكلة العسر المالي او الإفلاس . لذلك يجب ان تدار النقدية بأسلوب علمي يساهم في تحقيق الهدفين للشركة (سيولة غير قليلة وغير كثيرة ، أي بمقدار الحاجة الفعلية) ، ومن هذا المنطلق تأتي أهمية إدارة النقدية التي تعبر عن الفترة الزمنية لدورة التحول النقدي الممتدة من لحظة شراء مواد الخام حتى تحويلها الى بضاعة مصنعة توضع في المخزن لحين بيعها و تحصيل قيمتها من الزبائن ، ولا شك أن انخفاض مدة التحول النقدي يدل على ان الشركة في وضع جيد والعكس صحيح.

منهجية البحث

1. **أهمية البحث :** تأتي أهمية البحث من كون الموجودات المتداولة في شركة بغداد للمشروبات الغازية تشكل تقريباً 30% من مجموع الموجودات في الشركة ، وان الموجودات المتداولة تشكل بشكل كبير نقدياً او ان تصفية الموجودات المتداولة سوف ينتهي الى تحويله الى نقدي ، ومن هنا لا بد من توفر طرق علمية تمكن الشركة من استثمار هذه النسبة المهمة من الاموال المتوفرة لديها وهذا ما يطلق عليه بادارة النقدية ما يحقق هدي السيولة والربحية للشركة من خلال تحقيق التوازن بينهما ، كما ويساهم في تجنب الشركة من اللجوء الى الاقتراض الذي يحمل الشركة تكاليف اضافية.

2. **مشكلة البحث :** تنطلق مشكلة البحث من " افتقار الكثير من الشركات الى الخبرة في ادارة النقدية التي مجوزتها مما يضطرها الى ان تبحث عن مصادر تمويل اضافية قصيرة الاجل لسد احتياجاتها المؤقتة مما يزيد من تكلفة التمويل فيها ويؤثر سلبياً على ربحيتها.

المستخلص - باتت عملية الحصول على التمويل اللازم الشغل الشاغل للشركات من اجل ضمان بقائها واستمراريتها في عملها ، وهناك العديد من مصادر التمويل التي يمكن ان تستخدمها الشركات ، وتقاس كفاءة ادارة الشركة من خلال الاستغلال الامثل لتلك المصادر المتوفرة لديها ، وتعد التدفقات النقدية الناتجة من عملية تصفية الاستثمارات المؤقتة والمخزون والحسابات المدينة وغيرها من الموجودات المتداولة مصدراً من مصادر التمويل قصيرة الاجل التي باتت الشركات تستخدمها في العقود الاخيرة ، خصوصاً اذا اتبعت ادارة الشركة عدداً من الاجراءات في استخدام هذا المصدر (النقدية المتوفرة لدى الشركة) التي من شأنها ان تؤدي الى رفع كفاءة ادارة النقدية ، ومنها اعداد تقدير للتدفقات النقدية المتوقعة في المستقبل (الموازنة النقدية) والتسريع في تحصيل المستحقات والابطاء في سداد المطلوبات ، مما يسبب تفاوت زمني بين التدفقات النقدية الداخلة الى الشركة بوقت مبكر وبين التدفقات النقدية الخارجة من الشركة بوقت متأخر، ويساعد هذا التفاوت الزمني الشركة من استغلاله لمصلحتها كمصدر تمويل مجاني يساهم في تعظيم ثروة المساهمين بدلاً من اللجوء الى مصادر التمويل قصيرة الاجل الاخرى التي تحمل الشركة تكاليف اضافية مما يخفض من ربحيتها ، ومن اجل تحقيق هذا الهدف يجب على ادارة الشركة ان توازن بين الربحية والسيولة (النقدية) أي افضل سيولة مع اعلى ربحية وهذا ما يطلق عليه بالاستغلال الامثل لمصادر التمويل.

مفاتيح الكلمات- ادارة النقدية ، المقبوضات النقدية ، المدفوعات النقدية ، التمويل قصير الاجل.

المقدمة

بات الحكم على كفاءة ادارة الشركات من خلال مدى تعظيمها لثروة المساهمين الذين وضعوا ثقتهم فيها ، ويتم هذا الهدف من خلال اتخاذها لعدة قرارات متعلقة باستثمار الموجودات وتمويلها بشكل عام والموجودات المتداولة بشكل خاص ، كما ان الواجب يحتم على الادارة المالية السليمة المحافظة على كم مناسب من الموجودات

ويقصد بادارة النقدية عملية التحكم بالنقد الذي تحتفظ به الشركة في خزيتها بالإضافة الى حساباتها في المصارف (تيم ، 2011 ، 2015) ، ولقد ازداد اهتمام الشركات بادارة النقدية في العقود الاخيرة ، حيث يسير الاتجاه نحو تخفيض حجم النقدية الى اقل حد ممكن ، ويهدف هذا الاتجاه الى تقليل كلفة الفرصة الضائعة الناتجة عن الاحتفاظ بنقدية فائضة عن الحاجة وبالتالي يساهم انخفاضها في زيادة الاستثمار مما يعظم ربحية الملاك و كذلك انخفاض حاجة الشركات الى التمويل الاضافي ، ولكن بشرط تحقيق الاستغلال الامثل للموارد المالية (الموازنة بين السيولة والربحية) ومعنى اخر اعلى ربحية مع اقل سيولة. (جابر ، 2015، 30)

اما دورة التحول النقدي تعرف بالفترة الزمنية الممتدة من لحظة شراء مواد الخام حتى تحصيل قيمة المبيعات من الزبائن نقداً، وتعتمد بشكل أساسي على دورة رأس المال العامل التي تحكمها عدة عوامل، أهمها مستوى المبيعات، طول العملية الإنتاجية، سياسات البيع بالأجل، سياسات المخزون، وشروط الشراء من الموردين كما وتؤثر هذه العوامل على دورة رأس المال العامل ككل وعلى كل مرحلة منها على حدة (Richard et al , 2013 , 473).

ثانياً : أهمية ادارة النقدية

شغلت العمليات المتعلقة بإدارة النقدية وما يرتبط بها من قرارات جزءاً مهماً من اهتمامات الادارة المالية في مختلف انواع الشركات ، ويعود السبب الى الارتباط المباشر بين توفير النقدية مع العمليات التشغيلية اليومية وكون القرارات الخاصة بها لآتجمل التأجيل قياساً بإمكانية تأجيل الاستثمار في الموجودات الثابتة ، ومن أهم واجبات المدير المالي في إدارة النقدية يتضمن الموازنة بين هدي السيولة و الربحية و المحافظة على هذا التوازن ، إلا أن هذين الهدفين متعارضان بطبيعتها خاصة وأن اسباب التناقض بين السيولة والربحية تعود إلى ان تحقيق أحدهما يكون على حساب الاخر ، يعني بالتبعية زيادة الموجودات المتداولة التي تحقق ربحاً منخفضاً الذي يتعارض مع هدف الربحية وهدف تعظيم قيمة الشركة ، كما أن الزيادة في الربحية يتطلب زيادة استثمار في الموجودات الثابتة يقلل من السيولة ، وهذا أيضاً يتعارض مع هدف السيولة الذي يؤدي الى عدم قدرة الشركة على توفير الاموال المطلوبة عند الحاجة وهو ما يعرف بمخاطر السيولة ، وبالتالي تكمن الاهمية من ادارة النقدية في تحقيق التوازن بين هدي السيولة و الربحية بما يضمن تعظيم قيمة الشركة واستمرار بقاؤها في السوق ، بمعنى عدم الافراط في الاحتفاظ بالسيولة مما يخفض من ربحية الشركة او الافراط في الاستثمار الذي يزيد من ربحية الشركة ولكن قد يعرض الشركة الى العسر المالي . (العرومطي ، 2017 ، 17)

ثالثاً : دوافع الاحتفاظ بالنقدية

يوجد مجموعة من الدوافع للاحتفاظ بالنقدية ومنها ما يلي:

1. **دافع المعاملات** : يتمثل في وجود قدر كاف من النقدية لسداد الالتزامات الاساسية مثل شراء المواد الاولية وغيرها ، ودفع الرواتب والاحجور وما شابه ذلك. ويتوقف حجم الرصيد النقدي المطلوب لهذا الغرض على حجم المعاملات في الشركة. (عقل ، 2009 ، 527)

3. **فرضيات البحث** : يفترض البحث ان الاعتماد على اسلوب ادارة النقدية بشكل كفوء يساهم في زيادة الربحية ، كما ان استغلال التفاوت الزمني للمقبوضات والمدفوعات يلعب دوراً فعالاً في خلق مصادر تمويل اضافية مجانية للشركة.

4. **هدف البحث** : يهدف البحث الى ما يلي :

- التعرف على اهمية الاستغلال الامثل لسيولة (نقدية) الشركة واثره في تعظيم ربحية المساهمين.

- بيان أهمية الاستثمار في مكونات رأس المال العامل وأثر ذلك الاستثمار على ربحية الشركة.

- الوقوف على احد أساليب تمويل الموجودات المتداولة.

- توضيح أهمية التفاوت الزمني في توفير تمويل مجاني قصير الاجل للشركة.

5. **منهج البحث** : اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي (لتحليل الدورة النقدية للشركة عينة البحث) في انجاز الجانب البحث.

6. **حدود البحث** : تضمنت حدود البحث ما يلي:

- المكائنة : شركة بغداد للمشروبات الغازية المدرجة في سوق العراق للاوراق المالية.

- الزمانية : ميزانيات شركة بغداد للمشروبات الغازية للسنوات (2014 - 2016)

7. هيكل البحث

ولقد تم تقسيم البحث الى مبحثين تضمن الاول الاسس النظرية لادارة النقدية ، فيما تناول الثاني الجانب العملي الذي تضمن اجراء التحليل المالي للدورة النقدية لميزانيات الشركة عينة البحث للسنوات 2014 و 2015 و 2016 ، ولقد توصل الي ان شركة بغداد للمشروبات الغازية تتمتع بادارة جيدة للدورة النقدية من خلال التحصيل المبكر لقيمة مبيعاتها وتاخير سداد التزاماتها ما يتيح استغلال التفاوت الزمني لاستغلال النقدية التي يجوزتها.

المبحث الاول : الاسس النظرية لادارة النقدية

اولاً : مفهوم وتعريف ادارة النقدية

تعتبر النقدية من الموجودات المتداولة السائلة لذا فهي تمثل خط الدفاع الاول الذي تعتمد عليه الشركات في الوفاء بالتزاماتها ، اما الموجودات المتداولة الاخرى كالمخزون والحسابات المدينة فانها تحتاج الى بعض الوقت ليتم تحويلها الى نقدية او قد لا تتحول الى نقدية بسبب تقادم المخزون او تعثر العملاء في تسديد ما بذمتهم من مستحقات تجارة الشركة ، هنا يتطلب من الشركة الاعتماد على ادارة لنقديتها تتميز بالكفاءة والخبرة لتحقيق اهدافها. (هندي ، 1999 ، 240)

لتحقيق مصلحة الشركة ، وان عدم اعداد الميزانية النقدية لايعطي الشركة وقت طويل لاستمرار الفائض عند حدوثه بالفعل ما يؤدي الى زيادة الرصيد النقدي ويفوت فرصة استثمار على ادارة الشركة ، كما تساعد الميزانية المقدرة على تحديد العجز المتوقع مما يعطي ادارة الشركة الوقت الكافي لتحديد مصدر التمويل المناسب من ناحية التكلفة مما يساهم في تعظيم ربحية الشركة. (خبايا ، 1997 ، 184)

2. **الاسراع في تحصيل المستحقات :** لتحقيق الكفاءة في تحصيل المستحقات يتطلب من الشركة ان تعمل على تحقيق ثلاثة اهداف وكما يلي : (هندي ، 1999 ، 242)

● **الاول :** حث العملاء على سرعة السداد من خلال تشجيعهم بمنحهم الخصم النقدي.

● **الثاني :** اتباع سياسة تحصيل متشددة مع من لايسفيد من الخصم النقدي.

● **الثالث :** تسريع تحويل الصكوك الناتجة من المبيعات الى نقدية.

3. **الابطاء في سداد الالتزامات :** لتحقيق الكفاءة في تسديد المستحقات يتطلب من الشركة ان تعمل على تحقيق ثلاثة اهداف وكما يلي : (عقل ، 2009 ، 532)

● **الاول :** اطالة الفترة الزمنية التي تضي بين تحرير الصكوك وبين سحب قيمتها من قبل الدائنون.

● **الثاني :** الحصول على فترة ائتمان اطول من الموردين من خلال استغلال الشركة لعامل المنافسة بينهم والسداد في اخر يوم من تاريخ السداد.

● **الثالث :** تأخير سداد بعض المصاريف والاجور مما يخفض من متوسط النقدية الواجب الاحتفاظ بها لدي الشركة.

4. **استخدام فكرة الشيكات المعومة :** وهنا تقوم الشركة بتحرير شيك بدون رصيد ويتم تغطية الرصيد عند وصول اجراءات تحويل الى حساب الطرف الثاني (موردون ، شركات اخرى ، دائنون) الى مرحلتها النهائية فتقوم الشركة بتغطية الرصيد في تلك اللحظة مما يكسب الشركة بعض الوقت للاستفادة من تلك النقدية في مكان اخر حين حلول موعد التسديد ، أي بدل ابقاء الاموال في المصرف تبقى في الشركة في تلك المدة الممتدة من تاريخ ارسال الشيك الى البنك الى تاريخ تحويل النقود الى حساب الطرف الثاني ولكن تتطلب هذه الطريقة توفر المعلومات بدقة كافية من قبل الشركة الى ادارة نقدية كفوءة .

5. **الموازنة بين التدفقات النقدية :** أي التنسيق بين التفاوت الزمني بين المقبوضات الداخلة والمدفوعات النقدية الخارجة بشكل يسمح بتخفيض الرصيد النقدي الذي ينبغي على الشركة الاحتفاظ به.

2. **دافع الحيطة :** يمثل في الاحتفاظ بقدر كاف من النقدية لمواجهة التدفقات النقدية الخارجية غير المتوقعة ، ويتوقف حجم النقدية المطلوبة لهذا الغرض على مدى الدقة في التنبؤ بالتدفقات النقدية المستقبلية ، كما يتوقف ايضاً على قدرة الشركة الافتراضية فكلاً زادت كلما قل الاعتماد على النقدية والعكس صحيح ، أي بمعنى اذا تميز التنبؤ بالتدفقات النقدية المستقبلية بقدر مناسب من الدقة ، وكان باستطاعة الشركة الحصول على القروض بسرعة كافية وباسعار فائدة مناسبة ، فان حجم الرصيد النقدي المطلوب لغرض الحيطة يكون في حده الادنى. (عباس ، 2008 ، 304)

3. **دافع المضاربة :** يتمثل في الاحتفاظ بقدر من النقدية لاغتنام الفرص المتاحة ، لتحقيق بعض الوفورات بالتكاليف من خلال الاستفادة من الخصم النقدي الذي يمنحه الموردون للشركات في حال شراء المواد الاولية وغيرها من الاحتياجات نقداً وسعر اقل منه في حالة الشراء بالاجل تشجيعاً لها كما ويحصل المورد على امواله فوراً ويستفيد الطرفين ، او زيادة الايرادات من خلال استثمار جزء من النقدية في شراء الاوراق المالية المضمونة التي تتمتع بقدرة بيعية عالية مع تحقيق ارباح وان كانت منخفضة افضل من الاحتفاظ بجميع النقدية بشكل عاطل عن العمل مما يساهم في زيادة تكاليف الشركة ويقلل من ارباحها. (حداد ، 2010 ، 354) (المصري ، 2015 ، 37)

4. **دافع التعويض :** تقدم المصارف للشركات خدمات بنكية كثيرة مقابل ابقاء تلك الشركات لأرصدها نقدية في حساباتها المصرفية ، مما يعطي المصارف فرصة لاستثمار هذه الأرصدة لتغطية تكاليف تقديم تلك الخدمات. (النعيمي و الخرشه ، 2007 ، 228)

رابعاً : الاجراءات المتبعة لرفع كفاءة ادارة النقدية

تقاس كفاءة ادارة النقدية من خلال تحقيق الاستغلال الامثل للاموال التي بحوزة الشركة والمتمثل في مستوى سيولة مقبول ومستوى استثمار مناسب دون ان يؤثر ذلك على قدرة الشركة في الوفاء بما عليها من التزامات ، وتنقسم هذه الاجراءات الى قسمين وهما : (عقل ، 2010 ، 187)

1. **الاجراءات التخطيطية :** وهي الاجراءات المتعلقة بعملية التقدير والتنبؤ بالتدفقات النقدية من خلال اعداد ميزانية نقدية تقديرية.

2. **الاجراءات التنفيذية :** وهي الاجراءات التي تتعلق بتنفيذ الميزانية النقدية المقدرة من خلال تسريع التدفقات النقدية الداخلة والابطاء في التدفقات النقدية الخارجة.

وفيا يلي عرض لاهم الاجراءات التي تحقق الكفاءة في ادارة النقدية للشركة وكما يلي :

1. **اعداد الميزانية التقديرية :** يساعد اعداد الميزانية النقدية التقديرية في تحديد الفائض المتوقع وكذلك توقيت حدوثه ، مما يساعد في اعطاء فرصة لادارة الشركة في المفاضلة بين البدائل المتاحة لاستثمار هذا الفائض واختيار افضلها

خامساً: المقاييس المستخدمة في قياس الدورة النقدية

يتطلب قياس الدورة النقدية استخدام مجموعة من النسب التي نستطيع من خلالها التعرف على كفاءة او عدم كفاءة الادارة النقدية في الشركة. (الترك ، 2016 ، 53) ، ومن هذا المنطلق يجب تسليط الضوء على تلك النسب والمقاييس المستخدمة لقياس دورة التحول النقدي وهي كما يلي :

1. نسب السيولة التي تتضمن مايلي :

أ. **نسبة السيولة النقدية** : وهي عبارة عن نسبة النقد الموجودة في الشركة او في حساباتها والتي تقاس بنسبة التداول التي تعبر عن كم دينار يوجد في الشركة على شكل نقد و مخزون وحسابات مدينة وغيرها مقابل المطلوبات القصيرة الاجل والتي تحسب كما يلي: (الكحلوت ، 2005 ، 34)

$$\text{نسبة التداول} = \frac{\text{الموجودات المتداولة}}{\text{المطلوبات المتداولة}} \times 100$$

ب. **النسبة السريعة** : تهدف الى نفس هدف النسبة اعلاه (نسبة السيولة النقدية) مع استبعاد المخزون الاقل سيولة الذي يحتاج الى بعض الوقت لتحويله الى نقد أي حساب كم يوجد نقد وشبه نقد حاضر مقابل المطلوبات القصيرة الاجل والتي تحسب كما يلي : (عبد الناصر ، 2012 ، 19)

$$\text{النسبة السريعة} = \frac{\text{الموجودات المتداولة} - \text{المخزون}}{\text{المطلوبات المتداولة}} \times 100$$

2. نسب معدلات دوران

أ. **معدل دوران المخزون** : عبارة عن متوسط الزمن المطلوب لتحويل المواد الأولية إلى بضاعة تامة الصنع ومن ثم بيعها أو الوقت المستغرق لتحويل المخزون إلى مبيعات والتي تحسب كما يلي : (الطويل ، 2008 ، 34)

$$\text{معدل دوران المخزون} = \frac{\text{تكلفة البضاعة المباعة}}{\text{المخزون}}$$

ب. **معدل دوران المقبوضات** : وهي عدد مرات تحصيل الحسابات المدينة واوراق الدفع والتي تحسب كما يلي : (العامري ، 2001 ، 275)

$$\text{معدل دوران المقبوضات} = \frac{\text{صافي المبيعات}}{\text{الحسابات المدينة} + \text{اوراق الدفع}}$$

3. **حساب المدة الزمنية التي تستغرقها الشركة لتحصيل وتحويل الحسابات المدينة والمخزون الى نقدية كما يلي:**

أ. **فترة تحصيل الحسابات المدينة** : يشير متوسط فترة التحصيل الى عدد الايام اللازمة لتحويل الحسابات المدينة الى نقد ، وتستخدم هذه النسبة

لتقييم سياسة الائتمان و سياسة التحصيل المتبعة من قبل الشركة ، فاذا كان متوسط فترة التحصيل يزيد عن شروط الائتمان ، فان هذه اشارة الى عدم كفاءة سياسة الشركة في ادارة الحسابات المدينة او التساهل في سياستها الائتمانية والعكس صحيح والتي تحسب كما يلي: (الخصاونة ، 2010 ، 71)

$$\text{فترة تحصيل الحسابات المدينة} = \frac{360 \text{ يوم}}{\text{معدل دوران المقبوضات}}$$

ب. **فترة تحويل المخزون** : هي احدى النسب التي تقيس المخزون ولكنها تركز على الزمن مقدراً بالأيام الذي تبقى فيه الوحدات المخزونة بالشركة قبل بيعها ومعيار الحكم كلما قلت كانت افضل للمنشأة والتي تحسب كما يلي : (العامري ، 2001 ، 275)

$$\text{فترة تحويل المخزون} = \frac{360 \text{ يوم}}{\text{معدل دوران المخزون}}$$

ت. **ثم تقوم بتجميع عدد الايام اللازمة لتحصيل الحسابات المدينة مع عدد الايام اللازمة لتحويل المخزون الى نقدية.**

4. **حساب الدورة التشغيلية** : وتستخدم طول وقصر الدورة التشغيلية لقياس كفاءة الادارة النقدية في الشركة لتحديد مدى حاجتها للنقدية المطلوبة لتمويل عملياتها ، وكلما قصرت دورة التحول الى نقد كلما ارتفعت كفاءة الشركة في إدارة راسمالها العامل والعكس صحيح ، ويمكن تقصير دورة التحول النقدي عن طريق تخفيض فترة الائتمان الممنوحة للعملاء للاستفادة من زيادة السيولة النقدية المحصلة من العملاء في زيادة الاستئجار في الشركة وزيادة معدل دوران المخزون ، بالإضافة إلى زيادة فترة الائتمان التي يتم الحصول عليها من الموردين لتكون أكبر من تلك الممنوحة للعملاء لتمتكن الشركة من الاستفادة من التفاوت الزمني بين المقبوضات والمدفوعات في زيادة ربحية الشركة والتي تحسب كما يلي:

أ. **متوسط فترة تأخير سداد المدفوعات** : تعبر هذه الفترة عن متوسط الزمن المطلوب من قبل الشركة لسداد ما عليها من التزامات أو الفترة الزمنية الممتدة بين شراء المواد الخام ودفع قيمتها للموردين ، تشير هذه الفترة إلى مدى قدرة الشركة في الحصول على تسهيلات ائتمانية من الموردين مقابل مواد الخام التي يتم شرائها، وبالتالي تمويل عملياتها التشغيلية بدون اللجوء إلى مصادر تمويل اضافية أخرى. فأن طول هذه المدة يعد في مصلحة الشركة طالما كان بالاتفاق مع الموردين أنفسهم والتي تحسب كما يلي : (العامري ، 2001 ، 275)

$$\text{متوسط فترة تأخير سداد المدفوعات} = \frac{360 \text{ يوم}}{\text{معدل دوران المدفوعات}}$$

تضمنت كلاً من الموجودات المتداولة التي تتضمن النقدية المتوافرة في الشركة ، وحجم الاستثمار في المخزون الذي تم الحصول عليه من خلال تحويل المواد الأولية الى سلع مصنعة وموضوعة في المخزن ، كما وتضمنت المطلوبات المتداولة التي تضم القروض قصيرة الاجل والحسابات الدائنة التي تعد المصدر التمويلي القصير الاجل للموجودات المتداولة وكذلك المدفوعات الاخرى كالرواتب والاجور والضرائب والرسوم وغيرها ، كذلك تم اختيار حجم وكلفة المبيعات والتكاليف الاخرى لبيان اثر الدورة النقدية على ربحية الشركة.

كما وبين الجدول (1) ان صافي المبيعات قد ارتفع من (207) مليار دينار سنة 2014 الى (241) مليار سنة 2015 ثم ارتفع مرة اخرى الى (264) مليار دينار سنة 2016 ، اي ان المبيعات ارتفعت بنسبة وعلى التوالي (16.4% ، 9.5%) عامي 2015 و 2016 ، الذي اثر بدوره على صافي ربحية الشركة التي ازدادت للسنوات 2014-2016 على التوالي لتبلغ (19 ، 26 ، 33) مليار دينار أي ارتفعت بنسبة (36.8%) سنة 2015 عن سنة 2014 وارتفعت بنسبة (36.8%) سنة 2016 عن سنة 2015 وهي نس جيدة حققتها الشركة خلال فترة زمنية قصيرة المتمثلة بثلاث سنوات ، وحصلنا على تلك الربحية بعد خصم التكاليف التي تحملتها الشركة للحصول على الانتاج التي بلغت للسنوات 2014-2016 على التوالي (173 ، 124 ، 208) مليار دينار ، لنحصل على صافي الربح الذي حققته الشركة للسنوات 2014-2016 الذي بلغ على التوالي مبلغ (19 ، 26 ، 33) مليار دينار.

ونلاحظ ايضاً ان حجم الموجودات المتداولة للشركة بلغت للسنوات 2014-2016 على التوالي مبلغ (101 ، 117 ، 80) مليار دينار ونلاحظ ان حجم الموجودات السائلة قد انخفض سنة 2016 بسبب سياسة الادارة النقدية للشركة المتجه نحو لتقليل نسبة السيولة الفائضة لديها واستثمارها مما يساهم في زيادة ربحية الشركة ، فيما بلغ حجم المطلوبات المتداولة في الشركة للسنوات 2014-2016 على التوالي مبلغ (18 ، 26 ، 44) مليار دينار ما يشير الى محاولة الشركة الاعتماد على اموال الغير باكثر قدر ممكن كمصدر تمويلي مجاني لها من خلال الابطاء في دفع المستحقات التي عليها الى اطول فترة ممكنة ، كذلك لتعوض من خلالها النقص الحاصل في السيولة التي لديها التي لاحظنا انخفاضها للسنوات 2014-2016 لتبلغ على التوالي مبلغ (101 ، 117 ، 80) مليار دينار ، وسوف نعتمد على هذه الارقام الواردة في الجدول (1) في تحليل الدورة النقدية للشركة بعد تطبيق مجموعة من النسب المالية عليها التي تظهر نتائجها في الجدول (2).

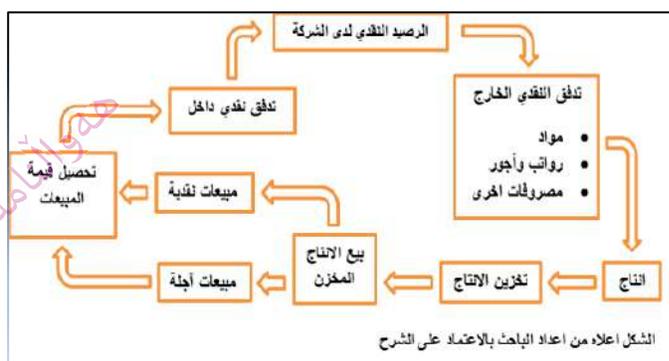
ب. **دورة التحويل النقدي:** ويقصد بها الفترة الزمنية الممتدة من لحظة شراء مواد الخام الى تحويلها الى بضاعة مصنعة والى بيعها ثم اخيراً تحصيل قيمة المبيعات من العملاء والتي تحسب كما يلي : (www.qu.edu.az)

$$\text{دورة التحويل النقدي} = \frac{\text{فترة تحويل المخزون} + \text{فترة تحويل الحسابات المدينة}}{\text{فترة تأجيل المدفوعات}}$$

ت. **نسبة احتياطي السيولة:** تشير هذه النسبة الى ان الارتفاع في نسبة النقد الى مجموع الموجودات المتداولة ناتج عن زيادة السرعة في تحصيل قيمة المبيعات النقدية والحسابات المدينة و اراق القبض ان وجدت وغيرها والتي باتحداها مع دورة التحويل النقدي نحصل على نتيجة نشاط الشركة هل هي جيدة ام لا ؟ والتي تحسب كما يلي : (العمروطي ، 2010 ، 25)

$$\text{نسبة احتياطي السيولة} = \frac{\text{الموجودات النقدية}}{\text{الموجودات المتداولة}}$$

ويمكن تمثيل الدورة النقدية بالخطط المبين في الشكل رقم (1).



الشكل (1) الدورة النقدية

المبحث الثاني : الجانب العملي

تحليل الدورة النقدية لشركة بغداد للمشروبات الغازية للسنوات 2014 و 2015 و 2016

2016 و 2015 و

تناول البحث في جانبه التحليلي الميزانيات الخاصة بشركة بغداد للمشروبات الغازية للسنوات 2014-2016 المنشورة في سوق العراق للاوراق المالية ، وبعد الحصول على الميزانيات تم اختيار مجموعة من البيانات منها التي يحتاجها البحث لقياس الدورة النقدية للشركة عينة البحث وبيان اثرها وتغيراتها ومقارنتها للاربع سنوات الماضية على ربحية الشركة من اجل التوصل الى تقييم كفاءة الادارة النقدية للشركة ، بمعنى اخر هل استطاعت ادارة النقدية التي بمجورتها بشكل جيد ام لا ؟

من اجل تحليل الدورة النقدية للشركة عينة البحث لابد من اختيار مجموعة البيانات المطلوبة من ميزانيات وكشوف الدخل للشركة المبينة في الجدول رقم (1) والتي

جدول رقم (1)

بيانات مختارة من ميزانيات شركة بغداد للمشروبات الغازية للسنوات 2014-2016

(المبالغ بالدينار)

السنة المنتهية في 12/31	2014	2015	2016
صافي المبيعات	207335846010	241013521911	264993250338
(لغة البضاعة الصاعدة)	155031957435	173647065701	183514586245
(المصروفات البعيدة و لغة الانبوية)	4749800185	7552217524	8776974022
(مخزونين ببلغ بعض البيع)	2157630300	707283200	334951200
(تولد ببيانات)	30288890	176131430	329603100
(الائتمانات)	11035182390	12409731029	15770727804
مجموع التصنيف التصليبي	173004859200	12409731029	208726842372
صافي الدخل التصليبي	34330986810	46521093027	56266407967
صافي الربح	19735497165	26746784460	33530996725
التقود	36672868749	62937208728	24098476207
المخزون	46279077359	48654635840	51360842888
المصنعة	18221214972	6278886439	4621411526
مجموع الموجودات المتداولة	101173161080	117870731007	80080730621
م د ث / مدفوعات تحت التنفيذ	15857084417	17697285417	81442539941
المطلوبات قصيرة الاجل	3024005572	4308403987	5166374556
الربح والاجر	15470199275	16378139791	17958045440
الضرب والبروم	107650	250461090	526433350
المصنعة	107650	5918785789	21001318249
مجموع المطلوبات المتداولة	18494420147	26855790657	44652171595

الجدول من اعداد الباحث بالاعتماد على البيانات المالية لشركة بغداد المنشورة في سوق العراق للاوراق المالية للسنوات 2014-2016.

بين الجدول رقم (2) عملية احتساب الدورة النقدية لشركة بغداد للمشروبات الغازية للسنوات 2014-2016 التي تتطلب تطبيق الخطوات الواردة ادناه :

1. الخطوة الاولى : حساب نسب السيولة النقدية المتوفرة في الشركة

تحسب نسب السيولة من خلال تطبيق نسبة التداول والنسبة السريعة وتم الحصول على النتائج المبينة في الجدول (2) ادناه وكما يلي :

- **نسبة التداول:** تبين هذه النسبة ان سيولة الشركة آخذة بالانخفاض للسنوات 2014-2016 التي تمثل عدد الدينائير المتوفرة لدى الشركة كموجودات متداولة (نقد ، مخزون ، حسابات مدينة... الخ) مقابل المطلوبات المتداولة (قروض قصيرة الاجل ، مستحقات ... الخ) ، مما يدل ان الشركة قادرة على سداد المطلوبات المتداولة اذ بلغت الموجودات المتداولة على التوالي نسبة (5.5 ، 4.4 ، 1.8) دينار مقابل (1) دينار من مطلوبات متداولة ، وعندما تشارن مع المعيار الصناعي الخاص بتلك النسبة البالغ (2:1) يتبين ان (2) دينار موجودات متداولة مقابل (1) مطلوبات المتداولة تعد افضل نسبة للشركة واذا زادت عن ذلك يعني هذا ان الشركة لديها فائض في النقدية ، وبعد طرح المطلوبات المتداولة منها تحصل على نقدية فائضة التي بلغت على التوالي (4.5 و 3.4 ، 0.8) مما يعني امكانية استثمار سيولتها الفائضة مما يزيد من ربحيتها ويقلل من اموالها المعطلة عن العمل.

● **النسبة السريعة :** تبين هذه النسبة عدد الدينائير المتوفرة لدى الشركة كموجودات متداولة (نقد ، حسابات مدينة... الخ ما عدا المخزون) كون المخزون يحتاج الى بعض الوقت لكي يتحول الى نقد مقابل المطلوبات المتداولة (قروض قصيرة الاجل ، مستحقات ... الخ) وهنا عند تطبيق هذه النسبة يحصل المدير المالي على الموقف الحالي عن كمية النقد الحاضرة لدى الشركة وهل هي كافية لسداد الالتزامات التي على الشركة والمتمثلة بالمطلوبات المتداولة ؟ وبلغت هذه النسبة للسنوات 2014-2016 على التوالي نسبة (3 و 2.6 و 0.6) مقابل (1) دينار من المطلوبات المتداولة ونلاحظ انها آخذة بالانخفاض ، واذا ما قارنا هذه النسب مع المعيار الصناعي البالغ (1:1) يتبين ان النقدية الفائضة لدى الشركة بلغت وعلى التوالي (2 و 1.6 ، 0.4). وتفسر هذه النتيجة ان ادارة النقدية في الشركة في حالة تحسن للسنوات عينة البحث بسبب انخفاضها التي تعكس العلاقة العكسية بين السيولة والاستثمار ، وانخفاضها يعني زيادة الاستثمار وبالتالي زيادة الربحية للشركة ولكن في السنة 2016 كان هناك عجز في السيولة ما يعني ان الشركة استثمرت جميع النقدية التي لديها وتحتاج الى تمويل اضافي.

2. **الخطوة الثانية :** يبين الجدول رقم (2) حساب معدلات الدوران لكل من المقبوضات والمخزون والمدفوعات للسنوات 2014-2016 وكما يلي :

● **دوران المقبوضات :** تبين من خلال الجدول ان معدل دوران المقبوضات ارتفع خلال المدة عينة البحث اذ بلغ على التوالي (11.4 ، 38.4 ، 57.3) مرة ، أي اتباع الشركة سياسة تحصيل متشددة ، بمعنى ان الشركة كانت تحصل مقبوضاتها سنة 2014 مقابل مبيعاتها الآجلة (11.4) مرة في السنة الواحدة أي بعد انتظار (360/11.4=31.5) يوم ، اما في سنة 2015 بلغت عدد مرات تحصيل قيمة المبيعات (38.4) مرة اي مدة (360/38.4=9.3) يوم ، وفي سنة 2016 بلغ عدد مرات تحصيل قيمة المبيعات الآجلة في السنة (57.3) مرة وبالايام مدة (360/57.3=6.2) يوم ، اي ان ارتفاع عدد مرات التحصيل للمقبوضات يؤدي الى انخفاض مدة الانتظار من قبل الشركة للسنوات 2014-2016 انخفضت وعلى التوالي من (31.5 ، 9.3 ، 6.2) يوم أي سياسة تحصيل متشددة.

● **معدل دوران المخزون :** بلغ معدل دوران المخزون خلال المدة عينة البحث على التوالي (3.3 ، 3.6 ، 3.7) مرة ولقد ازدادت عدد مرات تصفية المخزون ما يدل على زيادة تحول البضاعة المخزونة الى المبيعات ثم الى نقدية.

● **معدل دوران المدفوعات :** يتبين من خلال الجدول ان معدل دوران المدفوعات بالمرات آخذ بالانخفاض للسنوات 2014-2016 بلغت على التوالي (10.3 ، 8 ، 4.9) مرة ، وبالايام بلغت للسنوات 2014-2016 بعد قسمتها على (360) يوم نحصل على التوالي (34.9 ، 45 ، 73.4) يوم أي ممارسة الشركة الضغط على الموردين لتأخير السداد المدفوعات مما يمكنها من استخدام اموال

قسمة (360) يوم على صافي الدورة النقدية لنحصل على (104.2/360) = 3.4 مرة سنة 2014 و (65.5/360 = 5.5) مرة سنة 2015 و (33.1/360 = 10.8) مرة سنة 2016 ، ونلاحظ ان عدد مرات تحصيل النقدية سنة 2016 ارتفع الى تقريباً (11) مرة في يعني ان الشركة اصبح باستطاعتها استثمار النقدية الفائضة لديها (11مرة) في السنة وانخفاض احتياجها الى التمويل القصير الاجل الاضافي ، مما يزيد من ربحية الشركة التي بلغت للسنوات 2014 - 2016 على التوالي (19 ، 26 ، 33) مليار دينار والمبينة في الجدول رقم (1).

واخيراً نحسب نسبة احتياطي السيولة للشركة من خلال قسمة الموجودات النقدية على الموجودات المتداولة التي بلغت للسنوات 2014 - 2016 على التوالي (36.2% ، 53.4% ، 30.1%) ، ونلاحظ ان احتياطي السيولة في الشركة أخذ بالارتفاع من سنة 2014 الى سنة 2015 من (36.2% الى 53%) ما يدل على ان التدفقات النقدية السريعة التي تدخل الى الشركة تزيد من احتياطي السيولة (زيادة السيولة) ، مما يمكنها من استثمار الفائض منها كونه يعد مصدر تمويل مجاني لتعظيم ثروة المساهمين ، اما نسبة احتياطي السيولة في السنة 2016 فقد انخفضت الى (30.1%) والسبب لا يعود الى تغير سياسة الشركة المتشددة في تحصيل قيمة المبيعات بل يعود السبب الى ان الشركة قامت في السنة 2016 الى زيادة الاستثمار في المشروعات تحت التنفيذ من (17 الى 81) مليار دينار وكما مبين في الجدول رقم (1) مما خفض من حجم سيولتها في تلك السنة.

الجدول رقم (2)

حساب الدورة النقدية لشركة بغداد للمشروبات الغازية للسنوات 2014-2016

وحدة القياس	2016	2015	2014	نسب السيولة
مرة	1.8	4.4	5.5	نسبة التداول - الموجودات المتداولة / الموجودات المتداولة
مرة	0.6	2.6	3.0	النسبة السريعة - الموجودات المتداولة - المخزون / الموجودات المتداولة
وحدة القياس	2016	2015	2014	نسب مهلات الدوران
مرة	57.3	38.4	11.4	معدل دوران المقبوضات - صافي المبيعات / الحساب المتبقي
مرة	3.7	3.6	3.3	معدل دوران المخزون - تكلفة البضاعة المباعة / المبيعات
مرة	4.9	8.0	10.3	معدل دوران المبيعات - تكلفة البضاعة المباعة / المبيعات - العمارة والآلية / المبيعات - الرواتب والاجور والضرائب والرسوم
وحدة القياس	2016	2015	2014	دورة التحول الى النقدية
يوم	6.3	9.4	31.5	فترة تحول الحسابات المدينة - 360 / معدل دوران المقبوضات
يوم	100.8	100.9	107.5	فترة تحول المخزون - 360 / معدل دوران المخزون
يوم	107.0	110.2	139.1	المجموع فترة تحول الحسابات المدينة والمخزون
وحدة القياس	2016	2015	2014	دورة التشغيل
يوم	73.9	44.8	34.9	تطرح فترة تأجيل المدفوعات - 360 / معدل دوران المقبوضات
يوم	33.1	65.5	104.2	صافي دورة التحول النقدية - المجموع فترة تحول الحسابات المدينة والمخزون - فترة تأجيل المدفوعات
%	30.1	53.4	36.2	نسبة احتياطي السيولة - الموجودات المتداولة / الموجودات المتداولة

الجدول من اعداد الباحث بالاعتماد على البيانات الواردة في الجدول رقم (1).

الموردين في حل مشكلة السيولة ان وجدت في الشركة او استثمار اموال الموردين بشكل مؤقت قصير الاجل مما يزيد من ارباح الشركة.

3. الخطوة الثالثة : حساب دورة التحول النقدي : يتبين من خلال الجدول كيف قمنا بحساب فترة تحول الحسابات المدينة والمخزون بالايام وكما يلي :

- تحسب فترة تحول الحسابات المدينة الى نقدية بالايام من خلال قسمة عدد ايام السنة (360) يوم على معدل دوران المقبوضات والتي بلغت على التوالي (31.5 و 9.4 و 6.3) يوم وهذا يعكس تضاعف عدد مرات تحصيل قيمة المبيعات من (9 مرات الى 57) مرة ، اي بدل الانتظار (31.5) يوم سنة 2014 اصبحت الشركة تنتظر (9.4) يوم سنة 2015 و(6) ايام فقط سنة 2016 لتحصيل قيمة مبيعاتها ، وهذا يدل على اتباع الشركة لسياسة الاسراع في تحصيل المقبوضات التي بدورها تعكس عدد مرات اعادة استثمار تلك المبالغ لمصلحة الشركة كمصدر تمويلي مجاني مما يزيد من ربحيتها ويقلل من تكاليفها.
- تحسب فترة تحول المخزون الى نقدية من خلال قسمة عدد ايام السنة (360) يوم على معدل دوران المخزون الذي بلغ على التوالي (110 و 101 و 98) يوم أي بعد ان كانت الشركة تحول المخزون الى نقدية او حسابات مدينة سنة 2014 بـ (110) يوم اصبحت الان تصفي المخزون بـ (98) يوم ثم اعادة تحويلها الى استثمارات جديدة وبسرعة ، وهذا ما توصلنا اليه من خلال انخفاض مستوى السيولة خلال المدة عينة البحث.
- ثم يتم بعد ذلك تجميع عدد الايام اللازمة لتحويل الحسابات المدينة والمخزون الى نقدية لنحصل على مجموع عدد الايام التي يجب ان تنتظرها الشركة لتحويل الحسابات المدينة والمخزون الى نقدية.

4. الخطوة الرابعة : حساب دورة التشغيل المبينة في الجدول (2) وكما يلي :

- نحسب فترة تأجيل المدفوعات من خلال قسمة (360) يوم على معدل دوران المدفوعات التي بلغت على التوالي (34.9 و 44.8 و 73.9) يوم اي بدل تسديد قيمة المدفوعات في (34.9) يوم سنة 2014 اصبحت الشركة تؤخرها الى (73.9) يوم ، وهذا يدل على اتباع الشركة سياسة الابطاء في تسديد الالتزامات التي بذمتها مما يجعل النقدية التي بحوزتها تبقى فترة اطول (يخلق تفاوت زمني بين المقبوضات والمدفوعات) الامر الذي يمكنها من اعادة استثمارها والاستفادة منها قدر الامكان.
- تطرح فترة تأجيل المدفوعات من فترة تحول الحسابات المدينة والمخزون لنحصل على صافي الدورة النقدية.
- وبعد حساب صافي الدورة النقدية التي بلغت على التوالي (104.2 ، 65.5 ، 33.1) يوم ، بمعنى ان عدد مرات تحصيل النقدية واعادة استثمارها ناتج عن

الاستنتاجات والتوصيات

قائمة المصادر

أولاً: الاستنتاجات

1. تبين بأن ادارة النقدية في شركة بغداد للمشروبات الغازية كفاءة وذلك من خلال النتائج التي حصلنا عليها من عملية اجراء التحليل المالي للكشوفات المالية للسنوات 2014 – 2016 ، قامت الشركة باستثمار السيولة الزائدة لديها مما خفض حجم نسبة التداول الى (5.5 و 4.4 و 1.8) مرة والنسبة السريعة الى (3 و 2.6 و 0.6) مرة المحتفظ بها خلال السنوات عينة البحث وكما مبين في الجدول رقم (1).

2. لاحظنا ان الشركة قامت بتسريع تحصيل المقبوضات التي بلغت بالمرات وعلى التوالي (11.4 ، 38.4 ، 57.3) وبالايام التي بلغت على التوالي (31.5 و 9.4 و 6.3) يوم ، وتأخير تسديد المدفوعات بالمرات وعلى التوالي (10.3 ، 8 ، 4.9) مرة وبالايام بلغت على التوالي (35، 48 ، 74) يوم مما خلق لديها تفاوت زمني مكبها من الاحتفاظ بالنقدية لديها فترة اطول التي بدورها ساهمت في حل مشكلة السيولة والجزء الفائض منها ساهم في تمويل الاستثمارات قصيرة الاجل ، مما ساهم في زيادة ربحية الشركة وتقليل الحاجة الى التمويل الخارجي الاضافي.

3. ازادت عدد مرات تصفية المخزون مما يمنع تقادم البضاعة كما وبدل سرعة تحويلها الى نقدية ما يسرع عملية الانتاج والربحية للشركة التي بلغت (3.3 ، 3.6 ، 3.7) مرة.

4. تسارعت الدورة النقدية من ($3.4 = 104/360$) مرات سنوياً أي تقريباً استثمار النقدية كل 3 اشهر مرة واحدة اي اربع مرات في سنة 2014 الى ($11 = 33/360$) مرة سنوياً أي تقريباً استثمار النقدية كل (1) شهر مرة واحدة اي 12 مرة في سنة 2016 مما يزيد من ربحية الشركة وكما مبين في الجدول رقم (2).

5. ازادت ربحية الشركة السنوات عينة البحث 2014 - 2016 وعلى التوالي (19 ، 26 ، 33) مليار دينار ، بسبب الاستغلال الامثل لمواردها المالية.

6. ازداد الاستثمار في المشروعات تحت التنفيذ دلالة على ان الطلب على منتجات الشركة في ارتفاع الامر الذي دفعها الى التوسع في حجم الشركة اذ بلغت المشروعات تحت التنفيذ للسنوات 2014-2016 على التوالي (15 ، 17 ، 81) مليار دينار.

ثانياً: التوصيات

1. نوصي الشركة بالاستمرار باتباع تلك السياسة في ادارة النقدية كونها ساهمت في رفع ربحية الشركة .

2. نوصي الشركة كون المركز المالي لها ممتاز ان تحتفظ برصيد نقدية اعلى من سنة 2016 البالغ حالياً 1.8 مرة الى 2 مرة لكي لاتتعرض الشركة لمشكلة السيولة.

البيانات المالية المنشورة لشركة بغداد للمشروبات الغازية للسنوات 2014 – 2016 في سوق العراق للاوراق المالية.

النعمي ، عدنان تايه و الخرشه ، ياسين كاسب ، 2007 ، اساسيات الادارة المالية ، ط1 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان ، الاردن.

الخصاونة ، عهدو الحفيظ علي ، 2010 ، مبادئ الادارة المالية ، ط1 ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن.

الترك ، هنا جبر عادل ، 2016 ، دور استخدام السيجما ستة على كفاءة ادارة راس المال العامل "دراسة ميدانية على الشركات المدرجة في البورصة فلسطين" جامعة غزة الاسلامية ، فلسطين.

العامري ، محمد علي ابراهيم ، 2001 ، الادارة المالية ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، الموصل . العراق.

المصري ، محمد زيدان ، (-) العلاقة بين ادارة راس المال العامل و ربحية الشركات المدرجة في سوق فلسطين (دراسة تحليلية) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة غزة الاسلامية ، فلسطين.

العمروطي ، شذى احمد ، 2017 ، أثر كفاءة ادارة راس المال العامل على الاداء المالي للشركات الصناعية المدرجة في بورصة عمان ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الشرق الاوسط ، عمان ، الاردن.

الكحلوت ، خالد محمود ، 2005 ، مدى اعتماد المصارف التجارية على التحليل المالي في ترشيد القرارات الائتمانية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة غزة الاسلامية ، فلسطين .

الطويل ، عمار اكرم عمر ، 2008 ، مدى اعتماد المصارف على التحليل المالي للتنبؤ بالتعثر ، دراسة تطبيقية على المصارف التجارية الوطنية في قطاع غزة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة غزة الاسلامية ، فلسطين .

عبد الناصر ، صخري جمال ، 2012 ، التحليل المالي للمؤسسات البترولية الجزائرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة قاصدي مرباح ورقلة ، الجزائر.

تم ، فاتر احمد ، 2011 ، مبادئ الادارة المالية ، ط2 ، اثناء للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن.

جابر ، لبنى عبد اللطيف محمود ، 2015 ، دور المصارف الاسلامية في ادارة السيولة النقدية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة غزة الاسلامية ، فلسطين.

هندي ، منير ابراهيم ، 1999 ، الادارة المالية "مدخل تحليلي معاصر" ، طالرابعة ، المكتب العربي الحديث ، الاسكندرية ، مصر.

عقل ، مفلح محمد ، 2009 ، مقدمة في الادارة المالية ، ط1 ، مكتب المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان الاردن.

حداد ، فايز سليم ، 2010 ، الادارة المالية ، ط3 ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن .،

Richard Kofi, Dadson Awunyo , & Peter Lawer, Working capital management and profitability: Evidence from Ghanaian listed manufacturing firms , Journal of Economics and International Finance, Vol. 5(9), pp. 373-379, December, 2013
DOI: 10.5897/JEIF2013.0539

<http://fi.qu.edu.Qafqaz,Universeity.Economics&Administrative.Sciences.Finance.Department>

خبابة ، نور الدين ،(-) الادارة المالية ، ط1 ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان.

عقل ، مفلح محمد ، 2010 . مقدمة في الادارة المالية والتحليل المالي ، ط1 ، مكتب المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان الاردن .

عباس ، علي ، 2008 . الادارة المالية ، ط1 ، دار الاثراء للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن.

ههوالنامهى كتيب

رسالة الظرف للسيد حسن الجوري (1322هـ)

تحقيق ودراسة

طه صالح أمين آغا

قسم اللغة العربية، كلية اللغات، جامعة السليمانية، السليمانية، إقليم كردستان، العراق

المستخلص:

ثمة مخطوطات كثيرة في علوم اللغة العربية، دجها يراع العلماء الكورد عبر العصور، وهي مبنوثة ومحفظة في دور المخطوطات المحلية والعالمية، فمنها ما لم تحقق لحد الآن ولم تنشر فهي تنتظر جهود المحققين المختصين لتحقيقها ونشرها بين يدي محبي اللغة العربية، فمن تمَّ اخترنا من بين تلك المخطوطات مخطوطة نحوية للتحقيق والدراسة بعنوان: (رسالة الظرف) للعالم الكورد (السيد حسن الجوري، المتوفى سنة 1322هـ)، خدمة لهذا التراث العلمي ومؤلفه، إذ إنها يعبران عن التأريخ العلمي والفكري والحضاري للكورد. فهذه رسالة مقتضية وموجزة، موضوعها باب (الظرف) في النحو العربي، جُمعت فيها زبدة مباحث الظرف، بلغة عالية وراقية، فهي - على الرغم من صغرها - كبيرة بمباحثها، ودقة مسائلها ومناة أسلوبها، ووضوحها، وعرض ما هو الأهم، بعيداً عن التعقيد، والولوج في خضم الخلاف النحوي. تم تحقيقها في ضوء مناهج تحقيق النصوص التي تسير عليها المحققون، ونحيط الباحثين الكرام علماً أن تحقيق مخطوطات الكتب القديمة، والبأسه اللبوس العلمي الجديد لا يقل مجال عن التأليف.

ويقع البحث في: مقدمة، وتمهيد، بتقديم نبذة عن الظرف في النحو العربي. وثلاثة مباحث: تناول الأول: سيرة الجوري وآثاره العلمية. والثاني: تحقيق المخطوطة، نسخها، وعملنا في التحقيق، ووصف موضوعات الرسالة. والثالث: النص المحقق، ثم الخاتمة بأهم النتائج، والمصادر والمراجع.

المقدمة

إن الدرس النحوي منذ أن بدأت مسيرته لم يتوقف على مرّ الزمن، بل واصل مسيره على أيدي علماء النحو، في العصور كلها، حيث أسهم جميع الشعوب عربياً وغير عرب في دفع عجلته، تدريساً وتأليفاً بجميع صور التأليف: من وضع تصانيف كبيرة، ورسائل، ومنظومات، وتعليق، وحواش على مصنفات الآخرين توضيحاً وبياناً وإضافة، وتلك كلها تشكل التراث النحوي العربي الذي تعود ملكيته لجميع الشعوب التي دخلت في الإسلام.

وجزء كبير من هذا التراث الضخم وأهمه قد حققه الباحثون المتخصصون، وقدموه للمكتبة العربية، وبقي في دور المخطوطات منه الكثير ينتظر جهود المحققين لإخراجه من رفوف تلك الدور ليقدّم للدارسين في إخراج أكاديمي يحقق ما أراده أصحابه المصنفون.

ثمة مخطوطات كثيرة في علوم اللغة العربية دجها يراع العلماء الكورد عبر العصور، وهي مبنوثة في دور المخطوطات المحلية والعالمية، وقد وقع اختيارنا على رسالة نحوية من تلك الرسائل المخطوطة وهي (رسالة الظرف) للعالم الكرد العلامة (السيد حسن الجوري المتوفى سنة 1322هـ)، وقد رأينا أنها تستحق التحقيق خدمة لهذا التراث ومؤلفه، لأنها يمثلان تأريخ الكورد العلمي والفكري والحضاري، ومما لا شك فيه أنه كان للعلماء الكورد دور بارز وجلي في الدرس النحوي على طول تأريخ اللغة العربية، فمنهم: يوسف الحوي (ت 532هـ)، وعبدالقادر الشهرزوري (ت 551هـ)، وعيسى الأيوبي (ت 624هـ)، وابن الحاجب (ت 646هـ)، وعبدالله البيهوشي (ت 1211هـ)، ومعروف النودهي (ت 1254هـ)، وملا علي القرظي (ت 1295هـ) وغيرهم (عزيز. د. صالح أمين، 2012)، ص 381.

والرسالة النحوية هذه تناولت موضوع (الظرف) في النحو العربي، بصورة مختصرة كأنها منظومة تعليمية في عرض موادها وأمثلتها وتعليقاتها عرضاً موجزاً ومقتضياً. وجاءت خطة البحث كالآتي:

ففي التمهيد: قدمنا نبذة عن موضوع الظرف في النحو العربي، وثلاثة مباحث:

فالمبحث الأول: سيرة الجوري وآثاره العلمية.

والمبحث الثاني: تحقيق المخطوطة: نسخها، وعملنا في التحقيق، ووصف موضوعات رسالة الظرف.

والمبحث الثالث: النص المحقق: رسالة الظرف للجوري، ثم الخاتمة، والمصادر والمراجع؟.

التمهيد

نبذة عن الظرف

لابد من تقديم شيء عن الظرف وموقعه في التراكيب وأهميته ومميزاته، وما يتعلق به بحسب نظرية العامل والمعمول، إذ إنَّ النحويين أعرقوا موضوع الظرف بدقائق من تلك النظرية ومصطلحاتها، فبلغ حد التعقيد عند بعضهم، بحيث لا يفهمه إلا المتصلعون من أهل النحو.

ويطلق اسم الظرف مجازاً على كل جار ومجرور، أي حرف جر ومجرورها (ابن هشام، 1985، 272/1)، لمشايبته الظرف الحقيقي، لأنَّ فيه نسبة الحدث إلى شيء بواسطة حرف الجر، نحو: مررت بزيد يوم الجمعة، فإنَّ (بزيد) يشابه (يوم الجمعة)، فإنَّ فيه نسبة (المروور) إلى (زيد) بواسطة حرف الجر {النودشني، 2005، 90}.

فالظرف والجار والمجرور أخوان في التوسع فيما والتعلق بالاستقرار، إذا وقعا صفة، أو صلة، أو خبراً، أو حالاً {الأزهري، 2000، 527/1}.

والظرف حقيقة ومجازاً نوعان: مستقر أو لغو. فالمستقر: ما كان متعلقه المحذوف (كوناً عاماً) يفهم بدون ذكره، وسمي (مستقراً) لاستقرار معنى عامله فيه، أي: فمهم منه، ولأنه حين يصير خبراً مثلاً، ينتقل إليه الضمير من المحذوف ويستقر فيه {حسن، عباس، 2005، 477/1}.

واللغو: "ما كان متعلقه (كوناً خاصاً) وسمي بذلك لأن وجوده ضئيل الأثر مع وجود عامله، إذ لا يستقر فيه معنى ذلك العامل، ولا يتحمل ضميره، وفي هذه الحالة يتحتم أن يكون العامل الملفوظ به في الجملة هو الخبر مثلاً، ويجب ذكره، ولا يجوز حذفه إلا لقربته" {حسن، عباس، 2005، 477/1}.

إذا المستقر: ما حذف فيه عامله وجوباً، وذلك في مواضع أهمها: أن يكون كوناً عاماً يصلح لأن يراد به كل حدث، كوجود وكائن وحاصل ومستقر، ويكون المتعلق المقدر: خبراً، أو صفة، أو حالاً، أو صلة للموصول، كما في الأمثلة الآتية: زيد عندك، مررت بطائر فوق غصن، ورأيت الهلال بين السحاب، ورأيت الذي عندك. فالعامل محذوف وجوباً تقديره: مستقر، أما في المثال الأخير فتقديره: استقر، لأن جملة الصلة لا تكون إلا جملة {النجار، 2005، 157/2}.

فالعامل في الظرف المستقر يكون مقدراً: بجملة عند أكثر البصريين، وبمفرد عند أقلمهم {الأشموني، 1998، 167/1}، أو جازئ الأمرين، والأخير: لا تقدير فيه {ابن عقيل، 1980، 211/1}.

والظرف اللغو: ما لم يحذف فيه العامل، نحو: مررت بزيد يوم الجمعة، أو حذفت لكن جوازاً، نحو: يوم الجمعة، في جواب من قال: متى سافرت؟، ويزيد، في جواب من قال: بمن مررت؟، أو وجوباً: إن كان الفعل خاصاً، نحو: يوم الجمعة صُمِّم فيه {النودشني، 2005، 91} و {حسن، عباس، 2005، 246/2}.

ولا يخلو الظرف من أهمية في الجملة العربية، على الرغم من كونه فضلة، كما قال بعضهم: "ما ذكر فضلة لأجل أمر وقع فيه من اسم زمان مطلقاً أو مكان مبهم" {عبدمحمد، 2005، 345}. فالظرف إذا لم يكن فضلة خرج عن الظرفية، فمن الخطأ أن نلظ أن الفضلة زائدة عن الجملة ولا فائدة من ذكرها، فالظرف من الزيادات التي لا بد منها ليكمل المعنى المراد، ويتضح ما كان مبهماً، فوصفه بالفضلة لا يقلل من أهميته {رواجبة، 2007، 25-26}.

وتظهر أهمية الظرف كذلك من خلال تعلقه بعامله، حيث يحدد زمان متعلقه ومكانه، فالزمان والمكان من العناصر المساعدة في الجملة، إذ يبقى معناها ناقصاً، إن حذفناها من جملة مسموعة أو مكتوبة، فالظرف لا يأتي إلا للمعنى سواء أكان مؤسساً للمعنى أم مؤكداً له، فالملهم منه بمنزلة التأكيد المعنوي لزم من عامله، والمختص بفيد التأكيد المعنوي مع الزيادة الدالة على الاختصاص، ومن الظرف ما يؤكد عامله كما يقع تأكيد العامل بالمصدر والحال {حسن، عباس، 2005، 252/2}.

لقد احتل موضوع (الظرف) أو (اسم الزمان والمكان) أو (المفعول فيه) مساحات شاسعة في المؤلفات النحوية، ونادراً ما يخلو كتاب نحوي من تناوله، إذ نجده مذكوراً في أهمات المصادر النحوية مختصراً ومفصلاً وبين بين: ففي كتاب سيبويه أخذ

فهو اسم يدل على زمان الفعل أو مكانه، وينتصب على تقدير (في) "أما إذا لم يكن على تقدير (في) فلا يكون ظرفاً، بل يكون كسائر الأسماء على حسب ما يطلبه العامل، فيكون مبتدأ وخبراً، نحو: يومنا يوم سعيد، وفعالاً نحو: جاء يوم الجمعة، ومفعولاً به، نحو: لا تُضغ أيام شبائك، ويكون غير ذلك" {الغلايبي، 1993، 44/3}.

وأهم ما يميز الظرف عن غيره هو تعريفه بما ضمن معنى (في) باطراد من اسم وقت أو مكان، أو اسم عرضت دلالتة على أحدهما، أو جارٍ مجراه، كما قال ابن هشام (ت 761هـ) {ابن هشام، د.ت، 48/2}.

وسميت ظرفاً- إذا نصبت - لأنها قامت مقام (في)، فإذا قلت: قُمتُ اليوم، ثم قيل لك: أكنْ (1): عن اليوم، قلت: قُمتُ فيه {ابن السراج، 1996، 205/1}.

وأصل معاني (في) الجارة هو الظرفية، ومعناها الوعاء {المالقي، د.ت، 388، أما عند سيبويه فإنَّ (في) تعني الوعاء فقط دون غيره من المعاني {سيبويه، 1988، 226/4}، أو أنها أكثر ما تستعمل بمعنى الوعاء.

ومصطلح (الظرف) مصطلح بصري، أطلقه الخليل (ت 175هـ) (2)، وتبعه في ذلك تلميذه سيبويه (ت 180هـ) {سيبويه، 1988، 85/1، 211}، ومن تبعه من البصريين، أما الكوفيون فقد ساء الكسائي (ت 189هـ) وأصحابه صفات، والفراء (ت 207هـ) ساء محلاً، {ابن السراج، 1996، 204}، و {الأزهري، 2000، 515/1} وعلى خلاف ذلك قال ابن منظور (ت 711هـ): "الخليل يسميها ظرفاً، والكسائي يسميها المحال، والفراء يسميها الصفات، والمعنى واحد" {ابن منظور، د.ت، 253/8}.

وعلى الرغم من هذه الاختلافات فقد اتفق الكوفيون على مصطلح آخر للظرف وهو (المفعول فيه) {النجار، د.ت، 156/2}، فكلهم على صواب، إذ المعنى واحد، فالظرف هو الوعاء لأن الحدث يقع فيه، وكذلك المحل فهو مكان لحدوث الفعل، والمفعول فيه كذلك.

ومهما يكن الاختلاف في التسميات، فإنها حملت الدلالة نفسها، ولا خلاف بين النحويين في تعريف الظرف وحكمه الإعرابي، فعند الجميع هو اسم منصوب يدل على زمان أو مكان وقوع الحدث، ويتضمن معنى (في) باطراد.

وعامل النصب يكون فعلاً، أو شبه فعل كالمصدر والمشتقات، وغيرها. وحكم عامل نصب الظرف يكون: مذكوراً، أو محذوفاً وجوباً، أو جوازاً. والظرف على نوعين: حقيقي ومجازي:

فالظرفية الحقيقية، هي التي يكون الظرف والمظروف فيها من الذوات، كقوله تعالى: (وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ، فِي بَضْعِ سِنِينَ) (الروم 3-4) حيث جاءت (في) للمعنى الظرفية الزمانية حقيقة.

وتكون الظرفية مجازية إن كانا - الظرف والمظروف - جميعاً من أسماء المعاني؛ نحو قوله تعالى: (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ) (البقرة 179)، أو كان الظرف من أسماء المعاني، والمظروف من أسماء الذات؛ نحو قولك: المتقون في رحمة الله، أو كان الظرف ذاتاً، والمظروف معنًى، وقد اجتمعت الظرفية الحقيقية والمجازية في قوله تعالى: (إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ) (الحجر 45) {الأزهري، 2000، 649/1}، أما في قوله تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ) (الأحزاب 21) فقد جاءت (في) للظرفية المجازية؛ لاختلال شرط الظرفية الحقيقية؛ حيث أتى الظرف ذاتاً: (رسول الله)، والمظروف معنًى: (أسوة).

(بينجوين) التابعة لمدينة السليمانية {المدرس. (1983)، 165} {وصالح ياسين (2005)، 998}. نشأ في قريته (جور)، وترى في أسرته الكريمة، وتعلم مبادئ العلوم الأولية، ثم انطلق من قريته صوب أئمة العلم في المدارس القريبة من قريته {المدرس. (1983)، 165}، ومنها رحلته العلمية إلى بلدة (سابلاخ) ⁽⁶⁾ حيث درس هناك عدداً من الكتب المقررة في وقته كـ (كتاب عصام الدين في الآداب) ⁽⁷⁾، و (الرسالة الحنفية) ⁽⁸⁾، و (خلاصة الحساب) للعالم (ت 1031 هـ) ⁽⁹⁾، و (تحفة الرئيس شرح أشكال التأسيس)، لقاضي زادة الرومي (ت 840 هـ) ⁽¹⁰⁾.

وقد فرغ من دراسة هذه الكتب سنة ألف ومئتين وتسع وستين للهجرة، كما صرح هو بنفسه: " أنه قد استراح من تحصيلها جميعاً قراءةً وكتابةً وتصحيحاً مالكه الحقير إلى الملك القدير: حسن بن السيد عبدالقادر الجوري في قصبه (سابلاخ) سنة 1269 هـ " {الجوري. (2008)، 5}.

ثم توجه نحو قرية (تورجان) بأطراف (بوكان) من توابع مدينة (سابلاخ) في كردستان إيران، وتشرف بلزوم العالم الجليل القدر الملا علي القرلجي ⁽¹¹⁾ المعروف بغزارة العلم ودقة التأمل والتحقيق في المعاني، حيث لازمه أربع سنوات، ودرس على يديه (شرح الشمسية في المنطق) ⁽¹²⁾، مع (حاشية عبدالحكيم السيلالكوفي الهندي) (ت 1067 هـ) ⁽¹³⁾ حتى ختمها عنده {المدرس. (1983)، 165}.

وحينئذ أجازه الملا علي القرلجي إجازة عامة بالتدريس والإفادة، أي بعد أن تأكد الأستاذ من تمكن الطالب من العلوم اللغوية والأدبية والشريعة، ومن تأهله أن يتبوأ مقام التوجيه والتدريس في محيطه، وبعد أن أكمل العلوم المقررة تخرج وعاد إلى موطنه قرية (جور)، وبدأ فيها بالتدريس والتوجيه، وأصبحت مدرسته مؤثلاً لطلاب العلم والدين، وشرع بتأليف مؤلفات قيمة تفي بحاجات طلابه {المدرس. (1983)، 166} و {الجوري. (2008)، 6-7}.

يقول الشيخ الملا عبدالكريم المدرس: " سمعت أنه أقام مدة في قلعة مريوان) ⁽¹⁴⁾ كشيخ للإسلام يراجعه العلماء في مهمات الأحكام " {المدرس. (1983)، 166} و {الجوري. (2008)، 7}.

وحج بيت الله الحرام سنة 1307 هـ بصحبة المرشد الشيخ أحمد شمس الدين ابن حضرة الشيخ عثمان سراج الدين الطويلي ⁽¹⁵⁾، وفي أثناء هذه الصحبة تمسك بالطريقة النقشبندية على يديه في المدينة المنورة {المدرس. (1983)، 80-81}.

قضى الجوري حياة حافلة بالتدريس والتأليف والإرشاد، وكان مرجعاً للناس ومأوى للضعفاء والفقراء والمحتاجين.

وخلف الجوري أولاداً صالحين هم: السيد عبدالقادر شيخ الإسلام النائب منابه، وكان أكبر أولاده، والسيد آغا حسين، والسيد محمد المشهور بأغا محمد، والسيد عطاء الله، وكلهم كانوا أهل فضل وصلاح وعلم {المدرس. (1983)، 80-81}.

وقد تولى أبناءه وأحفاده الأماجد التدريس بعده في مدرسة (جور)، منهم ابنه الفاضل السيد محمد، وبعده حفيده السيد زين العابدين {الجوري. (2008)، 7} ⁽¹⁶⁾. توفي سنة (1322 هـ) في قرية (جور)، ودفن في غرفة مملوكة له متصلة بالمسجد {الجوري. (2008)، 7}.

آثاره العلمية:

قضى الجوري معظم أوقاته في تأليف الكتب، والرسائل والشروح والخواشي، باللغتين العربية والفارسية، في علوم شتى: في علوم اللغة العربية كالنحو والصرف، وفي

الظرف 18 صفحة منه، تحت عناوين منها: (باب ما ينتصب من الأماكن والوقت)، وقد تكررت كلمة (الظرف) 17 مرة في الكتاب كله {سيبويه. (1988)، 1/403-421}. وفي (المقتضب) لأبي العباس المبرد (ت 286 هـ): غطى الظرف 28 صفحة، تحت عناوين منها: (هذا باب الظروف من الأمكنة والأزمنة...)، وقد تكررت كلمة الظرف 18 مرة في الكتاب كله {المبرد. (د.ت.)، 328-356}.

وإن كتاب الأصول في النحو لابن السراج (ت 316 هـ) يضم 15 صفحة عن الظرف تحت عنوان: (المفعول فيه)، ووردت فيه كلمة (الظرف) 34 مرة {ابن السراج. (1996)، 190-205}.

ومن شروح ألفية ابن مالك تأخذ شرح ابن هشام الأضاري وهو: (أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك) لِمَا لِلشَّارِحِ وَالشَّرْحِ مِنْ مِمِيزَاتٍ، حيث ورد فيه (المفعول فيه) معرفة (هذا باب المفعول فيه، وهو المسمى طرفاً)، في 8 صفحات، تكررت كلمة (الظرف) في الشرح 44 مرة، تميز هذا الباب بالوضوح والإيجاز والبسر والسهولة {ابن هشام. (د.ت.)، 204/2 - 211}.

وفي هع الهوامع للسيوطي (ت 911 هـ) يشغل الظرف فيه 100 صفحة، تحت عنوان: (المفعول فيه) وعناوين فرعية، وقد تكررت فيه كلمة الظرف 73 مرة {السيوطي. (د.ت.)، 2/137-236}، حيث أودع فيه مباحث قيمة منها: (الكلام في الظروف المبنيات)، حيث قال عنها: " أوردت في هذا الفصل ما لم أستبق إلى جمعه واستيفائه من مَنِيَّ ظُروفِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ مُرتباً على حروف المعجم " {السيوطي. (د.ت.)، 2/171}.

وقدم من العلماء الكورد رسائل منفردة في الظرف، كـ (رسالة الظرف) للعلامة الحاج ملا أحمد النودشي (ت 1302 هـ) ⁽³⁾، وهي رسالة مختصرة متميزة في أسلوبها ولغتها، تناول أهم مباحث الظرف. ورسالة (الظرف) للسيد حسن الجوري (ت 1322 هـ)، التي هي موضوع بحثنا للتحقيق والدراسة، المتميزة بإيجازها وعرضها لمباحثها بلغة عالية، وأسلوب علمي راق.

وفي البحوث النحوية الحديثة مباحث جيدة مسهبة عن الظرف كما في (النحو الوافي) للأستاذ عباس حسن (ت 1979 م)، حيث خصص لموضوع الظرف 62 صفحة، بعنوان: (ظرف الزمان والمكان)، تكررت فيه كلمة الظرف 190 مرة، وقد أغنى البحث بهوامش علمية وآراء سديدة له.

ولم تخلُ الرسائل العلمية من تناول موضوع الظرف، فمنها على سبيل المثال لا الحصر: رسالة الماجستير (الظروف في شعر الأعشى) لبشير راضي أحمد رواجبة ⁽⁴⁾.

المبحث الأول

سيرة الجوري وآثاره العلمية

اسمه:

هو السيد ⁽⁵⁾ حسن بن السيد عبدالقادر بن السيد إبراهيم بن السيد عبدالرحمن بن السيد إبراهيم المشهور بملا ميرزا بن السيد عبدالغفار بن السيد إبراهيم بن السيد الملا عبدالكريم بن مولانا أبي بكر المصطفى {المدرس. (1983)، 165}.

مولده، ونشأته، وطلبه للعلم:

ولد في حدود سنة ألف ومئتين وخمس وخمسين من الهجرة، في قرية (جور) قرب بلدة (مريوان) الإيرانية المناخمة لحدود العراق الشمالية الشرقية القريبة من بلدة

المبحث الثاني تحقيق المخطوطة، وموضوعات رسالة الظرف

أ- النسخ المخطوطة لرسالة الظرف:

وجدت نسختين مخطوطتين لرسالة الظرف في مخطوطات مكتبة الأوقاف المركزية في السلبيانية وهما:

1- النسخة (أ): وهي نسخة جيدة تامة واضحة، مكتوبة بخط مقروء، على سطورها حواشٍ كثيرة، عدد صفحاتها: 9 صفحات، بمقاس: 22 سم × 18 سم، وعدد أسطر الصفحة الواحدة: 9 أسطر، النسخ: نسخة عبدالغفور، يوم السبت: 23/ ربيع الأول/ سنة 1307 هـ.

وهي مسجلة ومحفوطة تحت الرقم: (ت/ مجاميع 777-786) في مخطوطات مكتبة الأوقاف المركزية في السلبيانية/ العراق {محمد محمود. (1982)، 261/2}.

2- النسخة (ب): وهي نسخة ناقصة الصفحات غير أنها واضحة ومكتوبة بخط جيد مقروء، خالية من الحواشي إلا في موضعين، عدد صفحاتها: 5 صفحات، بمقاس: 21 سم × 16 سم، وعدد أسطر الصفحة الواحدة: 12 سطراً، والنسخ لم يكتب اسمه في نهاية المخطوطة ولكنه كتب: قد تم الكتاب المستقى بالظرف في 21/ شهر ذي القعدة/ سنة 1349 هـ.

وهي مسجلة ومحفوطة تحت الرقم: (ت/ مجاميع 2309 - 2311) في مخطوطات مكتبة الأوقاف المركزية في السلبيانية/ العراق {محمد محمود. (1982)، 261/2}.

ب- عملنا في تحقيق النص:

- تأكدنا من اسم المخطوطة، ونسبته إلى مؤلفه، وهو: رسالة (الظرف)، لمؤلفه: (السيد حسن الجوري)، من مصادر ترجمة المؤلف، ومن النسخ المخطوطة للرسالة، وكذلك من فهراس المخطوطات.

- اخترنا النسخة (أ) لتكون أصلاً نحري عليه تحقيق النص، لأنها نسخة تامة خالية من العيوب بخلاف النسخة (ب) التي تنتقصها صفحات.

- ضبطنا النص بالحركات ضبطاً دقيقاً.

- استعملنا علامات الترقيم المتبعة من أجل إيضاح المعنى.

- وحرصاً على إخراج النص إخراجاً علمياً على خير وجه، قمنا بإجراء مقارنة دقيقة بين النسختين، وأشرنا في الهوامش إلى أي اختلاف وقع بينها، من زيادة أو نقص أو أي شيء من تصحيف وتحريف.

- وثقنا الآراء التي وردت في المتن من المصادر اللغوية والنحوية.

- نقلنا جميع الحواشي التي دونت على صفحات المخطوطتين إلى الهوامش، وكانت الحواشي خالية من أسماء أصحابها، سوى بعض الحواشي عليها اسم: (ابن السيد)، ولكننا لم نهتد إلى تعيين شخصه، وأغلب الظن أنه لأحد أبناء المؤلف.

- قمنا بتخريج الآية الكريمة التي وردت في المتن.

- ذكرنا ترجمة الأعلام الواردة في المتن من كتب تراجم الرجال.

- وضعنا أرقام صفحات المخطوطة بين معقوفتين، مثل: [140]، [141].

- عرضنا صورة الصفحتين الأولى والأخيرة لكل من النسختين: (أ) و(ب).

علم المنطق وعلم الكلام، والفقه وأصوله، وفي العقائد، وعلم الفلك والإصطراب، وفيما يأتي أسماء ما وصل إلينا من مؤلفاته كما ورد في {المدرس. (1983)، 166} و{الجوري. (2008)، 6-7} و{محمد محمود. (1982)، 261/2-263}:

- الرسالة الكلامية: في علم الكلام، وقد استغرق تأليفه ربع قرن، حيث شهد لهذا الكتاب العلماء الكبار بعلو مكانته وسمو عقله.

- الرسالة الموضوعية.

- رسالة في الظرف (وهي التي نحققها بين أيديكم).

- مقدمة الجوري في النحو⁽¹⁷⁾.

- حاشية على " موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب " لخالد الأزهري (ت 905هـ)، ألف هذه الحاشية حين اشتغاله بالتحصيل العلمي عند الأستاذ ملا علي القزلي سنة 1271هـ، وهي بخطه.

- حاشية على منظومة الفريدة للسيوطي (ت 911هـ)، وهي محققة مشورة، حققها: الملا محمدي الجوري سنة 2008م.

- حاشية على شرح التصريف للفتاوي (ت 792هـ) ⁽¹⁸⁾.

- حاشية على شرح الملا علي الأشنوي⁽¹⁹⁾ على تصريف الزنجاني⁽²⁰⁾.

- ثلاث رسائل في الصرف، إحداها باللغة الفارسية، والأخرى باللغة العربية.

- حاشية جامي الجوري، في النحو⁽²¹⁾ (على ديباجة شرح المغني لبدالدين محمد بن عبدالرحيم العمري الميلاي⁽²²⁾).

- حاشية على حاشية يوسف القرباعي الواقعة على شرح حسام كافي في المنطق⁽²³⁾.

- حاشية على الفاري⁽²⁴⁾.

- حاشية على عبدالله اليزدي (ت 1015هـ)⁽²⁵⁾.

- حاشية على حاشيتي اللاري والهندي على الجامي⁽²⁶⁾.

- الرسالة المصنفة في موضوع العلوم.

- حاشية على شرح العقائد⁽²⁷⁾.

- حاشية على كلبوي برهان (ت 1205هـ)⁽²⁸⁾، قال عنها الشيخ ملا عبد الكريم المدرس: " هي في غاية الدقة واللطافة، وتوجد نسخة منها عندي " {المدرس. (1983)، 166}.

- حاشية على حاشية السيلالكوتي (ت 1067هـ) على شرح الشمسية للقزويني (ت 675هـ) في المنطق، قال عنها الشيخ ملا عبدالكريم المدرس: " لم يسبق بمثله، ولم ينسج على منوالها " {المدرس. (1983)، 166}.

- حاشية على تهذيب المنطق للفتاوي⁽²⁹⁾.

- حاشية على شرح جلال الدين الدوّاني على تهذيب المنطق⁽³⁰⁾.

- حاشية على تشریح الافلاك للعالمي (ت 1031هـ).

- حاشية على رسالة الاسطرلاب للعالمي.

- حاشية على حاشية البنائي الواقعة على شرح جلال الدين المحلي لجمع الجوامع في أصول الفقه⁽³¹⁾.

- وله فتاوى فقهية كثيرة في مواضيع شتى {المدرس. (1983)، 166}.

وبه بسم الله الرحمن الرحيم لتسعين مرتبة ثم العبد
 علي الجار والجار والمجوس وعلى المخلوق
 ومن الله على محمد وآله اجمعين ويصلح في ان الطريق لفظ الوعاء
 واصلا لاسم زمانه وكان منصوب بتقدير في اي دعاء
 يستعمل في اي بقية المقدمه يطلق مجازا في لفظ الاصطلاح
 على الجار والمجوس ان كان الجار لفظا في اومينه والاول يصح طرفا
 وطرفا صيغتان المتاح طرفا مجازا لان مجاز عن الاصطلاح حيث
 يشبه الحقيقة في التعلق اي بالعامل في الاستقرار فاعمل العامل
 ومناه في وقت الاستقرار او عن اللقمة حيث يستقر فيه ما ذكره
 الماهي والكوز وانما صح الحقيقة طرفا في الاصطلاح لان ذلك على الطرفين
 والحقيقة من اذن المعنوية فيه وقيل الجار اي المجرى ايضا فنقول
 من الطرفين ثم الحقيقة احاسم زمان اسم مكان كما علم وكل واحد منها
 هو الاصل في الزمان والمكان

النسخة (ب)

الصفحة الأولى من النسخة (ب)

بسم الله الرحمن الرحيم تسعين
 وسوا لله من اهل السماهين وصحة اجعين وبعده
 فاعلم ان الطريق لفظ الزمان واصطلاح اسم لزمانه وكان
 منصوب بتقدير في اي دعاء بسبب تقدير في اي بقية المقدمه
 ويطلق مجازا في لفظ الاصطلاح على الجار والمجوس
 كان الجار لفظا في اومينه والاول يصح طرفا حقيقة
 والثاني طرفا مجازا لان ذلك على الطرفين حيث يشبه
 الحقيقة في التعلق اي بالعامل في الاستقرار فاعمل العامل
 ومناه في وقت الاستقرار او عن اللقمة حيث يستقر فيه ما ذكره
 الماهي والكوز وانما صح الحقيقة طرفا في الاصطلاح لان ذلك على الطرفين
 والحقيقة من اذن المعنوية فيه وقيل الجار اي المجرى ايضا فنقول
 من الطرفين ثم الحقيقة احاسم زمان اسم مكان كما علم وكل واحد منها
 هو الاصل في الزمان والمكان

النسخة (أ)

الصفحة الأولى من النسخة (أ)

اصلا وصحة كوقوعه من غير تفاوت في وقت ايضا انه قد
 يختلف الظاهر لظواهر زمانا وكانا وينطبق لظواهر الزمان كما
 كلون كاستقراره في صفة الزمان وقت صلاة وجلست قرب زيد اي مكان
 قريب قد وقع المصدر طرفا من غير شائبة نحو مشي زيد اي في وقت
 حضوره لا تغفل قدمه الكتاب السبيل لظروفه من غير اعتدائه
 في ١ ٢ ٣ ٤ ٥

بعد ساعات تسعين جمع كتب في وقت
 الكرمية
 وكبريه وستة واربعة واربعة اولاد في تسعين في ايامه
 اي سبعة في تسعين في ايامه
 بيت
 محمد كرم في وقت

الصفحة الأخيرة، النسخة (ب)

الصفحة الأخيرة من النسخة (ب)

٢٤٨
 الصبح ووقع اسم المكان والترقا صفة او حال
 او صفة كوقوعه في غير غير تفاوت في علم ايضا انه
 قد يختلف المتعاقبات ما اذا كانا ويؤوب الصلة المتعاقبات
 اليه من اياه كاستقراره في صفة العمل في وقت صلح
 لعصره جلست قرب زيد اي مكان وقته وقد يقع المقصود
 قلنا عن غير شائبة نحو مشي زيد اي في جلده
 فاحفظ ولا تغفل
 تمت شه طمان جارح حسن جود
 بدت عبد القوسور محمد
 شبر در بيت اسم ربيع الاول
 ١٢٣٤٥

الصفحة الأخيرة، النسخة (أ)

الصفحة الأخيرة من النسخة (أ)

(ج) موضوعات رسالة الظرف للجوري :

المبحث الثالث

النص المحقق

(رسالة الظرف) للسيد حسن الجوري

فيما يأتي عرض للموضوعات الأساسية التي تعرض لها الجوري في رسالة الظرف:

ابتدأ الجوري ببيان تعريف مختصر للظرف، لغةً، واصطلاحاً، ثم تطرق إلى أنواع وأقسام الظرف، فهو إما أن يكون اسم زمان أو اسم مكان، أو جاراً ومجروراً. والظرف يكون حقيقياً، ومجازياً. والحقيقي يرادف (المفعول فيه)، وذكر أن المجرور (بـ) أيضاً (مفعول فيه) فهو أعم من الظرف.

والحقيقي: إما زمان أو مكان، وكذلك مبهم أو محدود.

ثم ذكر أن الحقيقي والمجازي على قسمين: الظرف المستقر، والظرف اللغو. وعرض تعريفها، وأفاض في إعرابها في هذه الرسالة الموجزة، وسلط الضوء على الخلاف البصري والكوفي في أحكام حذف العامل وذكره في متعلق الظرف المستقر واللغو، والتفريق بينها في استقرار ضمير المتعلق وخلوه منه، وكذلك التفريق بين الفعل العام والفعل الخاص، في متعلق الظرف المستقر واللغو.

وبيّن أحكام عمل الظرف المستقر، حيث إن الظرف حقيقة يعمل متعلقه المحذوف في الظاهر، أما مجازاً فيعمل الظرف نفسه في الظاهر.

ثم ذكر أن حكم حذف متعلق الظرف حقيقة واجب عند الجمهور، وجائز عند البعض، إذا وقع في ثمانية مواضع، هذا عند البصريين، أما الكوفيون فيجزونه أينما وقع بلا شرط.

وتطرق كذلك إلى قسيمي الظرف: المنصرف وغير المنصرف، أي إلى ما لم يلزم الظرفية الحقيقية ولا مطلق الظرفية، كيوم وشهر، إذا كان منصرفاً. وما لزم الظرفية الحقيقية ولم يرد في الكلام إلا ظرفاً، أو ما لزم مطلق الظرفية، الحقيقية والمجازية، إذا كان غير منصرف.

واستمر في عرض جانب آخر من إعراب اسمي المكان والزمان، وهو وقوعها:

- خبراً عن المبتدأ ملزماً بشروط، إذا كان المبتدأ اسم عين أو اسم معنى، وقد فرق بينها في التزام ما يشترط في إجازة ذلك الحكم.

- ووقوعها: صفة أو حالاً أو صلة.

ولم يغفل عن بيان نيابة المصدر المضاف إليه عن الظرف المضاف المحذوف زماناً أو مكاناً، ووقوع المصدر ظرفاً من غير نيابة.

أما من حيث ورود أسماء الكتب والأعلام فلم يرد إلا اسم منظومة الألفية {الجوري}. (مخطوطة)، الورقة 146} في النحو لابن مالك الأندلسي (ت 672هـ)،

واسم كتاب واحد وهو: (التصريح) {الجوري}. (مخطوطة)، الورقة 146}، ويقصد به:

(التصريح بمضمون التوضيح) أو (شرح التصريح على التوضيح) في النحو، للشيخ

خالد بن عبدالله الأزهرّي (ت 905هـ)، وهو شرح على (أوضح المسالك إلى ألفية ابن

مالك) لابن هشام الأنصاري (ت 761هـ). وورد من الأعلام اسان فقط، وهما

النحويان: ابن طراوة (ت 528هـ) (32)، وابن مالك (33) الأندلسيان {الجوري .

(مخطوطة)، 146}.

ومن حيث الشواهد والأمثلة فلم يرد إلا شاهد قرآني واحد وهو الآية الأولى من

سورة الملك: (تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ) .

أما الأمثلة فهي الأمثلة النحوية العامة التي تعود على التمثيل بها النحويون.

[140]وبه بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نَسْتَعِينُ، وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطاهرين وصحبه أجمعين، وبعد :

فاعلم أنّ الظرف لغة: الوعاء⁽³⁴⁾ ، واصطلاحاً: اسمٌ لزمانٍ أو مكانٍ،

منصوبٌ بتقدير: (في)⁽³⁵⁾، أي بعاملٍ بسببٍ تقدير (في)، أي بـ(في) المقدّرة.

ويطلق مجازاً في لسان أهل الاصطلاح على كلّ جارٍ ومجرور⁽³⁶⁾، سواء

كان الجار لفظاً (في) أو غيره⁽³⁷⁾.

والأول: يُسمّى ظرفاً، وظرفاً حقيقياً.

والثاني: ظرفاً مجازياً، لأنّه مجاز عن الاصطلاح⁽³⁸⁾، حيث [141] يُشبه

الحقيقي في التعلق بالعامل، وفي استقرار فاعل العامل ومعناه في وقت الاستقرار، أو

عن اللغة⁽³⁹⁾، حيث يستقرّ فيه ما ذكر في الوقت المذكور، كاستقرار الماء في

الكوز⁽⁴⁰⁾ (41).

وإنما سُمّي الحقيقي ظرفاً في الاصطلاح، لأنّه دالٌّ على الظرف اللغوي⁽⁴²⁾.

والحقيقي: يرادف (المفعول فيه)، وقيل⁽⁴³⁾: المجرور (بـ) أيضاً (مفعول

فيه)، فهو أعمُّ من الظرف⁽⁴⁴⁾.

ثمَّ الحقيقي: إمّا اسم زمان أو اسم مكان، كما علم⁽⁴⁵⁾. وكلُّ واحدٍ منها⁽⁴⁶⁾،

إمّا: مُبْهِمٌ، أو محدود⁽⁴⁷⁾.

فالمُبْهِمٌ من ظرف الزمان، أي: من ظرفٍ معناه: زمانٌ ما، أي: ظرفٌ لا حدَّ

لمعناه⁽⁴⁸⁾، معرفةً أو نكرةً⁽⁴⁹⁾.

والمُعَيَّنٌ منها، أي: ظرفٌ لمعناه حدٌّ ونهاية⁽⁵⁰⁾، كذلك⁽⁵¹⁾.

[142]والأول⁽⁵²⁾ من ظرف المكان: هو أسماء الجهات الست، إذا نُصِبَتْ بتقدير

(في)، نحو: حَلَمْتُكَ، وأمامَكَ⁽⁵³⁾، وفوقَكَ، وتحتَكَ، وبيمينَكَ، وشمالَكَ .

واعلم أنّ اسمَ الزّمانِ مطلقاً أي سواءً كان لذلك الزمان نهايةً أو لا- يجوزُ

جعلُهُ ظرفاً ومفعولاً فيه، أي نصبُهُ بتقدير (في) (54).

وأما اسمُ المكانِ فلا يُنصبُ⁽⁵⁵⁾ منه بتقدير (في) إلا ما معناه من الجهات

المذكورة، (56) (57) إلا لئى، وعند، ومع، وذوّن، للحمل على المبهم⁽⁵⁸⁾

(59)، ولفظ المكان⁽⁶⁰⁾ وما بعد: دخلتُ، وسكنتُ، وتزلتُ⁽⁶¹⁾، لكثرة

الاستعمال⁽⁶²⁾.

وكلُّ واحدٍ من الحقيقي، والمجازي، إمّا لغوٌ، أو مُستقرٌّ⁽⁶³⁾.

الأوّل⁽⁶⁴⁾: ما كان عاملاً مذكوراً، نحو: مررتُ برَزيدٍ. أو في [143] حُكْمِهِ،

نحو: بِسْمِ اللَّهِ⁽⁶⁵⁾، أو الأوّل⁽⁶⁶⁾ فقط على خلاف في ذلك .

والثاني⁽⁶⁷⁾: بخلاف الأول⁽⁶⁸⁾.

والمصرف: [146] ما لم يلزم الظرفية الحقيقية، ولا مطلق الظرفية، كيوم وشهر⁽⁹⁴⁾.

ولا مَحَلٌّ من الإعراب للأول⁽⁶⁹⁾ إلا النصب بعامله له، أو للمجرور به⁽⁷⁰⁾.
وأما الثاني⁽⁷¹⁾: فله بعد ذلك - مع فاعله ومعناه اللذين كانا قَبْلُ لعامله، واستقرَّ الآن فيه - مَحَلٌّ آخر من الإعراب⁽⁷²⁾.
وأما سُيِّي المُسْتَقَرُّ مُسْتَقَرًّا حيث استقرَّ فيه معنى العامل وفاعله، ورفع به مجازاً⁽⁷³⁾.

ثُمَّ اعْلَمْ: أنَّ اسمَ المكانِ ظرفاً أو مجروراً يقع خبراً عن المبتدأ⁽⁹⁵⁾، سواء كان اسمَ عَيْنٍ⁽⁹⁶⁾، نحو: زيدُ أمامك، أو فيه، أو اسمَ مَعْنَى⁽⁹⁷⁾، نحو: القتالُ أمامك، أو فيه⁽⁹⁸⁾.

وَمُتَعَلِّقُ المُسْتَقَرِّ فِعْلٌ عند البصرية لأنه الأصلُ في العمل⁽⁷⁴⁾، فالظرف جملة⁽⁷⁵⁾، إلا إذا وقع صفة لمعرفة⁽⁷⁶⁾ فاسم⁽⁷⁷⁾.
والظرفُ مفردٌ واسم⁽⁷⁸⁾ عند الكوفية⁽⁷⁹⁾ لتقليل المقدر.
فالظرف مفرد⁽⁸⁰⁾ إلا إذا وقع صلةً فِعْلًا، لوجوب كونها جملةً، ثُمَّ المُقَدَّرُ⁽⁸¹⁾ أن يكون من الأفعال العامة، [144] نحو: حصل، وكان، وثابت، ومستقر.
وزهد بعضُ المحققين إلى جواز كونه خاصةً⁽⁸²⁾ مما يلائم المقام، ويذهب إليه العقل.

وأما اسمُ الزمانِ ظرفاً أو مجروراً فيقع خبراً عن :
اسمِ المعنى بشرط أن لا يكون المعنى مستمراً⁽⁹⁹⁾، كطلوع الشمس⁽¹⁰⁰⁾ يوم الجمعة، أو فيه، نحو: القتالُ⁽¹⁰¹⁾ يوم الجمعة، أو فيه.

ولا يقع عن اسمِ عَيْنٍ، كزيدُ يوم الجمعة، أو فيه، لعدم الفائدة⁽¹⁰²⁾، إلا إذا⁽¹⁰³⁾:

- كانَ لذلك العينِ شَبَهٌ بالمعنى في وقوعه وقتاً دون وقت، نحو الهلالِ الليلة، أو فيها⁽¹⁰⁴⁾.

- أو كان المبتدأ [147] عامماً، أي فيه استغراقٌ عرْفِيٌّ، أو حقيقيٌّ، والزَّمانُ خاصاً⁽¹⁰⁵⁾:

تتمتة: يعمل⁽⁸³⁾ الظرفُ المستقرُّ في الظاهر مجازاً، فإنَّ العامل في الحقيقة هو مُتَعَلِّقُهُ المحذوف، وحذف هذا واجبٌ عند الجمهور، وجازع عند البعض إذا وقع⁽⁸⁴⁾:

بالوصف، نحو: نحنُ في يومٍ طَيِّبٍ.
أو الإضافة: كنحنُ في شهرِ رمضان.

فإنَّ فيه فائدة⁽¹⁰⁶⁾، إذ المراد: أنَّ هذا اليومَ الذي نحن فيه الآن يومٌ طَيِّبٌ. وهذا الشهرُ شهرِ رمضان، بخلاف: نحنُ في الزَّمان، أو أنا، أو زيدٌ في شهرِ رمضان، إذ لا وَجَهَ لذلك التخصيص، فلا فائدة. فتأمل.

ذهبت إلى هذا الاستثناء بعضُ المتأخرين كابن طراوة، وابن مالك، في الألفية⁽¹⁰⁷⁾، وذهب جمهورُ البصريين إلى المنع مطلقاً⁽¹⁰⁸⁾، ويُولَوْنَ نحو المثال إذا ورد بطلوع الهلال مثلاً. قال في التصريح⁽¹⁰⁹⁾: وهو [148] الصَّحيح.

ووقوع اسمِ المكانِ والزَّمانِ صفةً أو حالاً أو صلةً كوقوعه خبراً من غير تفاوت⁽¹¹⁰⁾.

- خبراً لمبتدأ، نحو: زيدٌ في الدار أبوه.
- أو صفة، نحو: جاءني رجلٌ بيده سيفٌ.
- أو صلة، نحو: (تباركُ الذي بيده الملكُ) (الملك 1).
- أو حالاً، نحو: جاء الأميرُ بين يديه خدامُهُ.
- أو معتمداً على النفي، نحو: ما في الدار زيدٌ.
- أو استفهاماً، نحو: أ في الدار زيدٌ؟
- أو كان فاعله مصدرًا، نحو: في الحَيْرِ تعجيلٌ. [145]
- أو بمعنى المصدر⁽⁸⁵⁾، نحو: عندي أنك قائمٌ.
والبصرية لا تُعْمَلُ في غير المواضع الثمانية.
والكوفية لا تُشترطُ⁽⁸⁶⁾ عمله بذلك، فيجوز في نحو: في الدار زيدٌ، أن يُعْمَلَ (زيدٌ) فاعلاً⁽⁸⁷⁾.

واعلم أيضاً أنَّه قد يُحذفُ الظرفُ⁽¹¹¹⁾ المضافُ زماناً أو مكاناً، وينوب المصدر المضاف إليه منابتهً كانتظرته صلاةَ العصر، أي وقت صلاةَ العصر. وجلسْتُ قُرْبَ زيدٍ، أي مكانَ قُرْبِهِ⁽¹¹²⁾، وقد يقع المصدرُ ظرفاً من⁽¹¹³⁾ غير نيابة⁽¹¹⁴⁾، نحو: معشوقِي جلاءه، أي في جلائِهِ، فاحفظ⁽¹¹⁵⁾، ولا تَغْفَلْ.

فوائد⁽⁸⁸⁾:

اعلم أنَّ الظرفَ الحقيقيَّ قسمان: منصرفٍ، وغير منصرفٍ.

وغير المنصرفِ أيضاً قسمان⁽⁸⁹⁾:

أحدهما: ما لَزِمَ الظرفية الحقيقية، ولم يَرِدْ في الكلامِ إلا ظرفاً، (كقطُّ⁽⁹⁰⁾، وعَوْضُ⁽⁹¹⁾)⁽⁹²⁾.

وثانيهما: ما لَزِمَ مُطْلَقَ الظرفية، حقيقيةً أو مجازيةً، ولم يَرِدْ غيرهما كالمبتدأ والخبر، والفاعل والمفعول، والمضاف إليه، نحو: عندَ ولدي، فإنَّها قد يكونان ظرفاً، وقد يكونان مجروراً، ولكن لا يكونان غيرهما⁽⁹³⁾.

الخاتمة

نذكر فيما يأتي جملة من النتائج التي توصلنا إليها في البحث والتحقيق:

- جاءت رسالة السيد حسن الجوري موجزة، عباراتها متينة وحكيمة ومعبرة عن سليقة نحوية وطبع عربي على الرغم من أنه كان كوردياً عاش في عمق بلاد الكورد

مصنف واحد أو اثنين، بل أتبعنا البحث عنها في مصادر شتى، وهذا يدل على أن الآراء التي ضمتها هذه الرسالة جامعة لأهم موضوعات الطرف التي ينبغي الإحاطة بها، وهذا كذلك يكشف لنا سبب تأليف الجوري رسالة في الطرف لطلابه بهذه الخاصية حتى يوفر عليهم مؤونة البحث عنه، وقتاً ومهداً في ذلك الزمن.

- تميزت موضوعاته بالوضوح والبساطة، وعرض ما هو الأهم، وتحاشي التعقيد، والنأي عن الولوج في خضم الخلاف النحوي، بخلاف ما نجد ذلك في رسالة الطرف لملا أحمد النودشي، عند تعرضه لبيان الخلافات النحوية في تعدد الوجوه الإعرابية في الطرف المستقر والطرف اللغوي.

- ابتغاءاً للتسهيل والوضوح والبسرة على طالب الطرف، مثل بالأمثلة البسيطة السطحية الواضحة التي تعوّد على استعمالها النحويون، ولم يرد في الرسالة سوى آية قرآنية واحدة من الشواهد.

- يبدو أثر إثارة الإيجاز ومظاهره في الرسالة: في إيراد مصدرين من المصادر، وهما: (الألفية) لابن مالك، و (التصريح) للأزهري، ومن المدارس النحوية:

(الكوفية) و(البصرية)، ومن الأعلام: (ابن طراوة) و(ابن مالك).

- كانت الرسالة موضع اهتمام قرائها، ويلحظ ذلك من خلال الحواشي القيمة التي امتلأت بها النسخ الخطية لها.

بعيداً عن ديار العرب، فالرسالة كتبت نثراً، وكأنها منظومة في سبكها ونضدها واختيار ألفاظها .

- لقد خلت الرسالة من شئئين هما: العنوان والمقدمة، فعنوانها قد شاع في الوسط العلمي الكوردي كبراً عن كابر، وقد أكد الناسخ عنوانها في إحدى النسختين، وأثبتها من ترجم له في جملة مؤلفاته، واستهل الكلام من دون مقدمة، بالبسملة، والاستعانة بالله سبحانه، والصلاة على النبي وآله وصحبه أجمعين، ثم شرع بالموضوع وتناول مباحثه، ولم يضع عناوين فرعية لها، بل أطلق العنان لقلمه إلى نهاية المطاف .

- الرسالة كبيرة بموضوعاتها، ودقة مسائلها، ومتانة أسلوبها، على الرغم من صغر حجمها.

- التزم المصنف بالمصطلحات المتداولة في موضوع الطرف، ولم يتدع شيئاً خارج العرف اللغوي.

- لم نجد تناقضاً وتعارضاً في أقواله وآرائه وأحكامه في عموم الرسالة.

- عند توثيقنا للآراء والأحكام التي أطلقها، أو نسبها للنحويين أو المدارس النحوية، وجدنا مطابقة تامة لها في المظان الأصلية وفي أمهات المصادر، ولم نجد ما يخالف شيئاً من أقواله.

- لقد كانت الآراء والأحكام التي أوردتها جامعة لزيدة ما ورد عن النحويين في موضوع الطرف، وقد تبين لنا ذلك عند توثيقنا لأقواله، إذ لم نجد تلك التوثيقات في

الهوامش والتعليقات

(1) أي استعمل ضمير الاسم.

(2) استعمل الخليل مصطلحي (الصفات)، والطرف كلهما، كما ورد في كتاب الخليل: العين 157/8: "والصفات نحو أمام وفدام تُسَمَّى ظُروفاً". وينظر: الخليل: العين 43/2، و 325/7.

(3) رسالة الطرف في النحو، للعلامة الحاج ملا أحمد النودشي (ت 1302هـ)، تحقيق ودراسة: د. محمد خالد محمد عبدالله، مجلة جامعة السلمانية، قسم العلوم الإنسانية، العدد 15، شهر شباط، سنة 2005م.

(4) الظروف في ديوان الأعشى، بشير راضي أحمد رواجبة، رسالة ماجستير، بإشراف: أ.د. أحمد حسن حامد، جامعة النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، نابلس، فلسطين، 2007م.

(5) السيد: سابقة وصف ورثها من شجرة عائلته التي انصفت بهذه الصفة التي تشير إلى كونها منحدرة من سلالة أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .

(6) وهي مدينة كردية معروفة باسم (مهاباد) تقع غرب إيران، في كردستان الشرقية. ينظر: صالح، ئينساكلوبيديا كشتي 1014.

(7) هو كتاب آداب البحث والمناظرة للعلامة التركي طاش كبري زادة، عصام الدين أبوالخير أحمد بن مصطفى (ت 968هـ). ينظر: سركيس، معجم المطبوعات العربية والمعربة 1222/2.

(8) أي الرسالة الخفية على الرسالة العنصرية: وهي شرح محمد الحنفي التبريزي (ت 900هـ)، على الرسالة العنصرية في آداب البحث، لعبدالله بن أحمد الإيجي (ت 756هـ). ينظر: حاجي خليفة، كشف الظنون 1/1.

(9) هو بهاء الدين محمد بن حسين بن عبدالصمد الحارثي الهمداني، عالم أديب، عاش في أصفهان، وطاف البلدان، وله تصانيف منها: الكشكول، وتشرح الأفلاك، وغيرها. ينظر: الزركلي، الأعلام 102/6.

(10) أشكال التأسيس في الهندسة: كتاب في علم الرياضيات لشمس الدين بن أشرف الحسيني السمرقندي (ت 702هـ)، شرحه صلاح الدين موسى بن محمد قاضي زادة الرومي بعنوان: تحفة الرئيس. ينظر: حاجي خليفة، كشف الظنون 81/1.

(11) هو الملا علي بن الملا محمد بن الملا محمود القرطبي، توفي في حدود سنة 1296هـ، له تصانيف في علوم العربية والشريعة، وغيرها، ينظر: المدرس، علمنا في خدمة العلم والدين 396-398.

(12) الشمسية في المنطق، لنجم الدين بن عمر بن علي الكاتب القزويني، المنطقي الحكيم، صاحب التصانيف: كالعين في المنطق، والشمسية في المنطق، (ت 675هـ) وشرح الشمسية للإمام مسعود بن عمر الفتازاني (ت 792هـ). ينظر: العسقلاني، الدرر الكامنة 112/6، والصفدي، الوافي بالوفيات 244/21.

(13) وهذه الحاشية على شرح الشمسية في المنطق، لعبدالحكيم السيالكوتي الهندي. ينظر: الزركلي، الأعلام 283/3.

(14) بلدة كردية إيرانية متاخمة للحدود العراقية قريبة من بلدة (بينجون) الكردية التابعة لحافظة السلمانية، ممتزة بحيرتها المعروفة باسم (زريبار). ينظر: صالح، ياسين، ئينساكلوبيديا كشتي 998.

(15) هو المرشد الخليل والعالم النقي، ولد في بلدة (بياره) سنة 1260هـ، وتوفي بالطاعون سنة 1308هـ، ودفن في مقبرة والده الشيخ عثمان سراج الدين (ت 1283هـ) ببلدة (طويلة)، درس عند الملا حامد الكاتب، والملا أحمد النودشي، والملا عبدالرحيم الشاعر، المعروف بالمولوي، ويقول الملا عبدالكريم المدرس: وما يدل على جلالة قدره في علم أصول الدين، حواشيه بالفارسية على كتاب منظومة (العقيدة المرضية) لعبدالرحيم المولوي باللغة الكردية، ينظر: المدرس، علمنا في خدمة العلم والدين 80-81.

(29) هو الكتاب المطبوع بعنوان: متن تهذيب المنطق والكلام، لسعد الدين التفتازاني، حققه: عبدالقادر معروف الكردي السندي، نشر: مطبعة السعادة، ط1، مصر، 133هـ-1912م.

(30) هو محمد بن أسعد الصديقي التوتاني، جلال الدين (ت918هـ) قاض، بعد من الفلاسفة، شرح تهذيب المنطق للتفتازاني، وله كثير من التصنيفات القيمة، ولد في (دوان من بلاد كازرون) وسكن شيراز، وولي قضاء فارس، وتوفي بها. ينظر: حاجي خليفة، كشف الظنون 184/1، و الزركلي، الأعلام 32/6.

(31) البناني هو عبدالرحمن بن جاد الله البناني المغربي (ت1163هـ)، فقيه أصولي، له حاشية على شرح جلال الدين المحلي على جمع الجوامع للسبكي. ينظر: الزركلي، الأعلام 302/3.

وجلال الدين المحلي هو محمد بن أحمد المحلي الشافعي (ت864هـ)، أصولي مفسر، مصري، عرفه ابن العباد بتفتازاني العرب، له كتاب: البدر الطالع في حل جمع الجوامع للسبكي. ينظر: الأعلام 333/5. والسبكي هو: تاج الدين عبد الوهاب السبكي (ت771هـ)، الإمام الباحث المؤرخ، له طبقات الشافعية الكبرى، وجمع الجوامع في أصول الفقه. ينظر: الحنبلي، ابن العباد، شذرات الذهب 66/1.

(32) هو أبو الحسين، سليمان بن محمد بن عبد الله السبائي المالقي المعروف بابن الطراوة (438 هـ - 528 هـ) أديب نحوي أندلسي، وتلميذ الأعم الشنفرى، وهو من كتاب الرسائل، له شعر، وله آراء في النحو تفرد بها، من مصنفاته في النحو: كتاب الترشيح في النحو، مختصر، المقدمات على كتاب سيبويه؛ ومقالة في الاسم والمسئى، عُرف بانحيازها إلى آراء النحاة الكوفيين والبغداديين ضد البصريين. ينظر: الزركلي، الأعلام 132/3.

(33) هو مُحَمَّد بن عبد الله بن مالك، الغلامه جمال الدين أبو عبد الله الطائي الجبالي الشافعي التحوي (600هـ-672هـ)، ولد بجان في الأندلس، وانتقل إلى دمشق وتوفي فيها، كان إماماً في النحو والصرف واللغة والقراءات وعلماً، وكان أديباً، له تصنيفات كثيرة، واشتهر بأقبيته في النحو. ينظر: السيوطي، بغية الوعاة 131-132، والزركلي، الأعلام 233/6.

(34) جاء في الأزهري، شرح التصريح على التوضيح 515/1: " وهو المسمى عند البصريين (ظرفاً) دون الكوفيين؛ لأن الظرف في اللغة: الوعاء، وهو متناهي الأقطار، كالجراب والعدل، والذي يسمونه ظرفاً من المكان ليس كذلك، وسماه الفراء محلاً، والكسائي وأصحابه يسمون الظروف صفات، ولا مُشاحَّة في الاصطلاح ".

(35) قال السيوطي، في الهمع 137: " ما ضمن من اسم وقت أو مكان معنى (في) باطراد لواقع فيه مذکور أو مُقدَّر ناصب له ".

(36) ينظر: ابن جنّي، اللمع في العربية، 28.

(37) أو غيره: أي غير (في)، مثل الباء، فيقدر (في) من حيث المعنى، نحو: جلست بالمسجد، بمعنى: جلست في المسجد. ينظر: الجامي، الفوائد الضيائية شرح ملا جاي 298.

(38) أي منتقل عن الاصطلاح، أي عن استعمال القوم له في المعنى الذي وضعوه له، (حاشية النسخة أ) كتبها ابن السيد.

(39) في كونه مجازاً عن اللغة مع أنَّ الإطلاق إمَّا هو في لسان أهل الاصطلاح، تأمل، (حاشية النسخة أ) كتبها ابن السيد.

(40) ولا يخفى أنَّه إمَّا يتم إذا كان الجار والمجرور ظرفاً مستقراً، وأمَّا إذا كان لغواً فلا يستقر فيه شيء كما لا يخفى، (حاشية النسخة أ).

(41) ينظر: الجرجاني، التعريفات، 143.

(42) ينظر: المصدر نفسه.

(43) ابن الحاجب (حاشية النسخة أ). ينظر: الجامي، الفوائد الضيائية، شرح كافية ابن الحاجب، تحقيق: د. أسامة طه الرفاعي 358.

(16) ينظر: الجوري، حاشية الجوري على الفريدة 7.

(17) لها نسخة مخطوطة موجودة في مخطوطات مكتبة الأوقاف المركزية في السلجانية، محفوظة بالرقم (ت/ مجاميع 777-786). ينظر: محمد محمود، فهرست مخطوطات مكتبة الأوقاف المركزية في السلجانية 271/2.

(18) التصريف العزي، لعزالدين عبد الوهاب بن إبراهيم الزنجاني (ت655هـ)، شرحه سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني. ينظر: الزركلي، الأعلام 179/4، و 219/7.

(19) هو الملا علي بن حامد الأشنوي، منسوب لبلدة (أشنويه) في كردستان إيران، له تصنيف منها: تفصيل الجرجاني، وتكميل الجرجاني وهو تكملة (تصريف العزي)، وطلاق الأكراد. ينظر: موقع ملتقى أهل الحديث، وملتقى أهل التفسير، لأننا لم نعث على ترجمته في كتب التراجم والأعلام.

(20) أي التصريف العزي، وهو معروف بالاسمين.

(21) توجد نسخة منها في مخطوطات مكتبة الأوقاف المركزية في السلجانية، محفوظة تحت الرقم 13/32، (ت/ مجاميع 1602-4604). ينظر: محمد محمود، فهرست مخطوطات مكتبة الأوقاف 261/2.

(22) كتاب المغني للجاردي أحمد بن الحسين (ت746هـ)، وشرحه تلميذه بدر الدين العمري الميلاقي (ت811هـ)، وعرف المغني (بمعنى الأكراد). ينظر: الزركلي، الأعلام 111/1 و 201/6.

(23) يوسف بن محمد خان القرباغي (ت بعد 1030 هـ): من علماء الكلام، من أهل قرباغ (من قرى هيدان) له كتب، ومنها: شرح العقائد العنصرية، وحاشية على شرح حسام كافي في المنطق. ينظر: الزركلي، الأعلام 252/8، وخرزانه التراث (فهرست المخطوطات) 7/37، و100/198.

وقد شرح حسام الدين كافي (ت760هـ) متن (الإيساغوجي)، لأثير الدين المفصل بن عمر الأبهري (ت630هـ)، وهي كلمة يونانية بمعنى المقدمة والمدخل، فهو في الأصل لفرفور يوس الصوري

(ت 305 م) فيلسوف يوناني. ينظر: الإيساغوجي، في موسوعة ويكيبيديا، الموسوعة الحرة، وينظر: صادق ملا محمد، مقدمة حاشية ملا محمد صادق على شرح الكافي على متن الإيساغوجي للأبهري 3-5.

(24) هو محمد بن حمزة بن محمد، شمس الدين الفناري (أو الفزري) الرومي (ت834هـ): عالم بالمنطق والأصول، من كتبه (شرح إيساغوجي) الذي اشتهر به في أوساط العلماء، باسم الفناري، فهو ما وضعت عليه الحاشية. ينظر: الزركلي، الأعلام 110/6.

(25) عبدالله بن الحسين اليزدي من علماء أصفهان، له تصنيفات قيمة منها: حاشية وشرح على تهذيب المنطق للتفتازاني. ينظر: الزركلي، الأعلام 80/4.

(26) وهي حاشية على حاشيتين وضعتا على الفوائد الضيائية شرح كافية ابن الحاجب ملا جاي، فالأولى: لعبد الغفور اللاري، (ت912هـ)، والثانية: لعبد الحكيم السيلكوتي الهندي على حاشية اللاري. والجاي هو: عبدالرحمن بن أحمد الجاي (ت898هـ)، نسبة إلى (جام) في بلاد ما وراء النهر. ينظر: الزركلي، الأعلام 33/4، و283/3، و296.

(27) العقائد، هو: العقائد العنصرية: وهو متن مختصر ألفه الإمام عضد الدين الإيجي (ت756هـ)، على مذهب الأشاعرة، وهو يعتبر من كتب الدرس لديهم، وأشهر شرح لهذا المتن هو شرح العلامة جلال الدين التوتاني، وهو من أهم ما صنفه متأخرو الأشاعرة. ينظر: الزركلي، الأعلام 420/1، و32/6.

وحاشية الجوري: هي ما وضعه على شرح العقائد لجلال الدين المواتي. ينظر: فاندريك ادوارد، اكتشاف التنوع بما هو مطبوع، أشهر التأليف العربية في المطابع الشرقية والغربية 168/1.

(28) كلنبوي، هو: اساعيل بن مصطفى بن محمود، أبو الفتح الكلنبوي الرومي، نسب إلى (كلنبه) من ولاية (أيدين)، له تصنيف منها: البرهان في المنطق، عرف في أوساط العلماء بكلنبوي برهان. ينظر: الزركلي، الأعلام 327/1.

(44) ذهب ابن الحاجب إلى ان المفعول فيه ضربان: أحدهما: يظهر فيه (في) وهو مجرور بها، كقولك: سرت في يوم الجمعة. وثانيها: ما يقدر فيه (في)، وهو منصوب بتقديرها كقولك: سرت يوم الجمعة، إلا أنه حذف منه (في) اختصاراً، وأما عند الجمهور فالمفعول فيه واحد ليس إلا، وهو المنصوب بتقدير (في). ينظر: الجاي، الفوائد الضيائية، شرح ملا جامي 297.

(61) نحو: دخلت البار، وسكنت البار، وهكذا البواقي، (حاشية النسخة أ).

(62) لا للإبهام على الأصح، (حاشية النسخة أ). ورد في الجاي، الفوائد الضيائية، شرح ملا جامي 302: " لا للإبهام على الأصح أي على المذهب الأصح، فإنه ذهب بعض النحاة إلى أنه مفعول به، لكن الأصح أنه مفعول فيه، والأصل استعماله بحرف الجر، لكنه حذف لكثرة استعماله".

(63) سعي لغواً لخلوه عن معنى العامل وفاعله، فلا يكون مُستقراً، ولا مُستقراً فيه، وسعي مستقراً لاستقرار معنى العامل وفاعله فيه. ينظر: النودشي، رسالة الظرف 92.

(64) أي الظرف اللغو.

(65) أي يحذف جوازاً: " فيقدر في أول القراءة: بسم الله أفراً، وفي الأكل: باسم الله آكل، وفي السفر: باسم الله أرحل... وذهب الكوفيون إلى أنه يقدر: ابتدئ باسم الله". السيوطي، الهمع 3/116. وجاء في حاشية النسخة (أ): ويوم الخميس، في جواب: أي يوم صمّ؟ مثلاً.

(66) يقصد بالأول هنا: ما كان عاملاً مذكوراً، نحو: مرث برّيد.

(67) أي الظرف المستقر، أي: ما كان عاملاً محذوفاً وجوباً.

(68) أي: الظرف اللغو.

(69) جاء في حاشية النسخة (أ): أي للظرف اللغو.

(70) ينظر: النودشي، رسالة الظرف 98.

(71) جاء في حاشية النسخة (أ): أي الظرف المستقر.

(72) أي إذا كان مجازياً، وإعراب آخر محلّ إذا كان حقيقياً، (حاشية النسخة أ).

(73) المستقر: مُتعلّقه عام، واللغو: مُتعلّقه خاص، وعليه لا ينتقل الضمير من المحذوف إذا كان خاصاً إلى الظرف والجار والمجرور، وسمي اللغو لغواً لخلوه من الضمير في المُتعلّق، والمستقر مستقراً لاستقرار الضمير فيه. ينظر: الصبان، حاشية الصبان على شرح الأشموني 293/1.

(74) ينظر: الأنباري، الإيضاف في مسائل الخلاف 198/1.

(75) لأنّ الفعل مع معموله جملة، (حاشية النسخة أ). وينظر: الأنباري، الإيضاف 198/1.

(76) المعرف باللام لتكون الصفة والموصوف مطابقة، (حاشية النسخة أ).

(77) أي مُتعلّقه اسم الفاعل أو اسم المفعول، (حاشية النسخة أ).

(78) أي اسم الفاعل واسم المفعول، (حاشية النسخة أ).

(79) ينظر: الجاي، الفوائد الضيائية، شرح كافي ابن الحاجب، تحقيق: د. أسامة طه الرفاعي 274/1.

(80) لأنّ اسم الفاعل مع معموله مفرد، (حاشية النسخة أ).

(81) أي مُتعلّق الظرف المستقر، (حاشية النسخة أ). وورد في الحاشية (أ) كذلك: قال سيد شريف قدس سره: " ما كان مُتعلّقه مقدراً سواء كان عاملاً كزيد في النار، أو خاصاً: كزيد في البصرة، تقديره: زيد مقيم في البصرة. فإنّ المقيم فعل من الأفعال الخاصة لأنّ كلّ فعل لا يوجد فيه مقيم، بخلاف ظرف اللغو فإنه بالعكس. والمشهور عند النحويين: الظرف المستقر ما كان مُتعلّقه مقدراً عاملاً، والظرف اللغو بالعكس ".

وسيد شريف هو: علي بن محمد الجرجاني (ت816هـ) صاحب (التعريفات)، وله حاشية على شرح الرضي على الكافية، وهي مخطوطة، موجودة على الموقع الإلكتروني: (مكتبة المصطفى

(44) ذهب ابن الحاجب إلى ان المفعول فيه ضربان: أحدهما: يظهر فيه (في) وهو مجرور بها، كقولك: سرت في يوم الجمعة. وثانيها: ما يقدر فيه (في)، وهو منصوب بتقديرها كقولك: سرت يوم الجمعة، إلا أنه حذف منه (في) اختصاراً، وأما عند الجمهور فالمفعول فيه واحد ليس إلا، وهو المنصوب بتقدير (في). ينظر: الجاي، الفوائد الضيائية، شرح ملا جامي 297.

(45) تصور الزمان والمكان بوجه ما بديتي، وذلك كافي في معرفة أسائها، ولا يحتاج إلى بيان حقيقتها، وذلك وظيفة الحكمة، أي الطبيعية، (حاشية النسخة أ).

(46) ظرفاً أو غيره، ولو مرفوعاً، كان يكون مبتدأ أو فاعلاً، (حاشية النسخة أ).

(47) وقد ساءها آخرون بأساء أخرى، مثل: مختص وغيرمختص، معلوم وغيرمعلوم، معين وغيرمعين، وغيرها.

(48) كالزمان والحين والوقت، (حاشية النسخة أ). ومنه كذلك: الأزمنة الثلاثة: الماضي والحال والمستقبل، فهي داخلة في الزمان المبهم، لأنه لا حد ولا نهاية للزمان الماضي والمستقبل، وكذا للحال لأن ابتداء وانتهاء غير معلوم. ينظر: الجاي، الفوائد الضيائية، وحاشية ملا عبدالرحمن 298.

(49) مثل: زمان، ودره، وحين، بالألف واللام وبدونها. ينظر: الجاي، الفوائد الضيائية، حاشية ملا عبدالرحمن 298.

(50) ينظر: الجاي، الفوائد الضيائية، حاشية ملا عبدالرحمن 298، كالיום والليل والساعة والشهر والسنة، (حاشية النسخة أ).

(51) أي معرفة كانت أو نكرة، (حاشية النسخة أ).

(52) وهو المبهم، (حاشية النسخة أ).

(53) فإنّ خلف زيد، يتناول جميع ما يقابل ظهره إلى انقطاع الأرض، وكذا أمام: فإن أمام زيد مثلاً يتناول جميع ما يقابل وجهه إلى انقطاع الأرض، فيكون مبهماً، وهكذا البواقي، (حاشية النسخة أ). وينظر: الصبان، حاشية الصبان على شرح الأشموني 2/189.

(54) ينظر: الجاي، الفوائد الضيائية، شرح ملا جامي 299.

(55) ورد في الحاشية (أ): " واعلم أنّ ظرف الزمان مبهماً كان أو معيناً ينصب بتقدير (في)، لأنّ المبهم منه جزء معنى الفعل فيصح انتصابه بلا واسطة كالمصدر، والمعين منه محمول عليه لاشتراكهما في الزمانية، وظرف المكان إن كان مبهماً ينصب أيضاً بتقدير (في) حملاً على الزمان المبهم لاشتراكهما في الإيهام، وأمّا المكان المعين فلا ينصب بتقدير (في) لأنّه إمّا حمل على الزمان المبهم أم لا، فإن حمل على الزمان المبهم فلا يجوز لاختلافها ذاتاً وصفة، وإن حمل على المكان المبهم أو الزمان المعين فيلزم الاستعارة من المستعير، والسؤال من الفقير ". هذا النص منقول من: الجاي، الفوائد الضيائية، شرح كافي ابن الحاجب، طبعة تحقيق: د. أسامة طه الرفاعي 358، والفوائد الضيائية، شرح ملا جامي 299-300.

(56) مثل: العلو والسفل والشمال والجنوب. ينظر: الجاي، الفوائد الضيائية، حاشية ملا عبدالرحمن 301.

(57) ورد في (حاشية النسخة أ): " والمعين من ظرف المكان لا ينصب بتقدير (في)، بل لا بدّ له من (في) لفظاً، فهو غير الجهات الست، كالمسجد والدار والسوق ". وينظر: الجاي، الفوائد الضيائية، شرح ملا جامي 300.

(58) أي على المكان المبهم لاشتراكهما في الإيهام، (حاشية أ). وينظر: الجاي، الفوائد الضيائية، شرح ملا جامي 300.

(59) لكون مشابهتها بالجهات الست من حيث الإيهام. ينظر: الجاي، الفوائد الضيائية، شرح ملا جامي، حاشية ملا عبدالرحمن 301.

(60) أي يحمل لفظ (مكان) على المبهم وإن كان معيناً، نحو: جلسك مكانك، وقمت مقانك، ووضعت موضع فلان، لكثرة الاستعمال لا لإيهامه مثل الجهات الست، أو لكثرة المكان وإيهامه، فإن

(104) ينظر: ابن جني، اللع في العربية 28. وجاء في كتاب المرادي، توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك 480/1:

" وذهب بعضهم إلى أن الهلال الليلية، لا يقدر فيه مضاف محذوف؛ لأن الهلال يشبه اسم المعنى بالحدوث وقتاً دون وقت، فأفاد الإخبار عنه". وينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل 214/1

(105) ينظر: المرادي، توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك 201/1، وجاء فيه: " يكون التخصص بصفة، كقولنا: نحن في يوم حار، أو بإضافة، نحو: نحن في شهر الصوم، أو بعلامة، نحو: نحن في رمضان".

(106) جاء في حسن عباس، النحو الوافي 481/1: أن الإفادة تتحقق بأمر ثلاثة أولاهما هي: " أن يتخصص ظرف الزمان إما بنعت؛ مثل: نحن في يوم طيب، أو: نحن في أسبوع سعيد. وإما بإضافة؛ مثل: نحن في شهر شوال، وإما بتعلية مثل: نحن في رمضان؛ ويجب جر الظرف الزماني في هذه الصور الثلاث (بني)؛ ويكون الجار مع المجرور في محل رفع خبراً، ولا يعرب في حالة جره أو رفعه ظرفاً. ولا يسمى ظرفاً اصطلاحاً، لأن هذه التسمية اصطلاحية مقصورة عليه حين يكون منصوباً على الظرفية دون غيرها".

(107) ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل 214/1، والأزهري، شرح التصريح على التوضيح 208/1.

(108) ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل 214/1.

(109) ينظر: الأزهري، شرح التصريح على التوضيح 208/1، و ابن هشام، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك 201/1.

(110) جاء في حسن عباس، النحو الوافي 447/2: " وعلى هذا يكون ما يدور على الألسنة اليوم عند الإعراب من أن الظرف، أو الجار مع مجروره هو الصلة، أو الصفة، أو الخبر، أو الحال... أمراً سائغاً مقبولاً، ورأياً لبعض القدامى يحمل طابع التيسير والاختصار". وذلك بشرط الإفادة، كما ورد في: حسن عباس، النحو الوافي 479/1.

(111) كلمة (الظرف) وردت في النسخة (ب)، وهي غير موجودة في النسخة (أ).

(112) ينظر: السيوطي، الهمع 170/2، والأشموني، شرح الألفية 490/1، والغلاييني، جامع الدروس 55/، وحسن عباس، النحو الوافي 264/2.

(113) في النسخة (أ)؛ وردت (عن).

(114) ينظر: الأزهري، شرح التصريح على التوضيح 517/1، والسيوطي، الهمع 170/2، والأشموني 170.

(115) جاء في حسن عباس، النحو الوافي 264/2: " هناك ألفاظ مسموعة بالنصب، جرت مجرى ظرف الزمان والمكان، كانت مجرورة بحرف الجر (في) فأسقطوه توسعاً، ونصبوها على اعتبارها متضمنة معناه، فمن أمثلة الزمان كلمة (حقاً) في مثل: أحقاً أنك مسرور؟ حقاً ظرف زمان ومنصوب خبر مقدم، والمصدر المؤول بعده مبتدأ، والأصل: أ في حق سرورك...؟ ومثلها: غير شك أنك مسرور، أو: "جهد رأيي أنك محسن"، أو: ظناً متى أنك أديب، فغير، وحمد، وظناً، كلمات منصوبة هنا على الظرفية الزمانية توسعاً بإسقاط حرف الجر (في)، والأصل: في غير شك، في حمد رأيي، في ظني، والظرف فيها جميعاً خبر مقدم، والمصدر المؤول بعده مبتدأ مؤخر.

ومن أمثلة ظروف المكان الساعية: مُطرنا السهل والجبل، وضربت الجاسوس الظهر والبطن، وإنما كانت هذه الظروف ساعية مقصورة عليه؛ لأنها لا تدخل في أنواع الظروف المكانيّة القياسية".

المصادر والمراجع

الأزهري، خالد بن عبد الله (2000). بن أبي بكر بن محمد الجرجاوي، زين الدين المصري، وكان يعرف بالوقاد (ت 905هـ)، شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت، لبنان.

الإلكترونية)، والنسخة هذه نسخة صعبة القراءة، لهذا لم أتمكن من الأطلاع على النص الذي ورد في الحاشية، ولم أجدها مطبوعة، على الرغم من البحث الطويل عنها.

(82) أي الأفعال الخاصة، وهي عكس الأفعال العامة.

(83) الرفع، (حاشية النسخة أ).

(84) ينظر: الأشموني. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك 487/1، والنجار. ضياء السالك إلى ألفية ابن مالك 157/2.

(85) أي يكون فاعله في معنى المصدر. (حاشية النسخة أ).

(86) أي يعمل مطلقاً بلا شرط سواء كان في هذه المواضع أم لا. (حاشية النسخة أ). وينظر: ابن هشام، مغني اللبيب 579.

(87) ينظر: ابن هشام، مغني اللبيب 579.

(88) خبر لمبتدأ محذوف تقديره: هذه فوائد، (حاشية النسخة أ).

(89) ومنه منصرف نحو: سحر وعشاء ومساء وعشية، غير مقصود بها كلها التعيين. وغير منصرف، نحو: سحر، مقصوداً به التعيين. ينظر: الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك 489/1.

(90) قطعاً: لاستفراق الماضي المنفي، نحو: ما رأيته قطعاً، أي في جميع الأزمنة الماضية، وفيه خمس لغات: قطعاً، قطعاً، قطعاً، مبيتي بجميع لغاتها، قيل: لتضمنها معنى (من، وإلى)، وقيل: لشبه الحرف في إبهامه، وعلى حركة: لئلا يلتقي ساكنان، وكانت الضمة تشبيهاً بالغايات، وقد تكسر على أصل التقاء الساكنين، (حاشية النسخة أ). وينظر: ابن هشام، مغني اللبيب 232.

(91) لاستفراق المستقبل منفيًا، نحو: لا أفعله عوض، لكن قد يرد للماضي أيضاً، وهو مبيتي لشبهه بالحرف إنما على الضم كقولنا: أو على الفتح للخطأ، أو على الكسر لتقاء الساكنين، (حاشية أ، كتبت بتاريخ سنة 1307هـ). وينظر: ابن هشام، مغني اللبيب 200.

(92) ينظر: الأشموني، شرح الأشموني 489/1.

(93) ينظر: المصدر نفسه.

(94) ومنه منصرف: نحو: يوم وشهر وحول، وغير منصرف، نحو: غدوة وبكرة وضعوة. ينظر: الأشموني، شرح الأشموني 489/1.

(95) يتوسع في الظرف المنصرف، فيجعل مفعولاً به على طريق المجاز، وكذلك: مُبتدأ وفاعلاً ونائباً ومضافاً إليه. ينظر: السيوطي، الهمع 2/ 156، 167، 168.

(96) أي ذات، أي جثة، (الحاشية أ). وينظر: ابن جني، اللع 28.

(97) أي اسم حدث، (الحاشية أ).

(98) ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل 214/1

(99) ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك 201/1: الهامش رقم (1) لمحقق الكتاب: يوسف الشيخ محمد البقاعي.

(100) طلوع: اسم معنى مستمر، لا يجوز أن يُخبر عنه بالظرف والمجرور.

(101) القتال: اسم معنى يقع خبراً، لأنه اسم معنى يقع وقتاً دون وقت، أي لا يكون المعنى مستمراً.

(102) لأنَّ زمان يوم الجمعة لا يختص بزيد، (الحاشية أ).

(103) وقد عدَّ شارح الألفية أبو إسحق إبراهيم بن موسى الشاطبي (ت 790 هـ) ثمانية مواضع أفاد فيها الإخبار باسم الزمان عن اسم عين. ينظر: الشاطبي، المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية (شرح ألفية ابن مالك) 2/ 23-26.

الزركلي، خير الدين (2002) بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الدمشقي (ت 1396هـ)، الأعلام، دار العلم للملايين، ط 15.

ابن السراج، محمد (1996) بن سهل (ت 316هـ)، الأصول في النحو، تحقيق: د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 3.

سركيس، يوسف (1928) بن إلبان بن موسى (ت 1351هـ)، معجم المطبوعات العربية والمعربة، الناشر: مطبعة سركيس، مصر.

- سيويه، أبو بشر (1988) عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء (ت 180هـ)، الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، ط 3، القاهرة.

السيوطي، جلال الدين (د.ت) عبد الرحمن بن أبي بكر (ت 911هـ)، همع الوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق: عبد الحميد هندواوي، المكتبة التوفيقية، مصر.

السيوطي، جلال الدين (د.ت) عبد الرحمن بن أبي بكر: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية - لبنان / صيدا.

الشاطبي، أبو إسحق (2007) إبراهيم بن موسى (ت 790هـ)، المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية (شرح ألفية ابن مالك)، الجزء الثاني: تحقيق: د. محمد إبراهيم البناء، الناشر: معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى - مكة المكرمة، ط 1.

صاقد، ملا محمد (2017)، حاشية ملا محمد صادق على شرح الكافي على متن الإيساغوجي للأبهري، اعتنى به وضبطه: عبدالسلام محمد أمين، دار الكتب العلمية، ط 1، بيروت.

صالح، ياسين صابر (2005)، ثينسايلكوبدياي كشتي (موسوعة عامة)، نشر: دار سردم للطبع والنشر، ط 1، السلمانية، العراق.

الصبان، أبو العرفان (1997) محمد بن علي الشافعي (ت 1206هـ)، حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1.

الصفدي، صلاح الدين (2000) خليل بن أبيك بن عبد الله (ت 764هـ)، الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرنؤوط، وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت.

عزيز، د. صالح أمين (2012)، أعلام أمة العربية والأدب من الكورد، مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد، العدد 99.

العسقلاني، ابن حجر (1972) أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر (ت 852هـ)، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، تحقيق: محمد عبد المعيد ضان، مجلس دائرة المعارف العثمانية، ط 2، حيدر آباد/ الهند.

ابن عقيل، عبد الله (1980) بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (ت 769هـ)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار التراث - القاهرة، دار مصر للطباعة، سعيد جودة السحار وشركاؤه، ط 20.

عيد، محمد (2005)، النحو المصنف، عالم الكتب، ط 1، بيروت.

الغلاييني، مصطفى (1993) بن محمد سليم (ت 1364هـ)، جامع الدروس العربية، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط 28.

الأشموني، نور الدين (1998) علي بن محمد بن عيسى، أبو الحسن، الشافعي (ت 900هـ)، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، دار الكتب العلمية، ط 1، بيروت، لبنان.

الأبباري، أبو البركات (2003) كمال الدين عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله الأنصاري (ت 577هـ)، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، المكتبة العصرية، ط 1.

الجابي، نور الدين (2011) عبدالرحمن بن أحمد (817هـ-898هـ)، الفوائد الضيائية، المعروف بشرح ملا جابي، وحاشية ملا عبدالرحمن، مكتبة البشري، ط 1، كراچي، باكستان.

الجابي، نور الدين (1983) عبد الرحمن بن أحمد (ت 898هـ)، الفوائد الضيائية شرح كافية ابن الحاجب، دراسة وتحقيق: الدكتور أسامة طه الرفاعي، مطبعة وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، العراق.

الجرجاني، سيد شريف (1983) علي بن محمد بن علي الزين (المتوفى: 816هـ)، كتاب التعريفات، ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة: الأولى.

ابن جني، أبو الفتح (د.ت) عثمان الموصلي (ت 392هـ)، اللع في العربية، تحقيق: فائز فارس، دار الكتب الثقافية، الكويت (د.ت).

الجوري (2008) السيد حسن بن السيد عبدالقادر (ت 1322هـ)، حاشية الجوري على الفرائد الجديدة للسيوطي، تحقيق: الملا مهدي الجوري، انتشارات كوردستان، سنندج، سنة 1386 الإيرانية.

الجوري (مخطوطة) السيد حسن بن السيد عبدالقادر (ت 1322هـ)، مخطوطة (رسالة الظرف)، المخطوطة في مكتبة الأوقاف المركزية في السلمانية/العراق، بأرقام: (ت/مجاميع 777-786)، و (ت/مجاميع 2309-2311).

حاجي خليفة أو الحاج خليفة (1941) مصطفى بن عبد الله كاتب جلي القسطنطيني (ت 1067هـ)، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مكتبة المثنى، بغداد (وصورتها عدة دور لبنانية، بنفس ترقيم صفحاتها، مثل: دار إحياء التراث العربي، ودار العلوم الحديثة، ودار الكتب العلمية).

حسن، عباس (د.ت)، النحو الوافي، دار المعارف، ط 15.

الخبلي، ابن العباد (1986) عبد الحلي بن أحمد بن محمد بن العماد العسكري، أبو الفلاح (ت 1089هـ)، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق: محمود الأرنؤوط، خرج أحاديثه: عبد القادر الأرنؤوط، دار ابن كثير، ط 1، دمشق، بيروت.

خزاة التراث - فهرس مخطوطات (د.ت): قام باصداره مركز الملك فيصل، وهي: (فهارس المخطوطات الإسلامية في المكتبات والخزانات ومراكز المخطوطات في العالم تشتمل على معلومات عن أماكن وجود المخطوطات وأرقام حفظها في المكتبات والخزائن العالمية) على موقع: المكتبة الشاملة.

رواجبة، بشير (2007) راضي أحمد، الظروف في ديوان الأعشى، رسالة ماجستير، بإشراف: أ.د. أحمد حسن حامد، جامعة النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، نابلس، فلسطين.

فانديك، ادوارد كرينليوس (1896) ، اكتشاف التنوع بما هو مطبوع، أشهر التأليف العربية في المطابع الشرقية والغربية (ت 1313هـ)، صححه وزاد عليه: السيد محمد علي البلاوي، مطبعة التأليف (الهلال)، مصر.

الفراهيدي، الخليل (1982) بن أحمد بن عمرو بن تميم البصري (ت 170هـ)، كتاب العين، تحقيق: د. محمدي الخزومي، د. إبراهيم السامرائي، دار الرشيد، بغداد .

المالقي، أحمد (د.ت) بن عبد النور (ت 702هـ)، رصف المباني في شرح حروف المعاني، تح: أحمد محمد الحياط، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق.

المبرد، أبو العباس (د.ت) محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الأزدي (ت 285هـ)، المتعصب، تحقيق: محمد عبد الخالق عظمة، عالم الكتب، بيروت.

محمد، محمود أحمد (1982) ، فهرست مخطوطات مكتبة الأوقاف المركزية في السلطانية، العراق، مطبعة بغداد ، العراق.

المدرس، الشيخ عبدالكريم محمد (1983) ، علاؤنا في خدمة العلم والدين، غني بنشره: محمد علي القرداغتي، ط1، بغداد.

المرادي بدر الدين (2008) حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المصري المالكي (ت 749هـ)، توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، شرح وتحقيق: عبد الرحمن علي سلجان، أستاذ اللغويات في جامعة الأزهر، دار الفكر العربي، ط1.

ابن منظور، أبو الفضل (د.ت) جمال الدين محمد بن مكرم (ت 711هـ)، لسان العرب، دار إحياء التراث العربي، ط3، بيروت.

- موقع: مكتبة المصطفى الإلكترونية. <https://al-mostafa.com>

- موقع: ملتقى أهل الحديث. <http://www.ahlalhdeth.com>

- موقع ملتقى أهل التفسير. <http://vb.tafsir.net>

النجار، محمد عبدالعزيز (د.ت) ، ضياء السالك إلى أوضاع المسالك، دار الكتب العلمية، ط2، بيروت.

النودشي، (2005) العلامة الحاج ملا أحمد (ت 1302هـ)، رسالة الظرف في النحو، تحقيق ودراسة: د. محمد خالد محمد عبدالله، مجلة جامعة السلطانية، قسم العلوم الإنسانية، العدد 15، شهر شباط.

ابن هشام، جمال الدين (د.ت) عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن يوسف (ت 761هـ)، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

ابن هشام، جمال الدين (1985) عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن يوسف (ت 761هـ)، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تحقيق د. مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، دار الفكر، ط6، دمشق.

ويكيبيديا، الموسوعة الحرة، على الشبكة المعلوماتية.

Multi-response Regression Modeling for an Agricultural Experiment

Nawzad M. Ahmed^{1,3} and Handren A. Taher²

¹Department of Statistics & Informatics, College of Administration & Economy, University of Sulaimani,
Kurdistan Region – F.R. Iraq

²Department of Statistics & computer, College of Commerce, University of Sulaimani, Kurdistan Region – F.R. Iraq

³Department of Finance & Banking, College of Administration and Economics, University of Human Development
Sulaimani, Kurdistan Region – F.R. Iraq

Abstract—During building model process, it is difficult to construct a multiple regression model (MRM) while the response variable(Y) is proposed as a vector of (r.v), $(Y_1, Y_2, Y_3, \dots, Y_n)$ in an experiment. So that a single response (MRM) is not able to perform multi-response data (MRD) separately (one for each response), this is because of the linear dependency(LD) among responses, then (MRRM) which was proposed by (Len Beirman, & Freidman 1997) has better performance to detect effects and patterns for the factors, (Explanatory) $(X_1, X_2, X_3, \dots, X_k)$ that are introduced to the (MRRM) system on the (r.v) altogether. This Study was applied (MRRM) on an agricultural experiment through (450m²) in west Sulaimani- Kurdistan Region-Iraq.

Keywords: Multiple regression model (MRM), Response Vector (r.v) Multi-response Data (MRD). Linear dependency (LD), Multi-response Regression Model (MRRM), Kronecker Product, Analysis of Variance (ANOVA), Coefficient of Determination (R²), Eigen Values (EV), Eigen Vector (EV).

I. INTRODUCTION^{[2], [3], [7]}

The plot of land that was experienced upon owns specifics of agricultural land in general and the land area of experiment was (450m²). It is located in the west of Sulaimani, and area called Farmanday-Gshty. In order to apply the experiment, the area was divided into (36) equal blocks. The area of each block was (12m²), and a large area had been chosen to avoid the interaction between the pieces of the experiment units. The factors are (3) different levels of nitrogen (N), (4) different levels of phosphorus (P), and (3) different levels of potassium (K). We took all combinations of three outputs between them which are equal to (36) combinations, each combination consists of three levels of (N, P, and K) and was given to a piece of land. We had to measure the average number of leaves as (Y_1) , average height of plant as (Y_2) , average circumference as (Y_3) , and the average weight of sweet corn

flower as (Y_4) , all per block of the plants. Each experimental block contained (30) plants, the response variables indicates the average of each experimental block, the circumference of each plant was taken from three different points which are bottom, middle and top, then taking average of them for each plant in the experimental block. The experience duration time was (60) days. The data that had been collected as described in previously are used to perform appropriate (MRRM), and analysis. (matlab v.7.0 and R v.3.2.4 were used).

I-1 Hypotheses

(MRRM) is one of more sensitive type of regression because of the independency between the factors $(X_i, i=1,2,\dots,k)$, also is a type of regression that deals with more than one response(r.v) as a dependent variable which are linearly dependents by the effect of factors affects these responses as a vector at once. Moreover in order to make sure that the (r.v's) are linearly dependent, this hypothesis must be tested statistically.

I-2 Objective of the study

The aim of this study is to diagnose and define the behaviors and patterns in data experiment by fitting them in a statistical model that is characterized by multi-response regression model. Also using the fitted model to determine the aggregate properties of the material experience (sweet corn) in terms of (Y_1, Y_2, Y_3, Y_4) , and at the same time comparing the results of the experiment in both cases (single response, for each Y_1, Y_2, Y_3, Y_4) separately through the use of (MRM) and all responses together(MRRM).

I-3 Statistical Technique for (MRRM)

When more than a response variable exists, it is not easy to estimate postulated models for all responses. (Leo. Breiman, and Jerom. H. Friedman, 1997) proposed a new technique for such studies that have more than one response variables depending on assumptions of linear modeling and its

hypotheses to predict multi-responses in a system of linear equation.

Let (N) be the number of experimental trails and (R) be the number of response variables and (K) be the number of explanatory variables, and then assuming that the responses variables can be shown as polynomial regression model in the value of (X_j) within a certain regression ^{[7], [8], [10], [13]}.

II. THEORY:

II-1: The response model Estimation formula:^{[11], [12]}

$$Y_i = Z_i B_i + E_i \tag{1}$$

Where:

Y_i is an (N×1) vector of observation on (ith) response.

Z_i is an (N×P_i) matrix of rank (P_i) with known function of standardized variables.

B_i is a (P_i × 1) vector of unknown constant parameters.

E_i is a random error vector associated with the (ith) response. Also we assume that:

$$E(\epsilon_i) = 0$$

$$\text{Var}(\epsilon_i) = \delta_{ii} I_N, \quad i = 1, 2, 3, \dots, r$$

$$\text{Cov}(\epsilon_i, \epsilon_j) = \delta_{ij} I_N, \quad i, j = 1, 2, 3, \dots, r, \quad i \neq j \tag{2}$$

Then the (rxr) matrix whose (i, and j)th element is (δ_{ij}) will be denoted by (Σ).

Also we can rewrite the equation (2.1) as follow:

$$\tilde{Y} = Z B + \epsilon \tag{3}$$

Where:

$$\tilde{Y} = (\tilde{Y}_1 : \tilde{Y}_2 : \dots : \tilde{Y}_r)'$$

$$B = (B'_1 : B'_2 : \dots : B'_r)'$$

$$\epsilon = (\epsilon'_1 : \epsilon'_2 : \dots : \epsilon'_r)'$$

$$Z = \text{diag}(Z_1, Z_2, \dots, Z_r)$$

From equation (2) we can see that (ε) has the variance-Covariance matrix:

$$\text{Var-Cov}(\epsilon) = \Sigma \otimes I_N \tag{4}$$

Where Kronecker product is denoted by ⊗, is an operation on two matrices of arbitrary size resulting in a block matrix. It is a generalization of the outer product (which is denoted by the same symbol) from vectors to matrices, and gives the matrix of the tensor product with respect to a standard choice of basis. In order to get best linear unbiased estimator (BLUE) we should apply the following formula:

$$\hat{B} = (Z' \Delta^{-1} Z)^{-1} Z' \Delta^{-1} \tilde{Y} \tag{5}$$

$$\text{Var-Cov}(\hat{B}) = (Z' \Delta^{-1} Z)^{-1} \tag{6}$$

But (Σ) must be known in both eq. (5, 6)

If (Σ) is unknown as it is usual case then the an estimate of B can be obtained by replacing (Σ) in eq.(6) by estimating Σ^{est} provided that this estimate is non-singular, this criteria was proposed by Zellner(1962), and is given by Σ^{est} = δ_{ij}^{est}

Where:

$$\delta_{ij}^{\text{est}} = Y_i' [IN - Z_i(Z_i'Z_i)^{-1}Z_i'] [IN - Z_j(Z_j'Z_j)^{-1}Z_j'] Y_j / N, \quad i, j = 1, 2, \dots, r \tag{7}$$

We note that (δ_{ij}^{est}) is computed from the residual vector which resulted from an ordinary least squares fit of the (ith) and (jth) single response model to their respective data sets, using this estimate of (Σ) in eq(6) we get the estimate :

$$\Delta = \Sigma \otimes I_N \tag{8}$$

Hence

$$\Delta^{-1} = \Sigma^{-1} \otimes I_N \tag{9}$$

Where (Δ) is a kronecker product matrix which diagonal contains (Σ), and this matrix makes the multi-response model studies the parallel effect of all explanatory or all response variables, then it can be said that the responses act under the explanatory at the same time.

II-2 Linear Dependency among the Responses ^{[1], [4], [6]}

Suppose that we have (m) relationships among responses and they are represented as:

$$B (Y_{u1}: Y_{u2}: \dots : Y_{ur})' = C, \quad : u=1, 2, 3, \dots, N \tag{10}$$

B is an (mxr) matrix of rank (m<r) of constant coefficients (Y_{u1}: Y_{u2}:: Y_{ur}) is the (uth) row of the (Nxr) data matrix (Y).

C is an (mx1) vector of constants.

Then eq.(10) can be shown as :

$$B \hat{Y} = 1'_N \otimes C \tag{11}$$

We can detect linear dependencies by Eigen value analysis. Let's suppose that rounding errors in the response values exists and they are distributed independently and uniformly over interval (-δ, δ) the quantity (δ) is equal to one half of the last digit reported when all the multi-responses values are rounded to the same number of significant figures.

Let (λ) denote a small Eigen value of (DD') where (DD') is a matrix of Eigen values which would be zero if it were not for the rounding error.

Where:

$$D = \hat{Y}' [IN - (1_N 1'_N) / N] \tag{12}$$

II-3 Test of Lack of Fit in Multi-response Regression ^{[5], [9]}

In regression model lack-of-fit will exist when it fails to fit the functional relationship between the explanatory variables and the response variable.

Lack-of-fit may occur when two different values of response variable have the same quantity of treatment, for example if we have a sample of size (20) or any other size using headache's drug for each person in the sample due to their age. It will be inadequate to give drug (500 mg) to a person whose (10) years old and to a person whose (30) years old, unusually large residuals result from fitting the model might be occurred. That is why lack-of-fit test is required in these cases; also every linear or nonlinear model requires lack of fit test to increase the accuracy of the model under study. In multi-response regression model the test is similar to the test in single response linear regression model in addition to some differences in this model application.

Let we have a multi-response model as follow:

$$Y = w\Gamma + \delta \tag{13}$$

Where:

$$Y = [Y_1 : Y_2 : \dots : Y_r]$$

$$w = [Z_1 : Z_2 : \dots : Z_r]$$

$\underline{\delta} = [\epsilon_1, \epsilon_2, \dots, \epsilon_r]$
 $\underline{\Gamma} = [B_1, B_2, \dots, B_r]$, and let $\underline{C} = (C_1, C_2, \dots, C_r)$ be an arbitrary non zero $r \times 1$ vector.

From equation (10) we obtain the model:

$$Y_c = w \Omega_c + \epsilon_c \tag{14}$$

Where:

$(Y_c = Yc)$ is a vector of (N) observations on the single response.

The multi-response model in (13) is an adequate if and only if the single models in (14) are adequate for all ($c \neq 0$). Equivalently, if some ($c = 0$) model (14) is inadequate, then the multi-response model (13) is also inadequate. Since (Y_c) has the multivariate normal distribution $N(0, \delta_c^2 I_N)$.

$Y_c = \sum_{i=0}^r C_i Y_i$, $\Omega_c = \Gamma C$, $\epsilon_c = \delta_c$, Where $[\epsilon_c \sim N(0, \delta_c I_N)]$.

The test of lack of fit of eq(14) can be written as :

$$F(c) = V_{pc} \text{SSLoF}(c) / V_{Lof} \text{SSp}\epsilon(c), \text{ where } c \neq 0 \tag{15}$$

$\text{SSp}\epsilon(c)$ and $\text{SSLoF}(c)$ are pure, and lack of fit error (Lof) sum squares respectively. (V_{pc}, V_{Lof}) are degrees of freedom for pure and lack of fit error respectively.

$$\text{SSp}\epsilon(c) = \hat{Y} K Y \tag{16}$$

$$\text{SSLoF}(c) = \hat{Y} [IN - w_i (w_i' w_i)^{-1} w_i' - k] Y \tag{17}$$

Where $K = \text{diag}(k_1, k_2, \dots, k_n, 0)$

$$K = I_{v_i} - (1/v_i) J_{v_i}, \quad i=1,2,\dots,n \tag{18}$$

Where (J_{v_i}) is the matrix of one's of order $(v_i \times v_i)$ and (v_i) is the number of observations at the (i^{th}) repeat run side ($i=1, 2, \dots, n$).

The matrix of (W) in eq(17) is not necessary to be a full column rank, then we denote the quadratic form in both eq(17, 18) by (G_1) and (G_2) respectively.

$$G_1 = \hat{Y} [IN - w_i (w_i' w_i)^{-1} w_i' - k] Y \tag{19}$$

$$G_2 = \hat{Y} K Y \tag{20}$$

Then the test statistics of eq(15) will be rewritten as :

$$F(c) = (V_{pc} C' G_1 C) / (V_{Lof} C' G_2 C) \tag{21}$$

If the model (14) is correct then $F(c)$ has the F-distribution with $(V_{lof}$ and $V_{pc})$ degrees of freedom. A large value of $F(c)$, or equivalently, a large value of $(C' G_1 C / C' G_2 C)$ leads us to believe that eq(14) is inadequate and eq(13) is considered inadequate if at least one of the models in eq(14) is inadequate for some ($c \neq 0$), then model(13) has a significant (LOF), if $\text{Max}(C' G_1 C / C' G_2 C)$ exceeds a certain critical value.

III. APPLICATION

Multi-response linear regression was used to study the effects of (Nitrogen, Phosphorus, Potassium) in different levels as explanatory variables on responses [average number of leaves as (Y_1) , average height as (Y_2) , average circumference as (Y_3) and the average weight sweet corn flower as (Y_4)] of the plants at the same time, multi-response linear regression is different from the other models in technique, it can handle more than a single response at the same time and its output is

a system of linear models according to the numbers of the response variables in the study. The data that had been collected as described in previous sections are used to perform a multiple response regression model analysis. (matlab v.7.0 and R v.3.2.4) were used.

III-1 Multi-response linear regression algorithm:

The procedure of Multi-response linear regression can be shown in following steps

First step: standardize the explanatory and response variables.

Second step: fitting models for each response separately.

Third Step: calculating kronecker product (Δ^{-1}) where its dimensions is (144×144) from eq (9).

Fourth Step: calculating fisher matrix $(Z' \Delta^{-1} Z)^{-1}$ using kronecker product and steps above respectively gets the following matrix.

$$(Z' \Delta^{-1} Z)^{-1} = \begin{pmatrix} 3.45E-05 & 1.67E-07 & 1.36E-03 & 3.17E-08 \\ 1.67E-07 & 7.11E-09 & 9.48E-06 & 5.33E-10 \\ 1.36E-03 & 9.48E-06 & 2.89E-01 & 5.65E-06 \\ 3.17E-08 & 5.33E-10 & 5.65E-06 & 7.63E-10 \end{pmatrix}$$

Fifth Step: calculating (\hat{B}) by performing eq(13), where (\hat{B}) is the estimated parameters of the four models together.

$$\hat{B} = \begin{pmatrix} -0.36446 & 0.170529 & -0.49591 & 1.008166 \\ 0.318848 & 0.613716 & 0.620585 & 0.281032 \\ -0.23337 & 0.273046 & -0.80172 & 0.187157 \\ -0.0932 & -0.06955 & 1.603784 & -0.76545 \end{pmatrix}$$

The first column of (\hat{B}) matrix is the estimated parameters of the average number of leaves in plant per block, the second, third and fourth columns are the estimated parameters of the average height plant per block, average circumference plant per block and average weight of sweet corn flower of plant per block respectively.

Sixth step: Testing Significance of Explanatory variables by using the T-test, the $(V\text{-Cov of } \hat{B})$ is equal to $(Z' \Delta^{-1} Z)^{-1}$, now it is easy to perform the test by dividing the (\hat{B}) matrix by the root square of $[V\text{-Cov}(\hat{B})]$ as it is shown below:

As it is obvious from the above table that the calculated values of (t-test) is greater than (-table) value which is equal to (1.36) and this leads to say there is no reason to accept he null hypotheses that says the parameters is equal to zero, all parameters (\hat{B}) are significant in the system.

Seventh step: Identify Detection of System Models. This step needs to calculate *Order* condition, and *rank* condition which calculated as follow:

Table (1) Summary of t-test for the significance of parameters

Models	$\hat{\beta}$	S.E of $\hat{\beta}$	t-test value
First model	-0.36446	0.005312626	78.03
	0.318848	2.28E-05	26.29
	-0.23337	0.002505092	58.25
	-0.0932	9.95E-07	14.95
Second model	0.170529	2.28E-05	611.08
	0.613716	7.92E-05	7340.31
	0.273046	1.75E-05	3189.18
	-0.06955	3.12E-06	317.23
Third model	-0.49591	0.002505092	4.35
	0.620585	1.75E-05	3.59
	-0.80172	0.537581365	5.46
	1.603784	1.05E-05	3.63
Fourth model	1.008166	9.95E-07	39719.93
	0.281032	3.12E-06	10186.83
	0.187157	1.05E-05	6997.07
	-0.76545	2.53E-05	30251.73

$$\hat{Y}_2 = 0.170529 + 0.613716 Z_1 + 0.273046 Z_2 - 0.06955 Z_3 \dots\dots (22)$$

$$\hat{Y}_3 = -0.4959127 + 0.620585 Z_1 - 0.80172 Z_2 + 1.603784 Z_3$$

$$\hat{Y}_4 = 1.008166 + 0.281032 Z_1 + 0.187157 Z_2 - 0.76545 Z_3$$

The above models represent estimated models for average number of leaves per block, average height plant per block, average circumference plant per block and average yield plant per block respectively. After fitting the four models it is required to test each of them separately as comes from the estimation and testing of multi-response technique, for this purpose (ANOVA) table and coefficients of determination (R^2) is calculated for each model. for the first model, testing the null hypothesis H_0 : the model is not significant.

III-3 First model significant testing:

From table (4) it is clear that the value of F-calculated is equal to (205.2217), this implies that there is no reason to accept the null hypothesis, also (R^2) is equal to (0.951) which means that the average number of leaves in plant is changed by the amount (0.951) due to changing in composts (N,P, and K), so this model can depend on predicting the average number of leaves in plant.

Order condition:

Table (2): Shows the calculation of order condition of the system models

	G	K	M	G-1	K-M
Model-1	4	7	4	3	3
Model-2	4	7	4	3	3
Model-3	4	7	4	3	3
Model-4	4	7	4	3	3

From Table (2) it is clear that the four models are identified, order condition is satisfied ($K-M = G-1$).

Table (4): ANOVA (first model)

Source	d.f	SS	M.S	F-Test
SSR	3	21098.38	7032.795	205.2217
SSE	32	1096.616	34.26925	
SST	35	22195		

Table (3): The rank condition calculation of system models

	Y1	Y2	Y3	Y4	Intercept	X1	X2	X3
Model-1	1	0	0	0	0.364	-3188	0.233	0.094
Model-2	0	1	0	0	-0.171	0.614	-0.273	0.069
Model-3	0	0	1	0	0.496	0.621	0.802	-1.60
Model-4	0	0	0	1	-1.008	0.281	-0.187	0.765

Since there exist at least, one sub non-singular matrix in the four postulated models, then the system of models is exactly identified.

III-2 Multi-response Model Fitting, Results Summary:

Applying the multi-response linear regression algorithm to carry out a system of models at the same time that is discussed previously after standardizing all variables under consideration, obtaining these estimated system models bellow:

$$\hat{Y}_1 = -0.36446 + 0.318848 Z_1 - 0.23337 Z_2 - 0.0932 Z_3$$

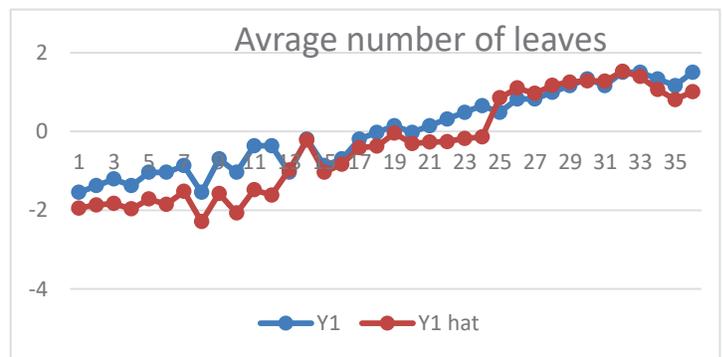


Fig.1: Actual and estimated values of average number of leaves plant per block

III-4 Second model significant testing:

Table (5): ANOVA (second model)

Source	d.f	SS	M.S	F-Test
--------	-----	----	-----	--------

SSR	3	1241694	413898.1	2927.936
SSE	32	4523.575	141.3617	
SST	35	1246218		

From Table (5) it is clear that the value of F-calculated is equal to (2927.936) and F-table d.f (3,32), and level of sign. (0.95) is equal to (2.92) it is far smaller than F-calculated, this implies that there is no reason to accept the null hypothesis that the model is not significant, also (R^2) is equal to (0.9964) which means that the average height of plant is changed by the amount (%99.64) due to changes in composts. Therefore this model can depend on predicting the average height of plant.

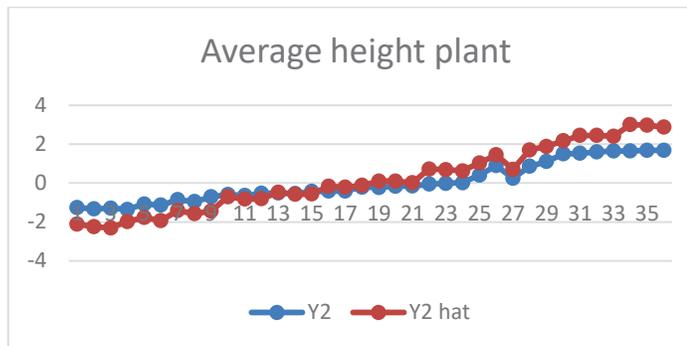


Fig.2: Actual and estimated values of average height of plant per block

III-5 Third model (Significant testing):

From table (6) it is clear that the value of F-calculated is equal to (32563009.7), F-table (3,32,0.95) is equal to (2.92) is much smaller than F-calculated this implies that there is no reason to accept the null hypothesis, also (R^2) is equal to(0.9999997) it means that the average circumference of plant is changed by the amount (%99.99997) due to changing in composts. Therefore this model can depended upon to predict the average circumference of plant.

Table (6): ANOVA (third model)

Source	d.f	SS	M.S	F-Test
SSR	3	542.7598	180.9199	32563009.7
SSE	32	0.000178	5.56E-06	
SST	35	542.76		

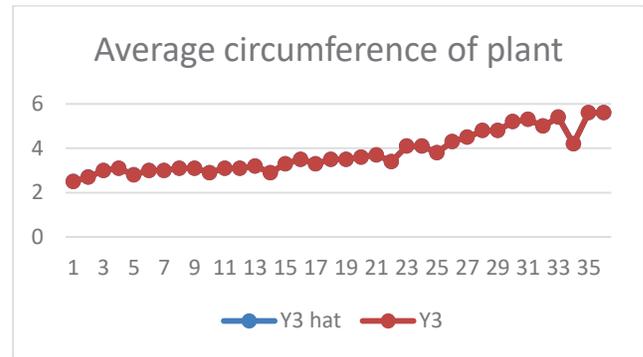


Fig.3: Actual and estimated values of average circumference plant per block

Figure (3) represents the actual and estimated values of average circumference plant per block, it is clear that from the first point to the last point the actual and the predicted values are rather matched approximately.

III-5 Forth model (Significant testing):

From table (7) it is clear that the value of F-calculated is equal to (285.9704) and F-table (3, 32, and 0.95) is equal to (2.92) it is smaller than F-calculated, this implies that there is no reason to accept the null hypothesis, also (R^2) is equal to(0.964) it means that the average crop of plant is changed by the amount (%96.4) due to changing in composts. Therefore this model can be depended upon to predict the average crop of plant.

Table (7): ANOVA of fourth model

Source	d.f	SS	M.S	F-Test
SSR	3	1367497	455832.4	285.9704
SSE	32	51007.51	1593.985	
SST	35	1418505		

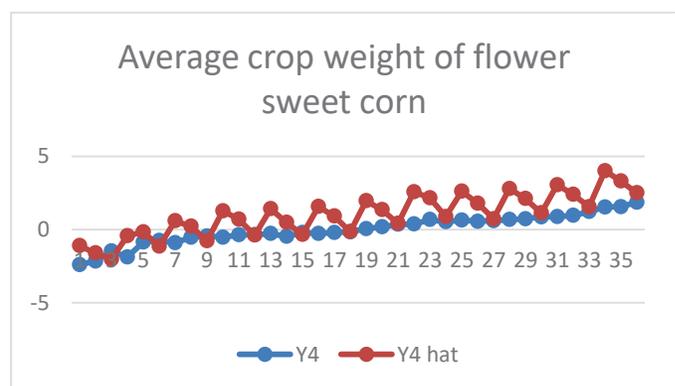


Figure (4): Actual and est. values of average crop weight of flower sweet corn / block

III-6 Linear dependency Test among Responses:

The value of (δ_{re}^2 and μ_λ) is equal to (0.00083, 0.02905) respectively by using ($\delta=0.05$), where (δ_{re}^2) is a rounded error variance, (μ_λ) is the expected value of (μ_λ) is a small Eigen value of matrix (DD'). Then calculating the Eigen value and Eigen vectors of (DD') matrix which has been calculated.

Table (8): the Eigen values and Eigen vectors of (DD') matrix

Eigen value	Eigen vectors			
1.4144	0.3752	-0.7746	-0.0710	0.5042
2.4202	-0.8367	-0.0915	0.1834	0.5079
5.0646	0.3895	0.4539	0.6293	0.4962
131.1008	0.0865	0.4308	-0.7519	0.4916

From the above table it is obvious there is no Eigen value of (DD') matrix which falls within four to five values of (δ_i) from (μ_i), hence, no Eigen value of (DD') may be regarded as zero. This indicates that no linear relationship exists among the four responses.

III-7 Lack of Fit Test: Testing the multi-response regression in order to detect if the models suffer from lack of fit or not we should calculate lack of fit and pure error as (G_1, G_2) matrices respectively according to eq.(19, 20) to test the hypophysis below:

H_0 : The model doesn't suffer from lack of fit.

H_1 : The model suffers from lack of fit.

The matrices of (G_1), (G_2) and ($G_2^{-1}G_1$) are showed below:

$$G_1 = \begin{pmatrix} -23.1149 & -20.6098 & -19.9665 & -22.1829 \\ -20.6098 & -17.8999 & -17.1215 & -19.2101 \\ -19.9665 & -17.1215 & -15.2866 & -18.5552 \\ -22.1829 & -19.2101 & -18.5552 & -21.3507 \end{pmatrix}$$

Where (G_1) is the lack of fit error which is calculated by performing the equation (20).

Where (G_2) is the lack of fit error which is calculated by performing the equations (19, 20).

$$G_2^{-1}G_1 = \begin{pmatrix} -0.36723 & -0.57386 & -0.74056 & -0.52834 \\ 0.026295 & 0.049945 & -0.29956 & 0.201096 \\ -0.11951 & 0.056884 & 0.598074 & -0.04324 \\ -0.50600 & -0.35004 & -0.30418 & -0.52882 \end{pmatrix}$$

Also the calculated Eigen values and Eigen vectors of ($G_2^{-1}G_1$) is shown in table (9) below.

Table (9): Shows the Eigen values and eigenvectors of ($G_2^{-1}G_1$)

Eig-values	Eig-vectors			
-0.9324	0.64783828	-0.41684	0.141741	-0.60046
0.6261	-0.1460923	-0.40645	0.686737	0.738479
-0.1202	0.07702793	0.807697	-0.07349	-0.25327
0.1784	0.7436594	0.093086	-0.70915	0.173044

Table (10): Shows the combinations of the models test of lack of fit

No	Subset	emax($G_2^{-1}G_1$)	F-Value	P-Value
1	Y1,Y2,Y3,Y4	0.6261	0.175308	0.854
2	Y1,Y2,Y3	2.7302	0.764456	0.652

3	Y2,Y3,Y4	1.5630	0.43764	0.423
4	Y1,Y2,Y4	7.9853	2.235884	0.114
5	Y1,Y3,Y4	0.6732	0.188496	0.823
6	Y1,Y2	10.4033	2.912924	0.102
7	Y1,Y3	4.5003	1.260084	0.22
8	Y1,Y4	1.8600	0.5208	0.478
9	Y2,Y3	6.3404	1.775312	0.1067
10	Y2,Y4	9.9763	2.793364	0.1007
11	Y3,Y4	2.4500	0.686	0.7604
12	Y1	3.4000	0.952	0.248
13	Y2	3.8600	1.0808	0.2835
14	Y3	8.6523	2.422644	0.127
15	Y4	2.4500	0.686	0.743

From Table (10) it is obvious that none of the responses are contributing lack of fit then there is no reason to reject H_0 . The table (10) shows the lack of fit test according to the number of the responses in the procedure of multi response linear regression analysis, in the first step the four responses have been inputted and tested, and then the combinations of all three responses at once have been inputted and tested, then the combinations of all two responses at once have been inputted and tested. Finally the single response has been inputted one by one and tested, the matrix of (G_1) and (G_2) have been calculated in each of the fifteen steps and the results of the fifteen combinations model analysis tests were accepting the null hypothesis which means the model doesn't suffer from lack of significance.

$$G_2 = \begin{pmatrix} 26.41577 & 22.91441 & 22.22107 & 22.45285 \\ 22.91441 & 22.47612 & 21.29689 & 20.23854 \\ 22.22107 & 21.29689 & 22.36547 & 19.15687 \\ 22.45285 & 20.23854 & 19.15687 & 24.0715 \end{pmatrix}$$

IV. RESULTS ANALYSIS

After using multi-response regression in this study, the researcher introduced some conclusions due to the application part of the agricultural experiment. So later in the study the researcher added some important points as follow:

1-Multi response regression is a pathological technique to carry out the production of more than one linearly dependent response (Multi-response) because it can produce more than one response parallel at the same time.

2- The researcher concluded that from the first model which was for the average number of leaves in plant per block, the min. number of leaves in plant per block was approximately(17) at the time that the composts (N, P, K) equaled (30, 0, 0) grams respectively. The maximum is approximately (26) as an average per block for each plant corresponding to the composts skill (N, P, K) by (50, 0, 20) grams per plant.

3-From the previous conclusion it is clear that nitrogen has a positive relationship with the average number of leaves in

plant per block by (0.318848). See first postulated system model equations (22).

4-From the second model which was for the average height of plant per block, minimum average is equal to (161.5815 cm) when the composts (N, P, K) equal (0, 0, 50) grams per plant respectively. The maximum average height is (215.624 cm) when (N, P, K) equal (50, 50, 0) grams.

5-After predicting (\hat{Y}_2 (average height of plant per block), (N, P, and K) and were being sorted, we found out that (N and P) have a positive relationship with the average height of plants by (0.613716, 0.273046). See the second postulated model.

6-From the third model which is the average circumference plant per block, the minimum average of circumference plant per block is equal to (2.502 cm) when composts (N, P, K) equal (0, 0, 0) grams for per plant respectively. The maximum is (5.6123 cm) when (N, P, K) equal (50, 50, 50) grams.

7-The composts (N, P and K) also have a positive relationship with the average circumference plant per block.

8-The researcher concluded from the fourth model which was for the average crop weight of sweet corn flower, the minimum weight is (183.27) grams per flower when the composts (N, P, K) equal (0, 0, 50) grams per plant respectively and the maximum is (258.8443) grams when (N, P, K) equal (50, 50, 0).

9-After sorting (\hat{Y}_4 , N, P, and K) we found out that the composts (N and P) have a positive relationship with the average weight crop by (0.281032, 0.187157). See the fourth postulated model.

10-Both of Y_2 and Y_4 after being compared with each other were minimum (N, P, K) equal (0, 0, 0) grams per plant respectively and maximum when (N, P, K) equal (50, 50, 0) grams for both.

11-Since (Δ^{-1}) is a function of (V-COV) matrix of residuals then one can say that (Δ^{-1}) is a solution to remove auto-correlation problem if it exists in the system or in other word (Δ^{-1}) is similar to (GLS) method.

12-Multi-response regression have the best performance when it is compared with a single response multiple regression model because the single model is unable to study the parallel multi-response in the model so it is not able to study the side-effects of the reflections for explanatory. At the same time the multi-response regression model is able to detect all patterns (good or bad), (positive or negative) effects after the experimental data under consideration.

13- As the researcher's suggestion, the results of this study can be tried to expand into another (system of linear programming), and optimizing these products, by solving the linear system using simplex method of solution.

V. REFERENCES

- Chow, G. C. (1960). "Tests of equality between sets of coefficients in two linear regressions". *Econometrica*, 28, 591–605.
- Dobson, Annette J. "An Introduction to Generalized Linear Models". 2nd edition, (Chapman & Hall/CRC texts in statistical science series). Includes bibliographical references and index. ISBN 1-58488-165-8 (alk. paper), 2002.
- Grabill, F. A. (1961). "An Introduction to Linear Statistical Models", Vol. I, McGraw- Hill Book Company, Inc. New York.
- Jump up_Pearl, J. (2000). "Causality: Models, Reasoning, and Inference". New York: Cambridge University Press. ISBN 0521773628.
- Khuri, A. I. (1985). A Test for Lack of Fit of a Linear Multiresponse Model, *Technometrics*.
- Khuri, A. I. and Conlon, M (1981). "Simultaneous optimization of Multiple Responses Represented by Polynomial Regression Functions", American Statistical Association and American Society for Quality.
- Kumar, V. and Pant, A. K. (2011). "Statistical Analysis of Multi-response Plant Growth Data", *Int. J. Agriculture. Stat. Sci.*, Vol. 7, No. 1. 289-300.
- Liao, H. c. (2004). "A Data Envelopment Analysis Method For optimizing Multi- Response Problem with Censored Data in the Taguchi Method", Technical Report, Department of Health Services Administration, Chung-Shan Medical University.
- Manelwijesinha Khuri .A.I (1987) "The Sequential Generation of Multi-response d- optimal Design When the Variance-Covariance Matrix is Not Known". American Statistical Association and American Society for Quality.
- Ren, S. and Kim, H. (2003). "Comparative Assessment of Multi-response Regression Methods for Predicting the Mechanisms of Toxic Action of Phenols", *J. Chem. Inf. Computer. Sci.*, 43(6), 2106-2110.
- Seber, G. A. F. (1984). *Multivariate Observations*, John Wiley, New York.
- Shroff, R. (2000), Chairman's address in Pesticide information annual issue. (New Delhi: Pesticide association of Indian Publication).
- Simila, T., and Tikka, J. (2007). "Input Selection and Shrinkage in Multi-response Linear Regression", Technical Report, Laboratory of Computer and Information Science, Helsinki University of Technology, Helsinki, Finland.
- Stewart, W. E., Caracotsios M. and Sorensen J. P. (1992). "Parameter Estimation from Multi-response Data", Dept. Of Chemical Engineering, University of Wisconsin, Madison

Predicting Electric Power Energy, Using Recurrent Neural Network Forecasting model

Nawzad M. Ahmed^{1,2} and Ayad O. Hamdeen¹

¹Department of Statistics & Informatics, College of Administration & Economy, University of Sulaimani,
Kurdistan Region – F.R. Iraq

²Department of Finance & Banking, College of Administration and Economics, University of Human Development
Sulaimani, Kurdistan Region – F.R. Iraq

Abstract—Electricity is counted as a one of the most important energy sources in the world. It has played a main role in developing several sectors. In this study two types of electricity variables have been used, the first was the demand on power energy, and the second was the consumption or energy load in Sulaimani city. The main goal of the study was to construct an analytic model of the recurrent neural network (RNN) for both variables. This model has a great ability in detecting the complex patterns for the data of a time series, which is most suitable for the data under consideration. This model is also more sensitive and reliable than the other artificial neural network (ANN), so it can deal with more complex data that might be chaotic, seismic....etc. this model can also deal with nonlinear data which are mostly found in time series, and it deals with them differently compared to the other models. This research determined and defined the best model of RNN for electricity demand and consumption to be run in two levels. The first level is to predict the complexity of the suggested model (1-5-10-1) with the error function as (MSE: mean square error, AIC, and R^2 : coefficient of determination). The second level uses the suggested model to forecast the demand on electric power energy and the value of each unit. Another result of this study is to determine the suitable algorithm that can deal with such complex data. The algorithm (Levenberg-Marquardt) was found to be the most reliable and has the most optimal time to give accurate and reliable results in this study. **Keywords:** recurrent neural network (RNN), artificial neural network (ANN), Levenberg-Marquardt Algorithm.(LMA).Mean square error (MSE).Akaike information criteria(AIC).Coefficient of Determination (R^2). Feed forward Neural Network (FFNN).

I. INTRODUCTION^{[4], [8]}

This Artificial Neural Networks are comparatively crude electronic models based on the neural network structure of the human brain. The human brain essentially learns from experience. It is natural proof that some issues are beyond the domain of current computers are indeed solvable by small energy efficient packages. Human brain modeling also promises less technical way to develop machine solutions. This new approach to computing also provides more nimble degradation during system overload than its more traditional counterparts(1), it differs from conventional (digital or analog) computing machines that serve to replace, develop or speed-up human brain computation without regard to organization of

the computing elements and of their networking. Still, it can be accentuated that the afforded of simulation by neural networks is very great(2), furthermore, Recurrent Neural Networks (RNNs) are sensitive type of artificial neural network models that are well suitable for pattern classification functions whose inputs and outputs are sequences.. RNNs are very expressive and can implement arbitrary memory-bounded computation, and as a result, they can likely be configured to achieve nontrivial performance on difficult sequence functions. However, RNNs have turned out to be difficult to train, especially on problems with complicated long-range temporal structure – precisely the setting where RNNs ought to be most useful. Since their potential has not been realized, methods that address the difficulty of training RNNs are of great importance (3). (RNNs) are subclass ANNs connectionist models that capture the dynamics of sequences via cycles in the network of nodes. Unlike standard feed forward neural networks, recurrent neural networks keep a state that can represent information from an arbitrarily long context window. Although RNN have been difficult to train, and often contain millions of parameters, recent advances in network architectures, optimization techniques, and parallel computation have enabled successful large-scale learning with them. In recent years, systems based on short-term memory (STM) and bidirectional (BRNN) architectures have demonstrated ground-breaking performance on tasks as varied as image captioning, language translation, and handwriting recognition.

II. THEORY

2.Recurrent Neural Networks (RNNs)

2.1 Mathematical model for (RNN)^{[5], [6], [7],}

The Recurrent neural networks formally define the standard which forms the focus of the work, Given a sequence of input the nets (X_1, X_2, \dots, X_T), the network computes a sequence of hidden state (H_1, H_2, \dots, H_T), and a sequence of prediction or estimation ($\hat{Y}_1, \hat{Y}_2, \dots, \hat{Y}_T$), by iterating the equations.

$$T_i = W_{hx}X_i + W_{hh}H_{t-1} + B_h \quad (1)$$

$$H_i = E(T_i) \quad (2)$$

$$Z_i = W_{yh}H_i + B_y \tag{3}$$

$$\hat{Y}_i = f(Z_i) \tag{4}$$

W_{hx} : The weight matrices between input layer and hidden layer.

W_{yh} : The weight matrices between hidden layer and output layer.

W_{hh} : The matrix of recurrent weights between the hidden layer nodes at adjacent time steps. And f : The activation functions. B_h : Bias of hidden layer.

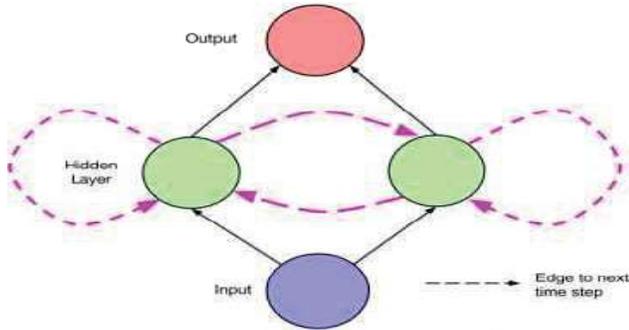


Fig.1: Simple Recurrent Neural Network [6]

Similar to supervised learning—instead of being provided with the correct output value for each given input; In reinforcement learning, the learning of an input and output mapping are performed through continued interaction with environment due to minimize a scalar index of performance.

2.2 Weights [8]

Each neuron has a specific weight and it directly effects on our input. Compared to a biological neurons quantity weight which is corresponding to strength of synaptic connection; weight values are associated with each vector and node in the network, and these values constrain how input data are related to output data. Weight values associated with individual nodes are also known as biases. These values are determined by the iterative flow of training data through the network, i.e., these are established during a training phase in which the network learns how to identify particular classes by their typical input data characteristics. Relative to biological neurons, weight values (parameters) are corresponding to the strength of synaptic connections; this is explained in figure (2), so the effect of (X_i) inputs on (Y) can be possibly determined by using its weight values. For example, cases like impressed giving in the banks, the importance of salary and age of the person who takes the impress can be determined by component weight then compared with output.

$$Net = \sum_{j=1}^n x_j w_{ij}, \quad y_j = \sum_{j=1}^n x_j w_{ij} \text{ or } \hat{y} = xw \tag{5}$$

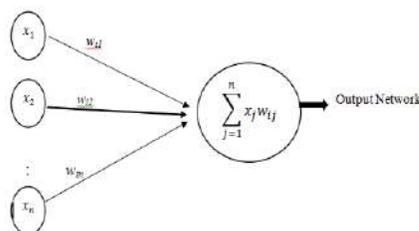


Fig.2: the weight values corresponding to the strength of synaptic connections [8]

2.3 Bias [8]

Another parameter will be added to the net function and the bias improves the performance of the neural networks. This neuron lies in one layer, which is connected to all the neurons in the next layer, but none of the previous layers. Since the bias neuron emits 1 the weights, connected to the bias neuron, are added directly to the combined sum of the other weights. If the bias is present then the net is calculated as:

$$Net = \sum_{j=1}^n x_j w_{ij} + b, \quad y_j = \sum_{j=1}^n x_j w_{ij} + b \text{ or } \hat{y} = xw + b \tag{6}$$

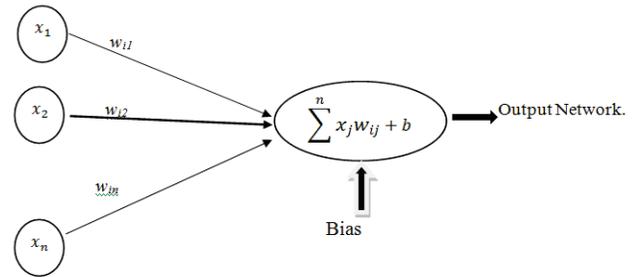


Fig.3: the network with bias [6]

2.4 Difference between RNNs and FFNNs [9]

As described in the neural networks, they can be classified into two types; feed-forward neural networks (FFNNs) and Recurrent Neural Networks (RNNs). FFNNs differ from RNNs regarding to feedback connection between the neurons in the latter. In FFNNs there are not any feedback connections between its neurons. In contrast RNNs allow feedback connections among its neurons at least once, in which the network topology can be very general; each neuron can be connected to each other, even to itself. It is allowing the presence of feedback connections between neurons, which has an advantage; it leads naturally to an analysis of the networks as dynamic systems. A recurrent neural network is another artificial neural network (ANN), while connections between units are from a directed cycle with having loops in the networks as shown below.

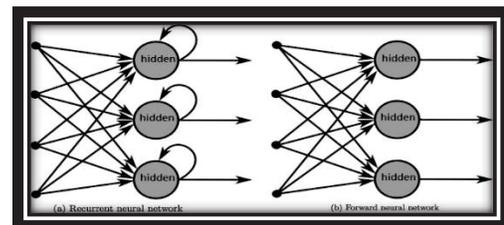


Fig.4: shown the differencing between RNNs and FFNNs

2.5 Levenberg-Marquardt algorithms (LMA) [10]

The perceptron can be trained by adjusting the weights of the inputs with Supervised Learning. In this learning technique, the patterns to be recognized are known in advance, and a training set of input values are already classified with the desired output. Before commencing, the weights are initialized with random values. Each training set is then presented for the perceptron in turn. For every input set the output from the perceptron is compared to the desired output. If the output is correct, no weights are altered. However, if the output is wrong, we have to distinguish which of the patterns we would

like the result to be, and adjust the weights on the currently active inputs towards the desired result. The LMA, also known as the damped least-squares (DLS) method, is used to solve non-linear least squares problems. These minimization problems arise especially in least squares curve fitting. While back-propagation is a steepest descent algorithm, the LMA is a variation of Newton's method. The advantage of Gauss-Newton over the standard Newton's method is that it does not require calculation of second-order derivatives. The Levenberg-Marquardt algorithm trains an ANN faster (10–100 times) than the usual back-propagation algorithms. This algorithm is used in many software applications for solving generic curve-fitting problems. However, as for many fitting algorithms, the LMA finds only a local minimum, which is not necessarily the global minimum. The LMA interpolates between the Gauss-Newton algorithm (GNA) and the method of gradient descent. The LMA is more robust than the GNA, which means that in many cases it finds a solution even if it starts very far off the final minimum.

2.6: Some types of Performance measure to choose the best network^[11].

1. Akaike Information Criterion (AIC)

The statistical measure named by (Akaike Information Criterion), which is one frequently used criterion for nonlinear model identification. AIC formula is given by:

$$AIC = -2\log L + 2m \quad (7)$$

Where: m : is the number of weights (parameters) used in RNN, and also:

$$-2\log L = -2 \left[\sum_{t=1}^n [\log(2\pi) + \log \sigma_e^2 + \frac{(y_t - \hat{y}_t)^2}{\sigma_e^2}] \right] \quad (8)$$

σ_e^2 : The error of variance. y_t : Desired output to the network. \hat{y}_t : The network output at time (t), n : The number of input observation to train the network.

Or

$$AIC = n \cdot \ln(SSE / n) + 2m \quad (9)$$

Such that:

n : The number of training cases.

m : Denotes number of parameters of weights in suggested (RNN).

$$m = n(nh + 1) + 2nh + 1$$

nh : The Number of nodes in hidden layer(s).

The measure of Fitness model is given by:

$$Fitness = 1 / \text{Testing set (MSE)}, 0 \leq Fitness < \infty \quad (10)$$

The decision of disability for these (RNNs) was made with respect to the accuracy measure values (Fitness and AIC) for each design, maximum fitness corresponding minimum AIC value indicates the best RNN architecture performance. These measures of accuracy were used for all (RNN), which candidate during this study is (R²).

$$R^2 = 1 - \frac{SS_{residual}}{SS_{total}} \quad (11)$$

2.7 Non-linear autoregressive moving average model (NARMA)^[12]

In this case focus on nonlinear of ARMA model for recurrent neural network and how to apply (NARMA) model in RNN. Let us have a simple non-linear generalization of ARMA (p,q) model:

$$x_t = \delta(x_{t-1}, x_{t-2}, \dots, x_{t-p}, \epsilon_{t-1}, \epsilon_{t-2}, \dots, \epsilon_{t-q}) + \epsilon_t \quad (12)$$

x_t : denoted the set of observation depend on time (t).

ϵ_t : denotes random noise, independent of past (x_t).

δ : is an unknown smooth function with the assumption the best (MSE).

The prediction equation is:

$$\hat{x}_t = \hat{\delta}(x_{t-1}, x_{t-2}, \dots, x_{t-p}, \hat{\epsilon}_{t-1}, \hat{\epsilon}_{t-2}, \dots, \hat{\epsilon}_{t-q}) \quad (13)$$

w''_{ij} : denotes the coefficients of a full matrix weights.

f : denotes the activation function.

If the model $\hat{\delta}(x_{t-1}, x_{t-2}, \dots, x_{t-p}, \hat{\epsilon}_{t-1}, \hat{\epsilon}_{t-2}, \dots, \hat{\epsilon}_{t-q})$ is chosen, then the RNN approximate it as.

$$\hat{x}_t = \delta(x_{t-1}, x_{t-2}, \dots, x_{t-p}) = \sum_{i=1}^l W_i f\left(\sum_{j=1}^p w_{ij} x_{t-j} + \sum_{j=1}^q w'_{ij} (x_{t-j} - \hat{x}_{t-j})\right) \quad (14)$$

This model is a special case of the fully interconnected RNN

$$\hat{x}_t = \sum_{i=1}^l W_i f\left(\sum_{j=1}^p w''_{ij} x_{t-j}\right) \quad (15)$$

2.8: Recurrent Neural Networks versus Feed-forward Models^[13]

When using neural Networks in a dynamical system context it is important to decide about the model structure. In the context of Input/ Output models it's important to make a distinction between NARX (Non-linear Autoregressive with exogenous) and NOE (Non-linear Output Error) models. In NARX models one has.

$$\hat{O}_t = f(O_{t-1}, O_{t-2}, \dots, O_{t-q}, I_{t-1}, I_{t-2}, \dots, I_{t-q}) \quad (16)$$

O_t : denotes the true output at discrete time instant (t).

I_t : denotes the input at time (t).

\hat{O}_t : denotes the estimated output at time (t).

q : denotes the number corresponds to the order of the system.

In NOE models one has.

$$\hat{O}_t = f(\hat{O}_{t-1}, \hat{O}_{t-2}, \dots, \hat{O}_{t-q}, I_{t-1}, I_{t-2}, \dots, I_{t-q}) \quad (17)$$

Note that one has a recursion now on the variable (\hat{O}_t) in constraint with the NARX model. From a neural networks perspective, the NARX model may be considered as a FFNN model, while the (NOE) model is Recurrent Neural Network. Then, models for time series prediction are closely related to these models by omitting the input variable (I), one obtains then:

$$f(O_t, O_{t-1}, \dots, O_{t-q}) \quad (18)$$

Which is parameterized by a (Multi-Layer-Perceptron, MLP), given by:

$$\hat{O}_{t+1} = W' \tanh(V[O_t, O_{t-1}, \dots, O_{t-q}] + \beta) \quad (19)$$

V : Nonlinear function, or activation function (squash function).

It is not necessary that the past values ($O_t, O_{t-1}, \dots, O_{t-q}$) are subsequent in time certain values could be omitted or values as different time scales could be taken. In order to generate prediction, the true values (O_t) are replaced then by the estimated values (\hat{O}_t) and the iterative is generated by the RNN.

$$\hat{O}_{t+1} = W' \tanh(V[\hat{O}_t, \hat{O}_{t-1}, \dots, \hat{O}_{t-q}] + \beta) \quad (20)$$

For a given initial condition Instead of Input/ Output

models one may also take discrete time non-linear state space descriptions.

$$\begin{cases} \hat{X}_{t+1} = f(\hat{X}_t, I_t) \\ \hat{O}_t = g(\hat{X}_t) \end{cases} \quad (21)$$

Recurrent Neural Network models are used in control application, where one first identifies a model and then design a controller based upon the identified model and applies it to the real system, either in a non-adaptive or adaptive setting. When using neural networks in a dynamical systems context, one should be aware that even very simple Recurrent Neural Networks can lead to complex behavior such as chaos. In this sense stability issues of multi-layer RNNs are important e.g. towards applications in signal processing and control. The training also more complicated than for FFNNs. In the RNN case a cost function is defined on a dynamical system (iterative system) which leads to more complicated analytic expressions for the gradient of the cost function.

III. APPLICATION

In order to designate the best architecture for an (RNN) model that gives a best performance for data under consideration, then the following steps must be applied:

3.1 Recurrent Neural Network Designing: Data Description

The data were collected from the province of Sulaimani / Directorate of control and communication for electricity during the January of 2013 to July of 2015 in the average of daily power energy (load and demand) as (940 consecutive Obs.) as at time series (t=1,2,...,940). The data is measured by Ampere (A).

3-2 The Application Steps of Recurrent neural Networks

This part includes the application for creating Recurrent Neural Networks (RNN) for time series prediction. The Matlab software (R2014a V.8.3.0.532) has been used to apply (RNN) for data that described above. The application of Recurrent Neural Network for time series prediction in this thesis was done with the following steps:

First step

In this case, we identify data within MATLAB software, because we need two types of data in (RNN) (input data is demand on power energy(Xt; t= 1,2,3,4,...,940)), and target data is load power energy (Yt; t= 1,2,3,4,...,940)), the data that we have contains two types (Demand power and Load power) in this thesis, the input data as the Demand power (Xt) and target data as a Load power (Yt).

Second step: Normalization of data

The goal of this step is to normalize the data and make them bounded between (-1, 1), or (0, 1) this coding depend on the behavior of the type of ANN or RNN that we make use of, especially if the data under consideration contains complex patterns as we have in our data under consideration it may be more flexible to use the first type of normalization above. This process is only for coding the observations of time series data to make them understandable inputs for all layers to the recurrent neural network layers. The equation below is a type

of normalization for input time series data in the range (-1, 1).

$$Z = \left(\frac{xi - \min(xi)}{\max(xi) - \min(xi)} * 2 \right) - 1 \quad (22)$$

Zi: normalized observation. (i=1,2,3,...,n), Xi= origin obs.
Max (xi): Maximum value of series (xi), Min (xi): Minimum value of series (xi).

Note: (data files were taken from center of electric power energy distribution in Sulaimani).

Third step: Data Partitioning

In artificial neural networks generally two types of partitioning can be used the first type is named by sequential partition that divided the data sequentially from first observation to the last with the order themselves using the proportion that the researcher suggested it as (%70) for training set, and (%15) for each testing and validation set respectively the second type is randomly partitioning as the researcher used it in this thesis. The random partition is better than the other because the only random partition can recognize the complex patterns in prediction or forecasting models. But the only disadvantage of the random partition is the researcher can't return to the steps of application during the process that is because of the random choose of sets which are made by the software in the partition. Then numerically the partitions for the ratios are as follow. The first set for training the network with input data is equal to (658) observations, the second set for testing the network with input data is equal (141) observations and the third set for validation chosen with input data is equal (141) observations.

Forth step: Create the Network architecture

In this case, the structure of the recurrent neural network that contains three layers (Input layer, Hidden layer(s) and output layer). At this stage we choose the best way for the performance of the network, two important measures, the first is the (AIC), and the second is the fitness coefficient value for choosing best recurrent neural network having the best performance that recognized all complex patterns exists, which depends on minimum (AIC) and maximum (fitness), in this study the best RNN chosen to analyze data, two hidden layers network is used, which is explained in table (2) and figure (5) below.

Table (2) Represent the best architecture of (RNN)

Layers	Nodes	Activation function
Input layer	1	-----
Hidden layers	5	Tansig (hyperbolic)
	10	Tansig (hyperbolic)
Output layer	1	Purelin (linear)

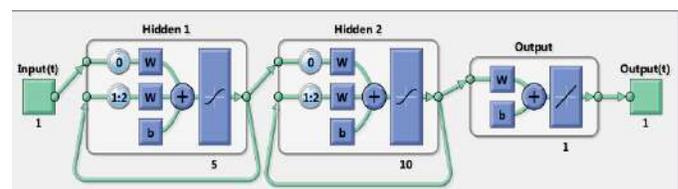


Fig.5: represent the best architecture RNN model (1-5-10-1)

The best Network is [1-5-10-1], depend on Maximum fitness, Minimum AIC and mean square error for (training, testing, validation and overall data set). By using applying the activation function between layers and change the number of nodes between layers we get the best model is [Tan-sig1Tan-sig2Purelineoutput].

MSE (tr)	MSE (ts)	MSE (val)	MSE (all)	R2 (tr)	R2 (ts)	R2 (val)	R2 (all)
0.000	0.000	0.000	0.001	0.999	0.999	0.9994	0.999
478	239	78	5	05	02	6	1

MSE (train), MSE (test), MSE (validation), and MSE (all sets): Mean Square Errors for (Training, Testing, Validation, and all data set). R2tr, R2ts, R2val, and R2all: Coefficient of determinations for (Training, Testing, Validation, and all data set).

Fifth step: Training suggested network

In this case during training suggested the Recurrent Neural Network, the data would be analyzed and change weights among nodes to reflect dependencies and patterns. In this section we made use of training algorithm. Then we choose the best algorithm named by (Levenberg-Marquardt) which is explained in figure (6) that shows the best training state. It is clear that the best efficiency is occurred in epoch 12. The learning function of learning data is shown in repetition 12 in Fig (6) below:

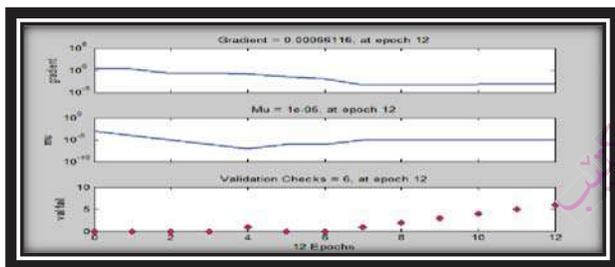


Fig.6: the training set

The variation of the gradient error (0.00066116) and validation checks at epoch (12) equal to (6). The diagram of learning errors, assessment errors and test errors and the best training performance with the best validation performance for (RNN), shown in figure (7).

In this figure below the best of training network performance is (0.00028243) at epoch (6) because the minimum global located at epoch (6).

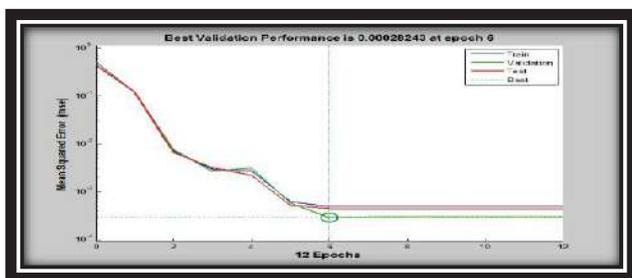


Figure (7): The training performance

The performance for this model equal to MSE= 0.0015 for all model. From the table (3): that represents finding the best of

the best stages of architecture model in (RNN) for data under consideration. By using all techniques such as, changes of (number of nodes, hidden layers and activation function)

Regression Plot:

The regression plot in figure (8) consists of (R2 training, R2 testing, R2validation and R2 for all data) with the model output for each cases, (see figure below).

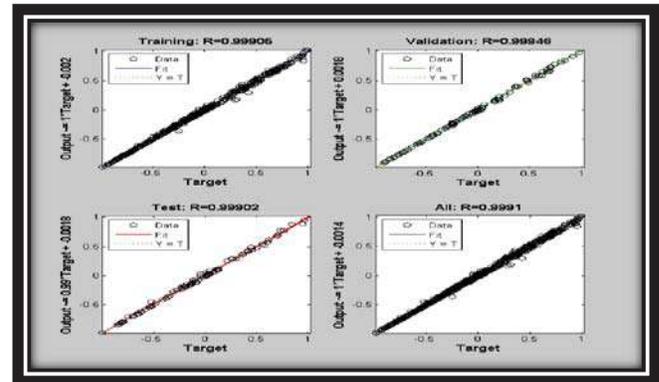


Fig.8: regression plot of (training, testing, validation, and all over data)

From the figure (8) that contains the regression plot of (training, testing, validation, and all data) shows the best performance of the detected recurrent neural network (1-5-10-1) model, also it represents the optimal architecture that represents all sets as describe above this regression plot, also tells as how can the model that we suggested is the best one among several trails for finding the best architecture moreover also the regression plot tells us that the errors that may be produced from this (RNN) is approximately distributed normally, also their weights for all layers in suggested network.

3.3 Prediction and Forecasting

From the figure above it represents as that the error produced after comparing the actual and the output of the suggested network is distributed normally that makes the result more efficient than any other weight distribution. This makes us to decide that the network in general if the errors are distributed normally it really comes from a normal weight set that was estimated for the suggested network. This also makes us to state that the model (1-5-10-1) is more generalized than the others that are not distributed normally, we can also state that if the errors are random then they tend to be distributed normally. The randomness of error that is necessary for fitting any best model.

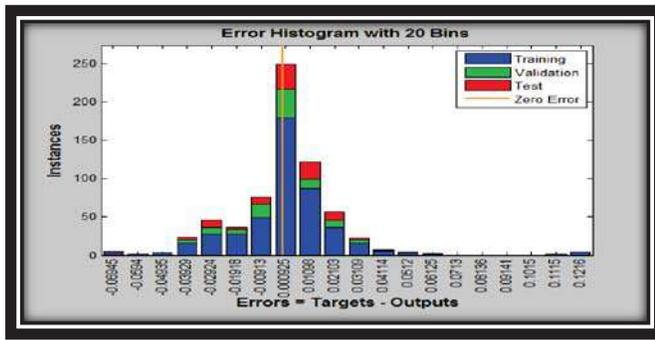


Figure (9) : errors histogram in training step.

Table (3): finding the best architectures of RNN model

Net	R ² tr	R ² ts	R ² val	R ² all	MSEtr	MSEts	MSEval	MSEall	AIC	Fitness	Itera.
1-5-5-1	0.998	0.999	0.999	0.998	0.00081	0.00035	0.00042	0.0016	-4156.04	2844.707	17
	0.998	0.999	0.998	0.998	0.00077	0.00054	0.00037	0.0017	-4116.15	1847.37	10
	0.998	0.999	0.999	0.998	0.00075	0.00049	0.00049	0.0017	-4116.15	2038.944	40
1-10-5-1	0.999	0.999	0.999	0.999	0.00045	0.002	0.00042	0.0028	-3717.81	500	18
	0.999	0.995	0.998	0.998	0.00078	0.00043	0.00043	0.0016	-4086.04	2299.221	14
	0.998	0.999	0.998	0.998	0.00074	0.00061	0.00047	0.0018	-4008.54	1649.811	25
1-5-10-1	0.999	0.999	0.999	0.999	0.00048	0.00024	0.00078	0.0015	-4234.51	4176.063	10
	0.999	0.994	0.999	0.998	0.00075	0.00043	0.00059	0.0018	-4018.54	2334.485	11
	0.999	0.998	0.993	0.998	0.00077	0.00039	0.00047	0.0016	-4096.04	2538.2	166
1-10-10-1	0.998	0.999	0.999	0.998	0.0008	0.00042	0.00038	0.0016	-3976.04	2389.772	11
	0.998	0.999	0.998	0.998	0.00077	0.00038	0.00055	0.0017	-3936.15	2647.113	13
	0.999	0.994	0.999	0.998	0.00075	0.00051	0.00049	0.0018	-3898.54	1970.172	101
1-15-10-1	0.998	0.999	0.999	0.998	0.00076	0.00059	0.00034	0.0017	-3846.15	1704.216	48
	0.998	0.999	0.999	0.998	0.00073	0.00067	0.00043	0.0018	-3808.54	1489.603	13

Table (4): The result (summarized table for some obs.) Recurrent Neural Network for time series prediction where the (R2) and (MSE) for the model (1-5-10-1) R2= 0.9991, MSE= 0.0015 respectively.

No.	Actual Data*	Prediction	No.	Actual Data*	Prediction
1	-0.77366	-0.7661	-	-----	-----
2	-0.93769	-0.9344	-	-----	-----
3	-0.74725	-0.7392	53	-0.82219	-0.8157
4	-0.58468	-0.5737	54	0.873516	0.892
5	0.582171	0.5848	55	0.035943	0.0547
6	-0.26887	-0.2516	56	-0.01613	0.0032

7	-0.76731	-0.7597	57	0.730319	0.7367
8	-0.44057	-0.4268	58	-0.12256	-0.1033
9	-0.54721	-0.5355	59	0.887074	0.9071
10	0.256599	0.269	60	0.09349	0.1112
11	0.363957	0.3721	-	-----	-----
12	-0.10777	-0.0884	-	-----	-----
13	0.44942	0.4544	138	-0.63548	-0.6254
14	-0.40331	-0.3888	139	-0.81128	-0.8046
15	0.593851	0.5965	140	-0.14145	-0.1223
16	-0.35806	-0.3426	141	-0.14688	-0.1278

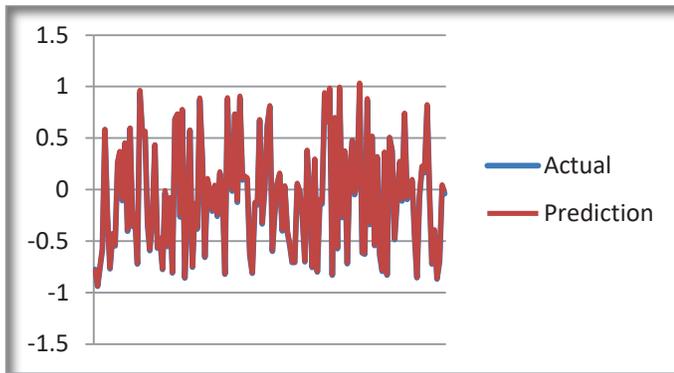


Fig.10: The difference between Actual data and prediction

From the table (5) that represents the prediction of demand on electric power energy to show the performance of suggested model (1-5-10-1) that gives as MSE= 0.0015, R2= 0.9991 for over all data (training, testing, and validation set) comparing this result by the others which gives us the best among the epochs used in our data. From the figure (10) that shows the difference between the actual data (demand on electric power energy this data normalized by the equation (22) and prediction for (141 days) in the validation set.

Table (5): Forecasting for two months, the result of applying the (RNN) model (1-5-10-1) for (60) observation after (940), for normalized actual data observations, using equation (22)

No.	Actual Data*	Forecast Data	No.	Actual Data*	Forecast Data
1	0.8709	0.8274	31	-0.163	-0.1961
2	0.9001	0.8598	32	-0.268	-0.2934
3	0.9446	0.9094	33	-0.292	-0.3165
4	0.9994	0.9706	34	-0.197	-0.227
5	1	0.9713	35	-0.257	-0.2834
6	0.955	0.921	36	-0.028	-0.0704
7	0.6705	0.6101	37	-0.037	-0.0785
8	0.7312	0.6749	38	-0.806	-0.8026
9	0.7213	0.6642	39	-0.747	-0.7471
10	0.749	0.694	40	-0.388	-0.406
11	0.8436	0.7973	41	-0.235	-0.2628
12	0.9671	0.9345	42	-0.334	-0.3552
13	0.951	0.9165	43	-0.167	-0.1996
14	0.7881	0.7365	44	-0.042	-0.0833
15	0.8359	0.7889	45	-0.052	-0.0927
16	0.8713	0.8279	46	0.0235	-0.0224
17	0.7894	0.7379	47	-0.07	-0.1091
18	0.6952	0.6364	48	-0.183	-0.2147

19	0.6491	0.5875	49	-0.45	-0.4645
20	0.6071	0.5437	50	-0.48	-0.4934
21	0.3884	0.3234	51	-0.54	-0.5501
22	0.3971	0.3319	52	-0.471	-0.4849
23	0.4974	0.4315	53	-0.465	-0.4786
24	0.3777	0.3129	54	-0.39	-0.4083
25	0.3015	0.2392	55	-0.815	-0.8113
26	0.1884	0.1317	56	-0.951	-0.9401
27	-0.037	-0.0788	57	-1	-0.9855
28	-0.319	-0.3417	58	-0.989	-0.9756
29	-0.129	-0.1638	59	-0.794	-0.7916
30	0.0482	0.0005	60	-0.708	-0.7096

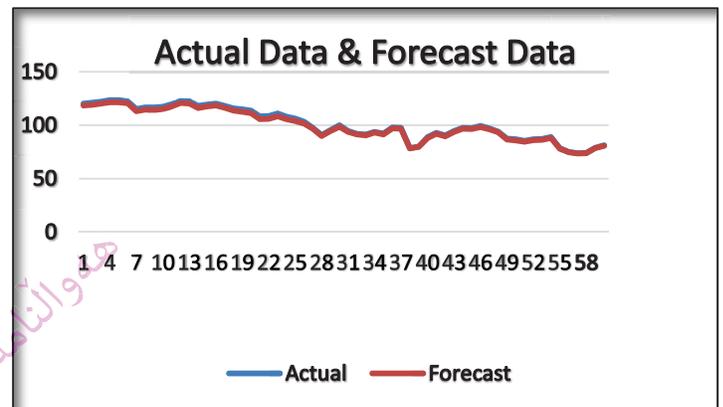


Figure (11) represents the actual data and forecast data for two months.

Table (7): The differences between actual data and forecasting for two months (Diff.= Actual data – Forecast data).after using suggested (RNN)

No.	Diff.	No.	Diff.	No.	Diff.	No.	Diff.
1	-1.886	16	-1.886	31	-0.809	46	-1.1785
2	-1.877	17	-2.007	32	-0.8047	47	-0.9286
3	-1.91	18	-2.249	33	-0.8202	48	-0.7986
4	-2.037	19	-2.372	34	-0.7943	49	-0.9487
5	-2.038	20	-2.471	35	-0.7996	50	-0.9456
6	-1.926	21	-2.532	36	-1.0237	51	-0.8911
7	-2.316	22	-2.547	37	-1.0016	52	-0.9483
8	-2.15	23	-2.616	38	-0.4327	53	-0.9493
9	-2.178	24	-2.511	39	-0.5029	54	-0.9137
10	-2.104	25	-2.301	40	-0.9115	55	-0.4242
11	-1.913	26	-1.852	41	-0.7931	56	-0.3374
12	-1.95	27	-1.0007	42	-0.8569	57	-0.2954
13	-1.92	28	-0.843	43	-0.8067	58	-0.3064

14	-2.01	29	-0.8391	44	-0.9891	59	-0.4443
15	-1.923	30	-1.2652	45	-0.9657	60	-0.5673

IV. RESULTS ANALYSIS

Some important results of application are explained from below:

1-The predicted model RNN (1-5-10-1) and its results give us an idea that the power energy system cannot be expanded in their usages because during the comparison between the load power energy and the demand, there is a very small error of prediction that we can see it in table (7), then we can recommend that if the governorate could not expand and develop the system then they will not able to provide a new or some new service and productive institutions factories because up until present time, there is a balance which can be seen clearly between electric power energy consumption and the actual power energy in use for Sulaimani.

2-The study found the best model of for data under consideration through (RNN) model is (1-5-10-1) where (1) nodes for input layer, (5) nodes for first hidden layer, (10) nodes for second hidden layer and (1) nodes for output layer with the activation functions between layers are [Tansig1 Tansig2 Pure-lineoutput], as shown the table (2), and the figure (5) represents the best architecture of (RNN) model. The suggested recurrent neural network (1-5-10-1) as required for detecting pattern of the data has a performance scale with $R^2 = 0.9991$, $MSE = 0.0015$, Fitness model = 4176.063 and $AIC = -4234.51$ as shown the table (3).

3- Figure (8) the plot of regression consists of (R^2 training, R^2 testing, R^2 validation and R^2 all data) with the model output for each cases and shows the best performance of the detected recurrent neural network (1-5-10-1) model. Also the regression plot tells us that the errors produced from this (RNN) are approximately distributed normally.

4- Table (4) represents the result of applying the (RNN) model (1-5-10 1) for (141) observation in (validation set) for electric power energy on demand and show the result Recurrent Neural Network for time series prediction for validation set in electric power energy demand and figure (10) the difference between actual data and prediction where the (R^2) and (MSE) for the model (1-5-10-1) are the $R^2 = 0.9991$, $MSE = 0.0015$.

5- In partial application of this study, and fitting a prediction model RNN (1-5-10-1) and using it for forecasting for nearly two months (60days) and comparing these forecast values with actual data for the same time period is a guide that the estimated RNN above is as perfect as possible to enable us to state that this model is an optimum and therefore it can be used to forecast the quantity of demand on electric power energy to know how much energy the governorate in Sulaimani needs in the future, this makes the governorate to construct an idea to treat and recover the electric power energy demand for Sulaimani.

V. REFERENCES

- Anderson, Dave and McNeill, George, (1992), "ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS TECHNOLOG", Kaman Sciences Corporation, 258 Genesse Street, Utica, New York 13502-4627.
- Azoff, E. M., (1994), "Neural Network Time series forecasting of financial markets", Chi Chester, England, John Wiley @ sons.
- Sutskever, Ilya, (2013), "TRAINING RECURRENT NEURAL NETWORKS", a thesis submitted in conformity with the requirements for the degree of Doctor of Philosophy Graduate Department of Computer Science University of Toronto.
- C. Lee Giles, Steve Lawrence, A. C. Tsoi, (2011), "Noisy Time Series Predicting using a Recurrent Neural Network and Grammatical Inference", Machine Learning, Volume 44, Number 1/2, July/ August, pp. 161-183.
- Martens, James & Sutskever, Ilya, (2011), "Learning Recurrent Neural Networks with Hessian-Free Optimization", Appearing in Proceedings of the 28th International Conference on Machine Learning, Bellevue, WA, USA, 2011.
- Lipton, Zachary C & Berkowitz, John & Elkan, Charles, (2015), "A Critical Review of Recurrent Neural Networks for Sequence Learning", University of California, San Diego.
- Menhaj, Mohammed. B, (2013), "Computational Intelligence (Val.1) FUNDAMENTAL of NEURAL NETWORKS", Eighth Edition, Amir Kabir Publisher, Iran.
- Makridakis. Spyros, Steven C. Wheelwright and Rob Hyndman, (1998), "FORECASTING Methods and Application", third Edition, (1998), Johan Wiely and Sons, Inc, United States of America.
- Alex Graves, (2008), "Supervised Sequence Labelling with Recurrent Neural Networks", Technische Universitat Munchen Fakultat Fur Informatik, PHD. Thesis.
- K Levenberg. "A Method for the Solution Of Certain Non-linear Problems In Least Squares", Quarterly Of Applied Mathematics, 2(2):164-168, Jul.1944.
- Paulo. C, Miguel. R, Jose. N. (2001), "Evolving Time Series Forecasting Neural Network Models", Departamento de Informatica Universidad do Minho 4750-057Braga, Portugal.
- Jerome Connor, Les E. Atlas, and Douglas R. Martin (1992), "Recurrent Neural Networks and NARMA Modeling", Interactive Systems Design Laboratory, Dept. of Electrical Engineering and Dept. of Statistics, University of Washington Seattle, Washington 98195.
- Johan A. K. Suykens Jone Van Gestel, Jos De Brabanter, Bart De Moor and Joos VandewalleK. U. Leuven, Belgium (first published 2002 Reprinted 2005), "Least Squares Support Vector machines", British Library Cataloguing – in – Publication Data

مابعد الوضعية والنقاشات النظرية في العلاقات الدولية

أنور محمد فرج محمود¹ و تارا طه عثمان²

¹ جامعة التنمية البشرية، السليمانية، إقليم كردستان، العراق

² جامعة السليمانية، السليمانية، إقليم كردستان، العراق

معرفية واجتماعية واقتصادية لا يمكن تفسيرها وفهمها في سياق النظريات الوضعية فقط.

وتبني الدراسة فرضية مفادها أن النظريات المحسوبة على الوضعية لا يمكنها فهم التحولات والتعقيدات التي طرأت على مجال العلاقات الدولية فضلاً عن التنبؤ بما سيحصل في المستقبل، وبالتالي فإن ظهور مابعد الوضعية يعد استجابة لتلك التحديات، وأن حضورها وتعاملها مع النقاشين الرابع والخامس في الحقل أكثر جدوى من النظريات الوضعية.

وعليه فإن الهدف من الدراسة هو التعرف على إسهامات مابعد الوضعية في مجال الدراسة النظرية للعلاقات الدولية وبشكل خاص موقعها في النقاشين الرابع والخامس. والمنهجية المتبعة في الدراسة تعتمد على المنطق الإستقرائي لدراسة إسهامات مابعد الوضعية في مجال العلاقات الدولية، ومن الناحية الإجرائية تنوع عرض وتحليل أدبيات بعض مفكرين المنتمين إلى هذا الإتجاه فيما يعرف بدراسات (Literature Review Studies).

وتنقسم هيكلية الدراسة إلى مقدمة وثلاثة مطالب، المطلب الأول يتناول مابعد الوضعية والنقاشات النظرية في العلاقات الدولية، أما المطلب الثاني فيشير إلى تأثير مابعد الوضعية في النقاش الرابع، ويدرس المطلب الثالث إستجابة مابعد الوضعية للنقاش الخامس، بالإضافة إلى الخاتمة وقائمة المصادر.

المطلب الأول

مابعد الوضعية والنقاشات النظرية في العلاقات الدولية

مع بدايات القرن العشرين وبعد الحرب العالمية الأولى ظهرت مدارس فكرية-سياسية حول العلاقات الدولية، وطرحت مساهمات نظرية للبحث والدراسة في هذا الحقل المعرفي، تبلورت فيما بعد على شكل المناظرات أو النقاشات الكبرى في حقل العلاقات الدولية.

يظهر مجال تخصص العلاقات الدولية في حالة من الإرتباط الوثيق بالمتغيرات الواقعية والعملية في السياسة العالمية، وتبدو نظريات العلاقات الدولية كإستجابة لمتطلبات العلاقات القائمة بين الدول، وذلك ضمن العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية

المستخلص- يتناول هذا البحث إشكالية إخفاق النظريات الوضعية - العقلانية في العلاقات الدولية (الواقعية والليبرالية) في التنبؤ بنهاية الحرب الباردة عوضاً عن الفهم الدقيق للتحولات العميقة التي شهدتها حقل العلاقات الدولية، والتي مهدت الطريق أمام ظهور الإتجاهات مابعد الوضعية وتأثيرها في النقاش الرابع واستجابتها للنقاش الخامس، ورفضها إمكانية وجود علم للعلاقات الدولية يستخدم معايير البرهان المرتبطة بالعلوم الطبيعية من أجل الوصول إلى مستويات مماثلة في التفسير والتيقن والتنبؤ. وشاركت مابعد الوضعية في النقاشين من خلال التأكيد على مجموعة من النقاط من أهمها: إعادة تقييم النظريات القائمة على أساس الإختيار العقلاني، وإعادة النظر في دور ووظائف النظرية من وصف وتفسير وتنبؤ، وعدم قابلية أطراف النقاش الرابع للتحديد والمقايسة الدقيقة، وتطبيق نظرية التعقد في العلاقات الدولية، واللاخطية كوصف للعلاقات الدولية المعاصرة، وعدم قدرة السببية على استيعاب العلاقات الدولية المعاصرة.

الكلمات الدالة: مابعد الوضعية، نظريات العلاقات الدولية، النقاش الرابع، النقاش الخامس، فلسفة العلم.

المقدمة

إن الفشل في التنبؤ بنهاية الحرب الباردة من قبل النظريات العقلانية في العلاقات الدولية (الواقعية والليبرالية)، أدى إلى الدعوة إلى أن التنبؤ في حد ذاته هي مسألة ليست ذات إعتبار من جهة وغير ممكنة من جهة أخرى في العلوم الإنسانية، فالإفتراضات القائمة على الإنسان والسلوك السياسي، حتى وإن كانت في إطار السياسات العالمية هي غير قابلة للتنبؤ بها، لأن الطبيعة الخاصة بالمجتمعات الإنسانية هي غير قابلة للقياس أو المقارنة. وهذه المسائل دعت المفكرين إلى إيجاد مداخل ومقاربات وأسس جديدة (مابعد وضعية) في فلسفة العلم من جهة، وإعادة النظر في دور النظرية ووظائفها في (الوصف والتفسير والتنبؤ) من جهة أخرى.

لذلك تتركز إشكالية هذه الدراسة في طرح التساؤل حول أهم موقع ومساهمة مابعد الوضعية في مجال الدراسة النظرية للعلاقات الدولية ومدى قدرتها على الإستجابة للتحولات التي طرأت على القضايا العالمية بسبب تداعيات العولمة وبروز ظواهر

إن المثالية والسلوكية تركنا المجال لسيطرة المنطلقات والتصورات القائمة على الدولة أو المتمركزة حول الدولة.

أما (النقاش الثالث) فظهر بعد تبلور مابعد السلوكية والتأكيد على نسبة العلوم الاجتماعية بجانب النسبية في القيم الأخلاقية عند دراسة الواقع السياسي المعقد، وابتداءً من السبعينات وما بعدها، فإن ما بعد السلوكية تطورت إلى نقاش مثلث الأبعاد بين الأطر أو الأنساق الفكرية حول منطلقات العالم المتمركز على الدولة. إلا أن الواقعية اضطرت إلى مواجهة كل من التعددية الليبرالية والراديكالية الماركسية في آن واحد، في ما عرف بالنقاش الثالث أو "النقاش ما بين النماذج المعرفية لدراسة العلاقات الدولية Enter Paradigm Debates"، حيث بدت الإقسامات واضحة في الوعي بما بين هذه النظريات والإجهاات من اختلافات. (Banks, 2016, P. 34)

إن ميزة النظريات الثلاثة التي تم تطويرها في النقاش الثالث هي إتساقها داخلياً "أو إنغلاقها"، فإن ذلك لم يبق مجالاً للمناقشة بينها، فقد كانت مختلفة عن بعضها البعض في بناءاتها التصورية عندما يتعلق الأمر بالمكونات النظرية. مثل: (الفاعول، طبيعة الديناميكيات الدولية، المتغيرات التابعة، الحدود التي يجب رسمها للحقل المعرفي للعلاقات الدولية)، وعلبه تم طرح خاصية اللامقابلة نظراً لوجود تفاوت واضح يمنع إجراء المقارنات النظرية بينها، فالواقعيون يرون أن وظيفة النظرية يجب أن تنحصر في تفسير ماتقوم به الدول، بينما تذهب الليبرالية إلى أبعد من ذلك بإحاطتها بتفسير كل الأحداث العالمية المهمة، أما الراديكالية فتري أن وظيفة النظرية هي إمالة اللثام عن الأسباب التي أدت إلى الفرق الشاسع بين الأغنياء والفقراء في العالم. (Neufeld, 1995, P. 47)

لذا إتسم المشهد الأكاديمي خلال النقاش الثالث بتمسك كل من النظريات أو النماذج المعرفية الثلاث بقناعاتها بأن منظومتها التصورية تزود باحثي العلاقات الدولية بتفسيرات لايمكن دحضها إمبيريقياً، كما إن الإتصال عبر المنظوراتي لم يولد تركيباً بين المقاربات الثلاث، لكن مع نهاية الثمانينات وظهور بوادر تحدي بارادامي أخطر مستمد من النزعة مابعد الواقعية، حيث وجدت الواقعية الجديدة والليبرالية الجديدة في حالة من الإتصال المنظوراتي الحاد الذي أفضى إلى إعادة ترتيب التصورات العقلانية بما يتيح لها التصدي للإنتقادات التي وجهت للبناء التأسيسي الوضعي عموماً في الحقول المعرفية الأخرى حيث كانت العلاقات الدولية بمنأى عنها. لذا فإن أهم تحول بارادامي خلال الثمانينات هو بداية التحول عن الإعتقاد السائد بأن علمية التخصص الأكاديمي يمكن إكتسابها عبر هيمنة "باراداييم" واحد، إلى قناعة مختلفة ترى أن هذه العلمية تكتسب عبر الحصول على فهم متنوع وثري عبر التسليم بقيمة المخرجات العلمية التي ينتجها كل بناءٍ تأسيسي على حده. (Weaver, 1996, P. 154-55) وهذا التحول عرف بالنقاش الرابع.

ومن الضروري التنويه إلى أنه هناك من يرى بأن النقاش الثالث، كان من جهة بين (الواقعية، الليبرالية، والماركسية)، ومن جهة أخرى بين الوضعيين- ومابعد الوضعيين وهو ما إعتدته وناقشه (أولي ويفر، Ole Weaver) في مقالته (صعود وأقول النقاش ما بين الباراداييمات)، إلا أن هذا التصنيف قد يحدث تشوشاً بخصوص تسلسل النقاشات النظرية وجوهر ما ناقشه، لذا فقد تم إعتقاد التصنيف الذي لا يدخل النقاش الوضعي مابعد الوضعي ضمن النقاش ما بين الباراداييمات في هذا البحث.

أما (النقاش الرابع) فبدأ منذ انتهاء الحرب الباردة وطرحت أسئلة جديدة حول دور الهويات والثقافات متمثلة في القيم والأفكار والإتجاهات المختلفة بين الأمم في العلاقات الدولية، وشاركت الإجهاات مابعد الواقعية في هذا النقاش، فبتميز النقاش الرابع بمفارقته وإختلافه عن التقاليد المؤسسة للنقاشات السابقة، فالإختلاف الذي يتضمنه

التي تمارس فيها، لنا فإن حقل نظريات العلاقات الدولية من جهة في حالة تأثير وتأثر بالأحداث الواقعية، ومن جهة أخرى هي في حالة نقاش دائم يوظف ويعرف حالة الحقل ضمن فلسفة العلم في المسار العام للتطور الذي يتطلبه وجودها واستمرارها. لذا من المحبذ أن يتم عرض أدبيات العلاقات الدولية في إطارها النظري والتاريخي من خلال أهم التطورات (النقاشية) في الحقل.

علبه سنعرض النقاشات النظرية في العلاقات الدولية في فرع، وبعد ذلك نتناول المآزق التي واجهتها النظريات العقلانية المنتمية إلى الفلسفة الوضعية في حقل العلاقات الدولية وظهور مابعد الواقعية كإستجابة للتعامل مع تلك التحديات في حقل العلاقات الدولية.

الفرع الأول

النقاشات النظرية في العلاقات الدولية

يصنف (نيكولاس أونوف، Nicholas Onuf) تاريخ التخصص العلمي للعلاقات الدولية بالأجيال التي حملت الحقل عبر النقاشات. حيث يصنفها إلى أجيال متتالية ومناقشة ومطورة لبعضها البعض، فوفقاً لتتابة النسب "Genealogy" في نظريات العلاقات الدولية يمكن تصنيف الجيل الأول 1919، بالمستوطنين الأوائل "Early settlers"، والجيل الثاني 1946، بالآباء المؤسسين "Founders"، والجيل الثالث 1969، ببنائي المسكن "House Builders"، أما الجيل الرابع 1989 بالحقول الدراسية المتباعدة "Far afield"، في حين أن الجيل الخامس هو من تقع على عاتقه مسألة بناء علم تعددي للعلاقات الدولية "Pluralist science of International Relations"، وذلك في سبيل بقاء وتطور علم العلاقات الدولية. (Onuf, 2016, P. 23-38)

إن ما يدعو له (أونوف)، هو ضرورة أن نتفهم إرتباط العلاقات الدولية بمنظريها وتصنيف النظريات وفقاً لتطور رؤية منظريها وجهودهم، من جانب، ومن جانب آخر فإن عمل هؤلاء أتى بصورة متسلسلة ومكاملة لعمل من يسبق ويلحق في دراسة العلاقات الدولية، فلولا عمل الآباء المؤسسين (والذي يقصد بها محاولات السلوكية العلمية في لتأسيس علم للعلاقات الدولية على اسس علمية صرفة) فإن من المتعذر الوصول إلى مرحلة بناء المسكن (والتي يشير فيها إلى الحوار ما بين الباراداييمات المختلفة الذي صاغ العوامل الثابتة للعلاقات الدولية، من الفواعل، الهيكل، النظام)، ووصولاً إلى الجيل الخامس الذي يصفه (أونوف) بالجامع والمتعدد وذلك بحكم المؤثرات الهائلة والمعقدة (كالعولمة، والتفاعلات المعقدة) التي تميز المرحلة التي يعمل فيها الجيل الخامس.

يمثل (النقاش الأول) في نقاش المدرستين المثالية والواقعية حول وصف وتحليل الواقع الدولي بين الحريين العالميتين وتقديم الرؤية المستقبلية لتلك العلاقات، وكانت المناظرة تركز على الطبيعة البشرية (خيرة أم شريرة).

وجاء (النقاش الثاني) نتيجة بروز المدرسة السلوكية في مجال العلاقات الدولية، وتمخض عنها في الحقل ما باتت تعرف بالمناظرة بين الإتجاهات التقليدية والاتجاه العلمي. ففي خمسينيات القرن العشرين، تمت إزاحة (النقاش، Debate) الأول بين الليبرالية المثالية والواقعية جانباً ببرز السلوكية وحملتها من أجل الإمبيريقية والأسلوب العلمي مما أدى إلى مواجهة مع التقليديين استمرت خلال الستينيات من القرن المنصرم فيما عرف بالنقاش الثاني، حيث عكست حالة الحقل مايمكن وصفه بالثورات الفكرية المتعاقبة.

النظريات _ حتى تلك التي تستهدف الموضوعية_ هي في جوهرها "سياسية" نظراً لأنها تولد رؤى كونية تعلي من شأن البعض.

إن سيات الفترة الجديدة ترتكز على غلبة قضايا جديدة، فليست الهياكل الفاعلة هي التي تغيرت لحسب - إذ لم تعد السياسة العالمية تعرف أساساً بصراع عقائدي- عسكري بين مركزي قوة محميتين تتحكم بهما، على التوالي "قوتان عظيمتان"، ولكن طراً تحول على أجندة السياسة العالمية. فلم تعد السياسة العالمية تسيطر عليها قضايا ناجمة عن علاقات الشرق والغرب - نذير الحرب النووية، الصراع العقائدي بين الديمقراطية الليبرالية والماركسية-اللينينية. فالأسرة الدولية أصبحت منشغلة الآن بقضايا أخرى مثل البحث عن "نظام عالمي جديد" وأوجه التفاوت بين الدول المتقدمة والدول النامية، ونهاية التاريخ، وصدام الحضارات، والإختلاف الثقافي، وقضايا البيئة. (وايت، ليتل، 2004، ص 4) كذلك تفكك وانقسام الدول، والهجرة الجماعية، الأقليات القومية، التطهير العرقي. (Jackson & Sorensen, 2016, P. 60)

وبالنتيجة فإن وجود قضايا مستجدة وأجندات حديثة في السياق الدولي، أدى إلى إيجاد مقاربات ومداخل، وبالتالي نقاشات جديدة تحاول الإستجابة للمتطلبات المعاصرة في فلسفة العلم والسياق النظري بالتوازي مع التحولات التي تؤثر وتتأثر به. لذلك سنبحث في مجموعة من الحوارات والمقاربات التي عاصرت وبجثت تلك التحولات في فلسفة العلم.

وفي تطورٍ موازٍ، فقد جائت أحداث (2001/9/11) كبداية محاولات التفكير في أن التمحور حول العوامل والفاعلات والنظريات الدولية السابقة قد أصبحت غير ذات جدوى مع التطورات السريعة والهائلة التي تطرحها العولمة، والعلاقات العابرة للحدود الوطنية، والتداخل الثقافي بسلبياتها وإيجابياتها، وإعادة النظر في مسألة التمحور حول الدولة من جانب، ومن جانب آخر فإن تلك الأحداث قد شكلت رمزاً للحظة تاريخية جعلت باحثي ومنظري السياسة الدولية يواجهون مسائل ذات طبيعة (معقدة) في السياسة الدولية. فللمرة الأولى أصبح منظرو العلاقات الدولية مطالبين بأجوبة سريعة ومتناسبة مع الطبيعة الراهنة للعلاقات الدولية وليس التمحور حول الأسباب، والتناقش في ثنائيات الفهم/التفسير، وهو ما أدى بالمنظرين إلى القول أنهم (وجدوها: إنها...معقدة).

المطلب الثاني

تأثير مابعد الوضعية في النقاش الرابع

يمكن وصف النقاش الرابع في العلاقات الدولية بأنه نقاش بين التفسير والفهم، فحيث يسعى المنظرين التفسيريون إلى محاكاة العلوم الطبيعية في إتباع منهجيات علمية ومحاولة التعرف إلى "السببات causes" العامة، فإن مؤيدي الفهم يركزون على تحليل المعنى الداخلي، والأسباب، والمعتقدات التي تحملها الجهات الفاعلة وتصرف وفقاً لها. (Hollis & Smith, 1990, P. 7)

وهكذا فإن الفهم يحوي المعاني الإجتماعية، واللغة، والمعتقدات تشكل الجانب الأنطولوجي الأكثر أهمية في الوجود الإجتماعي ولا يختلف المنظرين التفسيريون عموماً عن هذا الزعم، إلا أنهم ليسوا مقتنعين بإمكان دمج مثل هذه الأشياء داخل إطار علمي للتحليل. وبالنسبة إليهم تتطلب المعرفة العلمية تبريراً تجريبياً، بينما المعاني والمعتقدات، والأفكار، ليست قابلة للتحقق من صحتها من خلال أساليب كهذه. ومن دون تبريرات (تجريبية - إمبريقية) من هذا النوع، لا يمكن للمزاعم المعرفية أن تكون أكثر من مجرد تكهنات. (كوركلي، 2016، ص 84)

النقاش الرابع هو في كونه يغير الأسس التي بنيت عليها النظريات السابقة (الواقعية، الليبرالية، الراديكالية)، فالنقاش الرابع يعتبرها نقاشات بسات ومميزات وضعية لم تعد كافية للإلمام بالمستجدات السياسية والعلمية، حيث أن النقاش الرابع يدور بين (النظرية العقلانية Rationalism) و(النظرية التأملية Reflectivism).

لقد قام (روبرت كيوهين Robert Keohane)، بإطلاق هذا النقاش في خطابه الرئاسي أمام جمعية الدراسات الدولية (ISA) عام (1988)، حيث أشار إلى التوتر الذي كان يبرز في ذلك الوقت بين المقاربات العقلانية (كالواقعية الجديدة والليبرالية الجديدة) من جهة والمقاربات التأملية من جهة أخرى، كالبنائية والمعارية ومابعد البنيوية. والإختلاف الرئيس بين المقاربات العقلانية والتأملية هو في كون الإعتبارات العقلانية وضعية، بينما المنهجيات التأملية تعارض الوضعية، لذا يمكن القول أن الإختلافات الجوهرية بين التصورات التأملية والعقلانية هي إختلافات (إبستمولوجية) و(ميثودولوجية). أما الإختلافات (الأطولوجية) فهي إختلافات ثانوية. وذلك يعني أن النقاش الرابع يتعلق بكيفية معرفتنا لما ندعي بأننا نعرفه. (سميث، 2016، ص 53)

الفرع الثاني

مأزق الوضعية وظهور مابعد الوضعية

تأثر تشكّل تخصص العلاقات الدولية بدور العلم والتكنولوجيا في تطوير عالمنا المعاصر. وقد أدت إمكانات السيطرة والقدرة التنبؤية التي توفرها العلوم الطبيعية إلى تقديم نموذج سعى العلماء الإجتماعيون إلى تقليده. وقد أسس هذا النموذج، "الوضعية Positivism" وفقاً للنظرية الإمبريقية في المعرفة التي حاجت بأن التجربة الحسية تشكل المصدر المشروع الوحيد للمعرفة. وتشير "التجربة أو الخبرة Experience" إلى الوصول المباشر من خلال الحواس البشرية إلى واقع خارجي يكون أشياء مادية. (كامبل، 2016، ص 519-20)

وهنا تحديداً تمت الدعوة إلى أن التماثل بين العلوم الطبيعية والعلوم الإجتماعية أمر خطير. إذ أن تصنيفات الأنواع التي وضعها العلماء الطبيعيون يتم تحطيطها إستناداً إلى حقيقة خارجية لا تتأثر بعملية التصنيف. غير أن تصنيفات الأنواع في العلوم الإجتماعية يمكن أن تشكل جزءاً من الواقع الجاري تحليله. (وايت، ليتل، 2004، ص 9)

ولكن من الملاحظ أنه منذ بداية العقد الثامن، من القرن العشرين، ظهرت مجموعة من الكتابات التي أخذت تنتقد الأسس الإبستمولوجية والمنهجية المبنية على الفلسفة الوضعية (كأساس لفلسفة العلم) التي سيطرت مدة طويلة على دراسة العلاقات الدولية. ومع تطور علم العلاقات الدولية، فقد بدأت تيارات جديدة تنتقل من العلوم الإجتماعية وخاصة علم الإجتماع إلى العلاقات الدولية، وهي تشير إلى أن مشروع الحدائنة الذي بنيت عليه الوضعية لم يستطع تقديم ما سعى إليه الإنسان وهو تحريره وإطلاق فكره لصناعة الخير العام للإنسانية، وقد سمي هذا الجدل مع بداية التسعينات من القرن الماضي بالنقاش بن الوضعية ومابعد الوضعية. (Smith, 1996, P. 16)

ترفض مابعد الوضعية في العلاقات الدولية إمكانية وجود علم للعلاقات الدولية يستخدم معايير البرهان المرتبطة بالعلوم الطبيعية من أجل الوصول إلى مستويات مماثلة في التفسير والتيقن والتنبؤ، وفي تسعينات القرن العشرين، حدث جدل ضخم حول ادعاءات الوضعية، وكان السؤال الرئيسي يتعلق بما إذا كانت هناك إختلافات عميقة بين العلوم "الطبيعية" والعلوم "الإنسانية". ولم يكن يقل عن ذلك وجود المناقشات المتعلقة بطبيعة النظرية والفرص منها. وتمركز الجدل حول ما إذا كانت

في ظل الوضعية كانت النظرية يقصد بها أن تتمتع بالحيادية، وأن تحصر إهتمامها في كشف الحقائق والأنماط الموجودة سلفاً ضمن عالم مستقل خارجي. وضمن هذه الأجندة تطرح (ميليا كوركي) مسألة التوصل إلى الحقائق عن طريق النظريات، حيث ترى أنه ولمدة زمنية طويلة من تاريخ هذا الحقل المعرفي كانت هناك فلسفة علمية محددة هي المسيطرة. فقد أدى نفوذ الوضعية بوصفها فلسفة في العلوم، ليس إلى تشكيل الطريقة التي تقوم فيها بالتنظير في الموضوع وما الذي يمكن اعتباره سؤالاً مشروعاً فحسب بل أدى إلى تشكيل ما يمكن أن نعدده شكلاً مشروعاً للأدلة والمعارف. وتونه (كوركي) إلى ضرورة الالتفات إلى نقطتين هامتين: الأولى هي أنه بالرغم من قبول كل المؤيدين والنقاد على حدٍ سواء للنموذج الوضعي للعلوم، إلا أن تصور الوضعية التي سيطرت على التخصص هو تصور بدائي وغير واضح. ثانياً: وضمن فلسفة العلوم، عُدت الوضعية منذ زمن بعيد أنها تصور غير صالح للتطبيق العلمي. (كوركي، 2016، ص 73)

إن مايشكل الأساس "للإطار التفسيري، Explanatory Framework" هو "الرؤية الوضعية للعلم، Positivist Vision of Science" ولهذا التصور في العلوم جذوره في "الإستيمولوجيا الإمبريقية، Empirical Epistemology". وكثيراً ما يتم الخلط بين مصطلحي الوضعية والتجريبية في التخصص. فالوضعية هي نظرية في العلوم، وبشكل عام يتبنى معظم الوضعيين فلسفةً إستيمولوجية إمبريقية. ومع ذلك لا يتبنى جميع التجريبيين الوضعية، لذا فمن الضروري المحافظة على التمييز بين هذين المصطلحين، علماً أنه يمكن قبول صحة المعلومات التجريبية دون تبني تصور وضعي للعلوم. وباعتبار المقاربة الإمبريقية علماً إستيمولوجياً، فهي مبنية على الاعتقاد بأن المعرفة الحقيقية الوحيدة التي يمكن أن تكون لدينا عن العالم مبنية على تلك "الحقائق" التي يمكن أن يتم إختبارها من خلال الحواس البشرية، والمراد بهذه الإستيمولوجيا الإمبريقية بالنسبة الى العلوم هو أن المعارف العلمية لا تكون مضبوطة إلا عندما تكون مبنية على عملية التحقق من صحتها تجريبياً، لذلك يفضل الوضعيون المشاهدات والبيانات التجريبية، والقياس، أي أن ما لا يمكن أن يكون موضعاً للإختبار هو شيء لا يمكن التحقق منه علمياً. (Hollis and Smith, 1990)

وهنا يصف مابعد الوضعيين، الوضعيين بانهم قدموا (نظريات شارحة، Explanatory Theory) (ونظريات للإبقاء على الوضع الراهن، Statuesque Theory). (المصري، 2014، ص 338) أي يمكن القول أن المقاربات العقلانية (الواقعية والليبرالية) هي مقاربات تفسيرية تربط بين الأنطولوجيا المادية والإستيمولوجيا الوضعية، أما المقاربات التأملية التي يعرفها (مارك نيوفيلد، Mark Neufeld) بأنها السعي نحو "التأمل في عملية التنظير" التي يقوم بها الحقل. (Neufeld, 1995, P. 54) أما مابعد الوضعية (التكوينية والنقدية) فهي تجمع بين الأنطولوجيا الإجتماعية وإستيمولوجيا مناهضة للوضعية. (حمشي، 2017، ص 25)

وفي الوقت الذي تنظر النظريات التفسيرية إلى العالم بإعتباره شيئاً يقع خارج نظرياتها عنه، في المقابل تعتبر النظريات التكوينية أن نظرياتها تساعدنا على إعادة بناء ذلك العالم. إذا كان العالم عبارة عن مجموعة منظمة من السلوكيات، فإن النظريات التي نكوها تجعلنا نتصرف وفقاً لطريقة معينة دون غيرها، فمثلاً لو كانت دولة ما تنظر إلى علاقاتها بدولة أخرى على أنها عدائية بطبعها لكان سلوكها تجاهها يختلف عن سلوكها لو كانت تنظر إليها على أنها مسالمة بطبعها. إنَّ النظريات التفسيرية ترى أنَّ العالم الإجتماعي شبيه بالعالم الطبيعي، وأنَّ النظريات التي نستعملها لتحليله هي مجرد نظريات تصف الوقائع بشكل موضوعي ومحايدي، ولكن تنظر النظريات التكوينية إلى اللغة التي

تحتاج الوقائع في العالم الإجتماعي، ومن ثم المعرفة الاجتماعية إلى "التأويل Interpretation"، وهو ما يميز الع(الم) الاجتماعي عن الع(الم) الطبيعي، كما أنه يفقد "الواقعة Fact" صفة الموضوعية، حيث أن إخضاعها للتأويل يفتح الباب أمام التأويلات، ومن ثم التعدد في النظريات التي تدعي القيام بوصف الواقعة وتفسيرها. فكلما حدث شيء في العالم الاجتماعي، كلما كانت هناك عدة كفاءات لتأويله ووصفه، ما يجعل التأويليين المؤمنين بقابلية الوقائع الاجتماعية للتأويل وليس للتفسير. يجادلون بضرورة نزع صفة الموضوعية بالمطلق عن الوقائع الإجتماعية. Chernoff, 2007, P. (131)

وسننّب جوهر النقاش النظري بين الوضعية ومابعد الوضعية في العلاقات الدولية في أربعة فروع، كالآتي:

الفرع الأول

إعادة تقييم النظريات القائمة على أساس الإختيار العقلاني

حين يتم التركيز على مجموعة من النظريات وتم محاولة إنتقاده، فإن المنطق يؤيد أن يتم إنتقاد الأسس التي تجمع تلك النظريات والإختيار العقلاني هو ما يجمع النظريات المشاركة في النقاش الثالث. وكثيراً ما كانت تبرز الإعتبارات العقلانية Kahler, (1998) في سياق دراسات العلاقات الدولية خاصة حين يؤثر مستوى تحليل صنع القرارات في الأوصاف والشروح. حيث أن السؤال الذي مفاده "هل إنَّ صانعي القرار عقلانيون؟" سؤال أساسي للمقاربات القائمة على أساس نظرية الإختيار العقلاني. (إيفانز ونوينهام، 2004، ص 422)

تعود نظرية الإختيار العقلاني في أصولها إلى فترة السبعينات، حيث كان يسود التوقع بأن النظرية الدولية كانت لتستمر في التطور خلال العقود المتبقية من القرن الماضي، على أساس التعارض بين الواقعية الجديدة والليبرالية الجديدة، مع إمكانية وجود نقد ماركسي لكليهما. وفي هذا السياق يجدد (ستيف سميث) مجموعة من المطلقات المشتركة التي توحد "العقلانيين" في الافتراضات منها: (Smith, 2000, P. 381)

أ. الإعتقاد بإمكانية النزعة الطبيعية في العالم الإجتماعي بمعنى أن العالم الإجتماعي يقبل نفس أنماط التحليل المستعملة على العالم الطبيعي.
ب. الفصل بين الوقائع والقيم، بمعنى أن الوقائع محايدة نظرياً وأن الإلتزامات المعيارية لا ينبغي أن تؤثر على ما يمكن إعتباره كوقائع.
ج. الإلتزام بالكشف عن الأنماط والانتظامات في العالم الإجتماعي، الموجود بغض النظر عن المناهج والمقاربات المستخدمة للكشف عليها.
د. وأخيراً الإلتزام بالتجريبية باعتبارها الحكم على ما يمكن وما لا يمكن إعتباره معرفة بشأن العالم الإجتماعي.

والحقيقة أن العلم مابعد الوضعي بشكله العام يطرح مسألة عدم إمكان فصل الذات عن الموضوع أو "الموضوعية"، وانتقاد مسائل الملاحظة والتجريب في العلوم الإنسانية. فلا يمكن تحقق الحيادية العلمية كما في العلوم الطبيعية، والإنسان جزء من الشيء الذي تتم ملاحظته، كما لا يمكن تجريب المجتمعات الإنسانية ووضعها في إختبارات علمية، حتى وإن كان ذلك عبر القياس والبيانات الإحصائية.

الفرع الثاني

إعادة النظر في دور ووظيفة النظرية

فهي من ناحية تشترك مع كل من الواقعية والليبرالية في السمات الأساسية للسياسات العالمية، وهذا هو الجانب الوضحي الذي يتبناه. ومهم من ناحية أخرى هوية الفواعل والطريقة التي يتشكل بها سلوكهم وأفعالهم، وهذا الجانب من الموضوعات الأساسية في مدخل مابعد الوضعية. وإذا ما نحتج البنائية الاجتماعية في أن تكون حلقة الوصل هذه فإنها بذلك ستكتسب مكانة النظرية المسيطرة في الحقل. (فرج، 2007، ص 431)

الفرع الرابع

عدم القابلية للتحديد والمقايضة الدقيقة لأطراف النقاش الرابع

تطرح مسألة عدم القابلية للمقايضة نفسها بشدة في النقاش الرابع حيث أن الفصل هو بين العقلانيين والتأمليين من جهة، وبين التأمليين أنفسهم من جهة أخرى. حيث أنّ ما يوحد التأمليين هو نقد ومعارضة العقلانية أكثر من البحث عن بديل لها. وهو ما يبدو واضحاً خاصة في تسمية مابعد الوضعية، حيث يمكن الإستنتاج بأن المشروع النظري لمابعد الوضعية، بمختلف أبعاده، يفترق بشكل واضح إلى البديل للوضعية، لأنه يفترق إلى تسمية بديلة خاصة بها وميزة لها. (Brown, 1994, P. 214) فالـ(مابعديات) هي مرتبطة بالاسم والمضمون أيضاً، فبعض سمات المرحلة السابقة هي حاضرة في المرحلة اللاحقة، كما أن مجموعة من بؤادر الروى والنظريات التي تطرحها المرحلة اللاحقة نبتت منذ المرحلة السابقة، وهذه الظاهرة قد تتجلى في المجالات الأخرى كما في (ما بعد الحرب الباردة، مابعد البنوية).

من الجدير التنويه إلى أن النظريات مابعد الوضعية تعاني مشكلة التعريف والتحديد فهي قد تم تحديدها إعتاداً على أن معارضتها للوضعية-العقلانية هي ما يميزها من جهة (وهو ما يمثل إشكالية تعريفها)، وعدم إمكان تحديد المقاربات والنظريات التي تنتمي لها. من جهة أخرى، فإن تصنيف الإسهامات التي تسمى تأملية (مابعد وضعية)، يعتبر مثاراً للجدل، ففي الوقت الذي تقتصر فيه قائمة (كريس براون) مثلاً على مابعد الحدائين، ما بعد البنويين، النقديين، النسويين، تنسج قائمة (ستيف سميث)، لتضم كذلك، مابعد الكولونياليين، المعياريين، ومنظري علم الاجتماع التاريخي، بينما يقترح (فريد تشيرنوف، Fred Chernoff) قائمة أخرى تقتصر على التقديين، ما بعد البنويين، والبنائيين. ولكن يمكن ملاحظة أن التأمليين بشكل عام يعتقدون عدداً من التيارات الفكرية التي تجد أصولها في الفلسفة، التاريخ، النظرية الاجتماعية، النظريات الأدبية، واللغويات. في تصنيف (تشيرنوف)، يبدو البنائيون ومابعد البنويون ومابعد الحدائين أكثر تأثراً بنظريات وفلسفة اللغة. بينما يبدو تقديرو مدرسة فرانكفورت أكثر ميلاً لإستهلام النظريات الاجتماعية، بما في ذلك الماركسية. (حمشي، 2017، ص 46) ومن شأن ذلك أن يعتبر أبرز سمات النقاش الرابع.

ويمكن القول، أن النقاش الرابع، بالنتيجة، لم يتحرر من الثنائيات التي ميزت النقاشات الثلاث السابقة، فهي تتحور حول (الوضعية/مابعد الوضعية)، و(العقلانية/التأملية)، و(التفسيرية/التكوينية)، (الفهم/التفسير)، (الموضوعية/التحيز)، (التأسيسية/المناهضة للتأسيسية)، مما يجعلها مرشحة لتصرف في نفس خانة النقاشات الثلاث السابقة، إلا أن هناك ما يميزها عن النقاشات الأخرى هو رفضها (الأرضية) التي تستند عليها جميع النظريات العقلانية ورفض فلسفة العلم المستندة عليها التي هي الإستيمولوجيا الوضعية. فهي (أي مابعد الوضعية) لم تنتقد مسائل في جوهر النظريات السابقة بل إنتقدت منطق المنطلقات العقلانية، فلا علم خارج الوجود الإنساني ولا يمكن الإلمام بمنطقي قائم على فلسفة علم مستند على مجتمع الطبيعة وليس طبيعة المجتمع.

نستعملها وإلى المفاهيم التي تشكلها كعوامل تساعدنا على إعادة بناء تلك الوقائع. (سميث، 2004، ص 366)

والحقيقة أنّ النظريات التكوينية لاتسعى إلى بناء، أو تعقب أنماط سببية من أجل التفسير لكنها تسعى إلى الاجابة على السؤال: كيف يتم تشكيل شئ ما؟ وليس لماذا حدث هذا الشئ؟ (Chernoff, 2007, P. 133) أي أن هناك رؤية محددة حول ماهية العلم تؤطر هذا الحوار، ويقوم المنظر التفسيري بتقليل التعقيد الأنطولوجي للعالم الاجتماعي بحيث يقتصر على تلك الجوانب منه التي يمكن مشاهدتها وقياسها. وهكذا فإن الأنطولوجيا التي تتبناها هذه المقاربة يتم تشكيلها من خلال اعتبارات إستيمولوجية وميثودولوجية. وهذا يقود إلى شرح حاد بين هاتين المقاربتين من حيث المنهجية. فالمنظرون التفسيريون يفضلون المنهجيات الكمية، أو إنهم يحاولون تحديد قيم كمية للبيانات النوعية. أما مؤيدي الفهم فيبتنون منهجيات تأويلية (نوعية، واستطرادية، وعلمية) مجتنبين النهج التعميمي الخاص بالمفسرين، ولهذا الحوار أيضاً نتائج إستيمولوجية تتعلق بتأكيد النظرية التفسيرية على أن المشاهدة قد تكون الطريقة الوحيدة لتوليد معارف صالحة، بينما يركز جانب الفهم المتعلق بالحوار على تأويل سياقات الحوادث التي لا يمكن مشاهدتها، ولا يمكن قياسها تالياً. (كوري، 2016، ص 84)

الفرع الثالث

إفتقار المقاربات العقلانية للقدرة على التنبؤ

كان من شأن نهاية الحرب الباردة أن تكشف عن افتقار المقاربات العقلانية المهيمنة ليس فقط للقدرة على التنبؤ، بل وحتى للقدرة على التفسير، كما كشفت عن إفتقارها للبعد التاريخي في التنظير. (Jarvis, 2002, P. 2) ومع إخفاض مصداقية النظرية الواقعية وزوال قوتها التفسيرية إلى مدى بعيد فإنه أصبح من الضروري التركيز على مجموعة من المقاربات والنظريات التي تتلائم مع الواقع الجديد لما بعد الحرب الباردة ودراسة العلوم الإنسانية في الاطار الثقافي والاجتماعي.

أدى تموقع النظرية "البنائية Constructivism" إلى جانب العقلانية والتأملية. إلى تزايد الإهتمام ببناء هذا النقاش، وذلك لسببين: **السبب الأول:** يتعلق بمسألة التوقع الثلاثي للمواقف النظرية (البنائية، العقلانية والتأملية) لأول مرة في تاريخ النقاشات، بدل التوقع الثنائي المألوف فيها بين (التأملية والواقعية) في النقاش الأول، وبين (التقليدية والسلوكية) في النقاش الثاني، وبين (الواقعية الجديدة والليبرالية الجديدة) في النقاش الثالث. **السبب الثاني:** يتعلق بعود البنائية بالمساهمة في تطوير حقل تعددي يفتح آفاق الإصال المعرفي بين المواقف النظرية خلال النقاشات السابقة، وذلك بتطويرها لما أصبح يعرف بنظرية "الأرضية الوسطى Middle-ground Theory". (حمشي، 2017، ص 46)

تقدم البنائية تقدماً للطبيعة الوضعية لمنهجية التيار الرئيسي في العلاقات الدولية، التي تعكس اتجاهها تغلب عليه الأحادية المنهجية والفكرة القائلة بأن العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية هي من نوع واحد. والنتائج (وفقاً للوضعية) تعد شرعية وصحيحة عندما تأتي عبر إجراءات ووسائل محددة. ووفقاً للبنائية فإن هذه الطريقة تنزع عن العلم محمته الأولى بحسبانه "نموذج المعرفة Paradigm of Knowledge" وذلك لأنها تقوض أساس المنهجية الراعي إلى معرفة الأشياء كما هي. ويصبح الخيار بين شرعية الاجراءات (المنهج) والغاية النهائية (المعرفة). (أحمد، 2005، ص 167)

يدعى "ألكساندر وينت، A. Wendt" بأنه في إمكان النظرية البنائية أن تكون بمثابة جسر يربط الفجوة بين المناهج الوضعية ومابعد الوضعية في حقل العلاقات الدولية.

فهذا لا يعني أنها تفرض الغياب المطلق للإنظمة، لكنها تفترض أن الأنماط الخطية (النظام)، اللاخطية (التعدد) والعشوائية (اللائق)، للتفاعلات العالمية يمكن أن تتعايش وتترامن بعضها مع بعض. (Kavalski, 2007, P. 443)

إن النقاش الخامس أقرب إلى محاولات ودعوات لقراءة إستيعابية للتطورات التي تحدث نظرياً وعملياً وعولماً، مما جرى بالمنظرين إلى التمعن في الظروف العالمية التي إستجرت، من جهة، ومن جهة أخرى كانت معظم الكتابات في تلك الفترة يتجاه تحصيل تنسيق ممكن بين العلم وفلسفة العلم أو بين العلماء والفلاسفة واستعارة مبدأ التعدد هو أحد الأمثلة على ذلك التنسيق.

من الملاحظ أن منظرين أمثال (روزيناو Rosenau) كانوا من بين الذين أتوا العلاقات الدولية بقراءات فاحصة للأوضاع الدولية، فقد بحث (روزيناو) على خطى النقاش الخامس مسائل العولمة والتفاعلات المعقدة الدولية، والنظام العالمي المعقد. وقد دعى إلى ضرورة تجاوز التصور القائم على نموذج النظام الدولي، حيث أن العالم أصبح أشبه ب(زمان ومكان للدمج Amalgamation) تضم العديد من الفواعل، البنى والعمليات التي تتعرض للاندماج والتشتت على نحو مستمر ومتزامن. وهذا ما يتناسب مع مفاهيم كـ"الحكومة العالمية Global Governance"، التي فيها يتم تجاوز النموذج الهرمي للحكم، القائم على مركزية الدولة من جهة، والقائم على الشكل السلطوي الذي قامت عليه الدولة من جهة أخرى. فالعلاقات بين الدول أصبحت عبارة عن شبكة متزايدة التعدد من العلاقات السياسية، الاقتصادية، الثقافية، الإجتماعية، و"الهجينة Hybrid" في نفس الوقت، وفي أحيان كثيرة، والتي تربط مختلف الفواعل (مادون الوطنية، الوطنية، عبر الوطنية، ما بين الوطنية، وما فوق الوطنية)، ضمن أشكال مختلفة من (المنظمات، المنظومات، المؤسسات، الشبكات، الشركات)، وهذا ما يفسر الوصف الشائع حديثاً للحكومة العالمية على أنها حوكمة متعددة (ومعقدة) الفواعل، متعدد (ومعقدة) المستويات، متعددة (ومعقدة) التأثيرات والمجالات والسياقات. (Rosenau, 1997, P. 10-11)

يمكن القول بأن هذا التعقيد لا يمكن التعامل معه فقط من خلال النظريات الوضعية، مما يفتح المجال أمام النظريات مابعد الوضعية للتعامل مع تلك الطروحات المتعددة والمعقدة والإستجابة لكيفية توظيفها من أجل فهم أفضل لحقل العلاقات الدولية.

الفرع الثاني

اللاخطية كوصف للعلاقات الدولية المعاصرة

من الممكن إعتبار (اللاخطية Nonlinearity) في التفاعلات والعلاقات الدولية كخاصية معاصرة للسياسة الدولية، وكسمة تُظهر التعدد في العلاقات الدولية أيضاً. وهذه اللاخطية تنجم عن التأثر والإعتماد المتبادل بين مختلف عناصر النظام، وعن تفاعل النظام المستمر مع البيئة الخارجية بوصفه نظاماً مفتوحاً. ومن شأن هذا كله أن يفاقم من حدة عدم قابلية الأنظمة المعقدة للتنبؤ بها وبمسيرها، من جانب، وبرز اللايقين بصورة واضحة فيها من جانب آخر. (حمشي، 2017، ص 220)

وهذه الحالة (عدم التنبؤ واللايقين)، لا تأتي فقط من الغموض الذي يكتنف التفاعل بين الدول في بيئة تنجر في الحدود بين الداخلي والخارجي، والمحلي والعالمي، والسياسي وغير السياسي، لكنها تأتي كذلك من حالة التراكب والتزامن بين عدة اتجاهاتٍ "ثنائية التفرع Dichotomous" سببوا في غاية التعارض والتناقض إذا تم التفكير فيها بمنطق اليقين الذي ساد حقبة الحرب الباردة. فالنظام الدولي، على سبيل المثال يصبح أقل هيمنة لكنه لا يزال قوياً، الدول تتغير لكنها لا تختفي، الحكومات تصبح

المطلب الثالث

إستجابة مابعد الوضعية للنقاش الخامس

إن محاولة إقحام نظرية التعدد داخل الحقل فقد بدأت في سياق توصيات (التقرير النهائي للجنة الدولية لإصلاح وبناء العلوم الإجتماعية)، برئاسة (إيمانويل والرشتاين، I. Wallerstein) سنة (1996)، والتي دعت إلى إصلاح مؤسسة البحوث الإجتماعية عبر توجيهها نحو الإعتاد أكثر على ديناميكيات اللاتوازن، وما تستدعيه من التركيز على وجود أكثر من مستقبل (محتمل) للحاضر الراهن، فضلاً عن مفاهيم من قبيل: (التعدد-التشعب، حرية الإختيار، واللايقين) باعتباره جوهرأ متاصلاً في الطبيعة، والملفت للنظر في أعمال هذه اللجنة أن تقريرها النهائي لم يركز على ضرورة إعادة تحديد الحدود بين العلوم الطبيعية والعلوم الإجتماعية عن طريق دفع العلوم الإجتماعية إلى تبني المزيد من الميكانيكية والحتمية. بل ركز التقرير على إعادة تعريف (اللايقين، اللاخطية، اللاهتية)، بما يتناسب مع كونها أصبحت تشكل أسساً لبراداييم جديد. (Wallerstein, 1996, P. 1-7)

ومن الممكن تحديد أركان النقاش النظري الخامس في ثلاثة فروع، كآآتي:

الفرع الأول

تطبيق نظرية التعدد في العلاقات الدولية

من الممكن إعتبار دراسة (إيميليان كافالسكي، Emilian Kavalski) "النقاش الخامس وبرز نظرية تعدد العلاقات الدولية، ملاحظات حول تطبيق نظرية التعدد في دراسة الحياة الدولية"، بمثابة بداية قيام النقاش الخامس في العلاقات الدولية، حيث دشنت أطروحته حول إمكان تطبيق نظرية التعدد الفيزيائية في العلاقات الدولية مرحلة متميزة في تزويد الحقل بمفاهيم وأدوات إستكشافية قادرة على تحدي التقاليد البحثية السائدة، وقادرة على تحفيز التفكير التحليلي لدى الباحثين إستناداً على "نظرية التعدد Complexity Theory"، وعمل بعض المنظرين في سبيل إستئلام نظرية التعدد في فهم الحياة الدولية كنظام إجتماعي منضو ضمن نظام طبيعي، أشد تعقداً من النظام الإجتماعي. (Kavalski, 2007, P. 436)

وخلال السنوات الأخيرة، أصبح مصطلح التعدد جزءاً لا يتجزأ من الخطاب المعرفي في حقل العلاقات الدولية وهو ما انعكسه العديد من المفاهيم المؤصلة نظرياً: ك مفهوم الإعتاد المتبادل لدى (جوزيف ناي Joseph Nye)، التعلم المعقد لدى (ألكسندر ونت Alexander Wendt) (الأمن المعقد لدى (كين بوث Ken Booth) وآخرين، التنشئة الإجتماعية المعقدة لدى (ترين فلوكرهات Trine Flockhart). ومفاهيم أخرى عديدة تحمل وصف التعدد (ة). (حمشي، 2017، ص 210)

مع ذلك وعلى الرغم من ظهور هذه الإبتكارات النظرية فهي تبقى محدودة حيال المفارقة التي يوسع العقد من حداثها، إذ كلما قلت قابلية المستقبل للتوقع زادت الحاجة إلى المزيد من الإستبصارات للتقليل من حدة الغموض الذي يكتنفه، وكلما قلت الظروف التي تسمح بالتخطيط زادت الحاجة إلى وضع مزيد من الخطط للتعامل مع تحديات المستقبل. وحيال ذلك يؤكد منظرو التعدد في العلاقات الدولية، أن باحثي التيار المهجن في العلاقات الدولية يفتقدون إلى الوعي بالحدود التي يفرضها التعدد المتزايد في الحياة الدولية على الأجندة التقليدية للحقل. (Kavalski, 2007, P. 441)

تتمثل القيمة المضافة لنظرية التعدد في التشجيع على البدء في التفكير حول تفاعلات وتشابكات الحياة الدولية بوصفها نظاماً معقداً، أو بالأحرى، نظاماً معقداً من عدة أنظمة معقدة، فعندما نقول أنّ هذه النظرية تصور السياسة العالمية كنظام معقد،

الخاتمة:

يرتبط الدراسة النظرية للعلاقات الدولية بالمتغيرات الواقعية في السياسة العالمية، وتأتي النظريات عادة كإستجابة لمطالبات العلاقات الواقعية، لذلك فإن حقل نظريات العلاقات الدولية من جهة في حالة تأثير وتأثر بالأحداث الواقعية، ومن جهة أخرى هي في حالة نقاش دائم يوظف ويعرف حالة الحقل ضمن فلسفة العلم.

مرت الدراسة النظرية للعلاقات الدولية بأجيال متتالية ومناقشة ومطورة لبعثها البعض، كل جيل يمثل نقاشاً نظرياً في الحقل، فنحن أمام خمسة أجيال وخمس نقاشات كبرى، فبدأ الجيل الأول، بالمستوطنين الأوائل، والجيل الثاني، بالآباء المؤسسين، والجيل الثالث، ببنائي المسكن، أما الجيل الرابع، بالحقول الدراسية المتباعدة، في حين أن الجيل الخامس، هو من تقع على عاتقه مسألة بناء علم تعددي للعلاقات الدولية، وذلك في سبيل تطور علم العلاقات الدولية.

بدأ النقاش الرابع منذ انتهاء الحرب الباردة وتميز هذا النقاش بكونه يغير الأسس التي بنيت عليها النظريات السابقة (الواقعية، الليبرالية، الراديكالية)، فبعتها نقاشات داخل الفلسفة الوضعية نفسها وتعتمد كلها على تقاليد الإختيار العقلاني، الذي أخفق في الإلمام بالمستجدات السياسية والعلمية، فيدور النقاش الرابع بين (النظرية العقلانية) و(النظرية التأملية).

مع تطور علم العلاقات الدولية، بدأت اتجاهات جديدة مستفيدة من العلوم الإجتاعية، وتدعي بأن مشروع المعرفي للحدثة والمنجية المأخوذة من الوضعية لم يقدمها الخير العام للإنسانية، وقد سمي هذا الجدل بالنقاش بن الوضعية وما بعد الوضعية. وعليه رفضت ما بعد الوضعية إمكانية وجود علم للعلاقات الدولية يستخدم معايير البرهان المرتبطة بالعلوم الطبيعية.

تنتقد ما بعد الوضعية الإعتدال على الملاحظة والتجريب في العلوم الإنسانية وتطرح مسألة عدم تحقق الحيادية العلمية أو الوصول إلى الموضوعية، لأن الإنسان جزء من الشئ الذي تتم ملاحظته، كما لا يمكن تجريب المجتمعات الإنسانية ووضعها في إختبارات علمية، حتى وإن كان ذلك عبر القياس والبيانات الإحصائية. وجل ما يمكن الوصول إليه هو (نظريات شارحة، ونظريات لحل المشاكل، ونظريات للإبقاء على الوضع الراهن).

إن النقاش الخامس عبارة عن محاولة ودعوة لاستيعاب التطورات النظرية والعملية المستجدة في الظروف العالمية، والعمل على تحصيل تنسيق ممكن بين العلم وفلسفة العلم أو بين العلماء والفلاسفة، وبعد إستعارة مبدأ التعقد مثلاً على ذلك التنسيق. وتعاملت ما بعد الوضعية مع تلك الطروحات المتعددة والمعقدة وحاولت الإستجابة لكيفية توظيفها في حقل العلاقات الدولية.

إنّ أبرز سمات النقاش الخامس تتوضح في مسألة "تغيّر" مفاهيم ومنطلقات وآليات ونظريات العلاقات الدولية، فالخلاف لم يعد يدور فقط حول مستويات أو منطلقات، فالنظريات التي تحلل الواقع الدولي وتنبأ بمستقبله وتعطي فرضيات تحوله، هي ببساطة لم تعد كافية لفهم شيفرات نظام معقد.

يركز النقاش الخامس على أن المستويات التي تقام عليها التحليلات السببية (الفرد، الدولة، والنظام) هي تبسيطية ولا يؤدي وظائف مرجوة في الفهم والتنبؤ، فالنظام الدولي أصبح أقرب إلى (الكايوس، Chaos) منه إلى (الفوضى، Anarchy)، وكل ذلك أدى إلى بروز الرأي القائل بأن النظام الدولي لا يمكن فهمه إستناداً إلى المنطلقات والمستويات والنظريات التي سادت الحقل قبلاً، وأنّ المستجدات في الواقع والفكر تطرح ضرورة الإستمداد من العلوم الطبيعية التي تأثرت بدورها من (ما بعد الحدثة)، ويبدو باراديم التعقد هو الأكثر تأهلاً للإجابة عن مجموعة من تلك المستجدات. وهو ما شكل معظم محاولات الإجابة عن المستجدات ضمن النقاش الخامس.

ضعيفة (مثلاً في دول فاشلة)، لكنها قادرة على التأثير خارج حدودها، الفضاءات الجغرافية تسفح المزيد من المجال أمام فضاءات، عرقية، فكرية، تكنولوجية، ومالية، في وقت تكون الجغرافيا العامل الأهم للجميع. (Rosenau, 1997, P. 32-33)

الفرع الثالث

عدم قدرة السببية على استيعاب العلاقات الدولية المعاصرة

إنّ إختزال العلاقات الدولية في مسائل سببية (البحث عن أسباب الحرب) أصبح يشكل إشكالية علمية وعملية، لأن إختزال وتبسيط المنطلقات العلمية كما في (البحث عن أسباب الحرب) لم يعد يتناسب مع المتطلبات التي تنطوي عليها مسألة التطور النظري المواكب للتطور في الحياة الدولية. وإن مسألة التمحو حول (الانسان، الدولة، والنظام) والبحث في إطار (المستوى التحليلي) لا يقل إختزالاً عن السببية، فلم يعد فاعلي السياسة العالمية واضحين ومحددتين كأناس (أفراد)، أو كدول (فاعلة)، أو كنظام (فوضى). وأنّ الفوضى المزعومة من قبل الواقعية البنوية والتي قبلت بها معظم النظريات في العلاقات الدولية، لم تعد تحتوي اجابات عن منطلق (الكايوس، Chaos) الموجود في السياسة والعلاقات والنظام الدولي.

إن التركيز على العوامل البنوية-النظمية، كالفوضى، لا يؤدي فقط إلى تقديم تفسيرات بسيطة لسلوك الدول، كما تذهب إليه المقاربات التي سبقت النقاش الخامس، المشكلة أنه يؤدي وعلى نحو خطير إلى إختزال الديناميكيات المعقدة التي تستمر في جعل الدول تتفاعل بالكيفية التي تتفاعل بها في الواقع. (حمشي، 2017، ص 220)

يقول (كولن وايت، Colin White): "إن مفهوم مستويات التحليل يؤدي إلى إنشاء هيراركية خطية مُضللة لا تصف الواقع الإجتاعي كما هو عليه فعلاً، عدا عن كونه يؤدي إلى فرض حدود إفتراضية بين الدول والنظام الدولي، فالتميزات الثنائية لاتنتهي في الحقل، كالتمييز بين (المحلي والعالمي)، (الداخلي والخارجي)، والحقائق أن العامل المشترك بين هذه التمايزات هو أنها مفترضة وغير حقيقية، بمعنى أنها غير مستمدة من الواقع الإجتاعي المعقد للسياسة العالمية، وهذه المفاهيم مضللة تحليلياً، وإنها تبقى الباحث في قصص المفاهيم السائدة". (Patomaki and Wight, 2000)

من الممكن القول أن أبرز سمات النقاش الخامس تتوضح في مسألة "تغيّر" مفاهيم ومنطلقات وآليات ونظريات العلاقات الدولية، فالخلاف لم يعد يدور حول مستويات أو منطلقات، فالنظريات التي تحلل الواقع الدولي وتنبأ بمستقبله وتعطي فرضيات تحوله، هي ببساطة لم تعد كافية لفهم شيفرات نظام معقد، فجميع المفاهيم أصبحت مستجدة وجديدة في السياسة والعلاقات والنظام الدولي، فالدولة أصبحت جزءاً غير مغلق من نظام عالمي، والمستويات التي تقام عليها التحليلات السببية (الفرد، الدولة، والنظام) هي مدعاة تبسيط لم يعد موجوداً بالشكل النقي الذي كان عليه، وهي تؤدي إلى إنشاء هيراركية خطية أقرب إلى شكل مفهوم إنتظام، وإن كان "فوضى"، فالنظام الدولي أصبح أقرب إلى (الكايوس، Chaos) منه إلى (الفوضى، Anarchy)، وكل ذلك أدى إلى بروز الرأي القائل بأن النظام الدولي لا يمكن فهمه إستناداً إلى المنطلقات والمستويات والنظريات التي سادت الحقل قبلاً، وأنّ المستجدات في الواقع والفكر تطرح ضرورة الإستمداد من العلوم الطبيعية التي تأثرت بدورها من (ما بعد الحدثة)، ويبدو باراديم التعقد هو الأكثر تأهلاً للإجابة عن مجموعة من تلك المستجدات. وهو ما شكل معظم محاولات الإجابة عن المستجدات ضمن النقاش الخامس.

- Jackson, R., & Sorensen, G. (2016). Introduction to international relations: theories and approaches. Oxford university press.
- Jarvis, D. S. (2002). Toward an Understanding of the Third Debate: international relations in the new millennium. International Relations and the "Third Debate", Greenwood Publishing Group, 1-13.
- Kahler, M. (1998). Rationality in international relations. International Organization, 52(4), 919-941.
- Kavalski, E. (2007). The fifth debate and the emergence of complex international relations theory: notes on the application of complexity theory to the study of international life. Cambridge Review of International Affairs, 20(3), 435-454.
- Martin, H., and Smith, S. (1990). Explaining and understanding international relations. Clarendon Press.
- Michael Banks, (2016) The Inter-paradigm Debate, in: Light, M., & Groom, A. J. R. (Eds.). International relations: A handbook of current theory. Bloomsbury Publishing.
- Neufeld, M. A. (1995). The restructuring of international relations theory. Cambridge University Press.
- Onuf, N., (2016) Five Generations of International Relations Theory, in: Booth, K., & Erskine, T. (Eds.). International relations theory today. John Wiley & Sons.
- Patomäki, H., & Wight, C. (2000). After postpositivism? The promises of critical realism. International Studies Quarterly, 44(2), 213-237.
- Rosenau, J. N. (1997). Many damn things simultaneously: Complexity theory and world affairs. Complexity, Global Politics, and National Security, National Defense University, 32-43.
- Smith, S. (1996) positivism and beyond. In: Smith, S., Booth, K., & Zalewski, M. (Eds.). International theory: positivism and beyond. Cambridge University Press.
- Smith, S. (2000). The discipline of international relations: still an American social science? The British Journal of Politics and International Relations, 2(3), 374-402.
- Waever, O. (1996). The rise and fall of the inter-paradigm debate, in: Smith, S., Booth, K., & Zalewski, M. (Eds.). International theory: positivism and beyond. Cambridge University Press.
- Wallerstein, I. (1996). Open the social sciences: Report of the Gulbenkian Commission on the restructuring of the social sciences. Stanford University Press.

ويبدو أن نموذج التعقد هو الأكثر تأهلاً للإجابة عن مجموعة من تلك المستجدات.

قائمة المصادر:

أولاً: العربية:

- أحمد، حسن الحاج علي (2005) العالم المصنوع: دراسة في البناء الاجتماعي للسياسة العالمية، مجلة "عالم الفكر"، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
- إيفانز، غراهام، ونوينهام، جيفري. (2004) قاموس بنغوين للعلاقات الدولية، دبي، ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث.
- حمشي، محمد. (2017) النقاش الخامس في العلاقات الدولية: نحو إحياء نظرية التعقد داخل الحقل، أطروحة دكتوراه غير منشورة، الجزائر، جامعة باتنة، كلية الحقوق والعلوم السياسية.
- فرج، أنور محمد. (2007) النظرية الواقعية في العلاقات الدولية، السلطانية، مركز كوردستان للدراسات الإستراتيجية.
- كامبل، دايفد. (2016) مابعد البنيوية، في: تيم دان، وميليا كوركي، وستيف سميث (تحرير)، نظريات العلاقات الدولية: التخصص والتنوع، ترجمة: دينا الخضراء، بيروت، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.
- كوركي، ميليا. (2016) العلاقات الدولية والعلوم الاجتماعية، في: تيم دان، وميليا كوركي، وستيف سميث (تحرير)، نظريات العلاقات الدولية: التخصص والتنوع، ترجمة: دينا الخضراء، بيروت، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.
- سميث، ستيف. (2016) التنوعية والتخصصية في نظريات العلاقات الدولية، في: تيم دان، وميليا كوركي، وستيف سميث (تحرير)، نظريات العلاقات الدولية: التخصص والتنوع، ترجمة: دينا الخضراء، بيروت، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.
- سميث، ستيف. (2004) مقاربات جديدة للنظرية الدولية، في: جون بيليس وستيف سميث، عولمة السياسة العالمية، دبي، ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث.
- المصري، خالد موسى. (2014) الوضعية ونقادها في العلاقات الدولية دراسة نقدية للوضعية، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية، دمشق، المجلد / 30، العدد / 1.
- وايت، برايان. ولينتل، ريتشارد. (2004) قضايا في السياسة العالمية، دبي، ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث.

ثانياً: الإنجليزية:

- Brown, C. (1994). 'Turtles All the Way Down': Anti-Foundationalism, Critical Theory and International Relations. Millennium, 23(2), 213-236.
- Chernoff, F. (2007). Theory and Metatheory in International Relations: concepts and contending accounts. Springer.

استخدام تقنيتي الشبكات العصبية الاصطناعية (ANN) و مقياس SPI للتنبؤ بمخاطر الجفاف في العراق و تأثيره على البيئة

ريناس ابوبكر احمد نادر¹ و ناراس جلال محمد كريم¹ و محمد محمود فقي¹

¹ كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة السلبيانية، السلبيانية، كردستان، العراق

² كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة التنمية البشرية، السلبيانية، كردستان، العراق

غير النظيفة، مما قد يؤدي إلى إزدياد حركات النزوح أو الهجرة الجماعية. يعاني العراق خلال السنوات الأخيرة من إرتفاع درجات الحرارة ونقص في كمية التساقطات المائية مقارنة مع المعدل العام، بالإضافة إلى سوء توزيع التساقطات المائية بين فصول السنة وأنحسارها في فترة قصيرة من الزمن، وانحباس الأمطار لمدة طويلة يؤدي إلى انخفاض في مخزون المياه في التربة وارتفاع معدل الملوحة فيها مما يؤدي إلى تلف المحاصيل الزراعية (منظمة الاغذية والزراعة للأمم المتحدة، 2014؛ منظمة الامم المتحدة للتربية و التعليم، 2014). ولغرض التنبؤ بمخاطر الجفاف في العراق و تأثيره على البيئة نستخدم احد الاساليب الاحصائية الواسعة التطبيق في المجالات الاقتصادية والانواء الجوية والتي هي الشبكات العصبية الاصطناعية (ANN). لذا تعد دراسة بمخاطر الجفاف غاية في الاهمية وما ستكون عليه في المستقبل، وكذلك معرفة المواسم او الفترات الرطبة والجافة وتحديدتها وامكانية توقعها ونسبتها مستقبلا لاستثمار كل الطاقات لحفاظ على هذا المورد الحيوي وتامين الامن البيئي، وان التنبؤ بفترات الزيادة او النقصان في الامطار يوفر لنا معينين بهذا المجال اتخاذ مايلزم لمواجهة فترات الجفاف القادمة، وتوفير اجراءات التكيف معها ما امكن.

هدف البحث

تهدف الدراسة الى تحديد نسبة الجفاف في بيئة المدن العراق وفقاً لتصانيف دولية، مما يؤدي إلى تقليل في الموارد المائية في منطقة و مما يترك آثارا سلبية كبيرة على النظام البيئي والزراعة بشكل مباشر. و تم احتساب الفترة الزمنية للمواسم الجافة والرطبة، و التنبؤ بالموسم المطرية الجافة والرطبة في المدن العراق.

المستخلص- يعاني العالم منذ القدم من الجفاف، والذي بدوره يؤثر سلباً على الإنسان، وجميع المجالات الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، والسياحية، ومع تقدم العلم وتطوره وجدت عدة طرق للحد من ظاهرة الجفاف. و يطلق على ظاهرة عدد من المسميات؛ (كالقحط، والجذب، واحتباس الماء)، ويعني نقصاً شديداً في الموارد المائية بسبب قلة تساقط الأمطار وانخفاضها عن المعدل الطبيعي خلال فترة معينة من الزمن، مما يلحق خسائر فادحةً بالإنتاج الزراعي، وهو ما يجبر بعض السكان على الهجرة الجماعية، و حدوث الكوارث والمصائب الإنسانية كالجفاف. و استخدمت تقنيتي الشبكات العصبية الاصطناعية (ANN) ودليل المطر القياسي (SPI) في تحليل سجلات المطر لجميع المحافظات العراقية للفترة (1991-2016) شهريا و تبين من هذه الدراسة ان أفضل نموذج للشبكة العصبية وهي نموذج [1-19-3] حسب معيار AIC للتنبؤ بكميات الامطار و ان المحافظات العراقية خلال 10 السنوات القادمة تتعرض لمناخ متغير بين جاف معتدل و متوسط الرطوبة، وازدياد مساحة التصحر. **مفاتيح الكلمات-** النماذج الاحصائية، انموذج السلسلة الزمنية، التنبؤ، تحليل الشبكات العصبية، دليل المطر القياسي

I. المقدمة

من أبرز مشكلات البيئة وآثرها تعقيداً وأصعبها حلاً مشكلة ظاهرة الجفاف، تعد ظاهرة الجفاف أحد المظاهر التي تؤثر على الانسان وانشطته المختلفة وفي مقدمتها النشاط الزراعي بشكل مباشر او غير مباشر بحيث اصبحت جزء من التحديات الكبيرة التي تواجه معظم دول العالم والتي يقع العراق في ضمنها، تعتبر ظاهرة الجفاف من المخاطر الطبيعية التي تحدث نتيجة انخفاض الأمطار او إندامها، مما يؤدي إلى شح في الموارد المائية في منطقة ما، مما يترك آثارا سلبية كبيرة على النظام البيئي والزراعات. وقد تصل فترات الجفاف إلى أشهر او سنوات، ومن المعروف إن فترة قصيرة من الجفاف قد تؤدي إلى خسائر إقتصادية محلية كبيرة، كما تساهم فترات الجفاف في إنتشار الامراض والايوية كالملاريا والكوليرا والجرب بسبب إستعمال المياه

II. الجانب النظري

1. المقدمة

المتوسط. وبسبب معيارية المؤشر المعياري للهطول، يمكن تمثيل حالات المناخ الماطرة والجافة بنفس الطريقة وبالتالي يمكن أيضاً رصد الفترات الماطرة باستخدام المؤشر المعياري للهطول. وقد استخدم نظام التصنيف المبين في جدول (1) قيم المؤشر SPI أذناه في تحديد مدى شدة الجفاف الناتجة عن المؤشر المعياري للهطول. كما حددوا المعايير الخاصة بأي ظاهرة جفاف على أي من النطاقات الزمنية. وتحدث ظاهرة الجفاف حيناً يكون المؤشر المعياري للهطول سلبياً بصفة مستمرة. وتصل شدته إلى 1 أو أقل وتنتهي الظاهرة حين يصبح المؤشر إيجابياً ولذلك فإن لكل ظاهرة جفاف مدة تحددها بدايته ونهايته، ومدى شدته في كل شهر يستمر فيه الجفاف. والمجموع الإيجابي للمؤشر المعياري للهطول لجميع الأشهر التي تستغرقها ظاهرة الجفاف، يمكن تسميته بـ "شدة" الجفاف (McKee وآخرون، 1993).

جدول 1

قيم المؤشر المعياري للهطول SPI

هطول مطرف	+2.0
هطول شديد	1.5 إلى 1.99
هطول متوسط	1.0 إلى 1.49
هطول قريب من المعتاد	-0.99 إلى 0.99
جفاف متوسط	-1.0 إلى -1.49
جفاف شديد	-1.5 إلى -1.99
جفاف مطرف	-2 أقل

ويتيح التوحيد القياسي للمؤشر أن يحدد قلة كثافة جفاف قائم (الجدول 2). واحتمال الهطول اللازم لإنهائه (McKee وآخرون، 1993) "المطرقة". وعلى خلاف ذلك، يصل مؤشر بالمر لشدة الجفاف إلى فئته، كما يتيح للمستخدمين أن يقارنوا على نحو موثوق، حالات الجفاف التاريخية والحالية بين مختلف الأماكن المناخية والجغرافية عند تقييم مدى ندرة أو تواتر ظاهرة جفاف معينة.

جدول 2

احتمالات التكرار

المؤشر المعياري للهطول	الفترة	عدد مرات الحدوث في 100 عام	مدى شدة ظاهرة
صفر إلى -0.99	جفاف معتدل	33	مرة في 3 سنوات
-1.0 إلى -1.49	جفاف متوسط	10	مرة في 10 سنوات
-1.5 إلى -1.99	جفاف شديد	5	مرة في 20 سنة
2 فأكثر	جفاف مطرف	2.5	مرة في 50 سنة

4. الشبكات العصبية الاصطناعية Artificial Neural Network

تعد الشبكات العصبية من أهم الأساليب التي تستخدم في الكثير من التطبيقات التي يصعب إيجاد الحلول لها بالطرائق والحوارزميات المعروفة (الصقال، أدبية اسماعيل وطاهر، غادة محمد، 2006)، لذا فإن الشبكات العصبية الاصطناعية (ANN) تكون وسيلة فعالة لحل مسائل متنوعة تتضمن تصنيف الأنماط وتميز الأنما (العبيدي، محمود خليل إبراهيم، 2006؛ Christopher, M. Fraser, 2000)، ويمكن استخدامها أيضاً في المالية والطب والجيولوجيا والهندسة لمسائل مثل التنبؤ والتصنيف والعنقدة (Andrescu, Andrea, 2004). تعرف الشبكة العصبية الاصطناعية (ANN) على أنها نظام حسابي مكون من عدد من وحدات المعالجة المترابطة مع بعضها (كل وحدة بمفردها أداة حسابية يمكن نمذجة سلوكها بمعادلات رياضية بسيطة) وتتصف بطبيعتها الديناميكية والمتوازية في معالجة البيانات الباخلة إليها (العبيدي، محمود خليل إبراهيم، 2000؛ Kumar et al, 2004). كذلك تعرف الشبكة العصبية الاصطناعية على إنها نظام معالجة يستند إلى نماذج رياضية بسيطة

الجفاف (Drought) ظاهرة طبيعية معقدة تحدث في معظم مناطق الكرة الأرضية، له علاقة مع الاقليم المناخي وحالة التوازن المحلية بين الطاقة والماء. وهو اهم المشاكل التي تعاني منها اغلب المناطق الجافة وشبه الجافة في العالم ومنها العراق. بدأت التحذيرات العالمية بشأن الجفاف منذ عام 1980. هناك اربعة أنواع من الجفاف من الناحية العملية، وهو (الجفاف الارصادي، الجفاف الزراعي، الجفاف المائي (الهيدرولوجي)، الجفاف الاقتصادي - الاجتماعي) (منظمة الاغذية والزراعة للامم المتحدة، 2014).

2. آثار الجفاف

يؤثر على النشاط الزراعي، فكثيراً من المناطق التي تتصف بشح المياه عانت من زيادة نسبة تركيز الأملاح الذائبة فيها، فحولتها إلى أراضي جدد قاحلة تخلو من أي مظهر من مظاهر الحياة، وأيضاً لجوء بعض المزارعين للأساليب الزراعية القديمة، وأساليب الري غير المنتظمة، مما أدى إلى تصحرها وجفافها، وله تأثير كبير على المحاصيل الزراعية، والحقلية، والأشجار المثمرة، ويؤثر سلباً على النباتات فتصبح قصيرة، وصغيرة الحجم، ويختلف تأثيره حسب شدته، وموعد حدوثه، وفترة مكوثه. الجفاف يؤثر على التربة بصورة سلبية، حيث إن جفافها يؤدي إلى جعلها أكثر تأثراً بالعوامل والمؤثرات الخارجية؛ كالانحراف بفعل السيول والمياه الجارية، وخصوصاً في المناطق الجبلية المنحدرة؛ مما يقلل من فرصة استغلالها، والاستفادة منها. ويمكن تلخيص اسباب الجفاف الى الى (منظمة الاغذية والزراعة للامم المتحدة، 2014؛ منظمة الامم المتحدة للتربية و التعليم، 2014):

1. انخفاض معدل تساقط الأمطار في منطقة ما عن المعدل الطبيعي، مما يؤثر على الإنتاج الزراعي بشكل عام، ويتسبب بالجفاف.
2. ارتفاع درجات الحرارة مما ينعكس سلباً على البيئة بارتفاع نسبة معدل التبخر.

3. المؤشر المعياري للهطول (Standardized Precipitation

(Index) (SPI)

يستند المؤشر المعياري للهطول إلى احتمال حدوث الهطول في أي نطاق زمني. ثم يحول احتمال حدوث الهطول الذي رصد إلى مؤشر. صمم المؤشر المعياري للهطول (SPI) لتقدير كمية النقص في الهطول على نطاقات زمنية متعددة و تعكس هذه النطاقات الزمنية تأثير الجفاف على توافر موارد المياه المختلفة. فأحوال رطوبة التربة تستجيب للاختلافات في كمية الهطول على نطاق زمني قصير نسبياً. وتعكس المياه الجوفية، وتدفق المجاري المائية، ومستودعات التخزين بالمياه المخزونة فيها الاختلافات في الهطول في الأجل الأطول. ولهذه الأسباب (McKee وآخرون، 1993)، المؤشر المعياري للهطول في البداية (1993) على نطاقات زمنية تبلغ 3 أشهر، 6 أشهر، 12 شهراً، 24 شهراً، 48 شهراً.

ويستند حساب المؤشر المعياري للهطول الخاص بأي مكان إلى سجل الهطول الطويل الأجل لفترة مشنودة وهذا السجل الطويل الأجل مهيأ لتوزيع احتمالات. تحول بعدئذ إلى توزيع معتاد بحيث يكون متوسط المؤشر المعياري للهطول بالنسبة للمكان والفترة المشنودين، صفراً (McKee وآخرون، 1993)، وتدل القيم الإيجابية للمؤشر المعياري للهطول على هطول أعلى من المتوسط، أما القيم السلبية فتدل على هطول أقل من

عملية تحديث الأوزان من أجل تقليل نسبة الخطأ وتتوقف الشبكة في حالة تقارب الإخراج الفعلي مع الإخراج الهدف أو الحصول على أقل متوسط مربعات الأخطاء (MSE) (الصقال، أدبية إساعيل وطاهر، عادة محمد، 2006). هناك دوال التنشيط (Activation Function) شائعة وهي الدوال الزائدية (Hyperbolic) والخطية (Linear) ولوغاريتمية (log-activation) وسكمويد (Sigmoid) (العبيدي ، محمود خليل إبراهيم، 2000؛ Kumar et al, 2000؛ Christopher, M. Fraser, 2000) ودالة سكمويد تنتج القيم بين (1,0) لأي إدخال من خلال الدالة التوافقية وكما مبين بالمعادلة التالية :-

$$S(X) = (1 + e^{-X})^{-1} \quad \dots \dots \dots (2)$$

6. الأوزان في الشبكات العصبية الاصطناعية

إن عملية تحديد أوزان الشبكة العصبية الاصطناعية تسمى التعلم Learning أو التدريب Training. وتتدرب الشبكات العصبية الاصطناعية بمجموعة تدريب الإدخال وبيانات الإخراج الهدف. ويتم تدريب الأوزان الأولية إما بمجموعة القيم العشوائية أو مستندة على بعض التجارب السابقة بهدف تكيف الشبكة إلى أن يصل الخطأ إلى أقل ما يمكن (الخياط ، باسل يونس وزكي ، عزة حازم، 2005؛ KISI, ÖZGÜR, 2005). كذلك يمكن تقسيم طرائق تدريب الشبكات العصبية الاصطناعية المكيفة خلال مرحلة التدريب أو التعلم إلى التدريب بإشراف و التدريب بدون إشراف.

6.1. التدريب بإشراف (عن طريق مشرف أو معلم) Supervised Training

إن التدريب بإشراف يتضمن تجهيز الشبكة العصبية الاصطناعية بقيم مدخلات ومخرجات محددة والساح لها بالوصول إلى الحل تكرارياً (Christopher, M. Fraser, 2000).. وإن التدريب بإشراف عادة ما يستخدم في التغذية شبكات الأمامية ويتطلب وجود زوج من متجه الإدخال ومتجه الإخراج والتي تمثل زوج التدريب ، حيث تدرب الشبكة العصبية على عدد من هذه الأزواج ويقارن الإخراج لمتجه الإدخال المطبق مع متجه الإخراج الهدف والاختلاف بينهما يمثل خطأ التدريب Training Error ويعاد هذه الخطأ خلال الشبكة كي تتغير الأوزان طبقاً للخوارزمية باتجاه تقليل الأخطاء (الكسو، ابتهاج عبد الحميد محمد علي، 2005). ويجري تعلم الشبكات العصبية بواسطة خوارزميات متخصصة تسمى خوارزميات التعلم Learning Algorithms (العبيدي ، محمود خليل إبراهيم، 2000). وأبسط خوارزمية موجودة هناك خوارزمية Marquarddit و Neywton Raphson و ... الخ)، ومن الخوارزميات المشهورة في التعلم الموجه، خوارزمية

$$\Delta w_{ji}(k+1) = \eta \delta_j X_i + \rho \Delta w_{ji}(k) \quad \dots (3)$$

الانتشار الخلفي (للخطأ) Back- Propagation. وهذه الطريقة الشائعة تعمل على إقلال الخطأ وهي مربعات المتوسطات الصغرى القياسية وبالنتيجة نحصل على الأوزان المثلى التي يمكن اعتمادها في التنبؤ بقيم جديدة بعد المشاهدة الأخيرة للبيانات المدخلة (العبيدي ، محمود خليل إبراهيم، 2000؛ الكسو، ابتهاج عبد الحميد محمد علي، 2005؛ عيسى، علام زكي، 2000؛ Andreescu, 2000؛ Andrea, 2004؛ Nawzad M. Ahmed, 2007). وتكون الصيغة الرياضية لتعديل الأوزان كالتالي:

لها مميزات أداء معينة بأسلوب يحاكي الشبكات العصبية البيولوجية وتعد إحدى النماذج اللاخطية (الناصر، عبد الحميد حمزة والعبيدي، مروان عبد الحميد، 2003؛ عيسى، علام زكي، 2000؛ Moseley, N., Kaboudan, Mak, 2005). ولقد سميت بالشبكات العصبية الاصطناعية لكونها بنيت لمحاكاة الشبكة العصبية في الكائنات الحية بقدر المعرفة المتوفرة عنها (الصقال، أدبية إساعيل وطاهر، عادة محمد، 2006؛ العبيدي ، محمود خليل إبراهيم، 2000). وكذلك سميت بالدماغ الإلكتروني أو المنظومة العصبية ويطلق عليها أيضاً نماذج المعالجة (العبيدي ، محمود خليل إبراهيم، 2000؛ الكسو، ابتهاج عبد الحميد محمد علي، 2005).

5. مكونات الشبكة العصبية الاصطناعية

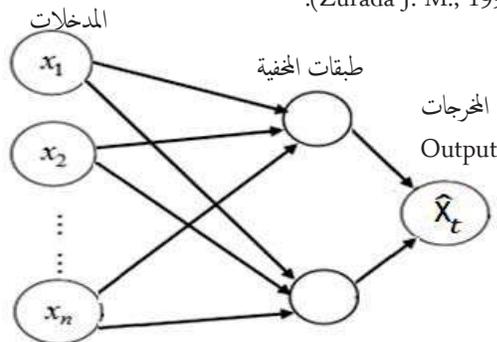
تتألف الشبكة العصبية اصطناعية عموماً من وحدات (عصبونات Neurons ، عقد Nodes، خلايا Cells) المعالجة المرتبطة والمرتبطة في طبقات Layers، وطبيعة هذه الارتباطات تحدد تركيب الشبكة (Allende, et al, 1999؛ Moseley, N., 2003؛ Andreescu, Andrea, 2004). وتعد الخلية العصبية الاصطناعية (العصون ، العقدة) وحدة بناء الشبكات العصبية الاصطناعية وتنظم هذه الوحدات على شكل طبقات كل طبقة تضم عدد من الخلايا وترتبط كل خلية في طبقة معينة بجميع الخلايا في الطبقة التي تليها بأداة ربط مباشرة وكل أداة ربط ترفق بوزن معين وهذه الأوزان تمثل المعلمات (parameters) التي ستبدأ بها الشبكة حل المشكلة التي تكون مسؤولة عن التفاعل بمعنى أنها مسؤولة عن تدريب وتعلم الشبكة واستقراريتها (العبيدي ، محمود خليل إبراهيم، 2000؛ عيسى، علام زكي، 2000؛ Andreescu, Andrea, 2004؛ Kumar et al, 2004). وإن لكل عصبون حالة داخلية خاصة تدعى الفعالية (Efficiency) والتي يكون قد حصل عليها من تطبيق دالة رياضية معينة على معطيات الإدخال ونتيجته استقبلت من قبل العصبون (عيسى، علام زكي، 2000). تستقبل العصبونات الاصطناعية (Artificial Neurons) مدخلاتها من خلال عدد من العصبونات الاصطناعية أو من العالم الخارجي لنا تتكون الخلية العصبية الاصطناعية من وحدة حسابية متعددة المدخلات (X_1, X_2, \dots, X_n) وإشارة خارجة واحدة (y_i) ولكل إشارة داخلية هناك وزن (Weight) يعمل على تعديل (adjusting) الإشارة الداخلة وعلى تحفيز الخلية لإنتاج إشارة رد فعل عندما تكون قيمتها موجبة أو إخمادها وتقليل الإشارة الخارجة عندما تكون قيمته سالبة. ثم تضرب قيم الإدخال بالوزن المقابل لكل خلية ثم تجمع الإدخالات الموزونة عن طريق دالة توافقية (Σ) Combination Function التي غالباً تتألف من جمع مبسط ويعبر عنها رياضياً بالمعادلة التالية :

$$Net = \sum_{i=1}^n w_i x_i \quad \dots \dots \dots (1)$$

ثم يمر الناتج عبر دالة التحويل (Transfer Function) ($y=f(net)$) للحصول على الإخراج الحقيقي (Actual Output) لكل خلية، وهذا الإخراج المنفرد عادةً بين الصفر والواحد. وان الدالة التوافقية ودالة التحويل يشكلان معاً دالة التنشيط للعقدة (الصقال، أدبية إساعيل وطاهر، عادة محمد، 2006؛ العبيدي ، محمود خليل إبراهيم، 2000؛ Christopher, M. 2004؛ Andreescu, Andrea, 2000). (Fraser, 2000).

وتستمر الشبكة بالعمل وفي كل مرة تتم مقارنه الإخراج الفعلي (Actual) مع الإخراج الهدف (Target Output) والفرق بينهما يسمى الخطأ (Error) ثم تجري

طبقة المدخلات إلى طبقة المخرجات عبر الطبقات المخفية كما يتضح من شكل (1) التالي (Gonzalez, J.M.B. & Desjandins, S.S.L.,2001; Zurada J. M., 1994):



الشكل 1. نموذج لشبكة عصبية ذات تغذية أمامية

7.2. الشبكات العصبية ذات التغذية الخلفية Feed Back

(Recurrent) Neural Networks

في هذه الشبكات من الممكن ان يعاد تغذية (كل او بعض) الإشارات الخارجة من الشبكة وتحويل اتجاهها لتصبح إشارة داخلية أيضا (إعادة تغذية) ، وبذلك فان الإشارة الخارجة من أي خلية سوف تعتمد على الإشارات الداخلة إليها إضافة الى الإشارات الخارجة منها في وقت سابق ، ويطلق على هذه الشبكات بالشبكات التكرارية (العبيدي ، محمود خليل ابراهيم، 2000؛ Andrescu, Andrea, 2004; Ghodsian et al, 2003; Kumar et al., 2004). تمتلك الشبكات العصبية التكرارية (RNNs) ميزات مهمة ، وتعني بها إنه يتم الاحتفاظ بأحداث الماضي وتستخدم في الحسابات الحالية ، وكذلك تسمح للشبكة بإنتاج مخرجات متغيرة مع الزمن في استجابتها لمدخلات ستاتيكية بسيطة (Kumar et al., 2004; Nawzad M. Ahmed, 2007).

8. الشبكات العصبية الاصطناعية من حيث جانب الرياضي

8.1. تحديد عدد المدخلات من خلال كشف أنماط الإدخال

يستخدم تحليل الارتباط الذاتي لتعريف أنماط الإدخال للسلسلة الزمنية لغرض التدريب ، إن كشف الاتجاهات والأنماط في البيانات له أهمية كبيرة في عالم الأعمال للمساعدة في عمليات اتخاذ القرار إذ استخدمت الأساليب الإحصائية. إن النماذج الرياضية المرتبطة بهذه الأساليب خطية ويمكن أن تفشل في التكهن بنقاط الانعطاف بسبب أنه في العديد من الحالات يكون نموذج البيانات غير خطي. يستخدم تحليل الارتباط الذاتي لتحديد أنماط الإدخال الصحيحة للتكهن بالسلاسل الزمنية غير الخطية من خلال الشبكات العصبية ، لأنه يعتقد بان أداء تكهن الشبكة العصبية يتأثر من خلال أنماط الإدخال (Kumar et al., 2004; Lin, et al., 1995).

8.2. تحديد عدد الطبقات المخفية والعصبونات فيها

إن تحديد عدد الوحدات المخفية الضرورية تواجه صعوبات كثيرة ، لكنها تكون جيدة عندما تبدأ مع طبقة مخفية واحدة تحتوي على عدد من الوحدات مساويا إلى نصف المجموع من عدد وحدات الإدخال والإخراج (Andrescu, Andrea, 2004). فإذا كانت عدد العقد في الطبقة المخفية قليلة فان الشبكة قد لا تحتوي على درجات كافية لتعلم العملية بشكل صحيح. وإذا كان عدد العقد في الطبقة المخفية كبير

حيث ان:

$$\delta_j = f(\text{net})(d_j - y_j) \quad \text{for Output Layer}$$

$$\delta_j = f(\text{net}) \sum \delta_i w_{ij} \quad \text{for Hidden Layer}$$

إذ أن p : هي معامل الزخم Momentum Term.

Δw_{ji} : مقدار التعديل على وزن الخليتين i, j .

η : معامل نسبة التعلم Learning Rate.

δ : معامل تعديل الأوزان (الفرق بين الإشارة الخارجة والقيمة المطلوبة).

d : القيمة المطلوبة Desired Value.

y : قيمة الإشارة الخارجة.

k : مؤشر التكرار Iteration Index.

6.2. التدريب بدون إشراف Unsupervised Training

هذا النوع من التدريب لا يستخدم المعلم الخارجي ويكون الاعتماد فقط على المعلومات الموقعية ، ويشار الى هذا النوع من التدريب بشبكات التنظيم الذاتي (Self-Organizing) أي تنظيم البيانات التي تقدم الى الشبكة ذاتياً . في هذا التدريب تمتلك الشبكة العصبية الاصطناعية بعض المعلومات خلال التدريب أي لها إدخالات فقط وليس لها معرفة عما سيكون عليه الجواب الصحيح ولا تعرف ما هو مخرجات الهدف أي عدم وجود إخراج مرغوب للشبكة يقارن مع النتائج (الكسو، ابتهاج عبد الحميد محمد علي، 2005؛ عيسى، علام زكي، 2000؛ Christopher, M. Fraser, 2000)، وتتألف فيه مجموعة التدريب من متجه الإدخال وخوارزمية التدريب لتغيير أوزان الشبكة لإنتاج متجه الإخراج الثابت، وتقوم هذه الخوارزمية بتعديل أوزان الشبكة بشكل آلي واستخلاص الخصائص الموجودة في الإشارات الداخلة وتجميعها على شكل مجموعات عن طريق تقوية أوزان الخلايا التي تستجيب تجاه خاصية معينة من الخصائص التي تحملها البيانات الداخلة وجعلها تخصص بتمييز هذه الخاصية أكثر من بقية الخلايا التي سوف يجري تقويتها وجعلها تستجيب لخاصية أخرى، والصيغة العامة لمعامل تعديل الأوزان تأخذ الشكل التالي (العبيدي ، محمود خليل ابراهيم، 2000):

$$\Delta w_{ij} = \eta (X_i - X w_{ij}) \quad \dots \dots \dots (4)$$

حيث أن:

X : تمثل مصفوفة المتجه للبيانات.

7. أنواع الشبكات العصبية الاصطناعية :-

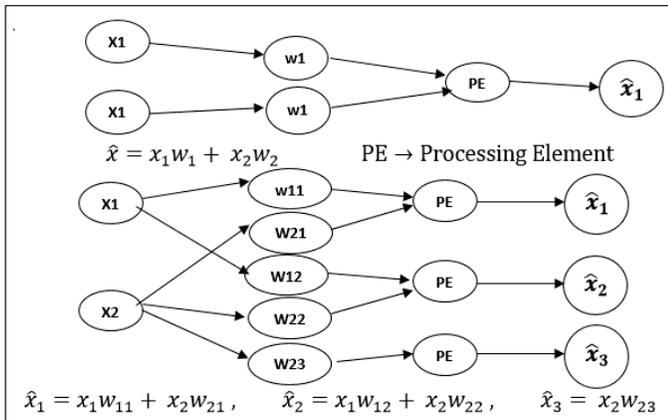
7.1. الشبكات العصبية ذات التغذية الامامية (Feed Forward)

Neural Networks

وهي الشبكات التي يخلو تركيبها من وجود حلقة مغلقة من الترابطات بين الوحدات المكونة لها . وتعد هذه الشبكات من أكثر الشبكات إستخداماً، حيث تتكون الشبكة من هذه النوع من طبقتين على الأقل، كما تتواجد في كثير من الأحيان طبقات مخفية (Hidden Layer) بين طبقة المدخلات وطبقة المخرجات، وتنتقل العمليات الحسابية في إتجاه واحد إلى الأمام من

التغذية الأمامية، و مرحلة للخطأ لإنتشار الخلفي)، مرحلة التغذية الأمامية لتدريب المدخلات تبدأ مرحلة التغذية الأمامية حيث تستقبل كل وحدة x_t إشارة الدخول، ومن ثم تنتقل هذه الإشارة إلى وحدة أو وحدات الطبقة المخفية حسب عددها (Mostafa, M. M., El-Refae, G.A., 2003)، وتقوم كل طبقة خفية بجمع قيم وإشارة دخولها المرجح بالوزن حسب المعادلة:

$$\hat{X}_t = \sum_{i=1}^n X_{ij} W_{ij} \quad , \quad \forall j \quad \dots \dots \dots (7)$$



شكل 2. كيفية حساب مرحلة التغذية الأمامية والمتعددة

ومن ثم حساب الدالة اللوجيستية التي تستخدم لتحويل الإشارة الى (1,0) لانها قيمة احتمالية، وبالتالي تنتقل القيمة التي تم الحصول عليها من المعادلات السابقة وحدة طبقة

$$E = (x_i - \hat{x}_i) \quad \dots \dots \dots (8)$$

نبدأ لإنتشار الخلفي للخطأ بعد إنتقال القيم إلى طبقة المخرجات التي تم حساب قيمتها من خلال الخطوات السابقة^[14]، يتم إجراء مقارنة بين القيم المحسوبة والقيم المرغوبة (حساب الخطأ) من خلال الفرق بين قيم تلك المخرجات وذلك من

$$W_i(Final) = W_i + \alpha \times \beta \times x_i \quad \dots \dots \dots (9)$$

خلال معادلة الخطأ التالية:

حيث: x_i : المخرجات المرغوبة من الشبكة.

\hat{x}_i : المخرجات المحسوبة من الشبكة. وبعد ذلك يتم تصحيح الوزن وتعديله من خلال عملية التعلم التي تتم على الشبكة، وذلك من خلال المعادلة التالية:

وتعبر α عن معدل التعلم والذي يتم وضعه عند أدنى مستوى تعلم، بينما تعبر β عن الفرق بين القيمة المحسوبة والقيمة المرغوبة ($\beta = x_i - \hat{x}_i$) وذلك لحساب الخطأ، وتسمى بالمرحلة التراجعية (Backward) (Hamilton, J. D., 1994)، وتكرر هذه الخطوات في الشبكة لعدة مرات بخطوة أمامية وخطوة تراجعية (مرحلة التغذية الأمامية- مرحلة الإنتشار الخلفي).

جدا فان التدريب سيستغرق وقتا طويلا والشبكة أحيانا قد تقع في مشكلة المطابقة المفرطة للبيانات (KISI, ÖZGÜR, 2005). يتم تحديد عدد عصبونات في الطبقة المخفية من خلال قواعد Baum-Haussler Rules إذ يتعلق عدد العصبونات في

$$N_{Hidden} \leq \frac{N_{Train} E_{Tolerance}}{N_{pts} + N_{Output}} \quad \dots \dots \dots (5)$$

الطبقة المخفية بتطبيق الشبكات العصبية للتكهن بالسلسلة الزمنية. إن قاعدة Thumb والمعروفة بقاعدة Baum Haussler تستخدم لتحديد عدد العصبونات في الطبقة المخفية وفق القانون التالي (Lin, et al., 1995):

حيث إن: N_{Hidden} : تمثل عدد العصبونات (العقد) المخفية

N_{Train} : تمثل عدد أمثلة التدريب Training Examples

$E_{Tolerance}$: تمثل الخطأ المسموح به او مقدار الخطأ المسموح

Error Tolerance (القدرة على الاحتمال)

N_{pts} : تمثل عدد نقاط البيانات لكل مثال تدريب.

N_{Output} : تمثل عدد عصبونات الإخراج Output Neurons.

وهذه العملية تعتمد على (المحاولة والخطأ) تزيد اعداد الطبقات والنودات في كل طبقة وتقارن للوصول الى اقل متوسط تربعات خطأ.

8.3. عدد العصبونات في طبقة الإخراج

إن الإخراج في الشبكة العصبية للسلسلة الزمنية تتطلب عصبونا واحدا فقط

في طبقة الإخراج (Kumar, et al., 2004).

9. التنبؤ باستخدام الشبكات العصبية الاصطناعية

يفرض وجود سلسلة زمنية تحتوي على المشاهدات $x_1, x_2, \dots, x_{n-1}, x_n$ وللتنبؤ بالقيم المستقبلية للمتغير بمعنى x_{n+1}, x_{n+2}, \dots ، وكان السلسلة محددة بمعنى وجود عدد حقيقي p الذي يدعى التخلف الزمني والدالة f بحيث تكون ($t > p$)

$$\hat{X}(t) = f(x_{t-1}, x_{t-2}, \dots, x_{t-p}) \quad \dots \dots (6)$$

وبالتالي يتكون التنبؤ من N ، قيمة لسلسلة زمنية معطاة، ولإيجاد قيم p, f ويفرض أن p معروفة ونرغب في إيجاد f ومن المعروف أن الشبكات العصبية الإصطناعية مكونة من عدد كبير من عناصر بسيطة غير خطية مترابطة، فإن هناك ثلاثة أنواع من الوحدات (Everson, H., 1994; Johnson, R. A. and Wichern, W., 1996; Mostafa, M. M., El-Refae, G.A., 2003):

- 1- وحدات ادخال Input: والتي تهئ للقيم السابقة في السلسلة الزمنية $x_{t-1}, x_{t-2}, \dots, x_{t-p}$ حيث p تمثل البعد المطور.
- 2- وحدات مخفية Hidden: والتي تستخدم لحفظ التمثيل الداخلي للسلسلة الزمنية.
- 3- وحدات إخراج Output: والتي تعطي مخرجات الشبكة العصبية في حالة

$$\hat{X}(t)$$

وحدة إخراج فقط لإرجاع $\hat{X}(t)$ يمكن استخدام طريقة الإنتشار الخلفي لهذا الغرض وهي طريقة الإنحدار التدريجي التي تستخدم لإيجاد قيمة المربعات الصغرى للخطأ وذلك لقيمة المخرجات المحسوبة من الشبكة. ويوجد مرحلتين للإنتشار الخلفي هما (مرحلة

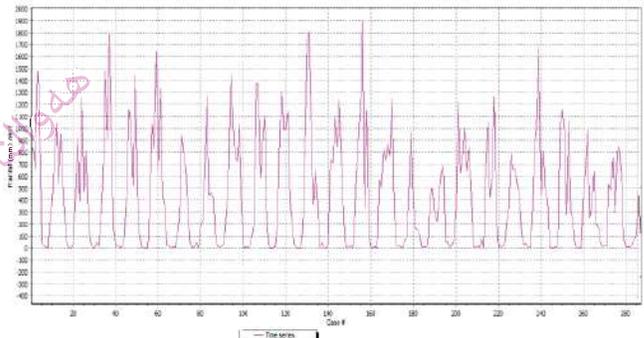
III. جانب التطبيقي

1. وصف البيانات:

تم الحصول على بيانات هذا البحث من الصفحة (Climate Change Knowledge Portal) وكذلك من (شبكة الأرصاد الجوية الزراعية العراقية) وتمثل البيانات على شكل سلسلة زمنية شهريا لستة عشرة سنة يبدأ من السنة 1991 الى السنة 2016 .

يأخذ بيانات كمية الامطار الساقطة لكل شهر للمحافظات العراق ماعدى المحافظات الاقليم لمدة (1991-2016) وتوقع السلسلة بيانيا وحيث أن الخطوة الأولى في تحليل أية سلسلة زمنية هي التوقع البياني لمشاهدات السلسلة مع الزمن وهو ما يعرف Time Series Plot . وهي خطوة أساسية وهامة في التحليل، إذ يمكن من خلال الرسم الاطلاع على طبيعة التذبذب فيها.

ولقد تم استخدام نظام الشبكات العصبية الجاهز والذي يعرف Alyuda NeuroIntelligence وهو برمجية شبكات عصبية يستخدم لتطبيق الشبكات العصبية حل مسائل تكهن العالم الحقيقي. وهذا البرنامج سريع الذكاء وسهل الاستخدام وان هذه البرمجية تمثل مجموعة (رزمة) كاملة بتقنيات مثبتة لتصميم الشبكة العصبية Neural Network Design.



شكل 3. الرسم الزمني لمشاهدات كمية الامطار للفترة (1991-2016)

يبين الشكل (3) أعلاه الرسم البياني لمشاهدات هذه السلسلة. إذ نلاحظ من خلال فحص الرسم البياني لهذه السلسلة بأن هناك تشتتاً نسبياً حول التباين بمعنى عدم وجود نمط التباينات الكبيرة والتباينات الصغيرة للسلسلة مما يدل على أن التباين المشاهدات ثابت نسبياً مع الزمن. لذا نستنتج بأن السلسلة مستقرة وأيضاً يمكن معرفة استقرارية هذه السلسلة من خلال طريقتين، أولاً من خلال استخدام رسم دالة الارتباط الذاتي لهذا السلسلة كما موضح في شكل (4)، وأخرى من خلال اختبارات ديكي - فولر (Dickey Fuller - ADF) و كواساكي فليب (Kwiatkowski -Phillips-Schmidt-Shin - KPSS) لتأكد الاستقرارية هذه السلسلة يمكن استخدام اختبار ديكي-فولر لاختبار الفرضية التي تنص على "ان سلسلة الزمنية غير مستقرة" و استخدام اختبار كواساكي لاختبار الفرضية التي تنص على "ان سلسلة الزمنية مستقرة" كما موضح في الجدول رقم (3).

الجدول 3

الاختبار	الاحصاء-t	مستوى المعنوي
ADF	3.370	0.013
KPSS	0.425	0.463

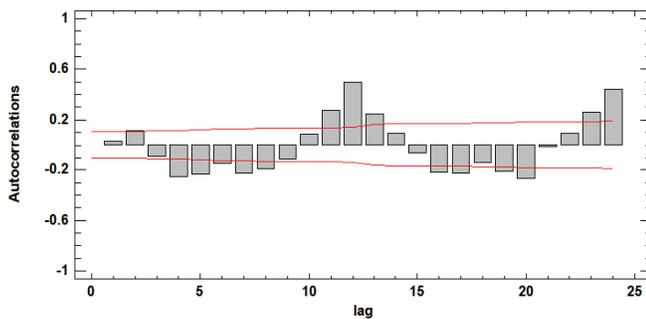
يتضح الجدول (3) ان مستوى المعنوي لاختبار ديكي-فولر يساوي

(0.013) والتي اصغر من قيمة ($\alpha = 0.05$). وهذا يعني ان هذه السلسلة مستقرة، وفي نفس الوقت ان مستوى المعنوي لاختبار كواساكي يساوي (0.463) والتي اكبر من قيمة ($\alpha = 0.05$). وايضا هذا يعني ان هذه السلسلة مستقرة. إن خطة التالية هو التكهّن للسلسلة الزمنية لكمية الامطار في العراق اعتماداً على الشبكات العصبية ذات التغذية الأمامية تتكون متطلبات الادنى وهي

2. تحديد عدد المدخلات لتنبؤ الشبكة العصبية

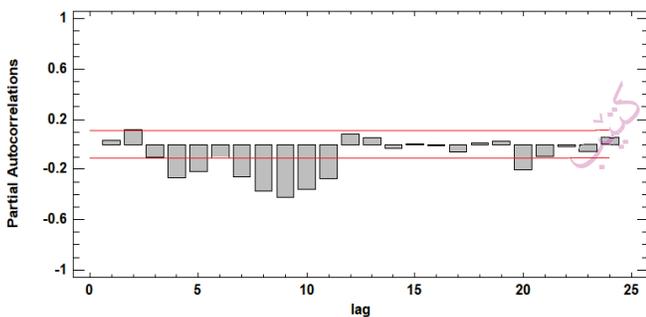
يوضح الشكل (5) دالة الارتباط الذاتي الجزئي لسلسلة كمية الامطار، ويتضح من هذا الشكل وجود (9) ارتباطاً ذاتياً جزئياً معنوياً ، وبناءً على ذلك فان عدد المدخلات لتنبؤ الشبكة العصبية (9) ادخال.

Autocorrelations for series



شكل 4. معاملات الارتباط الذاتي لكمية الامطار

Partial Autocorrelations for series



شكل 5. معاملات الارتباط الذاتي الجزئي لكمية الامطار

3. تحديد عدد العصبونات في الطبقة الخفية

باستخدام قاعدة Baum-Haussler في تحديد عدد العصبونات في الطبقة الخفية على وفق القانون التالي :

$$N_{Hidden} \leq \frac{N_{Train} E_{Tolerance}}{N_{Pts} + N_{Output}}$$

لقد تم تثبيت مقدار الخطأ المسموح به $E_{Tolerance}$ كي يكون 0.01 وعدد مرات التدريب $N_{Train}=10000$ وعدد نقاط البيانات لكل مثال تدريب $N_{Pts}=9$ وعدد عصبونات الاخراج $N_{Output}=1$ وتطبيق المعادلة اعلاه نجد أن:

$$N_{Hidden} \leq \frac{10000 \times 0.01}{9 + 1} \rightarrow N_{Hidden} \leq 10$$

لذا فان عدد العصبونات في الطبقة الخفية هي اقل او تساوي 10، إذ تمثل الحد الاعلى لعدد العصبونات في الطبقة الخفية، إن البيانات المستخدمة في هذه

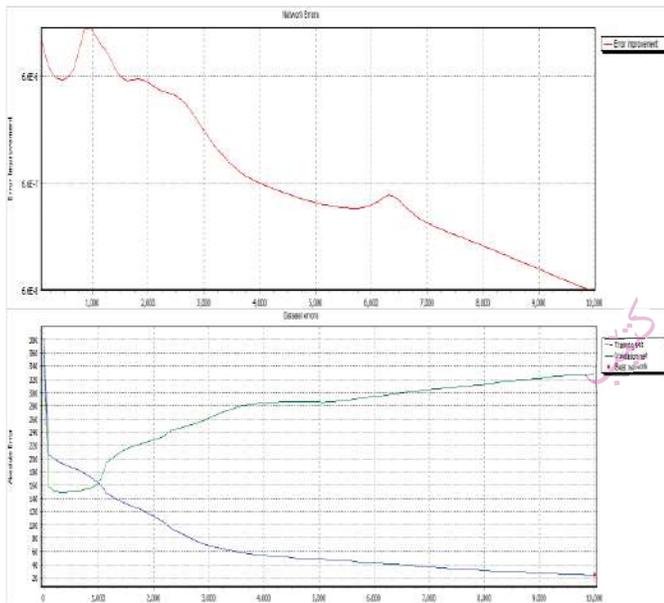
شكل 7. تدريب الشبكة العصبية [19-3-1]

4. بناء تنبؤ في الشبكة العصبية

لأجل الحصول على قيم تنبؤ الشبكة العصبية (التنبؤ خطوة واحدة للامام) لاشهر عام 2017 حتى نهاية عام 2026، تم تدريب واختبار الشبكة الأفضل وهي [19-3-1] التي عدت افضل شبكة من بين الشبكات الاخرى باستخدام خوارزمية الانتشار الخلفي التزايدى، وبعد تدريب الشبكة بالاعتماد على المعلمات تم الحصول على النتائج التالية:

جدول 5

نتائج المعلمات الشبكة باستخدام خوارزمية الانتشار الخلفي التزايدى		
التجربة	التدريب	الحط المطلق
328.599457	23.692626	خطأ الشبكة
0.000	0.000522	خطأ المحسنة
	6.46E-08	تكرار
	10001	خوارزمية التدريب
	الانتشار الخلفي التزايدى	



شكل 8. رسومات تدريب الشبكة [19,3,1] باستخدام خوارزمية الانتشار الخلفي التزايدى يتبين من الشكل أعلاه بان مجموعة الشرعية سلكت تقريبا نفس سلوك مجموعة التدريب وأن الخطأ المطلق لمجموعة التدريب كان الاقل جدا. اما شكل منحني الخطأ المطلق للشبكة فانه يأخذ بالتناقص مع زيادة عدد مرات التكرار تحسین الخطأ يسرع ويحسن من قدرة الشبكة العصبية على التنبؤ وانه مفيد لاكتشاف الحالة عندما تكون الشبكة غير محسنة. ومن خلال تدريب واختبار الشبكة العصبية تم التوصل أيضا إلى قيم التنبؤ، والشكل (9) ادناه يظهر رسم السلسلة الزمنية مع التنبؤ لاشهر عام 2017-2026 المستحصل عليها من خلال خوارزمية الانتشار الخلفي التزايدى:

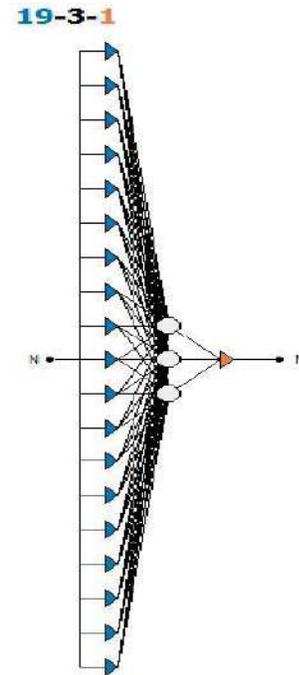
الدراسة يبلغ عددها (312) مشاهدة عنه (68.3%) من المشاهدات كمجموعة التدريب و(15.85%) من المشاهدات كمجموعة شرعية، بينما عنه (15.85%) من المشاهدات كمجموعة اختبار. لقد تم استخدام دالة التنشيط في الطبقة الخفية وطبقة الاخراج. تم تدريب الشبكات باستخدام خوارزمية الانتشار العكسي الرزم (الدفع) وكان عدد التكرارات (1000) تكرار وعدد مرات اعادة التدريب = 1 باستخدام عدة عصبونات مخفية لاختبار أفضلها وكان عددها بين 10-2 وذلك من اجل الحصول على افضل معيارية للشبكة العصبية والنتائج موضحة في الجدول (4) ادناه:

جدول 4

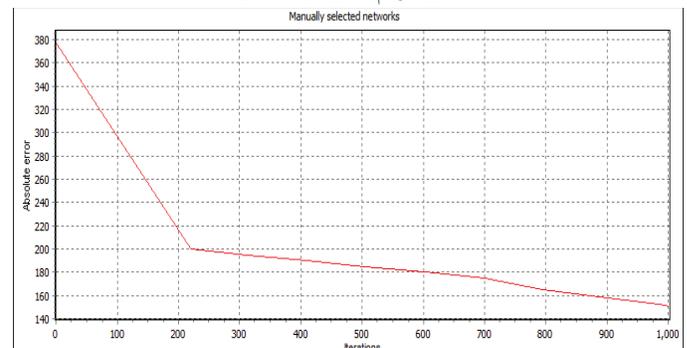
النتائج الاحصائية لمعيارية عدة شبكات عصبية

معيارية الشبكة	عدد الاوزان	المطابقة	خطا الاختبار	خطأ الشرعية	معيار AIC	معامل التحديد R ²
[19-3-1]	64	0.00509	196.41578	210.847	83.011631	0.751791
[19-9-1]	190	0.00523	198.59106	209.118	330.64075	0.772427
[19-6-1]	127	0.00472	211.55265	203.990	196.61446	0.802241
[19-7-1]	148	0.00523	190.90231	183.289	247.64162	0.756719
[19-8-1]	169	0.00461	216.76020	204.422	284.86477	0.78379

من الجدول أعلاه نلاحظ بان أفضل معيارية للشبكة العصبية هي [19-3-1] من بين المعاريات الاخرى وذلك حسب المعيار AIC مطابقة، كما مبين في الشكل التالي:



شكل 6. رسم أفضل شبكة عصبية



وهي [1-3-19] من بين المعاريات الاخرى وذلك حسب المعيار AIC مطابقة.

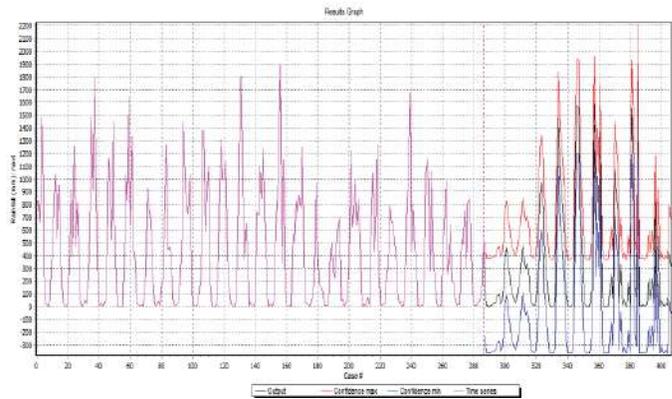
2. بعد الجفاف من أشد الظواهر الطبيعية المعقدة التي تؤثر بشكل كبير على حياة الانسان من جميع النواحي (الاقتصادية و الصحية ،....) و تبين من النتائج التحليل ان المحافظات العراقية خلال 10 السنوات القادمة تتعرض لمناخ متغير بين جاف معتدل و متوسط الرطوبة.
3. يتم تحديد ظاهرة الجفاف في المحافظات العراقية على أساس تأثيرات مواسم الجفاف السابقة و للتصدي لهذه الظاهرة لابد من دعم صياغة اطار وتخطيط لادارة مخاطر الجفاف
4. توصلت الدراسة الى ان متوسط الهطول السنوي للامطار في الفترة (1991-2016) بلغ نحو (440.66) اما متوسط هطول الامطار خلال السنوات العشر القادمة يساوي (307.51) و كمل لوحظ في هذه الدراسة ان ظروف المناخية في تغير مستمر مما يعرض البلد الى ندرة خلال عشر السنوات القادمة.
5. من خلال هذه الدراسة وجد ان السنوات (2017، 2018، و 2025، 2026) التي شهدت اقل معدلات هطول مما يوحي بان هذه السنوات اكثر عرضة للجفاف من غيرها حسب نتائج هذا البحث .

V. التوصيات

1. على الحكومة وضع خطة عمل شاملة للحد من مخاطر تأثيرات الجفاف حسب نتائج هذا البحث وخاصة لسنوات القادمة (2025، 2026).
2. تطوير نظام الانواء الجوية

VI. المصادر والمراجع References المصادر العربية

- الخياط ، باسل ويونس وزكي ، عزة حازم .(2005). " استخدام الشبكات العصبية في التكهّن بالسلسلة الزمنية لاستهلاك الطاقة الكهربائية في مدينة الموصل " ، المجلة العراقية للعلوم الإحصائية ، المجلد 5، العدد8 ، كلية علوم الحاسبات والرياضيات ، جامعة الموصل.
- الصقال ، أديبة اساعيل وطاهر، غادة محمد .(2006). " استخدام الشبكات العصبية الاصطناعية وشجرة القرار في تشخيص امراض الفم " ، مجلة الراقدن لعلوم الحاسبات والرياضيات ، المجلد 3 ، العدد2، كلية علوم الحاسبات والرياضيات ، جامعة الموصل.
- العبيدي ، محمود خليل ابراهيم (2000). "الشبكات العصبية الاصطناعية"، مجلة اباحث الحاسوب ، المجلد4، العدد1، الجامعة التكنولوجية ، بغداد .
- الكسو ، ايتاج عبد الحميد محمد علي .(2005): " استخدام الشبكات العصبية في تقدير رتب سلاسل ماركوف مع التطبيق على سلسلة جبل بطمة في محافظة نينوى " ، اطروحة دكتوراه غير منشورة كلية علوم الحاسبات والرياضيات ، جامعة الموصل ، العراق.
- الناصر، عبد الحميد حمزة والعبيدي ، مروان عبد المجيد . (2003). " استخدام الشبكات العصبية للتنبؤ المستقبلي بقم السلاسل الزمنية غير المنتظمة في طول الموسمية " ، المجلة العراقية للعلوم الإحصائية ، المجلد 3، العدد ، كلية علوم الحاسبات والرياضيات ، جامعة الموصل .
- عيسى، غلام زكي .(2000): "الشبكات العصبية، البنية الهندسية-الخوارزميات – التطبيقات"، الطبقة الاولى، شعاع للنشر والعلوم ، حلب، سوريا.
- منظمة الاغذية والزراعة للام المتحدة (2014)، وزارة الزراعة "الاستراتيجية الوطنية وخطة



شكل 9. رسم السلسلة الزمنية بضمها قيم التنبؤ

بعدها تم استخراج قيم دليل المطر القياسي باستخدام برنامج (SPI) لغرض تقييم الجفاف في العراق بالمستقبل حسب فترات المختلفة كما موضح في الجدول الادناه:

جدول 6

تصنيف حالات الجفاف في مستقبل جميع المحافظات العراق ماعدا الاقليم باستخدام خوارزمية الانتشار الخلفي التزايدى

السنوات	شهر 1	3 اشهر	6 اشهر	9 اشهر	12 شهر
2017	م ج	ج مت	ج مت	ج مت	م ج
2018	م ج	ج مت	م ج	م ج	ج مت
2019	م ج	م ج	م ج	م ج	م ج
2020	م ر	م ر	م ر	م ر	م ر
2021	م ر	م ر	م ر	م ر	م ر
2022	م ر	م ر	م ر	م ر	م ر
2023	م ر	م ر	م ر	م ر	م ر
2024	م ر	م ج	م ج	م ج	م ر
2025	ج مت	م ر	م ج	م ج	م ج
2026	ش ج ج	ج مت	ج مت	ج مت	ج مت
	ج مت = جاف متوسط	ش ج ج = شديد جاف جدا	م ر = متوسط الرطوبة	م ر = معتدل الرطوبة	ج م = معتدل

جدول 7

يوضح النسبة المتوقعة لحالات الجفاف في مستقبل بالنسبة لجميع المحافظات العراق ماعدا الاقليم

السنوات	الحالة
2017	ج م = 60 ، ج مت = 40
2018	ج م = 60 ، ج مت = 40
2019	ج م = 100
2020	م ر = 100
2021	م ر = 20 ، م ر = 80
2022	م ر = 100
2023	م ر = 40 ، م ر = 60
2024	م ر = 40 ، ج م = 60
2025	ج مت = 20 ، م ر = 20 ، ج م = 60
2026	ش ج ج = 20 ، ج مت = 80

IV. الاستنتاجات و التوصيات

الاستنتاجات

1. من خلال التحليل الاحصائي تم اختيار أفضل نموذج للشبكة العصبية

منظمة الامم المتحدة للتربية و التعليم ،مكتب العراق (2014). " الإطار الوطني للإدارة المتكاملة لمخاطر الجفاف في العراق دراسة تحليلية"

المصادر الانجليزية

- 77
- Johnson, R. A. and Wichern, W., (1996), Applied Multivariate Statistical Analysis (4th), New York: Patrice-Hell international.
- Kaboudan, Mak (2005)," Computational Forecasting of two Exchange Rates", School of Business, University of Redlands , 1200 East Colton Avenue, Redlands , CA92373, USA.
- KISI, ÖZGÜR (2005) , "Daily River Flow Forecasting using Artificial Neural Networks and Auto-Regressive Models", Turkish J. Eng. Env. Sci ., 9-20, © TÜBİTAK.
- Kumar, D. Negesh , Raju , K. Srinivasa and Sathish , T. (2004) , "River Flow Forecasting using Recurrent neural Networks", Water Resources Management 18:1431-161.
- Lin , Feng , Gregor , Shirley , Irons ,Richard and Yu ,Xing Huo . (1995) , "Time Series Forecasting with Neural Network", Complexity International (1995)2.
- McKee B Thomas., Doesken J Nolan. and Kleist John, 1993, The relationship of drought frequency and duration to time scales, Proceedings of ninth Conference on Applied Climatology, American Meteorological Society, Boston, 179-184.
- Moseley ,N. (2003) ,"Modeling Economic Time Series Using Afocused Time Lagged Feed Forward Neural Network", Proceeding of Student Research Day, CSIS,Pace University.
- Mostafa, M. M., El-Refae, G.A. 2003, Forecasting the Suez Canal Traffic: A Neural Network And analysis, Arab Journal of Administrative Sciences. Kuwait University. 10 (3) : 387- 409 .
- Nawzad M. Ahmed, (2007) "Forecasting Water Inflow and Electric Power Generation in Darbandi-khan Station By Using FFNN, and Adaptive Method In Time Series", Phd. Thesis of Philosophy in Statistics, University of Sulaimani, Kurdistan Region – Iraq.
- Zurada J. M., (1994) "Introduction to Artificial Neural Systems " , Jaico Publishing House, Mumbai.

Allende, Hector , Moraga, Claudio and Salas, Rodrigo (1999), "Artificial Neural Network in time Series Forecasting : A comparative Analysis", German Academic Exchange Service (DAAD) .

Andresescu ,Andrea.(2004)," Forecasting Corporate Earnings: A Data Mining Approach" , M.Sc. Thesis in Accounting The Swedish school of Economics and Business administration.

Christopher, M. Fraser (2000), Neural Networks : Literature Review From a Staiatical Perspective, CSU, Hayward, Statistics Department.

Everson, H. 1994, Using Artificial Neural Networks In Educational Research: some comparisons with statistical Models. Paper Presented At The Annual Meeting At The National Council On Measurement In Education. New Orleans, LA.

Ghodsian, M., Khosronejad, A. and Montazer, G.A.(2003)," Estimation of Scour Hold Properties Around Vertical Pile using ANNs" , International Journal of Sediment Research ,Vol 18, No. 4, PP.290-300.

Gilchrist, W. (1976). "Statistical Forecasting", Department of Mathematics and Statistics Sheffield City Polytechnic, John Wiley&Sons, UK.

Gonzalez, J.M.B .& Desjandins, S.S.L. 2001 Artificial Neural Networks : Anew approach for Predicting Application Behavior. Paper presented At the Annual Meeting of The association For Institutional Research.

Hamilton, J. D. (1994). "Time Series Analysis", Princeton University Press, New Jersey.

النمو الاقتصادي وأثره في تصورات الشباب نحو الديمقراطية وأداء الحكومة

دراسة حالة إقليم كردستان – العراق

أحمد عمريلي¹ و يحيى عمر ريشاوي²

¹ كلية القانون والسياسة، جامعة التنمية البشرية، السليمانية، إقليم كردستان، العراق
² كلية التقنية الادارية، جامعة السليمانية التقنية، السليمانية، إقليم كردستان، العراق

الشباب في كثير من المجتمعات والدول يعانون من البطالة، والحرمان، والتمهيش، وعدم الاهتمام بطاقاتهم وقدراتهم بالصورة المطلوبة .

هذه الدراسة المنجزة قد حاولت بحث هذه الإشكالية، علماً أنّ دراسة واقع الشباب في إقليم كردستان العراق وقضاياهم وتعطي إمكانية تقييم سياسة حكومة إقليم كردستان العراق وتقييمها تجاه الشباب من جهة، وتصور الشباب نحو أداء الحكومة من جهة أخرى، وخاصة فيما يتعلق باحتياجاتهم ومطالبهم وحقوقهم، وذلك بغية معرفة وتقييم مدى قرب حالة الشباب في إقليم كردستان العراق وقضاياهم من قضايا الشباب في الدول العربية التي تأثرت بموجات ثورات (الربيع العربي)، وتفاعل الشباب معها، حيث يرى الكثيرون أن من أهم دوافع قيام ثورات (الربيع العربي) هو عدم تمتع تلك الدول بالديمقراطية، والحريات العامة، ولا سيما العدالة الاجتماعية، ونقص الخدمات، وتفشي البطالة في المجتمع وخاصة بين الشباب.

في ضوء في ما سبق ذكره فإنّ هذه الدراسة قد تركّزت على بيان تصورات الشباب وإدراكهم حيال أداء الحكومة وخاصة اتجاهات المفاهيم التي تحتلّ حيزاً واسعاً من الدراسات الأكاديمية واهتمامات الباحثين، منها: مستوى الديمقراطية، أداء الحكومة وخاصة في مسألة توفير الخدمات، العمل، الأمن والاستقرار وغيرها، وتفترض هذه الدراسة أن الشباب لا يدركون معنى الديمقراطية بالصورة المطلوبة، وبالتالي لا يهتمون بها كثيراً مقارنة بتوفير فرص العمل والخدمات والأمن والاستقرار، وتركز هذه الدراسة أيضاً على تحليل أولويات الشباب وتفسيرها في إقليم كردستان العراق من خلال دراسة ميدانية، وذلك بتحليل إدراكهم وتصوراتهم نحو أداء حكومة إقليم كردستان العراق، الأمر الذي يُسهم في تحليل أهم احتياجات الشباب واستقراء مطالبهم، حيث إن معرفة هذه المطالب والاحتياجات تساعد الحكومة في وضع برامجها التنموية والتخطيطية، وبالتالي معالجة القضايا والمشكلات المتعلقة بالشباب.

أولاً: الإطار النظري والمفاهيمي للدراسة (Conceptual Framework)

يركز الإطار النظري للدراسة على محورين يُستَـرَاق المنطلق الفكري ومبررات

المستخلص - استهدفت هذه الدراسة معرفة تصور الشباب نحو الديمقراطية و أداء الحكومة، وخاصة فيما يتعلق باحتياجاتهم ومطالبهم وحقوقهم. تعد هذه الدراسة من ضمن دراسات الرأي العام والاتصال السياسي التي تهتم بدراسة تصورات الرأي العام وإدراكاته واتجاهاته نحو القضايا السياسية، وأداء الحكومة بشكل خاص ، وتدخل منهجياً ضمن الدراسات الوصفية التي تعتمد على منهج المسح الميداني. وتوصلت الدراسة أن مشكلة التحوّل الديمقراطي في حالة تجربة إقليم كردستان العراق ترتبط بقضايا عدم المساواة في توزيع الثروات والدخل واستثمارها على حدّ أدنى، وليس بالصورة المثالية والمطلوبة. وإن أغلب مطالب الشباب كانت تتمحور - أساساً - حول تحسين ظروفهم من خلال توفير فرص العمل، وتقديم الخدمات، أكثر من تركيزهم على المسألة الديمقراطية، وتغيير نظام الحكم. وتبينت الدراسة بعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تصورات الشباب نحو الديمقراطية، حيث إن أغلبية الشباب لا يدركون معنى الديمقراطية.

الكلمات الدالة- الشباب، إقليم كردستان، الديمقراطية، أداء الحكومة، الخدمات العامة.

1. المقدمة

يمثل الشباب إحدى الشرائح المهمة في المجتمعات عموماً، كونهم يملكون الطاقة الفاعلة، وإمكانهم أن يؤثروا في جميع مناحي الحياة، لا سيّما أنهم أكثر قدرة على التغيير من غيرهم، والمساهمة في بناء المجتمع وتقدمه ورفيق الحضاري، وعلى الرغم من اختلاف البيئات الاجتماعية والسياسية والثقافية، فإن الشباب يمثلون عنصراً مهماً وفعالاً في بنية المجتمعات كافة، لأنهم يتمتعون بصفات مشتركة، مثل: الحماس، والإصرار والسرعة، والجدية، وروح التضحية والنضال المستمر من أجل تحقيق أهدافهم، كل هذه الصفات يجعل من الشباب عنصراً مهماً بيد الدولة والنظم المختلفة لتقوية نفسها وديمومتها أو بالعكس ربما يكون مصدرراً للتهديد والتخويف وزعزعة الاستقرار، إذا لم تستطع الحكومة أن تشبع تطلعاتهم واحتياجاتهم، وبالرغم من أهمية هذه الفئة في المجتمع، لا يزال

الدراسة، وفي ما يأتي عرض لهذه المحاور:

1- العلاقة بين النمو الاقتصادي وكل من: الديمقراطية، النزاهة، والشفافية.

هناك وجهات نظر متباينة حول دور النمو الاقتصادي في ترسيخ المبادئ الديمقراطية التي يمكن من شأنها أن تؤدي إلى تحقيق التنمية بشكل أمثل، وتوفر للمواطنين فرص العمل، وتحقق العدالة الاجتماعية، فهذه الحاجة مبنية على افتراض مفاده أن النمو الاقتصادي يجعل الفرد حراً في اختيار الراعي أو مبيعه، كما يجعله حراً في الوقت نفسه أن يكون أداة بيد الراعي لقمع الشعب، ويمكن القول إن هذا التوجه صحيح إلى حد ما، خصوصاً إذا نظرنا إلى الدول الديمقراطية، فإن أغلبها تتمتع باقتصاد قوي وشعب حر. والسؤال المهم هنا: هل النمو الاقتصادي تحوّل الأنظمة السياسية إلى أنظمة ديمقراطية؟

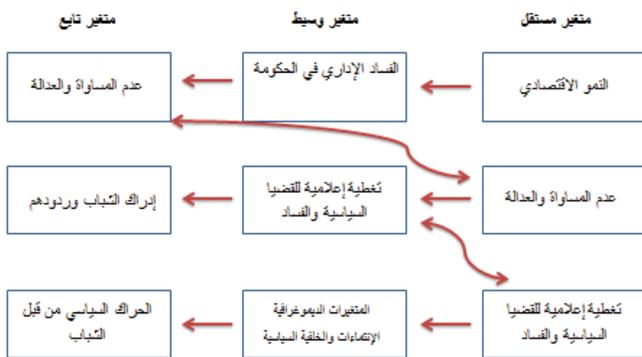
من خلال مراجعة الدراسات السابقة توصلت هذه الدراسة إلى أنه ليست هناك علاقة قوية بين النمو الاقتصادي والتحوّل الديمقراطي، وفي هذا السياق وجد كل من Boix, Miller and Rosato (2012) في دراستها التي شملت (219) حكومة وبلداً على مدار السنوات (1800-2007) بأنه ليست هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين النمو الاقتصادي والنمو الديمقراطي، وفي سياق مماثل توصل الباحثان Yung and Tan (2008) في دراستها التي شملت ثمانية دول آسيوية خلال أربعين سنة الماضية بأنه ليس هناك تأثير يُذكر من حيث دور النمو الاقتصادي في ترسيخ الديمقراطية وتجسيدها في تلك الدول، وفي الدراسة التي أجريت في دول أمريكا اللاتينية وجنوب أوروبا من قبل Bunce عام 2001، وجد أن العلاقة بين إرساء الديمقراطية والنمو الاقتصادي في تجربة تلك الدول ضعيفة، حيث يشير إلى أن غالبية النظم الديمقراطية تميل إلى إجراء الإصلاحات الاقتصادية وتعزيزها، بينما النظم الأقل ديمقراطية لا تقوم بذلك ولا تهتم به كثيراً، ويذهب Bunce إلى القول بأن إطالة الحكم الاستبدادي مبنية على عدم إجراء الإصلاحات الاقتصادية، ويفترض إلى أن النمو الاقتصادي يؤدي إلى أنظمة استبدادية، لأن تلك النظم تميل دائماً إلى استغلال الأموال العامة من نفقات المجتمع للحفاظ على سلطتها، مثل الجيش والشرطة والأمن، وهذا بدوره يؤدي إلى مزيد من عدم المساواة بين أفراد المجتمع، وقد أيدت هذه الرؤية دراسات إمبريقية عديدة، ومن خلال هذا المنطلق يمكن القول إن مشكلة التحوّل الديمقراطي في حالة تجربة إقليم كردستان العراق ترتبط بقضايا عدم المساواة في توزيع الثروات والدخل واستئثارها على حد أدنى وليس بالصورة المثالية المطلوبة، وقد ساد شعور بالغبين والظلم لدى المواطنين، وذلك بعد ارتفاع ميزانية الإقليم واستخدامها لتقوية السلطة من قبل الحزبين الحاكمين "الاتحاد الوطني الكوردستاني والحزب الديمقراطي الكوردستاني". وليس من المغالاة القول أنّ عدم تحقيق الديمقراطية مرتبط بعدم تحقيق العدالة، أي إن مسألة العدالة ليست مهمة في حد ذاتها فقط، بل هي من المقومات الأساسية للديمقراطية، وفي هذا السياق يرى الباحثان Ansell and Samuels (2010) أن إرساء الديمقراطية لا يرتبط بالنمو الاقتصادي بقدر ارتباطه بتوزيع المساواة في الثروة، إذ يمكن للديمقراطية أن تُصبح على نحو متناقض (Bali & Abdullah, 2017)، أي إنه بإمكان الأنظمة الاستبدادية أن تدعي أنها تمارس الديمقراطية كإجراء الانتخابات، ووضع السلطات التشريعية، وقد ناقش Miller هذا

الأمر (2013) مؤكداً أن الأنظمة الاستبدادية تسيطر على الأموال العامة من أجل حماية سلطتها من خلال توزيع الأموال بشكل غير عادل، وتغطي تلك الأنظمة مساوئها بإجراء الانتخابات سواء للتسويق الخارجي أو الادعاء بأنها على الطريق نحو الديمقراطية. ولا شك أن عدم المساواة في الثروة يؤثر سلباً في النخبة والطبقة الوسطى، لأنها تشعر أن حقوقها محضومة مقارنة بالفئات الاجتماعية الأخرى، وهذا ما يدفعها إلى انتقاد السلطة، الأمر يؤثر في باقي الطبقات الاجتماعية، وقد أكد Ardanz and Scartascini (2013) في دراستها التي أعتمدت على المنهج المسحي لدراسة خمسين دولة على مدار (1990-2007) أن المشكلة الأساسية وفقاً لدراساتها تكمن في عدم المساواة، وتوصلا في دراستها إلى أن الكثير من هذه الدول تضطر إلى استقالة النخبة واحتواء جماعات الضغط من خلال الإعفاءات الضريبية، أو دعمهم بالأموال والهبات، أو منحهم الامتيازات لإسكاتهم.

ويرى الباحثان Ardanaz, & Carlos (2013) أن أغلبية الدول النامية تعاني من مشكلة عدم تحقيق المساواة، وتفترض هذه الدراسة أن مشكلة عدم المساواة في حالة إقليم كردستان العراق من أهم التحديات أمام مستقبل السياسة في الإقليم، وهي تمثل المعضلة الأساسية فيه، وتفترض هذه الدراسة أن ارتفاع الميزانية جعل مشكلة المساواة أعقد، لأن أغلبية المظاهرات حدثت بالتزامن مع ارتفاع ميزانية الإقليم، وأن وسائل الإعلام مارست دوراً كبيراً في تحريك المجتمع وخاصة الشباب، ويمكن عرض هذه الافتراضات من خلال الشكل الآتي:

شكل (1)

المنطلق النظري ومبررات الدراسة حولة علاقة الإعلام والحكومة وحراك الشباب في أحداث "الربيع العربي" بما فيه حراك الشباب الكوردي



2- مشاركة الشباب في المعارضة المدنية والشعبية في إقليم كردستان العراق

تتسم تجربة الحكم في إقليم كردستان العراق بالتعددية السياسية، لأن الحركة التحريرية الكوردية كانت أساساً قائمة على مجموعة من الأحزاب السياسية، وقد شكلوا الجبهة الكوردستانية قبل انتفاضة آذار عام 1991 (الزبيدي والصادق، 2012)، وجرت أول انتخابات برلمانية في 19/5/1992، بمشاركة ثمانية قوائم "أربعة منها كوردية وأربعة منها آشورية وتركمانية مع أربع شخصيات للمنافسة على منصب رئيس الإقليم"، وبصرف النظر عن المآخذ التي تم رصدها على تلك الانتخابات، إلا أنها اعتبرت - في

أسهمت أيضاً في رفع وعي الناس بحقوقهم تجاه ممارسات الحكومة من خلال تسليط الضوء على ضعف أداء الحكومة في تقديم الخدمات وتوفيرها، بالإضافة إلى إبراز توفير فرص العمل بشكل عادل للمواطنين وخاصة الشباب الذين يعانون من البطالة والتمهيش والحرمان.

وقد أشار الزبيدي وصادق في دراستهما - حول نشأة المعارضة وتطورها في الإقليم - إلى أن المعارضة السياسية قد نشطت بعد تشكيل حزب "كوران" عام 2009، وبالرغم من وجود الأحزاب السياسية العديدة والمالكة للمؤسسات والقنوات الإعلامية الخاصة بها، لأن الإقليم مر بمرحلة تأسيسية، وأن الخطاب السياسي للحزبين الحاكمين قد تركز حول مسألة تقرير المصير الكوردي، وتعزيز الفيدرالية للإقليم إلى حدٍ الحديث عن الاستقلال عن العراق، بدلاً من تعزيز الحكومة المحلية المبنية على دولة مؤسساتية، وتوفير الحقوق والخدمات للمواطنين، وتحقيق العدالة الاجتماعية، ومعاملة مواطني الإقليم على أساس المواطنة بدلاً من الائتماء والولاءات الحزبية (الزبيدي وصادق، 2012).

وقد جرت الانتخابات البرلمانية الكوردستانية في 2006 وانتخابات المجلس الوطني العراقي في 2005، لأن العراق أصبح مطلوباً أمام التحالف الدولي بقيادة أمريكا والمجتمع الدولي لتجسيد مبادئ الديمقراطية، وقام الحزبان الحاكمان في الإقليم بحملة شراء الأصوات والولاءات من خلال توفير الوظائف بشكل عشوائي، واستغلال الأموال العامة بطرق شتى، مما أدى إلى زيادة سخط الشباب الذين لم توفر احتياجاتهم أو لم يشملهم تلك الامتيازات، وهذا ما أدى إلى زيادة مساحات نقد الحكومة متهمين إياها بالفساد (Bali, 2018a)، وقد أعلنت حركة "هتاكاتي-إلى متى" في 2007/5/5 من قبل مجموعة من منظمات المجتمع المدني، وأغلب المنظمين كانوا من الشباب الناشطين الذين طالبوا الحكومة بإجراء الإصلاحات، ومحاربة الفساد، وتوفير الخدمات، وترسيخ مبادئ الديمقراطية الكفيلة بحل الكثير من المشكلات التي يعاني منها المواطنون.

وفي آذار/مارس 2007 استقال الراحل نوشيروان مصطفى من حزب الاتحاد الوطني الكوردستاني، وأسس شركة "وشه" أي "الكلمة"، وهي شركة إعلامية مكونة من موقع الكتروني، ومحطة إذاعة، وقناة تلفزيونية، ومطبعة، لقناته باستحالة إجراء إصلاحات في حزبه، وبدأت حركته عن طريق هذه الوسائل الإعلامية بتوعية المواطنين للمطالبة بحقوقهم، والضغط المستمر على الحكومة وانتقادها من أجل إجراء الإصلاحات، ومحاربة الفساد، وتوفير الخدمات للمواطنين (ثاوية، 2018)، وكان أغلب القائمين على شركة "وشه - الكلمة" هم من فئة الشباب، وقد تلقت هذه الشركة الدعم من الشباب أيضاً، وخاصة في محافظتي السليمانية وحلبجة، وإدارتي رابرين وكرميان، نظراً لأسباب تاريخية وسياسية ممثلة بوجود مناطق نفوذ الاتحاد الوطني الكوردستاني، ووجود مساحة أكبر من الحريات مقارنة بمحافظتي أربيل ودهوك، وشاركت حركة "كوران - التغيير" في الانتخابات البرلمانية عام 2009 وفاز بـ (25) مقعداً من أصل (110) مقعد، ولم تشارك الحركة في الحكومة، وأصبح أكبر حزب معارض للحكومة في الإقليم بجانب الحزبين الإسلاميين (الاتحاد الإسلامي الكوردستاني، والجماعة الإسلامية الكوردستانية، وتعدّ الفترة ما بين 2009 إلى

ذلك الوقت - تجربة جديدة ومميّزة، وخاصة في هذه المنطقة المليئة بالأنظمة الدكتاتورية (سردشتي، 2010)، وعلى الرغم من هذه التجربة الناجحة من حيث الممارسة الديمقراطية، إلا أن الأحزاب السياسية دخلت في صدامات عسكرية واقتتال داخلي خلال الأعوام (1993-1998)، مما أدى إلى انقساماتٍ سياسية حادة، ومن ثمّ تقسيم مناطق النفوذ والحكم الإداري بين الحزبين الرئيسيين: الاتحاد الوطني الكوردستاني والحزب الديمقراطي الكوردستاني، ويرى الباحثان أن هذه المرحلة بالنسبة للإقليم كانت مرحلة تأسيسية رافقتها المعضلة الاقتصادية، لأن العراق - أساساً - بما فيه الإقليم قد عاش حصاراً اقتصادياً دولياً حاداً.

وبعد 1999 شهد الإقليم نوعاً من الاستقرار الداخلي، وتحسّنت الظروف المعيشية للمواطنين نسبياً نتيجة الرفع الجزئي للحصار الاقتصادي، وبدأ الحزبان الحاكمان مباحثاتٍ لتوحيد الإدارتين في كل من السليمانية وأربيل وإن تأخر التوحيد الفعلي إلى (5 / 7 / 2006)، وقد جرت انتخابات لمجلس البلديات عام 1999.

وفي منتصف التسعينيات ظهر أثر كتابات المثقفين والصحفيين، فضلاً عن أثر منظمات المجتمع المدني، إضافة إلى الصحف المستقلة التي أسهمت في بناء أسس الخطاب النقدي المعارض، ومنها تجمع "رهند - البعد" وغيرها من التجمعات الثقافية، ويرى الزبيدي والصادق (2012) في دراستهما أن بعضاً من الشباب قد تأثروا جداً بهذه الحركات في تلك المرحلة لا سيما التيارات المعارضة التي ظهرت لاحقاً كحزب التغيير "كوران"، وقد أدى المناخ السياسي والإعلامي إلى ظهور أول صحيفة سياسية أهلية باسم "هاولاني - المواطن"، وغيرها من المجالات الأهلية؛ مثل: "لفين - النشاط"، و"ريكا"، فضلاً عن المواقع الإلكترونية أبرزها: "ستاندر"، و"كوردستان نيت"، و"كوردستان بوست" وغيرها.

وبعد سقوط النظام العراقي عام 2003 تحسّنت الظروف الاقتصادية والمعيشية للمواطنين نتيجة رفع الحصار الإقتصادي، وأدى ذلك إلى ارتفاع ميزانية العراق بشكل سريع، وقد انفتحت بغداد وأربيل بتخصيص (17%) من الميزانية العامة للعراق لإقليم كوردستان العراق، بمعنى أن إقليم كوردستان العراق أصبح بأمور الواقع شبه مستقل اقتصادياً، وفي هذا السياق أشار عمر بلي (2016) في دراسته حول تطور إقليم كوردستان إلى أن تغيير النظام ورفع الحصار أدى إلى تخلص الشعب الكوردي من كوابيس تهديد بغداد من جهة، ورفع سقف توقعاته وطموحاته للحصول على الخدمات بشكل أفضل وفرص عمل أكثر من جهة أخرى (Bali, 2018a)، لكن هذه الآمال والطموحات لم تتحقق على أرض الواقع، وظهرت بوادر الغضب الشعبي من السلطات، واندلعت المظاهرات في منتصف عام 2005م، وبدأت 2016 للمطالبة بالحقوق؛ مثل: توفير فرص العمل والسكن، وتوفير الخدمات الأخرى؛ مثل: الكهرباء، والماء، والمحروقات، والخدمات الصحية ووسائل الترفيه وغيرها (صالح، 2009)، وفي هذا الأثناء ونتيجة لمشاركة الحزب الإسلامي (الاتحاد الإسلامي الكوردستاني) في الانتخابات البرلمانية العراقية بقائمة مستقلة، وإبرازه مسألة الفساد الإداري في الإقليم في خطابه الإعلامي والسياسي مارس الحزب الديمقراطي الكوردستاني الضغط على هذا الحزب إلى حدّ حرق مقراته في محافظة دهوك والأفضية التابعة لها، ومقتل عدد من قادة هذا الحزب في 2005/12/6، وجدير ذكره أن المؤسسات الإعلامية قد

أدى إلى رفع الحصار الاقتصادي الدولي عن العراق، ودخول القوى السياسية العراقية الجديدة، بما فيها الكورد في مرحلة سياسية جديدة ومختلفة.

ويمكن القول إن "الربيع" عند الشباب الكوردي سبق كثيراً ثورات "الربيع العربي"، إذ مرّ الشباب الكوردي بمراحل متباينة من حيث التطور الديمقراطي والاقتصادي والمعيشي، وقد حدثت حالات من الصدام بين الشباب والسلطات الحاكمة في الإقليم خلال هذه الفترة، مطالبين بالحقوق وتحقيق الحريات، وذلك من خلال الاعتصامات والمظاهرات، وتشكيل الجمعيات، والانخراط في منظمات المجتمع المدني، والاستفادة من وسائل الإعلام، ويلحظ الباحثان أن مطالب الشباب في جميع تلك المظاهرات تركزت على الجانب الاقتصادي والمعيشي أكثر من الجانب الديمقراطي، وتوسيع الحريات العامة، ولكن الملاحظ أيضاً أن الكثير من المثقفين وحتى الأحزاب المعارضة كانوا يركزون على مسألة الديمقراطية، وكيفية تجسيدها في النظام بغية حلّ معظم المشكلات بما فيها مطالب الشباب، ويلحظ أيضاً أن هناك تناقضاً ملحوظاً في تصور الشباب تجاه الحكومة ومطالبهم من جهة، وسعي النخبة المثقفة والقوى المعارضة لتوصيف المشاكل وطرح الحلول لها من جهة أخرى، وقد شجع هذا الأمر الباحثين على دراسة تصورات الشباب وإدراكهم نحو أداء الحكومة، ورصد أولوياتهم وتحليلها، وهو ما يسهم في معرفة تحديد المشكلات والمطالب الأساسية للشباب، لتصبّ في النهاية في رسم الحلول سواء أكانت للسياسة أو النخب المثقفة في الإقليم أو المنطقة.

ثالثاً: تساؤلات الدراسة وفروضها

أجابت هذه الدراسة على مجموعة من الأسئلة المتعلقة بموضوع البحث تم وضعها بناءً على أهداف الدراسة والدراسات السابقة التي تم عرضها ومناقشتها من خلال الإطار النظري والمفاهيمي للدراسة، واختبرت عدداً من الفروض على النحو الآتي:

تساؤلات الدراسة:

1. ما هي اتجاهات الشباب نحو أداء الحكومة خاصة فيما يتعلق بمسائل: ترسيخ الديمقراطية، الحريات العامة، تقديم الخدمات، وتحقيق الأمن؟
2. ما اتجاهات الشباب نحو أداء الأحزاب السياسية ومنظمات المجتمع المدني في العملية السياسية، وترسيخ مبادئ الديمقراطية؟
3. ما هي اتجاهات الشباب نحو الانتخابات كوسيلة في تداول السلطة، وترسيخ الديمقراطية، ومدى توافق الديمقراطية وانسجامها مع التقاليد المحلية؟
4. ما أسباب ودوافع انخراط الشباب في الأحزاب السياسية والمشاركة في المظاهرات؟
5. ماهي أهم الوسائل الإعلامية التي يعتمد عليها الشباب لإمدادهم بالمعلومات السياسية؟

فروض الدراسة:

2013 فترة مشحونة وساخنة سياسياً، وذلك لوجود معارضة قوية للحكومة إضافة إلى سخط الشباب، وقد أدى ذلك إلى توسيع هامش الحريات، وتوعية الناس ببعض المفاهيم والمصطلحات؛ مثل: الفساد، الإصلاح، الميزانية، وحقوق الفرد، واجبات الحكومة وغيرها.

نتيجة لعدم استجابة الحكومة لهذه المطالب، اندلعت المظاهرات في بداية 2011 لمدة شهرين في المناطق المعروفة بنفوذ الاتحاد الوطني الكوردستاني، وذلك مباشرة بعد أحداث "الربيع العربي"، وكان أغلب المتظاهرين من الشباب، ولكن تم قمع تلك المظاهرات من خلال دعم القوة الأمنية القادمة من أربيل إلى السليمانية، وأسفر ذلك عن مقتل عدد من المتظاهرين أثناء الاشتباكات مع القوات الأمنية المسلحة، وقد عرف بأحداث شباط/ فبراير (Bali, 2016).

وفي خريف عام 2015 طالب عدد من أعضاء البرلمان من الأحزاب الرئيسة عدا أعضاء البرلمان المنتمين إلى الحزب الديمقراطي الكوردستاني، بتغيير النظام السياسي في الإقليم من النظام الرئاسي إلى النظام البرلماني، بهدف تقليص صلاحيات رئاسة الإقليم وتوزيعها على الحكومة والبرلمان، ولكن هذه المطالب واجهت رفضاً شديداً من قبل الحزب الديمقراطي الكوردستاني الذي كان زعيمه يقبل منصب رئاسة الإقليم، فأدى ذلك إلى اندلاع المظاهرات في مناطق نفوذ الاتحاد الوطني الكوردستاني، كما أدى إلى طرد رئيس البرلمان من أربيل العاصمة، وتم تعطيل عمل البرلمان إثر ذلك (Speemedia, 2016)، والملاحظ أن المشروع الذي قُدم من قبل تلك الأحزاب قد تركز على مسألة رئاسة الإقليم، والصلاحيات الممنوحة له، بدل أن تركز على إجراء إصلاحات جذرية في بنية النظام السياسي.

عطفاً على ما سبق ذكره يمكن القول إن التعبير عن معاناة المواطنين ومشاكلهم جاء - بالدرجة الأولى - من قبل الشباب الواعي، وإن أغلب مطالبهم كانت تتمحور - أساساً - حول تحسين ظروفهم، من خلال توفير فرص العمل، وتقديم الخدمات، أكثر من تركيزهم على المسألة الديمقراطية، وتغيير نظام الحكم، فالمظاهرات - مثلاً - فيما سُمي بـ"الربيع العربي" لم تحصل في دول الخليج العربي، على الرغم من أنه ليس هناك نظام ديمقراطي في أي دولة من هذه الدول، صحيح أن النظام الديمقراطي - ربما - يكفل توزيعاً عادلاً للثروات، ويمكن أن يساعد في توفير فرص العمل بشكل أمثل، لكن ليس من الضرورة أن تكون الدولة ديمقراطية حتى تستطيع أن توفر الخدمات، وفرص العمل، فهذه الدراسة تفترض أن توفير الخدمات وفرص العمل للمواطنين للشباب يمكن أن يتحقق، وإن كان النظام غير ديمقراطي.

ثانياً: المشكلة البحثية

استمَدَّ الباحثان إدراكهما للمشكلة البحثية من خلال معايشة الواقع السياسي والمعيشي للشباب في إقليم كردستان العراق منذ انتفاضة آذار عام 1991، والتي أدت إلى تحرر منطقة إقليم كردستان العراق من نظام صدام حسين الذي منع الحريات الثقافية والسياسية، إلى فترة ممارسة الحكم في الإدارة المحلية الكوردية في الإقليم التي اتسمت بمرحلة مليئة بالصراعات المحلية، وأثرت سلباً في الأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، مروراً بسقوط النظام البعثي عام 2003، والذي

المرتبة	%	ت	المتغيرات الديموغرافية
2	38	77	ذكر
1	62	127	أنثى
3	5	11	18-15
2	43	87	22-19
1	52	106	29-23
3	2	4	متوسطة
2	15	30	إعدادية
1	83	170	بكالوريوس

من خلال الجدول رقم (1) يتضح أن فئة الإناث تشكل (62%) من أفراد العينة، ويبلغ الذكور (38%)، وهذه النسبة متقاربة إلى حدٍ ما، ويرجع عدم التوازن لحرص الإناث على استرجاع الاستمارات الموزعة عليهن، وبالنسبة للشرحية العمرية جاءت شريحة 23-29 كأكبر شريحة بنسبة (52%)، ثم شريحة 19-22 بنسبة (43%)، وتليها شريحة 15-18 بنسبة (5%)، وذلك لقلة تعاونهم مع الباحثين لاسترجاع الاستمارات الموزعة عليهم، وفيما يتعلق بالمستوى العلمي للمبحوثين، فقد جاءت فئة (البكالوريوس) التي تمثل طلاب الجامعات، وحاملي شهادة البكالوريوس بأعلى نسبة، وهي (83%)، ثم طلاب المدارس الإعدادية بنسبة (30%)، ثم طلاب المتوسطة بنسبة (4%).

أداة جمع البيانات ومعايير القياس وأسلوب التحليل الإحصائي

تمثل أداة جمع بيانات هذه الدراسة باستمارة الاستبيان (الاستقصاء) مكونة من عدة محاور بشكل يجيب عن تساؤلات الدراسة، وتسمح باختبار فروضها، وبعد الانتهاء من جمع بيانات الدراسة ومراجعتها، تم إجراء معالجتها وتحليلها، واستخراج النتائج الإحصائية، باستخدام برنامج "الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية" والمعروف بـ Statistical Package for the Social Science (SPSS).

ويتضمن المحور الأول من الاستمارة مجموعة من الأسئلة عن المتغيرات الديموغرافية، وطلب من المبحوثين عدم ذكر أسمائهم، لضمان الحرية في الإجابات، ويتكون المحور الثاني من مجموعة من الأسئلة التي تقيس تصور المبحوثين ورضاهم عن أداء الحكومة، من خلال وضع مقياس (نعم) أو (لا)، ولمعرفة قياس دوافع الشباب وتصوراتهم وضع مجموعة من الخيارات، بالإضافة إلى خيارات مفتوحة (أخرى لم تذكر)، وذلك لضمان عدم توجيه المبحوثين، أما المحور الثالث فيتضمن مجموعة من الأسئلة التي تم وضعها لقياس اتجاهات المبحوثين نحو جملة من القضايا كالديمقراطية، والمظاهرات، والهجرة، وأداء الأحزاب المعارضة، ودور المنظمات والاتحادات والنقابات في العملية الديمقراطية، وقد وضعت ثلاث درجات للتفضيل أمام كل عبارة من عبارات المقياس، لقياس ذلك: (أوافق - لا أوافق - محايد)، ويتضمن المحور الرابع مجموعة من الأسئلة التي تبحث قياس اتجاهات المبحوثين حول العمليات الانتخابية، ومدى ثققتهم بها، كإحدى المقومات في العملية الديمقراطية، وقد وضعت ثلاث درجات للتفضيل أمام كل عبارة من العبارات للمقياس، لقياس ذلك: (أوافق - لا أوافق - محايد)، ويتكون المحور الخامس من سؤالين وضعنا لقياس دوافع مشاركة الشباب في المظاهرات وأسبابها، والعمل في الأحزاب السياسية، وقد وضع مقياس اختيار الخيار الواحد من بين الخيارات الواردة بما في ذلك الخيار المفتوح (أخرى لم تذكر)، والمحور السادس

1. أغلبية المبحوثين غير راضين عن أداء الحكومة، وسبب عدم رضاهم لا يرجع إلى ضعف دور الحكومة في إرساء الديمقراطية، بل إلى عدم توفير فرص العمل، وتقديم الخدمات.
2. أغلبية المبحوثين لا يدركون معنى الديمقراطية، وهذا ما يؤثر في أولوياتهم الحياتية، حيث تأتي فرص العمل، وتوفير الخدمات قبل الحرية والديمقراطية.
3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لاتجاهات الشباب نحو الديمقراطية وأداء الحكومة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية؛ مثل: (الجنس، والمستوى التعليمي، والمرحلة العمرية).

رابعاً: الإجراءات المنهجية للدراسة

تتكون الإجراءات المنهجية لهذه الدراسة من منج الدراسة ومجمع الدراسة وعينتها وأداة جمع البيانات والتحليل الإحصائي للدراسة على النحو الآتي:

منهج الدراسة

تعد هذه الدراسة من ضمن دراسات الرأي العام والاتصال السياسي التي تهتم بدراسة تصورات الرأي العام وإدراكاته واتجاهاته نحو القضايا السياسية، وأداء الحكومة بشكل خاص، وتدخل منهجياً ضمن الدراسات الوصفية التي تعتمد على منج المسح الميداني (Survey Method) من خلال تطبيق استمارة استبيان كأداة لجمع البيانات وتحليلها كميًا، ويعتبر التحليل الكمي الوصفي من المناهج المهمة في مجال الدراسات السياسية، إذ يسمح بقياس آثار السياسات على الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغيرها (Fischer & Gerald, 2016).

مجمع الدراسة وتوصيف عينتها

تتمثل مجتمع هذه الدراسة بالشباب الذين يتراوح أعمارهم ما بين (15-29) سنة، وقد تم توزيع استمارة الاستبيان بطريقة عشوائية بهدف الوصول إلى عدد مناسب من الشباب، ويندرج هذا النوع من العينة ضمن العينات الاحتمالية التي تسمح بتعميم نتائجها (Lampard & Pole, 2015)، وقد تم توزيع الاستمارات في شهر مايو/ أيار عام 2017 على عينة عشوائية قوامها (300) مبحوثاً من الشباب الذين يتراوح أعمارهم ما بين 15-29، وقد بلغت النسبة المرجعة من الاستمارات الموزعة والصالحة للاستخدام (204) استمارة، وبالرغم من أن نوع العينة هي عينة عشوائية، حاول الباحثان مراعاة تمثيل المتغيرات (خصائص المتغيرات الديموغرافية)، وذلك على النحو الآتي:

الجدول رقم (1)

توزيع أفراد العينة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية

الجدول رقم (3)

أسباب رضا المبحوثين ودوافعهم عن أداء الحكومة

المرتبّة	%	ت	الاسباب والدوافع
2	20	1	الحكومة آمنت الخدمات الأساسية بصورة جيدة، أي: (الطرق، الماء والكهرباء، الحدائق وأماكن الترفيه، المشاريع السكنية، المستشفيات).
1	60	3	الحكومة آمنت الأمن والاستقرار، أي: (المواطنون يعيشون حياتهم العادية بدون قلق أو خوف).
2	20	1	الحكومة أعطت الشباب فرص العمل، أي: (أن الخريج إما أن يعين في دوائر الحكومة أو يجد فرصة عمل في شركة أو مؤسسة بسهولة، والأمر يحصل على فرصة عمل في السوق أو شركة أو مؤسسة).
-	-	-	الحكومة هيأت أجواء الحرية والتعددية والديمقراطية.
100	5		المجموع

3. دوافع التصورات السلبية للمبحوثين وأسبابها نحو أداء الحكومة

يوضح بيانات الجدول رقم (4) أن السبب الأول لتشكيل الاتجاهات والتصورات السلبية للشباب عن أداء الحكومة هو في عدم توفير فرص العمل لهم، وذلك بنسبة (62%)، وهذا متوقع لأن الحكومة عجزت عن تقديم الرواتب للموظفين، ولا توجد سياسة اقتصادية تستوعب طاقات الشباب وتلبي احتياجاتهم (Bali, 2018b). وجاء السبب الثاني (معظم الأسباب الواردة في الجدول)، وقد ظهر هذا السبب (Emerging Cause) من خلال إعطاء المبحوثين خيار لم يذكر، وقد أرجع المبحوثين ذلك بنسبة (13%)، ثم عدم توفير الخدمات العامة بنسبة (10%)، ثم عدم تهيئة الحكومة أجواء الحرية، والتعددية والديمقراطية بنسبة (8.5%)، ويلاحظ أن الديمقراطية تأتي كسبب أخير وبنسبة ضعيفة، وهذا يحق فرضية الدراسة أن الشباب لا يهتمهم الديمقراطية بقدر ما يهتمهم فرص العمل، وتوفير الخدمات.

الجدول رقم (4)

أسباب عدم رضا المبحوثين ودوافعهم عن أداء الحكومة

المرتبّة	%	ت	الاسباب والدوافع
3	10	19	الحكومة لم تؤمن الخدمات الأساسية بصورة جيدة، أي: (الطرق، الماء والكهرباء، الحدائق وأماكن الترفيه، المشاريع السكنية، المستشفيات).
		6	الحكومة لم تؤمن الأمن والاستقرار، أي: (المواطنون يعيشون حياتهم العادية في قلق وخوف).
1	62	124	الحكومة لم تعط الشباب فرص العمل، أي: (أن الخريج لا يعين في دوائر الحكومة، ولا يجد فرصة عمل في شركة أو مؤسسة بسهولة، والأمر لا يحصل على فرصة عمل في السوق أو شركة أو مؤسسة).
4	8.5	17	الحكومة لم تهيئ أجواء الحرية والتعددية والديمقراطية.
			أخرى لم تذكر
2	13	26	معظم الخيارات الواردة في الجدول
5	3.5	7	لا توجد حكومة حتى يتم تقييم سلباتها
100	199		المجموع

مكون من نوعين من الأسئلة تم وضعها لقياس معرفة الوسيلة الإعلامية المفضلة لإمداد المبحوثين بالمعلومات السياسية.

نتائج الدراسة الميدانية

تنقسم نتائج الدراسة بناءً على التساؤلات والفروض المطروحة على المحاور الآتية:

المحور الأول

خصّص هذا المحور للإجابة عن سؤال البحث الأول، والذي يبحث في دراسة اتجاهات الشباب نحو أداء الحكومة خاصة فيما يتعلق بمسائل: ترسيخ الديمقراطية، الحريات العامة، تقديم الخدمات، وتحقيق الأمن، والسؤال الثاني الذي يبحث في تحليل اتجاهات الشباب نحو أداء الأحزاب السياسية، ومنظمات المجتمع المدني في العملية السياسية، وترسيخ مبادئ الديمقراطية على النحو الآتي:

1. مدى تصور المبحوثين ورضاهم عن أداء الحكومة

يوضح بيانات الجدول رقم (2) أن الأغلبية الساحقة من عينة الدراسة لديها تصور سلبي عن الحكومة، وأنهم غير راضين بنسبة (97.5%) عن أدائها، ويعود ذلك إلى تراجع ميزانية الإقليم، والتي أدت إلى تقليص رواتب الموظفين، وتفشي البطالة، وخاصة بين الشباب، لأن أغلبية الشباب كانوا يعتمدون على الوظائف في القطاع العام، والحكومة أوقفت فرص العمل لأكثر من ثلاث سنوات، ويبدو أن الشباب قد فقدوا ثقافتهم بالحكومة، وأن هذه النسبة خطيرة، لأن الشباب يحدّون مستقبل أصوات الأحزاب في الانتخابات.

الجدول رقم (2)

مدى رضا المبحوثين عن أداء الحكومة

المرتبّة	%	ت	مدى رضا الشباب عن الحكومة
2	2.5	5	نعم
1	97.5	199	لا
	100	204	المجموع

2. دوافع التصورات الإيجابية للمبحوثين وأسبابها عن أداء الحكومة

يشير بيانات الجدول رقم (3) إلى أن نسبة (2.5%) من عينة الدراسة عبروا عن رضاهم عن أداء الحكومة، وأهم دوافع هذه الفئة يرجع إلى توفير الحكومة الأمن والاستقرار بنسبة (60%)، وقد جاء دور الحكومة في توفير الخدمات، ومن ثم في توفير فرص العمل بنسبة (20%)، ويلاحظ أن دور الحكومة في إرساء الديمقراطية لم تأتِ بأي نسبة، وذلك بسبب الدور السلبي للأحزاب السياسية في المسألة الديمقراطية، وتعطيل البرلمان في أكتوبر 2015، ومن جهة أخرى لم يسمح حزب الاتحاد الوطني الكوردستاني بتسليم منصب محافظ السليمانية إلى المرشح الفائز من حزب التغيير عام 2015.

حين يرى بنسبة (47%) أن الحكومة لا تعطي مساحة للنقد، وهذه النتيجة مخيفة، لأنه من المتوقع أن توجد مساحة أكبر من الحرية، وتوجيه النقد للحكومة.

ينتجها أغلبية المبحوثين بشدة نحو تصوّر مفاده أن الحزبان الرئيسان ليس في نيتها ترك السلطة بطريقة ديمقراطية، حيث أجاب نسبة (73%) ب(موافق)، ويرجع ذلك إلى ضعف المعارضة في تغيير السلطة، حيث اختار نسبة (82%) الإجابة ب(موافق)، وهذا يفسّر أن الشباب لا يتصوّزون أن تداول السلطة سيحصل قريباً، بسبب عدم اقتناع الأحزاب السياسية بتداول السلطة بطريقة ديمقراطية.

لا يؤكد المبحوثين دور المنظمات والاتحادات في خدمة الديمقراطية، وقد جاءت الإجابة ب(لا أوافق) بنسبة (52%)، و(62%) في تصوّرهم للاتحادات والنقابات، ولعلّ السبب يرجع إلى سيطرة الأحزاب السياسية الحاكمة على هذه الاتحادات النقابية والمنظمات، أو بسبب تراجع أنشطتها وفعاليتها بعد قطع الميزانية الممولة لهم من قبل الحكومة.

المحور الثاني

خُصّص هذا المحور للإجابة عن سؤال البحث الثالث الذي وضع لدراسة اتجاهات الشباب وتحليلها نحو الانتخابات كوسيلة في تداول السلطة، وترسيخ الديمقراطية، ومدى توافق الديمقراطية وانسجامها مع التقاليد المحلية على النحو الآتي:

1. اتجاه المبحوثين نحو الانتخابات كوسيلة لتداول السلطة

يتضح من بيانات الجدول رقم (6) أن أكثر من نصف أفراد العينة وبنسبة (52%) غير موافقين على أن الانتخابات وصناديق الاقتراع وسيلة لتداول السلطة في إقليم كردستان، وهذا يدلّ على أن نسبة كبيرة من الشباب قد فقدوا الثقة بالعملية الانتخابية، نظراً لتجاهل الحزبين الحاكمين نتائج الانتخابات، خاصة بعد تعطيل البرلمان، وعدم تسليم منصب محافظ السليمانية إلى المرشح الفائز في انتخابات عام 2013. وأن (48%) من المبحوثين يرون أن الديمقراطية لا تتفق ولا تتسجم مع التقاليد المحلية، وهي نسبة كبيرة، في حين اختار (24.5%) خيار (محايد) فيما اختار (52%) من أفراد العينة خيار (غير موافق) على هذه العبارة.

الجدول رقم (6)

اتجاهات الشباب نحو الانتخابات ومدى ملاءمة الديمقراطية للإقليم والمنطقة

العبارة	موافق		محايد		غير موافق	
	ت	%	ت	%	ت	%
الانتخابات وصناديق الاقتراع وسيلة لتداول السلطة في إقليم كردستان العراق	39	19	60	24	105	52
لا تتفق الديمقراطية مع هذه المنطقة وغير منسجمة مع تقاليدنا	48	23.5	50	24.5	106	52

يبين الجدول (7) أن نسبة كبيرة من أفراد العينة غير مستعدين للمشاركة في الانتخابات القادمة بنسبة (40%)، وجاءت نسبة (35%) للإجابة ب(نعم)، ونسبة

4. اتجاهات المبحوثين نحو جملة من القضايا كالديمقراطية، والمظاهرات، والهجرة، وأداء الأحزاب المعارضة، ودور المنظمات والاتحادات والنقابات في العملية الديمقراطية.

يشير بيانات الجدول الآتي إلى عدة نتائج تدور حول تصوّرات الشباب نحو المسائل التي تتعلق بالديمقراطية على النحو الآتي:

الجدول رقم (5)

اتجاهات المبحوثين نحو العبارات التي تعبر عن الديمقراطية، والمظاهرات، ودور الأحزاب السياسية، ومنظمات المجتمع المدني، ومسائل الحريات

العبارات	وافق		لا أوافق		محايد	
	ت	%	ت	%	ت	%
يمكن لدولة ما أن تكون لها حكومة ناجحة وليس لديها برلمان	149	73	35	17	20	10
يمكن أن يُدار البلاد من قبل حزب واحد بشكل جيد	115	57	77	38	12	6
المظاهرات طريقة ناجحة للحصول على الحقوق	40	20	162	79	2	1
الحكومة لا تُولي أي اهتمام بالمظاهرات	181	89	22	11	1	0.1
المواطنون ينتقدون الحكومة بكل حرية	103	51	97	47	4	2
الهجرة إلى الخارج يضمن حياة الشباب	105	52	84	41	15	7
بسبب ضعف المعارضة لا يمكن تغيير السلطة	167	82	16	8	21	10
الحزبان الرئيسان ليس في نيتهما ترك السلطة بطريقة ديمقراطية	189	73	9	4	6	3
منظمات المجتمع المدني في إقليم كردستان تخدم الديمقراطية	74	36	106	52	24	12
الاتحادات النقابية في إقليم كردستان تقوم بخدمة شرائحها	53	26	126	62	25	12

في تصوّر أغلبية المبحوثين أنه يمكن أن تكون الدولة ناجحة حتى من دون وجود برلمان، وذلك بنسبة (73%)، وبلغ نسبة الذين أجابوا ب(لا أوافق) على هذه العبارة (17%) فقط، وفي تصوّر أكثر من نصف أفراد العينة أنه يمكن إدارة الدولة من قبل حزب واحد، وذلك بنسبة (57%)، في حين أجاب ب(لا أوافق) بنسبة (38%)، وهذا يدلّ على شدة اتجاه الشباب وتصوراتهم نحو وضع الدولة الناجحة، وإن لم تكن ديمقراطية، حيث إن وجود البرلمان والتعددية الحزبية من أبسط محددات النظام الديمقراطي.

لا يميل معظم أفراد العينة إلى التأكيد على دور المظاهرات في الحصول على الحقوق، حيث أجاب نسبة (20%) بالموافقة على هذه العبارة، في حين اختار نسبة (78%) الإجابة بعدم الموافقة، وهذا يعكس الأمر الواقع، لأن الحكومة لم تلبي مطالب المتظاهرين بشأن الموظفين خريف عام 2016 بالرغم من أنهم استمروا في التظاهر وقاطعوا الدوام الحكومي لأكثر من شهرين.

يؤكد نصف أفراد العينة أن الحكومة تسمح بنقد أداؤها، وذلك بنسبة (51%)، في

2. دوافع وأسباب انخراط الشباب في الأحزاب السياسية

يبين الجدول (9) أن أغلبية المبحوثين ونسبة (77%) ينخرطون في الأحزاب السياسية لكسب المال، وتأمين العيش، وجاء تأثير الأسرة بنسبة (14%)، بينما الشغف وحب العمل السياسي لم يحصل سوى على نسبة (5%)، وهذا يدل على أن الشباب وفقاً لتصورات المبحوثين لا يرغبون بالعمل السياسي، وأن قلة فرص العمل هي التي تدفعهم للانخراط في الأحزاب، وبالتالي فمن المتوقع أن لا ينجحوا في العمل السياسي، فضلاً عن الإبداع فيه، لأنهم لم ينخرطوا في العمل الحزبي رغبةً وطواعيةً.

الجدول رقم (9)

دوافع وأسباب انخراط الشباب في الأحزاب السياسية في تصور المبحوثين

المرتبنة	%	ت	الأسباب والدوافع
1	77	156	كسب المال وتأمين العيش
2	14	28	تأثير الأسرة والأقرباء
3	5	11	شغف الشباب وحبهم بالعمل السياسي
4	4	9	تأثير الأصدقاء
	100	204	المجموع

المحور الرابع

وضع هذا المحور لرصد أهم الوسائل الإعلامية التي يعتمد عليها الشباب لإمدادهم بالمعلومات السياسية على النحو الآتي:

تم تخصيص هذا المحور على افتراض أن وسائل الاتصال والإعلام لها دور كبير في علاقة الشباب بالسياسة، وتم تحليل ذلك لمعرفة مدى ارتباط الشباب بالوسائل الإعلامية لإمدادهم بالمعلومات السياسية، وقد أكدت النتائج الواردة في الجدول رقم (10) أن الأنترنت تأتي في صدارة تلك الوسائل، ونسبة (82%)، ثم، الفضائيات بنسبة (6.4%)، والمجلات والصحف بنسبة (6%)، أما الحديث مع الأصدقاء فقد حصل على (4.9%)، ثم الندوات والسمينارات بنسبة (4%) فقط، وهذا يشير إلى غلبة الأنترنت على بقية الوسائل، نظراً لأنها وسيلة معاصرة وحيوية، متنوعة من حيث المواقع وتقنيات التواصل الاجتماعي، لذا وجب على المهتمين بالشباب الاهتمام بتلك الوسيلة للتواصل مع الشباب.

الجدول رقم (10)

الوسائل الإعلامية المفضلة لإمداد أفراد العينة بالمعلومات السياسية للشباب

(25%) لم يقرروا بعد، وهذه النتيجة لا تتفق مع المشاركة العامة للمواطنين في الانتخابات السابقة التي تجاوزت مشاركته (80%)، ويبدو أن السبب الرئيس يعود إلى تراجع مستوى الأحزاب السياسية في الحكومة الائتلافية الحالية، ومن ثم تجاهل نتائج الانتخابات السابقة، كما تم تحليل ذلك في الجدول السابق.

الجدول رقم (7)

مدى استعداد المبحوثين للمشاركة في الانتخابات القادمة

المرتبنة	%	ت
2	35	72
1	40	82
3	25	50
	100	204

المحور الثالث

تم توظيف هذا المحور لرصد وتحليل دوافع وأسباب انخراط الشباب في الأحزاب السياسية، والمشاركة في المظاهرات على النحو الآتي:

1. أسباب مشاركة الشباب ودوافعها في المظاهرات

يشير بيانات الجدول رقم (8) إلى أن السبب الرئيس لمشاركة الشباب في المظاهرات وفقاً لتصورات المبحوثين يعود إلى تفشي البطالة بين الشباب بنسبة (29%)، ثم تأخر الرواتب وتطبيق نظام الراتب الحزبي بنسبة (21%)، ثم التقاليد وتأثرهم بالأصدقاء بنسبة (15%)، يليه سبب تحسين الخدمات بنسبة (14%)، بينما جاء خيار توسيع الديمقراطية بنسبة (4%)، وهذا مؤشر على عدم اهتمام الشباب بهذا الخيار، وأنه ليس من أولوياتهم.

الجدول رقم (8)

دوافع مشاركة الشباب في المظاهرات

المرتبنة	%	ت	دوافع مشاركة الشباب وأسبابها في المظاهرات
1	21	42	تأخر الرواتب ونظام الراتب الحزبي
2	14	28	تحسين الخدمات: الماء والكهرباء والطرق والمستشفيات وغيرها
3	5	11	توسيع مساحات الحريات العامة
4	15	31	التقليد وتأثير الأصدقاء والمقربين
5	4	9	توسيع الديمقراطية
6	39	80	تفشي البطالة بين الشباب
7			أخرى لم تذكر
7.1	0.1	1	إظهار شخصياتهم
7.2	1	2	معظم الخيارات الواردة في الجدول
	100	204	المجموع

أن يتم إدارة البلاد من قبل حزب واحد وبشكل واضح، وهذه العبارة تؤكد أن أغلبية الباحثين لا يدركون معنى الديمقراطية، وهذا يدل على صحة الفرضية الثانية.

2. مدى تأثير المتغيرات الديموغرافية للباحثين على الاتجاه نحو الديمقراطية وأداء الحكومة:

يبين الجدول رقم (12) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تؤكد أثر المتغيرات الديموغرافية للباحثين على اتجاهاتهم نحو الديمقراطية وأداء الحكومة، لأن مستوى الدلالة لمعظم الفئات لم يصل إلى حدٍ (أقل أو يساوي 0.05) وهذا يدل على صحة الفرضية الثالثة، وهذا يشير إلى أن الباحثين بغض النظر عن خلفياتهم الديموغرافية ليس لديهم مفهوم واضح عن الديمقراطية، سواء أكان بخلاف الجنس أو العمر وحتى المستوى التعليمي.

الوسائل الإعلامية	ت	%	المرتبة
الإذاعات	1	0.5	6
المجلات	1	0.5	6
الصحف	168	82.4	1
الإنترنت	13	6.4	2
الفضائيات	9	4	4
النشرات والسمينارات	10	4.9	3
الحديث مع الأصدقاء	2	1	5
الحديث مع أعضاء الأسرة			
الشخصيات الاجتماعية المشهورة			
المجموع	204	100	

المحور الخامس:

يبين الجدول رقم (11) نتائج فرضيات الدراسة على النحو الآتي:

1. اتجاهات الباحثين نحو أداء الحكومة والديمقراطية:

الجدول رقم (11)

الجدول رقم (12)

تحليل التباين في (الجنس والمستوى التعليمي والمرحلة العمرية) والإدراك بالديمقراطية والاتجاه نحو أداء الحكومة

الاتجاه	قيمة ت	قيمة ف	مستوى الدلالة
الفرق في الجنس والإدراك بالديمقراطية	-1.319		.189
الفرق في المرحلة العمرية والإدراك بالديمقراطية		.404	.668
الفرق في المستوى التعليمي والإدراك بالديمقراطية		1.158	.316
الفرق في الجنس والاتجاه نحو الحكومة	1.182		.238
الفرق في المرحلة العمرية والاتجاه نحو أداء الحكومة		.439	.646
الفرق في المستوى التعليمي والاتجاه نحو أداء الحكومة		.079	.924

ملاحظة: لم يتم إدراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودرجة الحرية في الجدول، لأن الاتجاه الجديد في الدراسات الحديثة يتجه نحو وضع قيمة المعامل الإحصائية (ت، وف، ومستوى الدلالة)، ومستوى الدلالة الإحصائية تعني أقل أو يساوي 0.05.

خلاصة نتائج الدراسة (Conclusion)

- 1- إن العلاقة بين إرساء الديمقراطية والنمو الاقتصادي في تجربة بعض الدول ضعيفة، وأن غالبية النظم الديمقراطية تميل إلى إجراء الإصلاحات الاقتصادية، بينما النظم الأقل ديمقراطية لا تقوم بذلك ولا تهتم به كثيراً.
- 2- مشكلة التحول الديمقراطي في حالة تجربة إقليم كردستان العراق ترتبط بقضايا عدم المساواة في توزيع الثروات والدخل واستثمارها على حدٍ أدنى، وليس بالصورة المثالية المطلوبة.

نتائج اختبارات الفروض لتحليل اتجاهات الشباب نحو الديمقراطية وأداء الحكومة

الاتجاه	مستوى الرضا	النسبة المئوية	الانحراف	قيمة ت	درجة الحرية	مستوى الدلالة
الاتجاه نحو أداء الحكومة	راض	2.5	1.68	166.9	204	0.000
	غير راض	97.5				
الاتجاه نحو (الثقة) تنجح من دون وجود برلمان (لقياس الإدراك بالديمقراطية)	أوافق	73	0.64	36.5	204	0.000
	لا أوافق	17				
	محايد	10				
الاتجاه نحو (إدارة البلاد من قبل حزب واحد) (لقياس الإدراك بالديمقراطية)	أوافق	57	0.61	34.7	204	0.000
	لا أوافق	38				
	محايد	6				

يبين الجدول رقم (11) فروقاً جوهرية وذات دلالة إحصائية بين الشباب الراضين عن أداء الحكومة والشباب غير الراضين، حيث بلغت قيمة (ت) 166.9، وهي دالة إحصائية عند مستوى 0.000، وتشير النتائج إلى أن غالبية الشباب غير راضين عن أداء الحكومة بنسبة عالية جداً وهي 97.5%، ويرجع ذلك إلى عدم توفير فرص العمل لهم من قبل الحكومة (انظر الجدول 2)، وهذا يدل على صحة الفرض الأول.

كما يبين الجدول (11) وجود فرق ذي دلالة إحصائية في تصورات الشباب نحو الديمقراطية، حيث بلغت قيمة (ت) عند الاتجاه نحو الدولة الناجحة بدون برلمان هي (0.64)، وهي دالة إحصائية عند مستوى 0.000، وقد أشار غالبية الباحثين إلى أنه بإمكان قيام دولة ناجحة ومن دون برلمان بنسبة (73%)، مقابل نسبة (17%) إيجابية (لا أوافق)، وهذا دليل على أن أفراد العينة ليس لديهم تصور واضح وصحيح للديمقراطية، كما يبين الجدول أن نسبة (57%) من الباحثين يتصورون أنه بالإمكان

لسكرتير الحزب جلال طالباني حتى أواخر عام 2006 حيث أعلن استقالته من الحزب، وأسس شركة وشه أي الكلمة، وفي بداية سنة 2009 أسس حركة التغيير (كوپان).

2. تم نشر الإطار النظري هذه الدراسة في سياق بحث مستقل آخر بعنوان (العلاقة بين النمو الاقتصادي والديمقراطية وأثرها على الحراك السياسي للشباب دراسة حالة إقليم كردستان - العراق - مجلة اتجاهات سياسية (برلين: مركز الديمقراطي العربي). المبرر المنهجي لهذا يكمن في أن هذا الإطار النظري يمثل إطاراً لتجويبه الجوانب الميدانية والتطبيقية لهذا البحث.

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر العربية والكوردية والمترجمة

الزبيدي، رشيد و الصادق ، يوسف (2012)، المعارضة السياسية في إقليم كردستان - العراق: النشأة والمستقبل، (الدوحة: المركز العربي للبحوث والدراسات السياسات).

ستانسفيلد، غاريت. كردستان العراق التطورات السياسية ونمو الديمقراطية (باللغة الكوردية)، ترجمة سردشتي، ياسين (2010) (السلمانية مطبعة سينا).

صالح، ياسين (2009). المعارضة السياسية (باللغة الكوردية)، (السلمانية: مطبعة رنج).

جريدة آوينه، العدد 141، 2008/9/29. "نوشيروان مصطفى من جماعة منتقدة إلى المعارضة" (باللغة الكوردية).

ثانياً: المصادر الانجليزية

Ansell, B., & Samuels, D. (2010). Inequality and democratization: A contractarian approach. *Comparative Political Studies*, 43(12), 1543-1574.

Ardanaz, M., & Scartascini, C. (2013). Inequality and personal income taxation: The origins and effects of legislative malapportionment. *Comparative Political Studies*, 46(12), 1636-1663.

Bali, A. O (2016), *Political Communication in Kurdistan, Germany*, Saarbrücken: Lambert Academic Publishing.

Bali, A. O. (2018a). The Perception of Media Professionals About Freedom of Information Access and the Coverage of Political Issues in Iraqi Kurdistan. *Canadian Social Science*, 14(4), 8-16.

Bali, A. O., & Abdullah, K. H. (2017). The consequence of an economic boom on the perception of democracy, government performance and public service: Iraqi Kurdistan as a case study. *International Journal of Contemporary Iraqi Studies*, 11(3), 221-234.

3- إن التعبير عن معاناة المواطنين ومشكلاتهم إنما عكسه الشباب بالدرجة الأولى، وإن أغلب مطالبهم كانت تتحور - أساساً - حول تحسين ظروفهم من خلال توفير فرص العمل، وتقديم الخدمات، أكثر من تركيزهم على المسألة الديمقراطية، وتغيير نظام الحكم.

4- غالبية عينة الدراسة لديها تصوّر سلبي عن الحكومة، وأنها غير راضية بنسبة (97.5%) عن أداها.

5- السبب الأول لتشكيل الاتجاهات والتصورات السلبية للشباب عن أداء الحكومة هو عدم توفير فرص العمل لهم، وذلك بنسبة (62%).

6- غالبية المبحوثين يرون أنه يمكن أن تكون الدولة ناجحة حتى من دون وجود برلمان، وذلك بنسبة (73%)، وفي تصوّر أكثر من نصف أفراد العينة أنه يمكن إدارة الدولة من قبل حزب واحد، وذلك بنسبة (57%).

7- لا يميل معظم أفراد العينة إلى التأكيد على دور المظاهرات في الحصول على الحقوق، وحصول تغيير في نظام الحكم.

8- أن أكثر من نصف أفراد العينة لا يرون في الانتخابات وصناديق الاقتراع وسيلة لتداول السلطة في إقليم كردستان.

9- نسبة كبيرة من أفراد العينة غير مستعدة للمشاركة في الانتخابات القادمة.

10- السبب الرئيس لمشاركة الشباب في المظاهرات يعود إلى تفشي البطالة بين الشباب.

11- أغلبية المبحوثين ينجحون في الأحزاب السياسية لكسب المال، وتأمين العيش.

12- يفضل أفراد العينة الأتترنت بالدرجة الأولى كوسيلة للحصول على المعلومات.

13- توجد فروق جوهرية وذات دلالة إحصائية بين الشباب الراضين عن أداء الحكومة والشباب غير الراضين.

14- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تصوّرات الشباب نحو الديمقراطية، حيث إن أغلبية الشباب لا يدركون معنى الديمقراطية.

15- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تؤكد أثر المتغيرات الديموغرافية للمبحوثين على اتجاهاتهم نحو الديمقراطية، وأداء الحكومة.

ملاحظات:

1. نوشيروان مصطفى (1944-2017) سياسي ومناضل كوردي ، ومؤسس حركة التغيير الكوردية وبدأ مشواره في صفوف الإتحاد الوطني الكردستاني وأصبح نائباً

ثالثاً: المصادر الإلكترونية

هاولاتي "المواطن لمزيد من الاطلاع يمكن الرجوع إلى الرابط:
./http://www.hawlati.co

مجلة لفين، يمكن الرجوع إلى الرابط: ./http://www.lvinpress.com/n

موقع كردستان نيت، يمكن الرجوع إلى الرابط:
http://www.kurdistanet.org/blawkrawe_kurdi/blawkrawe.htm

الموقع الرسمي لحركة التغيير، لمعرفة أسباب عدم الدخول في الحكومة (باللغة الكوردية)
يمكن الرجوع إلى الرابط:

./http://sbeiy.com/ku/newsdetail.aspx?id=19023&cat=1 .

الجزيرة نت ، تقارير حول تعامل الحكومة مع المتظاهرين، يمكن الرجوع إلى الرابط:
http://aljazeera.net/NR/exeres/E73164D5-7887-42B2-990E-
.F921425E6875.htm

موقع سبي، المشروع الذي قدمه رئيس البرلمان (باللغة الكوردية) يمكن الرجوع إلى
الرابط: http://www.sbeiy.com/Article-17586 .

موقع سبي ميديا، تقرير حول كيفية تعطيل البرلمان (باللغة الكوردية) يمكن الرجوع إلى
الرابط:
http://www.speemedia.com/dreja.aspx?hewal&jmare=37974&Jor=1

موقع حكومة إقليم كردستان عبر الرابط:
http://cabinet.gov.krd/p/page.aspx?l=14&s=050000&r=355&p=250&
h=1

Bali, A. O., & Zarea, H. (2018b). The Challenges of Firms in Iraqi Kurdistan Economy in the Light of Strategic Acquisition Theory. In *Competitiveness in Emerging Markets* (pp. 245-262). Springer, Cham.

Boix, C., Miller, M., & Rosato, S. (2013). A complete data set of political regimes, 1800–2007. *Comparative Political Studies*, 46(12), 1523-1554.

Bunce, V. (2001). Democratization and economic reform. *Annual Review of Political Science*, 4(1), 43-65..

Fischer, & Gerald J. M. (2006) *Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods*. Hoboken: CRC Press, 2006.P 349.

Hooley, T., Wellens, J., & Marriott, J. (2011). *What is Online research?: Using the Internet for social science research*. A&C Black..

Lampard, R., & Pole, C. (2015). *Practical social investigation: Qualitative and quantitative methods in social research*. Routledge.

Rubin, A& Earl R. B. (2012). *Essential Research Methods*. Cengage Learning, 2012.P 117.

Tang, S. H. K., & Yung, L. C. W. (2008). Does rapid economic growth enhance democratization? Time-series evidence from high performing Asian economies. *Journal of Asian Economics*, 19(3), 244-253.

السلطة وسيكولوجية السلطة

سيكولوجية السلطة السياسية في إقليم كردستان أنموذجاً

بشرو على محمد أمين

كلية القانون والسياسة، جامعة التنمية البشرية، السليمانية، إقليم كردستان، العراق

المستخلص-

فرضية البحث: إن كلا من خصائص (السلطة القسرية، والسلطة التعويضية، والسلطة التلاؤمية والسلطة المعرفة) موجودة بأشكال نسبية في السلطة السياسية في إقليم كردستان لكن خصائصها اقرب الى الممارسة القسرية .
منهج البحث: يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي والمنهج السلوكي .
هيكلية البحث: لغرض الإلمام بالموضوع نقسم هذا البحث على مبحثين يناقش الأول يناقش الإطار المفاهيمي للسلطة، ويتناول المبحث الثاني يتناول سيكولوجية السلطة، والسلطة في إقليم كردستان.

السلطة هي الاستخدام الشرعي للقوة بطريقة مقبولة اجتماعياً، وهي القوة الشرعية التي يمارسها شخص أو مجموعة على الآخرين. ويعد عنصر الشرعية عنصراً هاماً لفكرة السلطة، وهو الوسيلة الأساسية التي تمتاز بها السلطة عن مفاهيم القوة الأخرى الأكثر عمومية. ويمكن فرض القوة قسراً أو باستخدام العنف. وتعتمد السلطة في المقابل على قبول المرؤوسين منح الحق لمن فوقهم من رؤساء بإصدار الأوامر أو التوجيهات. أما السيكولوجية فهي الدراسة الأكاديمية و التطبيقية للسلوك، والإدراك وعلوم الآلية المستنبطة لها. ولذلك فإن السيكولوجية السلطة هي دراسة سلوك صاحب السلطة، وموضوع السلطة السياسية و سيكولوجيتها في إقليم كردستان، موضوع هام ومهم، ويمكن من خلال دراسة سيكولوجية السلطة في الإقليم تحديد نوعية السلطة وماهية السلطة السياسية في إقليم كردستان.

المبحث الأول: في ماهية السلطة

تتبنى أغلبية الباحثين تبني مفهوم علم الاجتماع السياسي بوصفه العلم الذي يعنى بدراسة السلطة والقوة، لأنه أعم وأشمل من مفهوم علم الاجتماع السياسي كعلم الدولة. لأن الفرد يعيش في المجتمع، وعلاقته بالأفراد الآخرين تمر عبر دوره في جماعة اجتماعية تأخذ شكل مؤسسة، فهو عضو في عائلة، أو في نقابة، أو حزب سياسي، أو طائفة دينية، أو جمعية... الخ. إن جميع هذه البنى موسومة بوجود "سلطة" فيها، قد تكون سلطة الأب أو رئيس النقابة أو زعيم الحزب أو الزعيم الديني، أو أي رئيس أو زعيم آخر. (الأسود، 1990، صفحة 35)

وانطلاقاً من ذلك يتناول هذا المبحث إطاراً نظرياً في فهم السلطة، ويتكون من ثلاثة مطالب، المطلب الأول يتناول تعريف السلطة، والمطلب الثاني يبحث عن علاقة مفهوم السلطة بالمفاهيم القريبة منه، ويتناول المبحث الأخير أنواع السلطة والعوامل المؤثرة فيها.

المطلب الأول: تعريف السلطة

أن مجال علم السياسة مجال واسع لكونه يرتبط بحياة المجتمع عموماً والفرد خصوصاً، سواء كان المجتمع مجتمعاً بدائياً أو متطوراً، ويرجع هذا إلى كون علم السياسة يبحث في ماهية القوة التي تأخذ لها صورة السلطة .

المقدمة

السلطة هي ضرورة اجتماعية، والسلطة السياسية حاجة ماسة لأي مجموعة إنسانية منظمّة في كيان سياسي. ولا يمكن استمرار أي مجتمع وأي دولة بدون سلطة، مما كانت درجة وعيها ورفقها الفكري والحضاري، وبدون قوة تحافظ أسس النظام، وتضمن حياة أفرادها والمجتمع بأسره. من هنا، فإن المجتمعات السياسية ترتبط بالسلطة والسلطة ترتبط بالمفاهيم.

إشكالية البحث: يحاول هذا البحث تقديم إجابات لمجموعة من التساؤلات الأساسية، منها: ما نوعية وخصائص السلطة السياسية في إقليم كردستان وخصائصها؟ وبعض التساؤلات الفرعية منها: ما السلطة؟ وما نوعيتها؟ وما العوامل المؤثرة فيها؟

الموقف نفسه عندما يعتبر أن علم السياسة "هو كل ما له علاقة بحكم المجتمعات أي كل ما له صلة بعلاقات النفوذ بين الأفراد والجماعات". (مينو، 1986، صفحة 90) ولقد ظهرت نظريات كثيرة تفسر نشأة السلطة السياسية منها:

١- النظرية الشيوقراطية: وهي نظرية تبرر إطلاق يد الحاكم في السلطة باسم شخصيته المقدسة.

٢- النظرية التعاقدية: هي التي قام على أساسها النظام الديمقراطي الحديث، لاسيما العقد الاجتماعي عند (جون لوك) و(جان جاك روسو) ٣- النظرية التطورية: وسوف نضرب لها مثلاً تفسير أرسطو لتكوين المجتمع عن طريق التطور العائلي. (إمام، 1994، صفحة 18)

المطلب الثاني: علاقة مفهوم السلطة بالمفاهيم القريبة منه

فرغ الاهتمام الكبير والاستخدام الشاسع لمفهوم السلطة في إطار الأبحاث العلمية والدراسات السوسولوجية، إلا أننا نحس بوضوح، التداخل في استخداماته، وإحلاله بديلاً -بعض الأحيان- لمصطلحات ومفاهيم أخرى، مثل القوة، والنفوذ، والسيطرة. لذا نتوقف عند هذه المفاهيم في هذا المطلب.

أولاً: القوة

غالباً أوقات ليس هناك فاصل كبير بين السلطة والقوة ويمكن القول بأن بينهما ارتباطاً قوياً، والقوة بمعناها العام هي: "القدرة على فرض الإرادة، وحمل الناس على تحقيق رغبة ما، أو تنفيذ سياسة معينة"، أو هي: "قدرة الفرد أو الجماعة على مباشرة السلطة والنفوذ إزاء الآخرين، أي الضبط عليهم، ومراقبتهم، والتحكم فيهم، وضبط سلوكهم، والتأثير في أفعالهم، وتوجيه جهودهم إلى آفاق معينة، بغية تحقيق غايات محددة، سواء كان ذلك عن رضا وقناعة، أو جبراً وقسراً". (رشوان، 2007، صفحة 220)

أما السلطة (Power) فهي القدرة أو القوة التي تمكن من السيطرة على الناس، ومن الضغط عليهم ومراقبتهم، للحصول على طاعتهم، والتدخل في حرية المجتمع، وتوجيه جهودهم بما يخدم مصالح العامة. (حلاوة، 2015، صفحة 211)

إن منطق القوة يعني تلك العلاقات التبعية التي تنشأ نتيجة التفاوت بالمستويات بين مالك لعوامل مادية ومعنوية وآخر خاضع لها، عوامل تملك القدرة بالتأثير في سلوكية الخاضع والتي يمكن أن تأخذ لها ثلاثة أشكال: (خالد، 2015، صفحة 11)

1- في تقييد حرية شخص مقابل شخص آخر أو مجموعة مقابل مجموعة، أو دولة مقابل دولة.

2- علاقات القوة هي أيضاً علاقات تبادل المنافع بين مجموعتين تختلفان من زاوية طبيعة كل واحدة منها، العلاقات السياسية والاقتصادية بين عالم الجنوب والشمال.

3- القوة هي علاقة إجبار في التغيير من سلوكية الآخر والإجراءات المتخذة ضد دولة لإيقاف مثلاً برنامجها النووي أو إيقاف استخدام عنف سلطة ما ضد مواطني بلدها.

وترتبط القوة بشخصية الأفراد، أما السلطة فترتبط دائماً بالموقع والأدوار الاجتماعية، وعلى ذلك فالقوة علاقة اجتماعية واقعية (أي بحكم الأمر الواقع).

وتعددت تعريفات السلطة لدى العلماء والمفكرين بحيث زادت حسب بعض المصادر عن مائة تعريف، وأصبحت لها تعريفات متعددة، ومفهوم السلطة يختلف باختلاف الزمان والمكان، فالسلطة مثلت بؤرة اهتمام لكل من تقاد محمة البحث في علم السياسة، فهي عنصر أساس تدور حوله جوانب ومحتوى العديد من الظواهر السياسية بل أن الكثير من تلك الظواهر لا يمكن أن تقوم بدون سلطة على اختلاف أشكالها وأنواعها. وفي البداية ينبغي أن نشير إلى كثرة المصطلحات والمفاهيم القريبة أو المتشابهة مع السلطة.

كما يجب التمييز ما بين السلطة (power) بالمعنى الدقيق للكلمة (أي السلطة السياسية (political power) وبين أشكال أخرى لسلطان (Authority). (الأسود، 1990، صفحة 37)

وفي زاوية الحكم، غالباً ما يستخدم مصطلح السلطة (power) مقابل مصطلح السلطان (Authority). ومع ذلك، فإن معناها يختلف فالسلطة تُعرّف بأنها "القدرة على التأثير في شخص ما للقيام بشيء لم يكن ليفعله"، أما السلطان فيشير معناه إلى ادعاء شرعية، ومبررات الحق في ممارسة تلك السلطة.¹

وإن كلمة السلطة في اللغة العربية هي بمعنى "حق اتخاذ القرارات التي تحكم تصرفات الآخرين وقد تطلق على الجهة التي تملك هذا الحق" (العربية، 2004)

وعرف د. صادق أسود "السلطة" بأنها واقعة اجتماعية توجد في "الجماعة الأولية" كما توجد في "الجماعة المركبة"، وكما توجد في "العائلة" فإنها توجد أيضاً في "الدولة"، المؤسسة العليا في المجتمع، ويطلق عليها تعبير "السلطة السياسية". (الأسود، 1990، الصفحات 35-36) ويقول "رسل" يقول في تعريفه للسلطة: إنه يمكن النظر إليها بوصفها عملية تميل إلى إحداث تأثير مقصود. (Russell B., 1954, p. 35)

وتعريف "والتر بكلي" للسلطة هي التوجيه أو الرقابة على سلوك الآخرين لتحقيق غايات جمعية، معتمدة على نوع ما من أنواع الاتفاق والتفاهم، وهكذا تتضمن السلطة الامتثال الطوعي الذي هو حالة سيكولوجية تعبر عن تنسيق أو تطابق في التوجه نحو الهدف لدى كل من الطرفين، المارس للسلطة، والممثل لها، أي إن الرغبة في الوصول إلى الغايات والأهداف المجتمعية تجعل هناك نوعاً من التوافق في الوصول إلى المصلحة العامة العليا، وهذا ما يجعل الجهة الأمرة، أي التي بيدها السلطة، تضمن امتثالاً طوعياً من يشملهم الطرف الثاني، أي الجهة المأمورة، وبأني ذلك من دوافع نفسية للجاعات الاجتماعية التي تسعى إلى ضمان مصالحها في إطار هذا السياق" (الطيب، 2007، صفحة 76)

ويسج جورج كاتلين على المنوال نفسه عندما يرى أن "السلطة هي فعل الإرادة الذي ينشد بواسطته الانسان تحقيق رغباته، والصراع الذي ينشأ عن ذلك ومحاول أثنائه كل واحد أن يسيطر على الآخر بوسائل مختلفة كاللجوء إلى العنف أو الإقناع والاستنجاد بالتقاليد أو القاعدة القانونية". (مينو، 1986، صفحة 88) ويتفق كاتلين مع ألبير بريمو على القول بأن علم السياسة هو دراسة الظواهر التي تؤلف جوهر الصراع أو النفوذ ضمن إطار الدولة من أجل بلوغ السلطة بالذات. ويقف ريمون آرون

يمكن فهم التسلط على أنه عملية إكراه غير مشروع ومرفوض من قبل الاعلبيية الساحقة من أبناء الشعب، أما السلطة فتقوم على أساس حق الاختيار وهو حق دستوري للمسؤولين في الدولة لتمكينهم من صنع القوانين والسياسات وتنفيذها وتفسيرها نيابة عن الشعب. بمعنى أن السلطة تعني حق المسؤولين في الحكم وفقاً للقانون. ومعنى آخر في الوقت الذي تكون فيه السلطة مرتبطة دائماً بالمشروعية التي أساسها الاختيار والقبول، يقوم التسلط على أساس الإكراه ويهدف إلى الإكراه والخضوع والهيمنة غير المشروعة. (بالدين، 2010)

وحيثما يهدف التسلط إلى مجرد الهيمنة و السيطرة والإخضاع فليده الوسائل والطرق لتحقيقها، ومنها:

-العنف: العنف هو استخدام القوة المادية لإحاق الأذى والضرر بالأشخاص والممتلكات. وفي هذا الصدد يعرف "تشارلز ريفيرا" و"كينيث سويتزر" العنف بأنه (الاستخدام غير العادل للقوة من قبل مجموعة من الأفراد وإلحاق الأذى بالآخرين والضرر بممتلكاتهم) وهو وسيلة رئيسية يستخدم من قبل السلطات التسلطية لتحقيق سيطرتها على المحكومين والذين يقفون أمام هيمنتهم.

-القمع: يعد القمع من أهم أشكال التسلط ومظاهره، والقمع في عمقه وهدفه هو أي قسر ترغيبي أو ترهيبي، يفرض على الإنسان إما للقيام بفعل أو الامتناع عنه، سواء في التفكير أو في القول أو السلوك أو العمل، أي إنه تقييد الحرية المطلقة التي هي انعدام القسر. (إبراهيم ح.، صفحة 42)

إذاً، ليس التسلط شرعية، بل هو وسيلة مستخدمة لمنع حرية الآخرين، وتقييدهم ببعض الأوامر الشخصية من قبل السلطان الذي يستخدم التسلط.

المطلب الثالث: أنواع السلطة والعوامل المؤثرة فيها

الفرع الأول: أنواع السلطة

نقسم أنواع السلطة من خلال هذا الفرع - على ثلاثة تصنيفات رئيسية، أولاً: تصنيف ماكس فيبر لأنواع السلطة ثانياً: أنواع السلطة حسب مبدأ فصل بين السلطات، وأخيراً، أنواع السلطة حسب نوعية النظام السياسي.

أولاً: تصنيف ماكس فيبر لأنواع السلطة:

من أهم التصنيفات الموجودة لأنواع السلطة، التصنيف الذي قام به عالم الاجتماع السياسي الألماني ماكس فيبر (Max Weber) في مطلع القرن العشرين عندما قام بتصنيف السلطة إلى ثلاثة أنواع، وهي مثالية، وفقاً لفيبر، السلطة وهي السلطة المقبولة من قبل أولئك الخاضعين لها. ويقال إن هذه الأشكال الثلاثة للسلطة تظهر في

والسلطة علاقة شرعية، وارتباطنا ينصب دائماً على علاقات السلطة، إذ أن هذه العلاقات وحدة تشكل جزءاً من البناء الاجتماعي، وهي لذلك تسمح بالاشتقاق النسقي للصرعات الجماعية عن تنظيم المجتمعات ككل، ومن الروابط التي توجد داخلها. وصرعات الجماعات هذه ليست نتاجاً لعلاقات القوة العارضة بناثياً. (الجوهري، 1984، الصفحات 149-150)

ويستعمل مفهوم القوة على مستويات ثلاث: (الطبيب، 2007، صفحة 72)

- المستوى الفردي والعلاقة بين الأشخاص .
- مستوى الجماعة الاجتماعية والعلاقات بينها .
- مستوى الدولة والنظام الدولي ، حيث يمثل مفهوم القوة ركيزة رئيسية في دراسة العلاقات الدولية.

ثانياً: النفوذ (influence)

هناك تداخل بين مفهوم السلطة ومفهوم النفوذ في كثير من الأحيان، فالنفوذ هو وسيلة عامة في التفاعل الاجتماعي الذي يتم بين الوحدات الاجتماعية المختلفة، فهو وسيلة في الإقناع. إذ أن الفرد الذي يقع عليه تأثير النفوذ يشعر بأن القرار الصادر عن مركز النفوذ مفيد له وفي مصلحته. ولأرب في أن ذلك يتطلب استعداداً نفسياً مسبقاً لتقبل التأثير. ومن جهة أخرى إن ظاهرة عملية التأثير والتأثر تتعلق بتراط العلاقات الاجتماعية، ووجود المصالح المشتركة، ويقع ضمن أطر الجماعات الاجتماعية. ولذلك يعتبر التضامن الأساس الذي تقوم عليه عملية التأثير والتأثر بين الأفراد، في حين تعتبر القوة الأساس الذي تقوم عليه السلطة. (الأسود، 1990، صفحة 158)

والسلطة كـي تكون شرعية، يجب أن تحظى بالقبول والاعتراف من لدن الأفراد المشككين للجماعة. وسواء كانت شرعية أم غير شرعية فهي تفترض وجود عنصر الإكراه. إذا لم يتوفر عنصر الإكراه، فإن علاقة التبعية والخضوع للسلطة تندرج ضمن مفهوم النفوذ. وهو يعني السلطة المجردة من الإكراه. ودورجيه لا يكتفي بتوفر عنصر الإكراه للقول بوجود السلطة، بل يشترط توفر الشرعية أيضاً (قبول المجتمع للسلطان). يميز (لاسويل وكابلان) في كتابهما (السلطة والمجتمع 1950)، السلطة عن النفوذ بالقول: إن التهديد بالجزاء هو الذي يميز السلطة عن النفوذ بصورة عامة. السلطة تؤلف حالة خاصة من حالات ممارسة النفوذ. (ديبور، 2013، صفحة 19)

وقد عرف "روبير داهل" النفوذ بأنه: "العلاقة بين فاعلين يحمل أحدهم الآخرين عن طريق النفوذ على أن يعمل بشكل مختلف عما كانوا سيقومون به لولا ذلك، وهذا النفوذ يكون مستخدماً من الغنى، أو المكانة والقرابة الخ" بمعنى أن النفوذ لا يقوم على الرضا الطوعي للمجتمع. (النظرية السياسية الحديثة، 2018)

ثالثاً: التسلط

إن التسلط يقوم على أساس السيطرة والغلبة والاعتصاب والإكراه والسعي لامتلاك كل أدوات القوة لتحقيق الهيمنة والاستمرار في الحكم مما يكلف الثمن. ويوجد التسلط في المجتمع عندما يضع حاكم الدولة نفسه فوق الجميع ويعطي لنفسه حق صنع القوانين وتنفيذها وتفسيرها دون رقيب ولا حسيب على تصرفاته وسلوكياته. بمعنى

أ- من الأشخاص الذين يرتبطون بالفعل بالرئيس من خلال الروابط التقليدية للولاء الشخصي.

ب- يجوز تجنيده من مصادر أخرى على أساس "تراث خارج عن المؤلف".
(Weber, 1947, p. 342)

ومن أنواع السلطة التقليدية: السلطة الأبوية ، السلطان ، والموروث. ثم يمكن تطبيق هذه الأنماط على تحليل المجتمعات المعاصرة. (Szelenyi, 2016):
- النمط الأبوي (Patriarchalism): الشكل الأكثر ابتدائية للهيمنة التقليدية حيث لا يمتلك السيد أي موظف إداري شخصي. والسمة الحاسمة من هذا النوع هي اعتقاد الأعضاء بأن تملك الشيء حق تقليدي أصيل للزعيم أو القائد ، و يُمارس هذا الحق كحق مشترك، وهذا يبدو وكأنه وصف جيد للمجتمعات القبلية في يومنا هذا.

- النمط السلطاني (Sultanism): في بعض الحالات ، يكون أعضاء الهيئة الإدارية "أدوات شخصية بحجة الرئيس ... (عندما تكون السلطة) تعمل أساساً على أساس تقدير (الحاكم) ، سوف يطلق عليها" السلطانية ". ويبدو أحياناً أن السلطان غير مقيد تماماً بالتقاليد ، لكن هذه ليست حقيقة ، ففي الواقع ، لا يمكن ترشيح العصر غير التقليدي بشروط غير شخصية ، ولكنه يتألف من تطورات شديدة في تقدير الحاكم.

- النمط الموروثي (Patrimonialism): تحت حكم السلطة الموروثة ... يقوم الموظفون الإداريون بتخصيص صلاحيات معينة، وبالتالي فإن تقسيم نوع ربط ينطوي على الحد من تقدير السيد، في اختيار موظفيه الإداريين.

3- السلطة الكاريزمية (Charismatic Authority): سيتم تطبيق مصطلح "الكاريزما" على نوعية معينة لشخصية فردية يتم بموجبها فصله عن الرجال العاديين، ويتم التعامل معه على أنه يتمتع بقدرات أو خواص استثنائية خارقة للطبيعة ، أو على الأقل على وجه التحديد صفات قابلة للظهور على الشخص العادية. ، ولكنها تُعد من أصل إلهي أو كمنهج ، وعلى أساسها منهم يعامل الفرد بوصفه قائداً. (Weber, 1947, pp. 358-359) وفي هذا النوع من السلطة يتحصل القائد العبقري على قبول شعبه ورضاهم به وتأييدهم لسياساته، وذلك لأن موهبته ودكائه يلعبان دوراً محملاً وأساسياً في تسيير شؤون الدولة وخدمة مصالح المواطنين. (الأسود، 1990، صفحة 138)

ثانياً: تصنيف أنواع السلطة حسب مبدأ الفصل بين السلطات
هناك تصنيف لأنواع السلطة على أساس مبدأ الفصل بين السلطات يرجع تاريخه إلى العهود القديمة، غير أن النظرية أو مبدأ الفصل بين السلطات ارتبط باسم الفقيه الفرنسي (مونتسكيو) حيث عرض هذا المبدأ في كتابه الشهير (روح القوانين). (صالح جواد الكاظم و علي غالب العاني ، 1991، صفحة 64)

ومع أن المبدأ الفصل السلطات يخفف كثيراً من جموح السلطة وخطوطها إلا أنه لا يلغيه نهائياً طالما أن طبيعة السلطة تقتضي قيامها على الأمر والإكراه والعنف. ووحده مبدأ سيادة القانون في الدولة الحديثة هو القادر على كبح انحراف الهيئات التي تمثل هذه السلطة بمختلف أشكالها. (حضر ، 2003)

"نظام تنمية هرمي". تتقدم الدول من السلطة الكاريزمية إلى السلطة التقليدية ، وأخيراً تصل إلى حالة السلطة القانونية العقلانية التي تميز ديمقراطية ليبرالية حديثة.

1- سلطة مبنية على الشرعية (The Basis of Legitimacy): هذا النوع من السلطة يرى بأن العقل هو الوجود، وهو العلم ، وهو التقنية، وهو القانون ، وهذه هي أسس السلطة القانونية – العقلانية ، و هي أفضل طريق للوصول للغايات ، ويرى " فيبر " أن أفضل تمثيل لهذا النموذج يتمثل في البيروقراطية، وهو يؤكد أننا في إطار هذا النموذج نواجه بنسق من القواعد التي تطبق قانونياً وأرادياً وفقاً لمجموعة من المبادئ المؤكدة والثابتة بين كل أعضاء الجماعة، (الطيب، 2007، صفحة 82) ومعنى آخر هي السلطة التي تقوم على أساس القواعد والقوانين الدستورية في الدولة. ولعل خير مثال على ذلك السلطة السائدة اليوم في الدول الحديثة والمتقدمة.

2- سلطة تقليدية (Traditional Authority): يذهب " فيبر " إلى أن السلطة تعرف أنها تقليدية ما دامت مشروعيتها تستند إلى قدسية النظام ، وأن هذه القدسية المتعلقة بالنظام وبمكانة السلطة في إطار ، تعتقد في وجودها نظراً لأنها منحدر من الماضي، (Weber, 1947, p. 341) وهي تقوم على أساس أن السلطة تُستمد من العادات الراسخة والتقاليد السائدة والهيكل الاجتماعية الموجودة والمعترف بها في المجتمع، وتنتقل من جيل إلى آخر دون اعتراض من الغالبية العظمى لأبناء الشعب. ولعل خير مثال على هذا النوع عملية انتقال السلطة في مشيخة القبائل و رئاسة العشائر وزعامة الطوائف.

ويرى روسل بأن النظام في السلطة التقليدية يعتمد إلى حد كبير وغير محدود تقريباً ، على شعوره بالأمن أو انعدام الأمن. ولذلك فالسلطة التقليدية هي عادة عسكرية، وقد تأخذ شكل الاستبداد الداخلي أو الغزو الأجنبي. (Russell, 2004, p. 26) وعندما ينتهي شكل تقليدي من أشكال السلطة ، يمكن أن ينجح ، ولكن ليس بالسلطة التقليدية ، بل من قبل سلطة ثورية تقود الأغلبية أو أقلية كبيرة من السكان. (Russell, 2004, p. 27)

ويرى " تماشيف " أن السلطة التقليدية ترتكز على الاعتقاد في قدسية التقاليد، وشرعية المكانة التي يحتلها أولئك الذين يشغلون الأوضاع الاجتماعية المماثلة للسلطة المستندة إلى التقاليد ، كما هو الحال في النظم الملكية التي لا تزال قائمة حتى الآن، أما " بارسونز " فيشير إلى أن استخدام " فيبر " لمفهوم الشرعية التقليدية ، يُحدد في ثلاثة جوانب رئيسية هي :

أ- تظهر ممارسة السلطة بمشاركة الأفراد مشاركة تقليدية مميزة .
ب- تتم عملية ممارسة السلطة حسب المكانة الاجتماعية والوضع الإداري .
ج- توجد حرية خالصة في عدم استخدام القوانين التقليدية . (الطيب، 2007، صفحة 82)

وفي هذا النمط من السلطة يمارس الرئيس التقليدي السلطة مع أو بدون طاقم إداري. يتم تعيين الموظفين الإداريين النموذجيين من واحد أو أكثر من المصادر التالية:

بالوراثة كالمالك بل ينتزعه عنوة بفضل قوته وجهوده، وبذلك فإن الوراثة هي أساس السلطة ومصدرها في الملكية، وأن القوة والعنف هي أساس السلطة في الدكتاتورية، والسلطة تتركز في يد فرد واحد، وحاول بعض الباحثين تقسيم الدكتاتوريات على الدكتاتوريات المذهبية (أو الأيدولوجية)، والدكتاتوريات التجريبية عندما لا تقوم على مذهب أو فكرة معينة، ومن أبرز أمثلتها الدكتاتوريات التي يقمها العسكريون بعد نجاح انقلابهم. (الخطيب، الوجيز في النظم السياسية، 2011، صفحة 219)

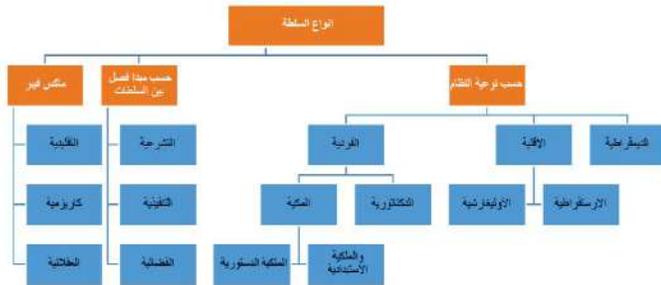
2- سلطة الأقلية:

في سلطة الأقلية تكون السلطة بيد بعض العائلات أو جزء صغير من السكان، بحيث لا ينفرد بها حاكم واحد كما هو الحال في النظام الفردي، ولا تكون بين أيدي الشعب كما هو الحال في النظام الديمقراطي، في حكومة الأقلية تعني أن زمام السلطة بين أيدي فئة قليلة. وهي الأوليغارشية* (Oligarchy) إذا كان السلطة في يد طبقة الأغنياء، و الأرستقراطية** (aristocratic) إذا كانت السلطة في يد الطبقة المميزة من الأفراد من حيث الأصل أو الثروة أو العلم. (الخطيب، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري، 2011، صفحة 223)

3- السلطة الديمقراطية:

هي السلطة التي يشارك فيها جميع المواطنين المؤهلين على قدم المساواة - إما مباشرة أو من خلال ممثلين عنهم منتخبين - في اقتراع، وهذا يعني أن الشعب هو مصدر السلطة، والسلطة بيد شخص أو أقلية مستبدة، حتى إذا كانت بيد أقلية بعد الانتخابات لكن الشعب هو مصدر السيادة والسلطان، والسلطة الحقيقية بيد الشعب. (الخطيب، الوجيز في النظم السياسية، 2011، صفحة 225)

الشكل (1) أنواع السلطة



المصدر: من إعداد الباحث

الفرع الثاني: العوامل المؤثرة في السلطة

العوامل التي تؤثر في السلطة السياسية كثيرة ومتعددة، يمكن تقسيمها بشكل عام على عوامل داخلية وعوامل خارجية وتركيز في هذا الفرع على العوامل الداخلية المؤثرة في بيئة (خير الدين، 2010، صفحة 7) السلطة، والتي بدورها تنشعب إلى عوامل

يرى مونتسكيو أن لكل دولة ثلاثة أنواع من السلطة: وهي السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية، فالسلطان التشريعية والتنفيذية تعملان على تحقيق الحماية لحقوق الأفراد وحرياتهم وتحقيق سيادة الشرعية في الدولة. كما أن السلطة القضائية هي التي تتولى تنفيذ القانون وتفصل في الخصومات بين الأفراد. وتركيز هذه السلطات في يد شخص واحد من شأنه أن يؤدي إلى الاستبداد والدكتاتورية، لذلك لابد من توزيع سلطات الدولة الثلاث على هيئات منفصلة، لكي ترابط كل سلطة سلطة أخرى. (مونتسكيو، 2012)

ثالثاً: تصنيف أنواع السلطة حسب نوعية النظام السياسي

وفي هذا التصنيف يقسم السلطات على ثلاث السلطات أساسية هي:

1- الحكم الفردي الأوتوقراطي (راضي، 2012) يقوم الحكم الفردي على قاعدة أساسية وهي عدم الاعتراف بسيادة الشعب، وشخص واحد يُسيطر على السلطة بوصفها حقاً شخصياً له فيعتمد إلى حصر جميع السلطات في يديه ويباشر بنفسه، دون مراعاة مصالح الشعب، سلطة الدولة يحددها بمميزات ذاتية تتمتع بها الحاكم الفرد، وهذه المميزات تكون وراثية أو مكتسبة. (البرصان، 2015) ومعظم المنظرين يعتقدون أن الحكم الأوتوقراطي يتطلب تركيز السلطة في يد شخص واحد لا في يد جماعة. (إمام، 1994، صفحة 59) ومن ثم فإن وصوله إلى الحكم قد يكون عن طريق الوراثة ويسمى أميراً أو سلطاناً أو ملكاً أو إمبراطوراً أو قيصراً أو غيرها من التسميات.

الأوتوقراطية التقليدية واحدة من صورتين:

أ- الملكية المطلقة:

تستند النظم الملكية المطلقة إلى الوراثة، أي انتقال السلطة من السلف إلى الخلف حسبما تقرره القواعد المعمول بها في انتقال الملك، ورئيس الدولة في ظل هذا النظام سواء سمي أميراً أو سلطاناً أو ملكاً... إلخ، هو مصدر السلطات، فسلطته غير محددة، يعمل بلا معقب ولا رقيب، لأن السلطة مصدرها الإله وليس الشعب، ولكونه يزعم لنفسه العصمة من الخطأ فهو لا يكون مسؤولاً أمام أحد، وعلى الجميع طاعته والخضوع لإرادته. وسادت الملكية المطلقة بموجب هذا المفهوم في جميع أنظمة الحكم في العصور القديمة والوسطى إلا أنها اختفت وتحولت إلى ملكية دستورية مقيدة في كثير من البلدان في العصر الحديث، ومع ذلك لا تزال بعض الممالك تأخذ بالحكم المطلق كما هو الحال في المملكة العربية السعودية وإمارات الخليج في الجزيرة العربية، وتجدر الإشارة إلى أن بعض الفقهاء حاول أن يميز بين نوعين (الخطيب، الوجيز في النظم السياسية، 2011، صفحة 218):

1- الملكية الدستورية: هي التي يخضع الملك فيها للقانون، وهي مبنية على أساس خضوع الملك المطلق للقانون المعمول في البلاد.

2- والملكية الاستبدادية: يكون الحكم فيها استبدادياً وتعسفياً وهي قائمة على اغتصاب السلطة بالعنف والقوة.

ب- الدكتاتورية:

إن الدكتاتورية صورة من صور الحكم الفردي، مثلها مثل الملكية المطلقة فكلاهما يقوم على أساس انفراد شخص بالسلطة ولكنها يفتقران في أن الدكتاتور لا يتولى الحكم

في المستقبل. (سعودي، 2010، صفحة 16؛ عوامل قوة الدولة الطبيعية والبشرية، (2009)

جغرافية، و سكانية، وتكنولوجيا، واقتصادية، نبدأ أولاً بتعريف البيئة والبيئة الداخلية التي تؤثر العوامل الداخلية فيها:

أولاً: العوامل الطبيعية

تعد العوامل الجغرافية واحداً من الأسس الطبيعية للدولة وسلطانها، وتشتمل الأسس الطبيعية للدولة على عدة عناصر هامة على رأسها الموقع والحجم والشكل، إلى جانب المناخ والتضاريس. (رياض، 2012، صفحة 89) الحجم، والموقع ومناخ الدولة كلها لديها سليات وإيجابيات على السلطة السياسية في الدولة، وعلاقة الجغرافيا بالسياسة مقولة قديمة تعود إلى القرن الخامس قبل الميلاد، كما عرض لذلك (هيبوقراط) في كتابه عن الهواء والماء والمكان، (منوفي، 1987، صفحة 127) ويمكن تحديد تأثيرات العامل الجغرافي، في هذه المجالات التالية (الأسود، 1990، الصفحات 190-193):

1- الموقع

لموقع الدولة أهمية بالغة لتحديد قوتها أو سلطتها، ويتضمن الموقع كلا من الحدود والموقع الفلكي و الموقع بالنسبة لليابسة والماء.

أ- الحدود الطبيعية:

الحدود الطبيعية واحد من أنواع الحدود السياسية، وهي بمثابة الهيكل الخارجي لرقعة الدولة. ولكل دولة في الوقت الحاضر حدودها السياسية، وهي عبارة عن خطوط محددة على الخرائط السياسية، وواضحة المعالم في الطبيعة. وهذه الحدود تكفلها المعاهدات والمواثيق الدولية. (عوامل قوة الدولة الطبيعية والبشرية، 2009)

وقد تعاريف الناس على هذا قديماً كما يقول مونتسكيو في كتابه الشهير (روح الشرائع) " شعوب الجزر أكثر من شعوب اليابسة ميلا إلى الحرية، والجزر قليلة الاتساع عادة، ولا يمكن قسم من الشعب فيها أن يستخدم القوة لاضطهاد القسم الآخر، والبحر يفصلها عن الإمبراطوريات الكبرى، ولا يستطيع الطغيان أن يبسط يده هنالك، ويوقف الفاتحين البحر، ولا يُشمل الفتح أهل الجزر، وهم يحفظون قوانينهم بسهولة" (مونتسكيو، 2012، صفحة 504). لذلك فإن الدولة صاحبة الموقع والحدود الطبيعية سلطة أكثر على الأقاليم التي تسيطر عليها.

ب- الموقع الفلكي:

ويعني موقع مكان الدولة بالنسبة لنوائر العرض وخطوط الطول. وهو يعكس مدى ملائمة الدولة للحياة البشرية والتقدم الحضاري، إذ تتركز الدول المتقدمة في العروض المعتدلة. وترتب على ذلك أن رأى هنتنجنون، أن البيئة الاستوائية محكوم عليها بالتأخر نتيجة لارتفاع درجة الحرارة والرطوبة طول العام، مما لا يشجع الإنسان على بذل مجهود للتقدم، أما المناطق المعتدلة فيشجع مناخها على بذل المجهود للتقدم، وبالتالي فالعناصر السوداء، التي تنفق في توزيعها مع النطاق الاستوائي تعيش في الماضي، والأجناس الصفراء تعيش الحاضر، والأجناس البيضاء صاحبة المدينة تعيش

ت- الموقع بالنسبة لليابسة والماء:

ويقصد به موقع الدولة بالنسبة للقارات، والبحار، والمحيطات، وهو يحدد شخصية الدولة، ويسهم في رسم سياستها واستراتيجيتها، وتطل معظم دول العالم على بحار أو محيطات، ومنها ما لا يطل على أي بحار أو محيطات، وتعرف بالدول الداخلية أو الحبيسة

ث-الموقع بالنسبة للدول المجاورة :

كلما كانت حدود الدول بعيدة عن بعضها البعض وخاصة في الدول الجزرية، أدى هذا إلى تقليل المنازعات والحروب بينها، حيث تعرقل البحار عمليات الغزو و تعوقها، وأفضل مثال على ذلك بريطانيا التي لم تغزها أي قوة منذ عهد وليم الفاتح. أما طول الحدود البرية فيعد عاملاً خطراً يهدد الدولة. (عوامل قوة الدولة الطبيعية والبشرية، (2009)

2-المساحة أو الحجم والشكل:

أ- المساحة: تتباين دول العالم من حيث المساحة والحجم، فمنها ما يشغل مساحة شاسعة مثل الولايات المتحدة، وكندا، والبرازيل، والصين، والهند. ومنها ما يشغل مساحة صغيرة مثل سويسرا، والدنمارك، ولبنان. ومنها ما يمثل وحدات سياسية قزمية تشغل مساحة ضئيلة مثل دولة الفاتيكان.

ب-الشكل:يمكن لحدود بلد وشكل أرضه التي تشكله، خلق مشاكل كما يمكن أن تكون أداة تساعد على توحيد الأمة وتوحيد شعبه، فلكل شكل الدولة مزاياه وعيوبه، حيث يمكن تقسيم هذه الأشكال الى خمس إلى خمس فئات رئيسية وهي: الفئة التعاقد، التناسبية، مثقب، مجزأة، والفئة المدودة. (Political Geography، (2018)

3-المناخ

يعد المناخ من أهم العوامل التي تؤثر في قوة الدولة وظروفها السياسية، لأنه يؤثر في مجهود الإنسان وبالتالي فيما يبلغه من رقي وتقدم، حيث إن للمناخ أثره الواضح في حيوية الإنسان ونشاطه، ولا شك في أن تنوع المناخ ينعكس على تنوع الإنتاج النباتي والحيواني والغابي، ففي المناطق الصحراوية لا تظهر مراكز للسكان إلا إذا توفرت فيها المياه بكميات كافية لمزاولة الإنسان نشاطه الاقتصادي، وكلما كانت مساحة المنطقة المرورية كبيرة فإنها قد تصبح مكاناً لقيام وحدة سياسية محممة.

4- الموارد الطبيعية:

إقليم (أرض) الدولة يشمل ما تحت الأرض من موارد اقتصادية طبيعية، كصادر الطاقة (البترول، الفحم، الغاز، المواد النووية)، أو ثروات معدنية (كالحديد، والتصدير، والذهب)، إضافة إلى ما يوجد على سطح الأرض من تربة (ومصادر مياه) تتيح إنتاج الموارد الغذائية (كالقمح) أو الموارد الزراعية (كالقطن). ويشمل إقليم

العوامل الكيفية : قد تؤثر في قيمة الكم السكاني كارتفاع نسبة الإناث بالنسبة للذكور وكذلك الحال بالنسبة لسلم الأعمار، فقد يتوافق تباين نسبة الشباب الذكور من العدد الكلي للسكان مع درجات القوة الاقتصادية للدولة وكذا مع درجات القوة الاستراتيجية كذلك . (عوامل قوة الدولة، 2009)

وكذلك فإن كيفية تكوين السكان لكل دولة تؤثر في المجتمع والجماعة، وتؤثر في قوة الدولة حينما يكون المجتمع مؤسساً على روابط موضوعية ، مثل الدم(الأسرة والعرق)، أو روابط أخرى مثل الجوار والصحة الودية. (برو، 2006، صفحة 113)

2- العوامل الاقتصادية

يمكن اعتبار العامل الاقتصادي الأساس الذي تركز عليه الأنواع الأخرى من قوة الدولة، فالوضع الاقتصادي له تأثير في إمكانيات الدولة العسكرية والسياسية والاجتماعية والنفسية، والتفاعل الإيجابي بين الجماهير والقيادة السياسية، ومن ذلك نستنتج أن الضعف الاقتصادي يؤدي إلى ضعف القرار السياسي وهذا يعني ضعف سلطة الدولة، والدولة الضعيفة اقتصادياً تكون أكثر عرضة للتهديد من غيرها والتبعية السياسية من خلال اعتمادها على المساعدات وبالتالي تنقيد حركتها وضعف استقلالية القرار السياسي الخارجي والعكس صحيح. (صالح، 2010)

3- العامل العسكري (العوامل المؤثرة على العلاقات الدولية، 2018):

كانت قوة الدولة حتى وقت قريب تقاس بقوتها العسكرية، إلا أن زيادة تأثير العناصر الأخرى أنهت هذا الاحتكار للقوة العسكرية فأصبحت القوة العسكرية تمثل العنصر الرئيسي بين عناصر عديدة تشكل في مجموعها القوة القومية.

4- عامل التكنولوجيا: (التكنولوجيا والأمن الوطني، 2000)

إن أهم الحقائق التي برزت إلى الوجود خلال العقود الماضية، تتمثل في أن التكنولوجيا أصبحت تعد العامل الأساسي الذي يحدد مدى القدرة العسكرية لأمة من الأمم، وبالتالي قدرتها على ضمان أمنها الوطني - التكنولوجيا النووية وتكنولوجيا الصواريخ وتكنولوجيا أعماق البحار شكل العوامل الأساسية في قضية التوازن الاستراتيجي خلال العقدين الماضيين على الأقل، وتغيرت القدرات في مجال التكتيك الحربي بشكل عميق إثر التطورات التي طرأت في ميادين الطيران، والاتصالات، وأجهزة الإنذار الإلكتروني، والكمبيوترات والأسلحة الخفيفة. وهذا يعني أن أى سلطة إذا كانت لديها تكنولوجيا متقدمة فيعني أن لديها قوة وقدرة لتنفيذ سياساتها وفرض سلطتها. ويمكن جمع كل العوامل المؤثرة الداخلية وفروعها بشكل عام في هذا الشكل:

الدولة كذلك ما حول الأرض من مياه إقليمية في البحار والمحيطات ، وامتداداتها تحت البحر (الجروف القارية) . وتتمثل أهمية الموارد الاقتصادية فيما تتيحه للدولة من قدرات مالية تمثل عنصر قوة مزدوج (مورد + قدرة) ، كما أنها تمثل الأساس المادي للنمو الاقتصادي، والتبادل التجاري في إطار الاقتصاد الدولي، وتتفاوت الدول بشدة من حيث امتلاك مثل هذه الثروات أو عدم امتلاكها ، وتأثيراتها في قوتها في حالة وجودها أو عدم وجودها . (عوامل قوة الدولة، 2009)

وهذا يعني أن للموارد لديها وجهين، وجه يمثل في كون وفرة الموارد سبباً لتبسط همة الانسان ودفعه الى التراضي، وفي النهاية الى الجمود وتخلف المجتمع، ووجه ثاني يتمثل في كونها مصدراً للقوة، ومن ثم مصدراً للتنمية الاجتماعية والسياسية. (منوفي، 1987، صفحة 129)

5- التضاريس

تختلف دول العالم من حيث مظاهر التضاريس التي تتشكل منها أراضيها، فهناك دول يغلب على أراضيها الطابع السهلي مثل: هولندا، وألمانيا، ودول يغلب على أراضيها الطابع الجبلي كسويسرا واليابان، ودول متنوعة التضاريس مثل مصر والبرازيل. وتعد المظاهر التضاريسية من العوامل المؤثرة في قوة الدولة حيث: أتتأثر التضاريس في النواحي العسكرية، فهي التي تحدد سير العمليات العسكرية.

ب-تؤثر التضاريس في مدى استثمار موارد الدولة المائية والمعدنية.

ت-تؤثر التضاريس في الأنشطة البشرية وتوزيع السكان في الدولة.

ثانياً: العوامل البشرية

1- العوامل السكانية (Demographics) :

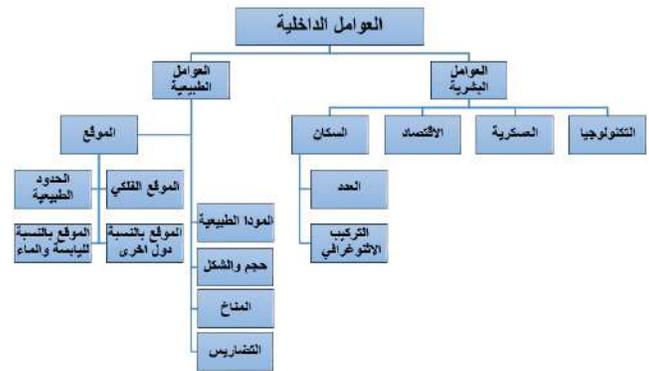
تهتم الجغرافيا السياسية بدراسة السكان الذين يدينون بالولاء للدولة وتهتم بناحيتين:

أ- الناحية الحضارية أو الأثروبولوجية؛ وتشتمل على السلالة والمقومات الثقافية أو الحضارية التي تجعل منهم أمة أو أكثر، خاصة اللغة والدين ودرجة التجانس الاجتماعي لعناصر الكم البشري: أي تحقيق الوحدة الداخلية يرتبط بدرجات التجانس الاجتماعي. (رياض، 2012، صفحة 130؛ سعودي، 2010، صفحة 49)

ب- الناحية الديموغرافية؛ وهي تعطي فكرة عن عدد السكان وبالتالي عن مقدار قوة الدولة وحيويتها وقيمتها في المجال الدولي، ويمكن تقسيمها على العاملين:

العوامل الكمية تتجلى أهمية العامل السكاني في تشكيل القوة العسكرية اللازمة للحرب ، كما أن بعض الدول الاستعمارية حاولت الاعتماد على مستعمراتها في توفير القدرات البشرية اللازمة ألتها العسكرية ، غير أن عدد السكان لا يكفي بحده لتقدير دور السكان في القوة القومية. بل لا بد من معرفة دقيقة لنوعية السكان وتجانسهم ومستواهم الحضاري. فمن حيث النوعية يجب معرفة الجنس وفئات العمر المنتجة في التكوين السكاني في الدولة. (العوامل المؤثرة على العلاقات الدولية، 2018).

الشكل (2) العوامل الداخلية المؤثرة في السلطة



مصدر: من اعداد الباحث

يمكن القول إن العوامل الداخلية لها تأثير في السلطة وقوة الدولة والنظام السياسي والسياسة نفسها، ولكن تتباين هذه التأثيرات حسب المكان والزمان وكيفية الاستفادة وعدم الاستفادة من هذه العوامل .

المبحث الثاني: سيكولوجية السلطة والسلطة في اقليم كردستان

ترتبط السلطة بالوجود الآني لشخص يقوم بإصدار أمر وتنفيذه بصورة ناجحة، ولا ترتبط في معظم الحالات بوجود هيئة إدارية وتنظيم محدد، مثلاً سلطة الأب على الأسرة و رئيس العشيرة على أفراد العشيرة (فير، 2011، صفحة 92) ودراسنا لسيكولوجية السلطة تعني أن نفهم السلطة التي تخضع لها، أو التي تحاول أن تخضعنا لنفسها، وأن نعرف ماذا تريد منا، وما يمكن أن نحققه لنا، وأن نطمئن إلى خضوعنا لها، أو نرفض هذا الخضوع ونقاومه. (القمودي، 1999، صفحة 9)

إن للسلطة وجهين أساسيين: وجه معلن تمثله إيديولوجية الدولة، والثاني خفي تمثله السيكولوجيا. فالوجه المعلن الذي تمثله الإيديولوجيا هو ما تتبناه السلطة، وتسعى إلى تحقيق مقولاته ومفاهيمه وتصوّراته في الواقع، بوصفه إيديولوجية كلية عامة للمجتمع الذي تبين عليه وتحكمه وتؤدّه. (القمودي، 1999، صفحة 27)

الفرع الاول: خصائص النفسية للسلطة.
وإن السلطة مع تعدد أنواعها، تجمعها خصائص مشتركة نستطيع الإشارة الى بعض منها، وهي (مهدى، 2011):

- 1- الرغبة في الاستقرار والاستمرار في الحكم والسلطة والنفوذ.
- 2- الرغبة في خضوع الآخرين وكسب ولائهم بشكل شرعي أو غير شرعي.
- 3- الهاجس الأمني الذي يجعل السلطة في حالة خوف وحذر واستنفاذ.
- 4- الضيق بالمعارضين ومحاولة دفعهم بعيدا عن دائرة النفوذ والتأثير وإبقائهم في حالة خوف.

5- العناد والكبر في القرارات و المواقف.

6- الميل للانتقام ممن يهدد أو يظن أنه يهدد استقرار السلطة، أو استمرارها أو هيبتها.

7- الازدواجية (الانقسام): بمعنى أن السلطة تعلن مبادئ معينة تبدو براءة ومثالية وعادلة، وفي الوقت ذاته تخفي أنانيتها وحرصها الشديد على مصالحها الذاتية، وهو ما يعرف بالفجوة بين الأيديولوجية والسيكولوجية، فالسلطة تصدر للجواهر شيئا وتحتفظ لنفسها بشيء آخر، ومعنى آخر فإن السلطة رسميا مع الأيديولوجية المثالية المعلنة ونفسيا مع مصالحها الذاتية.

وفي علاقة العدل والسلطة تقول بعض: إن السلطة تتعد عن السيطرة بقدر ما تركز على العدل وتسعى إلى تحقيقه. ويجد العدل طريقه إلى دنيا الإنسان ويتحقق في أفعاله وعلاقاته، بقدر ما تتعده وتحرسه وتميحه سلطة قائمة فاعلة. (فازيو، 2014)

ولممارسة السلطة أوجه عديدة اخترها الأمريكي جون كينيث جالبريث في كتابه "تشرح السلطة" في ثلاث كفاءات وهي (السلطة القسرية ، والسلطة التعويضية ، والسلطة التلاؤمية والسلطة المعرفة) ، حيث توضح هذه الأنواع الكيفية التي يتم بها فرض الإرادة على الآخرين فقد تكون عن طريق (التهديد بالعقوبة ، أو وعد بمكافأة ، أو بأسلوب الإقناع أو الكفاءة) ، فثلا تحظى السلطة القسرية بالإخضاع عن طريق التهديد بفرض عقوبات صارمة ، في حين تتمكن السلطة التعويضية بالمقابل من بلوغ هدفها عن طريق عرض مكافآت إيجابية و السلطة القسرية فإن الثناء والتشجيع من متطلبات السلطة التعويضية. أما في السلطة التلاؤمية فيتم تبادل الرأي والمعتقد عن طريق الإقناع والتثقيف والالتزام بما يبدو ملائما وصوابا يخضع الإنسان لرغبة الآخرين . كما أوضحت الدراسة ثلاثة مصادر لممارسة السلطة وتعني الخصائص المميزة لمن يملك السلطة وهذه المصادر هي (الشخصية ، والملكية ، والتنظيم والديمقراطية) ، وتعني الشخصية بالمظهر الخارجي للفرد وقدراته العقلية والخطابية ، أو أي صفات شخصية أخرى تسهم في الإمساك بأداة أو أكثر من أدوات السلطة، ويمكن ربط هذه المفردة بشخصية الناقد الذي يتصف بقابليته على الإقناع وتبني المعتقدات المغايرة . أما الملكية فيفرض مسحة من السلطة والتأكد من الهدف وترتبط بالسلطة التعويضية لان المكافآت هي التي تمهد الطريق لاتباع الخضوع ، ويربط هذا الجانب بالناقد الأكاديمي من خلال عملية منح الدرجات المتنوعة في تقييم المشاريع المعارية. (سناطع عباس و سهى حسن الدهوي ، 2008؛ القمودي، 1999، الصفحات 37-47؛ جالبريث، 1994)

ويعد التنظيم المصدر الأكثر أهمية للسلطة في المجتمعات ويرتبط مبدئيا بالسلطة التلاؤمية ، وتعتمد قوة التنظيم على درجة ارتباطه بمصادر السلطة وعلى مدى بلوغه أدوات الدعم والتعزيز ويكون التنظيم قويا حينما يمتلك مدخلا فعالا للسلطات الثلاث كما يكون ضعيفا عندما يكون ذلك المدخل اقل فاعلية أو مفقودا نهائيا . وأن المعرفة هي المصدر لممارسة السلطة الديمقراطية، ولا يمكن استخدام كل الأنواع الأخرى إلا في الحالة الضرورية. (القمودي، 1999)

النتيجة	استخدام الطرق	الخصائص
عدم الثقة بصناديق الانتخابات وعدها وسيلة للخضوع لحكم السلطة، ومرمرهم أنهم آكسبوا سلطتهم وسطوتهم وقدراتهم من الشرعية الثورية.	استخدام الغش في الانتخابات بصورة واضحة وإجبار الآخرين كي يصوتوا لهم، وتقليد فترات الحكم بشكل غير شرعي وبأى وسيلة كانت.	الرغبة في الاستقرار والاستمرار في الحكم والسلطة والنفوذ. والرغبة في خضوع الآخرين وكسب ولائهم بشكل شرعي أو غير شرعي.
هذه طريقة اتبعها السلطة القسرية، حصر القوة في يد الحزب وتحت امرته، وليست تحت تصرف الحكومة، لذلك إذا تعرض الحزب لتهديداً، فيمكن استخدام هذه القوة ضد معارضيه.	أكثر من ٢٠٠ ألف عنصر من العسكريين والقوات الخاصة تابعة للأحزاب السياسية، من مجموع ما يقارب خمسة ملايين نسمة.	المجاسس الأمني الذي يجعل السلطة في حالة خوف وحذر واستنفار.
وهي من خصائص السلطة الأبوية التي لا تدع مجالاً للمناقشة والمعارضة.	محاولة إشراك معارضيه في التشكيلة الوزارية، فعلى سبيل المثال إشراك حركة التغيير والأحزاب السياسية الأخرى التي تشكل المعارضة نسياً، حاولت السلطة إشراكهم في الحكومة، كي تضيف دورهم، وبعد إشراكهم في الحكومة، قامت السلطة تعطيل البرلمان وتجميد دورهم.	التضييق على المعارضين ومحاولة دفعهم بعيداً عن دائرة النفوذ والتأثير وإيقاظهم في حالة خوف.
يجب على كل شخص أن يتكيف مع السلطة، حتى لو ضلت السلطة الحكومة والاقتصاد، بذريعة أنها وتفوذها في خطر... فعلى المواطن الإذعان والقبول بالواقع... الانتقام يعني عدم التسامح وعدم التسامح، يعني العصب للحزب والقيادة والشخص. برامج الأحزاب بعيدة جداً عن أفعالهم.	العناد والتمسك بالصلاحيات الشخصية في تسوية النزاعات	العناد والكبر في القرارات والمواقف.
	الانتقام ليس وسيلة شرعية لكن القيادين من الأحزاب يلجؤون إليه في القول ومل	الميل للانتقام
		الازدواجية في القول والعمل

الفرع الثاني: سيكولوجية السلطة في كردستان

إن تجربة الحكم في الإقليم قد بدأت إثر الانتفاضة الشعبية في كردستان العراق في شهر آذار 1991، وانسحاب المؤسسات الإدارية والسياسية والعسكرية منها في شهر تشرين الثاني من السنة نفسها وهو ما أدى إلى أن اتخذت القيادة الكردية قرار ببناء مؤسسات تشريعية وتنفيذية وإدارية خاصة بكوردستان العراق. (رشيد عارة و يوسف محمد، 2012) ولكن تجربة السلطة بشكل عام يرجع إلى ما قبل هذا التاريخ.

و يعد إقليم كردستان جزءاً من الشرق والثقافة الشرقية تؤثر فيه، والتسلط في الشرق ذهنية نفسية واجتماعية تكاد تكون هي السائدة في مختلف المواقع، وفي تفاصيل حياتنا اليومية. ولو أردنا أن نتفحص التفاصيل الكامنة وراء ذلك، فإننا سنقف عند ما يمكن تسميته بتفشي ظاهرة الأعلى والأدنى في الثقافة المحلية. إن السلطة الأبوية التي تظهر بصورة مارد داخل المنزل يمارس سيادته الذكرية على باقي أفراد أسرته، يهشم من خلالها الشخصية المستقلة للزوجة والأبناء، ويتحكم بجبروت مطلق في تعيين مسار العائلة وطبيعة علاقاتها ونظامها الداخلي والخارجي من دون رادع يحد من سطوته، هذه الممارسة، إنما تنطلق من قناعة راسخة بأحقية الأب في فرض سلطته اللامحدودة على من هم دونه، فهو صاحب السلطة العليا، والكلمة الأولى والأخيرة. (شهاب، 2009)

السلطة في تعبر عن الأحزاب السياسية التي تمارس السلطة على أغلبية الشعب و منها القيادين والاشخاص، كما يعبر فيبر عن هذا بأن " الجماعات و الأحزاب السياسية هي التي تعبر عن القوة الاجتماعية، لقد كان ممتاً بالتمييز بين الوضع في النظام السياسي وبين المكانة والطبقة"، (عودة، صفحة 219) على سبيل المثال قد يمتلك أناس القوة والسلطة في منظماتهم ويتمتعون بها بالرغم من كونهم لا يتمتعون بمكانة اجتماعية عالية أو مرتبة من الناحية العلمية.

الأحزاب السياسية وخصائص السلطة في إقليم كردستان

في الجدول أدناه يمكن مقارنة الأحزاب السياسية في إقليم كردستان مع خصائص السلطة وتقييمهم، ثم تحديد كيفية الحكم في إقليم كردستان:

إذا تأملنا الجدول أعلاه، فيما يحويه من خصائص السلطة في إقليم كردستان وطرق المتبعة في ممارسة السلطة. نستنتج أن كلا من خصائص (السلطة القسرية، والسلطة التعويضية، والسلطة التلاؤمية والسلطة المعرفة) موجود بأشكال نسبية، لكنها - أي السلطة - أقرب إلى خصائص السلطة القسرية وممارستها، وذلك بسبب استخدام القوة والعنف والوسائل غير الديمقراطية، في حالات عدة في الإقليم. مع ذلك، تجدد الإشارة إلى أن لحالة إقليم خصوصية خاصة، وأنها مغايرة عن مثيلاتها من نواح عدة، يعود سببها إلى عدم وجود دولة وكيان مستقل وموقع جغرافي جيد، وكذلك تموقعه في منطقة مشتعلة وغير مستقرة مثل الشرق الأوسط، إضافة إلى كونه مضطراً للتعامل مع الدول التي توزعت عليها القومية الكردية. ولاننسى عدم وجود اقتصاد قوي والتكنولوجيا متطورة وملامته وإدارة جيدة كل هذا تتميز به حالة إقليم كردستان عن غيرها.

التسلطية والعوامل الاجتماعية

إذا تساءلنا عن دور العوامل الاجتماعية في تشكيل الاتجاهات التسلطية فيظهر لنا أن الاتجاهات التسلطية تنمو في ظل ظروف اجتماعية خاصة، منها: أولاً: وجود إحساس اجتماعي عام بالسخط والشك يعم أفراد مجتمع معين بأن معاييرهم التي يتعاملون وفقها لا تمنحهم ما يصبون إليه من طموحات أو إشباعات أو استقرار. ويغذي هذا الإحساس ثانياً: وجود فساد حقيقي أو ضعف في السلطة الحاكمة مما يجعل الناس متشوقين للبحث عن بديل. ويأتي البديل ثالثاً: في شكل وجود قائد منقذ تسلمه الجماهير مسؤولياتها وتدفع به نحو غاياتها. فإذا كان القائد ذا خلق تسلطي بالمعنى الذي أشرنا إليه سابقاً فإنه سيحاول أن يقود شعبه إلى الطاعة والإيمان الأعمى به. وتنتشر هذه الاتجاهات التسلطية التي يدعو لها بين أفراد المجتمع بالقوة تارة وبالإغراء وفنون الاحتواء تارة أخرى. (إبراهيم ع.، 1986، صفحة

قائمة المصادر

أولاً: العربية

إبراهيم، ح. ت. (ب.ت). ظاهرة العنف السياسي في النظم العربية. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.

إبراهيم، ع. (1986). الانسان وعلم النفس. الكويت: علم المعرفة.

البرصان، أ. س. (2015). علم السياسة. عمان: دار زهران للنشر.

التكنولوجيا والأمن الوطني. (2000). شبكة البناء المعلوماتية، مجلة النبا الكترونية على الرابط <https://annabaa.org/nba44/taknolngi.htm>:

الجوهري، ع. ا. (1984). أصول علم الاجتماع السياسي. القاهرة: مكتبة نهضة الشرق.

الخطيب، ن. ا. (2011). الوجيز في النظم السياسية. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

الخطيب، ن. ا. (2011). الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري (7, Ed.). عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

الطيب، م. ز. (2007). علم الاجتماع السياسي. بنغازي: جامعة السابع من ابريل.

العربية، م. ا. (2004). المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية على الرابط: لشطة/المعاني <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/>

العوامل المؤثرة على العلاقات الدولية. (2018). على الرابط: الدراسة في الجزائر <http://univ.ency-education.com/>

الفتودي، س. (1999). سيكولوجيا التسلط بحث في الخصائص النفسية المشتركة للتسلط. القاهرة: مكتبة مدبولي.

النظرية السياسية الحديثة. (2018). على الرابط: الموسوعة الجزائرية للدراسات السياسية <https://www.politics-dz.com/threads/alnzri-alsiasi-alxhdith.4472/>

إمام، إ. ع. (1994). الطاغية. الكويت: عالم المعرفة.

بالدين، م. (2010). من مفهوم السلطة السياسية على الرابط: <http://www.libya-watanona.com/adab/mberween/mb220910a.htm>

بروف، ف. (2006). علم الاجتماع السياسي (2, Ed., & م. ع. صاصيلا (Trans.، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.

جالبريت، ج. ك. (1994). تشریح السلطة. ع. ح. ك. (Trans.، دمشق: دار المستقبل.

حضر، خ. (2003). مفاهيم أساسية في علم السياسة. بيروت: المؤسسة الحديثة للكتاب.

حلاوة، ه. (2015). الإنماء الاقتصادي و السياسي في الوطن العربي. عمان: دار المجد للنشر والتوزيع.

216) كذلك تبين الدراسات أن التسلطية يقتنعون بسهولة إذا كانت الرسالة صادرة من مصدر مرتفع في القوة أو المركز في مواقف المواجهة و يزيد تأثيرهم أيضا بأساليب الإعلام. (إبراهيم ع.، 1986، صفحة 221)

وهذه العوامل و الظروف والخصائص موجودة أو لها أرضية لتنمو في إقليم كردستان وتكرربشكل مستمر ،والسلطة في إقليم كردستان تشبه سلطة تسلطية في معظم الحالات، إذاطبقنا هذه الخصائص هذا على إقليم كردستان. تفسير ميكيافيلي:

حاول ميكيافيلي في كتابه الأمير أن يُنظّر للمواصفات التي يجب أن يمتلكها الأمير أو الحاكم، وحسب الشهير "الغاية تبرّر الوسيلة"، لا يمكن ممارسة الحكم إلا بعد التخلّي عن كلّ القيم الأخلاقية، ففي هذا هناك فرق بين السياسة والأخلاق ،فالأخلاق أمرٌ ثانوي في السياسة ولا مكان لها إلا في أذهان الأخلاقي، وتبنيّ القيم النفعية. (الفتودي، 1999، صفحة 11) المنفعة الشخصية للحاكم، ونحن بعد أكثر من 27 سنة من تجربة الحكم في إقليم كردستان نرى بوضوح بأن الغاية تبرر كل شيء وهي غاية خالية من الأخلاق، وهي السلطة والحكم، ويمكن القول بأن الفصل بين السياسة والأخلاق واضح، و مبدأ الغاية تبرر الوسيلة يفسر سيكولوجية السلطة وغايتها في إقليم كردستان.

الخاتمة

بعد تناولنا هذا الموضوع والتحدث عن أهم ما يخص السلطة و سيكولوجيتها ، لعل من المناسب في الختام ذكر أهم النتائج، التي يمكن تلخيصها فيما يأتي:

1. إن السلطة لا ترتبط بالسياسة فقط، بل السلطة موجودة مع وجود الإنسان، وليس للسلطة تعريف دقيق وشامل، لكن التعاريف المتعددة تكاد تتفق على أنها (تتأسس على الآخرين، ولها أشكال وأنواع مختلفة، وهي رغبة أو هدف معين)

2. إن سيكولوجية التسلط يعني أن تفهم السلطة التي نخضع لها، أو التي نحاول أن نخضعنا لنفسها، وأن نعرف ماذا تريد منا، وما يمكن أن تحقّقه لنا، وأن نطمئن إلى خضوعنا لها، أو نرفض هذا الخضوع ونقاومه.

3. إن أوجه ممارسة السلطة عديدة أشهر تصنيف وأدقة لهذه الأوجه، هو تصنيف العالم الأمريكي جون كينيث جالبريث في كتابه "تشریح السلطة" الذي يصنف أوجه ممارسة السلطة إلى ثلاث كفاءات وهي (السلطة القسرية ، والسلطة التعويضية ، والسلطة التلاؤمية والسلطة المعرفة).

4. إن كلا من خصائص وجهة الممارسة (السلطة القسرية ، والسلطة التعويضية ، والسلطة التلاؤمية والسلطة المعرفة) موجود بأشكال نسبية في السلطة في إقليم كردستان ولكن خصائصها أقرب إلى خصائص الممارسة القسرية، وذلك بسبب استخدام القوة والعنف والوسائل غير الديمقراطية في كثير من الحالات التي يمكن فيها الأستعانة بالوسائل أخرى ديموقراطية .

- خاله, ع. ا. (2015). العلوم السياسية و العلاقات الدولية. عمان: الجنادرية للنشر والتوزيع.
- خيرالدين, م. أ. (2010). أثر البيئة الداخلية على الالتزام التنظيمي في المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي في المملكة الأردنية الهاشمية. عمان: المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي.
- ديور, ا. م. (2013). نظم سياسة المقارنة. غزة: الجامعة الإسلامية.
- راضي, خ. ك. (2012, 10 18). أنواع الأنظمة السياسية من حيث ممارسة السلطة. جامعة بابل على الرابط
http://www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture_view.aspx?fid=22&depid=1&cid=31081
- رشوان, ح. ع. (2007). في القوة والسلطة والنفوذ. الإسكندرية: مركز الاسكندرية للكتاب.
- رشيد عمارة و يوسف محمد. (2012). المعارضة السياسية في إقليم كردستان - العراق النشأة والمستقبل. قطر: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.
- رياض, م. (2012). الأصول العامة في الجغرافيا السياسية والجيوپوليتيكا. القاهرة: مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة.
- سعودي, م. ع. (2010). الجغرافيا السياسية المعاصرة. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
- سناء ساطع عباس و سهى حسن الدهوي. (2008). السلطة في العارة والنقد المعاري. المجلة العراقية للهندسة المعمارية. 30-47.
- شهاب, ح. (2009, 04 06). سيكولوجية التسلط ومسألة الديمقراطية على الرابط ة
https://www.middle-east-online.com/node/408369
- صادق الأسود. (1990). علم الاجتماع السياسي أسسه وأبعاده. بغداد: مكتبة السهوري.
- صالح جواد الكاظم و علي غالب العاني. (1991). الأنظمة السياسية. بغداد: جامعة بغداد.
- صالح, م. س. (2010). القوة والسياسة الخارجية. مجلة الكوفة للعلوم القانونية والسياسية, (6) 1, 147-174.
- عوامل قوة الدولة. (2009, 10 07). مركز الاهرام للدراسات الاستراتيجية على الرابط :
http://bohothe.blogspot.com/2009/11/blog-post_4002.html
- عوامل قوة الدولة الطبيعية والبشرية. (2009, 2 25). منتديات الجغرافيات العر على الرابط :
http://www.arabgeographers.net/vb/threads/arab7484/
- عودة, م. (n.d.). أسس علم الاجتماع. بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر.
- فازيو, ن. (2014). الفلسفة في معترك العدل: قراءة في تصور ناصيف نصار لجدلية السلطة والعدل. مركز دراسات الوحدة العربية: على الرابط:
http://www.caus.org.lb/PDF/EmagazineArticles/mustaqbal_424_na_bilfazio.pdf
- فير, م. (2011). مفاهيم أساسية في علم الاجتماع. ص. هلال (Trans.), القاهرة: مركز القومي للترجمة.
- منوفي, ك. (1987). أصول النظم السياسية المقارنة. الكويت: شركة الربيعان للنشر والتوزيع.
- محمدي, م. (2011, 12 04). سيكولوجية السلطة. مجاني على الرابط :
http://www.maganin.com/content.asp?contentid=18963
- مونتسكيو. (2012). روح الشرائع. ع. زعيتز (Trans.), القاهرة: كلمات عربية للترجمة والنشر.
- مينو, ج. (1986). مدخل إلى علم السياسة. ج. يونس (Trans.), بيروت: عويدات للنشر والطباعة.

ISSN 2411-7757



مجلة جامعة التنمية البشرية

مجلة علمية فصلية محكمة تصدرها جامعة التنمية البشرية

المجلد (٤) العدد (٢) حزيران (٢٠١٨)

Journal of University of Human Development

A Scientific periodical issued by University of Human Development

Vol.4

No.2

June

2018